

MARIO CERTE CENTRAL CE व्याख्यान-सार समह पुरनकमाता का 🖛 वा पुष्प । श्रीमज्ञैनाचार्थ-पूज्य श्री जवाहिरलालजी महाराज हवांस्वयानों में से-चय-व्रत सम्पादक ---शकरप्रसाद दीन्तित । श्री साधुमार्गी-जैन पूज्य श्री हुक्मीचन्दजी महाराज के सम्प्रदाय का हितेन्छ श्रावक-मगडल रतलाम (मालवा) पीर सवत् विक्रम सवत २४५९

प्रसागक---

श्रो माधुमार्गा-जैन पृत्य थी हुक्मीचन्द्जी महाराज को सम्प्रदाय का हितेच्छ श्रावक-मग्रहल रवलाम (मालवा)

प्रथमाषृति २०००

गुत्रक-जीतमन खणियः, सस्तानाहि यन्त्रेस, अजमेर

मीनासर निवासी

श्रीमान् मेठ

हजारीमलजी बहादुरमलजी बॉठिया

की

و بهو مهدي به ومهواميول بهوامهوله ويهوانهوار

ऋोर से

ऋदी मुल्य में

भेंट ।



हो ज्ञन्हा

♣ૄૼ૽૽ૼૺૼૼૼૼૼૼૼૼૼૼૺ૽૾૽૽

शासन देव की किंचित् क्रपाटि के प्रताप से, मरखल अपने क्ष्येय की ओर गित करता हुआ व्याख्यानसारसप्रह पुस्तक माला का यह आठवाँ पुष्प पाठकों की सेना में रखने की समर्थ ही सका है। इससे पूर्व प्रकाशित सात पुस्तकों का जनता ने खूब स्वागत किया। कई पुस्तकों के तो थोड़े ही समय में दो-दो-तोन तीन संस्करण निकालने पड़े। जनता की इस गुणमाह-कता से मरखल को बहुत शोत्साहन मिला और परिणाम-स्वरूप मरखल यह आठवाँ पुष्प जनता की हेवा में रख सका।

वुस्तक का बिपय तो पुस्तक के नाम से ही प्रकट है। रही विपय प्रतिपादन की धात । इसका निर्माय तो पाठक ही कर सकते हैं, श्रीर पाठकों की ओर से सूचना आने पर ही हम यह जान सकते हैं, कि समाहक सपादक श्रादि कार्यकर्ताओं की श्राप्त कार्य में कहाँ तक सफलता मिली है।

अन्त में, हम इस बात को स्पष्ट कर देना उचित समकते हैं, कि पूज्यश्री के व्यारयान साधु-भाषा में और शास्त्र-सम्मत ही होते हैं, लेकिन कार्यकर्त्ताश्रों की असावधानी से बुटि रहना सम्भव है। यत पाठक महाशय किसी बृटि के दिराई देने पर हमें स्चित करने की कुषा कर। हम ऐसे सज्जनों का श्रामार मानेंगे और श्रामामी सस्करण में पुटि न रहने देने का प्रयत्न करेंग। किमधिकम्

रतलाम वैशास्त्रीपूर्णिमा म० १९९० वालचन्द्र श्रीश्रीमाल, सेकेटरी वरदमान पीतालेया, श्रेतीहेस्ट



ग्रध्यायीम् चिर्माः 'च्युट्ट-

नाम ऋध्याय	पृष्टाक - १ ५ ५ ५
१—विपय प्रवेश	१—-६
३लाभ श्रौर माहात्म्य	७—१५
३—श्रत्रहाचर्य में हानि	¥528
४—महाचर्यं व्रत	२५—३१
५ त्रत रक्षा के उपाय	३०—४८
६—स्त्रियाँ श्रीर ब्रह्मचर्य	४९—५०
७विवाह	4968
८ श्राधुनिक विवाह	७२८९
९—देशविरति ब्रह्मचर्य व्रत	९०–१०७
१०—श्रतिचार	१०८–११३
११—उपसहार	११४–११७





ब्रह्मचर्य-व्रत ।



विषय प्रवेश ।

'शहाचर्य' एक ही शब्द नहीं है, फिन्तु 'शह्म' शब्द में 'चर्य, किया प्रत्यानत से बना हुआ सरकत शब्द है। ब्रह्म + चर्य = ब्रह्मचर्य। 'ब्रह्म' शब्द के बैसे तो कई अर्थ होते हैं, परन्तु महाचय का कि निर्मत चहाँ यह शब्द, शोर्य, विद्या और आत्मा के अर्थ में है। 'चर्य' का अर्थ त्रंत्रसा, विश्वास्थ्यन त्रा चिन्तन है। इस जकार ब्रह्मचर्य का अर्थ वीर्यरक्षा, विश्वास्थ्यन और आत्मचिन्तन है। इस त्रिक्त का अर्थ वत्म काम या कुशलातु-

फुरालानुप्तान का त्याचरण भी है। मझचर्य शाद के इन अधीं पर दृष्टिपात करने से, इम, इम निर्णय पर पहुँचते हैं कि, जिस आचरण द्वारा श्वारमिन्तन हो, श्वारमा श्रवनेश्राप को पदचान समें श्रीर श्रपने लिय बास्तविक सुख को प्राप्त कर सके, उस त्याचरण का नाम 'महाचर्य' है। इस त्र्य में, महाचर्य शरू के उपर पहें हुये सर्व त्र्य भी त्राजाते हैं।

प्राप्तिन्तन ये लिये, इन्ट्रिय श्रीर मन पर विजय
पाना श्रावरवर है । प्राट्टिक नियम के श्रनुसार, इन्ट्रियाँ
मन फे, मन बुद्धि के खौर बुद्धि श्राप्ता
महार्थे की के श्राप्तिन प्रयम् श्राप्ता की सहायिका होणि
परिमाण व्यक्तिये। ऐमा होने पर ही श्राप्ता, श्रापने
श्रापयो जान मक्ता है । इन्ट्रिय, मन श्रीर बुद्धि का
परोड्य, श्राप्ता यो यलवान तथा पुष्ट पनाना है। वरावान

मराज्य, ज्यातमा पा यलवान तथा पुष्ट वनाना है। बतावान ज्यातमा द्यां अपना स्वस्त्य जाग सकता है, विनाष्यया में समय हो सकता है, ज्यौर उत्तम काम तथा कुरालानुस्ता कर सकता है। इसलिये इन्द्रिय, मा ज्यौर बुद्धि पा काम ज्यातमा को वलवान बनाना, ज्यातमा के हित को पृष्टि में रगरा, ज्यानमा का ज्यादिव करनेया ने कामों से दूर यहना है। इन्द्रिय ज्यौर मा का, ज्याने इस क्योन्य पर स्थिर रही का नाम ही 'मद्यवर्य है।

श्वातमा पा हिंदा, श्रवता मारूप जानते में है। श्वातमा, श्वपता मारूप तभी जान मकण है, जब उसवे सहायक एवं सेवक इत्रिय सभा मन, उसके प्यातावर्ती और मुसपिन्तव हों। दिपरीतावरमा में, श्वातमा का श्वदिन सामाविक हो है। श्वानमा के महायक तथा मेवक वही इत्रिंग श्वीर मा हैं, जो सुम को श्वभिलापा से दुविवयों की श्रोर न दीडें। इन्द्रियों का, सुरा की श्वभिलापा से दुविवयों की श्रोर दीड़ना, तथा मन का इन्द्रिया- सुगामी होना, श्वारमा के लिए श्विहित-कारक है। श्रारमा का हित तभी है, जब न तो इन्द्रियें दुविवयों की श्रोरदी हैं, न इन्द्रियों के साथ ही साथ मन भी श्रारमा का श्रग्रुस-चिन्तक वने ह इन्द्रिय श्रीर मन का दुविवयों की श्रोर न दीड़ना, दुविवयों की चाह न करना श्रीर सुख की लालसा से उन्हें न मोगना, इसी का नाम 'श्रह्मवर्य' है।

इन्द्रियें पाँच हैं, कान, घाँरा, नाक, जीभ घौर त्वचा। इन पाँचों इन्द्रियों के पाँच विषय हैं, शब्द, रूप, गन्ध, रस छौर स्पर्श । श्रर्थात् सुनना देखना सूँघना स्वाद लेना श्रीर छूना । यचिप ये इन्द्रियें हैं सुनने, देखने, सूँचने, स्वाद लेने श्रीर स्पर्श करने के लिए ही-इसी कारण इनका नाम भी ज्ञानेन्द्रिय है-लेकिन ये ज्ञानेन्द्रिय तभी होती हैं श्रीर तभी श्रात्मा का हित भी कर सकती हैं, जब दुर्विपयों में लिप्त न हो, उनके भीग में सुख न मानें, और अपनेत्राप की दुर्विपय-भोग के लिए न समर्भें। इसी प्रकार मन भी आत्मा का हित करनेवाला तभी है, जन बह् अपने पद से भ्रष्ट होकर, इन्द्रियों का अनुगामी न बन जावे धीर न इन्द्रियों को ही दुर्तिवयों की श्रोर जाने दे। मन का काम इन्द्रियों को सुख देना नहीं, किन्तु आत्मा को सुख देना हैं और इन्द्रियों को भी उन्हों कामों में लगाना है, जिनसे श्रात्मा सुखी हो। इन्द्रियों श्रीर मन का, इस वर्राव्य को समफ कर इस पर रिवर रहना इसी का नाम 'बहाचर्य' है।

गाँधी जी ने, 'ब्रह्मचर्च' के श्रर्थ में लिखा है-"नहावर्च का

र्थ्या, ममी इन्ट्रियों श्रीर सम्पूर्ण निकारों पर पूर्ण श्रिधिकार । सभी इन्द्रियों को तन, मन श्रीर वचन से, सब श्रीबां हुन हम समय श्रार मन होतों में सबम करने को स्माप श्रीर कहते हैं।"

यगिष सब इन्द्रियों और मन का दुविषयों की भोर न दौड़ने का नाम मन्नपूर्व है, लेकि। ज्यवहार में, मन्नपूर्य पा अर्थ, केवल मन्नपूर्व ही क्व धार्यकरारों लिया जाता है। इस ज्यवहारिक भाक विश्वा भाक पूर्ण करेंगा वीर्यह्मा—से भी इन्द्रियों और मा मा दुविषयों की और न दौड़ा ही मतन्त्र निरोगा। पूर्णत्या वीर्यग्ना तभी हो सक्ही है, जब सभी इन्द्रियें और मन नुविषयों की ओर न दौड़ें। यदि एक भी इन्द्रिय दुविषय की ओर दौड़ती है—अमे बाहती है और अम मुल मानती है—तो सम्पूर्णत्या वीर्यग्ना, मन्नपि नहीं होसनती है इमरिये, पूर्णगिति में वार्यग्ना का गर्य भी वर्ण है, जा उपर करा गर्या है। अर्थान् सर्व प्रकार के अनंत्रम परियाग कर्फ इन्द्रियों और मन ए। स्वया ।

प्रज्ञायर्थ, मा, चया, श्रीर असीर में होता है, इसलिए
प्रद्रावर्षके कीं। भेद हो जाते हैं। अपन मानसिक्नमानर्थ,
यापिक-द्रावर्ष श्रीर शासिक्-श्रावर्थ । मन,
प्रमुख्य के तीन भेद श्रीर कमड सम्बन्ध साम, श्रीर कमड साम्बन्ध साम क्रमा श्रीर कमड सामें होरा पानन विया साम क्रमा श्रीर क्रमा हो पूर्ण मदायर्थ है। स्थान न मा में ही स्वम्रद्र्य की भावना हो, न क्ष्मा द्रारा ही स्वम्रद्र्य प्रवृह हो श्रीर न असीर द्रारा ही स्वम्रद्र्य की क्ष्मा की गई हो,
इनहा नाव पूर्ण मदायर्थ है। यासक्यम्य म्युनि म कहा है——

विषय प्रवेश

कायेन मनसा वाचा सर्ववस्था सु सर्वदा । सर्वत्र भैथनचागो वहाचर्य प्रवद्यते॥

'शरीर, मन और बचन से, सब अवस्थाओं में, सर्वदा और सर्वम

मीधुन त्याग को महाचय कहा है।'

मैथुन में, मैथुनाड्स भी शामिल हैं, जिनका वर्णन 'त्रहाचर्य की रक्षा के उपाय' प्रकर्ण में किया गया है।

कायिक ब्रह्मचर्य उसे कहते हैं, जिसके सद्भाव में, शरीर-द्वारा श्रमहाचर्य की कोई किया न की गई हो । यानी, शरीर से, अवहाचर्य में प्रवृत्ति न हुई हो । मानसिक-व्रहाचर्य उसे कहते हैं, जिसके सद्भाव में दुविपयों का चिन्तन न किया जावे, अर्थान् मन में अप्रहाचर्य की भावना भी न हो । वाचिक-प्रहाचर्य उसे फहते हैं, जिसके सद्भाव में, अब्रह्मचर्य-सम्बन्धी वचन न कहा जावे । इन तीनों प्रकार के महाचर्य के सद्भाव की-यानी इन्द्रियों श्रीर मन का दुर्विपयों की श्रीर न दौड़ने की-पूर्ण-प्रदा-

चर्य कहते हैं।

कायिक, मानसिक श्रौर वाचिक ब्रह्मचर्य का, परस्पर कर्त्ता, किया, और कर्म का-सा सम्बन्ध है । पूर्ण ब्रह्मचर्य, वहीं हो सकता है, जहाँ उक्त प्रकार के तीनों ब्रह्मचर्य का सद्भाव हो। एक के अभाव में, दूसरे और तीसरे का-एक दम से नहीं तो शनै -शनै --श्रभाव होना, स्वाभाविक है।

साराश यह कि, इन्द्रियों का दुर्विपयों से निवृत्त होने, मन का दुर्विपयों की भावना न करने, दुर्विपयों से उदासीन रहने, मैथुनाङ्गों सहित सब प्रकार के मैथुन त्यागने श्रीर पूर्ण रीति से 🗝 महावर्ष-त्रत्

र्योर्य रहा करने एव् कायिक, वाचिक और मानसिक शिक्त को, आत्मिन्तन, आत्मिहतन्माधन, तथा आत्मिवताम्ययन में लगा देने का ही नाम 'क्रध्रचर्य' हैं।





तवे स्या उत्तम घभचेर ।

सुग्हायम सूत्र। 'ब्रह्मचर्य ही उसम सप है।'

बद्यवर्ष से क्या लाभ होता है, और बद्यवर्य का कैसा महात्म्य है,यह सक्षित में नीचे वताया जाता है ।

श्रात्मा का ध्येय, ससार के जन्म-मरण से छुट।कर, मोत्त' गप्त फरना है। श्रातमा, इस ध्येय को तभी प्राप्त कर सकता है,

जन उसे शरीर की सहायता हो-अर्थात वरीर और धर्म का शरीर स्वस्थ हो । बिना शरीर के, धर्म नहीं हो सम्बन्ध ।

सकता और बिना धर्म के, आत्मा श्रयने उक्त ध्येय तक नहीं पहुँच सकता। काव्य प्रन्थो में कहा है---

शरीरमाद्य खल् धम साधनम् ।

कुमारसम्भव ।

'शरीर ही, सब धर्मी का प्रयम और बत्तम साधन है।' '' धमार्थ कॉम मीज्ञाणामारोग्य मृत्त मुज्जमम् । 'धर्म, अर्थ, दाम और भोक्ष का, भारीरय ही ग्रेंच साधन है।' पदा रै—

श्वामा को, श्रपने ध्येय तक पहुँचने के लिए शारीर की

कावच्ये से जारी

किम्मरवन्ता है, श्रीर यह भी श्रारोगता के

साथ। श्रारवन्य शारीर, धर्म-साधन में श्रासमर्थ

गहता है। श्राचर्य से इन श्रम की पूर्ति होती
है, श्रथों र, शारीर स्वस्य रहता है, कोई रोग, पास भी नहीं फट-

क्ने पाता । वैश्वक प्रन्थों में प्रक्षचर्य में शारीरिक लाम बताने के लिए

> मृत्यु ध्यापि जरा नाशि पीयूप परमीपघम् । मदाचर्य महायता सत्यमेय बदाम्यहम् ॥

'में साय बहता हूँ, कि स्ट्राय, व्यापि और युदाय का माद्य करने बाली शासत के समाग औषय, मदाचय ही है। महाचर्य, सृत्यु, होत और युदाय का मादा करनेवास। महान्य यत है।'

तात्पर्य यह, कि झम्राचर्य से शरीर स्वस्थ रहता है, जिससे पर्म पा पाला होता है। इतना ह। नहीं, किन्तु झम्राचय में अध्ययर्थ का पातान परा। भी धर्म ही है, बल्कि धर्म पा प्रधान स्वगण्य धर्म का प्रधान सहक

है। इसके लिए परन व्यावरण सूत्र में बहा है-

वजम सर तलाग वालि भूय महासगढ भरग सुष भूय महानगर पागार क्याट फलिह भूय रज्य निणदी च्य इदकेऊ (बसुदगएगुए) सन्पिद व्याम्य य मग्गीम होह सहमा सन्त समगमहियपुणिवयुगलिय पलह-

लाभ श्रौर माहात्म्य

पांडिय खढिय परिसंडिय विद्यासिय विद्ययसील तव

नियम गुण समूह ।

'महाचर्य, धर्म रूप पद्यसरीवर का, पाछ के समान रक्षक है। यह दया, क्षमा आदि गुर्जो का काधार मृत, एव धम की शासाओं का आधार-स्तम्म है। ब्रह्मचर्यं, धर्मं रूप महानगर का कोट है, और धर्मं रूप महानगर का प्रधान रक्षक द्वार है। प्रग्राचर्य के खिन्डत होने पर, सभी मकार के धर्म, और पहाइ से गिरे हुए कच्चे घड़े के समान चूर चूर हो चाते हैं।'

त्रहाचर्य, धर्म कैसा श्रापश्यक श्रम है, यह वताते हुए, श्रीर अह्मचर्य की प्रशसा करत हुए, मुनि ने कहा है-**१च मह**न्त्रय सुन्त्रय मूल समण् मण्डाइल साहु सुविग्ण ।

चेर विरामण पज्जव साण सन्य समुद्द महो इहि कित्य ॥ १ ॥ तित्यक्ररेहिं सुदेसिय मग्ग नगर तिरिच्छ विविज्ञिय मग्ग । सच्च पवित्तस्निमय सार सिन्दि विमाण श्रवगुय दार ॥२॥

देव नरिंद नमासिय पूड्य सन्त्र जगुत्तम मगल मग्ग ।

हुद्धरिस गुण नायक मेक्क मोक्ल पहरस वर्डि सग भूय ॥ ३॥ 'प्रहाचये, पाँच महाव्रत का मूल है अत उसमे व्रत है। भषवा-पच महावत वाले साउभी क उत्तम वर्गी का, वहाचये मूल

है। ऐसे ही आवर्कों के सुन्नतों का भी नहान्धे मूल है। नहान्धं, दोप रहित है, साधुजनों से मछो प्रकार वालन किया गया है, धैरानुबन्ध का अन्त करने वाला है और स्वयम्मूरमण महोद्धि के समान दुस्तर ससार से तरने का उपाय है ॥ १॥ प्रह्मचर्य, तीर्थंद्वरों द्वारा सदुपदेशित है, उद्दों के द्वारा इसके पालन का भाग धताया गया है, और इसके न्द्रपदेश द्वारा, नरक गति तथा विर्यंक गति का मार्ग रोक कर, सिद्र गति तमा विमानों के द्वार रामने का पवित्र मारा बतावा गया है । ११। पह ब्रह्म वर्षे, दवेष्ट्र और मरण्डों से पृतिता सोगों क लिए मी पुत्रनीय है। समस्य माडी में सर्वोत्तम मयत का मार्ग है, सब गुर्जी का भद्रिवाद तमा सर्वे थेंड नापक है और माश मार्च का भूवण राष है ॥३॥°

मोज के प्रधान साधन-अप-में भी, वज्रवर्य पो पहला स्थान है। जैन-शामों में प्रवादर्य को सब से उत्तम तब माना गया है. इसना एक प्रमाख इस प्रकरख के प्रारम्भ में क्रक वर्षे ही

दिया ही जा चुका है। प्रश्तन्याकरण सूत्र में सर है। भी बहा है-

अय । एती य यमभेर तर नियम नाए। दराण चरित्र सम्पत्त विणय यथ नियम मृष्युष्यहाराष्ट्रचा हिनयन महत तेय पत पतस्य गमीर भिमिय मज्कः।

'इ अम्दूर यह प्रदायय असम तथ नियम ज्ञान, दर्शन, विशि

सुरदर्श्य मीर विवय का मूल है। जिस प्रकार सूव पर्वतों में विमालय महाम् भीर रामसंग दे जनी मधार सब सारवाओं में महावर्ष थेस है।"

ध्यय प्रस्था में भी, प्रवाद में यो उत्तम तप भाना गया है। वेद भी, मन्नपर्य को ही सप मानत हैं । जैसे-

तवारे मझवर्गम ।

धृति ।

'मध्यपर्व शास्त्र रे ।'

गीता म भी ब्रह्मण्ये को तप माना है। उनमें बहा है-

वहाचर्यमहिंसाच शारीर तप उच्यते ।

रुध्याय १७

110

'ब्रह्मचर्यं और ∿िंसा, प्रशेर गाटनम नग है।' इस प्रकार श्रन्य अन्थकारों ने भी, ब्रह्मचर्य को उत्तम तप स्मना है।

माना है। पारलौक्किन-लाभ का ब्रक्षचर्य एक प्रधान साधन है।

पारलाक्षिक राम। का ब्रह्मचय एक प्रयान साथन है।

ब्रह्मचर्य से, श्रातमा, परलोक सम्बन्धी सभी

वारलीकिक राम।

सूत्र में कहा है—

अन्तव माहुज्ञाचरिय भौवस्वमन्य

विसुद्ध सिद्धि गई निलय सासयमञ्जावाहम पुराज्यव

'महासर्थ, अन्त काण को पंचर एवं स्थित रावने वाला है, साधुजनों से सेवित हैं मोक्ष का मार्ग और सिद्ध गति का गृह है, जानवत है, बाधा रहित है, पुनर्जन्म को नष्ट करन के कारण अपुनर्भव है, प्रशस्त है, साधार्व का अभाव काने में सीम्य है, सुव लक्ष होने से सिर है, हु ल सुखादि द्वादों से रहित होने से अगळ है, अक्षय तथा अक्षत है प्रनिर्धी द्वारा सुर्धित प्रव प्रवासित है, अध्य है, भरवजनों 'द्वारा आपस्ति है, मक्द्रमिक्त प्रव प्रवासित है, अध्य है, भरवजनों 'द्वारा आपस्ति है, मक्द्रमिक्त है निभवता का देनेवाला, जिन्नुद तथा दक्षणे से दूर रखने वाळा प्रव खेर और अमिमान हो नष्ट करने वाळा है।'

प्रश्नव्याकरण सूत्र में खांने वहा है—

जाम्मय स्नाराहियम्मि वय पिणा मुख्य सील तयो य विणास्रो य सजमो य खत्ती गुत्ती

, मुत्ती तहेव इहलोइय पारलाइय जसय कित्ती ।

यल तथा माहम हो । प्रजार्थ में शरीर म्यस्य भी रहता है और शरीर म. यल तथा साहम भी रहना है ।

निक्षानों का मत ई, कि महाचर्य के बिना, विशा प्राप्त नहीं हाती। विभागानि के लिए, भन्नचर्य का होना ध्यापस्यक हैं। ध्याववेद में महा है—

मद्मपर्येण विचा ।

'नद्मवर्ष में विधा प्राप्त होता है।'

विदुर्नि। में पदा है—

विवार्थ त्रप्तवारी स्वात् ।

'यदि विधा क इष्युह को लो सम्रवास बना।'

सापर्य यह हि एका गर्य, लीहिक की हो लोगोत्तर, दोनों ही सुगों पा प्रधान साधन है। इसकी पूर्णकरण प्रशाम परना, समुद्र को हाया के सहारे तेनने वा साहस वर्गा है।

कुछ लोगों या पशन है, कि पूर्ण शहाबारी को मोहा या स्वतंत्र प्राप्त नहीं होता । क्योंकि, पूर्ण सहावारी

विभार विसन्तान रहत हैं और— ऋषुत्रस्य गविनोस्ति हार्गे नेश्च गेवच ।

न्तिः
'दुवरीन दी गति वर्षे हाभी भीर त्यत हो दश्ची भी नहीं मिलता है।'
इस रजोद से, पूर्व नद्रपति को स्वर्धभीद्र प्राप्ति से
वंभित मताया जाता है, तेरित इस त्र्लोक को स्वरूपत करनेवाला स्वरूप का समान्त्र भी टै—

स्वर्गे मध्यानि से सरे ये वेशिट् मद्मपारिएः ।

लाभ श्रौर माहात्म्य

'डितने भी ब्रह्मचारी हैं, वे सभी स्वर्ग को जाते हैं।'

जैन-शास्त्रानुसार, रहर्ग-प्राप्ति कोई वडी वात नहा है। वडी वात तो मोक्ष प्राप्त करने में है। ब्रह्मचर्य से ससार की सभी ऋदि मिलजाने—सर्गका राज्यभी प्राप्त हो जाने—तन भी यिव इसके द्वारा मोक्ष प्राप्त न हो सकता होता, तो जैन-शास्त्र इसे धर्मका द्यारा मोक्ष प्राप्त न हो सकता होता, तो जैन-शास्त्र इसे धर्मका द्यारा मोक्ष प्राप्त हो। लेकिन उक्त प्रमाण जिन बन्धों के हैं, ते बन्ध स्वर्ग को हो द्यन्ति ध्येय मानते हैं। फिर भी ऊपर दिये हुये क्षोको में से, पहला क्षोक दूमरे क्षोक से अप्रामाणिक ठहरता है।





श्रवसचर्य से हानि।

यहाय फिपाग फला मणीरमा,

रसेण पएएँग्य मुख्यगाणा।

ते गुड्डण अधिय पगमाणा,

एकोयया वाम मुरा। विवागे **॥**

बत्तराध्ययम् सूत्र ३२ वॉ॰ भ॰

किंग प्रकार, किंगाकार गाँ और इस से मनोरम और स्वादिष्ट होते हैं, परानु साने पर गृगु का कालियन बरता पड़ता है, बसी प्रकार कामभीय मार्गने मंत्र करने समते हैं, परानु परिणाम बहुत दुस्तराची होता है। इसलिए काम योग को स्वास्त !

इन्द्रिया का पुरिवय-सोर्ग्य न होन कीर वीर्य का पूर्वप्रया मुर्सक्ता रहने वा पास ही अधार्य है। इसके विपर्सन-त्र्यभीत् इन्द्रिया का दुवित्यन्तेन्द्रम होने, दुवित्य मोग में सुरा मानो कीर वार्य स्विट्या बरने-या नाम कारम्ययो है। काम्यार्य का द्रमता नाम सेन्या मो है, तिक्षिय मैनुत में संसुच्य भी सामिन हैं। सामकारों ने, बद्यमर्थ का रूप बनारे में पिए मैनुत की रूपाय हम स्वार की है — स्मरण् कीर्त्तन केलिः प्रेत्तणं गुद्यमापणम् । सक्तत्योऽध्यवसायश्च क्रियानिप्पात्ते रेवच ॥ एतन्मेथुनमष्टाङ्ग प्रवदन्ति मनोपिण् । विपरति षद्यपर्थ मेतदेपाष्टलद्याणम् ॥

देश-संहिता।

'रमरण, कोर्तन, केलि, अवशोक्त, गुप्त मापण, सङ्कल्प, अध्यवसाय और क्रिया निवृत्ति, ये मैथुन क आठ अह है। इन छक्षणों से परे रहने का नाम अन्नहाचर्य है।'

देखी या सुनी हुई स्त्रियों को याट करना, 'स्मरएं' नामक मैशुन का पहला श्रम है। स्त्रियों की प्रशसा करना-उनके विषय में बातचीत करना—'कीत्तेन' मैशुन का दूसरा श्रम है। स्त्रियों के साथ किसी प्रकार के रोल रोलना 'केलि' मैशुन का तीसरा श्रम है। काम-दृष्टि से किसी स्त्री को देखना 'प्रेक्षण्' मैशुन का चौया श्रम है। स्त्रियों से द्विप कर वातें करना 'गुह्य भापए,' पाँचवा श्रम है। स्त्री-सम्यन्धी भोग भोगने का विचार लाना 'सकत्य' मैशुन का छठा श्रम है। स्त्री-सम्भोग द्वारा वीर्य नष्ट करना, 'श्रम्यवसाय' नाम का सातवा श्रीर स्त्री-सम्भोग द्वारा वीर्य नष्ट करना, 'क्रियानिवृत्ति' मैशुन का श्राठवाँ श्रम है।

हहाचर्य के विरोधी अमहाचर्य-मैथुन-के उक्त आठ आगों में से जिस-जिस अग की पूर्ति होती जाती है, महाचर्य, उतने ही उतने अश में नष्ट होता जाता है और मैथुन के आठों अग की पूर्ति होने पर, महाचर्य, पूर्ण रूपेण नष्ट हो जाता है। मैथुन और महाचर्य, परस्पर विरोधी हैं, इसलिए जहाँ एक है, वहाँ दूसरा नहीं उहर पाता। मैशुन त्रीर मैशुनाह-का नाम ही श्रमहावर्ष है। बीर्य भी, मैशुन से ही नष्ट होता है। इन्ट्रियों का दुविषय-लोखुप होता ही नैशुन है, श्रीर मैशुन ही इन्ट्रियों की दुविषय-लोखुपता है।

तिशुन के किसी भी एक ज्या के सेवन से अर्थान आसिक रूप में भद्राचि चरित्व होते से सैयुन वा सर्वाह से सेवन और अदावर्ष का नाग होना स्वासाधिक हैं।

अर्थानक मेंतुन-सेवन पर्योकि, मेंतुन के किमी भी एक छाग के सेवन से दर्शन

से हार में एक १ एक इन्द्रिय हुर्दिषय-लोलुप बनीं। हों, त्रीर किसी भी एक इन्द्रिय के दुर्दिषय-लोलुप पन जारे। पर नभी इन्द्रिय हुर्दिषय-लोलुप पन जारे। पर नभी इन्द्रिय हुर्दिषय-लोलुप पन जानी हैं। उन्हरून के शिए विद्रिया सी-रान्त में सुरू भानत हैं, तो नाफ, उनके शरीर पी नथ में, जीम उनके सपी प्रमान हैं, तो नाफ उनके शरीर पी नथ में, जीम उनके सपी परी में सुरू मानेगी। क्योंकि---

इन्डियाणां तु सर्वेवाम् यद्येकसरतीन्द्रियम् । तेनास्य रारति प्रमा रतेः पादादिवीदकम् ॥

मगुरगृति स॰ र

'जिस महत, जब की मशह में पूर्व भी छैर हो जाने पर फिर क्या में कछ नहीं दहरता, बनी महार, सब इतित्रयों में से, पूर्व भी इतित्रय के विषय-नातुर बनमें पर चुद्धि मह हो जाती हैं।'

युद्धि के गर्ट होने पर, इट्रिय-संया नहीं १ स्थानात्र रियन-भिय इट्रियों पिर हा दुर्गियों की ही खोर श्रीवृत्ती हैं। मुद्धि के नष्ट हा जाने से, इन्ट्रिये निरंक्ता हो जाती हैं और रिर प्यामा की दिन-पविदित्त, पात्र की ही खोर कामसर करती हैं। नष्ट-चुद्धि, इन्द्रियों के वश होकर, यह सिद्धान्त मानने न्तराता है —

> श्रासत्यमप्रतिष्ठ ते जगदाहुरनीश्वरम् । श्रापरस्पर समूत किम यत्काम हेतुकम् ॥ गी० व्य० १६

'जगत्, अस्य, निराधार और अनीकर है । यह यों ही बना है ! काम के सिवा इस ससार के बनने का दूसरा क्या हेतु हो सबता है ?'

इस सिद्धान्त को मान कर फिर-

ईहरते काम मोगार्थेमन्याये नार्थ सचयान् । गीता अध्याय १६

'केवर काम मोग के छिए ही अन्याय से धन बटोरने लगते हैं।' तालार्य यह, कि मैंशुन के किसी एक भी खाग के सेवन से खर्थात् एक भी इन्द्रिय की दुर्विपय-लोलुपता से ब्रह्मचर्य नष्ट हो जाता है, श्रीर खब्रह्मचर्य, पूर्णस्त्रेग खपना ख्राधिपत्य जमा लेता है।

सिक्षप्त में, श्रमहाचर्य से तालपर्य है—हुनियय-भोग, मैशुन, या वीर्य का खरिहत करना। जैन-शाखों ने ही नहीं, किन्तु श्रम्य मन्यकारों ने भी इस श्रमहाचर्य-की अंत उसने हानि। निन्दा की है। प्रभव्याकरणसूत्र में श्रमहा-र्च्य को चौथा श्रधर्म हार मानते हुए कहा है—

ं जबू ! श्रवभच उत्थ सदेव मगुया सुरस्त लोगस्त परयणिज्ज ' पैक पर्णम पास जाल मृयत्थी 'हे जानू । यौवा सप्तेद्वार, समग्रवर्ष है। दय, असा, मनु य, छाइ प्रति, सादि इस अमग्रवर्ष रूपो की कावद की दुलदूल में पसे हुए है। देव असुर, मनुष्यादि को यह जाल के समान पेंसामेवाला है । पुरुषों के लिए यह नयु सक्या का कारत है। सप, सपन और महावर्ष के लिए दिन्म रूप है, अधान् इन्हें साम वरनेवाला है। विषय क्याय आदि प्रमानों का मुख दे। इन्द्रियों के समीच मो कापर तथा कापुत्रव हैं, उप लोगों द्वारा सेवित एय समर्थों कामा निन्दित-यदे है। तीवों छोड में अपन-निष्टित पुत्र जा। मृत्यु, साम सोक को वृद्धि करने वाला है। बस, युप्तव, आधान तथा। दुर्गन-मोहनीय और यशिव मोहनीय वर्म वा हुए है। आनियों को इसका परिवय दोर्थहाल में है, इस्टिएट इसका अनत करना

प्रशन्याकरण सूत्र में, जागे जनवार्य के तीम नाम बतान हुए यह बताया गया है, कि यही-वही रादिवाते पन्नवर्ती तथा भाग्यतिक राजाओं भी भी इसमे अवित्र रागे हैं। इस की निन्दा कर्त हुए बभज्यार रण्स्य में जाग कहा है—

भेहुणमधान भिद्धाय मोह मरिया संरयेहि हसाति एक गय विषय विते उदारएहि सबरें पर दारेहि हिसति

'सेपुन में गृज् मक्ष्यपे के अलान से मरे हुए होग, परायर प्रक मुख्य की पात करत हैं। दिन देका मार बायत है। यदि परत्यारा हुई हो दस बीकर पति जारपति की मात करता है। इस मक्षर अमझकर्म, मृजु का बारम है। मनमायपे से पन और राजन का लाग होता है। जुने परदारा में गृज स्वीचीह से परिस्ते मादे, हाती, कैरे, मेंसे, गृग आदि पन्न परायर बहुदर मर काने हैं और अपनी स्थाना के का पान कर बारते हैं। इस्से मक्षर पहा और समुख्य भी परायर सुद करते हैं। अस्मायपे के कारन निर्में में भी हैर राज करवा हो बाता है। सनस्वयं से सिद्धान द्वारा प्ररूपित चारित रूपो मूज्युन का भेदन हो जाता है। श्रुतचारित्रधर्म में रत जीव भी स्त्रोन्हांग से क्षणमात्र में श्रष्ट यन जाते हैं। सम्यक्ष्त्रो और सुत्रनी भी स्त्रो सग से अपयत तथा अक्रीति को प्राप्त होते हैं। अग्रक्त ग्रंथ मे द्वारीर रोगी चना रहता है, और अन्त में श्रीप्र ही स्त्यु के सुत्य में पदना पड़ता है। अग्रह्म वर्ष से पर स्त्रो गमन के कारण कितने ही औद थयन में पद्दी हैं और मारे जाते हैं। अग्रह्म वर्ष के मोह से पराभव को पाये हुये औद इस प्रकार द्वीति के अधिकारी यनते हैं। ये

प्रश्नव्याकरणसूत्र में त्यागे यह भी वताया गया है, कि त्र्यनहाचर्य के कारण स्त्रिगों के लिए कैसे-कैसे महान् भमाम हुए हैं। स्त्रियों के लिए होने वाले सप्रामों का वर्णन करने के पश्चात् प्रश्नव्याकरणसूत्र में लिखा है—

इहलोएतावनडा परलोएयनडा महया मोह तिाम्सघयारे घोरे तस थावर सुहुम चादरेसुय पज्जत्तम पज्जतक साहारण सरीर पत्तेय

'इिन्दर्यों का वृधिवय भोग रूप मैथुन, इस छोक में बच्चन-कचा और परलोक में भनिष्टकारी है। महामोह रूप अधकार का स्थान है। त्रस स्थायर, मुझ्न यादर पर्यास अपर्यास आदि पर्यायों से चतुर्यांत रूप सासार में विदाय समय तक और वास्त्रशर परिश्रमण करानेवाले मोहनीय हमें का यह क है।'

एसीसो श्रवभस्स फल विवागी इह लोइयो पर लोइयो श्रप्प सुही बहु दुक्तो महच्मयश्रो वहुरयप गाढी दारूणो कक सो श्रमाश्रो वास सहस्सिहि मुचतीनय श्रवेदियता श्रस्थिह मोक्साति । 'इस प्रधार अध्यक्षयं द्वा पर इस छोड़ तथा परलोड़ में अरप सुस और महान् दुल है। अग्रहाचर्य महा मय का स्थान, कर्मरूपी रज से गादी तरह जिता हुआ प्रायहण बकत्त और बिना भोगे न छुटने चारे कर्मों को वाँवने वाला है।'

गीता में श्रवहाचर्य की निम्न प्रकार से निन्दा की है—
कामएप क्रीथ एप रजोगुण समुद्गन ।
महारानो महा पाष्मा निन्धं पनिष्क वैरिण्म् ॥
धूमेनाविषते बिह्वयधाररों मलेन च ।
यथोल्येना द्यता गमस्तवा तेनेदमावृतम् ॥
श्रानृत ज्ञानमेतन झार्गनो नित्य वैरिणा ।
कामरूपेण कीन्नेय दुष्पुरेणानलेन च ॥
इन्द्रियाणि मनो नुद्धिरस्याधिष्ठान मुष्यते ।
एतैर्विमोहयत्येप ज्ञानमावृत्य देहिनम् ॥
अध्याव इ

'मतुष्य को पाप के रास्ते ले जानेवान रजोगुण से उत्पष्त काम और क्रोध ही हैं। ये सुष्यमरे या पेट्ट महापापी और शत्र हैं। शित प्रकार 'आग' पुर्प से वकी रहती है काँच मेंच से पुष्पण विला है और गर्म का यालक हिन्छी से उका रहता है, उसी प्रकार सारा सत्तार काम से उका पुत्रा है। यानी जिसमें काम म हो—जो काम से पर हो—वह सत्तार से भी परे हैं। हे अर्जुन ! कभी नृत्र म टोने वाली यह काम रूपी आग आरमा की सद्दा का पैरिन हैं। हार्जियों के हान को मी यह वाँक देती है। इस काम के उहरने की जगह, इन्दिय मा और मुद्धि है। यह बुद्धीं के सहारे ज्ञान को डॉक कर मनुष्य को मीहित करता है।' त्रिविष नरक्रयद् द्वार नाशनभात्मनः । काम क्रोषस्तथा लोगस्तस्मादेतत्त्रय त्यजेत् ॥

गीता अ॰ १६

'काम, क्रोध और लोभ ये नरक के द्वार आर आरमा का नादा करने-बाले हैं। इसलिए इन सीनों को स्था दना च दिरा।

इस प्रकार, श्रमहावर्ष भी, सम ने निन्दा की है। परलोक-सम्बन्धी जो हानियें इससे होती हैं, उनका वर्णन तो किया ही गया है, लेकिन इसलोक में भी इससे श्रमेक हानियें हैं। इससे होनेवाली समस्त हानियों का वर्णन करना कठिन है।

श्रवध्यर्य-मेथुन-से, हिंसा था महान्-पाप भी होता है। भगवती सूत्र में, गौतम स्वामी के प्रश्त करने पर, भगवान ने भगवान से स्मार्या है कि 'जिस प्रकार रुई से भरी हुई नली में, तप्र लोहे की सलाई डालने से रुई का नाश होता है, उसी प्रकार, कामाचार सेवन करनेवाला, स्वीयोनि के जन्तुश्रों का नाश करता है। ये जन्तु पचेन्द्रिय हैं, श्रौर उनकी सख्या श्रधिक-से-श्रिधक नवलाय है। इस—नवलाय—र्जावों के सिवा, समूर्छिम जीवो की तो गिन्ती ही नहीं है।' इस प्रकार एक वार के मैथुन से 'प्रनेक जीवों की हिंसा का पाप होता है।

हाता है। सी-योनि में जीव होते हैं इस वात को दूसरे लोग भी मानते हैं। वात्सायन कामसूत्र का टीकाकार और रितरहस्य का फर्ता भी सी-योनि में जीव होना स्वीकार करता है। जब स्त्री-योनि में जीव हैं, तो मैश्चन से उनका नारा होना और हिंसा अझचर्य-त्रत २४

का पाप लगना, म्वाभाविक है। इसलिए ऋहिंसात्रत की रक्षा की रृष्टि से भी अन्रहाचर्य त्याज्य है।





विमरत वुषा योपित्सगातमुखात ज्ञ्गण भगुरात् कुरुत करुणा मैत्री त्रज्ञा वधूनन सगमम् । न खलु नरके हाराकान्त घनस्नन मगडल शरण मथवा श्रोणी विम्न रणन्माणि मेखलम् ॥

भर्तृहरि

'हे बुद्धिमानो । झिणिक और नाजवान खीस ग के सुख को छोड़ सर, मैत्री, कहणा, और प्रशा (जान) रूपी छी का साथ करो । नरक में, जब साइना होगी, तब खियों के हार मूपित स्तनमण्डल और धुँवरूदार करवानों से शोमित कमर सहायता न कागी।'

श्रम्मधर्य से निवर्त कर, ब्रह्मचर्य पालन करने की प्रतिज्ञा ब्रह्मचर्य ब्रत करने का नाम 'म्रह्मचर्य ब्रत' है। इस प्रकार का नथें। की प्रतिज्ञा पालन करने वाले को, 'म्रह्मचारी' कहते हैं।

कभी कोई कहे कि 'प्रतिक्षा रूप त्रत स्वीकार किये िना ही, यदि त्रक्षचर्य का पालन किया जावे, तो क्या हर्ज है ? यटि कोई श्रह्मचर्य को प्रत रूप हानि नहीं है, तो फिर ब्रह्मचर्य पालन की वर्षे स्वोक्तरना प्रतिक्षा करने-यानी त्रत धारण करने-की क्या पाहिष ? श्राप्तरंयकता है ?' इसका उत्तर यह है, कि संकल्प-हीन कार्यों को पृति में सन्टेह रहता है ॥ सकल्प, यानी व्रत या प्रतिक्षा कर लेने पर, कार्य में होनेवाली वाधात्रों को महने की शिक्त होती है, मन में हंदता रहती है ज्यौर 'प्रतिक्षा- प्रष्ट न हो जाऊँ।' इस नात का भय रहता है। इसके सिवा व्रत रूप धारए किये विना व्रक्षचर्य पालन में, परलोफ सम्बन्धी जो लाभ होना चाहिए, वह लाभ भी नहीं होता। जैन-शाखों में तो इस वात का प्रतिपाटन है ही, लेकिन ज्यन्य मन्यों में भी यही वात कही गई है। जैसे--

सकल्पेन िना राजन् य किचित् फुरुतेवर । फलस्याप्यल्पक तस्य घर्मस्यार्घ स्वयं भवेत ॥ पन्न पराण ।

'हे राजन् ! सकदर के बिना भी सुछ किया जाता है, उसदा फल बहुत भीड़ा होता है भीर उस कार्य के थम का आधा माग नष्ट हो जाता है।'

किसी भी शुभ कार्य को करने के लिए, संकल्प का होना श्रावश्यक है श्रीर परलोक के लिये हितकारी नियमों के पालन का सकल्प ही श्रत कहलाता है। यदापि, श्रत रूप धारण किये दिना भी, श्रत्वचर्य का पालन करना श्रुरा नहीं है—श्रन्थ ही है—जिकत, प्रश्चचर्य-पालन से, पारलीकिक जो लाभ श्राप्त होना चारिये, वह लाम श्रद्धचर्य को श्रत रूप स्वीकार किये दिना, पूर्णतया श्राप्त नहीं होता। इन मन वार्तो को हिए में रासकर, श्रद्धाचर्य को, व्रत रूप स्वीकार किये दिना, पूर्णतया श्राप्त नहीं होता। इन मन वार्तो को हिए में रासकर, श्रद्धाचर्य को, व्रत रूप स्वीकार करना उचित है। श्रद्धाचर्य को श्रत रूप स्वीकार करना उचित है। श्रद्धाचर्य को श्रत रूप स्वीकार करना उचित है। जो उपर यताये जा चुके हैं।

भगनान महानीर से पूर्व, प्रक्षचर्य नाम का व्रत खलग न

था । उस समय श्रहिंसा, सत्य, श्रस्तेय, श्रपरिग्रह, ये चारही व्रत थे। चार व्रत होने पर भी ब्रह्मचर्यका यहावर्यं वत, अपरि पालन तो होता था, लेकिन ब्रह्मचर्य ब्रत, श्रप-प्रहानत से अलग रिमह त्रत में ही माना जाता था श्रीर परिमह वर्षे है ? फे त्याग में, श्रवहाचर्य का भी त्याग समका जाता था । यदापि, खपरिम्रह-त्रत में ब्रह्मचर्य-त्रत का भी समानेश हो जाता है श्रीर परिव्रह के त्याग मे, श्रवहाचर्य का भी त्याग हो जाता है, परन्तु भगवान महावीर ने, श्रपने समय के एव मविष्य के वक्र-जड मनुष्यों को दृष्टि में रतकर, ब्रह्मचर्य व्रत का, श्रलग ही उपटेश टिया। भगवान पार्श्वनाय तक चार ही त्रत थे, श्रौर भगवान महाबीर ने पाँच व्रत का उपवेश दिया, इस वात को लेकर-भगवान पार्श्वनाथ की परम्परा के-मुनि श्री केशीजी श्रीर भगवान महावीर के शिष्य-श्री गौतम स्वामी में, चर्चा भी हुई, जिसका विस्तृत वर्णन, श्री उत्तराध्ययन सूत्र के २३ वे श्राययन में है।

साखकारों ने, सुविधा की दृष्टि से, त्रक्षचर्य-त्रत के दो भेव पर दिये हैं। एक सर्वविदित-त्रहाचर्य-त्रत छौर दूसरा देशविदित-व्रह्मचर्य-त्रत । सर्वविदित-त्रह्मचर्य-त्रत उसे क्ह्रते हैं, जिसमें, जीवन भर के लिये मेशुन से निग्रति होने, वीर्य श्रश्लत रखने श्रौर सभी प्रकार के काम भोग न भोगने की प्रतिह्मा की आवे। इस व्रत को स्वीकार करनेवाला, 'सर्वविदित-त्रह्मचारी, कह्लाता है। ऐसा ब्रह्मचारी मन, वचन धौर काय से, वैकिय तथा श्रौदारिक शरीर सम्बन्ध काम-भोगों को, न भोगता है, न भोगताता है, न भोगतेवाले को श्रन्छ। ही सममता है । सर्विवरित-ज्ञह्यचारी, ऐसे श्राठार प्रकार के काम-भोगों को त्यागमर, ज्ञह्यचर्य का पूर्ण रीति से पालन करने की प्रतिज्ञा करता है । सर्विवरित-ज्ञह्यचर्य का, श्रम्य प्रन्यकारों ने, नैष्टिक-ज्ञह्यचर्य नाम दिया है।

देशविरति-त्रधाचर्य-त्रत उसे कहत हैं, जिसमें ख स्त्री की मर्यादा रागी जाने । इस स्थान पर, सर्वविरति-त्रधाचर्य-त्रत का ही वर्णन किया जाता है, देशविरति मध्यचरी-त्रत का वर्णन श्रागे किया गया है ।

सर्वविरति-ब्रह्मचर्ग-त्रत का पालन कौन कर सकते हैं, इसके लिये एक श्राचार्य कहते हैं—

शक्य ब्रह्म वत घोर शुरेश्व नतु कातरे । करि पर्याण मुद्रोडु करिभिनेतु रासमे ॥

' महाचर्य मत का पालन काना, पूरों के लिए ही शहर है कावरों के लिए नहीं, जैये कि हाभी का परान, हाथी ती उठा सहता है, राषा नहीं ठम सकता।'

सर्वित्रितिः न्नायार्ग-त्रत था पालन, ससार-त्यागी माधु ही कर सम्यते हैं, दूसरा नहीं कर सकता । ससार-त्यवहार में ग्रहनेवाले सर्विवाति मक्षवध सभी मनुष्य, एक दस से ममार-त्यादार नर्ष मत था वाका छोड सकते, इमलिये मसार-त्यादार म रहने भीन ब्यसक्ता है श्वालों के लिये, देशविरति ब्रह्मचर्य प्रत वतलाय नग्या है । इम प्रकार गृहत्यागियों के लिये सर्वित्रितिन्त्रकाचर्य प्रत है श्वीर गृहस्थियों के लिय देशविरति ब्रह्मचर्यन्त्रत ।

इन्द्रियें, पाप से नहीं हैं मिली , किन्तु पुख्य से मिली हैं। पुरुष से मिली हुई।इन्ट्रियों को, पुरुष की श्रोर लगाना उचित है, न कि पाप की श्रोर । जब इन पुएय से ब्रह्मच्ये ब्रतस्वी-मिली हुई इन्द्रियों। द्वारा, धर्म का लाभ लिया कारने से छाम जा सकता है, तम इनसे पाप क्यों किया जावे ? इन्द्रियों द्वारा, काम-भोग भोगना, पुराय से प्राप्त इन्द्रियों को पाप में प्रवृत्त करना है। इन्द्रियों की सार्थकता तभी है, इनके मिलने का लाभ तभी है, जब इन्हें श्रसयम में न लगाया जाकर, सयम में रखा जावे। इनके द्वारा दुर्विपय भोगना-इन्द्रियों का दुविषय मे लिप्त होना-उसी प्रकार नाशकारी है, जिस प्रकार, पत्तग के लिए दीपक की ली से मोह करना नारा-कारी है। पत्तग, केवल आँखों के विषय रूप-पर मोहित होने से नष्ट हो जाता है, तो जिनकी पाँचो इन्द्रियें दुर्विपय-लोलुप हो, वे नष्ट क्यों न होंगे ? इन्द्रियों को दुर्जिपय भोग मे लगाने से-दुर्विपय-लोलुप वनाने से-नाश, (श्रवश्यम्भावी है । इसलिये-काम, भोग के दुष्परिशामों से बचने के वास्ते—सर्वविरति ब्रह्म-चर्य व्रत को स्त्रीकार करना-श्रीर पालन करना उचित है।

मोक्ष की श्राराधना के लिए, चारित्र धर्म के श्रन्तर्गत, भगवान ने जिन पाँच श्रतों को बताया है, उनमें से यह सर्व-विरित-त्रहाचर्य, चौथा त्रत है । मोक्ष-श्राप्त के लिये, म्रह्मचर्य प्रत को स्वीकार करना—श्रीर पालन करना—श्रावश्यक है। म्रह्मचर्य-त्रत के विना श्रन्य त्रत, मोक्ष के लिए, पूर्णरूपेण मार्थक नहीं होते, न म्रह्मचर्य के श्रभाव मे श्रन्यत्रत, भली प्रकार श्राराधे ही जा सकते हैं। म्रह्मचर्यत्रत, मोक्ष के लिए कैसा उप-

-योगी है, यह प्रताते हुए एक घ्याचार्य कहते हैं---एस धम्मे धुए नियए सासए निएए देसिए है

भिज्मा भिज्माचि काणेण सिज्मि सि तहापरे ॥

'यह महावर्ष धर्म प्र., नियत, श्रविनाशी और जिनदेव का कहा हुआ है। इसा महावर्ष---धर्म से, सिद हुए हैं और सिद्ध होंगे।'

महाचयं मक की प्रशासा सर्वेविरति महाचर्य मत की प्रशास करते हुए, एक श्राचार्य कहते हैं—

त्रताना वहार्चर्य हि निर्दिष्ट गुरुक जतम् । तज्जन्य पुरुष सम्भार यथोगाद गरु रूच्यते ॥

'सर्वो में बहा वर्ष ही बड़ा मत है, इसी मत के पुण्य सबोग से गुण् इहे जात हैं।'

गीता में पहा है-

यदा सहरते चाय कर्मीऽङ्गानीय सर्वश् । हन्द्रियाणीन्द्रियार्थेम्यस्तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता ॥

अध्याय २ स

'तिस मकार कणुमा, मजने सव कार्गों को खिकीद सेता है, उसे प्रकार, जिपमों की कीश से इन्द्रियों की सिकीद सेने वाला ही रिपर खुदि है।'

> महाभारत में पहा है— सत्य रताना सतत दान्तानां भूषे रेत साम । यदाचर्य दहेद्राजन् ! सर्वे पापान्य पाक्षितम् ॥ ४१न्त प्य ।

'हे राजन्! सत्य से प्रेम करनेवाले प्रज्ञचारी का प्रद्मवर्थ, समस्त पार्वो को नष्ट करने वाला है।'

ब्रह्मचर्य की प्रशसा में, विद्वान् लोग कहते हैं—

ब्रह्मचर्य प्रतिष्ठाया वर्षि लामो भवत्यि ।

सुरत्य मानवोयाति चान्तेयाति परागतिम् ॥ १ ॥

ब्रह्मचर्य पालनीय देवानामि हुर्लमम ।

वीयें सुरिह्मिने यान्ति सर्व लोकार्थ सिद्धय ॥ २ ॥

स्रक्ति

'महायय का पाठन करने से, थीयें का छाम होता है, महुत्य मी, देवता के समान दिश्य हो जाता है, और महाययें की साधना पूरी होनें पर परमाति भी मिछती है॥ १॥ महाययें, देवताओं के छिये भी दुरुँभ हैं, हस्तियें इसका पाठन करना श्रवित हैं, बीर्य को सुरक्षित रखने

से, सय लोकों का अर्थ सिद्ध हो जाता है ॥ २ ॥'

इस प्रकार, सर्विवरित ब्रह्मचर्य की, सब शास्त्र श्रीर बन्धा ने प्रशासा की है। यति-धर्म का पूर्णतथा पालन तभी हो सकता है, जब, इस सर्वेबिरित ब्रह्मचर्य ब्रत को स्वीकार करके, पूर्ण-रीति से पाला जाने। इस ब्रह्मचर्य ब्रत के बिना, श्रन्य ब्रतों को स्वीकार करना, तथा उनका पालन करना भी, मोक्ष के लिये पर्योग नहीं है। श्रत मोक्तेच्छुकों को, श्रन्य ब्रतों के साथ इस ब्रत को स्वीकार करना श्रीर पालन करना, श्रावश्यक है।





व्रत-रत्ता के उपाय ।

જ્જીજ

जेण सुद्धचरिएण भवति सुवगणो, सुसमणो, सुसाह, स इसा, स मुणी, स सजण, स एव भिक्यू जा सुद्ध चरति यमचेर ।

प्रश्न ब्याकरण सूत्र !

'महाचर्ष के शुद्धाचरण से ही, उत्तम माहाण, उत्तम समण, श्री। उत्तम साधु होता है। शुद्ध महाचर्ष का पालने वाला ही, ऋषि, सुनि, सुपत्ती और मिशु है।'

शास्त्रों में, बद्धाचर्य वत की रक्षा के, प्रधानत हो ज्याय बताये गये हैं। एक त्रिया-मार्ग और दूसरा झान-मार्ग । क्रिया-

मार्ग, ब्रह्मचर्य के विरोधी सस्कारों को रोकता रभा के रोप्रधान उपाय। फरता है। लेकिन इस मार्ग से, श्रमक्राचर्य के

उत्तर स्कार निर्मूल नहीं होते । हान-मार्ग, अन्नह-चर्च के सम्नारों को, निर्मूल कर देवा है । किर नदाचारी को, मदाचर्च-पूर्ण जीवन स्वामाविक एव सरल और अभदाचर्च पूर्ण जीवन अम्बामाविक एव पठिन प्रवीत होता है । हान मार्ग हारा प्राप्त रक्षरण, स्वरूप चिन्तत या श्रामिविवेक से उस्तर हुआ होता है, इसिलये एकान्तिक श्रीर श्रात्यन्तिक है; कभी नारा नहीं होता। लेकिन क्रिया-मार्ग द्वारा प्राप्त रच्चण, एकान्तिक या श्रात्यन्तिक नहीं है। क्रिया में किंचित मी ढिलाई होने से, श्रव्यक्षय के सूर्त्स-संरक्तारों पा उपरूप होना समय है। यद्यपि इन दोनो उपायों में से उत्तम उवाय, ज्ञान-मार्ग है, फिर भी जिस ब्रह्मचारी ने, ज्ञान मार्ग को पूरी तरह श्रपना लिया है, उसको क्रियामार्ग की उपेक्षा करना उचित नहीं है। क्योंकि, क्रियामार्ग को त्याग देने से, ज्यवहार में भी घोषा हो सकता है, ब्रह्मचारी श्रव्यक्षयारी की पहचान भी।नहीं रहवी श्रीर क्रिया- ज्ञान्य ज्ञान, पूर्णत्या लामप्रद भी नहीं है।

क्तिया-मार्ग में, बाह्य नियमों का समानेश है । क्रिया-मार्ग द्वारा, ब्रह्मचर्य व्रत की रक्षा के लिये, प्रश्तव्याक-

हारा, महाचय ज्ञत का रहा। कालय, प्रश्तव्याक-क्रिया-मार्ग से महा चर्य प्रत की रहा। इसप्रकार हैं—

१—केवल रिजयों से सम्बन्ध रखनेवाली कथाओं को, स्त्रियों के सन्मुख या अन्यत्र न करे।

२-- स्त्रियों की मनोहर इन्द्रियाँ न देखे।

र—ास्त्रया का मनाहर् झन्द्रया न द्रा

३--- स्त्रियों के खप को न देखे।

४—काम भोग को वढाने वाली वस्तुत्रों को न देखे, न कहे, न स्मरण करे।

५--कामोत्तेजक पदार्थ न सावे-पीवे ।

इसी प्रकार मृद्धाचर्य वृत की राष्ट्रा के लिये, भगवान ने, उत्तराध्ययन सूत्र में दस समाधिस्थान धवाये हैं, जो सिद्धाप्त में इस प्रकार हैं—

- १—विक्रिय और श्रौदारिक शरीर-घारिएी-सी, पशु श्रौर सु-सक के ससर्गवाले श्रासन श्रोर निवास स्थान श्रादि का उपयोग नहीं करना।
- २—श्रकेली की से वात-वीत न फरता, केवल श्रकेली की की फया-वार्ता, ज्याप्यान श्रादि न मुनाता, और क्री-कथा न फरती । यात्री केवल की के रूप-वेश श्रादि का वर्णन न फरता ।
- १—िल्लयों के साथ एक खासन पर न चैठना श्रीर जिस खासन पर की चैठी हो, उस श्रासन पर, स्त्री के उठने से टो घड़ी पश्चात तक न नैठना ।
- ४--स्त्रियों की मनोहर श्रॉरा, नाक श्रादि का तथा दूसरे श्रगी-पाग का श्रवलोकन न करना, न उनका चिंतन करना।
- ५—िक्वयों के रित-प्रधा समय के राष्ट्र, रितकलह के राष्ट्र, गीत की ध्वति, हेंसी की किलिन्लिहट, फ्रींडा के राष्ट्र, श्रीर विरह-नदन को पर्दे के पीछे से या दीवाल की श्वाड़ से मीन मुनना !
- ६—पूर्व में श्रानुभव की हुई, श्राचरण की हुई या सुनी हुई रित-क्रीड़ा काम-प्रीड़ा श्रादि का स्मरण न करना।
 - ७—पौष्टिक खाद्य एवं पेय पदार्थों का उपयोग न करना ।
- द-सादा भोजन ष्यादि भी प्रमाण में श्रविक न खाना-पीना ।
- १०-शामोत्तेजक राष्ट्र, रूप, रस, गध, श्रीर स्पर्श में प्रचना ! सर्वविरित बहाचारी को, उपर कही हुई माननाओं एवं

4

1

议

समाधिस्थान के नियमों का पालन करना श्रावश्यक है। ऐसा न करने से, सर्वविरति झहाचर्य ब्रत में श्रातिचार लगता है श्रौर श्रातिचार लगने से जत दृषित हो जाता है।

यहाँ प्रश्न होता है, कि आँरों के सामने आये हुए रूप को या कान में पढ़े हुए शब्द को देखने-सुनने से, किस प्रकार बचा जा सकता है ? क्या आँख-कान आदि को वन्द रखना चाहिए ? इसका उत्तर यह है कि सामने आये हुए रूप को न देखना, या कान में पढ़े हुए शब्द को न सुनना, वास्तव में अशक्य है, परन्तु इसके लिये, ऑंध-कान, आदि वन्द रखने की वारूरत नहीं है। किन्तु ऐसे समय में, ब्रह्मचारी को, अपने में रांग-हेप न होने देना चाहिये और वस्तुस्वरूप का चिन्तन करना चाहिए।

सर्वविरिति ब्रह्मचर्य ब्रत का, पूर्णतया पालन तभी माना जाता है, जब शरीर के साथ ही, मन और वचन पर भी स्वयम रखा जावे । केवल शरीर से ही श्रब्रह्मचर्य का सेवन न करना, सर्वविरित-ब्रह्मचर्य नहीं है, किन्तु मन घचन और काय इन, तीनों से श्रब्रह्मचर्य का सेवन, न करना चाहिए। बरिक,शरीर की श्रपेक्षा मन पर श्रिषक स्वयम

रखने की श्रावश्यकता है। क्योंकि—

मन एवं मनुष्याणा कारणा गध मोच्चयो ।

'मन'ही मनुष्य के क्रिये पार यथ या मोझ का कारण है।'

यन्याय विषयासक्ष मुक्तये निर्विषय मन ।

स्कि।

'विषयासक मन, पाप-पन्ध का कारण है और विश्वद मन, में स क कारण है।'

इन्द्रियं, दुर्विषयों में, मन को साथ लेकर ही प्रवृत्त. होती हैं। यदि मन, इन्द्रियों का साथ न दे, तो इन्द्रियों —चाइने पर भी दुर्विषयों में प्रवृत्त नहीं हो सक्ती। कटाचित इन्द्रियों को दुर्दि पयों में प्रवृत्त नहीं हो सक्ती। कटाचित इन्द्रियों को दुर्दि पयों में प्रगृत्त न होने दे, तब भी यदि मन से दुर्विषयों ना चिन्तर करता है, तो यह प्रप्रक्षचर्य का पाप उसी प्रकार बॉधवा है, जिस प्रकार, (शास्त्र की क्या के प्रमुसार) तदुलमन्द्र, —प्रकट में हिंसा न करके भी—हिंसा ना पाप बॉधवा है। गीता में कहा है—

कर्पेन्द्रियाणि सयम्य य क्यास्त्रे मनसा स्मरन् । इन्द्रियार्थान्त्रमृद्धारमा भिथ्याचार स उच्यते ॥

शब्याय ३ स

'कर्मेन्द्रियों को रोक्कर, मन से विषयों का चिन्तन कानेपाछा मुद्रातमा, मिष्याचारी (पालण्डी) वहत्याता है।'

च्यारमा के बिनारा का कारण बताते हुए, गीवा में कहा है— ध्यायतो विषयान्युद्धः सद्गस्तेषुष जायते । सद्गारसञ्घायते नाम कामारकोषोऽभिजायते ॥ कोषाद्भवति समेहः सम्मोहारस्मृति विभ्रमः । स्मृति भ्रशाद गुन्दिनारो। सुद्धिनारात्मण्यस्यति ॥

अध्याय २ 'रा

'विषयों का त्यान करते रहने पर, विषयों से स्वेंह होजाता है और फिर, उनके पाने की इच्छा-काम—की उत्पत्ति होती है, इस काम से हो कोच उत्पत्त होता है। कोच से अज्ञान उत्पन्न होता है, अज्ञान से स्कृति नष्ट होता है, स्कृति नष्ट होने से, युद्धि अष्ट होती है और युद्धि अष्ट होने पर, स्वत्यानारा हो जाना है।'

इस प्रकार, श्रात्मा के पतन का कारण, मन में, विषयों का भ्यान करना—विषयों का चिन्तन करना—ही ठहरता है। इस-लिये ब्रह्मचारी को, मन पर सयम रखने की विशेष श्रावश्यकता है।

मनको किसी भी समय कार्य से खाली रखना, बहाचर्य-जव को जोखम में हालना है। मन को जब भी कोई कार्य न होगा, वह तभी बुरे विचार करने लगेगा। बुरे विचार हो, पाप का कारण है। ससार में कहावत है कि 'वश में किये हुए भूत, को जब कोई काम नहीं बताया जाता तब वह भूत, उस वश करनेवाले के रक्त-माँस को ही खा जाता है। ' ठीक इसी प्रकार, जब मन को कोई काम नहीं रहता, तब वह इदय के, सद्विचारों का—मनुष्य के गुणों का—मक्षण करने लगता है। इसलिये मन को प्रत्येक समय, किसी न किसी सद्कार्य में लगाये रखन, जवित है।

्षता, जपत है।

बिह्म चर्य की रहा। के लिये, श्रिधिक भोजन करना वर्ज्य है।

जीवन के लिये जितना भोजन श्रावश्यक है
भोजन सवम। उससे किंचित भी श्रिधिक भोजन, ब्रह्मचारी

को न करना चाहिये। श्रिधिक भोजन से, विक्रियों में विकार उत्पन्न होता है, जो ब्रह्मचर्य का नाशक है।

ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिये, योड़ा मोजन ही अच्छा है। विद्वानों का कथन है—

स्वल्याहारः सुखावह ।

'धोदा भोजन, सुखपद है।'

इस कथन का उल्टा यह हुन्ना, कि ऋधिक भोजन दु स प्रद है। ऋधिक भोजन, केनल मझचर्य के ही लिये नहीं, किन्तु प्रत्येक दृष्टि से हानिप्रद है। चाणस्य-तीवि में कहा है—

ऋनारोग्यमनायुष्य, स्वर्ग्य चाति मोजनम् । ऋपुर्य लाकानिद्विष्ट तस्मात्तत्परिक्वयेत् ॥

'अति मोजन से अस्वस्थता बदती है, आयुवळ क्षीण होता है अनेक रोग पदा होते हैं, पाप हम में प्रमृत्ति होती है और स्प्रेगों में निव होती है इसल्पि भविक मोजन करना वर्षित है।'

प्रहान्ये की रक्षा के उपाय बतात हुए, प्रश्नव्याकरण सू

नी पाण मोयणस्स चाइमायाए आहार इता । 'महाचारी, पमान से अपि

प्रसाराती की, खाधक भी

रोजक, शिष् लिये हुए हो भू बताई गई हैं, उनमें से एक गुप्ति, सरसः भोजन न करने की ही है श्रीर वह इस प्रकार है—

नो ५ ग्रीय रस मोई ।

'ब्रह्मचारी, रस प्रणीत भाजन न करे।'

पुस्तकों के श्रमुसार, बुद्ध ने, श्रपने शिष्यों से कहा था. कि 'एक वार हत्का श्राहार करनेवाला, महात्मा है, दो वार सम्हल कर-यानी थोड़ा-थोडा--श्राहार करनेवाला, बुडिमान श्रोर भाग्यवान है, श्रोर इससे श्राधक खाने वाला, महामूर्त्र, श्रभागा श्रोर पशु का भी पशु है।'

हहाचारी हो, ऐसे पदार्थों का भी सेवन नहीं करना चाहिए, जो मादक हों। मादन-द्रव्यों से, बुद्धि नष्ट होती है श्रीर बुद्धि नष्ट होनें पर, समस्त दुष्कमों का होना सन्मव है। चा, गाँजा, भग, चर्स, श्रफीम, शराव तन्वाकू, वीड़ी, सिगरेट, चुकट श्रादि नशा करनेत्राले समस्त पदार्थों की गणना, मादक पदार्थों या मद में है। वैद्यक प्रन्थों में कहा है—

वृद्धिं लुम्पति यद् द्रव्य मदक रि तदुच्यते ।

'जिन पदार्थों से बुद्ध नष्ट होती है, वे सब मादक पर थे हैं।'

इसलिये ब्रह्मचारी को, ऐसे पदार्थों के सेवन से भी वचते रहना चाहिए।

त्रधाचारी को, र्यमार करना मना है। रयमार में, स्नान, दन्त-धावन, वेल-फुलेल का लगाना, खच्छे कपड़े और आभूपणादि पहुंचना आदि कार्य हैं। प्रश्नेच्यांकरण सूत्र में कहा है—

'शहाचारी, हुन नियमों हा पालन करे। स्नान और वन्तवायन न करे, सिंद पसीना हो, तय भी मेल मिलित पसीने से युक्त वारीर रखे, भीन वहे, निर्यंक वात्-चीत न करे, केवों का लुवन करे, स्वया और भी जो कह हों, उन्हें समा सिंद्रत सहन करें, कामा का व्यन्न करें, अल्यवसी रहे, सुचा तूपा सहन करें, श्वामा का व्यन्न करें, अल्यवसी रहे, सुचा तूपा सहन करें, श्वामा का व्यन्त करें। स्वाम करवां सहन करें। भूमि अथवा काष्ट वाय्या पर नायन करें। मिन्दा के लिये गृहस्वों के घर में अवेदा करने पर आहार प्राप्त हो था न हो, सम्मान हो अथवा मयमान हो, निन्दा हो या प्रशास हो, सभा अवस्थाओं में सवमाय रखे, मरुग, स्वास आदि हारा मिट्टे हुए कहीं को सहन करें, नियम सुद्गुण और विनय का भावरण करें। ऐसा करने से, शहावर्ष स्थिर रहता है।

इसप्रकार प्रदाचारी को-अन्य नियमों के साथ ही मनानं यन्तपायन आदि~शगार न करने का नियम भी यताया गया है। अन्य मन्यकारों ने भी, प्रदाचारी के लिये ऐसे ही नियम बवाये हैं। जैसे---

यल स्नान सुग पांचे स्नान दन्त विशोधनम् । न फुर्योद् मद्मचारी च तपस्वी विषया तथा ॥

विचासदिता निवर्राण ।

'शल से हार्दि पाने के लिए, या मुगन्तत-प्रश्न का सेवन करके कांत करना दानूत-सकन आदि वरना, बहुत्यारा सपरवी और विषया को अधित नहीं है।' वर्ज्जेयनम् मास गन्य माल्पादि वास्वप्नाजनाम्यजन यानोपानच्छप्न काम कोघ लोम मोह वाद्य वादन स्नान दन्त-चावन हुर्प नृत्य गीत परिवाद मयानि ।

गौतम स्मृति ।

'महाझारी, मधु, माँस, ग'घ, फूछमाला, दिन में शयन, अधन, उपटन, सवारी, जूना, छाता, काम, क्रीघ, लाम, मोह, आजा पजाना, न्नान, दावुन, प्रसन्धता, नाच, गाना, निन्दा और मव को स्थाग दे।'

्र यही वात मनुस्पृति में भी धही गई है। उत्तराध्ययन सूत्र में, ब्रह्मचारी के लिए विशेष रूप से कहा गया है कि—

> विम्स परिवन्तिहा सरीर परिमएडन । वमचेर रउ भिवस् सिंगारस्य न धारए ।

> > टत्तराध्ययन सूत्र अध्याय० १६ वॉ

'महायर्थ में रत साधु, गरीर मण्डन अथात् दारीर, नस्न, केश, आदि का सस्कार करना-अीर श्टवार परजादि से शरीर को शोमित करना सर्वेधा प्रकार से[व्यारो ।'

> नो इत्थी पसु परुग स सत्ताचि सिज्जा सणाणि सेवित्ता भवड ।

'निस स्थान पर, की पशु, या नपुसक रहते हों, इस स्थान पर ब्रह्मचारा निवास न को ।' र

निना काम एकान्त में निवास करना भी ब्रह्मचर्य के लिये धातक है। निना काम एकान्त में रहने से, कुभावनाओं के जन्मने खीर ब्रह्मचर्य खिरडत होने का मय रहता है।

महायारी को, ऐमी पुस्तकें कदापि न पढनी पाहिएँ, जिनसे काम-विकार की जागृति हो, मन या इन्द्रियें दुविषयों की श्रोर दीई, श्रथवा उनकी इन्ह्या करें। इस प्रकार का अध्ययन भी, महाचर्य की प्रतिमा से श्रष्ट करने में समर्थ है। महाचारी के लिये, विशेषत धर्म प्रन्यों का, महाचारियों की कथाओं का श्रीर ससार की श्रोर से है। महाचारी के लिये, विशेषत धर्म प्रन्यों का, महाचारियों की कथाओं का श्रीर ससार की श्रोर से है। महाचारी के लिये, विशेषत धर्म प्रन्यों का, महाचारियों की कथाओं का श्रीर ससार की श्रोर से है। एसा उपयान की नश्ररता यतलाने वाली, तथा ससार एवं दुविषयों से पृशा उपययन से महाचर्य की रक्षा में सहायवा मिलती है।

महाचारी, कामी या व्यभिचारी का सग कदापि न करें।

ऐसे लोगों की मगति से, क्सी न कमी
सग। महाचर्य का नष्ट होना मम्मव है। सगदि का
प्रभाव पड़वा ही है। विद्वानों का कथन है—

कामिनां कामिनीनाञ्च सङ्गारकामी मयेत्रुमान् ।

चुक्ति ।

'कामी पुरुष और मोगयती सी के साथ रहनेयाला भी, कामी धन जाता है।'

इसलिय ब्रह्मचारी को ऐसी संगति से सदैव वर्चते रहना चाहिये, जिससे कामोत्पत्ति श्रौर ब्रह्मचर्य नष्ट होने का भय रहता है।

ब्रह्मचारी की, स्त्रियों से परिचय न बढाना चाहिये। प्रश्न व्याकरणसूत्र में, ब्रह्मचर्य की नौ स्री-परिचय । गुक्ति वताते हुए कहा है-नो इत्थीण साविता भवइ ।

'बहाबाग, स्त्रा सेवन न करे।'

नो इत्थीण इन्द्रियाणि मणोहराइ रमाइ त्रालोइत्ता निज्माइत्ता भवड ।

'ब्रह्मधारी, स्त्रियों के मनोहर और रमणीय अगों का अवलोकन न करेन प्रशसा ही करे।'

' श्वियों के देराने से भी, ब्रह्मचर्य के लिये बड़े-बड़े अनर्थ सम्भव हैं। शास्त्र में, यह बात नहीं मिलती कि मणिरथ पहले में ही दुराचारी था। मयणरेया पर भी उसकी फ़ुटष्टि-भयणरेया को देखने से पूर्व-न थी, किन्तु उसने जब से मयणरेया को देखा तमी से उसकी कुदृष्टि--मयखरेया पर-हुई। उस देखने मात्र से होने वाली छुटिष्ट का परिएाम यह हुआ, कि उसने, मयए-रेया के लिये, श्रपने छोटे भाई तक को सारडाला श्रीर श्रन्त में . स्वय को भी मरना पडा। इसलिये ब्रह्मचारी को,न तो स्त्रियो को देखना ही चाहिये, न उनसे परिचय ही बढाना चाहिये।

र्श्वन्य प्रन्थकारों ने भी, ब्रह्मचारी को, स्त्रियों से परिचया

वदाने से रीका है। जैसे--

अविद्वासमल लोके विद्वासमि वा पुनः । प्रमादाधालय नेतु काम क्रीध वशानुगम् ॥१॥

मात्रा स्वसा दाहित्रा वा न विविक्तासनी भवेत । बलवानिन्द्रियमामी विद्वा समीव क्रवानि ॥२॥

मनुस्यृति स॰ २

ा मैठना चाहिये; वर्वोंकि चाहे विद्वान हो या मूख, देह के धर्म से, काम क्रीथ के पशीमूत हारीर को स्थियाँ कुमाग पर क्षेत्राने में समर्थ हैं। इस रिये पाई माता हो, यहन हो, या पुत्री हो, इनके साथ भी प्रहान्त स्पान म न बैटे, वर्षों के इदियों का बलवान समूह बास्त्र की रीति से बलने वाले पुरुष को भो अपने पय से विचलित कर देता है।" ब्रह्मयारी पा श्वियों से परिचय न करने वा उपनेश देवे

में विद्वान् या जितेदिय हुँ, ऐमा समझकर, स्थियों के समीप

ए, शान्त्र में पहा है--हरपापाय पश्चिक्तिय कप्रनास विगाधित्र ।

भी बास सर्व नारि चगचारी विवडमए ॥

दशरीहासिक सम्र स॰ १० याँ 'शिमके हाय पाँप हुट हों, माक-हान भी बटे हुए हों और की सबस्या

में भी सी वर्ष की हो. ऐसी स्त्री के साथ भी बढ़ावारी परिचय न करे. ग उसके साथ प्रकारत में रहा ऐमी की भी, पुरुष के इदय को और ऐसा पुरुष भी सी

के हृदय की, विचलित करने में समर्थ हो सकता है, आजी

स्री और अन्छे पुरुष की तो बात ही कुमरी है। महानारी की,

त्रत-रक्षा के उपाय

४५

स्त्रियों के परिचय से बचना ही श्रेयस्कर है। पृष्य श्रीवदयसागरजी महाराज भी कहा करते थे—

गढ के पासे खुगरी, कादियक गढ को भग।
साष् पासे खी, यो ही बडो कुसग॥
यो ही बडी कुसंग भग तो शील में होसी।
बैठ नारि के पास मूल की पूँची खोसी॥
शीलादिक 'त्राचार के पालन से मन मागा।
नाथ कहे रे घालका ये जोग को रोग लागा॥

इसितये ब्रह्मचारी को, स्त्री-परिचय में वचना चाहिए।

सर्नविरति न्रह्मचर्य-त्रत के श्राराधक को, स्त्रियों के प्रति मातृ, पुनी श्रीर भगिनी भाव रखना, बहुत ही हित-मातृ पुन्नी श्रीर कारी है। धर्म से किंचित् भी भय करने वाले

कारा है। धम से कि चित् मा सब करने वाल के हदय में, माँ, बहन छोर लड़की के लिए कोई विकार-भावना नहीं होती। हाँ, जिन्होंने मनुत्यता को ही विलाजिल दे दी हैं, जिनमें से मनुष्यत्व ही निकल गया है, उनकी तो बात ही छलग हैं। ऐसे लोग माँ, बेटी छौर बहन ता क्या, पशुश्रों से भी दुष्कर्म करने से नहीं चुकते।

मार, पुत्री श्रीर भगिनी भाव, ब्रह्मचर्य की रक्षा का एक सर्वाकुष्ट साधन है। जो स्त्रियें श्रायु में बड़ी हैं, उनके प्रति मारु-भाव, जो समान हैं, उनके प्रति भगिनी-भाव, श्रीर जो छोटी हैं, उनके प्रति पुत्री-भाव रखने से, हदय में विकार, उत्पन्न नहीं, होता । मात्र-पुत्री श्रीर भगिनी भाव का क्या माहात्म्य हे, इसके लिये एफ दृष्टान्त दिया जाता है ।

एक लखारा (लाख की चूड़ियें बनाकर वेचनेवाला) श्रपनी गधी पर, चूडियें लादे हुए चला जा रहा था। गधी धीरे चलती थी, इसलिये लखारा उसे झॉकते हुये कहता जाता था 'माँ। चल ।' 'बहन चल ।' बेटी । चल ।' लखारे के इस कथन को सुनकर, मार्ग चलनेवाले लोग 'उससे कहने लगे कि-तू चैसा मुर्ख है। गर्धा को भी भाँ, यहन और बेटी कहता है? कहीं गयी भी माँ, यहन, या बेटी हो सकती है ? लोगों की बात सुनकर, लखारा वहने लगा-भाई, यदापि गधी होने के कारण यह मेरी माँ, यहन या बेटी नहीं हो सकती, लेकिन स्त्रीजाति के अति माँ, यहन और घेटी की भावना को जन्म देनेवाली तो हो सकती है न ? यदि में, इस गधी को मात, प्रती श्रीर मगिनी भाव से न देखुँगा, तो रिजया के प्रति ऐसी भावना कब रख सकुँगा ? में, लखारा हूँ। स्त्रियों को चृढ़ियाँ पहनाना मेरा पाम है, इमलिये बड़े-बड़े घरों में मेरा प्रवेश है। नित्य हो, सुन्दर-मुन्दर स्त्रियों के कोमल जोमल हाय, चुड़ियाँ पहनाने के लिये, मेरे हाथों में खाया करते हैं। यदि में, उनके श्रवि माट, पुत्री श्रीर भगिनी भाव न रखूँ-किसी प्रवार की सुमावना रखूँ-की में, लोगों में से श्रपा। निशास भी गो हैं, तथा व्यवसाय से भी द्वाय थी बैट्टें। में, इस गधी को भी, बहुन, माँ श्रीर बेटी के समा। मानता हुँ, तभी श्रन्य रित्रयों को भी, यहन, माँ श्रीर वेटी के ममान मान सकता हैं। लखारे की बाव सुनकर, मयको तुप हो जाना पडा ।

तात्पर्य यह, कि सब िरम्यों के प्रति मार, भागिनी स्त्रीर पुत्री भ्याव रखने से, स्त्रियों के प्रति, कुमाननार्ये उत्पन्न नहीं होतीं। इस प्रकार प्रक्षचर्यव्रत की रक्षा होती है।

इस प्रकार ब्रह्मचर्यव्रत की रक्षा होती है।

बीर्य एक ऐसी वस्तु है, जिसे, बिना उपाय के शरीर में
रोक रसना—पचा जाना—प्रवृत किन कार्य है। ऐसा करने
के लिये, उपायों की आवश्यकता है। इस
प्रकार के उपायों में एक उपाय, उपवास या
तपस्या है। जैनशास्त्रों में, तप का प्रतिपादन इसलिए भी विशेष
रूप से किया गया है, कि उससे ब्रह्मचर्यव्रत सुरक्षित रहता है
और ब्रह्मचर्य के बाधक दोप नष्ट हो जाते हैं। इस बात का
समर्थन, अन्य प्रन्यकार भी करते हैं। जैसे—

त्राहारान् पचति शिखी दोपान् श्राहार वर्जितः ।

आयुर्देद ।

'आहार को, आंज पचाती है और दोपों को, उपवास पचाते हैं।'

श्रह्मचर्य की रक्षा के लिए, ध्यान की सी

प्यान। श्रावश्यकता है। श्रह्मचर्य की रक्षा का ध्यान भी

एक प्रधान साधन है। श्रह्मचर्य का वर्णन करते

हुए, प्रश्नव्याकरण सूत्र में कहा है-

माण वर कवाड सुक्रय मज्यस्प दिराफालिह

'प्यान ही, ब्रह्मचर्यं मत की रक्षा करनेवाला क्वाट हैं।' मनुस्मृति में कहा है—

दह्मन्ते ध्यायमानानां धात्नां हि यथा मला । तथेन्द्रियाणा दह्मन्ते दोषा प्राणस्य निमहात्॥ 'जिस प्रकार , अपिन में झाल्कर तथाने से, धातुओं का सेरू भस्स हो जाता है, उसी प्रकार, शांगायान करने से, इंद्रियों के सब लोप अस्म हो जाते हैं।'

श्रण्य ६। श्रद्धाचारी का जीवन, श्रमित्रमित न होना चाहिए। श्रमिन यमित जीवन, प्रत्येक दृष्टि से हानिश्रद् है। श्रद्धाचारी ह्या जीवन,

नियमित हो । उसके प्रत्येक कार्य, नियमित नियमितता । स्व से ठीक समय पर हों । कोई समय, न्यर्य या खाली न जावे, न कोई कार्य, श्रसमय पर हों हो । श्रनिय-

मितता से बचे म्हनेपर हो महाचारी वा महाचर्य स्थिर रहता है। महाचारी के लिये, सब से बड़ा नियम, ईश्वर-प्रार्थना है। नियमित रूप से प्रात साथ ईश्वर की प्रार्थना, महाचर्य की रहा

न्यामत रूप स आत साय इश्वर का आयना, ब्रह्मचय का रहा का एक श्रच्छा साधन है। ईश्वर-आर्थनाटि इश्वर प्रयंता। नियमों का पालन करने से, ब्रह्मचर्य के साथ

ानवमा का पालन करन स, बहाचय क ही, दूसरे कार्यों की सफलता में भी सहायता मिलती रें।

इन नियमों के सिवा, और मी यहुत से झोटे-छोटे नियम गेसे हैं, जिनका पालन करने पर सो मझचर्य की रक्षा होती है, और पालन न करने पर, मझचर्य दृषित हो जाता है। जैसे कि मझचारी को, जोउना विद्यौना नरम न रचना, कड़ा रचना, मुलायम या चटक-मटक के बस्त्र न पहनना, दित्रयों के चित्र न रेप्यना और न रचना श्रादि। इस प्रकार के समस्त नियमों का पालन करनेवाला ही, अपने प्रत को निर्दाण रूप में पाल सत्रवा है।



स्त्रियें श्रीर बहाचर्य ।

किनामोति रमा रूपा ब्रह्मचर्य तपस्विनी ।

'उस छरमो रूप। स्त्रा के लिये, कुछ भी कठिन नहीं है, जो ब्रह्मचर्य-सप की तपियनी है ।'

फुछ लोगों का कथन है, कि स्त्रियों को, ब्रह्मचर्य न पालना चाहिए, लेकिन जैनशास्त्र, इस कथन के समर्थक नहीं, अपितु जैनशास्त्रों में, ब्रह्म विरोधी हैं। जैन-शास्त्रों में, ब्रह्मचर्य का जैसा चर्य पालन के लिये उपदेश पुरूपों के लिये हैं, वैसा ही उपदेश, स्त्रियों का स्थान। स्त्रियों के लिये भी है। जैन-शास्त्रों का यह उपदेश, श्रादर्श-रहित नहीं, किन्तु श्रादर्श-सहित है। श्रादिनाथ भगवान ऋपभदेव की, ब्राह्मी श्रीर सुन्दरी नाम्नी कन्यार्थी ने, कर्मभूमि के प्रारम्भिक युग मे ही ब्रह्मचारिखी रहकर, रित्रयों के लिए, ब्रह्मचर्य पालन करने का आदर्श रख दिया था। उन्नीसर्वे तीर्यद्वर भगवान महिनाथ, स्त्री ही थे । स्त्री होते हुए भी, उन्होंने श्रखएड ब्रह्मचर्य का पालन किया था श्रौर तीर्यह्वर-पट प्राप्त किया था। इसी प्रकार, राजमती, चन्दनपाला खादि सतियों ने भी, श्रालगढ ब्रह्मचर्य का पालन किया है। साराश यह कि 'खियें, मदाचर्य न पालें, मदाचारिखी न हों' यह वात, जैन-शास्त्रों के मिलते हैं, जिन में, खियों ने, ब्रह्मचर्य से परिव होते हुए पुरुष को झराचर्य पर स्थिर किया।

जैसे कि-सवी राजमती ने रथनेमि को और

पुरुषों की श्रपेक्षा मियें, श्रह्मचर्य का पालन भी, श्रधिक

तालर्प यह कि प्रदाचर्य, पुरुषों ही के लिये नहीं है, किन्तुं

सर्वविरति-गद्धवर्ष-त्रत पी श्राराधना के लिये, क्षित्रवा की

सहाचय-अत समीप निर्धिक है । जैन-शास्त्र, इस विषय में, स्त्री और पुरु दोनों को समान अधिकारी यताते हैं, आयु, देश, काल आह

किमी प्रकार का प्रतिबन्ध नहीं लगाते। वे कहते हैं, कि चारे

खी हो या पुरुष, ब्रह्मचर्य का पातन जो भी करे, इससे होनेबाले

लाभ को वही प्राप्त कर सकता है।

सुचारम्य में कर सकती हैं। जैन शाख़ों में, ऐसे कई उदाहरए

में रदता।

कोशा नाती श्राविका ने, स्यूलमद्रजी के एक गुरुमाई को मझर्य

में पतित होने से बचाया था।

क्षियों के लिये भी है। दियाँ भी महावर्ष का पालन कर सक्ती हैं।

भी दा नियमों का पानन करता आवश्यक है, जो पुरुषा के लिए

चताये गये हैं । हाँ, यह ऋन्तर श्रवश्य होगा, कि जहाँ महाचारी

के लिए रित्रयों मा साथ और उनकी प्रशसा श्रादि यर्ग्य है, वहाँ

अप्रचारियों को, पुरुपों का साथ, उनको क्या आदि यन्ये सार

कती चाहिए और जहाँ महाचारी को स्त्रियों से वचने का नियम विवास गया है, वहीं मञ्जयारिकी की, पुरुषों से वचने या नियम

त्सममना पादिये । शेष सब नियम, रित्रयां के निये भी धेसे ही हैं, जैसे पुरुषों के लिये हैं और जो बताये जा चुके हैं।



विवाह

तृपा सुष्यस्यास्ये पित्रति सिलल स्त्रादु सुरिभ द्युषातं सन् शालीन् कवलयति साकादि व लितान् । प्रदोप्त कामारनौ सुदृढ तर माश्लिष्यति वध् प्रतीकारो ष्यापे सुदामिति विपर्यस्यिते जन ॥ भर्त- वैराग्यस्तक ।

'जब मनुष्य का कण्ड प्यास से स्वने लगता है तय यह, शीताल, सुगिपत और निर्मेल जल पीका, लुपा के दू ख से सुफ होता है जब सूख सतातो है, तब शाकारि के साथ भारत करके शुधा का कप्ट मिटाता है, जब कामागिन प्रवण्ड होती है, तब सुन्दर की को हृदय से लगाता है इस प्रकार, जल, भोजन और स्त्रो, एक एक रोग की दबा है, एकिन रोगों ने उल्टा ही मान रखा है। अयात् लोग, इन द्वाओं में भी सुज़ मानते हैं।'

मनुष्य जाम उत्तम मनुष्य-शरीर, सब शरीरों से उत्तम नयों क्यों है शाना जाता है, इसके लिये कहा है—

'श्राहार) निद्रा मय मैयुनच सामान्य मेतत् पशुभिर्नराणा । धर्मोः हितेषां मधिको विशेषो धर्मेणहीना पश्भि समाना ॥ जाता है ?

'आदार, निदा, सय और सेधुन की दिए से तो, सनुत्य और पर्यु -समान ही हैं, छेकिन सनुत्य में, धर्म है, इसी से वह पत्तु को अपसा -बहा है अन्यया धर्मेष्टीन सनुत्य, पत्तु के ही समान है।'

मतुष्य में धर्म है, इसीलिए वह स्त प्राणियों में उत्तम माना जाता है, लेकिन व्याहाराटि में ही धर्म नहीं है। यदि श्राहारादि में ही धर्म होता, तो उक्त रलोक में धर्म को, व्याहा रादि से भिन्न न बताया जाता। इस रलोक में, धर्म को व्याहा रादि से भिन्न नतलाया गया है, इसलिए यह देखना है कि धर्म क्या है, जिसके होने पर मनुष्य सब प्राणियों में उत्तम माना

नाम धर्म है। मगवान महावीर ने धर्म के-सूत्र धर्म श्रीर परिव धर्म ये-दो मेद बताये हैं। इनका विवेचन यहाँ श्रावश्यक नहीं है, यहाँ तो केवल यह बताना है, कि भगवान ने, परित्र धर्म फी श्राराधना फे लिए जो पाँच बत बताये हैं, उनमें से, चौधा ध्रत महाचर्य है। श्रायंत् महाचर्य पा पालन परना, धर्म हैं। इसका पाला करने पर ही, महुष्य, सब प्राणियों में उत्तम हैं। सचता है। भोग भोगने श्रतहावर्य पा मेवन फरने—के पारण, मनुष्य, सब प्राणिया में उत्तम नहीं कहरता सकता।

इस लोक श्रीर परलोक में जिसके द्वारा उन्नति हो, उसका

आत्मा, जब निगोद में पड़ा था, तब इसे यह भी माद्धः नहीं था, कि में जीव हैं। पुष्य के बर्ने से यह आत्मा, निगोद से निकल पर, धनर योनियों को भोगता हुआ-अरेक प्रकार के पह सहता हुआ-इस मजुष्य-जन्म को प्राप्त पर सका है। जान्म ने, पूर्व-भोगी हुई योगिया में, दुर्विषय भोग को ही हुए

मान रता था, इसलिए इसने उन्हें खूत भोगा, लेकिन न तो इसे उन भोगों की श्रोर से तृप्ति ही हुई, न यह वार-त्रार के जन्म-मरण से ही मुक्त हुआ। उस समय तो इसको आज का-सा ज्ञान न था - इसकी बुद्धि, विकसित न थी, यह, धर्म को जानता हो न था-लेकिन यदि मनुष्य-जन्म पाकर भी, यह पशु-योनि में भोगे जानेवाले भोगों को ही भोगे, उन्हीं में सुख माने, जन्म-मरण से मुक्त होने का उपाय न करे, तो इसकी, श्रधिक भूल, श्रहानता, या मूर्यता और क्या होगी ? जो भोग, पशु-शरीर में भी भोगे जा सकते हैं, उनके भोगने में, इस मनुष्य-शरीर को नष्ट करना कौनसी बुद्धिमानी है ? केवल चार श्राने में श्रासकनेत्राली मिठाई के बदले में, चिन्तामणि ऐसा रत्न दे देने की मूर्याता के समान, क्षिणिक, अस्थायी और हर अकार से द्वानि करनेवाले दुर्विपय-भोग में, उत्कृष्ट मनुष्य-जन्म सो देने की मूर्खता से अधिक मूर्यता और क्या होगी ? मनुष्य-शरीर, दुर्विपय-भोग के लिए नहीं है, किन्तु उन्हें त्यागने के लिए है। मनुष्य-जन्म प्राप्त होने का, बास्तविक लाभ तभी है, जन,दुर्विपय-भोग त्याग कर ब्रह्मचर्च रूपी तप का श्रनुष्टान किया जाने । भगवान ऋपभदेव ने, ऋपने पुत्रों को उपदेश देते हुए कहा था---

नाय देही देह माजांनृलोंके.

कप्टान् कामानहीते विद्युजाये ।

जो लोग ऐसा फरने में ऋसमर्थ हैं, और जिन्हें विवाह न करन पर, दुराचार में प्रवृत्ति होने का भय है, नीतिहों के समीप, ऐसे लोगों का विवाह करना, दुराचार में प्रवृत्त होने की श्रपेक्षा सुए नहीं, किन्तु घच्छा माना जाता है । हाँ, विवाह को माना जारे दवा के रूप में । पारचात्य विद्वान सन्त प्रान्सिस कहता है वि 'कामवासना की दवा के रूप में विवाह वडी श्रव्ही यहाँ है लेक्नि वह कडी है, इसलिये यदि उसका व्यवहार यहत मन्हार कर न किया जाने, तो खतरनारू भी है। 'इस प्रकरण के प्रारम में जो रलोक दिया गया है, उसमे, भर्त हरि ने भी यही मार क्ही है। इसप्रकार निवाह, काम-वासना रूपी रोग की दवा है सिवा और विसी सुप्य वा साधन नहीं माना जा सकता, और दवा लेने की आपश्यकता, उन्हीं लोगों को होती है, जो, ये को और विसी उपाय से नहीं मिटा सकत । अर्थान, विवाह फेवल वे ही लोग फरते हैं, जो पाम-बासना का, विवेध-द्वाप दमन करने में असमर्थ हैं।

काम-यासना रूपी रोग घो, विवेक रूपी श्रीपिध से, द्वाय जा सकता है। जिनमे इस श्रीपिध का श्रमाव विश्वह सब के लिए या इसकी कमी है, श्रथवा पूर्ग-विवेकी होने हुए आवश्यक नहीं है। मी पुराय-कनों की निर्जरा करना जिनके लिये श्रावश्यक है श्रीर जो निकायित लेप म पढ़े हुए हैं; वे ही, विवाह परने हैं। श्रयांग्, विवाह ऐसे लोगों के रिग्ये हैं, जिनमें, विवेक साहम श्रीर शालवा की कमी है श्रथवा जिन्हें पुन्य-पल की निर्जरा करनी है। एक पाधाय विद्यान का कमन है, कि कामान सना हानी मक्प नहीं होती, कि निसका, विवेक या मैनिक वज से, पूर्णतया दमन न किया जा सके । विषयेच्छा भी, नींद और भूख के समान ऐसी कोई वस्तु नहीं है, जिसकी तृति श्रनिवार्य हो।' तालर्थ यह, कि काम-वासना का दमन किया जा सकता है, इमलिए प्रत्येक के लिए विवाह करना श्रावश्यक नहीं है। कभी कोई कहे कि 'प्रजोत्पत्ति की दृष्टि से, विवाह करना श्रावश्यक है, यदि सन लोग विवाह न करके ब्रह्मचारी होने लगें, तो फिर ससार का ही अन्त हो जावेगा !' ऐसे लोगों को यह उत्तर दिया जाता है, कि इस प्रकार की शका निर्मूल है। श्रनादि होने के कारण ससार का श्रन्त नहीं हो सकता, न सभी लोग, महाचर्य का पालन ही कर सकते हैं। क्भी थोडी देर के लिए ऐसा मान भी लिया जाने, तय भी प्रजोत्पत्ति श्रौर ससार की तुम्हें इतनी चिन्ता क्यों ? यदि ब्रह्मचर्य का पालन करने से, ससार शून्य भी हो जावे, तो इसमें किसी की क्या हानि है ? चिद्द प्रजोत्पत्ति न भी हुई, या ससार का प्रन्त भी हो गया, तव भी हुर्ज क्या होगा ? तुम्हे तो केवल यह देखना चाहिए, कि हमारा उद्वार, विवाह करने-प्रजा या मनुष्य-ससार वढ़ने-से होता है, या ब्रह्मचर्य पालन करने से १ इस विषय में, गाधी जी लिखते हैं-- 'श्रादर्श ब्रह्मचारी को, कामेच्छा या सन्तानेच्छा से कभी जुमाना नहीं पड़ता. ऐसी इच्छा उसे होती ही नहीं।' महाभारत के अनुसार, भीष्मपितामह ने भी यही कहा था, कि ^{(अ}वधाचारी की ससार या सन्तान की इच्छा नहीं होती, न इनकी क्यिति या वृद्धि के लिए वह अपने अझवर्य को ही नष्ट कर सकता है।' इस प्रकार, सब लोगों के लिए बिवाह करना आव-रयक नहीं है, किन्तु जो ब्रह्मचर्य का पालन करने में श्रसमर्थ हैं।

श्रधवा जिन्हें पुरुष-फल की निर्जरा करनी है, वे ही लोग विवाह करते हैं।

धानक्ल, पाद्यात्य देशों के बहुत से स्त्री-पुरुषों में, येविचार फैल रहे हैं, कि निमाह करके खतन्त्रता खोने किसी एक के होक रहने और वालक-वालिका आदि के पालन सद्ध्यां न पास पोपए तथा स्त्री स्त्रादि के स्थायी व्यय में सकने पर अधिया पड़ने-को अपेक्षा यह अच्छा है, कि थोड़ी देर हित रहम से हानि। में लिए निसी स्त्री या पुरुष से सम्बन्ध कर लिया जाने और काम-वामना पूरी करके, उसे त्याग दिया जावे। ऐसे लोग सोचते हैं कि 'निषय-भोग, चाहे स्व-स्त्री तथा स्व-पवि में किया जाने, या पर-स्त्री तथा पर-पुरुष से किया जाने, रज-वीर्य-नष्ट होने की दृष्टि से तो दोनों समान ही हैं। विलक्ष विवा-हित-जीवन में, इस रहि से, और अधिव हानि है। वयोंकि, स्वनन्त्री या स्व-पति के साथ तो थोड़ी इन्छा होने पर भी दुर्विन पय भोग सकते हैं, लेकिन पर-हत्री या पर-पुरुष के साथ दुर्वि-वय तमी भोगेंगे, जब, कामेन्छा यहुत अयल हो आवेगी श्रीर रोक्ते में न रच सकेगी।

इम प्रकार वी बुक्तियों द्वारा, वाधात्य देशों के बहुत में लोग, विवाहित-जीवन वी धिरमेदारियों से बचने के लिए और स्वन्द्वन्द रहने वे लिए-मद्यावर्ष न वाल मदने पर भी श्वविद्या-हित रहना श्वन्दा मममते हैं। मारत के बुद्ध लोग भी, ऐसे विचारों के ममर्थक हैं, और वाधात्व लोगों की युक्तियों के साय ही, यह दलील शीर वेश करते हैं कि 'स्व-स्त्री तथा हम- पित के साथ मैशुन करने में भी पाप होता है, श्रीर ,परस्त्री तथा पर-पित के साथ मैशुन करने में भी पाप होता है। फिर विवाह क्यों किया जावे ? विल्क विवाह करने से श्रिष्ठक पाप होता है। क्यों कि, विवाह समय में भी श्रारम्भ-समारम्भ होता है, तथा विवाह के पश्चात् भी स्त्री को भोजन, वस्त्र श्रादि देने में, श्रीर सन्तान के पालन-पोपण, विवाह श्रादि में-त्रारम्भ-समारम्भ होता है। इस तरह, श्रारम्भ-समारम्भ का पाप, परम्परा पर बढ़ता ही जाता है। इसलिए, पर-श्री से मैशुन करने की श्रपेक्षा विवाह करने में श्रीष्ठक पाप है। इत्यादि कुत में पेदा करते हैं।

इस प्रकार के विचार वाले लोग, ब्रह्मचर्य के महत्व से तो श्रनभिज्ञ हैं ही, लेक्नि विवाह के महत्व की भी नहीं समक पाये हैं। वे सममते हैं, कि विवाह केवल दुर्विपय-भोग के लिए हीं है, इससे श्रायिक विवाह का कोई मूल्य नहीं है। श्रापनी इस समम पर भी वे, दूरदर्शिता से विचार नहीं करते । थोडी देर के लिए विवाह केवल विषय-भोग के लिये ही मान लिया जावे, तव भी यदि विवाह-प्रथा न होती, तो ससार में ऋशान्ति का साम्राज्य छा जाता । मनुष्य स्वभावत श्रपने ऐसे प्रेमी के प्रेम में किसी दूसरे का सामी होना नहीं सह सकता, इसलिए एक ही पुरप को चाहनेवाली प्रनेक रिप्रयें, या एक ही स्त्री को चाहने-वाले अनेक पुरुष, आपस में लंड कर मर जाते ! आज भी सुना जाता है, कि एक वेश्या के पीछे श्रानेक नर-हत्या होती हैं। यदि वहीं वेश्या किसी एक नी होती, तो सम्भवत ऐसी हिंसा का ø समय न श्राता । इसीप्रकार-विवाह प्रथा न होने पर्, मनुष्य उस दाम्पत्य-नेम से सर्वथा वचित रह जाता, जो विवाहित पति- पत्नी में हुआ करता है। तिबाह की प्रया का स्थान यदि नैवे त्तिक-सम्बन्ध को ही प्राप होता, तो स्त्री पुरुष एक दूसरे से च्तने ही समय तक प्रेम करते, एक दूसरे की उतने ही समय तक पर्यो करते, जयतक कि विषय-भोग नहीं भोगा जा घुक है, या जनतक वह विषय-मोग भोगने के योग्य है। विषय मोग भोग चुकने पर, या इस योग्य न रहने पर, स्त्री-पुरुष एक दूसा की उसी प्रकार उपेक्षा करते, जिस प्रकार, वेश्या की इसक जार पति श्रीर जार पनि की, बेश्या उपेक्षा करती है। विवाद अथा न होने पर श्रौर मनुष्यमात्र के स्वच्छन्द हो जाने पर सहातुमृति, दया, श्रीर प्रेम का भी पूर्ण सद्भाव न रहता। स्त्री पुरुष, ध्यपने त्र्यापको उस समय तक तो सुर्शी मानते रहते, जय वक कि उनमें विषय-भोग भोगने की शक्ति है, लेकिन इस शक्ति के न रहने पर, जीवन, दु रामय, सहारा-हीन एव पश्चात्ताप-पूर्ण शोतां। वर्षोकि ससार में, जनन-विया (सन्तान-प्रसव) की ब्रेम, दया, सहानुभृति, श्रहिंसा त्रादि के बमार का बहुत ^{क्षेय} है। विवाह प्रधा न होने पर, सन्तान की जवायदारों में निस प्रवार पुरुष षचना चाहते, उमी प्रकार स्त्रियें भी बचना चाहती। परिलामत या तो भूल-त्या होती, या बालहत्या होती, या मन्तित रिरोध के श्रीम उपायों से बाम लिया जाता और धीरे धीरे, जनन-किया पे साथ हो दया, त्रेग, व्यक्तिमा, सहानुभूति भादि का भी लोप हो जाता।

विवाद-प्रथा का स्थान, यदि स्त्री-पुरुष की स्वयदन्दरा की आप्त होता, तो महत्यां का सामारिक-जीवन, नीरस, वर्ष निक देश्य होता। कम समय, क्षिक में क्षिक कर्दन, श्रास्त्री स्ती या श्रव्हें पुरुष से काम-भोग भोगना ही होता श्रीर इस उद्देश्य के साधक कारणों को, प्रोत्साहन दिया जाता । श्राहिसा, सत्य, श्रस्तेय, श्रादि सिद्धान्त, इस उद्देश्य में वाधक माने जाते, इसिलए इन्हें समूल नष्ट किया जाता, जिससे ससार में श्रशान्ति ह्या जातां श्रीर हाहाकार मच जाता । तात्पर्य यह, कि यदि विवाह को केवल विषय-भोग के लिये ही माना जावे, तब भी नैमेत्तिक-सम्बन्ध की प्रथा होने पर, सासारिक-जीवन शान्ति- पूर्वक न वीत सकता ।

वास्तव में, विवाह दुर्विपय भीग के लिए नहीं है, किन्तु ब्रह्मचर्य पालन की कमजोरी को धीरे-धीरे मिटाकर, ब्रह्मचर्य पालन की पूर्ण क्षमता प्राप्त करने के लिए है। विवाह, विषय भोग यदि प्रतिक्ष्ण बढनेवाली दुर्विपय-भोग की के दिये नहीं है। लालसा को, निना विवाह किये ही-निवेक से-द्राने की शक्ति हो, तो विवाह करने की कोई आवश्यकता ही नहीं रहती। इस शक्ति के श्रमाव मे ही विवाह किया जाता है। जिसप्रकार यदि छाग न लगने दी गई, या लगने पर तत्क्षण बुमा दी गई, तन तो दृसरा उपाय नहीं किया जाता श्रीर तत्क्षण न बुक्ता सकने पर—पढ जाने पर—उसकी सीमा करके उसे बुमाने का प्रयत्न किया जाता है। इसके लिए, जिस मकान में त्राग लगो होती है, उस मकान से दूसरे मकानों का सम्बन्ध तोड़ दिया जाता है, जिसमे वह फैल न सके खौर इस प्रकार उसे सीमित करके फिर बुम्माने का प्रयत्न किया जाता है। वह त्याग, जो लगने के समय ही न बुमाई जा सकी थी, इस उपाय से बुका दी जाती है, बढ़ने नहीं पावी। यदि पहले ही प्रधायर्य-त्रत ६२ प्रधाग न लगने दी जाती, या लगने के समय ही सुमा दी जाती तय तो इस सीमान्तर्गत घर की भी हानि न होती, लेकिन एसा न कर सकने पर, यदि प्राग को सीमित न कर दिया जाता, तो उसके द्वारा प्रानेक मकान भरम हो जाते। ठीक यही टट्टान्ट विवाह के लिए भी है। यदि मनुष्य अपने में काम-वासना की श्राग उत्पन्न ही न होने दे, या उत्पन्न होने के समय ही उस विवेक द्वारा नुम्क सके, तब तो विवाह की आवश्यकता हो नहीं रहती, रोकिन न ट्या सकने पर, उस श्राग को विवाह द्वारा सीमित कर दिया जाना है श्रीर किर उसे सुम्कान की चेटा की जाती है। विवाह द्वारा कामेन्छ। को मीमित कर देने में, बह वदो नहीं पाती श्रीर इम प्रकार मनुष्य, श्रतीम हानि में वस

जाता है। यदि विषयेन्छा की खाग, जत्यन्न त होने देने य विकेश द्वारा उने दया सकने की हामता न होने पर भी, उपन तिषयेन्छा की पूर्ति के लिए स्याद्धन्दता से काम निया जाने, ते यह यदकर मयवर हानि पहुँचानेवाली हो जाती है। तापर यह, कि विदार, दुविषये छा यो बदाने के लिए नहीं है, कि द पटान के तिए है, चीर स्वच्दन्यता से, दुविषय भीग की इन्हें स्त्वी है, पटा हिंहें है। इसने मित्रा, विवादित जीवन निवास में, हया, प्रयुक्तन्यता ही, उन स्वच्छानों का भी बहुत हुए तार

हो सहता है, पिनहा लाम स्वन्दन्दना में नहीं हो सहता रान्तान को पाननेत्यामों को दया, विवाहित-जीवन में ही पे जाती है, स्वन्द्रन्त जीवन में तो उसमें बागो-गान्तान को ना बरो-ही इन्द्रा गहती है। इसनिए, जलवर्ष ने पान मन्ते का दुराचार-पूर्ण जीवन, रनाच्य नहीं बहना सबता । इस विषय है गाधीजी लिखते हैं—'यद्यि, महाशय ध्यूरो श्रखराह नक्षचर्य को ही सर्वोत्तम मानते हैं, लेकिन सनके लिए यह शन्य नहीं है, इसलिए वेसे लोगों के लिए, विवाह-वन्धन केवल, श्रावश्यक ही नहीं, वरन करीव्य के वरावर है।' गाधीजी, श्रागे लिखते हैं—'मनुष्य के समाजिक जीवन का केन्द्र, एक पत्नीनत तथा एक पतित्रत ही है।' यह तभी हो सकता है, जब स्वन्द्वन्तता को बुरा सममा जावे श्रीर उसे विवाह-वन्द्वन द्वारा स्थागाजावे।

जो लोग, पर-स्त्री-पित श्रीर स्व-स्त्री पित के विषय-भोग में समान पाप मानते हैं, वे भी गलत रास्ते पर हैं। स्व-स्त्री-पित श्रीर पर-स्ती-पित के विषय-भोग में, प्रत्येक दृष्टि से बहुत श्रन्तर है,जिसका कुछ दिग्दर्शन ऊपर कराया भी गया है। इसलिए वहा-चर्य के श्रभाव में, श्रविवाहित जीवन, सर्वथा निन्द्य है।

विवाह, पुरुष और स्त्री के श्राजीवन साहचर्य का नाम है। यह साहचर्य, काम-वासना की दवा, और ब्रह्मचर्य के समीप पहुँ-चाने का साधन है। पारचात्य विद्वान च्यूरो लिखता है, कि विवाह करके भी, विपय-विलासमय श्रास्त्रम, धार्मिक और नैतिक, दोनों ही दृष्टि से श्रास्त्रम्य श्राप्ता है। श्रास्त्रम्य से, वैवाहिव-जीवन को ठेस पहुँचती है। सन्तानोत्पत्ति के सिवा श्रीर सभी प्रकार की काम-वासना-चृति, दाम्पत्य प्रेम के लिए वाधक श्रीर समाज तथा व्यक्ति के लिए हानिकारक है। इस कथन द्वारा ब्यूरो ने, जैन-शास्त्रों के कथन को पुष्ट किया है। जैन-शास्त्र, यही बात कहते हैं। गाधीजी भी लिखते हैं—'विवाह वन्धन की पिवत्रता को कथम रखने के लिए भोग नहीं, किन्तु श्राह्म-स्वयम ही जीवन का धर्म समम्त्र जाना चाहिये। विवाह का चहेर्स, इन्पृति के इटयों से

विकारों को धूर करके, उन्हें ईश्वर के निकट ले जाता है।' विवाह रूपी आजीवन साहचर्य, ऐसे खी-पुरुष का होता है,

में से. किसी एक की ही पसन्दगी पर विवाह

नहीं होता है, किन्तु दोनों की पसन्दर्श से

जो स्वभाव, गुण, त्रायु, यल, वैभव त्रौर सौन्दर्य त्रादि को दृष्टि

में रतकर, एक दूसरे को पसन्द करे। की-पुरा विवाह विषयक अधिकार

किया हुन्ना विवाह ही, विवाह के न्नर्य में माना जा सकता है। विसी एक की इन्छा और इसरे की श्रानिच्छा पर होनेशना

विवाह, विवाह नहीं है । विवाह-प्रन्थन, स्त्री श्रीर पुरुष दोनों भी

स्वेच्छा पर ही शिर्भर है। विवाह-सम्बन्ध स्थापित करने में, पुरुष, धौर स्वी के

श्रधिकार समान हैं। श्रयान्, जिसप्रकार पुरुष, स्त्री की पसन्द बरना चाहता है, बसी प्रकार, खी भी पुरुष को पुसन्द परने की

व्यक्तिरास्ति है। यहिर, इस निषय में, सियों के अधिवार, प्रयों से अधिक हैं। सियें, अपने तिए वर पसाद करने पा

खबरवर परवी थीं, ऐसे प्रमाल तो जैन शास्त्र खीर श्रन्य पनी में म्यान-स्थान पर मिलते हैं, लेकिन पुरुषों ने श्रपने लिए सी पसाद पाने को, स्वयवर की ही तरह का कोई स्त्री सम्मलन

किया हो, ऐमा प्रमाण कहीं नहीं मिलता । इस प्रकार, खी

की पसन्दर्गी की विशेषका दो जाको थी । फिर भी यह मार्च ाही थी, कि जिस पुरुष को की पसन्द करे,पुरुष के निए इसके आध विताह करना आवश्यक हो । स्त्री के परा ए वरने पर भा, यदि पुरुष की इब्छा उसके साथ दिवाद करने की नहीं है, हा विषाद करो से इनसार कर देना, कोई नीविष या मामाधिक

4

अपराध नहीं माना जाती या, ज आय माना जाता है। विवाह के लिए, स्त्री और पुरुष, दोनों ही को समान अधिकार हैं, और यह नहीं है, कि पसन्द आने के कारण, पुरुष, श्ली के साथ और श्ली, पुरुष के साथ, विवाह करने के लिए नीति या समाज की ओर से वाष्य हो। विवाह तभी हो सकता है, जब स्त्री-पुरुष, एक दूसरे को पसन्द करलें, और एक दूसरे के साथ विवाह करने के इन्हुक हों। इस विषय में जबरदस्ती को स्थान नहीं है।

प्रन्थकारों ने, बिरोपत तीन प्रकार के विवाह बताये हैं, देव-विवाह, गन्धर्व-विवाह और राक्षस-विवाह । ये तीनों विवाह, क्रमश उत्तम, मध्यम, श्रीर किनष्ट माने जाते हैं। इन तोनों विवाह की व्याप्या नीचे बताई जाती है।

जो विवाह, वर श्रीर कन्या, दोनों की पसन्दगी से हुआ हो, जिसमें वर ने कन्या के श्रीर कन्या ने वर के गुरा-दौप देख कर एक दूसरे ने, एक दूसरे को श्रपने समान माना हो, जिम विवाह के करने से वर श्रीर कन्या के माता-पिता श्रादि श्रीममा-वक भी प्रसन्न हों, जो विवाह, रूप, गुरा, स्वभाव श्रादि श्री समानवा से, विधि श्रीर साक्षी-पूर्वक हुश्या हो श्रीर जिस विवाह में, दाम्पत्य-कलह का भय न हो, तथा जो विवाह, दुविपय-भोग की इच्छा से नहीं, किन्तु पूर्ण-त्रद्भाय के श्रादर्श तक पहुँचने के उद्देश में किया गया हो, उसे, देव-विवाह कहते हैं। यह विवाह, उत्तम माना जाता है।

जिस विवाह में, वरने कन्या को धौर कन्याने वरकोपसन्द कर लिया हो, एक दृसरे पर सुग्ध हो गये हो, श्रौर माता-पिता श्रादि श्रमिभावक की स्वीकृति के विना ही,एक ने दूसरे को स्वी- कार करितया हो, किन्तु जिसमें देश-प्रचलित विवाह विधि पूर्ण न की गई हो, उसे गन्धर्व-विवाह कहते हैं। यह विवाह, स्वविवाह की व्यवक्षा मध्यम ब्योर राक्षस-विवाह की व्यवेक्षा धन्छ। मान जाता है।

राक्षस विवाह वसे कहते हैं, जिसमें वर और बन्या, एक दूमरे को समान रूप से न चाहते हों, किन्तु एक ही व्यक्ति दूसरे को चाहता हो,जिसमें,समानता का प्यान न रसा गया हो, जो किमो एक की इच्छा और दूसरे को खनिच्छा-पूर्वक खबरदार्गी या धामिभावक की स्वार्थ-तोळुपता से हुआ हो और जिसमें दरा-प्रचलित उत्तम विवाह-विधि को उपराया गया हो, तथा वैवारिक नियम भग किये गये हों। यह विवाह, उक्त दोनों विवाहों ये निष्ठष्ट माना जाता है।

पहले बताया जा चुका है, कि कमसेक्स आयु का पीवा भाग, यानी २५ और १६ वर्ष, की अवस्था तक तो पुरुष म

विषाद-योग्य भवाया । मो श्रागण्ड प्रहाचर्य का पातन करता ही चाहिये। इसके श्रनुमार विवाद की श्रवस्था, २५ वर्ष श्रीर १६ वर्ष से कम नहीं इहरती हैं।

किसी भी प्रन्य में, विवाह-यय और सहवामवय का श्रता डडेंग नहीं पाया जावा, दिन्तु विवाह और सहवास के एक ही मार्ग होने का प्रमाण मिलता है। प्रयोग, यही विवाह-यय और यही सहवाम-यय। यैराक-मन्य कहते हैं—

> पषिशे नती पर्षे युमान् नारी तु पोडशे । समरवादगतवीयीं तौ जानियाम् कुछलो निपक् ॥

ी विवाह ा.

६७

'वीर्य और रर्ज की अपेक्षा से, २५ वर्ष का पुरुष और १६ वर्ष की स्वी, परस्पर समान हैं, इस बात को कुश्च वैद्य ही जानते हैं।',

इसके अनुसार विवाह की श्रवस्था, पुरुष की २५ वर्ष श्रीर स्रीक्री १६ वप ठहरती है। इसी श्रवस्था में स्त्री श्रीर पुरुप, इस बात के निर्णय पर भी पहुँच सकते हैं, कि हम पूर्ण बहाचर्य का पालन कर सकते हैं या नहीं ? अर्थात् विवाह की आव-रयकतो का अनुभव, इस श्रवस्था-या इससे अधिक श्रवस्था में ही हो सकता है, श्रौर जवतक श्रावश्यकता न जीन पड़े, तम तक विवाह करना, धार्मिक श्रौर नैतिक, टोनो ही दृष्टि से श्रप-राघ है । जैनशास्त्र, पूर्ण ब्रह्मचर्य के प्रतिपादक हैं. इसलिए उनमें, विवाह विपयक विधि विधान नहीं माया जाता, लेकिन जैनशास्त्रों में वर्शित कथात्र्यों से विवाह के विषय पर बहुत प्रकाश पड़ता है। जैनशास्त्रों में विश्वत कथात्रों से प्रकट है, कि सी-पुरुप का विवाह तभी हो सकता है, जब वे विद्या, कला, मादि सीख चुके हों, श्रौर उनके शरीर पर कामवासना का प्रभाव पहने लगा हो । श्रौपपाविक सूत्र में कहा है-

निषमें सुत्त पिडवाहिए अठारस्त देती भाता विसारए गीयरता नामवरसाट कुतले हुवजोही गयजोही रहजोही वाहु जोही बाहुमदी वियालचारी साहस्तीए अलमोग समस्येया विसर्वह ।

'त्रिसके'नय अग (२ कान २ ऑल २ नाक ३ जीम ३ ख्वा और १ मन कार्मोभोग के लिए) जाप्रत हुए हैं, अपने-अपने , विषय को महण काने की इच्छा उत्पक्त हो गई है, जो अंडारह देश की भाषा का विशास्त्र है, गान में, शित कोदा में, गन्धर्व कला में और नाट्यकला में कुशल है, अक्षयुद्ध, गज्युद्ध, रययुद्ध याहुयुद्ध और मर्दन काने में साहसी प्य निपुण और काम मोग मोगने में समय हो गया है (उसका विवाद हुआ।)

इस पाठ से पुरुष की विवाह योग्य श्रवस्था पर बहुत श्रीधिक प्रकाश पडता है। भगवती सूत्र में भी विवाह का वर्णन करते हुए पति-पत्नी की समानता किन-नातों में देखी जाती थी, यह बताया गया है। उसमें कहा है—

सरिसयाण सरिचवाण सल्वियाण सिस लावन्त रूप

जोव्यस गुस्रोववेयास विसीयास |

'समान योग्यतावाकी, समान खषावाकी, समान कायुवाही समान कावण्य, रूप योवन और विनयवाही (कन्या के साथ विवाह हुमा)।' ससके श्रानुसार, विवाह समान युवावस्था में ही हो सकता

है। यद्यपि उक्त प्रमाण में समान आयु मी वतलाई गई है, लेकिन क्सके साथ ही, समान यौवन भी पहा गया है और उपन बैद्यक प्रन्य का हवाला देकर, यह भी यताया जा जुका है, कि २५ वर्ष की अवस्था का पुरुप तथा १६ वर्ष की आवस्था की स्त्री, समान हैं। स्थानान सूत्र की टीका में भी कहा गया है-

> पूर्णपोडशवर्षा स्त्री पूर्णिवेशेन सगता । शुद्धे गर्मारावे मागे रक्ते शुक्तेऽनिल हृदि ॥ ,यीयेवन्त सुत सृते ततो न्यूनान्द्योः बुनः ।

रोग्यलायुरधन्यो या गर्भो भवति नैय वा ॥

५ वॉ स्थान, २ रा बहेशी।

, 'जिसकी अवस्था १६ वर्ष की हो चुकी है ऐसी स्त्री, जिसकी अवस्था २० वर्ष को हो चुकी है, ऐसे पुरुष से मिछने पर और रक्त, वीर्य, बायु, गर्माशय-मार्ग तथा इद्रय छुद्र होने पर, वीर्यवान् पुत्र उत्पश्च करती है। इससे कम अवस्थावाछी स्त्री, यदि कम अवस्थावाछे पुरुष से सागम करे, हो रोगी, अल्यायुपी तथा आछसी सातान उत्पन्न करती है, या गर्माशान ही नहीं होता।'

यदापि यह कहने वाले टीकाकार ने, पुरुप की ख़बस्या २० वर्ष की ही वताई है, लेकिन ख़ी की ख़बस्या तो १६ वर्ष ही कहा है। अर्थात् जितने भी प्रमाण दिये गये हैं, उन सनसे स्त्री की विवाह योग्य ख़बस्या १६ वर्ष से खंधिक ही ठहरती है, कम नहीं। इस प्रकार पुरुप का निवाह २० या २५ वर्ष और ख़ीर स्त्री का विवाह १६ वर्ष की या इससे ख़िक ख़बस्या में ही हो सकता है, कम ख़बस्या में नहीं। कम ख़बस्या में विवाह होने पर क्या हानि होती है, यह बात ख़ागे बताई गई है।

प्रकृति पर दृष्टिपात करने से, यह बात स्पष्ट है कि एक
पुरुप, एक ही स्त्री के साथ श्रीर एक स्त्री, एक ही पुरुप के
विवाह की संक्षा।

के साथ विवाह कर सकती है, श्रिषक के
साथ नहीं। यदापि, जैनशास्त्रों में श्रीर श्रन्य
ग्रन्थों में, श्रिषक विवाह की वार्ते मिलती हैं, लेकिन श्रिषक
रित्रयों के साथ विवाह करना, उस समय की संस्कृति थी श्रीर
उस समय के पुरुप, श्रिषक स्त्रियों का होना, एक विशेषता श्रीर
सीमान्य की वात मानते थे। उस समय की स्त्र्यों मी, विशेषत
ऐसे ही पुरुप को पसन्द करती थीं, जो वैमवशाली, यशस्त्री,
वीर श्रीर मुन्दर हो। ऐसे पुरुप के, कितनी ही स्त्रियों क्यों न

टस समय की सस्कृति कुछ भी रही हो श्रीर श्राधिक कियों के साथ विवाह करने का कुछ भी कारण क्यों न रहा हो, लेकिन श्राज कल ऐसा करना, जिस्त नहीं वहला सकता। किसी मी व्यक्ति की, श्राजकल यह श्राधिकार नहीं है, कि किसी भी वस्तु का एपभीण, परिमाण से श्राधिक करे। इसके श्रानुसार किसी पुरुष की श्राधिक कियों से श्रीर किसी स्त्री को, श्राधिक पुरुषों से विवाह करना जिसत नहीं है।

हों, उस समय की रित्याँ, इस वात की श्रपेक्षा नहीं करती थीं।

वैद्यक प्रत्यों पर दृष्टि देने से भी, यही ज्ञात होता है, कि
एक पुरुप की पाम-वासना तम करने के लिये एक की ज़ीर एक
रंगी की काम वासना तम करने के लिए एक पुरुप, सशक्त तथा
पर्योम है। न एक पुरुप अधिक रिजयों की काम-वासना शान्त
कर सकता है, न एक स्त्री अधिक पुरुपों की। इसके अनुसार्र
भी, एक पुरुप वा अधिक रिजयों से और एक रंगी का अधिक
पुरुपों में विवाह होना अनुचित है।

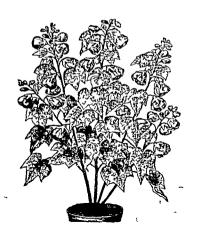
विवाहित-जीवन, सुरा-पूर्वक निभाने की जिन्मेदारी,रंगी और

1941हित-जीवन, सुरा-मूबफ निमान का जिम्मदाय,र्सा आर पुरप पर समान रूप से हैं। हाँ, इसके लिए एक दूसरे का सहा-चक अवस्य है। फिर भी क्रिसी ऐसे कार्य में पतिन्यवी पर

पितन्यों पर
बत्तरदाविष्यः।
भावी सन्तान यां दूसरे लोगों पर्र भी पडता
है—में सहायवा करना, नैतिक सामानिक और धार्मिक, बीगों
ही ष्टि में अपराध है। ज्दाहरण के लिए, सन्तान के बालक
क्षेत्रे—पर्यात आयु की न होने—पर भी पुरुष का स्त्री को और

७१ विवाह !

स्त्री का पुरुष को प्रसन्न करने के लिए—असकी इच्छा पूरी करने के लिए-मैशुन में प्रवृत्त होना। ऐसा करने से,एक छोटे वालककी माता गर्भवती हो सकती है, जिससे उस छोटे वालक की वहती मार्रा जाती है, उसे रोग घेर लेते हैं और गर्भ का वालक भी पुष्ट नहीं होता, किन्तु क्षीया वशा में पहुँचता जाता है। इस प्रकार दोनो ही वाल को का जीवन, कष्टमय हो जाता है, इसलिए ऐसे कार्यों में दम्पति का एक दूसरे की सहायता करना भी अपराध है।





श्राधुनिक-विवाह !

4

विवाह, कम, किस श्रवस्था में श्रीर किन नियमों के साय होता है, यह थोड़े में बताया जा चुका है। श्रव यह देखना है, कि श्राज-कल की विवाह-प्रथा क्या है, विवाह के नियमांदि का पालन किस प्रकार किया जाता है, श्रीर यदि उन नियमों की श्रवहेलना की जाती है, तो क्या हानि होती है। यह देखने क लिए, इस प्रकर्ख को वाल-विवाह श्रीर वेजोइ विवाह, इन के भागों में विभक्त करके क्रमण दोनों पर विचार किया जाना है।

वालविवाह।

पूर्व प्रकरण में यह बताया जा चुका है, कि पुरुप और सी की, विवाह योग्य घम से कम श्रवस्था २० वा २५ श्रीर १६ वर्ष है। इसके साथ ही यह भी बताया गया है, कि पुरुप श्री स्त्री, किस योग्य हीं, तम विवाह होता है। श्राप्तनिक समय है विवाहों में, पूर्व-विशित विवाह-नियमों की श्रवहेलना की जात है। यद्यित पुरुप-स्त्री, निवाह-यन्थन में सभी देंच सकते हैं, जब वे श्राजीवन बहाचर्य पालने की श्रपनी श्रशक्ता का श्रमुमव करें, लेकिन श्राज के विवाहों में, ऐसे श्रमुमव का समय ही नहीं श्राने दिया जाता । जैन-समाज में ही नहीं, किन्तु भारत के श्रिधकाश लोगों में, पुरुप-सी या गुवक-गुवती के वदले, वालक-वालिका का विवाह किया जाता है । श्रिधकाश वालक-वालिका के माता-पिता श्रपने बचों का विवाह ऐसी श्रवस्था में कर देते हैं, जब कि वे वये, विवाह की श्रावश्यकता, उसकी जवानदारी श्रीर उसका भार सममने के श्रयोग्य ही नहीं, किन्तु इस श्रीर से ही श्रन-भिन्न, होते हैं । यद्यपि वालक-वालिकाश्रों की वह श्रवस्था, खेलने कूदने योग्य है, लेकिन उनके माता-पिता, उन वचों के श्रन्य-श्रन्य रेल-कूद देखने के साथ ही, विवाह का खेल देखने की लालसा से, श्रपने दुधमुँहे वचों के जीवन का सर्वनाश कर देते हैं ।

श्रमागे भारत में, ऐसे-ऐसे वालक-वालिकाओं के विवाह सुने जाते हैं, जिनकी श्रवस्था एक वर्ष से भी कम की होती है। श्रपने यालक या वालिका को दृस्हें या हुलहिन के रूप में देशने के लालायित माँ-वाप, श्रपनी जवावदारी श्रीर सन्तान की भावी उन्नित को, वाल-विवाह की श्रान में जला देते हैं। श्रपने क्षिणिक सुख के लिए श्रपने श्रवोध वालकों को, भोग की ध्रपकती हुई ज्वाला में, भस्म होने के लिए श्रोड देते हैं श्रीर श्रपनी सतान को उसमें जलते देश कर भी, श्राप राडे-राड़े हँसते, तथा यह श्रय-सर देशने को मिला, इसके लिए श्रपना श्रहोमाग्य मानते हैं।

श्राज के श्रिषिकारा लोगों को, यह भी पता नहीं है कि इमारा विवाह कव, किस प्रकार और किस विधि से हुश्रा था, सथा विवाह के समय, हमें कौन-कौन-सी प्रतिज्ञायें करनी पड़ी

घतावें, तो कहाँ से १

तो तन हुआ होगा,जब वे, माँ की गोद में बैठकर दूध पिया करत होंगे, नगे शरीर, वचों के साथ खेला करते होंगे और विवाह तथा वयू किस जानवर का नाम है, अपनी बुद्धि से यह भी न जानते होंगे। उन्हें, घोड़े पर और मगडप के नीचे उसी प्रकार वैठा द्विया गया होगा, जिस प्रकार मन्दिरों में मूर्तियें वैठा दी जाती हैं। जय ब्राह्मण लोग, पवि-पत्नी के परस्पर के बचनों का पाठ कर रहे होंगे, तब वे, नाई और नाइन की गोदी में सो रहे होंगे। जब उन्हें भौंबरे दिलाई जाती होंगी-यानी फेरे दिये जात होंगे-ता ने, श्रपने पैरों से नहीं, किन्तु नाई या नाइन के पैरों से चलते गहे होंगे। ऐसी दशा में, वे, विवाह की वार्ते जाने श्रीर

होने का मौका मिला। उस विवाह में, पति और पत्नी, दोनों ही श्रह्मवयस्य थे । रात के समय जब कि विवाह होता था-कन्या, मराहप में ही सी गई। लग्न के समय, कन्या की माँ ने कन्या को जगाते हुए कहा कि वेटी । उठ, तेरे लग्न करें । लड़की की श्रवस्था ऐसी थी, कि यह 'लग्न' शब्द को ही न जानवी थी। मों के जगाने पर, लड़की ने भाँ से कहा कि-मुक्ते तो नींद श्राती है, तृ श्रपने ही लग्न करले । यह फहकर लडकी किर सो गई श्रीर श्रन्त में उसका विवाह, निद्रावस्था में ही हुआ। विचारने की घात है, कि जो घालक-यालिका लग्न या विवाह

एक सज्जन बहते थे, कि मुक्ते एक विवाह में सम्मिलिव

का नाम भी नहीं जानते, उनका विवाह कर देने पर, वे विवाह-सम्यन्धी नियमों का पालन, किस प्रकार कर सकेंगे ? उन्हें जब अपने विवाह का ही पता नहीं है, तव वे विवाह विपयक प्रति-हाओं को क्या जानें और उनका पालन कैसे करें ? सबी बात तो यह है, कि इस प्रकार की अवीध अवस्था में होने वाले विवाह को 'विवाह' कहना ही अन्याय है !

जमाई या वह के शौकीन माँ-वाप, श्रीर मालताल के चट्ट वाराती, बालक श्रीर पालिका रूपी छोटे-छोटे वछड़ों को सासा-रिक जीवन की गाढ़ी में जीत कर, श्राप उस गाडी पर सवार हो जाते हें । त्रर्थात्, सासारिक जीवन का घोक, उन पर वलात डाल देते हैं। श्रपनी स्वार्थ-भावना के वश होकर, वे लोग, नीति की वाल-विवाह-विरोधी-वार्ज़े को उपेक्षा की दृष्टि से देखते हैं, उनका उपहास करते हैं छोर उन्हें पददित कर डालते हैं। यद्यपि, वे यह सब कुछ करते हैं अच्छा सममकर, हुए तथा प्रसन्नता के लिए श्रौर श्रपनी सन्तान को सुखी बनाने के लिए, लेकिन वास्तव में, ऐसे लोग, जिस बाल-विवाह को श्रच्छा सममते हैं, वह . कभी-कभी बहुत ही बुरा, जिसे हुर्प का कारण सममते हैं, वह शोक का कारण, श्रौर जिसे सन्तान को सुखी वनाने का साधन मानते हैं, वह सन्तान को दु सी वनाने का जपाय हो जाता है। कुछ लोंग, इस वात को सममते भी होगे, लेकिन सामाजिक नियमों से विवश होकर, या देखादेखी, वाल-विवाह के घोर ,पातकमय कार्य में प्रवृत्त होते हैं श्रोर सामाजिक नियम तथा श्रमुकरण करनेवाले स्वभाव के लट्ट से, बुद्धि को-विवाह करने तक के वास्ते-दूर खदेड आते हैं।

नाती-पोते द्वारा श्रपने जीवन को सुखी माननेवाले लोग, श्रपनी, सन्तान का वाल्यावस्था में विवाह फरफे ही सन्तोप नहीं करते, किन्तु विवाह के समय में ही—या कुछ ही दिन पश्चात् अवोध पित-पत्नी को, उनका उज्ज्वल 'श्रीर सुस्वम्य भिविष्य, काला श्रीर दु:खमय बनाने के लिए, एक कोठरी में थन्द कर देते हैं। उन बालक-बालिका में, प्रोरम्भ से ही ऐसे सस्कार डाले जाते हैं, जिनके कारण, वे अयोग्य अवस्था में ई. मैशुन से सनेह करने लगते हैं। इस प्रकार के सस्कारों में, यिह फुछ कमी रह जाती है, तो उसकी पृत्तिं, विवाह समय के गींगों से पृरी हो जाती है, श्रीर ने बालक-बालिका अपने माता पिता

कुछ लोगों ने, वालिववाह की पुष्टि के लिए, वर्म की भी
धार्मिक दृष्टि से
बाद विवाद ।
धार्मिक श्रपराध वतलाया जाता है। लेक्नि
जो लोग, वाल-विवाह को धार्मिक रूप देते हैं।

की पीते-पीती विषयक लालसा पूरी करने के लिए, दुर्विपय भीग के श्रथाह सागर में-श्रशक्त होते हुए भी-कृद पढ़ते हैं।

उन्हों के प्रन्यों में लिखा है—

त्रज्ञात पति मर्थादामज्ञातपनि सेवनाम् । नो ह्वाहयोत्पिता बाला,म ज्ञाता घर्मे शासनम् ॥

हेमादि t

'पिता ऐसी कम भवस्या याली कन्या का विवाह कहापि न को, को, पति को सर्वादा, पति को सेवा और धम त्तासन को न जानती हो।' इसके सिवा, प्रावश्यक महात्वर्य के विषय में, मनुस्मृति की

जो प्रमाण दिया गया है, उससे भी यालविवाह का निपेव ही होता है। यालविवाह न फरो को धार्मिक ऋपराध बतानेत्राले

ιÀ

ď

附

लोग, 'श्रष्ट वर्षा भवेद् गौरी' श्रादि का जो एक पाठ प्रमाण रूप वताते हैं, मनुस्मृति श्रीर हेमाद्रि के उक्त प्रमाणों से, वाल-विवाह का विधान करनेवाला वह पाठ, प्रेक्षित ठहरता है। जान पडता है, कि यह पाठ उस समय बनाया गया है, जब, भारत में मुस-लमानों का जोर था श्रीर वे लोग, खियों श्रीर विशेषत श्रवि-वाहित-खियों का बलात् श्रपहरण करते थे। मुसलमानों से खियों की रक्षा करने के लिए ही, सम्भवत यह पाठ बनाया गया था, क्योंकि, मुसलमान लोग, विवाहित-खियों की श्रपेक्षा श्रविवाहित-स्त्रियों का श्रपहरण श्रिषक करते थे। इसलिए विवाह हो जाने पर, खियें, इस भय से बहुत कुछ मुक्त सममो जाती थीं।

यद्यपि, मुसलमानी काल में, वाल-विवाह की प्रथा, प्रच-तित अवस्य हो गई थी, लेकिन आजकल की माँति, अस्पवयस्क पति-पत्नी को, विवाह समय में ही सहवास नहीं कराया जाता या। किन्तु, सहवास का समय, विवाह-समय से भित्र होता था। आज,मुसलमानी काल की-सी स्थिति न होने पर भी, वाल-विवाह प्रचलित है और सहवास की भी कोई निश्चित अवस्था नहीं है।

वाल-विवाह द्वारा, प्राचीन विवाह-नियम भग फरने वाली

तात्पर्य यह, कि वाल-विवाह, किसी भी धर्म के शास्त्रों में,

उचित या आवश्यक नहीं वताया गया है, किन्तु ऐसे विवाहों

का, निपेध ही किया गया है।

को, प्रकृति-दत्त दगढ भी भौगना पड़ता है (प्रकृति, श्रपने नियम

भग करने वाले के साथ, किंचित भी नर्मी क वाल विवाह मे हानि। छत छत्र यह देरते हैं, कि बाल-विवाह कें कारण, प्रकृति द्वारा कौनसा न्यह मिलता है, यानी वाल-विवाह

से क्या-क्या हानि होती हैं। युवावस्था से पूर्व, रंग्नी-पुरुष का रज्ञ-वीर्थ, श्रपरिपक्व रहत

है। वाल-विवाह और समय से पूर्व के दाम्पत्य-सहवास से अपिएक्व रज-वीर्य नए होता है। अपिएक्व रज-वीर्य ने होता है। अपिएक्व रज-वीर्य ने होने से, शरीर की, रस से लेकर मज्जातक सभी धातुर्ण शिथिल हो जाती हैं, जिससे शारीरिक विकास मक जाता है। सीन्दर्य उस्माह, प्रसन्नता और अगों की शक्ति घट जाती है। आयुर्वेल भी कम हो जाता है। रोग-शोक घेरे रहते हैं। असमय में हैं दाँत गिर जाते हैं, वाल पकने लगत हैं, तथा ऑरों की ज्यों सीए हो जाती है। बोड़े ही दिनों में, पुरुप नपुसक और भी स्वील-रहित हो जाती है। हस प्रकार, पित-पत्नी का जीवन दु:समय हो जाता है।

स्तमय हा जावा ६ । रही सन्तानोत्पत्ति की बात। इस विषय में, वैद्यक-प्रन्थ कहते हैं-

ऊन पोडश वर्षायाम् श्वप्राप्तः पचिविशतिम् । यद्या पत्ते पुमान् गर्म कुजिस्य स विषयते ॥ जालो वा न चिरञ्जविज्जविद्वा दुर्पलेद्रिय । तस्मादत्यन्त पालायां गर्माचान न कारयेत् ॥ - 'पिंदि सोलह वर्ष से कम 'अवस्थावाल'। खी में, "प वर्ष से हम अवस्थावाला पुरुष गर्माधान करें, तो वह गम उदर में हो विषत्ति को आस होता है। यदि उस गर्म से सन्तान उत्पद्य भी हुई, तो जीवित नहीं रहती है और यदि जोवित भी रही, तो अत्यन्त दुर्वल अगवाली होता है, इसलिए, इस आयु वाली ग्यो में, कभी गर्माधान न करना चाहिए।'

इम प्रकार, स तानोत्पत्ति के लिए भी वालविवाह घातक ही है। इगलेएड में, मनुष्यों की श्रीसत-श्रायु ५१ वर्ष श्रीर बालमरण प्रतिसहस्र ७५ है, लेकिन भारत के मनुष्यों की श्रौसत श्राय केंवल २ई वर्ष और वाल-मरण प्रतिसहस्र १९४ है। इस महान अन्तर का कारण यही है, कि इङ्गलेख्ड में, वाल-विवाह की धातक प्रथा नहीं है, लेकिन भारत में, इस प्रथा ने, श्रध-काश लोगों के हृदय में अपना घर बना लिया है। पौत्रादि के इच्छुक लोग, अपने यालक-घालिका का विवाह करते तो हैं पोते-पोती के सुख की श्रमिलापा से, लेकिन श्रसमय में उत्पन्न सन्तान, मृत्यु के मुख में जाकर, ऐसे लोगो को श्रौर विलाप करने के लिए छोड़ जाती है, अपने माता-पिता को अशक्त बना जावी है, तथा इस प्रकार उन्हें अपने दुष्कृत्यों का दगह दे जाती है। इंग्लेएड की श्रपेक्षा, भारत के लोगों की श्रीसत-श्राय कम होने का कारण, बालविवाह द्वारा होनेवाले रोग श्रौर असमय के वीर्यपात से होने वाली कमजोरी है। इसी घातक प्रथा के कारण, अनेक स्नियं, प्रसवकाल में ही परलोक को प्रस्थान कर जाती हैं, या सदा के लिए रीर्ग-प्रस्त हो जाती हैं श्रीर फिर रोगी सुन्तान उत्पन्न करके, भावी सन्तित के लिए काँटे विछा जाती हैं।

स्तान को छाड़कर और किसी भी देश में, बचपन से ही विवाह की वार्ते, वालकों को नहीं सुनाई जार्ती। यहाँ तो, माता पिता की एक ही श्रभिलापा रहती है—लड़के का निवाह कर देना। इससे, श्रसमय में ही बुद्धि और शरीर का हास॰ होता है। इस, लोगों का जन्म, प्राय चचपन के व्याहे माता-पिता से हुआ है। हमें ऐसा लोकमत चनाने की जरूरत है, कि जिसमें वाल-विवाह श्रसम्भव हो जावे। हमारी श्रस्थिरता, कठिन और श्रविरल श्रम से श्रनिन्छा, शारीरिक श्रयोग्यता, शान से श्रुक किये गये हमारे

वाल-विग्रह के विषय में गाधीजी लिखते हैं, कि 'हिन्दु-

के मूल में, मुज्यत हमारा अत्यधिक वीर्यनाश ही है।'
गाधीजी, आगे लिखते हैं कि—'जो मॉ-वाप, अपने बबां
की समाई वयपन में ही कर डेते हैं, वे, उन वचों को वेंचकर
पातक पनते हैं। अपने वचों का लाम देखने के यदले, वे अपनी
ही अन्य-स्वार्थ देखते हैं। उन्हें तो, आप यहा यनना है, अपनी
जाति-तिरादरी में नाम कमाना है, लड़के का व्याह करके तमारा
देखना है। लड़के का हित देखें, तो उसका पढना लिखना देखें।
उसना जतन करें, उसका रारीर यनावें। पर गृहस्थी की,खटसर
में डाल हेने मे यदकर, उसका दूसरा कीनसा यहा आहित हैं
सकता है?'
यदि यह कहा जावे, कि धार्मिकता की हिट से विवाह त

कामों का बैठ जाना और मौलिकता का अभाव-इत्यादि, इन सब

यचपन में कर दिया जाता है, लेकिन संहवास नहीं होता है, वे पहले तो यह कवन, सर्वया नहीं तो बहुत स्वश्न में गस्त है क्योंकि, प्राय नियाह समय में ही सहवास होना सुना जाता है कदाचित उस समय सहवास न होता हो, तो फिर वचपन में विवाह फिस दृष्टि से किया जाता है ? ऐसे विवाह का विधान तो, किसी भी धर्म के शास्त्र नहीं करते और ऐसे विवाह प्रत्यक्ष ही हानिप्रद हैं। बचपन-में ब्याहे गये मति-पत्नी की अनस्था में, विशेष श्रन्तर नहीं होता। जिस समय, फन्या युवती मानी जाती है, इस समय उसका पति, युवावस्था में पदार्पण भी नहीं कर पाता । बहु युवती है, इस लोकलाज के भय से, माता-पिता की दृष्टि में, श्रपने श्रल्पनयस्क पुत्र के लिए स्त्री-सहवास आन-रयक हो जाता है। इसप्रकार, उस हानि से बचा नहीं जा सकता, जो बाल-विवाह से होती है। इसके सिवा, बचपन में विवाहे गये पति-पत्नी, आगे चलकर कैसे कैसे स्वभाव के होंगे, उनके रूप, गुण, शक्ति श्रादि में फैसी विषमता होगी, इसे कोई नहीं जान सकता । पति-पत्नी मे विपमता होने से, उनका जीवन भी क्लेशमय बीतता है।

वचपन में विवाह होने से, विधवाओं की नी सख्या तहती है। समाज में, एक-एक, दो-दो श्रीर चार-चार वर्ष की श्रवस्था-वाली वाल विधवाएँ दिसाई देना, वाल-विवाह का ही कटुफल है। चेचक श्रादि वीमारी से, वालक-पित की तो मृद्ध हो जाती है और वालिका-पत्नी, वैघव्य मोंगने के लिए रह जाती है। जिस पित से, उस श्रमोध-वालिका ने कोई सुख नहीं पाया है, इदय में जिसकी स्मृति का फोई साधन तहीं है, जिसके नाम पर वैधव्य भोगने का कोई कारण नहीं है, उस, पित के नाम पर, एक वालिका से वैधव्य पालन कराने का कारण, वालिवाह ही है। ऐसी वाल-विधवा, श्रपनी वैधव्यारस्था क्रिस सहारे से न्यतीत कर सकेगी, यह देखने की कोई आवश्यकता भी नह सममता।

तात्पर्य यह, कि सहवास न होने पर भी, वालविवाह हानि प्रद ही है। विवाह होजाने पर, वालक पति-पत्नी, झान श्री विद्या से भी बहुत छुछ पिछड़े रह जाते हैं, तथा एफ 'दूस' के समरण से, वीर्य में दोप पैदा होता है। इसलिए बाल विजा त्याज्य है।

बेजोड़-विवाह ।

₹%%

बेजोड़ विवाह भी, पूर्व की विवाह प्रथा श्रीर श्राज विवाह-प्रथा में भिन्नता बताता है। यदापि विवाह में, बर औ कन्या की पूर्व-वर्णित समानता देखना आवश्यक है, लेकिन आ के श्रधिकाश विवाहों में, इस बात का ध्यान बहुत कम रह जाता है। आज फे वेजोड़-विवाहों को देखकर, यदि यह मह जावे, कि वर या बन्या के साथ नहीं, किन्तु धन-वैभव या हुई के साथ विवाह होता है, तो कोई ऋत्युक्ति न होगी। यद्या ससार के प्रत्येक प्राणी, श्रपनी समानतावाले को ही श्रीध पसन्द करते हैं, धीर विवाह में तो यह धात विशेष ध्यान रसने योग्य है, लेकिन श्राजकल के बहुत से विवाह, उँट श्री पैल की जोड़ी—से होते हैं। ऐसे विवाह, विशेषत धन या हि फे फारण होते हैं। श्रर्थात्, या तो धन फेलोभ से वेजोड़-विवा फिया जाता है, या फुल के लोम से । येजोड़-विवाह में, धन क नोम यो प्रकार का होता है। एक तो यह कि लड़के या लड़के की ससुराल धनवान होगी, इसलिए वड़ी अवस्थावाली कन्या के साथ छोटी अवस्थावाली पुरुप का, या छोटी-अवस्थावाली कन्या के साथ बड़ी अवस्थावाले पुरुप का विवाह कर दिया जाता है। इसरे, फन्या या वर के वदले में द्रव्य प्राप्त होगा, इसलिए भी फेसे विवाह कर दिये जाते हैं। इसीप्रकार, कुल के लिए भी बेजोड-विवाह किये जाते हैं, अर्थात् हमारी लड़की या हमारे लड़के की ससुराल इस प्रकार की घरानेदार या कुलवान होगी, इसलिए भी बेजोड-विवाह किये जाते हैं।

फर्ड माता-िपता, लोम के वरा होकर, श्रपनी सन्तान का हिताहित नहीं देखते और उसका विवाह, ऐसे वर या ऐसी फन्या के साथ कर देते हैं, जो वेजोड़ और एक दूसरे की श्रीमरुचि के प्रतिकूल होते हैं। कई माता-िपता, श्रपनी श्रवीध कन्या को, मृद्ध तक के गले मह देते हैं। विशेषत वे धन के लिए ही ऐसा करते हैं, यानी कन्या के बदले में द्रव्य लेने के लिए । द्रव्य-लालसा के श्रामे, वे इस बात को विचारने की भी श्रावश्यकता नहीं समक्षते, कि इन दोनों में परस्पर मेल रहेगा या नहीं, तथा इमारी कन्या, कितने दिन मुहागिन रह सकेगी। उन्हें तो केवल द्रव्य से काम रहता है, उनकी तरफ से कन्या की व्याह कैसीही दुर्वशा क्यों न हो।

विवाह और पत्नी के इच्छुक चुद्ध भी यह नहीं देखते, कि मैं प्रक तरुणी के योग्य हूँ या नहीं और एक तरुणी, मुक्ते पसन्द फरेगी या नहीं। विद्वानों का कथन है—

द्यदस्य तरुणो विषम् ।

'बूद को, संरुणी विष के समान गुरी छगती है व इसका उल्टा चिह होगां, कि तरुखी को वृद्ध, विष के समाने द्युरा लगता है। जब पति-पत्नी एक दूसरे को विप के समान दुरे लगते हों, तय उनेंका जीवन सुरामय कैसे बीत सकता है ! लेकिन इस बात पर, न तो धन-लोभी माता-पिता ही विचार करते हैं, न स्त्री-लोमी घृद्ध श्रीर न मोजन-लोमी वाराती या.पर्न केवल धन के यल से, एक वृद्ध उस तरुणी पर अधिकार कर लेता है, जिसवा श्रधिकारी एक युवक हो सकता था और इसी प्रकार माता-पिता की धन-लोलुपता से, एक तरुणी 'की अपना वह जीवन युद्ध के हवाले कर देना पडता है, जिस जीवन क्रों वह किसी युवक के साथ रहकर पिताने की श्रमिलापा² रस^{र्वी} थी। युद्ध विवाह के विषय में, गुलिश्तों में आई हुई एक कहानी इस स्थान के लिए उपयुक्त होने से दी जाती हैं।

एक वृद्ध श्रमीर की स्त्री का देहान्त हो गया। श्रमीर के दोलों ने श्रमीर से दूसरा विवाह करने के लिए कहा । श्रमीर ने उत्तर

दिया, िक में किसी बुद्दी-स्त्री के साथ विवाह पर नहीं कर सकता, मुझे सुद्दी-स्त्री पसन्द नहीं। दोसों ने उत्तर दिया, िक आपको बुद्दी-स्त्री के

साय विवाह फरने के लिए कौन कहता है। श्राप तरुणी हैं साय विवाह फरने के लिए कौन कहता है। श्राप तरुणी हैं साय विवाह फीजिये। हम, आपके लिए करणी की किलार कर हैंगे। गिस्तों को चात सुनकर, युद्ध श्रमीर ने वहा कि जुड़ श्राप लोगों को सहरानी है, लेकिन में पृष्टता हुँ। कि जिसे सुर्फ खुड़े को सुद्दी रही एसेन्द्र नहीं है, तो क्या वह तरुण-री, सुक सुद्दे को पमेन्द्र करेगी १ यदि नहीं, तो किर जनरदस्ती से क्या

त्ताभ ! ष्रमीर की बात सुन क्रर, दोस्तों को रामिन्दा होना पड़ा श्रीर उन्होंने, श्रमीर के विवाह की बात छोड़ दी ।

वृद्ध पुरुष के साथ तरुण-स्त्री के विवाह के समान ही, धन या छुल के लोम से बालक-पुरुष के साथ तरुणी, या तरुण पुरुष के साथ वालिका भी विवाह दी जावी शिक्षा युक्क श्लीर बालक हैं। ये समस्त निवाह, वेजोड हैं। ऐसे युवती विवाह। विवाह, समाज में भयकर हानि कैलाने-

विवाह, समाज में भयकर हानि फैलाने-वाले, मानी सन्तर्ति का जीवन हु खप्तद बनानेवाले श्रीर पारली-किक जीवन को फंटकाकीर्ण करनेवाले हैं।

वेजोड़-विवाह से होनेवाली समस्त हानियों का वर्णन करना शक्ति से परे की बात है, फिर भी, सिक्षत में कुछ हानियें वताई जाती हैं। वेजाड विवाह से कुल की हानि होती हैं। विचवाओं की संख्या बदती हैं, जिससे व्यभिचार वृद्धि के साथ ही, आत्म-हत्या, भूए-हत्या आदि होती हैं और अन्त में अनेक विधवाएँ वेस्या वतकर, अपना जीवन घृषित रीति से विताने लगतीं हैं। संमाज में स्त्रियों की कमी होने से, कई युवक अविवाहित रह जीते हैं और दुराचारी वन जाते हैं। वेजोड पित-पत्नी से ख्राम सन्तान, भी अश्रक, अल्पायुषी और दुराधी होती है।

जैन शास्त्रों में, ऐसा एक भी प्रमाण मिलता, जी मेज़ोड़-विवाह का पोपक हो। अन्य अन्यों में भी, वेजोड़-विवाह का निषेष ही किया गया है। जैसे— कमा पेच्छति बृदाय भीवाय धन लिप्सया।

्र किन्या यच्छाते युद्धाय भीचाय धन लिप्सया । जुरूपाय जुशीलाय स प्रतो जायते नरः॥

स्कन्द्रपुराण

'जो पिता अपनी बन्या, शृद्ध, नीच धन के लोभी, कुरूप, और कुशील पुरुष को देता है, वह प्रेत-योनि में जन्म लेता है।'

इसी प्रकार कन्या-विकय के विषय में कहा है-

ऋत्येनापि हि शुल्केन पिता कन्या ददाति यः । । ' शैरवे बहु वर्षाणि पुरीपः मूत्र मस्तुते ॥ आवस्तम्य स्ट्रांडि

'कन्या देकर पदछे में, घोड़ा भी धन छेनेवाला पिता, बहुत वर्ष सक रीरय नरक में निवास करके विधा-तुत्र स्ताता रहना है।'

श्रीधुनिक विवाह-प्रथा की, श्रीर भी बहुत समालीपना की जा सकती है, लेकिन विस्तार-भय से ऐसा नहीं किया गया। यहां तो सिक्षत में फेयल यह यताया गया है, कि श्राजकल की विवाह-प्रया, पहले की विवाह-प्रया से विलक्ष्त भिन्न है और सि भिन्नता से श्रनेक द्वानियें हैं।

श्रीपेकारा श्राष्ठितिक विवाहों में, श्रपञ्यय मी सीमार्गित होता है। श्रातिरावाजी, रखही, यांजे और हातिमोजनादि में इतना श्रीपेक द्रव्य वश्रीया जाता है, कि जितने द्रव्य से, सैकड़ों-हजारों लोग, वर्षों वर्ष परा सकते हैं। धनिय लोग, विवाह के श्रपञ्यय द्वारा, गरीवों के जीवन-मार्ग में काँटे विद्या देते हैं। धनियों के आढम्यर-पूर्ण विवाह को श्रादर्श मानकर,श्रनेक सरीव क्जे वेकर विवाह का श्राहम्बर करते हैं और धनिकों द्वारा स्थापित इस

श्राहर्रा की छुपा से श्रपने जीवन को, चिरकाल के लिए दु सी वाग लेते हैं। विवाह के श्रपन्यय, में धन की ही हानि नहीं होती, किन्तु कभी-कभी जत की भी हानि हो जाती है। बहुत से लोग, खाने-पीने की श्रनियमितता से बीमार हो कर मर जाते हैं श्रीर बहुत-से श्रातिशवाजी की श्रान्य में मुजस कर, विवाह की भेंट हो जाते हैं। कई युवक, विवाह में श्रार्ड हुई वेश्याओं में ही शिकार वन जाते हैं। इस प्रकार आजकल की विवाह-पद्धित द्वारा श्रपना ही सर्वनाश नहीं किया जाता, किन्तु दूसरों के सर्वनाश-का भी कारण उत्पन्न कर दिया जाता है।

आजकल समाज के सन्मुख विधवा विवाह का जो प्रश्न उपस्थित है, उसके मूल कारण, वाल-विवाह, वेजोड-विवाह और

विवाह की रार्चीली पद्धति ही हैं। वालभावकट की विवाह
प्राप पर से पक प्रवन ।

जाती हैं, और दूसरी
ओर वहुत से पुरुप अविवाहित ही रह
जाते हैं। इसीप्रकार, विवाह की खर्चीली पद्धति के कारण भी,
अनेक गरीय परन्तु योग्य युक्क अविवाहित रह जाते हैं। क्योंकि
उनके पास, वैवाहिक आहम्बर करने की द्रव्य नहीं होता। यदि
पाल-विवाह और वेजोड़ विवाह वन्द हो जावें, विवाह में अधिक
सर्च न हुआ करे, तो विधवाओं और अविवाहित पुरुपों की
यदी हुई सख्या न रहने पर सम्भवत विधवा-विवाह का प्ररन

साराश यह कि पूर्व समय में, विवाह तब किया जाता था,

जव पति-पत्नी, सर्वविरति-त्रधाचर्य पालने में र्यसमर्थ होते थे ष्ट्रयात्, विवाह कोई आवश्यक का प्राचीन और आधुनिक विवाहों में प्रधान अनुतर। नहीं मीना जाता था, लेकिन आजकत विवाह आवश्यक कार्य माना जाता है र्जीवन की सफलेता, विवाह में ही र्सममी जाती है । 'जयत' लड़के-लड़की की विवाह न हो जावे, तय-तक वे दुर्भोगी समम जाते हैं। इसी कारण, आवश्यकता-श्रीर अनुभव के विता है। विवाह कर दिया जाता है और वह भी वेजोड़ तथा हजाएँ लाखों रुपये व्यय करके धूमधाम के साथ । पूर्व समय की विवाह-अथा, समाज में शान्ति रखती थी, समाज की दुराचार स बचाती थी और अच्छी सन्तान उत्पन्न करके, समाज का हिव साधन करती थी। श्राजकल की विवाह-प्रया, इसके विपरीत कार्ये फरती है। वाल-विवाह, येजोड़-विवाह श्रीर विवाह का राचीली पद्धति, समाज में अशान्ति उत्पन्न फरती है, लोगों हो। दुराचार में प्रवृत्त करती है और रुग्ण एव अल्पायुपी सन्तान द्वारा, समाज था श्रहित करती हैं।

वैवाहिक विषय के वर्णन पर से कोई यह कह सकता है।

कि साधुश्रों पो इन सासारिक यातों से क्या मतलय और वे

कि साधुश्रों पो इन सासारिक यातों से क्या मतलय और वे

कि साधुश्रों पो इन सासारिक यातों के विषय में उपदेश क्यों हैं (इसका

उत्तर यह है, कि यदापि इन सासारिक बातों

से साधुलोग परे हैं, लेकिन साधुश्रों का धार्मिक-जीवन नीविपूर्ण
ससार पर ही अप्रतिम्बत है। यह ससार में सर्वत्र अनीवि

श्रा जावे, तो धार्मिक जीवन के लिए स्थान मी नहीं रह सकता।

इसी हर्षिकीयों से—विवाह की विधि धवामें के लिए ही—सास्त्र-

श्राघुनिक विवाह

कथा में, विवाह-वधन में जुड़नेवाल स्त्री पुरुप की समानता श्रादि का वर्णन है। यह वात दूसरी है, कि उनमें वालविवाह, श्रसमय के सहवास श्रादि का निपेध नहीं है, लेकिन उस समय समय के सहवास श्रादि का निपेध नहीं है, लेकिन उस समय समय को अवश्याएँ थीं ही नहीं, इसलिए इस प्रकार के उपदेश की भी श्रावश्यकता न थी। श्रन्थथा, पूर्ण-त्रहाचर्य का ही विधान करनेवालें होने पर भी, जैनं शास्त्र ऐसे श्रपूर्ण नहीं हैं, कि उनमें सासारिक-जीवन की विधि पर-कथाओं द्वारा-प्रकाश न साला गया हो। 'सरीसा वया, सरीसात्या' श्रादि पाट इसी बात के द्योतक हैं, कि विवाह समान युवावस्था में होता था।

27



देशविरति ब्रह्मचर्य ब्रत ।

मामुनत्परदाराष्ट्रच परद्रव्याणि लोष्टर्नत् । स्रात्मवत्सर्वभूतानि यः पश्यति स पश्यति ॥

'तो मनुष्य, पराई स्त्री को माता के समान जानता है, पराये धर को मिहो के देळे के समान मानता है और सब प्राणियों को अपने ही समान देसता है वही यथायें देखनेवाछा है।'

कपर यह तो वहा जा चुका है, कि जो पुरुष या स्त्री, सर्व विरति प्रदान्यर्थ पालन करने में समर्थ हैं, कन्हें विवाह न करने वाहिए क्षीर जो ऐसा करने में असमर्थ हैं विपाहत जीवन में

बपाहत जीवन में उनके लिए विवाह फरना, अनुचित भी नहीं महाचर्य भाना जाता । अब देखना यह है, कि निवाह करके भी ब्रह्मचर्य का पालन किया जा सकता है या नहीं और

करके भी प्रहासये का पालन किया जा सकता है या नहीं किया जा सकता है, तो किस रूप में !

प्रत्येक बात पा, ऊँचे से ऊँचा श्रीर नीचे से नीचा श्राहर्श - रहता ही है। मतुष्य मान से, एक ही श्राहर्श की श्रीर वलने की श्राहा करना, जीवत नहीं है, क्योंकि सब लोगों में, समान युद्धि, शक्ति, साहस, धैर्य श्रादि नहीं होते। इस बात को दृष्टि में रखकर, जैन शास्त्रों ने महाचर्य का भी ऊँचे से ऊँचा और नीचे से नीचा, ऐसे दोनों ही प्रकार के आदर्श वताये हैं। बहान्नर्य के सबसे ऊँचे आदर्श का नाम, सर्वेषिरित-न्नहाचर्य है और उससे नीचे आदर्श का नाम, देशविरित-न्नहाचर्य है। देशविरित नहा-चर्छा, अर्थात् आशिक नहाचर्य।

विवाहित पुरुप-र्ना, देशिवरित-मध्यचर्यम् क का पालन भली प्रकार कर सकत हैं। बिल्क, देशिवरित मह्मचर्ग को खीकार करना, धार्मिक एव नैतिक दृष्टि से प्रत्येक पुरुष स्त्री का कर्तव्य है। देशिवरित मह्मचर्य को स्वीकार करने से, विवाहित स्त्रीपुरुष के सासारिक कार्मों में, किसी प्रकार की वाधा नहीं आती। क्योंकि सर्वविरित मह्मचर्य में, मैथुनाङ्गों सहित सब प्रकार के मैथुन का मन, वचन और काय से, करने, कराने और अनुमोदन करने का त्याग लिया जाता है, लेकिन देशिवरित मह्मचर्य भव का श्रादर्श, इससे बहुत नीचा है। देशिवरित मह्मचर्य भव का श्रादर्श, इससे वहुत नीचा है। देशिवरित मह्मचर्य भव का श्रादर्श, इससे वहुत नीचा है। देशिवरित मह्मचर्य भव का स्रान्त जो प्रतिज्ञा करनेवाला जो प्रतिज्ञा करता है, वह इसप्रकार होतीहै—

सदार सतोतिए श्ववसेत मेहुण पचक्कामि जाव-जीवाए (देवदेवीसम्बन्धि) दुविह तिविहेणनेकरेमि नकारवेमि-मणसा वयसा कायसा मनुष्यमनुष्यणी एवं तिथैचतिर्यचणी सम्बन्धी एकविह एगविहेण नकरोमि कायसा—

इस प्रतिहा के श्रनुसार, देशविरति व्रह्मचर्यव्रत स्त्रीकार करनेवाले पुरुष या खीं के लिए, सासारिक काम न रुकने योग्य बहुत गुजायहा रह जाती है। इसलिए, विवाहित पुरुष-स्त्री को, देशविरित ब्रह्मचर्यञ्जत स्वीकार्र करना पत्र पालत करन्। चाहिए।

पुरुष श्रीर की के मेद से, देशविरति ब्रह्मचर्य ब्रत का नाम, स्वदार सन्तोपब्रत श्रीर स्वपति सन्तोप ब्रत है। इन दोनों ब्रव की श्रलग-श्रलग व्याख्या की जाती है।

खदार-मन्तोष व्रत I

जिस मझचर्य बत में, स्वदार का आगार रसा जाता है, अर्म स्वदार सन्तोष व्रत कहते हैं। इस व्रत को स्वीकार करने में, जर्म सभी क्षियों से मैधुन करने का स्थाग करता एडता है,जो स्व की नहीं हैं। जो स्नी स्व (खुर) की कहलाती है, उसके सिवा अन्य सभी स्नियं परदार हैं और यह व्रत स्वीकार करने में, ऐसी सभी स्नियों से मैधुन करने का

न्याग 'लिया जाता है। इस प्रकार, गृहस्थ पुरुष जिस दशिवरिं ब्रह्मचर्य व्रत को स्वीकार करते हैं, उस का नाम स्वदार-संलीप व्रत है श्रीर इस व्रत को स्वीकार करने में, परवार का विरमण ﴿स्थाग) किया जाता है। ↑

्रस्वदार-सन्तोप: व्रत का, बहुत माहात्म्य- है। शास्त्रकारों का कथन है, कि इस व्रत को खीकार करनेवाले पुरूप को कामेच्छा सीमित हो जाती है, जिससे वह असीम

काम कामेच्छा के पाप से बच जाता है। परही सेवन का त्यांग करनेवाले पुरुष का चित्त, परही की बीर

र्जाता ही नहीं, जिससे, उसके द्वारा परस्त्री-सेंबन का पाप नहीं

होता । दुराचारी की ऋषेक्षा उसका शरीर, वलवान मेधावी श्रौर . दीर्घायुपी होता है । उसकी सन्तान भी ऐसी ही होती है । श्रन्य अन्यकारों ने भी, इस व्रत का बहुत माहाल्य वताया है । पुराग्रों . के रचियता व्यासजी कहते हैं—

> स्वदारे यस्य सन्तोषः परदार विवर्तनम् । 'अपवादोऽपिनो यस्य तस्य तथि फल एहे ॥

ध्यास स्मृति ।

'निरपनाइ स्वदार में सन्तोप करने और पराइ छो से निवर्शनेवाला पुरुष, निवर से बच जाता है, तथा घर में ही उसे तीर्थ का फल मिल जाता है।'

स्वदार-सन्तोप व्रत स्वीकार करने से, दाम्पत्य-प्रेम में वृद्धि होती है। पति-पत्नी में कलह नहीं होता। लोक में निन्दा नहीं होती, किन्तु विश्वासपान माना जाता है। धन, वैभव, बल,बुद्धि, यरा, कीर्ति, निर्मयता त्र्यौर सद्गुण युरक्षित रहते हैं। परलोक में भी वह उन दु खों से बचा रहता है, जो परदार-गामी को प्राप्त होते हैं।

स्वदार-सन्तोप व्रत रहित-यानी परदार-गामी-पुरप, दुरांचारी कहाता है और वह, अपनी क्षी को भी सन्तुष्ट रखने में अस-परदार-गमन मर्थ रहता है। ऐसे पुरुप का विश्वास, न स्व-की ही करती है, न पर-की ही। स-पन्नी से सदा कलह वना रहता है। घर, हु रामंग हो जाता है। सन्तान, या तो होती नहीं और होती भी है, तो कम्ण, अल्पायुपी और दुराचारिणी। क्योंकि, मावा पिता के सेंद्गुण- देशविरति बद्धवर्यवेद (स्वीकार्र करना एव पाल्न करना चाहिए।

पुरुष श्रीर स्त्री के भेद से, देशविरति ब्रह्मचर्य व्रत का नाम स्वदार सन्तोपव्रत श्रीर स्वपति सन्तोप व्रत है। इन दोनों ब्रा की श्रलग-श्रलग व्याख्या की जाती है।

खदार सन्तोप त्रत ।

जिस ब्रह्मचर्य व्रत में, स्वदार का आगार रखा जाता है, बं स्वदार-सन्तोप व्रत कहते हैं। इस व्रत को स्वीकार करने में, बं सभी क्षियों से मैधुन करने का त्याग 'कर पड़ता है, जो स्व की नहों हैं। जो की स्व (सुर की कहलाती है, उसके सिवा अन्य सभी क्षियें परटार हैं औ यह व्रत स्वीकार करने में, ऐसी सभी क्षियों 'से मैधुन करने व स्याग विया जाता है। इस प्रकार, गृहस्य पुरुप जिस दशविर्य व्रह्मचर्य व्रत को स्वीकार करने हैं, उस का नाम स्वदार-सन्तो व्रत है और इस व्रत को स्वीकार करने में, परदार का, विरम ﴿स्थाग) किया जाता है।

् स्वदार-सन्तोप व्रत का, बहुत माहात्म्य है। शास्त्रकारीं क कथन है, कि इस व्रद को स्वीकार करनेवाले पुरुप को कामेंच्य सीमित हो जाती है, जिससे वह असी कामेच्छा के पाप से यूच जाता है। प्रस्

सैवन का त्योग करनेवालें पुरुष का चित्त, परस्त्री की श्री जाता ही नहीं, जिससे, उसके द्वारो परस्त्री-सेवन का पाप ना

į

1

होता । दुराचारी की श्रपेक्षा उसका शरीर, बलवान मेघावी श्रीर दीर्घायुपी होता है। उसकी सन्तान भी ऐसी ही होती है। अन्य अन्थेकारों ने भी, इस ब्रत का बहुत माहाल्य बताया है। पुराखों न्के रचयिता व्यासजी कहते हैं-

> स्यदारे यस्य सन्तोषः परदार निवर्तनम् । व्यवनादोऽविनो यस्य तस्य तर्थि फल एहे ॥ ध्यास स्मृति ।

'निरपवाद स्वदार में सन्तोप करने और पराई स्त्रों से निवर्शनेवाला प्ररुप, निन्दा से बच जाता है, तथा घर में ही उसे तीर्थ का फल मिल जाता है।'

खदार-सन्तोप व्रत स्वीकार करने से, दाम्पत्य-त्रेम में वृद्धि होती है। पित-पत्नी में क्लह नहीं होता। लोक में निन्दा नहीं होती, किन्तु विश्वासपात्र माना जाता है। धन, वैभव, बल,बुद्धि, यरा, कीर्ति, निर्भयता श्रीर सद्गुरण सुरक्षित रहते हैं। परलोक में भी वह उन दु सों से बचा रहता है,जो परदार-गामी को प्राप्त होते हैं।

स्वदार-सन्तोप व्रत रहित-थानी परदार-गामी-पुरुष, दुराचारी कहाता है श्रौर वह, श्रपनी स्त्री को भी सन्तुष्ट रखने में श्रस-मर्थ रहता है। ऐसे पुरुप का विश्वास, न खन परवार-गमन स्त्री ही करती है, न पर-स्त्री ही। स्व-पत्नी से निन्दा] सदा कलह बना रहता है। घर, दु:रामय हो जाता है। सन्तान, या तो होती नहीं और होती भी है, तो रुग्ण, श्रारपायुपी श्रीर दुराचारिगी। क्योंकि, माता-पिता के सर्द्गुर्ग-हे दुर्गुण का प्रभाव, सन्तान पर पड़ता ही है।

का विश्वास नहीं करता । सब लोग, यहाँ तक कि अपनी सं भी, पृणा की दृष्टि से देखती हैं । उसका जीवन, कलिकत, दृष्टि एव पापपूर्ण रहवा है । पर स्त्री की इच्छा रखनेवाले पुरुष की, संचित कीर्ति भी नष्ट हो जाती है । यरा, उसके पास भी नहीं फटकता । धन-वैभव, उसे त्याग देते हैं । यल, सौन्दर्य, साहठ और धैर्य का उसमें अभाव-सा हो जाता है । यह, हुर्गु जो और पातकों का घर वन जाता है । उसमें से, सद्गुर्ण निकल जात हैं । मय, मोघ, रोग, शोक, अपमान, दीनता आदि समस्त हुष्ट उसे घेर लेते हैं । कभी-कभी तो, मृत्यु का भी आलिंगत फरता पडता है । परदार-गामी का मन, सदैव कछिपत धना रहता है जिससे नीति और धर्म से निपिद्ध कार्य, सदा करता ही रहन

परदार गामी पुरुष की, लोक में निन्दा होती है। कोई, उम-

पड़ती है।

पर-स्त्री-सेवन की बुराइयाँ क्वाते हुए, गाँधी जी लिखते हैं

कि ' जहाँ पर स्त्री गमन न हो, वहाँ पर प्रतिशत पचास हाकरर

बेकार हो जार्नेगे। पर-स्त्री-गमन से होने बाले रोगों की हमा

हयें भी ऐसी जाहरीली होती हैं, कि यदि उन दवाइयों से एक

रोग का नाश माख़स होने लग़ता है, तो दूसरे रोग घर कर लेते

है। इसप्रकार, उसका इहलौकिक जीवन दु रामय वन जीव है और परलोक में उसे नरक की घोरसे घोर बेदना सह^{ती}

हैं और पीढ़ी दरपीडी चल निकलते हैं।'
गाँधीजी के कथन का श्रमिप्राय यह है, कि परस्त्री-सेव से, रोग श्रीर श्रराक्तता का ऐसा श्राधिक्य हो जाता है, कि जिस का फल भावी सन्तति को भी भोगना पहला है। वे श्रागे कही हैं कि 'मनुष्य के सामाजिक जीवन का फेन्द्र,' एक-पक्षीव्रत के हैं।' इसलिए, स्वदार सन्तोप व्रत स्वीकार करके, पर-स्त्री का स्वाग करना ही लाभप्रव हैं। श्रान्य प्रन्यकार भी कहते हैं—

हुराचारो हि पुरुषो स्रोके भवति निःन्दित् । दुःखमागी च सतत व्याधितोऽल्पायुरेव च ॥ नहींहरामनायुष्य स्रोके किञ्चन दृश्यते । यादृश पुरुषस्यह परदारोपसेवनम् ॥

मबुस्मृति ।

'हुराचारी दुरुप, कोक में निन्दित होता है, सदा हु खी, रोग प्रस्त और अवशायुपी होता है। इस ससार में, दुरुप का आयुर्वेळ झीण करने चाला ऐसा कोई भी कार्व महों है, जैसा कि पराई स्वी के साथ रमण स्वता है।?

परदार-गमन से, केवल ष्टायुर्वल ही झीं गहीं होता, किन्तु वल, साहस, धन-वैभव श्रादि भी नष्ट हो जाते हैं। कैसा भी बलवान हो, कैसा भी बैभवशाली हो श्रीर कैसा भी साहसी हो, लेकिन यदि उसमें पर-स्त्री चाहने का रोग हैं, तो उसका समस्त बल, बैभव, श्रीर साहस, गर्म तवे पर गिरी हुई जल की दूद के समान नष्ट हो जाता है। पराई स्त्री की इच्छा करने वाला, श्रपनी ही हानि नहीं करता, किन्तु श्रपने कुल परिवार श्रीर मित्रों की भी हानि करता है। राजा रावण में, वल की कमी नहीं थी, बैभव भी खूच था श्रीर साहस भी पर्याप्त था, लेकिन षह सदाचारी-खदार सन्तोपी-न या, इसलिए उसका वल, बैभव तथा साहस किसी काम न श्राया श्रीर परिवार सहित नष्ट **

हो गया। यहां वात मिएरय पद्मोतर श्राहि के, लिए भी है हनमें भी यदि सदाचार, का श्रमाव, न होता, तो इनके नए हों का भी कोई ऐसा निन्य कारण न, या। वद्ध-प्रन्थ धम्मपद लिएता है, कि 'जो श्रविचारी, पर-स्त्री की श्रमिलापा करता है उसे चार फल मिलते हैं—(१) श्रप्यश, (१) निद्रानाश चिन्ता (३) द्रपंड श्रीर (४) नरक। इस प्रकार श्रन्य मर्च ने भी, परदार-गमन की निन्दा की है।

ा, परदारनानन का ानन्दा का है। पराई स्त्री के साथ रमण करने वाला पुरुष, कभी-कभी के

धोर पाप में प्रवृत्त हो जाता है श्री परदार-ममन की हानि ।पर एक ददाहरण। पाप से किस प्रकार वच जाता है इसके लिए एक टप्टान्त दिया जाता है।

एक बार, तीन आदमी बिदेश गये। उन तीनों में से एप तो ज्ञतपारी आवक था—उसने सदार सन्तोप ज्ञत सीनां करके पर-स्त्री का त्याग कर दिया था—और शेप दो-आदमी अत-रहित, एन परदार गामी थे। इन तीनों की माताएँ, ब्रुष्ट पहले से ही घर से निकल गुई थीं, जो उसी स्थान पर वेस्या धृति करती थीं, जहाँ ये तीनों आदमी गये थे। उन त्यागमर रहित दोनों आदमियों ने, एक गत में, वेस्थागमन का विचा किया। इस विचार को, उन्होंने अपने आवक मित्र से भी प्रक्र किया। आवक ने, अपने साथियों के विचार का विरोध किया

त्तथा वेरयागमन से इनकार फरें दिया। उन दोनों ने, श्रावक रें चहुत त्र्रामह किया और कहा, कि तुन्हें वेरया के यहाँ जाने के पैसे हमें देंगे, तुम जाओं। दोनों साधियों ने, श्रावक की वेरय द्शावरति ब्रह्मचय-त्रत

९७

के यहाँ जाने के लिए विवश कर दिया। तीनों मित्र, उन्हीं तीन वेश्याश्रों के यहाँ गये, जो इनका

पाना मिन्न, ज्या लाग परवाश्री के पहुँ गंग, आ इनेशा माताएँ थीं। योगायोग से तीनों श्रादमी, श्रपनी-श्रपनी माँ के ही यहाँ गंये। श्रावक को तो पर-स्त्री-मंभोग का त्याग था, इसलिए वह वेश्यारूपिएी श्रपनी माता के पाम बैठ गया श्रीर उससे बातें करने लगा। वातों ही वातों में इन दोनों ने एक दूसरे को पह्चान लिया। श्रावक ने, श्रपनी माता से पूछा कि—त् यहाँ कैमे श्रागई ? उसने उत्तर दिया, कि मैं, श्रीर मेरी पड़ोस की दो साथिनी-जो श्रमुक-श्रमुक की माँ हैं—हम तीनों यहाँ बहुत दिनों से वेश्याशृति करती हैं। श्रावक ने कहा—गजब हुआ! वे दोनों भी यहाँ आये हैं श्रीर श्रपनी माताओं के यहाँ गये हैं। जतदी दौडकर उन्हें बचाओ।

माता श्रीर पुत्र, इन होनों के यहाँ दौड़कर गये, परन्तु इनके जाने से पूर्व ही वे दोनों श्रपनी-श्रपनी मों से श्रप्ट हो चुके थे। श्रावक को प्रेरणा से, यनीनों स्त्रियें भी देश्या-दृत्ति छोड़

कर अपने अपने घर चर्ला। श्रावक के दोनों मित्र भी साथ ही थे, लेकिन उन दोनों मित्रों को, अपने छत्य पर इतनी लज्जा हुई, कि वे दोनों ही जहाज से कृद कर डूब मरे।

यदि उस एक श्रावक की ही तरह ये टोनों मित्र भी परदार त्यागी होते, तो इस प्रकार माँ के साथ भ्रष्ट होने एव लिजत होकर मरने का मौक्रा क्यों श्वाता ? श्राजकल भी, इस प्रकार की कई घटनाएँ सुनने में श्वाती हैं, जिनमें परदार-गामी पुरुप ने, श्वपत्ती पुत्री श्वादि के साथ भी द्वराचार किया। ऐसे पोर पापो इसका यह खर्ष नहीं हो सकता, कि स्व-स्त्रों में मैथुन करते में
स्वच्छन्दता से काम लिया जावे । क्योंकि इमक्र स्व-स्त्री सेवन में
को नाम, खदार सन्तोप है, स्वदार-रमण्नाम नर्श नियमितता। है। यदि स्वदार-रमण् नाम होता,तंव तो सन्त्री के सेवन में स्वच्छन्दता को स्थान हो सकता था, लेकिन खदार सन्तोप नाम में, स्वन्छन्दता को स्थान हो नहीं रहता। इसलिए श्रागार होने पर भी, स्वदार-सेवन म नीतिकारों की वर्जाई कुं मर्योदा का पालन करना श्रावश्यक है। नीतिकारों का कथनहै—

सन्तानार्थञ्च भैथुनम् ।

'मैथुन का विधान, सन्तान उत्पद्ध करने के टिए ही है।' वैद्यक मतानुसार, रजोदर्शन से पूर्व स्त्री-पुरुप का सर्मा

वधक मतासुलार, रजादरात स पूर्व स्त्रान्युरुव की स्वक्ष सन्तानोत्पत्ति के लिए निरर्थक है त्र्यौर ऋतु-स्तान के सिवा ऋत्य समय में किये गये मैथुन से, वीर्य यृथा जाता है। इसिंक् प्रन्यकारों ने कहा है—

रजी दरीनत पूर्व श्ली-ससर्ग मा चरेत ।

मविष्य पुराण । ् 'रजादर्शन से पहरे, स्त्री ससग न करे ।'

इस प्रकार, ऋतु-स्नान से पूर्व, स्वी-मेवन का निपेध विशा गया है। ऋतु-स्नान से पूर्व, स्त्री-सेवन द्वारा बीर्य की युशा नार करनेवाले के लिए प्रन्यकार कहते हैं—

न्यर्थीकारेण सुकस्य अग्रहस्या मयाप्नुयातू । निर्णय सिन्धः ।

'वीर्ष को द्रया सोने से, बहाहरया का पाप होता है।'

इस प्रकार स्वच्छन्तता से, श्रपनी स्त्री का सेवन करने का भी निपेध किया गया है। वैयक्तमतानुसार, स्व-स्त्री के साथ भी श्रांत मैशुन करने से, शारीरिक शक्ति क्षय होती है, वीर्य पतला पडता है, सन्तान दुर्नल, श्ररपायुपी और दुर्गुणी होती है। श्रांत मैशुन करनेवाला श्रच्छे कार्य नहीं कर सकता। ऐसा पुरुप, यदि कभी श्रपनी स्त्री से श्रलग रहे, तो उसमें व्यभिचार-दोप का श्राजाना बहुत सन्भव है। क्योंकि, वह श्रपनी मैशुनेच्छा को रोकने में श्रसमर्थ हो जाता है, इसलिए दुराचार में पढ़ना श्रास्वर्य की बात नहीं। श्रांत मैशुने से, प्रांतों की ज्योंति क्षीए हो जाती है, दाँत गिर जाते हैं श्रीर शरीर से दुर्गन्य श्राने लगती है। श्रांत मैशुन के कारण, हाय, प्रमेह, स्वप्रदोप, नपु-सकता, श्रांदि रोग उत्पन्न होते हैं और श्रायुर्गल कम होता है। वैद्यक प्रन्थों में कहा है—

त्राति स्त्री सम्प्रयोगाच्य रक्तदात्मनमात्मवान् । क्रीडाया मपि मेघावी हिताधी परिवर्जयेत् ॥१॥ भूल कास ज्वर श्वास कार्श्य पाढ्वामयक्तयाः । स्त्राति व्यवायाज्ञायन्ते रोगाश्चात्तेप का दय ॥

'अति छी प्रसान से अपने को चचाये रहना, सावधान मनुष्य को इचित है। अपना मला चाहनेवाले खुद्धिमान पुरुषों के लिए, क्षीदा में भी अति प्रसान वर्ज्य है। अतिमैश्चन से, श्रष्ट, आँसी, उत्रर खास, दुर्ग खता, धीलिया, सम आदि बात ग्याधि उत्पक्ष होती हैं।'

तात्पर्य यह, कि श्रापनी स्त्री से भी श्रातिमेश्रुन वर्ज्य है। श्रातिमेश्रुन के साथ हो, नीतिकारों ने, श्रासमय के मैश्रुन का भी

करना त्याज्य है ।

गर्मवती स्त्री से मैथुन करने से, गर्म के वालक पर वहुत हुत प्रभाव पडता है। कभी-कभी तो माता-पिता की इस कुचेए हैं। गर्भ में ही बालक की मृत्यु हो जाती है। यदि वालक जन्मा भी, तो वह बचपन से ही श्रवहाचर्य की बुचेप्टाएँ करने लगता है और श्चन्त में, महाभयकर परिगाम को प्राप्त होता है। गर्भवती स्त्री वे मैथुन करने पर, वह गर्भवती स्त्री भी रोग-प्रस्त हो जाती है तथा प्रसृति रोगादि से मर भी जाती है। गर्भवती से मैथुन करन के कार्य को, यदि मनुष्य-हत्या के समान पाप कहा जाने, तय भी कोई अखुक्ति न होगी। गर्भवती स्व-स्त्री के समान ही, उस स्वस्त्री से म मैथुन करना वर्ष्य है, जिसका वालक छोटा हो। छोटे वालक की माँ के साथ, ऋतुकाल में मैथुन करना भी, वैद्यक और नीति के अनुसार हानिप्रद है। ऐसी स्त्री के साथ मैधून करने मे और उस स्त्री के गर्भवती हो जाने मे, उस छोटे थालक का विकास रक जाता है, श्रीर गर्भ का बालक भी, क्मजोर, रुग्ण,

एव श्रल्पायुपी होता है। इसलिए स्व-स्त्री से भी ऐसा मैधुन

वर्रमान समय के परवार-यागी और खदार-स तोपी पुरर्पी

निषेध किया है। दिन का समय, रात का पहला और प्रांतिम पहर, तथा स्त्री गर्भवती हो वह समय, मैशुन के लिए निपिढ है। दिन में तथा रात के पहले और श्रन्तिम पहर में, ग्वस्या ने किया गया मैशुन भी शरीर सम्बन्धी वे ही हानियें क्रमेवान होता है, जो हानिये प्रस्त्री गमन मे होती हैं। इसी प्रकार ा में समवत ऐसे पुरुप तो गिन्ती के ही निकलेंगे, जो ख़-स्त्री-सेवन में नीतिकारों की बताई हुई मर्यादाओं इस समय के खदार

का पालन करते हो। लोगों के मुँह से, सन्तोषी । एक-टो या चार-छ दिनों के लिए मैशुन

। का त्याग कराने की वात सुनकर, समाज की पतनावस्था पर दया अपाती है। उनके इस त्याग लेने की बात से यह स्पष्ट है, कि एेसा कोई ही दिन जाता होगा, जिस दिन वे मैथुन से वचे रहते हो । यद्यपि नीविकारों ने ऋतुकाल के सिवा श्रन्य समय में स्त्री-गमन का निपेध किया है, श्रौर इस बात का समर्थन वैद्यक प्रन्थ

भी करते हैं, तथा प्राकृतिक रचना पर दृष्टिपात करने से भी यही

प्रकट है, फिर भी, लोग इस मर्योदा की श्रमहेलना करते हैं। ऐसे लोगो को मनुष्य कहने का कारण, उनकी शारीरिक रचना के सिवा श्रीर कुछ नहीं रहता । क्योंकि, जिन नियमों का पालन बुद्धिहीन पशु भी करते हैं, उन नियमों का पालन, यदि बुद्धि-सम्पन्न मनुष्य न करे, तो फिर उसमें, पशुत्रों की श्रपेक्षा-शारी-रिक रचना के सिवा कौन सी विशेषता रही १ पशु भी प्राय ऋतु-काल के सिना श्रन्य समय में मैथुन नहीं करता । यदि मनुष्य होकर भी इस नियम की श्रवहेलना करता है, तो इससे श्रिधिक . पतन की बात श्रौर क्या होगी ? स्वदार सन्तोपन्रत का पूर्णतया पालन तमी समकता चाहिए, जब पर-रत्री को त्यागने के साथ हीं, स्व-स्त्री के सेवन में श्रनियमितता न की जावे, यानी सन्तोप

से काम लिया जाने। म्बदार-सन्तोपन्नत की विशेषता तब है, जब मौजूदा पत्नी का ही त्र्यागार रता जाने, जैसा कि त्र्यानन्द श्रावक ने, अ^{पूर्व} शिवानन्दा स्त्री का ज्यागार रखा था। क्रा ਹਨ ਪਤੀਸ਼ਨ। धारण करने के पश्चात्, श्रौर विवाह करने की इन्छा न रखी जावे । पुरुषों ने, अपने प्रमुत्व से बहुविबाह य एक स्त्री के मरने पर दूसरा विवाह करने का श्रिधिकार वरा लिया है, श्रन्यथा प्राकृतिक रचना पर ध्यान देने, एव न्याक दृष्टि से विचारने पर, यह बात स्पष्ट है, कि इस विषय में पुरूप को. स्त्री से अधिक अधिकार नहीं हैं। अर्थात. जिस प्रकार रिनर्थे एक-पतिञ्चत का पालन करती हैं, उसी प्रकार पुर^{गी} को भी, एक'पत्नी-न्नत का पालन करना उचित है श्रीर जिस् प्रकार, विधवा होने पर भी स्त्रियें, दूसरे पुरुष के साथ विवाह नहीं करतीं, उसीप्रकार पुरुष को भी विधुर होने पर, दूसरी ही के साथ विवाह करना उचित नहीं, किन्तु विधवाओं की वरहा विधर को भी ब्रह्मचर्य पालना चाहिए।

स्वपतिसन्तोप-त्रत ।

स्वपातसन्ताप-व्रत

कोकिलानां स्वरो रूप नारी रूप पतिव्रतम् ।

चाण्डय नीति ।

'कोयळ कारूप उसका स्वर है और स्त्री कारूप, उसका परि है।' - मर्बविर्तातम्बचर्यम्नतं स्वीकारं करने में श्रासमर्थं विवाहं करने वाली-स्वियों को विवाहं करने के प्रश्चात् भी, स्वपित सन्तोपप्रवास।
प्रवास।
प्रवास।
स्वपितसन्तोपमतं स्वीकारं करने वाली क्रियें,
देशविरित-महाचारिणी कहलाती हैं, और न्यप्रहार तथा अन्य
मन्यकारों की दृष्टि में, ऐसी स्त्रियें महाचारिणी भी कहाती हैं।
जैसे—

या नारी पतिभक्तास्यात्मा सदा वहाचारिणी ।

सकि।

'नो ची, पितमका है-इसरे पुरुष से अनुराग नहीं रखती-यह सदा ब्रह्मचारिणी कहाती है।'

स्वपतिसन्तोपन्नत स्वीकार एव पालन करने से, खियों को वे ही लाभ होत हैं, जो लाभ पुरुषों को खदारसन्तोप-न्नत स होते हैं। ससारावस्था में स्त्रियों के लिए,

हात है। ससारावस्था मास्त्रिया का लिए,
काम
स्वर्गत सन्तोपव्रत के समान, श्रीर कोई कार्य,
इस लोक तथा परलोक में हितसाधक नहीं है। दूमरे कार्य
किसी एक ही लोक का हित साधने में समर्थ हो सकते हैं,
लेकिन स्वपतिसन्तोपव्रत से दोनों ही लोक सुधरते हैं। श्रम्य
अन्यकार भी कहते हैं—

पति या नाभिचरति मनोबाग्टेह सयता । सा मर्नुलोकानाप्नोति सद्धि साध्वीतिचोच्यते ॥

मनुस्मृति ।

भी कहा है-

'जो स्त्री, मन, वाणी तथा शरीर से व्यक्तिचार नहीं करती है, पर पुरप को नहीं बढ़ती है, वह इसलोक में साध्वी कही जाती है और मनते पर स्वर्ग और परम्पा से मोझ को प्राप्त होती है।'

म्यपितसन्तोपत्रत स्वीकार करनेवाली स्त्री के लिए, इस लोक तथा परलोक में, छुळ भी दुर्लभ नहीं है। पतिव्रतान्त्रा की सेवा-सहायता के लिए देवता, भी तत्पर रहा करते हैं। शास्त्रों में, सीधा, द्रीपदी और सुभद्रा श्रादि सतियों का वर्णन, उनके सतील के कारण ही श्राया है, एव श्राप्ति का राजिल होना भी उनके पातिश्रत का हा प्रभाव है। इसके विपरीत जो स्त्रियें व्यभिचारिणी हैं, इनके लिए, इस लोक श्रीर परलोक में वे ही हानियें हैं, जो हानियें व्यभिचारी पुरुष के लिए यताई गई हैं। श्रान्य प्रन्यकारों ने

> व्यभिचारात्तु मर्तु स्त्री लोके प्राप्नोति निन्धताम । शृगाल योनिचाप्नोति पाप रोगैश्च पीख्यते ॥ मनुस्हति ।

'पर पुरुष के साथ रमण करनेवाडी व्यक्तिपारिणी की, इस शीक में निन्दा को प्राप्त होती है, पाप तथा शोगों से पीदिल होती है और सरकर स्वारी की योनि पाती है। पानी नर्क तिर्वेक गतिको प्राप्त होती है।' स्वपति-सन्तोपत्रत पालन करने के लिए, हित्रयों को भी

उन नियमों का पालन करना आवश्यक है, जो नियम स्वदार सन्तोप घत लेनेवाल पुरुषों के लिए, वताये नियम गये हैं। बल्पि, धर्म-बहायिका होने के कारण

गथ ६ र पाल्य, धम-सङ्घायका हाने के कारण हित्रयों पर, श्रपने पति को त्रत पर रखने, एव नियमों का पालन कराने की जिम्मेदारी श्रीर श्रा पड़ती है। स्वपित सन्तोप-व्रत की श्राराधिका स्त्री, ऐसे कोई कार्य नहीं करती, जिनके करने से उसके या उसके पित के व्रत में दोप लगता हो, या व्रत से सम्बन्ध रसनेवाले नियम भग होते हों।

देशविरति ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिए, उन नियमों को प्रादर्श मानकर यथासभव उनका ऋनुसरण करना उचित है, जो नियम सर्वविरतिब्रह्मचर्य की रक्षा के लिए वत-रक्षा के उपाय वताये गये हैं। यह वात दसरी है, कि देश-विरति नद्मचर्य नत स्वीकारने वाले लोग गृहस्य होते हैं, इसलिए समुचित रूप में उन नियमों का पालन न कर सकें, लेकिन श्राशिक रूप में श्रवश्य पालन कर सकते हैं। उदाहरण के लिए सर्वेविरित ब्रह्मचारी की तरह देशविरितब्रह्मचारी, उस मकान में, जिसमें स्त्री, पशु रहते हों न रहने का नियम नहीं पाल सकता, लेकिन स्त्री-पुरुप श्रलग-श्रलग कमरो में रहने, या एक शय्या पर शयन न करने के नियम का पालन कर सकता है। इसी-प्रकार, देशविरति ब्रह्मचारी यटि स्त्री-मात्र को न देखने-उनसे , बात चीत हैं छी-मजाक श्रादि न करने-का नियम नहीं पाल सकता, तो पर-स्त्री के लिए तो इस नियम को पाल ही सकता है। साराश यह, कि देशविरति ब्रह्मचारी को, सर्वथा नहीं, तो श्राशिकरूप में उन मियमों का पालन करना उचित है, जो । नियम, सर्वविरति ब्रह्मचारी एवं ब्रह्मचारिगी के लिए यताये नगये हैं।

(0)

देश-विराते बहाचर्य व्रत के श्रतिचार।

रास्त्र में, प्रत्येक प्रत की चार मर्यादा वतलाई गई हें, श्रीत कम, व्यक्तिकम, श्रातचार श्रीर श्रानाचार। ब्रत की वहवन

स्याप्या करने का सङ्कल्प करना श्रातिक्रम है। हर सकल्प को पूरा करने के लिए सामग्री जुटाना

व्यक्तिप्रम है। अब को उहन्तमन करने के सकर्प को कार्यर्ण में परिखब करने के लिए तैयार हो जाना, श्रविचार है और अब का उहन्तम करने के।सकस्य को पूरा कर डालना यानी अब को तोड़ डालना, श्रनाचार है।

यद्यि, वर्त में दूपए तो खितकम और व्यतिक्रम से भा लगता है, लेकिन मानव-खमाव को दृष्टि में रखकर, व्यवहार में खितकम और व्यतिक्रम से झत दृषित नहीं माना जाता, किन्तु खितियार से झत दूषित माना जाता है और खनाचार से तो, झत नए ही हो जाना है। झत में दृष्ण का प्रारम्भ श्रति चार से माना जाता है, इसनिए प्रत्येक झत के खितचारों को जानकर टनसे यचना खावश्यक है।

त्र्रितिचार । १०९

देश विरति प्रधायर्थ व्रत के, भगवान महावीर ने पाँच अति-चार वताये हैं, जो इस प्रकार हैं--

सदार सतोसीए पैच श्राइयारा जाग्रियव्या न समाधरि-यव्या तनहा-इत्तिरिय परिग्गहिया गमणे, श्रागरिगाहिया गमणे, अनगतीहा करणे, पर विश्वाह करणे, काममोग

तिव्याभिनासे । 'खदार सन्तोप घत के पाँच भतिचार जानने योग्य हैं, लेकिन भाच

रण योग्य नहीं हैं । वे अतिवार ये हैं--इध्वरपरिगृहीतागमन, अपरि-गृहीता रामन भनग कीटा, पर विवाह करण, काममोग में तीय स्रभिकापा।' देशविरति ब्रह्मचर्यव्रत का पहला श्रतिचार, इत्वर्परि-

गृहीता गमन है। बहुत से लोग, स्वदारसन्तोपञ्चत लेकर भी यह गुआयश निकालने लगते हैं, कि हमने पहला भतिचार

ł

ď

स्वदार का श्रागार रखा है, श्रत यदि किसी स्त्री को कुछ समय के लिए रुपये-पैसे देकर-या विना दिये ही-श्रपनी बना लो जावे श्रीर उसके साथ खदार का-सा व्यवहार किया जावे, ता इससे म्बदारसन्तोप-प्रत में कोई दुपण नहीं

a त्राता । यद्यपि, स्वदार-सन्तोपत्रत में, केवल स्वदार-यानी जिसके साथ, देश श्रीर समाज प्रचलित रीति से विवाह हुआ į٤ है, उसी का आगार रहता है, फिर भी, कई लोग उक्त प्रकार 1 की गुजायश निकालने लगते हैं। लेकिन इस प्रकार की गुजा-, \$ यश निकालकर, जो अपनी नहीं है, उस स्त्री को, थोड़े समय के 11 लिए ऋपनी बनाकर, उसके साथ मैधुन करने के लिए तैयार हो , ? जाना, श्रविचार है। ऐसा करना, जनतक श्रविचार के रूप में

है, तनतक तो ब्रत में दूपण ही लगता है—ब्रत नष्ट नहीं होता-

लेकिन इस प्रकार का कार्य श्रमाचार के रूप में होने पर, यह मैथुन क्रिया रूप में हो जाने पर व्रत नष्ट हो जाता है।

दूसरा श्रतिचार श्रमरिगृहीता-गमन है। परदार से निवर्तन बाले बहुत से लोग, परदार-त्याग का यह श्रर्थ लगाने लगते हैं

क जो स्त्री दूसरे की है, जिसका स्वामी का दूसरा अतिवार हुमरा पुरुष है, उस स्त्री में मैशून करत है हमने त्याग लिया है, लेकिन जो स्त्री किमी दूसरे की है ही नहीं जिसका कोई नियत पित ही नहीं है—जैसे वेश्या—या जिसका विवाह हो नहीं हुआ है, या विवाह तो हुआ है, लेकिन अप वह पतिविहीना है—जैसे विधवा, या पति-परित्यका—गेसी मां के साथ मैशुन करने से लिये हुए त्याग में, कोई दूपएा नहीं आजा। यापि, पर-स्त्री के त्याग में उन मभी स्त्रियों का त्याग हो आता। जो अपनी नहीं हैं, किर भी कई लोग इस प्रकार गु जायरा निका

जा अपना नहां है, 1 कर मा कह लाग इस प्रकार गुं जावशानिक लने लगते हैं। लेकिन इस प्रकार की गुजावश निकालकर, जो श्री श्रमनी नहीं हैं, उस श्री से मैथुन करने के लिए तैयार ही जाना, त्याग की प्रतिज्ञा को दूपित करना है। श्रातिचार ही सीमा तक-यानी मैथुन करने की तैयारी तब—तो त्याग ही प्रतिज्ञा है। होती है,लेकिन श्रातिचार वो सीमाका उल्लब्त होते ही—श्रमाचार होने पर—लिया हुश्रा व्रत नष्ट होजाता है। कई लोग कहते हैं, कि नेश्या तो किसी की श्री नहीं हैं

इस फारण वेश्या-समोग से व्रत नष्ट नहीं होता। ऐमा कहते श्रीर समम्मनेवाले लोग, लिये हुए व्रत श्रीर वेश्या गमन से द्वानि त्याग फे रहस्य में ही श्रानीमद्वा हैं। स्वदार सन्तोपव्रत श्रीर परदार-विरम्ण, स्त्री मोग की लालमा को सीमित करके, रानै – रानै उसे कम करने के लिए हैं। लेकिन वेश्या-सभोग, पर-स्त्री-क्भोग से भी श्रिष्क हानिग्रद है। वेश्या-समोग से, दुर्विपय-लालसा में ऐसी भयकर दुद्धि होती है, कि किसका वर्णन करता, शिक्त से परे की वांत हैं। वेश्या-गामी पुरुप-दुर्विपय-लालसा में दृद्धि होने के कारएा-वेश्या 'ने पीछे श्रपना सव कुछ राो वैठता है। वेश्या के पीछे, डे-बडे धनिकों को—श्रपना धन वैभव खोकर—मीरा मौंगनी डती है। वडे-बडे पिनार वाले, वेश्या के कारएा नि सहाय हो गाते हैं। वडे-बडे पत्तार वाले, वेश्या के कारएा नि सहाय हो गाते हैं। वडे-बडे वलवान, वेश्या-सग से बलहीन हो जाते हैं। तना होन पर भी, जिस वेश्या के पीछे यह सब होता है, वह श्या, किसी भी पुरुप की नहीं होती। वेश्यागामी-पुरुप, इसोक में निन्दित श्रीर परलोक में दिख्त होता है। वडे श्रमुभव व प्रवात मर्न्हरि कहते हैं—

वेश्या सौ मद्दनज्वाला रूपेन्घन समेधिता । काभिभिर्यत्र ह्यन्ते यौवनानि घनानि च॥

'वेश्या, कामाग्नि की ज्वारा होती है, जो रूप ईंधन से सजी रहती ' कामी कोग, इस रूप-ईंश्यन से सजी हुई येश्या नाग्नी कामाग्नि ने श्वारा में, अपने यौवन और पन की बाहुति देते हैं।'

तात्पर्य यह, ि वेश्या-गमन भयकर पाप है। वेश्या-गामी हिए का श्रम्त करण इतना कलुपित हो जाता है, िन वह श्रपने हिंदुम्न की क्षियों पर कुटिष्ट झलने में, तथा मनुष्य-हत्या एवं श्रास-हत्या करने में भी अहीं हिचकिचाता।

। वीसरा अविचार अनगकोडा है। कामसेवन के लिए

तीसरा अतिचार लिए अनङ्ग हैं, उनसे काम-फ्रीटा करना, अनः कोंडा कहलाती है। जैसे-गुदामैधुन, हस्त-मैधुन, मुल्मैड्र कर्णमेथुन, स्त्रादि । इन सब मेथुनों की विशेष व्याख्या, स्राता लता से भरी हुई है, इसलिए विशेष व्याख्या न करके इतना ह कहा जाता है, कि स्व-स्त्री से भी ऐसा मैथुन करने से, वर ट्यम् लगता है । इसलिए व्रत-वारों को इस श्रविचार से ववर

प्राकृतिक जो छाग हैं, उनके सिवा रोप सत्र छाग, काम सेवन ह

लिए ,श्रनह हैं। जो श्रह, काम-सेवन ह

चाहिए। चौथा श्रतिचार,पर-विवाह करण है। खानन्द श्रावककी ^{हार्} श्रपनी स्त्री का नाम लेकर स्वदार सन्तोपध्रत स्वीकार करनेवानी केवल श्रपनी उसी स्त्री पर सन्तोप करने ह चौथा अतिचार प्रतिज्ञा करता है, जो प्रतिज्ञा करने के सम

मौजूद है श्रीर जिसके साथ देश और समाज प्रचलित ^{सी} से, वियाह हो चुका है। ऐसा होने पर भी, कई लोग ब

गुः आयरा निकालने लगते हैं, कि हमने स्व-स्त्री सन्तोपन्नत निष है, इसलिए यदि किसी अविवाहित-स्त्री से विवाह कर**के** ड

श्रपनी ही बनालें, तो कोई हुर्ज नहीं। ऐसा करने से, हमारे हैं में दूपरा न लगेगा। वास्तव में ऐसा करना प्रतिज्ञा-विरुद्ध हैं जयतक यह कार्य श्रतिचार भी सीमा तक हैं, तयतक वो हैं में दूपरा ही लगता है, लेकिन अनाचार के रूप में होने पर, में नष्ट हो जाता है। यह वात दूसरी है, कि कोई अपनी हुन्छ सुसार मृत ले, लेकिन आनन्द की तरह स्वदार-सन्तोपप्रत ल

पर, पुन' विवाह करने का श्रधिकार नहीं रहता। इस व्याल

श्रतिचार ।

के विषय में श्राचार्य हरिमद्रस्रिजी छत 'धर्मविन्दु' प्रमाण हैं। इस श्रविचार का एक श्रयं, दूसरे का विवाह करना-कराना भी हैं। बहुत से लोग धर्म या पुरुष समक्तरर, दूसरे लोगों का

भी है। बहुत से लोग धर्म या पुरुष समक्तर, दूसरे लोगों का विवाह करने-कराने लगते हैं, लेकिन ब्रतधारी के लिए, ऐसा करना निपिद्ध है। ऐसा करने से, उसका ब्रत दूषित होता है।

पाँचवाँ श्रतिचार,काम भोग की तीव्र श्रमिलापा है। स्वदार-सन्तोपवत, काम-भोग की श्रमिलापा को, मन्द करने के लिए

पाँचवाँ अतिचात ही लिया जाता है श्रीर इसीलिए इसके नाम में 'सन्तोप' शब्द लगा हुश्रा है। ऐसा होते हुए भी कई लोग, काम-भोग की श्रीभिलाण को तीध्र करते की चिष्ठा करते हैं, यानी वाजीकरण श्रादि श्रीपिध का सेवन करते

चिष्टा करते हैं, यानी वाजीकरण श्रादि श्रौपधि का सेवन करते हैं, या कामोद्दीपन की चेष्टा करते हैं श्रौर सममते हैं, कि इसमें हमारे बत को कोई हानि नहीं पहुँचती। लेकिन ऐसा करने से खदार के सेवन में सन्तोप नहीं रहता, किन्तु श्रसन्तोप वह जाता है। इसलिए ब्रतधारी को, काम-भोग की श्रमिलापा तीव्र करने

का ज्याय न करना चाहिए। ऐसा करने से व्रत में व्यतिचार होता है और ब्रत्युद्धित हो जाता है। इन व्यतिचारों को जानकर, हमसे बचना, देशविस्ति व्यस्

इन अतिचारों को जानकर, इनसे बचना, देशविरति ब्रह्म-चारी के लिए ब्रावश्यक है। क्ष

[•] इन श्रांतचारां का अर्थ वृदने में भिन्न मिन्न श्राचार्यों का भिन्न मिन्न मत है। कोशिश करने पर भी इम ऐसा धुअवसर भार म कर सके कि चर्चा द्वारा सब आचार्य हम विषय में एक मत हो जाते। अत र्याक्याता महोदय भी टीकानुमोदिन धारणानुसार गर अर्थ रिया गया है। श्यदि मविष्य में कोई मर्यानुमोदिन या दिखत अर्थ भार हुआ, तो तूसरे संस्करण में परिशोधन कर दिया जानेगा।



उपसहार

1

બ્લ્કુઝ્

जिस प्रकार ब्रह्मचर्य स्वामाविक है, उसी प्रकार, दुविषय-भोग श्रस्वाभाविक है, जिसकी इच्छा होना, प्राय बुरे तौर पर किये गये लालन-पालन का फल है। गाँघीजी के शब्दों में, 'माताएँ श्रीर दूसरे सम्बन्धी श्रवोध बच्चों को यह सिरत्लाना धार्मिक-करीन्य-सा मान बैठते हैं, कि इतनी उम्र होने पर तुम्हारा विवाह होगा। बच्चे के भोजन श्रीर कपढ़े भी, बच्चे को उसेजित क्रतते हैं। बच्चो को, सैकड़ों तरह की गर्म श्रीर उसेजक चीचें खाने को देते हैं, श्रपने श्रध-प्रेम में, उनकी शक्ति की कोई पर्वा हां करते। इस प्रकार माता पिता स्वय विकारों के सागर में इवकर, श्रपने लडकों के लिए वेलगाम स्वच्छन्दता के श्रावर में अन जाते हैं।' गार्धाजी का यह कथन, श्रधिकाश में ठीक है और इस प्रकार का पालन-पोष्प ही विपयन्छा उत्पन्न करने का हारए है।

दुविषय-भोग, उसी प्रकार श्रस्तामाविक श्रीर ब्रह्मचर्य उसी मकार खामाविक है, जिस प्रकार श्रसत्य, श्रस्तामाविक श्रीर सत्य, खामाविक है। यदि किसी वालक के सामने, श्रसत्य का ब्रातावरण न धाने दिया जावे, तो वह वालक 'श्रसत्य' किसे कहते हैं, यह भी न जानेगा, न श्रसत्य का उपयोग ही करेगा। विक इसी प्रकार, यदि किसी वालक के सामने दुर्विषय भोग सम्यन्वी कोई बात न की जावे, काम-भोग का कोई श्राचरण न किया जावे, तो सम्भवत उसमें उस प्रकार की दुर्विषयेच्छा उत्पन्न ही न होगी, जैसी कि इससे विपरीतावस्था में उत्पन्न हो सकती है। यच्चों के सामने, किसी कुकृत्य को यह सममकर करना, कि ये यच्चे क्या जानें, भूल है। यच्चों पर, प्रत्येक

कोरे चित्रपट पर, प्रत्येक वात इसप्रकार अकित हो जाती है जो मिटाने से मिट नहीं सकती। वास्तव में, यह सममता ह मूल है, कि हमारे किसी कार्य को दूसरा नहीं देखता, म हमारे कार्य का श्रच्छा-बुरा प्रभाव, दूसरे पर नहीं पड़ सकता। गुप्त से गुप्त कार्य और विचारों का प्रभाव भी, इतना गहरा और इतनीं दूर तक पड़ता है, कि जिसका ऋनुमान लगाना म कठिन है ।

श्रन्छी या बुरी बात का स्थायी प्रभाव पड़ता है । उनके हदयहण

यदापि, पूर्ण ब्रह्मचर्य के आदर्श तक सभी लोग नहीं पहुँच सकते, लेकिन प्रत्येक व्यक्ति के सामने इस जादर्श का हान आवश्यक है। जिसकी मानसिक आँसों के सामने यह आर्र नहीं है, वह पतित से भी पतित हो जाता है । वह दुर्विपय-वासन

की लगाम नो, कायू में नहीं रख सकता, किन्तु उसका गुलाम हो जाता है। पूर्ण ब्रह्मचर्य से मुका खादर्श, एक पत्नीवत ख्रीर एक पि

वत है। जो लोग, पूर्ण ब्रह्मचर्य के आदर्श की श्रोर, सहसा गरि करने में अपनेआप को असमर्थ देखते हैं-मार्ग में पतित होने हा भय है- उनके लिए, यह दूसरा नीचे से नीचा श्रादर्श है। यह श्रादर्श, कमजोर लोगों फे लिए पूर्ण ब्रह्मचर्च तक पहुँचन के मार्ग में--एक विश्रान्तिस्थल है। इससे नीचा कोई श्रादर्श नहीं

है, न इससे नीची अवस्थायाला, ब्रह्मचर्य के मार्ग का पशिकही माना जा सकवा है। विवाह, दुर्विपयेच्छा मिटाने की एवा है, न कि दुर्विपयेच्छा की रुप्ति का साधन। दुर्विपयेन्छा की रुप्ति तो कभी हो ही नहीं ^११७ डपसहार ।

्सक्ती। उसकी रुप्ति के लिए, जैसे-जैसे उपाय किया जावेगा, ।वह वैसे ही वैसे बढ़ती जावेगी। दुर्विपयेच्छा-पूर्ति की प्रत्येक

्षेष्टा, दुर्विपयों का श्रिधिकाधिक गुलाम बनाती हैं।
तिरोपत विवाह करने का कारण, सन्तानोत्पत्ति की श्रिमतापा है, श्रत इस श्रिमिलापा के पूरी हो जाने पर, दुर्विपय-भोग
का त्याग कर देना ही डिवत है। इसीप्रकार बढती हुई सन्तान
को रोकने के लिए भी, मैशुन का ही त्याग करना चाहिए, छत्रिम
उपायों का श्रवलम्बन लेना ठीक नहीं। सन्तति-निरोध के छत्रिम
उपाय, श्रनीति श्रीर पापाचार को बढाने वाले तथा स्वास्थ्य की
टिष्ट से भी हानि- प्रद है।

देशविरति-त्रद्यचर्य-त्रत की रक्षा के लिए, स्त्री को पुरुप की श्रौर पुरुष को स्त्री की सहायता करना, उचित एव श्रावश्यक है। यदि किसी समय पुरुष में वत या उसकी मर्यादा भग करने की अरी इच्छा हो, तो पत्नी का करीव्य है, कि वह प्रत्येक सम्भन उपाय से, अपने पित को ऐसा करने से बचाने। इसीप्रकार, यदि किसी समय स्त्री में ऐसी कुमावना हो, तो पति का भी यही कर्तान्य है। इसन्रकार एक दूसरे की सहायता एव एक दूसरे को सावधान करते रहने से, पति-पत्नी दोनो का व्रत निर्मल पलेगा श्रीर कभी न कभी पूर्ण ब्रह्मचर्य के श्राइर्श नक पहुँच कर श्रपना कन्याए। कर सकेंगे।

उपदेश को मत भा्लिये।

इस मएडल द्वारा प्राप्य पुस्तके। -

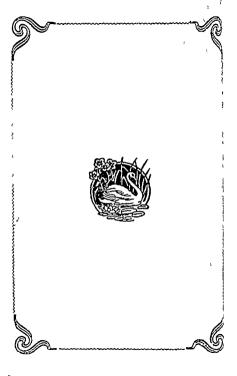
			•	
7	रहिंसा जत	1)	सद्धर्म मएडन	?!!)
	क्टान पुत्र	=)	श्रनुकम्पा विचार	ti)
E	र्म व्याख्या	=)	पूज्य श्री श्रीलालजी में०	
€	त्यञ्चत	=)	का जीवन चरित्र	11)
-6	रिश्चन्द्र तारा	n)	शालिभद्र चरित्र	15)
5	मस्तेयव्रत	=)	मिल के वस्न	7)
3	बाहुकुमार	=)	मान्ट-पिन्ह सेवा	7
	हाचर्य व्रत	=)	गज सुकुमार मुनि	-) n
ě	घव्य दीक्षा	-)		
			_	

सक सर्च श्रलग है।

मगाने का पता— मेऋदरी

नगःदरः जैन-हितेच्छु श्रावक-मग्रहल, तला





दैवी-सम्पद्

. सेठ श्री रामगोपाल मोहता



सस्ता-साहित्य-मएडल

साठयाँ प्रन्थ



दैवी-संपद्

"दैवीसपद्धिमोचाय निवन्धायासुरी मता"

---गीता

क्षेत्रक वीकानेर निवासी सेठ श्री रामगोपाल मोहता दूसरीवार, २५०० सन् उन्नोस सौ घत्तीस मृल्य छ श्राना

> मुद्रक जीवमल खुणिया, सस्ता-साहित्य प्रेस,

धजमेर।

निवेदन

प्रस्तुत पुरतक के लेयक श्री रामगोपाल मोहता राजस्थान के एक प्रसिद्ध विद्वान् विचारक वथा समाज सुधारक हैं। श्रापका श्राध्यातिक विपयों में सराइनीय प्रवेश हैं। "रैवीसम्पद्धिमोज्ञाय निवन्यायासुरी मता" गीता के इस प्रसिद्ध रलोक को विवेचन का श्राधार मान कर श्रापने भगवद्गीता के व्यवहार दर्शन की व्याख्या की है। इसका प्रथम संस्करण 'वॉद' कार्यालय से प्रकारित हुआ था। इसकी श्रम्बं मोंग होने से यह सरी चार हुएकर तैयार है। इस वार इसे प्रकाशित करने का सुश्रवसर मोहताजी की कृपा से हमें मिला है इसके लिए हम उन्हें किन शब्दों में धन्यवाद दें?

मोहताजी की प्रेरणा —सहायता से हम इस पुस्तक का मूल्य हमारे यहाँ की श्रन्य पुस्तकों की श्रमेता कम रख रहे हैं। हम इसके लिए मोहताजी के प्रति कृतज्ञता प्रवर्शित करते हैं।

एक वात का हमें तेर है कि पुस्तक में मूफ सशोधन की ऐसी मूलें रह गई हैं जो हम जैसे पुस्तक प्रकाशक के लिए शोभावर नहीं हैं। लेकिन जो परिस्थितियाँ यहाँ थीं उनका आपको दिग्दर्शन कराने से तो गलित्याँ दूर हो नहीं जावेंगी। इतना ही आप सममलें कि परिस्थितियों की प्रतिकूलत के प्रारण ही ये भूलें रहने पाई हैं। लेकिन वे भूलें भूलें ही हैं—उनके लिए हम शिरमिंदा हैं। उसके लिए हम शिरमिंदा हैं। जो भूलें रही हैं उनका शुद्धि पत्र अन्त में दिया गया है। पढ़ने के पहले पढ़लें उन्हें सुधार लें। की पाठकों से प्रायन है कि वह छुपा करके पहले उन्हें सुधार लें। की अपने से सार्यन है कि वह छुपा करके पहले उन्हें सुधार लें। की इस स्थान से शिकायत करने का मौका न हो। —पत्री



प्रस्तावना



तन्त्रता के रिए आजकल सम्य जगत में प्रायः
सर्व न ही असाधारण समर्प एवं विच्छन मस
रहा है। अनेक प्रकार के धार्मिक, राजनैतिक,
सामाजिक एव आधिक मन्धनों से लोग हतने
कर का गए हैं कि उनसे सुरकारा पाने के लिए
यहे ही आतुर प्रतीत होते हैं। कहीं पर धार्मिक
अन्ध-विद्यासों और धमें गुढ़मों के पाझ से सुरकारा पाने के लिए विच्छन मचा हुआ है और

स्वन-स्वराधियाँ होती हैं; कहीं राजनीतक गुळामी की श्राक्षीरों को तोड़ कि के लिए भनन्त प्रकार के कप्ट उठाए जा रहे हैं और असस्य प्राणों की आहुतियाँ दी जाती हैं, कहीं सामाजिक यन्यनों से मुक्ति पाने के लिए सचर्य की आग ध्यक रही है और कहीं आर्थिक दासता दूत रहने के लिए स्वयं की आग ध्यक रही है और कहीं आर्थिक दासता दूत रहने के लिए स्वराय में घोर सामाम हो रहा है। हतना सब कुछ होने पर भी सक्षी स्वतन्त्रता क्षय तक कहीं भी दिएगोचर नहीं होती। यदि कोई जाति अथवा कोह देश किसी विशेष प्रकार के बन्धन से सुरकार पाता है तो सामनी-साथ, उसी समय कन्य किसी प्रकार के बन्धन से बँध जाता है, क्योंकि सची स्वतन्त्रता का सास्विक रहस्य जाने बिना उसके लिए यंधीचित उपाय नहीं किया जाता। यात यह है कि किसी खास विषय में अस्थाई भीतिक स्वतन्त्रता प्राप्त कर केना मात्र ही सच्ची स्वतन्त्रता अववन्त्रता मात्र कर केना मात्र ही सच्ची स्वतन्त्रता अववन्त्रता मात्र कर केना मात्र ही सच्ची स्वतन्त्रता को सम्ब

षाप्रत हो बाते हैं, उनमें दासता की मनोपूचि कम हो बाती है, पड़

अन्य देशवासियों की तरह भारतवासियों में भी स्वतन्त्रता है कि
कुछ आतुरता उत्पन्न हुई है परन्तु वह आतुरता अवतक देवत राजनीत
स्वतन्त्रता तक ही परिभिन्न है। जिन कारणों से यहाँ के कोग राजनीत
परवन्त्रता में कैंसे तथा जिन कारणों से वह अब तक बनी हुई है अर्थः
जो—अनैक्य अत्यक्ष करने वाले—यहे हुए धार्मिक अप विश्वास साम जिक्र वाचन और आर्थिक प्रावलम्बन, शर्थानैविक परतन्त्रता के कार्य है
हनको वूर करने का समुचित उत्पाय अब तक कुछ भी नहीं क्रियां
रहा है; अवः भारतवासी सम प्रकार के बाचनों की येदियों में वर्यां करी
मज़्यूती से बक्दे हुए हैं। वया आर्थिक, क्या सामाजिक, क्या बांकि

जीवन निर्वाह के लिए अधीपार्जन करने में यहाँ के लोगों में स्वाह स्थमन का प्राया अमान है। मजदूरी, नौकरी, स्ववसाय आदि अधीपार्थ के जितमे साधन हैं, उनके लिए हम लोग दूसरों पर निर्माह —अर्थ आप कुल मी महाँ कर सकते। यदि किसी स्वक्ति पर निर्माह भी हैं सो प्रारच्य, प्रह-गक्षात्र, मुस-मेत, देवो देवता पूच पीर पैनावर आदि क आध्य अवस्य ऐसे हैं और हन सब से पद्कर हुंबर पर अपना ला बोस लाद कर पूरे परायलम्मी यने रहते हैं।

और क्या राजनैतिक-किसी भी तरफ दृष्टि हारूँ-भारतवर्ष में सर

पराधीनता ही-पराधीनता का साम्राज्य रहिगोचर होता है।

24

सामाजिक व्यवहारों में, सामाजिक सर्वादाओं की प्राचीन पुराहें (पर्मशाकों) और प्रचित्त रूदियों के गुलाम बने 'हुए हैं। दिन्नी है सामाजिक व्यवहार में, इन पुस्तकों की मर्वादाओं और रूटियों से दिन का अस हुआ कि "हम दीन दुनिया से गए" पेक्षा भय रहता है हैं समाग के नेताओं, पर्सों और जाति माहयों के बहिस्कार के आवड़ से डॉ देवे रहते हैं। ा अपनी आसिक उन्नति के लिए हम छोग धर्म और हैंबर के ठेहेदार— आचार्यों और धर्म गुरुओं के सर्वमा अधीन रहते हैं, जिससे हमारे आस्म बल का नितान्त ही हास हो गया है। घोटी से छेकर पड़ी तक बन छोगों के गिरणी रखे हुए हैं यानी उनके करजे में हैं। हमारा छोई व्यवहार पेसा नहीं, जो उनकी खीकृति के बिना स्वतन्त्रता पूर्व क हम छोग कर सर्के। अपना पारलैकिक करवाण भी हम उन्हीं की दया पर निर्मर मानते हैं। उनकी कृपा के बिना हम अपने परमात्मा की प्राप्ति भी नहीं कर सकते।

इस तरह की पराधीनता की सनोवृत्ति राजनैतिक स्वतन्त्रता कैसे कृत्यम रख सकती थी ? अस्तु, जिन छोंगों को मनोवृत्ति स्वाधीनता को अपनाए हुए भी अर्थात् जिनके बन्धन इस क्षेत्र में भी हमें पूरा पराधीन बना दिया। इस समय इम छोग स्वय अपने स्वरतो की रक्षा करने में नितान्त ही असमर्थ हैं—यहाँ तक कि छोटी-से छोटी बात के छिए भी हर तह से विदेशी और विधमीं छोगो की द्या के मिखारी हैं। पराव ख्यम के भाव इस में वहाँ तक बड़े हुए हैं कि अपनी मराई के छिए सो दूसरो पर निमंद रहते ही हैं, किन्तु अपनी सुताहवो के होए भी दूसरो पर निमंद रहते ही हैं, किन्तु अपनी सुताहवो के होए भी दूसरो पर निमंद रहते ही हैं, किन्तु अपनी सुताहवो के होए मी दूसरो पर ही महते हैं। सारांत्र यह कि अपने स्वर व्यवस्था पुरा कुछ भी स्वतन्त्रता पुर्व करने के लिए इस छोग अपने आपको योग्य नहीं समझते।

नय देखना चाहिए कि हमारी हतनी पराचीनता का मूरु-कारण क्या है ? कई छोग हमारे लालि-पांति के सेव्-मान, कई नाना-वन्ध और नाना सम्प्रदायों के सगदे; कई वर्ण आग्रम की मर्यादाओं का नष्ट हो जाना, कई प्राह्मण-जाति के अध्याचार, कई चामिक अधिवसास, कई खियो प्रव अन्यर्जों की पद दिलत अवस्था, कई आपस की अनेबता, कई बाल विधा हादि सामाधिक कुषयाओं के कारण चल-वीष का प्राप्त होना जीर कई कल्यिंग का आग्रमन लादि—अनेक कारण हमारी पराधीनता के 'बताते हैं, परन्तु गहरा विचार करने से इसका प्रकागत्र कारण वही निश्रय होता है कि हम छोगों ने "देवी सम्पद्"—अर्थात् अविश्व तिश्व में सर्त पुरुष्टम-भाव के निश्चपूर्वक सबके साथ पुरुष्टा के मेमवुक अवस् करमा—छोड़कर, "आसुरी सम्पद्" को अपना क्रिया अर्थाद हम सरे अपने प्रयक्-प्रयक् स्वक्तित्व के अहहार और प्रयक् प्रयक् व्यक्तित काशे ही आसिक करली । यही हमारे पतन के अने क कारणों का एक सूक हार है । इसी से अन्य सब सुराहमाँ उत्पन्न हुई है और जब तक हम रहे कारण का समुचित उपाय नहीं किया जायगा, तब तक हमारी पार्योंने कारण का समुचित उपाय नहीं किया जायगा, तब तक हमारी पार्योंने साओं पय दु खों का कमी अन्त नहीं होगा—यदि एक मिटेगी तो दूवते साथ कारण मही मिटेजा तब कर पूर्व उपाय सामत हो जायगी। सब तक रोग का मूल कारण मही मिटेजा तब कर पुरुष्ट उपाय सामत हो जायगी । स्व तक रोग का सुच्या उठता रहता है। पुष्टाही वपार्य से पास्तविक रोग की निवृत्ति कभी नहीं होती।

इस पुस्तक के टाइटिल पेश पर को गीता का कोक है, उसका काल यह है कि "देवी सरपव?" मोक्ष अर्थात् स्वाधीनता का काण है औ "आसुरी" वस्यन अर्थात् पराधीनता का | उक्त मगवद्दावन के बहुत्त, पराधीनता से पीछा सुद्दा कर स्वाधीन होने के लिए "आसुरी सन्तर" छोड़कर "देवी सम्पद" चारण करना एकमान्न उपाय है और हमी, के निरूपण करना इस पुस्तकका उद्देश्य है।

इस स्थान पर यह सुछासा कर देना आवश्यक है कि वहाँ "मीर्ल" पास्त्र का प्रयोग, मरने के बाद वार्षों से छूट कर "मुक्ति" प्राप्त करने का के सद्भवित कर्य में नहीं हुमा है, किन्तु हहछोढिक और वारछोढिक से प्रकार के वश्यनों से—चाहे वे आर्थिक हों या सामाधिक, घार्मिक हों व राजनैतिक और चाहे वे अपने अच्छेन्नर कर्मों के फळन्यहण हों वा रूखं के—वहीं पर सुटकारा वाने अर्थात् पूरे साधीन पूर्व जीवन-मुक्त हों के भर्य में हसका प्रयोग हुमा है। अता हस पुरतक में मोझ, मुक्ति, स्वतन्त्रत राधीनता अथवा सुटकारा आदि कान्द्र कार्ड आप है, वहाँ उनका क्र स्थापन अर्थ समस्ता चाहिए। प्रस्तावना , ४

है कि हम छोगों ने "देवी सम्पद्"—सर्यात सिला दिश्व में सर्वत्र पृकाम-भाव के निश्चयपूर्वक सबके साथ पृक्वा के मेम्युक व्यवहार करना-भाविका, "आसुरी सम्पद्" को भरना किया जयाँत हम सबने अपने पृथक्-पृथक् व्यक्तित्व के सहहार और पृथक्-पृथक् व्यक्तित्व के सहहार और पृथक्-पृथक् व्यक्तित्व के सहहार और पृथक्-पृथक् व्यक्तित्व को सहार कीर प्रकार पृथ्क मूख झाथ है । हसी से अन्य सब बुगाइयाँ उत्पन्न हुई हैं और जब तक हम स्कारण का समुचित उत्पाद नहीं किया सायगा, तब तक हमारी प्राचीन-सार्ण का समुचित उत्पाद नहीं किया सायगा, तब तक हमारी प्राचीन-सार्ण व सुचीन के स्मार्थ अन्य तहां है। यहां हम किया नहीं मिश्वा तथ तक स्ववस्त्र हो जावगी। जब तक रोग का मूख कारण नहीं मिश्वा तथ तक तक पृथ्व समुच यान्त होता है तो नुस्ता वठता रहता है। एकाड़ी उपावों से सार्श्वक रोग की निवृध्धि कभी नहीं होती।

इस पुस्तक के टाइटिड पेड पर को गीता का स्रोक है, उसका आत्रव यह है कि "देवी सम्पद" मोझ कर्यात् स्वाधीनता का कारण है और "आसुरी" व पन कर्यात् पराधीनता का ! उक्त मगवद्राक्य के अनुसार, पराधीनता से पीछा सुदा कर स्वाधीन होने के छिए "आसुरी सम्पद्" धोदकर "देवी सम्पद्" पारण करना एकमात्र उपाय है और इसी का निक्चण करना हस पुस्तकना बहेदय है।

इस स्थान पर यह खुडासा कर देना आवायक है कि पहाँ "मोक्ष" पान्य का प्रयोग, माने के बाद पापों से पूर कर "मुक्ति" माम करने मान के समुचित कर्ष में माने के बाद पापों से पूर कर "मुक्ति" माम करने मान के समुचित कर्ष में माने हैं, किन्तु इस्कीरिक और पास्कीरिक सक्ष्म माने के मन्यामें से—चाहे वे कार्यिक में या सामाजिक, पार्मिक हों या सामाजिक और वाह वे कपने अप्योन पर लागिन एवं जीवन मुक्त होने के अर्थी में सुचका प्रयोग हुआ है। अता हम दुरावक में मोझ, मुक्ति, स्वतन्त्रता, स्वाधीनमा अपवा पुरक्ता आदि साक्ष्म दुरावक में मोझ, मुक्ति, स्वतन्त्रता, स्वाधीनमा अपवा पुरक्ता आदि साक्ष्म वाई आप हैं, वहाँ उनका मही स्वाधन अर्थ समझना चाहिए।

है कि हम छोगों ने "देवी सम्पद्"—अर्थात् अलिछ विश्व में सर्वेत्र प्रकाम-भाव के निवायपूर्वेक सबके साथ प्रकृता के प्रेमगुक्त व्यवहार करणा—छोड़का, "बासुरी सम्पद्" को अपना छिया अर्थात् हम सबके अपने एयक्-पूथक् व्यक्तित्व के अहद्वार और एयक्-पूथक् व्यक्तित्व स्वार्थ में हरि आसिक करणी। यहां हमारे पतन के अनेह कारणों का प्रकृत्व कारण है। इसी में अन्य सब सुराह्य वर्षमा हुई हों और जब सक हस मूक कारण का समुचित उपाय नहीं किया जायगा, तब सक हमारी पराधीन जांगे यह सां मूक कारण का समुचित उपाय नहीं किया जायगा, तब सक हमारी पराधीन कारण का समुचित जांगा नहीं किया जायगा, तब सक हमारी वर्षों से सांचा सुराही वायगी। अप सक रोग का मूक कारण नहीं मिरता तब सक प्रकृत व्यवह बाल्यों होता है तो यूसरी करणा रहता है। प्रकाश वर्षों से वास्तिवह रोग की निवृत्ति कभी नहीं होती।

इस पुस्तक के टाइटिछ पेत पर वो गीता का श्लोक है, उसका आत्रय यह है कि "देवी सम्पद" मोल अर्थात् स्वाचीनता का कारण है और "आसुरी" वन्यन अर्थात् पराधीनता का ! उक्त मनवद्दावय के अनुसार, पराधीनता के गीछा छुड़ा का स्वाचीन होने के लिए "ब्रासुरी सम्पद" छोड़कर "वैवी सम्पद" पारण करना एकमात्र ख्वाय है और इसी का निरूपण करना हस पुस्तकका बहुषय है।

इस स्थान पर यह सुकासा कर देना आवश्यक है कि वहाँ "मोक्न" शाद का प्रयोग, माने के बाद पापों से छूट कर "मुक्ति" मास करने मान के सक्क्षियत कार्य में नहीं हुमा है, किन्तु इस्कीकिक और पारवेकिक सक्ष्म के सक्क्ष्मित कार्य में नहीं हुमा है, किन्तु इस्कीकिक और पारवेकिक सक्ष्म प्रमानिक हों का सामाजिक, पार्मिक हों का रायनेतिक और चाद के अपने क्ष्मिन्देर कर्मों के फल्टनकर हों या सुमाने के—वर्स पर सुटकार पाने कार्यात् पूरे स्वाधिन एक जीवन मुक्त होने के कार्य में इस्का प्रयोग हुमा है। आगः इस सुरतक में मोहर, मुक्ति, स्रतकरण, स्वाधिनना अथवा सुटकारा बादि समद जहाँ आप है, बहाँ उनका बही बायक कर्य समझना बाहिए।

जहाँ अन्य देशों के छोग उक्त सभी स्वतन्त्रता (जीवन मुक्ति) के असकी रहस्य एव उसकी प्राप्ति के वास्तविक श्वाय जानने के अनुसन्धा म में बरे-बर्द दिमाग छदा रहें हैं। वहाँ हम छोगों के एवँज उस अनुपम ज्ञान निधि को सबके हित के छिए "वैदान्त दर्शन" रूप अक्षय अण्डार में मर गए हैं और श्रीमद्मगबद्गीता एव योगवासिष्ठ में उसका खूब अच्छी तरह खुछासा कर गए हैं। योगवासिष्ठ में प्राप्त श्रीमद्मगबद्गीता के सिद्धान्तों ही की बहुत विस्तार से ब्याख्या की गई है, परन्तु बह प्रम्य बहुत बढ़ा हो जाने संस्थाचारण के उपयोग में कम आता है। श्रीमद्म गबद्गीता में श्री भगवान् ने छोगों के श्रद्धार के छिए केवछ सात सौ रहोशों ही में उक्त ज्ञान मण्डार का बड़ी ही रुक्त प्रवृत्त रिति से समावेश करके गागर में सागर भर दिया है और वह मी ऐसी सरख माणा में कि शसको एक साधारण व्यक्ति भी सुगमता से सामझ सकता है।

श्रीमद्भगवद्गीता का मैं विशेष रूप से अध्ययन और मनन करता हूँ और इस अद्भुत शास्त्र पर जितना ही अधिक विचार करता हूँ, उतनी ही अदा इस पर बद्गी जाती है। यही कारण है कि इस पुस्तक में मैंने श्रीमद्भगवद्गीता के प्रमाण स्थान-स्थान पर दिए हूँ। कहूँ कोगों को उक्त सात सौ प्रकोई की श्रीमद्भगवद्गीता, श्रीकृष्ण महाराज की रूपी हुई होने में सन्देह है। इस दिपय में हतना ही कह देना पर्याच्य है कि श्रीमद्भग पद्गीता चाहे भगवान श्रीकृष्ण महाराज की क्यी हुई हो या किसी अन्य महाराज की, परन्तु इसमें कोई सन्देह नहीं कि इसके प्रका के आप्ता-स्थान की, परन्तु इसमें कोई सन्देह नहीं कि इसके प्रका के आप्ता-स्थान की, परन्तु इसमें कोई सन्देह नहीं कि इसके प्रका के आप्ता-स्थान की, परन्तु इसमें कोई सन्देह नहीं कि इसके प्रका के आप्ता-स्थान की, परन्तु इसमें कोई सन्देह नहीं कि इसके प्रका के आप्ता-स्थान की, परन्तु इसमें की स्थान की प्रवास कराने महान की स्थान सात्र भाव की स्थान स्थान आहान आत्राच वस्तुत परमाला ही थी। समिष्ट अइसाव सम्यक्ष महान आत्राच वस्तुत परमाला ही होता है, अता उक्त अवस्था में दिया हुआ यह भावसुपदेश सार्वभीत

प्य सार्व जिनिक "राज विचा" है क्यांत् शाति मेद, वर्ण-मेद, लाधनभेद, धर्म-मेद, सम्प्रदाय-मेद, देश-मेद, लाङ-मेद आदि किसी मी प्रकार के भेद बिना, यह सब क्षेणी के छोगों के जिए पुरु समान हितका अर्थात सब प्रकार के बन्धनों से छुड़ाने वाला है। इसिंज्य जहाँ हुए के श्लोक श्लोकों के प्रमाण दिए हैं, वहीँ उनके अर्थ का सुलासा ऐसे स्वावहारिक वहसे करने का प्रमान किया गया है कि जन साधारण उनकी छुगमता से समस कर अपने अपने रात दिन के स्पवहारों में उनका उपयोग का सक्तें अर्थात् स्ववहार करने के अर्थात् कावरण यथाशिस स्पत्ति हुए सब प्रकार के बच्चनों से उनका सावरण यथाशिस स्पत्ति हुए सब प्रकार के बच्चनों से अपने आवरण यथाशिस स्पत्ति का गाछ करने के क्योग में अपनार हो सक्तें । किसी भी उपदेश के जनुसार यदि स्ववहार म किया जाप, तो केवक पत्ते-सुनने और समस हने माय से उसका वास्तियक छाण नहीं होता। पाठक महोदवों से विनन्न प्रार्थना है के मेरे हुस निवेदन की प्यांन में स्वति हुए हुस इस्तक को पत्तें और इसमें को शुरियाँ हों, उनकी शुरे स्वता देने की फूपा करें।

निवेदक, रामगोपान मोहता

मथम प्रकरण





🐙 देवी सम्पद् 🐉

मधम मक्रण

परतन्त्रता और स्वतन्त्रता अर्थात् वन्धन और मोच

स्यतन्त्रता श्रर्थात् मोच्च के लिए वेचेनी का कारण

दि केसी विधिय यात है कि यदापि ससार में सभी देहपारी, किसी न किसी रूप में, परतन्त्र अर्थाव भाँति-भाँति के व पनों से वँधे हुए हैं—सवया स्वतन्त्र कोई भी नहीं है--फिर भी प्रायेक प्राणी स्वतन्त्रता के लिए निरन्तर एटपराता रहता है और स्वतन्त्रता सव को एक समान प्यारी है । यालक, अपने पूथजों के अधीन, सो, पुरुप के अधीन, सेवक, स्वामी के अधीन, मजा, राजा के अधीन, राजा, मरियादाओं के अधीन, छोटे, वडों के अधीन, स्विक्त समान के अधीन एव व्यष्टि, समिष्टि के अधीन रहते हैं। आस्तिक छोग अपने को ईश्वर के अधीन मानते

हैं आर जीवमात्र काम, क्षोप, लोम, माह आदि के अपीन प्रव कमों के पात स सदा येंचे हुए रहते हैं। चाावा सिंट एक दूसरे पर निर्मा है एव महाण्ड में तिवने पढ़ाएँ हैं वे एक दूसरे के मेम और आकर्षण से येंचे हुए हैं। तार्थ्य वह कि जाव सारे महाण्ड में ब चन रहित पदाप कोई है ही नहीं तो फिर यह स्वतन्त्रता, स्वाणीनता या मुक्ति का मान आपावहाँ से हैं हमां को हम होंडू कारण अवस्य होना चाहिए हैं वेदान कहता है कि समक समल सबके मोतर है, अर्थात जो सब का असले अपना काप है यानी जो एक आमन्तराव सव में डक्तार मरा हुमा है, यह सदा स्वतन्त्र अर्थात सव में के कितार मरा हुमा है, यह सदा स्वतन्त्र और निवचन है, अस स्वतन्त्रता—अपना असले स्वामा होने से—सबको अल्व व व्यारी है और इसलिए इसके वास्ते हतनी वर्षि है।

श्रनादित्यामिर्गु गृत्यात्वरमातमायमध्यय । शरीरस्थोऽपि कौ तेयन करोति न जिप्यते ॥

यथा सर्वगत सीद्म्यादिकाँश नापितप्यते । सर्वश्रावस्थितो देहे तथात्मा नोपितप्यते ॥

---शि० झ० ११-११

र्षेप—हे थर्जन । धनादि घीर निराय होने से यह (प्रत्यक्त उपिष्ण) धन्यप (सदा रुकस्त रहने वाखा) परम यातमा (देतः भाव से पर, धनेषों से एक, सर्वेय्यापक, सूरम घामन्तरन) रागेशों में रहता हुया मी क्वा नहीं करता फीर म उसे दिसी प्रकार वा खप ध्यात् बंधन ही होता है।

जिमे चलन्त सुरम होने के कारण, धाकारा प्रलाह परार्थ क धन्दर धीर पाहर भाव भोव मता हुआ मी दिशी से लिल नहीं होता उडी अकार प्रलेक स्टीर में सुरम-रूप से सर्वत्र रहता हुया धाल्या मी लिस (बद्ध) नहीं होता।

एकता सत् श्रतः मोच्चं है श्रीर श्रनेकता श्रसत् श्रत बन्बन है

तारपर्यं यह है कि अनेकों में जो एक है अर्थात् नानात्व म जो एकरव है वह सत् है और उसमें किसी प्रकार का बन्धन नहीं है और प्रथमता जसत् हैं और इसीसे सब याधन होते हैं। सारांश वह कि एकता ही मोक्ष और प्रथकता ही बन्धन है । जहाँ एक से दो होते हैं वही पराधीनता अथवा थ धन को अवकाश रहता है, परन्तु जहाँ एक के सिवाय अन्य कोइ पदार्थ है ही नहीं, वहीं कीन किसके अधीन रहे और कीन किसको वाँधे । चेदान्त कहता है कि वास्तव में एक के सिवाय दूसरा छुछ है नहीं ! जगत् में जो इतनी अनेकता प्रतीत होती है वह एक ही आत्मा के अनेक नाम और बनेक रूपों का बनाव है, उससे मिल कुछ नहीं है। ओर इस नाम रूपात्मक जगत के जो अनन्त दृश्य हैं वे प्रति क्षण बद्छते रहते हैं, इस हिए वे सब असत् हैं, क्योंकि जो पदार्थ स्यायी नहीं रहता वह सत् नहीं हो सकता-उस पर भरोसा नहीं किया जा सकता । जिस तरह को ब्यक्ति अपनी यात पर स्थिर नहीं रहता, क्षण क्षण में पखटता रहता है यह झुज कहा जाता है, उसकी बात पर कोई विश्वास नहीं करता-यदि कोई उसे सचा मान फर विश्वास करे तो घोखा खाता है-इसी तरह प्रतिक्षण बदलने वाली जगत् को धनेइता को जो सम् मानकर ससार के व्यवहार करते हैं वे घोला लाते हैं, अपने लिए य-धन उत्पन्न करते हैं और दु ल बठाते हैं। परन्तु जगत् का असली तत्त्व जो एक्टर भाव है वह अपरि वर्तनशीर होने से सदा इकसार बना रहता है इसलिए वह सत् दें और इस एकता रूपी सत् के आधार पर व्यवहार करने वाले वो कोई ब धन नहीं होता, किन्तु वहू सदा स्वतन्त्र एव सबझ स्वामी होता है। केपल थाप्यात्मिक दृष्टि से नहीं किन्तु माधिदैविक और आधिमीतिक दृष्टि से भी पुकता सची और अनेकता झुठी है, क्योंकि एक ही आत्मा की सनन्त देशी

दाक्तियाँ अपने सुद्म-भाव में, सुद्म (आधिर्दविक) जगत् रूप होकर शहती हैं। और यही सहम शक्तियाँ जब धनीमूल होकर स्थल भाव धारण करती हैं तो भौतिक-जगत् रूप यन जाती हैं। भत स्तव प्रकार से प्रत्य ही सचा है। जैसे जलकात सहम अवस्था में भाफका होता है, तरह अवस्था में पानो रच रहता है और जब स्यूल रूप धारण करता है तो बह बर्फ बन जाता है; परन्तु सब अवस्थाओं में है वह एक जह तस्त्र ही, जह से भिग्न एक नहीं है, इसी तरह सहम आधिदेविक और स्थल आधिमीतिह जगत सब एक आत्मा ही के अनेक रूप है। इसमें जो मिश्रता प्रतीत होती है यह कल्पित माया है, जो प्रति क्षण बदलती रहती है। शत सर अनेकता हाठी है तो इससे उएफ होने वाले बाधन अर्थात पराधीनता भी धस्तुत इत्री है और पुक्ता सच्ची होने में इसका स्वामाविक गुण हाउ न्यता भी सच्ची है इसल्प अनेकता के अम से जो गुचन प्रतीत होते है वे झुड़े और अल्यामायिक होने क कारण सबझे अग्रिय पुष तुस्रहाय ह प्रतीत होत हैं और एकता-रूपी स्त्राचीनता अथया मुक्ति सच्ची भी। स्वाभाविक होने से समझे प्रिय एवं मुख्यशयक प्रतीत होती है। इसीनिय अतेइता के वन्धनों से खुण्हारा पाने और पहला रूपी मुक्ति प्राप्त काने के छिए सब कोइ धेचैन रहते हैं।

एकता रूपी देवी सम्पद् को स्थाग कर लोगों ने स्वयं त्राने लिए याधन जलान कर लिए

परन्तु कोर्गों ने अपनी ही मूनता से अपनी—वास्तविक परतादनी— स्वामायिक स्वताप्रता मधात् संवभूताच्येत्रय साम्यमाव की दैवी प्रश्ति को सुक्ता दिया भीर नगत्क गागाव भर्षात् अनेक नाम और भरेक स्वों केववार को मच्या भीर अपने आप को तुसरों मेत्रमक् मानकर मीतिक सारितें में भवने स्वान्त्य का सहद्वार कर जिया जब दूसरों में अपने तुबर व्यक्तिगत स्वार्य क्वित करके उनमें आसिन के बन्धन उत्तरम कर किए वर्षों के मब भरन दैनी सम्पद

व्यक्तिगत स्वार्थों के उपयोगी मौतिक पदार्थों में राग अर्थात् भीति की तो तोप पदार्थों से द्वेप स्वत हो गया, वर्योंकि किया की मितिकिया अवदय होती है; अत जय राग रूपी किया हुई तो द्वेप-रूपी मितिकिया साथ ही उपय होना अनिवार्थ था। परिणाम यह हुआ कि प्रथकता के मिण्या ज्ञान के कारण राग और द्वेप के आसुरी मार्थों में अपने आपको इस छोटी सी देह और उसके स्वार्थों में सीमा-यह (कैंद्र) करके राग द्वेप से अपने खिए अनेक प्रकार के बन्धन उरपन्न कर हिये।

रच्छाद्वेपसमुरयेन इन्द्र मोहेन मारत । सर्वभृतानि संमोहं संगे यान्ति परतप ॥

--गी० ४० ७ २७

श्रर्थ —हे घर्रुन ' सतार में सम भृत प्राया हित मान के श्रीह के कारण राग भीर देव से (अपने छिए) बच्चन उत्पन कर रहे हैं।

भारत की पराधीनता का कारण अनेकता के आसुरी साव।

मारतवर्ष में जब से यह प्रस्ता अर्थात् सर्वभूतात्मेवय साम्य भाव का वेदान्त सिद्धान्त, प्रष्टुत्ति का विरोधी और निष्टुत्ति का प्रतिपादक माना जाहर केवळ निष्टुत्ति में हो उसका उपयोग होने छगा—मर्गु से में उसका कुछ भी प्रमाव न रहा—तब से इस देश में सब की पृक्ता के ज्ञानपुक्त समाव मान से जगत् के व्यवहार करने की देवी सम्पद्ध प्राय छात रो गई और अनेहता को सम्ची समझ कर सम लोग अपने की दूसरों से अरग मानने लगे प्रम प्रपक्त पिता हुए सो अरगे प्रमु व्यक्तित्व के अहहार और दूसरों से प्रमु अपने का प्रमु अपने का प्रमाव समाव सामाव स्थापित कर लिया और आपस की विपासा के स्पवहारों की प्राक्ति प्रापित कर लिया और आपस की विपासा के स्पवहारों की प्राक्ति को प्राप्ति कर लिया और आपस की विपासा के स्पवहारों की प्राक्ति को प्राप्ति कर लिया और आपस की विपासा के स्पवहारों की प्राक्ति अननत हो गई। यही कारण है कि यह देश सब प्रकार से प्राप्ति और अननत हो गया। इस प्रयुक्ता के अहहकार के कारण नाना मत, नाना पर्म,

ननः प्रायः, ननः हासरायः, नाम समान् दृषे मानः वार्विषे हे सार्धिष नेर राज्य में बद बरेर मरेड कर, बर्च, राज्य पूर्व सरदाय बाधी के बारेकारे कर के बाराअयर कार्कण्ड एवं अग्रर्थमत एक १००० दबरें करने क्य का मगरब भीर हतते के सगरब के बारशिवन्द दर हुन्ते मत बालें से देश उपह बारे बाके शिक्षाएँ भा थी। धरेरे बदुवादियों को बाचे मत्र के संबुधित थेरे में तक्ष का रसने और पूर हैं। के प्राप्त करने के बरहेस हेना ही अववा एक साथ अहेरय पन गर्थ। अपेक समाय भीर जानि के मुखिया होती वेशी सामानिक मर्बाहाई इतनी सङ्घित दनावीं कि एक समाव एवं एक वानि के व्यक्ति का बूशी समाउ दा वृत्तरी जानि वालों से किसी प्रकार का सामाबिक सम्भाव थी ने बहे। इस तरह की चार्निक और सामात्रिक कहाता के कारण देश है। अगणित किरके पन गए। कई छोग अपने को धर्मामा, दुसरों को अमनी भवने को विवय दूसरों को अववित्त, अवने को दुर्शीव, दूसरों को शहरीन, भवने को खैवा, दूसरों को मीचा, भवने को बढ़ा तूसरों की छोता, अपने को प्रतिष्ठित बूसरी को तिराष्ट्रक, अपनेको शामी बूसरी की शेवक अपने श धनी दूसरों को दीन पूर भारते को शक्तिशाली पूरारों को निर्वत ।।।व कर एक पूछरे की दवाने, कष्ट चहुँ वाने सथा एक पूरारे है सथ, पना भीर इंट्यां करने स्या । स्पतिगत स्वार्धे के आब यहाँ तक वर्ष कि गृष वर्ण दूसरे वर्ण की, एक बाबम दूसरे भावते की, पुर को, एक कुटान पूसरे कुटान को एड धार्म निवाह को पहाँतक कि माई भाई को, पति पूर्वी भी, अपने भवते स्वापों वे किय प्रकृति रुगे। भवी भवी प्रवर् मा 🎉 🏌

्रमनोष्ट्रित बहाँ तंक बद्र गई िं^ड मेल, यन्त्र, सन्त्रं शादि सन्त्रोप पक्षे दिया, दिन्त

C

वी सम्पद्

ዓ

स बनकर अपनी व्यक्तियत स्वार्थिसिद्धि के छिए उनकी खुनामद ओर शहुकारिता करना माय सब का स्वभावन्सा हो गया । प्रत्येक कार्य के छेए दूसरों पर—विशेष कर काल्पनिक अदृदय शक्तियों पर—निभैर रह घर परावल्म्यी बने रहना श्रेष्ठ धर्म समझा जाने लगा । साराश हि के भारतवासियों ने सल्ची पुकता के स्थान में झूडी अनेकता को प्रवान द्वारा अपनी स्वामाविक स्वतन्त्रता स्रोकर पराधीनता डल्पान प्रतान हिंसो अपनी स्वामाविक स्वतन्त्रता स्रोकर पराधीनता डल्पान प्रतान क्रिता अपनी स्वामाविक स्वतन्त्रता स्वाम है । परन्तु अवतक म लोग अनेकता के आसुरी भाव स्थेद कर एकता स्थी नेवी सम्पद् प्रहण हिं करते तवतक बास्तविक स्वतन्त्रता स्नस नहीं हो सकती।

> श्रवजानन्ति मा मुद्रा मानुपी तनुमाश्रितम । पर भावमजानन्तो मम भृतमहेम्बरम् ॥

गी० स० ९११

मोघापा मोघकर्माणो मोघझाना विचेतस । रात्तसीमासुरी चैव प्रकृति मोहिनीश्रिता॥

यर्थ-मृद् छोग मेरे (सनका धारमा के) परम् (अनेकता मे एकरन)

-गी० ठ० ९ १२

माव की — ओ सम भूतों का महान् इस्वर है — त जानकर, सुम्म (सबर्धा भारमा) को महान्य देहचारी (एक तुष्य व्यक्तिः) समभ्यकर मेरा तिरस्कार करते हुंखें लाग करते हैं घर्षात् (इस्वरादी (एक तुष्य व्यक्तिः) समभ्यकर मेरा तिरस्कार करते हुंखें लाग मा के वानकर व्यक्ते चाप तिरस्कार हाति है। स्वाध की मोहासमक रामसी छोर धासाति रखनेवाले उन मूर्ख लोगों निरमंक पृत्त मेर- स्वतन्त्रता स्वामाविक है और एकता के आधार पर साम्य-माय से व्यवहार करने से वह स्वत प्राप्त है

परन्तु जो छोग नाम रूपारमक जगम् के नाना-मांति के दश्यों भर्यान अनेकता को असल जान कर उसकी आधारमन प्रकृता को सक्ती मानते हैं और सर्व भूतामेश्य साम्य-भाव रूपी देवी सम्पद युक्त ससार के प्या हार करते हैं कर्यात सब में एक ही आत्मा स्वापक समझ कर शबके साव पुकता की साम्यक युद्धियुक्त प्रेमक पूर्ण सद्यववद्वार करते हैं और अपन व्यक्तिगत शहद्वार को समिष्टि शहद्वार में पुत्र शपने व्यक्तिगत स्वाभी को सबके स्वार्थों में जोद देते हैं अर्थात सबके साथ अपनी एकना दर हन हैं दनके लिए कोइ बाधन नहीं बहता, किन ये अपने मझान से मोई हाँ क्षपनी स्वामाधिक स्वतन्त्रमा पनः प्राप्त कर ऐते हैं । स्वाधीनता, स्वत न्त्रता या मुलि कहीं बाहर से नहीं आती, न उसके लिए स्थानल्तर अवश (सरके) छोडा तर जाने की आवश्यकता है और न उसकी प्राप्ति के लिए किसी कार की प्रतीका करने की जरात है। यह तो सदा सपदा अपने शन्दर भौजूद है अर्थात् स्वतन्त्रता या मुक्तिः संबद्धे लिए स्प्रामाविस होने से स्वतः प्राप्त है । परन्तु अपनी मृत्येना से लोगों ने प्रवस्ता क भार क्षत्वित करक राग देव के जो जाना माति के बच्चन स्वय दलात कर लिय हैं केवल दाहीं को इटान की भाषश्यकता है, दिर स्वतस्य अथवा गुरु हो वन बनाए हैं ही ।

रहेप तेजित सर्गो येपा साम्ये नियतमन । निर्दाण हि सम प्रह्म तन्माद्यहाणि ते नियता ॥

—गी• स• ४−^{3९}

[🛭] तीवरे प्रकरण में समदा थीर प्रेम का मुदाना देविए।

किसी दूसरे लोक में जाना नहीं पड़ता, किन्तु यही पर जगत् के स्वामी श्रथात् स्वतंत्र हो जाते हैं। क्योंकि निर्दोष घर्षात् सव व वनों से रहित महा (श्रात्मा) ही सम घर्षात् सन में एक समान "यापक हे, द्यंत के सर्वभूता स्पेन्य साम्य मात्र युक्त व्यक्ति, उस निर्दोष द्योर सम ब्रह्म (घारमा) में हो स्थित रहते हैं। द्रपर्यात् वे यहाँ के यहीं ब्रह्मभूत यानी सुक्त हो जाते हैं।

> यदा भूतपृथाग्माचमेकस्थमनुपश्यित । तत एव च विस्तारब्रह्म सपद्यते तदा ॥

—गी० अ० १३–३०

त्रथ-जब सब भूतों का पृथकत व्यर्थात् जगत् का नानात्व एक ही में दीवन लग भीर उस एक ही से सब जगत् का विस्तार दीवने लगे वर्धात् यनेकी में एक-नानात्व में एक्टब-दीवने लगे तब मक्ष वर्धात् मीच प्रास होता है।

इसलिऐ स्वाधीनता अथवा मुक्ति की इच्छा रखने वालों को दूसरों से अपना भित्र व्यक्तिस्य और दूसरों के स्वाधों से अपना अलग ब्यक्तिस्य स्वाध सिद्धि की आसुरी सम्पद् को छोड़ कर साम्य पुद्धि से सबके साथ पुत्रता के नानयुक्त प्रेम का व्यवहार करने की दैवी सम्पद् को घारण करना पाहिए अर्थात् अपने व्यक्तित्व के अहहार को समिष्ट अहहार में और अपने व्यक्तित्व के अहहार को समिष्ट अहहार में और अपने व्यक्तित्व स्वाधों में ओइकर ससार के व्यवहार करने पाहिए।

महात्मानस्तु मा पार्थ देवीं प्रकृतिमाथिता । भजन्त्यनन्यमनसो नात्वा भृतादिमव्ययम्॥

—गी० अ०९ १३

धर्ये—हे श्रर्श्वन ! दैवी प्रकृति को धारण करने वाले महान् पुरुप सुक्ते (सबकी धारमा) की सब धूर्ती का धादि कारण धोर सदा एकरस रहनेवाला जान कर एकरव मात्र से निरन्तर (सुक्ते सबकी धारमा का) मजते हैं धर्यात् सब है एक ही बात्मा के अनक कर जान कर अनन्य मात्र से सबके गांध सदा प्रेम करते हैं।

एकता से ही व्यवहार यथोचित हो सकते हैं

यहत से छोगों की यह समझ है कि मचके साथ वृक्ता के नानपुक जगत् के अने 5 प्रकार के स्थयहार हो नहीं सकते । स्थावर, अहम, प्यु, पक्षी, पुरुष, जी भादि में भाषस में, मिस मिछ प्रशार के सम्बच्ध हान हुए, एकता के स्वयहत केने यन सहते हैं ? परन्तु उनकी यह समस गरन है। वास्तव में प्कना ही सं व्यवहार मधीचित होते हैं और सुधात है। अनेकना से दिगपत हैं। जैमे अप्ति,नाक, कान, सुम, जिहा, दाँत, शाप, पैर, दिए, दिमाग, नरा, देश,नस, नाहियाँ आदि क्लेक अह एक हो गाँग के होते हैं । इन से कोई कोमल, बोह कठीर, कोई मुहम, कोई र्यूस, बी पित्र पुष कोई मलीन होते हैं और अपनी भवनी योग्यतानुसार सब निर्म मिश्र प्रकार कं स्पवदार करते हैं, परन्तु सब हैं एक हा दागिर के भर ! और जब ये पुस्ता के भाव से सब ब्यवहार करते हैं, तभी शरीर का निर्दे रीक ठीव हाँ सकता है; यदि इन में ये कोह भी आह, चाहे यह दितन ही छीटा वर्षों न हो; दूसरों के साथ पहतायुक्त व्यवहार न करे तो सा वारीर का स्वाबार क्याइ जाय और साथ साथ उस भक्त का अपना भी ना"। हो जाय । पर्न करो कि पानों से मुना कि किसी स्थान पैर बोई हगाँदे गाय पदार्थ मास होता है; दिल में वाने की इच्छा हुई, पर उने छाने है निय, चल ऑलों न उसे दहा, नाक ने मूँ या दिमाग (पुळि) ने निर्णय रिला कि इसे काना उचित है, दायों ने उनाया और मार्गी द्वारा गुरच पर में! में दिया, दाँतों ने खबाया, शिद्धा ने स्ताद छेकर निगण किया, मादियाँ न उसका रस सीव कर सब भगों का यथायोग्य पहुँ या दिवा। यथपि कर संबद्ध प्रथम प्रयम् थे, परन्तु छदव संबद्धा बुद्ध या और सबने प्रकार आप से, अपने अपने कार्य किए, जिससे सबकी पुरि हुई । यदि सब अप

इस तरह एकता के भाव से अपने अपने कार्य नहीं करते तो किसी की भी प्रष्टि नहीं होती ।

दूसरा दशन्त । एक राष्ट्रीय राज्य में उसका प्रत्येक न्यक्ति वस राष्ट्र का एक अब होता है भीर जब प्रत्येक न्यक्ति राष्ट्र के सब न्यक्तियों के साथ अपनी एकता का अनुभव करता हुआ यथायोग्य अपना अपना भ्यवहार करके राष्ट्र की प्रति करता है, राष्ट्र क लाम में अपना लाम और राष्ट्र की हानि में अपनी हानि समसता है, तभी राष्ट्र का स्ववहार मली प्रकार चल सकता है और यह राष्ट्र वस्ति करता है। यदि किसी राष्ट्र के व्यक्ति अपनी एकता को भूल कर अपने अपने प्रयक् व्यक्तिर किया हार्ये और अवस्य ही उसकी पता हो आय।

तीसरा दृष्टान्त । नाटर के खेळ में जब प्रायेक पुकरर अपने को उस नाटक का पूक अद्भ समस्रता है और वृस्सरे प्वटारों से अपनी प्वता का अनुसव करता हुआ, उनके साथ तालबद होकर अपना पार्ट बजाता है पूव दूसरों के पार्ट में सहायक होता है, सबका दृष्ट्य एकमात्र खेल को साहो-पार्ट करने पर रहता है, खेळ करते समय व्यक्तिगत पार्ट और व्यक्तिगत स्वार्थ में आसक्ति नहीं रहतो, खेल अच्छा होने में ही सब दोग अपनी सलाई समस्रते हैं, तमो यह खेल ठीक ठीक सम्यादन होता है और सुधर सकता है। यदि प्वटर लोग आपस की एकना का मान छोड़ कर अपने प्रयक्त व्यक्तिगत स्वार्थ के लिए उस व्यक्तिगत स्वार्थ के साल मान कर रसमें आखित करलें और राजा आदि का उस पार्ट छेने वालें होन पार्ट हमें वालें को लिस समस्र कर उनका साथ न दें तो वह खेल अपरय विगाय जाता है और साथ साथ वह स्वक्ति अपनी भी हानि करता है।

इन तीनों इष्टान्तों से सिद्ध द्वाता है कि एकता ही से सब म्यवहार वैकन्त्रीक हो सबते हैं और सुधर सकते हैं; अतः धकता को सबी और अनेक्ता के दश्यों को नाटक के प्रकारों के स्वांगों की तरह कल्पित प्रव दितायरी समझते हुप जान के सभी स्पाहार सबके साथ पृक्षा के आधार पर करने चाहिए। सब होने से एक्ता ही परमारमा है और असए होने से अनेक्ता हो परमारमा है और असए होने से अनेक्ता है जार पर्टन वाला माया प्रक्ति का दिखान है। इस अनेक्ता के मायिक दिखान में एक्ता-क्यी परमारम ताव को सदा-सर्चवा देखते रहना चाहिए। जिम ताइ क्याई में सर्चत्र मुख ओत गोत रहना है— विचार कर देखते स सून के अतिशिक कपहा कुछ है ही नहीं—सून को निकाल देने से कपहा ने पर्टा नहीं रहना, उसी प्रकार जान में जादी बर अथात अनेक्ता में गहीं नहीं हता, उसी प्रकार जान में जादी बर अथात अनेक्ता में गहीं हा है, उसके सिवाय और कुछ नहीं है। एक्या-स्ना कारी को निकाल को निकाल कर सिवाय कर स्वा कार अतिलाव नहीं हहा है, असके स्वाच कर स्वा अस्त कार सिवाय की स्वाच की स्वच की स्वाच की स्वाच की स्वच की साव की स्वच की स्व

श्रमं — जो पुत्रव, नारावान सब घराबर भून प्राधिमें हे, नारा-रहिर्द परिभेद्दर को सम प्राव से स्मिन देखता है चर्चात् चर्च क्य वर्ष परिकटनतील जगत् कर धरीकता क दिलाव में सबन पुरू समान रहते वाशी पाविनायी। सुकता का धरानक करता है यहां वास्तव में देशता है।

इस साह प्रता के उपासक स्वतन्त्र अथवा मुक्त होते 🥻 ।

मत्कर्मप्रमत्वरमो मन्मन सङ्गयज्ञित । निर्वेर सर्वमृतेषु य स्मामेति वागडय ॥ —गो॰ स॰ ११ १५

यथ---तो मेरे लिए वर्ष करता है यमान् सव बरावर साँ। में हर? एक परमाना का सरव रस के, मबके साथ प्रका का बातुमा करता हुव वर्ष करता है, जो मेरे परायद है यथात व्यवे स्थानन को निसन मने (समन्दि चारमा = परमारमा) में —यानी सब में जो के दिया है, जो भेरा मक है चर्मात् सबके हृदय में स्थित पुश्च परमारमा से —यानी समस्त जगत् से — जो मेम करता है। जो सम् से रहित श्रमीत् चौकिक पदार्थों में जो व्यक्तिगत जासिक नहीं रखता और जो सब भूतों से बेर नहीं रखता श्रमीत् जो किसी से भी द्वय नहीं करता, वह गुश्च में भिल जाता है। स्थात् सब मचनों से खुट कर मुक्त ही जाता है।

जगत क व्यवहारों का स्याग ऋस्वामाविक है।

यहचा प्रश्न यह उठा करता है कि जय जगत् की भनेवता का बताव हारा और ब धन रूप है तो इसके व्यवहार भी अवश्य ही झूठे प्य माधन रूप होंगे ? फिर ऐसे स्पवहार किये ही वर्षी आये ? उनको त्याग कर सन्यास ही क्यों न ले लिया जाय ? यद्यपि यह प्रश्न सरसरी सीर से तो ठीक प्रतीस होसा है, परन्तु पदि अवशी तरह विचार किया जाय सो यह विश्कुल निराधार सिद्ध होता है। पर्योकि यद्यपि लगत् की अनेकता का बनाव झुठा है. परन्तु उसके अन्दर की एकता सबची है और एकता के आधार पर ही यथोचित व्यवहार होते हैं; प्रथकता के आधार पर तो वे विगदते हैं, अतः प्रकता के ज्ञानयुक्त ससार के स्ववहार करने से ये बन्धनरूप हो नहीं सकते और न उनके ध्यागने की आवश्यकता ही रहती है। त्यागने भीर रखने का प्रश्न ही अनान से उठता है, क्योंकि जहाँ एक में दो होते हैं वहीं त्यागना या रखना हो सकता है। जब एक आत्मा के सिवाय और कुछ है ही महीं, उसकी माया हा खेळ यह ससार भी उससे मिश्र महीं (ख्याली से पृथक् खेल की सत्ता ही सिद्धि नहीं होती), तो फिर कीन किसको स्थागे और कीन फिसको प्रहण करें ? एक ही आत्मा के निर्मुण और समुण (Positive and Negritive) दो भाव हैं; वनमें से किसी का मी त्याग नहीं हो सकता। इसलिए त्याग अस्वा भाविक है-अतः वह हो नहीं सकता । अद्वेश वेदान्त सिदान्त कोरी

कज्जना (Theory) नहीं है कि वह किसी अस्तामाविक यात का प्रतिनादन की, यह तो पूरा व्यावहारिक पानी (Practical) है; अत वह इस अस्तामाविक त्याग का प्रतिवादन नहीं करना । यहाँ दूसर मन सद कुछ छोड़ देने मे—पहाँ तक कि देह को भी छोड़ उन से—सुल, सानित अभया मुक्ति की आसा दिखाते हैं वहाँ बदाना दुछ भी छोड़ने को नहीं कहता; कि तु छोड़ना अमाहतिक दताता है।

न दि कथित्त्वसमि जातु तिष्ठत्यममृत् । कायते द्यायशः कर्मः सर्वः प्रकृतिज्ञेगुणे ॥

धर्थ-स्थोंके कर्म के बिना एक बच मर मी कोई नहीं रह गरता प्रकृति मन्य प्रची के सभीन होकर सबको कर्म करने में स्थे हो रहर

पहता है।

परन्तु जिन्नहो प्रकाम मात्र का सरवा जान नहीं है वे जिनना वै मिष्या जान से उत्पद्ध व्यक्तिगत अहद्वार से अपने क्यांप को छोड़ वैर हैं अयदा कमें को दु का पृथ यन्यन एवं समझ ब्हारशानी हैं। इस तस के त्याग को गीता में भगवानु ने शामही और तामही त्याग कहा है।

नियतस्य तु सन्यासः कर्मणी नीयपचते । मोदात्तस्य परित्यागस्नामसः परिकीर्तित

--- file me 15#

दु समित्येय यसमें कायहेजा भयात्यजेत् । सकृत्या राजन त्याग नेय स्थागफल लमेत ॥ ---ग' - स॰ १८४

सर्व — भी बर्ग जनन तिष् निष्ठ स्वान् सुष्ठ करे-स्वान के स्वतन्ति स्वान् हिन्दे हैं उन्हर्य स्वान् हिन्दे हैं उन्हर्य स्वान् हिन्दे हैं। साह से किया हुन्य उनका त्याग तामस कहनाता है। साह से किया हुन्य उनका त्याग तामस कहनाता है। सहस्र से क्षा होने के का से सावस दुनदायक सान कर सहि की

कर्म क्षोड़ दे तो उसका यह स्थाग राजस होता है, उससे स्थाग का प्रयोजन सिद्ध नहीं होता !

व्यवहार छोड देना सचा त्याग नहीं, किन्तु श्रनेकता को मूठी, श्रीर उसके श्रन्दर एकता को सची जान कर व्यवहार करना ही सचा त्याग है।

वेदान्त साख जगत् के व्यवहारों का स्वाग नहीं करवाता, न किसी को घर-गृहस्य एव प्रिय पदार्थ छोड़ने ही को कहता है। यहाँ तो बनेक्ता को झूडी और उसके अन्दर की पकता को सची जान कर, व्यष्टि अहङ्कार की समष्टि अहङ्कार के साथ पकता करना अर्थात् अपने-आपुको सब में जोड़ देना और अपने व्यक्तिगत स्वायों को सबके स्वायों के अन्तरगत मानना यांनी सब के स्वायों में अपने स्वायों को मिला कर, ससार के स्य पृहार करना सचा स्वाग माना गया है।

> े कार्यमित्येव यत्कर्म नियतं क्रियतेऽर्छुन । सङ्गत्यक्त्वा फलें चैव स त्याग सास्त्रिकी मतः॥ —मी० ज्ञर १८९

न द्वैप्ट्यकुगल कमें कुशले नानुपद्धते । त्यागी सत्वसमाविष्टो मेधावी द्विन्न संशय॥

—गी० स० १८ १०

न हि देहभृता शक्य त्यक्तुं कर्माग्यगेपत यस्तु कर्मफलत्यागी स त्यागीत्यभिधीयते॥

—गी० **स० १८** ११

धर्म—हे धर्डन ' अपने लिए जो कर्म नियत है अधान उप-स्म रममान के धनुनार जो कार्य धपने निष्मे हैं, उनके करना अपना क्रवन्य हैं; एसा समक्त कर, व्यक्तिन की धासानिश धीर व्यक्तिगत स्वार्य त्यान कर जो कर्म किए जाते हैं नहीं सालिक त्यान माना गया है।

सर्वेश्वासीरम साम्बन्धान में खना हुथा, मुद्धिमान युन सेश्व रहित स्वाती, प्रतिकृत नर्ने से देन नहीं करता चीर चनुकृत कमें में चासतः नहीं होता।

वर्षे कि को देहपारी हैं उसने कभी का नि रोप त्यागक हो नहीं सकता, यत जिसने कमन्त्रक धर्मात् व्यक्तिगत स्वार्य त्याग दिया हो बही स्था त्यानी धर्मात् सन्यासी हैं।

समिष्-भारमा = परमामा की मकृति के इस (ससार रूपी) धेन में चाहे मृहस्थी के त्याँग में उसके पोग्य स्वपद्दार किए व्याँग में — उसके पोग्य स्वपद्दार किए व्याँग में — उसके पोग्य स्वपद्दार किए व्याँग में — उसके पोग्य स्वपद्दार किए जायँ— दोनों ही कित्र त्यांग हैं भीर इस रेख में दोनों ही के स्वपद्दारों की बायदरवश्ता होती है। इस दोनों ही में करने होते हैं। तिस तरह गृहस्य में रहत्र उस है योग्य व्यवद्दार करता कम है उसी तरह गृहस्य में सकत होतर सम्वाद देगा भीर उसके पोग्य स्वपद्दार करता भी कमें हैं, दोनों की वायवत समान हो है। में व्यवद्दार करता भी कमें हैं, दोनों की वायवत समान हो है। से सर्वय पहला के अनुस्य स्व वास तमान नुत्र के प्रवादात करते से सर्वय पहला के अनुस्य स्व वास समान नुद्धि से सम्वादा का स्ववद्दार करने से होती है। इसके विपरीत कपने पुण्कू प्यांत्रत्य के अद्धार करने से होती है। इसके विपरीत कपने पुण्कू प्यांत्रत्य के अद्धार करने से होती है। इसके विपरीत कपने पुण्कू प्यांत्रत्य के अद्धार करने से होती है। इसके विपरीत कपने पुण्कू प्यांत्रत्य के अद्धार करने से होती ही सामान्य हासार स्व हासार है। गुल-क्ष स्व सामान सुगार के हेतु हैं, अत प्रक दोगों ही का इकसार है। गुल-क्ष स्व सामान सुगार के स्व होती ही सी योग्या हो में सा करे। यदि गृहस्य में रहते हुण्कोर स्वाद है। सी योग्या हो में सा करे। यदि गृहस्य में रहते हुण्कोर स्व

कर्तीय प्रकर्ष में चाहात बीर खाग का गुलाहा देगिए।

सप्रद के सांसारिक व्यवहार करने की योग्यता हो तो इस तरह करे और पदि सन्यास छेकर छोक-सप्रहाय व्यवहार करने की योग्यता हो तो वैसा करे—इस विषय में विवाद करना मूर्खता है।

क्षेय स नित्यसंन्यासी यो न द्वेष्टिन काइज्ञति ।

निर्द्धन्द्वो हि महाबाहो सुखं यन्धात्ममुख्यते ॥

—गी॰ अ॰ ५३

साख्ययोगौ पृथम्बाजा प्रवद्ति न परिहताः । एकमप्यास्थित सम्यगुभयोर्विन्दते फलम् ॥

—गी॰ अ० ५४

यत्साब्ये प्राप्यते स्थानं तद्यौगैरिप गम्यते । एक सार्य च योग च य पश्यति स एश्यति ॥

—- મીંગ્સાગ્યય

श्रथ—हे श्रश्त ! जो न तो किसी से द्वेप करता है थीर न किसी की हैं आ रखता है, उसको स्था सन्यासी सम्भ । न्योंकि देत मान से राहत हुए। अह सुखपूर्वक बन्धमाँ से एक हो जाता है श्रधाँत जिसने सब मुतासीनय प्रदेश से व्यक्तित्व के सान जन्य राग-द्रेपादि लोक बिए हैं वही सक्षा सन्यासी और एक है।

हांहर क्योंत् छन्याह कीर योग क्योंत् हमान मुद्धि हे सहार के न्यव हार करने रूपी कीर-योग को, शक्तानी खोग पृथक् कहते हैं—कानी खोग ऐसा नहीं बानते ! (दोनों में से किसी मी) पूक का मखी-माँति जाचरण करने हे, दोनों ही का फुछ हो नाता है ! जो स्थान सन्यासियों को प्राप्त होता है वहां करियोगी भी यहुँचता है। संक्य (सन्यास) कीर योग (करियोग) एक हो है, ऐसा जो जानता है वही यसस तरक को जानता है समीत चाहे मुद्दश्य में रह कर समार के न्यवहार करे समया मुद्दश्य स्थाग कर, प्रकृत के सिवाय दिस कुछ है नहीं, यह निषय होने से कोई भी जावन नहीं रहता।

> द्यनाश्चितः कर्मफल कार्ये कर्म करोति य । स सन्यासी च योगी च न निर्मनने चार्मिय ॥

> > ---गो• अ**० ६ '**

य सन्यासमिति प्राष्ट्रयेशित विक्ति पाग्रङ्य । न शसन्यस्तसद्वरयो योगी भवति कद्रचन॥

--- The are \$-1

धर्य-भी कर्म-मूल का बाधय म करके धर्मान् भी व्यक्तित हरान को बाह्यांत से रहित होकर धरना कलव्य की करता है वहां अपाती भीर बहा योगी है। गृहस्य को स्थानने बाला तथा कहीं की ध्रोक कर निठर है बैठने वाला क्या राज्यांती धर्मा मीगी नहीं है।

हे पायडब ! श्विको सन्यात कहते हैं उसी को तु-बंबरेग सम्म ! वर्षों के सहस्य का सन्यात किए बिना कोई भी कर्तयोगी नहीं होता यक र स्पतितान स्वाम के साथ जवतक मन भं सायण होन रहते हैं वततक केंद्र स्था कर्मगोगी नहीं होता !

> सक्तःकर्मग्रपिद्वासी यथा वृष्टित मारत । वृष्टिद्वास्त्रपा सक्तरियशीपुर्जीक सम्बद्ध ॥

श्रर्थ—पूर्छ लोग जिन कर्मों को श्राप्तक्ति श्रष्टि (श्रहता ममता मुक्त) किया करते हैं, विद्वान् लोग उनकी श्राप्तक्ति खोड़ कर लोक-सम्रह के लिए श्रमीत् सांसारिक प्रवहार में श्रपना पार्ट श्रम्बोतरह मजाने के लिए करते हैं।

ससार के खेल में लोक-सम्रह के लिए कर्म करना सबको आवश्यक है।

तारपर वह कि चाहे थी हो या पुरुप; ब्रह्मचारी हो या गृहस्थी; वानप्रस्य हो या सन्यासी और चाहे किसी भी जाति या वर्ण का शरीर हो, गुणकर्म-स्वामावानुसार अपने कत्तन्य कर्म अपनी-अपनी योग्यता के अनु सार, छोक-सम्रह के छिए अर्थात् ससार चक्र के चछाने में अपना पार्ट यथावत् यजाने के भाव से, प्रत्येक व्यक्ति को—वृसरों से ग्रुयक अपने न्यित्त्व के अहहार और दूसरों से ग्रुयक् अपने व्यक्तिगत स्थार्य की आसक्ति छोद कर—अवदय ही सदा करते रहना चाहिए। छोक-सम्रह अर्थात् जगत् के व्यवहार चछाने रूपी यज्ञ के निमित्त कर्म किए बिगा किसी का भी जीवन निर्वाह नहीं हो सकता; वर्षोकि जगन् की दियति सबके अपने अपने कर्तन्य-कर्म करने रूपी यज्ञ चक्र पर हो निमर है।

> नियत फुर फर्म त्व फर्म स्थायो शक्तमेया । शरीरयाञ्चापि च ते म प्रसिद्धयेदफर्मण ॥ —-गि॰ ४० ३-८

यथ--नियत धर्यात् गुण कर्म स्वभावानुसार धर्वने निम्मे आए हुए कर्मों को तु कर् कर्म न करन की घर्वना कर्म करना हाँ धार्यक अछ है। कर्म न करने से तो तेरी शरीर-यात्रा भी नहीं हो सकेगी धर्यात् कम किए विना सरीर का निर्वाह ही नहीं हो सकता। यशाधातकमेणोऽन्यत्र लोकोऽय कर्मयन्धनः। तद्धे कर्म कन्तिय मुकलहः समाचार ॥

---गी• अ**० ३**-९

सहयमा प्रजा सम्द्रा पुरोवाच प्रजापति । भ्रानेन प्रसविष्यार्थेष चोऽस्त्यएकामधकः॥

--- Ille No 1 10

देघा भावयतानेन ते देघा भावयातु वः । परस्पर भावयन्तः धेयः परमवाण्स्यधा

-- 100 No 1 1

इष्टान्मोगान्दि धी देवा दास्य ते यशभाविता । तर्वजानभदायभ्यो यो भुद्दते स्तेन एय स ॥

--- no 11

यद्यजिष्टाधिन सन्तो मुच्याते सर्विकेस्यिपः । भुजने ते त्यं पापा ये पधन्यातमकारकात्॥

ध्रत्राज्ञयन्ति भूतानि गर्ज याद्रश्रसम्मयः । यताञ्चयति पर्जन्यो यद्यः दर्भसमुज्यः ॥

2

--- tfl • He 2 18

क्मे प्रक्षोद्धय विदि प्रसादर समुद्धयम् । तस्मान्सर्यगत प्रसादितम् ॥

न्ती। संव ६ १९

पव प्रवर्तित चक्र नातुवर्तयतीह य । प्राचायुरिन्द्रियारामो मो र्रपार्थ स जीवति ॥

—गी० अ०३ १६

धर्य---यह के खिए धर्मात् ससार चक्र को धन्छी तरह चलाने के खिए किए जाने बाल क्षेत्र्य-कमों के चतितरिक्ष केवल ध्यपने न्याक्तिगत स्वार्थ के खिए जो कमें किए जाते हैं उनसे ही ये लोग मैंबत हैं। त् उपरोक्त यह के निभित्त---जनमें दूसरों से पृथक् घपने स्यक्तित्व के घहक्कार धीर व्यक्तिति स्वार्थ की घासकी खोक कर----क्स करता रह।

प्रशस्म में यह चक के साथ ही प्रजा को रचकर प्रजापति महारे ने उनसे कहा कि इस यह चक्र के द्वारा तुम्हारी बृद्धि होने । यह यह चक्र तुम्हारी कामधेत होने अर्थात् यह यह चक्र ही तुम्हारी शब व्यावस्यकताओं को पूरी करेगा।

द्वम रथ यह से देवताओं को सन्तुष्ट करों थीर वे देवता तुम्हें सन्तुष्ट करें श्रमात् तुम धपने प्रपते हिस्से के क्वव्य कर्म करने द्वारा छमाष्टे प्रारमाः परमारमा की माया रचित रह जगत् रूपी उसके विराद् रारीर को धारण करने वाली उसकी धरल देवी सात्तर्यों (विमृतियों) —जी धमाष्टे रूप से जगत् के सन कार्य कर रहीं है — के साम धपनी घपनी व्यप्टि शक्तियों के व्यवहारों का योग दो थीर तुम्हारी सनकी व्यप्टि शक्तियों के व्यवहारों के योग से पूरित हुई वे परमारमा की समाष्टि देवी शक्तियों तुम सनकी धाव-रपकताएँ पूरी करें। इस तरह सबके साथ ताल-बद्ध होकर व्यवहार करने द्वारा परस्पर में प्रक-रूसरे को योग देते हुए चीर एक-रूसरे की धावरपकताओं को पूरी करते हुए परम श्रेय को प्राप्त होवी धर्यात सनके साथ ताल बद्ध होकर व्यवहार करने द्वारा परस्पर में प्रक-रूसरे को योग देते हुए चीर एक-रूसरे की धावरपकताओं को पूरी करते हुए परम श्रेय को प्राप्त होवी धर्यात सनके साथ ताल बद्ध होकर घपने धपनी हिस्से का काम बराबर करते रहने ही से ससार का व्यव

हार पंपावन् बलता रहेगा, जिससे सबकी चवनी भवनी जाराध्यह सी व मामधी मिलती रहेगी।

यस से सन्तृष्ट होकर देवता लोग नुमको बुन्हार इश्वित मोग देंगे कवान् वानने स्वानने हिरके के कर्मय कम अवती तरह पालन करने से अगन् रूपी उसके विराद रारीर यो धारण करन बन्ती वरहा पालन करने से अगन् रूपी पतित होकर लोगों के सीवन के लिए वावर्यक पदार्थ उत्पाद करेंगी। परित उन्हों का दिया हुआ पीड़ा उन्हें दिए बिना जो प्याति मब मोग्य पदाय केरड व्याप हो भोगता है, वह निभय हो थोर है वर्षान् सत्वार क समात भोगव पदाय केरड व्याप हो भोगता है, वह निभय हो थोर है वर्षान्य सत्वार क समात भोगव पदाय केरड व्याप हो भोगता है, वह निभय हो थोर है वर्षान्य सत्वार के समाव मोगव पदाय केरड व्यापी को ओ व्यक्ता हो व्यननी व्यक्तिय करवार्थों को स्वी व्यक्तिय हथायों के अग्ने व्यवस्था वे व्यवस्था के स्वाप्त हो व्यवस्था व्यवस्था के स्वाप्त के उपयोग वे विकाद दूसरों को उनके वाचित रखाड़ा है वह स्वपन्नी चीरी करता है।

यह से बच हुए माग को महत्त करने वाले सक्षम मन पानों में इन हैं
जाते हैं सर्वाम् जो सरान (सी हो या पुरन) संतार कह में धर्मन कर ने कम सम्बी तरह पालन करके जनते माम होनेनाले पदाचों को, स्वारीम दूसों के धावन्यकारों पूरी करते हुए, पाल भी सपनी सावन्यकतान्तर मागते हैं उनको कोई (बोरी धार्दिका) पाल नहीं सन्ता । पाल्य जो दूसों की भावन्यकार्यों की जपेश करके केवल धर्मन सिन् ही पक्षा है वर्षान् की केवल धर्मन स्वतिस्ता सरीर के विषयों ही तुसि के सिए ही की

यन वर्षात् सोम वराषों हे भूत शायों हाते हैं, वर्डन वर्षात् हर हैं वर्षादन शाकि से यम (सोम वराषे) तथ हैं, यस से समारे जतादन हाती होतों हैं भीर यस, बर्ज से समात्र सक्ष्ये अवन अवने कर्षाय-क्षे वर्षात् करते से होता है! कमें प्रकृति से और प्रकृति, श्रविनाशी समिष्टि श्रात्मा=परमात्मा से उत्पन हुद जान । इसजिए सर्वै-व्यापक श्रात्मा=परमात्मा ही यस में श्रमीत् सहार-चक्र को चलाने में दिशत है।

इस तरह अगत के धारणाथ बन्नुत किए हुए इस चन, यानी यस-चक क श्रवसार जो नहीं बर्तता धर्मात् जो इस ससार ने खेल में ध्यन व्यक्तित्व यो और यक्तिगत स्वायों की सबसे एकना करने श्रपना कर्काव्य पालन नहीं परता, उसका जीवन पाय रूप है और उस इन्द्रिय लम्पट का श्रयीत् केवल श्रपने व्यक्तिगत मीतिक शरीर क विषय मोगों के खिए हो उद्योग करने बाखे का, जीना किजूल है यानी उसका मतुष्य (सो या पुरुष का) शरीर व्यक्ते हैं।

गीता के उपरोक्त रहोकों का भावार्थ यह है कि चतुर्विच समिट अन्त करण रूपी चतुर्मुख मद्या के सहस्य से, सब छोगों की--उनके कर्फर्यां सिंदत -रचना दोकर, प्रेरणा हुद कि अपने अपने कर्फन्य यथायत् करते रहने से सब की इच्छाउँ पूरी होकर सबकी छुदि होती रहेगी, क्योंकि समिटि-आसा-परमात्मा की दैवी शाक्तियाँ जो सहस रूप स सब में व्यास है और जो समिटि भाव से जगत रूप बनी हुई हैं वे व्यटि भाव में प्रयोक व्यक्ति में रहती हैं और उनस्यिट व्यवहार होता है और उन व्यटि व्यवहारों का सम्मिटित योग हो समिटि व्यवहार है जिससे सारे अगत का सबाटन होता है। इसटिए सबके अपने अपने हिस्से के कर्माय-कम्मै यया यत करने रूपी व्यवहार के योग से हो जगत का समिट व्यवहार प्रयावत् चल सकता है और समिट व्यवहार यागावत् चलने ही से व्यक्तियं की इच्छाउँ और आवश्यकता पूरी हो सकती है।

यज्ञ श्रीर देवताश्री का खुलासा

यन् और देवताओं की जो व्यावया ऊपर की गई है वह साधारण होगों की समझ में शायद ठीक प्रतीत न हो, क्योंकि 'धन' शब्द का अर्घ

भिषरतार लोग वदिक कम काण्य के "दवन" (प्रक्षि में प्राची का भाउति देने) का करते हैं । परन्त गीता में प्रतिवादित बन का वह अर्थ नहीं है। अनेक्ना के भाव से व्यक्तिगत स्ताध के लिए किए नाने वाह बीदेड करें काण्ड का थो गीता छै इसरे अध्याय दशेक ४३ स ५३ सह में मनगण मे साफ दा में में निषेध कर दिया है, कड आरम्म में हो किस विचर क निवेच कर दिया उसी का पन विभाग हिम साह हो सहना है। इसके मविश्निः पदि पहाँ "यज्ञ" साद का अर्थ हवा हा नापा जाये ता तीज अध्याप के नवम् इलोक क अनुसार हवन के सिवाय शन्य-परन, पाइन, प्रमारक्षण, कृषि, गीरक्षा, वाणित्र, मेचा, दान, परोपकार धार्दि के निनिय किए जाने वाले सभी का मारा क हतु हो जावेंग, निषक्ष विशा इयन में क्या. ससार में दिसी का जीवित रहना भी असम्बद्ध हा आदना, मं चतात् का विनाश भागान् का धामिनेन नहीं है (बुका मी- सर रे 120)। २४) । इसके मनिरिक, यस समय अनुत को यह उपद्रम प्रेन का मा मा भी नहीं था दि "इवन क लियु मू कर्न कर" क्योंकि वहीं हो उमने क्षात्र पम के घनुसार युद्ध करके अपने कर्त्यद पानन करने के उपनेय म ग्रसङ्ग था। अत यहाँ बन् धान्त् का अर्थ द्वाग गई। हो सहता, ब्लि लंब समय मर्गात समार चक्र को भागी-माँति चलाने में भागता पार पी सरह बताना ही यन का एक नाम टीक्सीक क्षर्य है। बीसी मण वर्ग छन शरदाय के पीरहर्वे बलोक के धरत में मनवान म " रुमया।" बह बन यह अर्थ श्रम् भी का दिया है।

इसी तरह "द्यान" नाम्य का अभ भी अधिश्वत स्रोत नागांदि नेहीं में वेठ हुए इन्हांदि रवता समस हुए हैं। चरानु नास्थिक रिन से दिवत कर देवा जाय की यह अमें स्मृत्त कुदि क सामान आमें का समस्ये के किए प्राम्य की भाग करने वाडी समिटि-आणा च्यामाणा की समिर मुन्म देवी वाचियों का स्पृत्त सरक बॉय कर किया गया है। वान्तु मां बुन्नानाडी का तारिक विचार करना होता है वहाँ दन नगरों को में सत्य मान हेने से सचा तथ्य समझ में नहीं जा सक्ता और वास्तविक सची स्थिति समझे विना सशयात्मक दशा में जगद के व्यवहार भी ठीक-ठीक नहीं क्रिए जा सकते । यदि समष्टि-आतमा = परमातमा के, इस जगतः क्रपी विराट शरीर को धारण करने वाली जमकी समष्टि देवी शक्तियाँ किसी एक ही स्थान में सीमावड हो हर बैठ जाय तो वहाँ बंठी हुई वे इस पृत्त प्रद्वाण्ड का सञ्चालन ही कैसे कर सर्वेगी ? और इन देवताओं की परमात्मा की देवी शक्तियों से भिन्न कोई और पदार्थ मान नहीं सकते, क्योंकि एक के वितिरिक्त दूसरा कुछ है नहीं । यदि मान भी छैं तो सुदूर रोकों में बैठे हुए भिन्न भिन्न देवताओं को इस लोक में आकर यहाँ के कोगों से भोग्य पदार्थ एने का बया अधिशार है और बया उनकी पीछा देने का प्रयोजन है ? तथा यहाँ के लोगों को उन दूसरे लोकों में वहे हुए देवताओं को मान कर टनको सन्तप्ट करने और उनसे सट्टा भगताने की गवश्यकता ही क्या है ? गोता में स्पष्ट कहा है कि वे देवता तमको अपने १४ पदाथ देंग ! अत यदि हवता होग समष्टि-भारमा = परमारमा की दैवी शक्तिमों से कोई भिन्न पटार्थ होते तो छोगों को इप पदाथ देते की उनमें पोम्पता कहाँ से भाती। इससे यही सिख दोता है कि इस जगन रूपी त्रिराट शरीर को धारण करने वाली समष्टि-आत्मा = परमात्मा की समष्टि दैंगी शक्तियाँ ही देवता हैं और वे ही सुक्ष्म शक्तियाँ व्यष्टि रूप से प्रत्येक न्यक्ति के दारीर में हैं और इन व्यष्टि शक्तियों का समष्टि दाकियों के साथ सहयोग अर्थात् पृष्ठतायुक्त स्पनहार करना ही यज है।

सब भूत प्राणी इस ससार रूशी यन वह (विराट पहिए) के अह (पुरते) हैं और जैसे किसी मशीन के एक पुरते के भी निकरमें हो न ने से उस मशीन के काम में शुटि था जाती है, उसी तरह इस ससार चक्र में एक भी प्राणी के कर्षाय पालन न करने से उसमें उतनी ही तुटि था जाती है और उस शुटि से सपको कष्ट होता है तथा उस कष्ट के दोप का माणी अपना कर्षाय का पालन न करने पाला प्राणी होता है।

समार में जितने सधतन और ज्दु,पदार्थ हैं व सब परायर में एक मूसर के उपकाय-उपकारक क्षपवा मोलामीग्य (एक मूसर के उपवेत में आन वाले) हैं पय आये न्याधित (एक मूमरे पर निर्मेर रहने वाल) हैं !

को प्यक्ति दूसरों वा उपभोग करते हैं, उ हें वृसरों के उपभाग में क्षा अध्यवस्य ह है। बदि वे अरने लिए तो पदायों का उपयोग करत रहें भेंपना उनक उपमीग में भागा न चाहें अभाग्दूसों से तो कार्यकायते रहें भीर न्य अपने हिस्से के कराय्य हमें न कों वो वह समिटि भाग्मा = परमा ना धे

समिट देवी शक्तियों की चोरी है। पूर्व सामसी भरद्वार वाले कराव्य के चोरों से समष्टि-शामा = परमण्डा

की मापा (प्रकृति) जपरदस्ती कम करवाती है और साथ में उनक पा क दण्ड भी देती है। किया की प्रतिक्रिया (Action का Reaction) होता भनिवाय है।

यत्रहरूरमाश्चित्यन योत्स्य इति मायमे । मिरयेष व्यथसायस्त प्रदातिस्त्यां नियोद्ध्यति ॥

स्यमायजेनयी नय निषद्धः स्वेनयमाणाः। कर्ने ने हिस य माहारकरिष्यस्यवको वितन ॥ —ार्ति॰ भ॰ १८न

सर्व-१ जो भपन प्यतिहार र शामनी भएकार से यह सर्वेग है मंत्री युज् मही वस्ता", सा देश यह निभय, दश है। ब्यांड प्रश्ति वर्ष तेश रहमाय ही तुममें यह बरानेगा ।

ह की तीव में भोड़ सथाएं तामती अहझार न बरा हा बर ता अ गरम दरता बरता हूँ उसे दी गुर्म-स्वयं चपने (बामा द) शम्य

उपन होने बाते वर्ष (प्रस्ति) त बड़ा होने के साथ-वार्धन ह नार्तातु समनी रवस व प्राय प्रदेशि के बार्गा है कर बरमा बहुता ।

स्वामी माव से स्वतन्त्रतापूर्वक व्यवहार करने चाहिए

यह जगत्, जातमा के स्वभाव ही से दाया होने वाली मक्ति (माया) हा सेळ है और प्रयेक व्यक्ति उस (समिष्ट) भारमा = परमातमा का भारा है, अत स्वय अपने रचे हुए (जगत् रूपी) हाम को — उसके स्वामी भाव से — अवस्थ प्रकान चाहिए। इस तरह चळाने से कोई वाचन या दुख प्रतीत नहीं होता। परन्तु स्पृष्ट शरीर में ही अहभाव के तामसी अदद्वार के दार होइस यदि स्वय अपने रचित कार्य को — अपने ही राजस तामसा भावों से — दु अ रूप या वाचन रूप मान कर उससे अरूग होने की चेश की जाय अपने हो माने की चेश की आप अपवा उसकी उपेशा करके उसे विगाद दिया जाय तो अपने ही भावों से वह दु पर और वाचन-रूप हो जाता है मिससे सुटकारा पाना असम्भव हो जाता है। इसिल्ड इस जान रूपी स्वापीन राष्ट्रीयनाव में अपने आपको उस राष्ट्र का एक मेन्वर (अह) समझ कर, प्रयं अपने ज़िम्में को हुई कारी को — उसका न्वामी होकर — स्वत प्रताप्त के अपने ज़िम्में को हुई कारी को — उसका न्वामी होकर — स्वत प्रताप्त के

र्फमग्येयाधिकारस्ते मा फलेपुकदाचन । मा फर्म फल हेर्जुर्भूमा ते सङ्गोऽस्त्यकर्मणि ॥

—-गी० स० २ ४७

श्रंष-निम में तेरा श्राधनार है, भल म कदावि नहीं, भल श्राधन्याक्षेतात स्वाधं-साद्ध के लिए तू कमें मत कर खीर वम न करने की व्यक्तिगत स्वाधं-साद्ध के लिए तू कमें मत कर खीर वम न करने की व्यक्तिगत खहुद्धार की श्रासाक्ष मो मत रहा । ध्यात् कमें रूप जगत् सब तेरे ही समाध मात्र को प्रमति हा खेल होने से उस पर तेरा ध्याधनार है यात्री तू सहसा ध्याधनात है। परन्तु इस लेख से जत्यन होने बाले नाना माँति के । पत्नित सहस द्वादि इन्दों ना कुछ मी प्रमाव सुम्म पर नहीं पड़ना चाड़िण नर्योंकि यह मब तेरी ही रचना है। श्राद इन पर कुछ मी लदय मत रख प्रांत

इन नाना मोंति ने पल्यित हाग द सगढ़ हाजी स व्याद्धतः होतर व्यत्न रक्ष नेरण मा क्षेत्र पर विभाव देना भी तेरी मार्टिश के मतिपुत्त है। गार्रांत पर कि हा क्ष्मनी प्रकृति (भागा) के इस मेख में द्वित मान की काशीन साह, जगन क श्राधिपति रूप से कार्या करता रहा।

> योगस्य पुर कर्माणि सङ्ग त्यक्या धावन्य । सिद्धयसिद्धयो समा मृत्या नमन्य योग उन्यते ॥

राध—''मैं करता हूँ, मेरे राम हैं, धामक कर्म का मुध्या खाड़ प्रमुख मिनेगा''—एत तरह कं व्यक्तिगत चहुद्दार चीर व्यक्तिगत स्थाध का सन खोड़ पर, कर्म को तालता चीर चलत्त्वमा से निर्मित्तर रहता हुया, थेण गुरु होकर चथान् सर्वास्त्र ताल्य भाष से जह कर कर्म कर—ताल्य सन ही योग हैं।

तिस साह एक न्यापीन शष्ट्र का सम्बर्ध सर्वधा स्थलम रहा। हुनै अपन शष्ट्राय शस्य का प्रति अपना कर्तन्य पालन करता है और बहि बा अपना कुन्यन विचत शीनि से पापन न कर तथा दूसरों के स्मार्थ को शाँ पहुँचाय तो यह परतन्त्र काकर राष्ट्रवति से दिश्या काग है, वसी तथ इस समार रूपी शक्त में अपना करणों का शामी शहर गाभीनगांदुन स्पताहर काम गाहिल, गहीं को विचन काकर दास माम से करने पहुँचे 1

> ईश्वर सर्वे नृतानां ह्रदेगऽर्जुन तिष्टति । भामवासय भृताति यग्यास्ट्रानि मायया ॥

स्थ-स्थाति । स्वाहि च्या शाचिता सहे पृत्र प्राधियों के दर' में रहना है कीट पथती माया थ सब भूत माथियों की दाय पर वद हुई की शह प्रवास है। ,

भागते व्यक्तित्व को जगन् से प्रथम् मानने के तागसी अहहत से एव

क्षेत्रल अपने व्यक्तिगत व्हार्य में ही कासक हो जाने से परतन्त्रता या दासता उत्यक्त होती है। परन्तु जहाँ व्यक्तिय का भाव नहीं और व्यक्तिगत स्वार्य में भासकि नहीं, किन्तु सर्वभूतामैश्य साम्य भाव से व्यवहार हिया जाता है, वर्षों सदा खाणीनता है। आत्मा तो स्वभाव से ही खत- न्द्र है, अत्त प्रकृषि का स्वामी यनना अथवा दास बनना अपने ही अर्थान है। सर्वत्र पुरू हो आत्मा = परमास्मा न्यापक होने के साम्य भाव मे व्यव हार करने पर को हु दासता या पराधीनता का याचन नहीं होता, किन्तु हस तरह व्यवहार करने वाला महापुरण स्वय प्रकृतिका स्वामी—ईश्वर रूप हो जाता है और उसी की प्रेरणा से भूत प्राणी नाना प्रकार की चेग्नण करते हैं।

तमेव शररा गच्छ सर्वभावेन भारत । -तत्मसादात्पाागान्त स्थान प्राप्स्यसिशाश्वतम् ॥

--गी० अ० १८६२

थध-स्तिष्ठिए हे मारत ' तू सब प्रकार से उसकी शर्या में जा धर्धात् धर्म थीर सबके इदय में रिशति समष्टि धारमा — परमारमा से यानी धाखिल महायद से धर्मा एकता का ध्रद्मम्ब कर । उबकी प्रसन्तता से तुन्मे परम सानित तथा शाध्वत स्मान प्राप्त होगा धर्मात् (धारमा परमारमा भी) यानी सारे विश्व थी एकता का ध्रद्मम्ब हरते हुए ससार के क्यबहार यथावत करते रहन स धन्त करण में प्रमन्तता होकर परम शान्ति धीर ध्रमन्त सुख प्राप्त होगा, फिर किसी प्रकार का अधन नहीं रहेगा।

सर्वभूतारमेनय साम्य भाव से व्यवहार

फरने का महत्व

वह समाज योग जमात एक आत्मा को सब में समान रूप से ध्या पक ज्ञान कर सबसे प्रेमशुक्त स्ववहार करना एक वार आरम्म कर देने पर पिर हुन्ना नहीं, किन्तु उच्चोत्तर बदता रहता है और न हसते किसी प्रकार की हानि या अनिष्ट ही होता है, किन्तु इसके योड आध्यल से योडा और अधिक से अधिक सुख अबदय प्राप्त होता है। यह समन्व योग यानी व्यावहारिक वेदान्त सब पर्मों से श्रेष्ट, सबके किए समान हिठहर, सबको हमका समाग अधिकार, अव्यन्त विद्याल, सबसे अधिक सूरम अर्थात् सबका सार और सर्वव्यावक है। इसका जिनना अधिक आधल किया लाव उत्तना ही अधिक काम होता है अपात् जितने दंग और जितने व्यक्तियों के साय और जितने समय के किए पृथ्वता के प्रेममाव में व्यवहार दिया जाता है उत्तनी हो सुख समृद्धि प्राप्त होती है। केवल प्रचिमें के लिए हो नहीं, किन्तु राष्ट्र और जातियों के किए मी बढ़ी सिद्धाल लागू है। जो तारू और जाति परस्पा में सा वृद्धां के साय और जितन हो और जातियों के किए मी बढ़ी सिद्धाल लागू है। जो तारू और जाति परस्पा में सा वृद्धां के साथ करना हा क्ष्यिक लागू है। जो तारू और जाति परस्पा में सा वृद्धां के साथ अधिक विद्याल होता है उत्तना हो अधिक वह राष्ट्र पा जाति दानिकारी, उच्चत, सुख-सुद्धि सम्पण और स्वाधीन होती है।

नेहाभिक्रमनाशोऽस्ति प्रत्यवायो न विचते । स्वल्पमप्यस्य धर्मस्य त्रायते महतो मयात ॥ —नी० स० ११०

थप—इस समत्व युद्धि से ; बात बर्मणीय बा एक बार धारमा कर देने पर किर समके कि मान समा एक परमारमा सब में समा समान के म्यबहार बामसवत गर्म के म्यबहार सामसवत गर्म के म्यबहार

रहती; पत्त मी हराने की शावर्यकता नहीं है चीर न कोई ऐसी तिया या विधि ही ह कि जिनके पूण न होने से भीड़ा भिरता पड़, कि तु इसमें पूत्र चार खगने से उसरीचर उसति होती है, चीर इस घर्म का चीड़ा-सा मी शावरण महान मय से रहा फरता है श्रमान् पहले घोड़े लोगों से यानी अपने कुटुन्न, जाति, श्राम या देश के साथ एकता के श्रम माब से लड़कर व्यवहार करने से मी इतना भागवल था जाता है कि किसी मकार का मय नहीं रहता; था इस धीस को बीसा भी शावरण करने वाला निमय हो जाता है !

राजविद्या राजगुरां पित्रवमिद्मुत्तमम् । प्रत्यत्तावगम धर्म्यं सुसुख कर्तुमव्ययम् ॥

—-सी० स०९२

थय-यह हान श्रीर विद्यान महित शर्यात् अप्यात्म हान युक्त, व्यव हार करने का समत्व योग यानी ध्यावहारिक वेटात, राज विद्या है अर्थात् सन विधामी की राजा, श्रेष्ट, सार्वसीम, राज मार्ग की तरह सर्वेषयोगी, साव जिनक, धरयना विशाल और सबके सेवन करने योग्य है यानी इसका व्यव हार सबके लिए खुला होने से इस पर सबका अधिकार है = इसलिए यह राज-विधा है, यह समस्य योग राज ग्रम त्रर्थात् सबसे त्राधिक गहन श्रोर सद्मतम यानी सबका सार होने हे अत्यन्त ग्रुप्त (सूद्ध) रूप से सर्वेय्यापक हे = इसिंखिए यह राज गुझ हैं। यह समत्व योग सबसे पवित्र और उत्तम हे चर्यात् इससे द्वेत साव के व्यक्तिगत शहक्कार से उत्पन्न होने बाले सब पापी की निवृत्ति होकर शुद्धि होती है चौर इसके श्राचरण से अधम-से अधम इराचारी मी सुधार कर पवित्र चौर उत्तम बन जाता है=इसलिए यह सबसे पवित्र श्रोर उत्तम है, यह समाव योग प्रत्यच फल देने वाला नक्षद धम है त्रपीन् रसके फल-सब प्रकार के बचनों से मुक्ति व्यर्शत् स्वतापता या स्वाधीनता-के लिए किसी समय, स्थान या पदाध चथवा किसी दूसरे ज म की प्रतीता करनी नहीं पहती, कि तु जिस तथ दूसरों के साथ एकता प्रकार की हानि या अनिष्ट ही होता है, किन्तु इसके योर् आयरण से योग और अधिक से अधिक सुख अवस्य मास होता है। यह समय याग यानी क्यायहारिक वेदास्त सय घमों से ध्रेष्ट, सबके लिए समान हितका, सबको इसका समान अधिकार, अध्यात विश्वाल, सबसे अधिक सुरम अर्थात सपका सार और सर्वपापक है। इसका जितना अधिक आवाण किया जाय सत्ता ही अधिक लाम होता है अर्थात् जितने देश और जितने स्वक्तियों के साथ और जितने समय के लिए प्रकार के ग्रेममाब से क्यावार किया जाता है उतनी ही सुख सम्विद्ध प्राप्त होती है। केवड पर पियों के लिए ही गहीं, किन्तु गाष्ट्र और जातियों के लिए भी यही सिस्ताल काम् है। जो राष्ट्र और जातियों के लिए भी यही सिस्ताल काम् है। जो राष्ट्र और जाति परस्तर में स्वाण वृक्षा के क्षेत्र विस्तान ही अधिक वह ता काम स्ववहार करती है अधात् उत्तकी पृक्ता कर केम जितना ही अधिक वह ता का स्ववहार करती है अधात् उत्तकी पृक्ता कर केम जितना ही अधिक वह ता का स्ववहार करती है अधात् उत्तकी पृक्ता कर केम जितना ही अधिक वह ता का स्ववहार करती है अधात् उत्तकी पृक्ता कर केम जितना ही अधिक वह ता का स्ववहार करती है अधात् उत्तकी है। अधिक वह ता का स्ववहार करती है अधात् उत्तकी है। अधिक वह ता का जीति शिक्ताली, उसला सुक्ता की स्वित्त होती है। स्वता की की कि तह ता हो स्वित वह ता हो स्वित वह ता हो स्ववित होती है।

फिर छुन्ता नहीं, किन्तु दत्तरोत्तर यदता रहता है और न इससे किसी

नेहाभिश्रमनाजोऽस्ति प्रत्ययायो न विद्यते । स्वरूपमप्यस्य धर्मस्य प्रायते महतो मयात् ॥

दाथ—इस समत्व सुद्धि से क्यि जान बाले कमेरोग का एक बार चारम्म कर देने पर फिर हमडे फल का नारा नहीं होता धर्मान विश् समय एक परवारमा सब में सामान मान से स्वापक होने के देवय मात है जगत् के स्वबहार करना खारमा किया बाता है छंश समय से उसके परन-जासस्वतन्त्रता—का खनुमब होने सगता है चौर क्षम्यास बहुते-बहुत क्षार

में स्वात्मान होकर पूर्व स्वतंत्रता या भीवनसृतिः प्राप्त हुए विना मही रहती, इसमें दिली प्रकार की शुटि, मूख या ककी रह जाने से कोश उत्तरा पत्त सी महीं होता कर्यात दुधरे पत्तों की तरह इतमें ऐसी सामसियों के हराने का व्यवस्थानता नहीं है थोर न कोई ऐसी किया या सिधि ही है कि जिनके पूर्ण न होने से पीछा भिरमा पड़े, कितु इसमें एक भार खगने से उत्तरीय उन्नती होती है, घोर इस धमें का घोड़ा-सा मी आवर्ष महान भय से रहा करता है चर्मात् पहले थोड़े लोगों से यानी घपने कुटम्म, जाति, शाम या देश के साथ एकता के प्रेम साथ से खड़कर ज्यवहार करने से भी इतना आत्मपल था जाता है कि किसी प्रकार का भय नहीं रहता, खत इस धमें का घोड़ा भी धावरण करने वाला निमय हो जाता है।

राजविद्या राजगुह्य पित्रिमिद्मुत्तमम् । प्रत्यज्ञावगम धर्म्य सुसुख कर्तुमव्ययम् ॥

— गी० ४०९३

चय-पह ज्ञान चौर विज्ञान महित त्रधीत् घप्पात्म झान-युक्त, व्यव हार रुरने का समत्व योग यानी व्यावहारिक वेदान्त, राजनविद्या हे श्रशीत् सब विधाओं को राजा, अष्ट, सार्वमीम, राज मार्ग की तरह सर्वे।पर्यागी, साव जिनक, घत्यना विशास और सबके सेवन करने योग्य है यानी इसका व्यव हार सबके लिए खुला होने से इस पर सबका अधिकार हे = इसलिए यह राज-विद्या है, यह समत्व योग राज ग्रह्म अधात सबसे धावक गहन श्रोर स्दमतम यानी समका सार होने से श्रत्यात ग्रप्त (सूदम) रूप से सर्व पापक हैं = इसलिए यह राज गुझ है, यह समत्व योग सबसे पवित्र चौर उत्तम हे घर्षीत् इससे द्वेत भाव के व्यक्तिगत सहङ्कार से उत्पन्न होने वाले सब पापी का निवृत्ति होकर शुद्धि होती है चीर इसके चाचरण से घधम-से घधम दुराचारी भी सुधार कर पवित्र चार उत्तम बन जाता है=इसलिए यह सबसे पवित्र स्नोर उत्तम है, यह समत्व योग प्रत्यत्त पत्त देने वाला नकद धम है त्रपीत् इसके फल-सन प्रकार के बचनों से माकि वर्षीत् स्वतात्रता या स्वार्धानता-के लिए किसा समय, स्थान या पदार्थ अथवा किसी दूसरे जें म की मतीशा करनी नहीं पहती, किन्तु जिस इप्य दूसरों के साथ एकता

श नियमाव उत्तव हुण उसी छण रामन्त्रेय से मुक्ति हो जाती है सीरिजिये एकता का मात्र हो जाता है उनकी मय रामि थोर सन्दर्शि धवनी पन जाते हैं , शत राम, देय, ईपो धीर दीनता खादि के दू छ तुरत मिट जाते हैं = इमालेप यह प्रश्यक ही फल देने वाला है, यह समझ योग धम-न्य इ ऋषीत् यह विश्व धम हाने से सब पागें का इमम सम्मेत्र हो जाता है अत यह सखा धमें है, इस समझ योग था खावरण धननाप्य हे खमीत् रहाने खावरण करने में किसी प्रकार का शारीिक या मानिक कह या परिवान नहीं होता, न किसी साममें के उटाने की ही धावश्यकता पह समस्य पेम सम्मेन मात्र हो से यथावत् शावरण होने लगता है, और यह समल पेम ख्याय है स्थीत सदा पक-सा रहने वाला है, बटता-बदता नहीं धीर रहम फ्ला खावरण है स्थीन सदा पक-सा रहने वाला है, बटता-बदता नहीं धीर रहम फ्ला खावरण है स्थीन सदा पक-सा रहने वाला है, बटता-बदता नहीं धीर रहम फ्ला खावरण है स्थीन सदा पक-सा रहने वाला है, बटता-बदता नहीं धीर रहम फ्ला खावरण है स्थीन सदा पक-सा रहने वाला है, बटता-बदता नहीं धीर रहम फ्ला खावरण है स्थीन सदा पक-सा रहने वाला है, बटता-बदता नहीं धीर रहम फ्ला खावरण हो स्थान सदा स्थान स्थान खावरण हो स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान खावरण हो स्थान स्थान

इस साम्य भाव के न्यउहार से पूर्व स्वाधीनता ऋषश्यम्मावी है ।

> पार्च नेवेह नामुत्र शिनाशस्त्रस्य विद्यते । न हि बच्याम इन्हिश्चिट्ट द् ति तात गच्दति॥

--- illo #0 \$ \$0

प्राप्य पुरायकता लोकानुपित्वा गाम्यती समा । शुचीना श्रीमता गेह योग भ्रष्टोऽभिजायते॥ —गी० अ० ६ ४१

ष्रयवा योगिनामेव कुले भवति धीमताम । पतिद्ध दुर्लभतर लोके जन्म यदीदृशम्॥

—गी० अ०६ ४२

तत्र त बुद्धि सयोग लभते पार्व देहिकम । यतते च ततो भृय ससिद्धी कुरुनत्दन ॥ —गी० अ०६ ४३

पूर्वाभ्यासेन तेनंव हियते हावगोऽपि स । जिन्नासुरपि योगस्य गन्द्रश्रह्मातिव्रतते ॥ —गी० न० ६ ४४

प्रयत्नाद्यतमानस्तु योगी सशुद्धकिल्यिप । श्रनेक जन्म ससिद्धस्ततो याति परा गतिम् ॥

----गी० अ. ६ ४**५**

तपस्विभ्योऽधिकोयोगी ज्ञानिभ्योऽपि मतोधिक । कर्मिभ्यरचार्थिको योगी तस्माद्योगी भवार्जुन ॥ —गी०अ० ६ ४६

नध-है पाथ ! त्या इस जम श्रोर क्या दूसरे जम में, ऐसे व्यक्ति का शर्थात् सान्य मान से व्यवहार करने में लगे हुए म्यक्ति का बमी विनारा नहीं होता, क्योंकि क्ल्यायकारक कर्म करने वाले किसी भी पाकि की दुर्गात नहीं होता।

पुरंप करने व ल यक्तियों को मिलने वाले उच लोकों की प्राप्त होल्स, वहाँ बहुत वयों तक निवास करके, फिर वह योग अष्ट चर्चात् स्थम्य आव से क्स करने में पूर्व कुरालता प्राप्त किए विना ही मर जाने वाला विन् पवित्र श्रीमानों के घर मजन लेता है चयवा मुद्धिनान वर्षयोगियों (स्वत्र अदि से प्यवहार करने वालों) के कुछ में जन्म लेता है। इस प्रकर का जग इस सोक में वड़ा हो उत्तेम है।

वहाँ (घर्यात् पवित्र श्रीमानों के ध्रवत धुद्धिमान कमयोगियों के भर में जम खेकर) उसको ध्यने पूर्व जान में प्रारमा किए हुए साम्य पुष्टिप्त व्यवहार करने के सरकारों को स्पूर्ण हो ध्राक्ष हें ध्रीर हे धुरुन दन वह उससे धाने बद्दा हुआ शिद्धि पनि का ध्यात् आस्मान दी पूर्योवस्या धे भारा करने का तिर प्रयम्न करता है।

थपने पूर्व जाम के उस अम्यास के कारण वह पूर्ण सिद्धि हो होर रचत ही सीचा आता है, धत बिसको समस्य योग की धर्मात् साम्य अने में दुष्ते की जिसासा यानी अवल इंग्डा मी हो जाती है वह स्विति व रचाप के सीकिक मुर्जी को देने वाले क्रमकाएड मय बेर्दी को उसकन बर जाता है धर्मात बेरिक कर्म-काएड में ऊपर उठ जाता है।

इस प्रकार प्रयक्ष यूनक उद्योग करते-करते पापों से मुद्र होकर जर्मान, न्यक्रियत तामकी मिलन अहद्वार से मुक्त होकर बहु समत्व बुद्धि स कम करने बाला कर्मयेमी अनेक अनों में उत्तरोत्तर उनति करता हुआ नाम में परम मिल को गहुँच जाता है अथात् आरमा-परमामा को पक्ता का दह अपरोल ज्ञान प्राप्त कर पूर्ण स्वाधीन या मुक्त हो अना है।

तपरिवयों से क्षर्यात् कर उपरासादि तथा हठवेगा के सावन पर गीं।
की कह देने वाली कन्म कियाँ करने वाल तपिन्यमें से योगी व्यवत् मण्य
मुद्दि से संसाद का स्पवत् करने वाला श्रेष्ठ है, जानी व्यर्थात् स्वपदार के प्रदूष्त साव का कुछ भी उपयोग न करके, कोरी ज्ञान की वाले बनान कीर
पुस्तक पद कर केवल शासार्थ करने वाला ग्रेष्ठ ज्ञान की वाले बनान कीर
पुस्तक पद कर केवल शासार्थ करने वाला कर्मयोगी श्रेष्ठ समझा जाता है कीर
वार्ष से संसाद का स्वपदार करने वाला कर्मयोगी श्रेष्ठ समझा जाता है कीर
वार्ष स्वीकाल स्वार्ष के लिय कम करने वाले व्यर्थात् ग्रीन्यमंत्र पर पीन

िषक कर्म कापिडयों की अपेद्धा भी समत्व बुद्धि से "यवहार करने नाला पर्ययोगी श्रेष्ठ है। इसीलय हे अर्जुन ! तू योगी अर्थीत् सवभूतात्मैक्य साम्य भाव से संसार के "यवहार करने नाला कर्मयोगी बन ।

इस तरह व्यवहार न करने से दुर्दशा

सब के हृदय में रियत, सबके आत्मा, मकृति के स्वामी, सहायोगे-श्वर भगवान् श्रीकृष्ण के इस सार्वमीम, प्राणी मात्र के छिए सदा इकसार उपयागी पुत सनातन उपदेश के अनुसार ओ न्यवहार करते हैं, ये सब प्रकार के याधनों से छूट का स्वतन्न पुत्र सुक्त हो जाते हैं, परन्तु जो इसके विपरीत स्ववहार करते हैं उनकी दुवैशा होती है।

> मिय स्वाणि कमाणि सन्यास्याघ्यातम चेतसा । निराजीनिर्ममो भूत्वा युध्यस्व विगतज्वर ॥

> > —गो० अ०३३०

अथ-- मुक्तमें अध्यद्भ बुद्धि से सब क्यों का संन्यास करके अर्धात् सब में पकारम दृष्टि-न्य समत्व बुद्धि से किसी मी प्रकार के फल की आशा , यन मनता छोड कर, प्रसत्तनतापूर्वक युद्ध कर अर्थात् अद्धित माव से, अपने प्रथक् न्यकित्व के अदङ्कार और अपने पृथक् चिकात स्वार्थों का सबसे एकना करके, सबके द्वित के लिए अपने कर्त च-कर्म कर।

> ये मे मतमिद् नित्यमनुतिष्ठन्ति मानवा । श्रद्धावन्तोऽनस्यन्तो मुच्यन्ते तेऽपि कर्ममि ॥

—- মী০ ল০ ২ ২ ৭

ये त्वेतदभ्यस्यन्तो नानुतिष्टति मे मतम्। सर्व ज्ञान विमुदास्तान्विदि नएानवेतसः॥

—-सी० अ०३३२

अर्थ—जो अद्धाः नुक होतर विना "पाता (तिरस्वार) के मरे इस निस अप्यांत् सनकाल, सनदेश, सन पातियों ने समान उपपोणी सनान मन न अनुसार "यनहार परत हैं ने सन कमों के बनवनों से सूट जाते हैं अर्थात मुह हो जते हैं। परन्तु जो दोर शिष्ट से सहाँए करके मेरे इस सनवन नत के अनुसार नहीं बतने अपात् आमिन्ट साम बुद्धि स प्रपन कर्वत्य कमें नहीं करते उन, सम्पूर्ण शान से विमृद अर्थात् पत्रे मूर्ध अतिप्रिक्षों को नट हुए सममें।

⁻ यदा का मुलामा इस पुम्बह के तीमरे प्रहरत में देशिए।

दूसरा प्रकरण



हूसरा मकरगा

—€\$\$\$•—

मनुष्यों (स्नी पुरुषों) के श्रास्त-विकाश की पाँच प्रधान श्रोणीयाँ

म् तुष्य देह में आत्म विकास के अनन्त दर्जे हैं, परन्तु उनके पर्वेष प्रधान विभाग किये जा सकते हैं।

(1) सब से नीश्री धेणी में बहुत ही अल्प आरम विकास वाले इ प्रकृति के स्त्री पुरुप हैं, जो खनिज वर्ग में रक्खे जा सकते हैं। इनका परा (कार्यक्षेत्र) केवल अपनी देह तक ही परिमित्त रहता है । इन ·पाछ छोगों को अपने स्थूल शरीर के भाधिमौतिक सुखदु स आदि के खाय दूसरी किसी बात से कोई प्रयोजन नहीं । अपने शरीर के विषय-गों के टिए इसरों को चाहे कितना ही कए क्यों न हो, हन को इसकी छ मी परवाह नहीं रहती । दूसरों के सुख-दु ख से इनको कीई वास्ता हीं । केवल अपने स्यूष्ट शरीर और अपने व्यक्तित्व को ही सब कुछ मानने ल ये पापाण प्रकृति के छी पुरुष - खनिज पदार्थों में चाँदी, सोना, रा, माणिक, मोती आदि म्क़ीमती वस्तुओं की सरह—चाहे धन-कुमेर पय राजा-वादशाह ही क्यों न हों अथवा विद्वान् पण्डित, साम्प्रदायिक भावार्य या यती-सन्यासी ही क्यों न हों, वे हैं सनिज हमें के ही। इन छोगों को छह की उपमा दी जा सकती है, जो अपने शरीर के हर्द गिर्द ही पहर कारता रहता है। ये छोग अपने दारीर के रूप, यौवन, यछ, मुद्धि, विद्या, ज्ञान, चतुराई, मान, मर्यादा, पद, प्रतिष्ठा, बद्दप्पन, पविग्रता,सुली-नता एव धार्मिकता आदि का बढ़ा धमण्ड रखते हैं और इन उपाधियों के यमण्ड में यहुत ही सङ्कीण घारोरिक नियमों का पासन करके दूसर खोगों का तिरस्कार करते स्था कर देते हैं और स्वय मो,दूसरों से तिरस्ट हा चर कर पाते हैं। प्रारीर में अस्पन्त आसक्ति रख कर ये छोग अपने लिए इतने बन्धन और रोगादि उत्पन्न कर छेते हैं कि तूसरों के अधीन होश्र अपनी व्यक्तिगत स्वाधीनता एव चारोरिक मुखों से बधित है। बाते हैं। यदि से छोग पारशैकिक मुखों की इच्छा करते हैं तो वह भी बेबर अपने व्यक्तित्व के लिए हो।

(२) दूसरी थेणी के छोग वनस्पति दग के कहे जा सक्ते हैं। पहली क्षेणी वार्कों से इन में कुछ अधिक आत्म विकास होता है और इनका दायरा (कार्यक्षेत्र) कुछ विस्तृत हो कर अपने सुदुम्ब तक पी मित रहता है। इन लोगों को अपने शारीर और पुरुख के सिवाय भेर कुछ भी कतम्य नहीं रहता। ये छोग अपने दारीर के मतिरिक्त अपने कुटुम्य के आधिमीतिक सुन्तों के लिए भी दीवृश्य करते रहते हैं औ उनके स्थायों के लिए दूसरों को द्वानि पहुँचाने में कुछ भी भाना वानी नहीं करते । इन्हें कोव्हू के बैल को उपमा दी जा सकती है। जिस करा कोरह के येर का दायरा यद्यपि छट्ट से बिस्तृत होता है, परन्तु वह कोर् के हर तिर ही धूमतारहता है। उसी तरह कुटुम्ब-पाळक का दापरा बहरि पैट-पाट, से बड़ा होता है, परम्तु है यह अपने कुटुम्य तक हो परिवित ! ये थोग भवने कुटुम्ब के धन-पछ, जन-पछ, मान, प्रतिष्ठा, स्वच्छा, इबी नता पुर पवित्रता भादि का यहुत यमण्ड करते हैं और इन बातों के भर द्वार से दूसरों के साथ पूजा करने, दूसरों को भीवा दिखाने तथा का देने वाली अत्यन्त सङ्खित कौटुविक श्वयस्थार्व बाँच कर उनका करतन से माचरण करके स्वय कप्ट उठाते हैं और इसरों को कप्ट देते हैं। (ह रारह अपने इटुम्ब ही में आसिंग रखते वाले छोग इन कीटुस्बिक मर्या दानों से बेंध हुए दूसरे इन्टम्य वालों से सदा सर्वाक्त और कीर्दानिक पातन्त्रताओं में घकरे हुए रहते हैं।

(३) तीसरी श्रेणी के कोग पशुन्तर्ग के हैं। इनमें प्रथम और द्वितीय भ्रेणी वालों से कुछ अधिक आत्म विकास होता है और इनका दायरा (कार्य्यक्षेत्र) अपनी जाति या समाज तक परिमित होता है । ये छोग अपने शरीर, कुदुम्ब और जाति या समाज को ही सब कुछ मानते हैं, इनके सियाय दूसरों से इनका समत्व नहीं रहता ! इनके खार्थों के छिए दूसरों को हानि या कष्ट पहुँचाना ये छोग नीति सम्मत मानते हैं। इन समाज-सेवियों को घुद्दीद के घोड़ की उपमा दी जा सकती है। शिख मकार मुद्दौड के घोदे का दायरा (कायक्षेत्र) यद्यपि छट्ट और कोल्हु के बैल से बड़ा होता है, परन्तु वह घुड़दीड़ के मैदान के हुर्द गिर्द ही बहर काटता रहता है, उसी प्रकार हुन समाज-सेवियों का दायरा यद्यपि पेट पाल, और शुद्धम्य पालक से यहा होता है, परन्तु है वह समाज सेषा तक ही सीमान्यद । ये लोग अपनी जाति या समाज के धन-यल, जन-बल, मान, प्रविष्टा पवित्रता कुलीनता पद्य सामाजिक मर्यांदाओं की घार्मिकता आदि का बहुत घमण्ड करते हैं और इन बातों के अहद्वार से दूसरे समाज के छोगों के साथ घुणा करने, दूसरों को नीचा दिखाने तथा कष्ट देने वाली अत्यन्त सङ्कोर्ण सामाजिक मर्य्यादाओं की व्यवस्याएँ बाँध कर उनहा कहरता से आचरण करके स्वय कष्ट उठाते हैं और दूसरों को कष्ट देते हैं। इस सरह अपने समाज ही में आसफि रखने वाले ये लोग सामाजिक परतन्त्रवाभां से वैधे हुए, दूसरे समाजवालों से सदा सदा दित एव सामाजिक परतन्त्रताभी से जकड़े हुए रहते हैं।

(४) चौथी श्रेणी के छोग मनुष्य प्रकृति के हैं। इनमें प्रथम तीन श्रेणियों से अधिक आत्म विकास होता है, अत ये उनसे उच्च कोटि के हैं। इनका दायरा (कार्यक्षेत्र) अपने देश सक परीमत होता है अपना कपने देश हो को ये छोग सब हुछ मानते हुए, उसके लिए इसे देशों के छोगों को कप्ट देना और - हानि पहुँचाना सन्था न्याय समसते हैं। इनको चन्द्रमाकी उपमा दी जा-सक्ती है चन्द्रमा

का दायरा यदाि सह, कोरह के मेंल और धुद्रवीह के मेहे से पहुत ही अधिक विस्मृत है, परन्तु यह प्रथ्वी के हर्द गिर्द ही चहन कामा रहता है। इसी तरह देशमकों की घापरा यदाि पहने सौनों से पद्म होता है र हर्द गिर्द हो चाम दा दा होता है र स्तु अपने देश तक ही परिमित रहता है। अनन दा द्वसरों से अधिक धन, जन एव शक्ति सम्प्रम, उन्नत, पवित, पविति वण धार्मिक होने का घमण्ड करके ये छोग दूसरे देशमासियों का विरक्षर करते हैं, उनको द्वात और उनके साथ हैयां करते हैं। इस तरह अपन देश हो में आसित रचने वाले लोग दूसरे देशमासियों मे सदा सम्बन्ध की दव हुए रहते हैं।

(५) पाँचयाँ योणो के लोग मनुष्य कोटि से जैंचे, देव कोरि के होते हैं। इनका भारत विकास सबसे अधिक होता है और इनकी दुरि महान् हो जाती है। इनका (कार्यभेत्र) ये इद अवांत् सम्पूर्ण विध तक फिला हुआ होता है। 'इनकी किसी व्यक्ति समुदाय या द्वापिय हो में समान्य की आसक्ति गईं रहती; किन्तु समस्त भूनप्रतियों के सलाह के लिए ये लोग प्रयत्न करते रहते हैं और सब की सेवा कला अपना कर्निय समस्त है। शारीशिक एय मानसिक विपत्न आपरी के कारण प्रणियों को जो अनेक प्रकार के आधिमीतिक, आपरीविक भीर शारपातिक करने को होते हैं—समता के अपपार से—ये महापुरुष इनकी निवारण करने का प्रयत्न करता रहते हैं। इनको मृष्ये को उपना दी जा सहसी है, वर्षीिक मुर्ये कर समान रियत होकर ये सोना सबस प्रकारता दिस करते हैं।

सब से निजन थे जो — सनित धर्म के शोगों में तमोगुज (जड़ना) की भिष्यता रहेती है, सतोगुज बहुत हो कम । और उपर को से निजा में उपों उपों अस्म विकास बहुता है, बसी के अनुसार । बतोग्रेट सजैग्रेट बहुमा और समोगुज कम होता जाता है। परम्यु किसी भी गुग का सब्बी अभाव, विसो भी दत्ता में, दिसो भी स्पत्ति में नहीं होता, केवल हिंदी चिवप का सारतम्य रहता है। फलता निग्न ध्रेणी के होगों में भी तारतम्य से कुछ-नकुछ भाय कपर की खेणियों के अवस्य रहते हैं, इसी तरह जपर की क्षेणियों के अवस्य रहते हैं, इसी तरह जपर की क्षेणी वालों में भी य सारतम्य से निग्न झेणियों के भाव रहते हैं। यधिप खनिजवर्ग के देहवादियों में विश्व प्रेम तक के भाव मौजूद-तो रहते हैं, तथापि वे इतने अध्य और अविकस्तित होते हैं कि प्रत्यक्ष में प्रतीत नहीं हो सकते। इसी तरह देव वर्ग के महान् पुरुष भी अपने शारीरों से भी प्रेम करते हैं, परन्तु उनमें सतीगुण इतना चंदा हुआ रहता है कि किसी शारीर विशेष हो मंजनकी आसक्ति नहीं होती, अत व्यक्तिगत शारीरों के प्रति उनका विशेष प्रेम प्रतीत नहीं होता।

समोगुण जड़ात्मक है, श्वोगुण राग और फियात्मक प्य सतीगुण खुख और जानात्मक है। सतोगुण से मनुष्य उद्यति करता है, समोगुण से गिरता है और रक्षोगुण दोनों के बीच में रहकर चढ़ाने गिराने की किया कराता है।

्रुक्षे गञ्जलि सत्त्वस्था मध्ये तिष्ठित राजसा । ्र इ. जधन्यगुणवृत्तिस्था ध्रधो गञ्जलि तामसा ॥ ्र —गी० स० १४ १८

मध-सतोग्रण का संवन वरने बाले ऊपर को ठठते हैं, रजीग्रणी नीच में ठहरते हैं चौर कनिष्ठ तमोग्रण का सेवन करने वाले नाचे गिरते हैं।

इसलिए प्रत्येक व्यक्ति को साव्यिक भाषरणों से अपने में सतीगुण

यदाते हुए उत्तरि करने और आगे बदने का प्रयम्न करते रहना चाहिए। चाहे स्वनिज वर्ग का व्यक्ति हो या चनस्पति-वर्ग का; पशु-यग हो या मनुष्य-वर्ग----स्वको निरन्तर आगे ही यदते रहना चाहिए। चाहे देव-वर्ग का व्यक्ति हो वर्षों न हो, किली एक स्थिति में ठहर जाना उसके छिए भी पतनकारक है। एक अवस्था में पड़े रहना हो जबता अपया सगोगुण है, अत ठहरने से गिरावट होती है। रजोगुण, क्रियाशील होने से अपना कार्य निरन्तर करता ही रहता है। यदि आगे बदने का प्रयन्न किया जार तो बदने में सहायक होता है—नहीं तो पीछे गिरा देता है। कपा उन्ने में प्रयय करने की आवश्यकता रहती है, गिरना तो प्रयन्न के दिना हो हो जाता है।

> रजस्तमधाभिभूया सत्त्व भवति भारत। रज सत्त्वं तमझ्चेय तम सत्त्व रजस्तया॥

, धर्भ—रजीयुष धीर तमीयुष को दबा कर सत्व धर्मिक होता है और रज एवं सत्व को दबा कर तम धर्मिक होता है, इसी प्रकार तम और सत्व को दबा कर रज धर्मिक होता है।

इसिलिए मध्येक वर्ग के व्यक्ति को अपने आघरणों को सायिक बना कर आगे यदने में सत्पर रहना चाहिए । अपने-अपने वर्ग के उन्युक्त आघरणों को सात्पिक बना कर ही मध्येक व्यक्ति अपनी अनोधित करता हुआ विना रहायर के अन्तिम दुर्ज (परमास भाग) तक पहुँच सकता है। यदि आघरण सात्पिक बनाने हा प्रयान मही दिमा जाय तो तमाना की शुद्ध होकर जपर चये हुआँ की भी पीड़ी गिरायट हो जाना अन्तर मन्तर । समाची है। असा चपना और गिराया अपने ही अधिकार में है।

> उद्धरेदातमनात्मान नात्मानमयसाद्येत् । श्रातमय सात्मनो च पुरातमय रिषुरात्मन ॥

यर्थ-रापना उदार चाप ही करें, चपने चापकी रिपने व क्योंकि बाप ही बपना क्या बीर चाप ही बपना राष्ट्र है।

प्रथम श्रेणी श्रर्थात् सनिज-वर्ग के मनुष्यों (स्त्री-पुरुषों) के सात्विक श्रावरण

स्वतन्त्रवा या गुक्ति की इच्छा रखने वाले खनिजन्त्रनं के खी-पुरुषों को अपने शरीर के आवरण साविक बनाना चाहिए। धर्मोकि इस शरीर में रह कर ही मनुष्य (श्री पुरुष) जीवायमा-परमाध्मा अर्थात् व्यष्टि-समिष्टिकी एकवा का अनुमय मास कर सकता है। और इस शरीर द्वारा ही मनुष्य (श्री पुरुष) ससार-स्पी नाटक का खेल सब के साथ एकता के प्रेम के भावपुक्त करके स्वतन्त्रवा अथवा मुक्ति प्राप्त कर सकता है। शरीर की स्वामाविक आवश्यकताओं तथा प्राष्ट्रविक वेगों को सम क आहार और सम क विहार द्वारा शान्त करके, शीत, उच्ज, रोग, विषक्तियों आदि से, उसकी रक्षा घरके तथा ग्रव्ह वायु में, साफ सुधरा रख कर उसे आरोग्य, सुरब पत्र बण्यान बना कर श्रीयंजीवी बनाना चाहिए, जिससे उसके द्वारा साव्यक आवश्य होइर शारीरिक बन्चनों से सुरकारा मिले।

चाहार

आहार सारिवक — द्वारीर को पोषण करने एव उसे आरोग्य, यखवान स्था सुदद बनाए रखने की दृष्टि से करना चाहिए, न कि केवल जिहा के स्वाद के लिए निहा के स्वाद को गौण मान कर, जहाँ तक पन सके, सादा और सम मोजन करना चाहिए। भानु, विवेक-सिक्त, यल, आरोग्या, सुख और प्रीति पदाने चाले (अर्थात् खाने के बाद जिनसे अर्थाणं आदि रोग, दुःख और अरुचि पैदा न हो। किन्तु सब प्रकार से आराम मिले); रसदार चिकने, अपिक उहरने चाले, हुत्य को सक्ति देने वाले, शुब किए हुए सथा अरुजी तरद पकार्य हुए सुक्त अर्थात् जितना आराम के साए पर वार्य उतनी मात्रा में नियमित समय पर खाना सालिक आहार है।

क रवीय मकरण में प्रेम और समता का सुलासा देखिए।

रजोगुणी समोगुणी आहार मरसक न स्वान काहिए । भिन हर्षे, अति खहे, अति खारे भिन गर्मे (जलने हुए) भित तीके, भिन रूपे, दाद स्टरम करने वाले; जिनके खाने से दुःष्य, शोक और रोग उलघ रों (अर्थात् अधिक मात्रा में स्था अनियमित रूप से अनेक बार असमर में खाना); दु थ से बचने बाले; धासी, भीरस, हुगे चुक्त, एक से अधिक बार सस्कार किए हुए, जुले, युद्धिको हानि पहुँचाने वाले और मैटे भाग राजसी-नामसी होते हैं।

े जरू पिवेश, साप, छना हुआ, मीठा, न श्रति दण्डी और म अस्य पीना चाहिए।

'किसी प्रकार का ध्यसन—सादक पदार्थ पूत्रपान, सुरती, तम्पर कादि, यीमारी के विना चाय, कांकी, वर्ष, हेमनेट, सिंहा-याद कारि चिथा अनजानी विदेशी खाने-पीने की चीर्जे प्रय विना शेर के और्णि सेयन आदि से सुर्वेषा वर्ष रहना चाहिए।

यह बात सभी युद्धिमान होग मानते हैं कि बाहार विहार का प्रमण् मनुष्य की शुद्धि पर अवस्य ही पहता है। आर्थ-सस्तृति तो यहाँ वह मानती है कि गीति से उपार्जन किया हुआ आहार गुढि को, शुद्ध रकता है और असीति से किया हुआ आहार उसको मिटन ,करता है। ग्राण्य यह कि आहार ग्रांचि के हमारे यहां चहुत ही महत्व दिया गया है और साने-नीमें के हिए गुँद पर एक, प्रधार से मोहरूमी कर्माई हुई रखना आपस्यक समझा गया है। सायिक आहार से मुद्धि निर्मेश होती है और शाससामस से महिल, पराम प्रमान में शुद्धि निर्मेश होती है और शाससामस से महिल, पराम प्रमान में स्वित पर प्रभाव पहन कर्मा स्थान विचार गो स्ट गया और उसके स्थान में स्वित पर प्रभाव क्षा स्थान विचार गो स्ट गया और असके स्थान में स्वित पर प्रभाव स्थान स्थान के मानों पर ही शुद्धि आहादि का निष्य करामे स्था, विवास आहार को गुद्धि के प्रमाने पर ही शुद्धि आहादि का निष्य करामे स्था, विवास आहार को गुद्धि स्थान स्थान उसमें महान्य अनुद्धि होक्ट इसनी पियनता का गई कि सुद्धि सुद्धा महिन रहने स्थान और स्थार असक प्रवास के रीर्में का निवास-स्थान हो गया। होगों ने खाने पीने में इतनी। अनावश्यक स्वक्राणेता करली कि सिससे वे ससार के व्यवहार अच्छी तरह काने छायक हो नहीं रहे, अर्थात् किन्सता के मार्थों की छुद्धि होकर। इन होगों का आपस का प्रेम और प्कता जह से उल्ल गह, जिससे दूसरे छोगों। की प्रतिहृद्धिता में उहरना मुश्किल हो गया। चीरी सथा उगी से घन समझ करके पुण्यपनों, उत्सवों और पितृ-कर्मों के उपलक्ष में बढ़े बढ़े राजसी तासदी भोजनों के आडम्बर किये जाते हैं, जिनमें अनजाने विदेशी धी, खाण्ड, केशर आदि पदार्थों से तथा मांसाहारी और गीहिंसकों से खरीदे हुए अगुद्ध दूध माने आदि से बने हुए खाद्य पदार्थे शुद्ध मानकर खाना खिलाना परम धर्म समझा जाता है, परनतु ग्रुद्ध-साविक पदार्थों से बने हुए रोटी दाल-भात आदि यदि अपनी जाति के फिरके से भिन्न फिरके का कोई प्यक्ति छू छे तो ये इनके नजदीक अगुद्ध हो जाते हैं और उनके खाने से इनका धम हुव जाता है।

इन रजीगुणीसमोगुणी खाने की चीजों के विषम माहार से न तो पारीर भारोग्य रह सकता है और न खुदि हो सारिवक हो सकती है। इस छिप साख्यिकता को इच्छा रखने वाले छोगों को हनते बचना आवायक है। आहारखुदि के छिप बहुत ही सावचान रहना चाहिए।

वस्र

द्यारेत को सीत, उष्ण तथा रोगादि से बधाने एव छात्रा निवार के उद्देश्य से समाज की स्था ध्यय अपनी मर्थादा के अनुसार, भवसर और परिस्थित की आवश्यकना के उपयुक्त बख्न पहिनना चाहिए, न कि कार्य दिलाये की सुन्दरता बदाने के छिए। किसी बिशेष उद्द के पहिनाद में आसीत और कहरता नहीं रमनी चाहिए। यगानव्य मीग, सादा कर साफ-सुपरा स्पद्रशीयक पहिनना चाहिए। देवछ दिहाये की बटक-मरू के बारीक और रेशम आदि के महीन बख्न न शो हारीर को सीत उपा तथा रोगादि से सुरक्षित रख सकत हैं और न ये छाना निवारण ही करत हैं।

व्यायामादि विहार

क्त न हो जाना चाहिए कि पैदल चलने की बादत ही छूटजाय और आव इयक्ता पढ़ने पर पैदल चलने में दु*ख हो ।

इसी सरह द्यारीर के दूसरे विहार भी यथाशक्य सादे बनाये रखने चाहिए, ताकि काम पढ़ने पर परवशता न रहे और द्यारिर रोगों से मुक्त रहे।

बह्मचर्य 🛠

काम के बेग की शान्ति के छिए पुरुष को अपनी स्त्री के साथ और स्त्री को अपने पुरुष के साथ केवछ ऋतुकाल में—चैयक शास्त्र के पेँधे हुए निपमों के अनुसार—िश्यय करना चाहिए। अमर्थ्यादित रूप से, अस भय में और पराए खी-पुरुष से सक कदापि नहीं करना चाहिए। शारीर को आरोग्य, सुदद् एव यरवान बनाने और मन-सुद्धि की सात्विकता के लिए पीर्य की सन्ना करना अप्यन्त आवश्यक हैं। इसकिए इस विषय में बहुत ही सपम से रहना चाहिए। विषयानन्द के लिए यीर्य का जरा भी अपस्यय नहीं करना चाहिए।

दूसरी इिन्दमों के विषय भी मर्व्यादित रूप से सपम के साथ मोगना चाहिए उनमें आसफ होकर तहीन न होना चाहिए। अनियमित विषय मोगों से ही शरीर कमजोर होकर रोग प्रसित होता है। ऑखों से प्रिय परागों के देवने, कानों से प्रिय चिनियों के सुनने, नासिका से सुगन्वित चत्ताों के सुंपने, त्वाचा से सुशन्वित चत्ताों के सुंपने, त्वाचा से सुशन्वित चत्ताों के सुंपने, त्वाचा से सुशान्वित चत्ताों के सुंपने, त्वाचा से सुशान्वित परागों के स्पर्य करने, विद्वा से लाग पान के स्वादिष्ट स्थात्वादन सेने आदि बौजीनी के मोगों की पेसी आदत न हास्ता चाहिए कि उनके न मिलने पर चिन्त में विद्वा हो। यदि उप सेक मोगल पदार्थ अधिक प्रयास के विता प्राप्त हों अथवा गुणियों के गुण तथा कारीगरों के कला-कौशल की रक्षा अथवा व्यवसायियों को सहायता दने के लिए व्यवहार में स्ना उचित प्रतित हो तो उनको अनासक्त सुद्धि

छनुतीय प्रकरण में बहाचर्न्य का खुलासा देलिए।

से मन 🕾 और इन्दिबें 🤁 को घरा में रखते हुए भोगने में शनि नहीं। परना उनको निर तर मोगने के लिए प्रयास करने, उनकी प्राप्ति के बिर चिन्तित रहने तथा रात दिन उनका ही प्यान करते रहने से महान मनर्प होते हैं और वे सच्चे सुख में व्यट्टत बायक होते हैं, क्योंकि विपरभागों का मुख राजसी होने से परिणाम में महान् हु खदावक होता 🕻।

विषयेन्द्रियसयोगाचत्तदश्रेश्मतोषमम् । ् परिणामे विपमिव तत्तुख राजस स्मृतम् ॥

-- ती० स० १८ १८

धय-इद्रियों घीर उनके विषयों के संयोग से होने वाला (भार्षनी ातिए) पूछ राजस कहा नावा है। यह पहिले वो धमुत क समानः प्रीत होता है, परन्तु छसका परिचाम बिप के समान होता है। अ

> ये हि सस्पर्भजा भोगा दुःखयोनय एव से। व्याचन्तयन्त कीन्तेय न तेषु रमते मुध ॥

चय-वर्षे कि (वाध पदायों के) सर्पाय से उत्पन्न होने बारे मेन उत्पधि और नारा वाले हैं, बतपुर ने द स के ही कारण हैं। है बाँभी मुद्रिमान सीम इनमें भागक नहीं होते।

नित्य फर्म

सचेरे स्ट्यादय से वहिले-जितनी अस्त्री हो सके-उड बर, विन्तर छोरने के पूर सर्वान्तवांमी, समध्यापक, परमामा का श्मरक्षामा काश काहिए । फिर कीच, बातुन, स्मान भावि से शरीर के शव अहाँ को छाउ भीर शुद्ध करने के उपरान्त कुछ नियमित समय तह इधराशसना, प्रत का थकाप्र करने के लिए यांनी सपने व्यक्तित्व को समित्रिमें वाइने के अध्यान

क्रम और इम का सुनामा तृतीय प्रमाय में बेरिए ।

के लिए, सालिक भाव से—िकसी, फल की भारा। म स्व कर—अवस्य करनी चाहिए, अर्थात दिन भर ससार के व्यवहार करने में एक प्रमात्मा सत्यत्र एक समान व्यापक होने का साम्य भाव वित्त में धना रहे, साकि कामा के विमुख अर्थात् पत्यन करनेवाले व्यवहार शरीर से न वने, यानी दूसरों के साथ राग-द्वेपादि के आसुरी व्यवहार न हों, इसलिए सुयह के प्रशान्त समय में कुछ समय तक मनको सर्वाभा=परमात्मा के चित्तन रूप एकता में जोडना चाहिये।

ईश्वरोपासना विधिक्ष

सार्वात्मा = परमात्मा हा सबसे अधिक—यथार्थ योध करानेवाला शब्द अथवा विन्ह "प्रणव" अर्थात् "ॐकार" है, क्योंकि इस एक अक्षर में ही परमात्मा के सत् वित् आनन्द-चल्प, उसकी सर्वव्यापकता तथा विध की अधिमौतिक, आधिदैविक एव आध्यात्मिक एकता हा भाव भरा हुआ है।

प्रणव सर्ववेदेषु ।

---गी० अ० ७ ८

थय-सब वेदों मे ॐकार में हूँ।

इसलिए उक्त मर्थ सहित "क्रे" के स्मरण और जप्रश्र द्वारा परमा-'मा की उपासना करना सब से भ्रेष्ट है तथा की; पुरुष; उँच, नीच सब कीइ उसकी बहुत ही सुगमता से कर सकते हैं। परन्तु यदि पहले उसमें। मन न छो तो प्रथमावस्था में—केवल साधन-मात्र के लिए—अपनी अपनी रुषि के अनुसार, सगुज अथवा निर्णुण उपासना, चाहे किसी मूर्ति, विश्व अथवा दूसरे चिद्ध की लक्ष्य कर अथवा च्यान द्वारा—अिसमें मन। एगें—करें। परन्तु अपने उपास्य देव को एक व्यक्ति या एकदेशी अथवा उलाि विनादा बाजा न समझना किन्तु अज, अविनाद्यी, जादीदवर, जगन्नियन्ता आदाधार, सर्वेष्यायी, सर्वेष्, सर्वे श्रक्तिमात आदि गुले श्रा चिन्तन करते हुए उसकी उवासना करनी चाहिए। उसमें राजगुणे तमोगुणी मात्र अधीर काम, फोप, लोम, मप, तोक, दांति, उच्न, हुप्त, त्या, द्वा अदि का आरोप कर, रजोगुणी-तमोगुणी पश्ची हात भीर रजोगुणी-तमोगुणी भावों से उवासना नहीं करनी चाहिए, व्यांकि रा मार्ग्या केवल साविक एव अमन्य मिक से प्रसन्न होता है, न कि रजो गुणी-तमोगुणी पदाची तथा मार्गो से सतार में ऐसा कोई पदाप महीं औ परमारमा से प्रथक हो, हसीलिए उसकी उपासना करने के निष् किसी परमारमा से प्रथक हो, हसीलिए उसकी उपासना करने के निष् किसी

पत्र पुष्प पत्न तीय यो मे भक्त्या प्रयन्द्रति । तद्द भक्त्युयहतमक्षामि प्रयतात्मनः॥

--गी॰ स॰ १३६

षड़ता है, उसे-सब के साथ प्रेम में जुड़े हुए-व्यक्ति की उक्त मेंट से में समष्टि आत्मा=परमात्मा बहुत प्रसन्न होती हैं।

> समोऽह सर्वभूतेषु न में हेप्योऽस्ति न प्रिय । ये भजन्ति तु मा सक्त्या मीय ते तेषु चाप्यहम् ॥ —गी० अ॰ ९ २९

धर्म-स्य भूतों में में एक समान हैं, सुन्मे न तो कोई पदार्थ कायण हैं धीर न कोई प्रिय 1 जो मांता से मेरा ममन करते हैं ध्यात जो सुन्म पर मात्मा को सब में एक समान देखकर सब की प्रेमयुक्त सेवा धीर धादर करते हैं वे सुन्म मं हैं धीर में उनमें हुं धार्यात के केरे साथ पुरू हो जाते हैं।

गामाविश्य च भूतानि धारयाम्यहमोजसा । पुष्णामि चौपधी सर्चा सोमो सूत्वा रसातमक ॥ —गी० ४० ४५ १३

श्रधे—पृथ्वी के शन्दर रह कर सब भूती को में सर्वातमा-मरमातमा श्रपने तेज ने धारण नरता हूँ। रसालक सोन होकर सब श्रावधियो धर्मीत् वनस्य तियों का पोषण में हो करता हूँ।

इसीलिए जब संसार का कोई भी पदार्थ उससे अलग नहीं सो उसको मूर्ति के सामने पदार्थ या भोग्य सामग्री रक्तने मात्र को उपासना से यह मसब नहीं होता। पदार्थ सो सासारिक लोगों की भावदपकताओं को पूरी काने के लिए होते हैं। इसलिए जिसके पास पदार्थ हों उसको उन पदार्थों से देहआरियों की आवदयकताएँ पूरी करनी बाहिए, यही परमाता ही सबी उपासना है, क्योंकि यही सब प्राणियों में रहकर सब भोग भोगता है। म्नह वैज्वानरो भृत्वा प्राणिना देहमाथित । प्राणापान समायुक्तः पचाम्यन्न चतुर्विधम् ॥

---सी० **अ**० १५ १।

थय — में हो बेरबानर थिन होकर सब प्रापियों को दहीं में रहते हैं चीर प्राप, खपान शापु के समान योग से चार प्रकार के चल (सागर परायों) को पचाता हूँ (मोनता हूँ)।

सासारिक फलों के लिए देवताओं का पुत्रन

सांसारिक फरों की मासि के लिए की हुइ राजसी उपासना से बान पानु फर सी भास दोते हैं, परन्तु वे प्रश्च भाव अर्थाद स्वत प्रता अपना मोक्ष मासि के मार्ग में पापक होते हैं।

> कामस्तेस्तेर्ह्नज्ञानाः प्रपद्यतेऽ यदेषता । त न नियममास्थाय प्रकृत्या नियता स्यया ॥

यो यो या या तनु भक्तः धन्त्याचितुमिच्द्वति । तस्य तस्यावला श्रद्धा तामेय चिद्धाम्यद्दम् ॥ —गी॰ भ॰ ७६१

म्य तया प्रद्धया युक्तस्याराधनमीहते। जमते च ततः बामाग्मयय विहितान्ति तात् ॥ -

ष्मातवन्तु पक्र तेषाँ सङ्गयत्यसमिपमाम् । देवान्देवयञ्जो यान्ति मङ्गमन यान्ति मार्माप् म ——संस्थारिक स्टेरे ं श्रर्थ—(संद-सिंद कामनाओं से दिविष्ठ युद्धि वाले खोग ध्यपनी प्रपता प्रकृति के बरा, सुम्म समार्थि धातमा≔परमात्मा से भित्र देवताओं को मान कर, उपासना के शिक्ष-सिंग नियम पासन करके. उनका यजन पुजन करते हैं \

क्षोजा देव-मक्त जिस-जिस शरीरधारी देवता की श्रव्यः पृवक पृत्र करन ना इच्छा करता है उस-उस की श्रव्या, म (सबका घारमा-परमात्म।) उस-उस देवता में स्थिर कर देता हैं।

ं उस श्रद्धा से युक्त बहु (मक्त) उस (देनता) की घाराधना करता है चौर उसी के बद्धसार उसकी कामनाओं की यथायोग्य पूर्वि, सुम्म (सबके-धारसा-परमारमा)ही से होती हु ।

परन्तु इन घल्प युद्धि वाले लोगों को मिलनेवाले ये पुत्र नारावान होते हैं। देवताओं को मजने वाले देवताओं को प्राप्त हाते हैं छोर मेरे मक्त सभे प्राप्त होते हैं।

ं भावार्य यह है कि परमात्मा से भिक्ष न हो पूजा करने वाटा है और न पूजा जाने पूज फट देने वाटा देवता ही। परन्तु प्रथकता के अम से अपने व्यक्तित्व को अटम सो अपनी विषय सुर्वो एव घन पुत्रादि की कामनाओं से आतुर होकर आप ही—अपनी उन कामनाओं युक्त मन से—अटम अटम अवटा केलिय कर टेते हैं विष पूज हो देवता को मानने वाटों की स्थया यहुत देवता कर टेते हैं। यदि पूज हो देवता को मानने वाटों में इस विषय में आपस की पूक्ता का मान हो तो उस बदी हुइ सम्मिकत मानना के कारण टोगों की कामनाओं की पूर्ति की अधिक सम्मानना रहती है। परन्तु इन विषय मुखों को कामनाओं की प्राप्ति के टिप्ट उरपन्न होने है। परन्तु इन विषय मुखों को कामनाओं की प्राप्ति के टिप्ट उरपन्न होने

[🏻] अदा का खुबासा तृतीय प्रकरण में देखिये।

वाली श्रदा का फछ, इन विषय-सुर्जों को देने बाले कलियत देवतामें के उत्पन्न करके, उनके द्वारा इन नारावान् कामनाओं की प्राप्ति कर है वे के श्राप्ति कर है होता । परन्तु जिनको सर्वेष्ठ एक परमाना का निक्षय होता है वह अपन स्विष्ट को उसमें समयण कर दूध है, जन परमान माय की प्राप्त हो जाने हैं।

अपने उपास्य देव में पूर्ण अद्या रराते हुए दूसरों के इष्ट की निश् या अनादर न करना चाहिए, किन्तु मचके देवों में अपने उपास्य देव वे ध्यापक देवना चाहिए, व्यांकि सब पराचर सृष्टि में एक ही परायत्त्र भोत मोत मर्मा हुआ है। तिख निश्च मतहब, निश्च निश्च मत ठण मिड निश्च सम्प्रदाय पार्ट चाह उसको निश्च निश्च मानी तथा निश्च निश्च करा वियों से विस्पित करके उसको उपासना निश्च निश्च तरीकों से मह है करें, परन्तु वान्तव में सब नामों और सब उपाधियों में एक वरमाना है स्वाय दूसरा कोई है ही नहीं—चह हद निश्चय रहाना चाहिए । आ हैं तरह परमामा के पुष्टच साथ के तरब को न जान कर, निश्चनिश्च सोरी के हैंचर को पुष्टक्ष पुष्टक्ष सानत है वे परमाम्मा की मान नहीं हो सहते ।

येशयन्यदेषता मुका यजाते अद्ययाग्यिता । तेशिय मामेव की नेय यजन्यविधि पूर्वयम् ॥

श्रद्ध हि सर्वयशाना भोता च प्रमुरेव च ।: न मु मामभिजानन्ति तत्त्रेनातर्थययन्ति ते ॥

स्य-हे बी-तेप ! सुन्द परमाना, से मिल, बाद देवडा बात कर टर्डर सटायुल पुत्रत करने बादे भी केरा हो पूत्रत वरते हैं, परम्य बद पूर्ण विधिदान होता है !

क्योंकि एव बन्नी का मोला चीर स्वामी में ही हैं। परन्तु से तहार हमें बही अलेंबे, बहुचिद किर स्थवा करते हैं ।

ताराये यह कि जय एक परमातमा के सिवाय दूसरा कुछ है ही नहीं. तो देवताओं की घटाना कर है उनकी पूजने वाले भी परोक्ष रूप से पर मारमा ही का पूत्रन करते हैं, परन्तु ये छोग देवताओं को परमारमा से पृथक मानका ध्यतिगत न्वार्थसिद्धि के नाव से उनका प्रान करते हैं, पुकत्व भाव से नहीं करते. अत वह विपरीत भाव का पूजन उनके पतन का कारण होता है। यहाँ हतना कह देना आवश्यक प्रतीत होता है कि अधिकाश हिन्दू जनता इस विपरीत भाव की पूजक है। अपने अपने स्वार्थों को सिद्धि के लिए ये लोग अगणित देवी-देवताओं की करवना करके नाना प्रकार से देव पत्ता, मरे हुए असवय शिवरों की प्रेत पूजा और भौतिक जह पदार्थों की मृत पूजा करने में ही सुन्तोप नहीं करते. किन्त अन्य मातावलिययाँ क पीर-पैगम्बरों को भी पन्नते हैं और अपनी इए सिद्धि तथा अनिष्ट निवारण के लिए सर्वथा उन पर निर्मर रहते हुए अपनी भारमा को उनके गिरवी रख कर पूरे परावलम्बी वने हुए हैं, फलतः उनमें आत्मयङ की नितान्त ही कभी एव स्वायसम्बन का मान छत हो गया है। इस तामसी आचरण से सर्व यापक परमातमा की अवज्ञा ही नहीं होती, किन्तु यह एक प्रकार की नास्तिकता है, जिसका दुष्परिणाम जपर के श्लोकानुसार अध्यक्ष हो दृष्टिगोचर हो रहा है।

सार्वजानिक उपासना

स्यूल युद्धि के लोगों के लिए धदार्चिक ईसरोवासना करना इसलिए आवरयक है कि स्यूल शरीर हो में उनको अध्य त आसक्ति होने के कारण , वे लोग पाय तसीर हो सब कुछ मानते हैं, इससे परे कोई सुश्म तरप है ही नहीं, उनको ऐसा निध्य होने की अधिक सम्भावना रहती है और स्यूल शारितों में अनन्त प्रकार के भेद होते हैं, इसलिए इस निध्य से आपस में प्रकार का प्रेम हो नहीं सकता । अत स्यूल शरीतें से पर स्मम्सद के अस्तित्य तथा उसकी सर्वेधायकता एवं सर्वेशिकमचा का वियास जमाए रखने के निमित्त बनके लिए ईमरोपासना श्रदान्यां करना भाषदयक है और इस प्रयोजन की पूर्णस्या सिद्धि के हिए अर्थ अपने घरों में थेठ हुए प्रथक प्रथक द्वासना करा की अपेक्षा सार्वेत्रनिक मन्दिरों या उपासना-स्थानों में नियत समय पर, खो-पुरुष उ वनीव सवको एकतिम होकर, उपरोक्त सारिवक भाव से एक ही पामाना भी वपालना करना अधिक श्रेयस्टर होता है। एक ही काल में, एक ही म्थान पर, प्रवित्त होकर पुक्र ही इधर की वपासना काने से सब में प्रेम और एकता का साव बदता है। द्वियों को अपने अपन यान तथा काच स्वजनों के साथ जाता चाहिए। सन्दिर और उपासनारपान परिष एव रमणीय प्रदश्न में इस शरद विशास और गुलासा वने हुए धरे चाहिए कि जिसके अन्दर जान से हृदय हैं साधिकता उत्पान ही। इने ण्डाम्स पास के यन्त्र कमरे । होने चादिष, किन्तु बहुन्यद सभामाना य दालान दोने चाहिए, कि जहाँ काइ किसी है साथ हिमी प्रकार का गुने स्यवहार स कर सुके । उपासना यदि कविता में की आप सा वह करित सद उपामको व समक्ष में भाने चोग्य होती जाहिए । यदि सर्वात से ^{का} जाव तो सब उसमें सम्मिलित हा सकें, पमा शहीत होना बारिए। वदि क्या उपदेश द्वारा हो हो वह भी सबके समसन बाज होन वार्ति। इन कविताओं, गायनों तथा कथा-उपदनों में वहां भाव रहना करिए हि यरमाना समत्र एक समान स्थापक है। नो मूर्ति, विष या बिग्ह में है बही मन्दिर के भवन में भीर बढ़ी पुतारियों भीर बचाछ में में है। वन्ये स्यभित्य के साथ और स्यक्तिगत नाथों के खाग का उप हा तथा श्र^{वर्ष} प्रेस और पृथ्वा के मात्र मर रहने चाहिए पृथ सान्तिक स्ववहारों का श्रुप्त परिणाम भीर रात्यानामस स्पवहारी में तुःल कराव होने की किरानी बार-बार भानी बाहिए । मन्दिर और उपासना-बान उपासमा ब परमंत्रिता परमान्मा के बर हैं, भगा उन पर उसके सब सन्तानी के समान अधिकार है। इसल्पि प्रपासना स्थानों में हवेश का नाकिया

सबको एक समान रहना चाहिए-चाहे उस नगर या प्राप्त का निवासी हो अथवा बाहिर का आग तुक, चाहे वह किसी वर्ण, किसी ज़ाति और किसी स्थिति का हो-िहसी के छिए भी भेद या परहेज न होना चाहिए । सन्दिरों और सीर्थ-स्थानों की स्थापना का यही प्रयोजन था कि लोग नियत समय पर, एक स्थान में एकत्रित होकर एक परमात्मा की उपासना द्वारा आप्रस में प्रेम बढ़ार्चे और पुकता की शिक्षा प्राप्त करें। वहीं सार्वजनिक दित के कार्यों का अनुष्ठान हो, आगन्तुकों को भाश्रय मिले और सब कोई सम्मिलित होकर एक-इसरे के सहयोग और सहायता से दु खों की निवृत्ति और सुख प्राप्ति के द्रपाय करें। मन्द्रिश की बनावट और उनके पुराने समय की कार्यक्रम की व्यवस्पाएँ इन्हीं उद्देश्यों की पूर्ति के मनु कूल बनी हुई थीं। परन्तु जब से भारतवर्ष के छोगों ने ब्यावहारिक घेदान्त से उपेक्षा की तब से इन देवस्थानों की स्थापना का असली तरत्र तो लुस हो गया, देवल प्रक्रिया रह गई और इनके सम्बन्ध में स्वक्तिगत स्वाय पूर्व स्वक्ति ख के अहङ्कार के भाव बढ़ कर घोर दुर्दशा हो गई और परस्पर का प्रेम एव प्रता बढ़ाने के बदले ये देवस्थान अनेकता और फूट फैलाने तथा कुकर्म करने के पृहत् साधन हो गए। एक एक नगर और ग्राम में नाना सम्प्रदावों के अनेक मन्दिर बन गये और बन रहे हैं, जिन में से अधिकांश का उप योग जुकुर्मों के लिए दोता है । उपासना में व्यक्तित्व के माव का यहाँ तक अतिक्रम हुआ है कि घर घर में पृथक् पृथक् मन्दिर स्थापित होकर भी सन्तोप नहीं हुआ, किन्तु एक ही जुड़म्य के प्रत्येक न्यक्ति के अलग भलग उपास्य देव अपनी भपनी पिटारियों में बाद करके रक्खे जाते हैं। पेसी दशा में परमारमा की सर्वेग्यापकता और सर्वात्म साम्य-भाव की एकता का विचार ही कैमे उरपञ्च हो। जबतक परमारमा की उपासना में भी इस तरह की प्रयक्ता का भाव बना रहेगा, तबतक भारत का उत्थान दोना असम्भव है। अतः सबद्रे हित की हिंदे से प्रत्येक नगर और गाँव में सार्वजनिक उपासना को पुनर्सीवित करना आवश्यक है

可存款

ससार के ऐस में अपने अपने गुणें की योगवता के अनुसार हो पर अपने निम्मे हो उसकी अपना कर्ण व्य समझका, सचाह भार तगरता के साथ, युक्ति और निर्मे स्व उत्साह सहित अवशी साह बमान हारा हो है सेया करके उनसे जो हुए मास हो जाय उसी में भवनी भागींजिंडा कर्ण रूपी यहा, प्रापेक व्यक्ति की करना चाहिए। यदि सावगुण प्रपान मां होने के कारण यिया और भान की अधिकता हाने से, निगक वर्ण अवण मास्रण वा स्वयसाय कारने हिस्से में हो सा मास्रण के कर्ण व्य अध्यी हा। याज्य करन चाहिए।

> जमो दमस्तपः जीचल्लिराजयमेथ य । ग्रान विवानमास्निम्य महावर्षे स्थभायजम् ॥ ——गी० ४० १८ १

यर्प—नन-सायस्त, हित्य-निमहल, तथळ (१०) व पर १० मा ११ १० में विचित), मना-साहित की पविचताल, शामिल, सरवाल के १ प्राप्तिकल प्

क्ष्यतं का गुरामा प्रथम प्रकास में बातकः, स्थाम, दय, तथ कीक, स्थाम, स्थाप, स्थाप, स्थापना कीर इन्द्र में सुरामा देवीन प्रकार में किया।

रत्र सत्य की प्रधानता के कारण खुद्धि और बरु की अधिक योग्यता होने से यदि रक्षक वर्ग अर्थात् क्षत्री का पार्ट हो तो-

शीर्थ तेजो धृतिदास्य युद्धे चाप्यपलायनम् । दानमीश्वर भाषश्च सात्र कम खभावजम्।।

-- गी० स० १८ ४३

यर्थ-राविरताळ,तेजळ, घेर्यं स्नीति क्रशनताळ,युद्ध में पीछे न हटना, दानवीरता , तथा ईश्वर मात्र धर्यात् ईश्वर की तरह प्रमक्ष,न्याय भीर दयडळ पुरक प्रजापालन द्वारा सांसारिक व्यवहार (खोक सेवा) करके श्राजीविका करता, यह सती दा कर्च य है।

रज तम की प्रधानता के कारण व्यवस्था की अधिक योग्यता होने से यदि व्यवसायी वर्ग भर्यात वैश्य का पार्ट हो सो--

कृषिगोरस्यत्राणिज्य वैज्यकम् स्वभावजम् ।

--- गो० स० १८ ४४ पर्वाद

थर्थ-खेती, गो थादि पशुस्रों का पालन धीर वाणिज्य (पापार) ारा सासारिक व्यवहार (लोक सेवा) करके आजीविका फरना बैश्य का क्षिय है।

तम की प्रधानना के कारण जातीरिक क्षम करने की अधिक योग्यता रोने से बदि भ्रमी वर्ग अर्थात् शह का पार्ट हो तो-

परिचर्यात्मक कर्म ग्रहस्यापि स्वभावजम्॥

गी॰ ४० १८४४ उत्तरार्द्ध

क्ष्मारता, तेम. धेर्व, क्षरालता, प्रेम धीर दगह का खुलासा तृतीय प्रक रण में देखिए।

दित का खलासा इसी महरूण में चौंगे देखिए।

यर्थ—सेवा फरना धर्मात् शिल्प, नावरी तथा सश्दूरी बादि शरीरिक सम द्वारा समार के व्यवहार (चॉक्न्डेवा) करके बाजीविय परना गर का क्षान्य हैं।

यदि की सारित का पार्ट हो तो जिस योग्यता के युद्ध के बार कम्मा जाम हो सथा जिस योग्यता के युद्ध के साथ उसका विवाह सामा को उसी के स्पवहारों में सहायता दने, अपने गृहस्य के काम-पार्थ सुरूर क्या से करने सथा सन्तानों का पाक्ष-त-पोषण, जिसका, आदि की स्रोक्डिंग करके आजीविका करना साधारणतवा की जारित का कस्मा है।

जियों के पिषय में पुरुषों का यह विशेष कर्क मा है कि बारवादावा में पिना और पीए पति पुतादि उन्हों सदा आद्रापूर्व करता को भीविन भादि का कराय है कि करवाओं का उनके समान गुनों के पुरुषों करन विवाह-सामवन्त्र करें। अपने व्यक्तिगत स्थार्थ के छित् पुरुष विदे अपने देव कराय में शुद्धि करें तो जी अपना कराय क्यांत्रि ठीक-डोक पाकन वर्ष कर सकती; असस साविक व्यवदार और समाम की भागिक उन्होंत्र के जिस्स अपना-अपना कराय पूरी तरह पासन करने की सबके जिस अपना आवद्यका। रहती है।

स्वयक्षाय (अपने क साय-क्ष्म) शीहिक दृष्टि से जैंबा हो या नैंव इसमें अभिमानित या न्यानित न करना, वर्षीक सक्षार के व्यामान रिष्ट् कोर, मोटे, जैंब, नीचे मनीत होम बाते सभी स्ववसाय करें अपने स्थान वर एक समानित याव्यता क, यह समान आवायक के अनिवार्य हैं, इस्रावित जो व्यवसाय अपने हिस्से में जाया हो इसी है श्रेष्ट समस्र कर, अपनी तरह प्रमुखनायुक्क करना वाहिए। साय ही कर नुस्ती के व्यवसाय का निस्त्वार का प्रवास न करना वाहिए। किन्नु हैं

क्यांसमान् राजा-वानि, युटा का गुलागा तृतीय प्रकास के केवी !

के साथ सहयोग एव सहानुमृति रखते हुए सब से ताल-बद होकर अपने कर्चस्य करने चाहिए।

श्रेयान्स्वधर्मी विगुण परधर्मात्स्वनुछितात स्वभावनियत कर्म कुर्धन्नाप्रोति किल्यिपम्

—सी० अ० १८ ४७

सहज कर्म की तेय सदोषमपि न त्यजेत् । सर्वारम्मा हि दोषेण धूमेनाग्निरिवावृता ॥

–गी० अ० १८ ⁴प

द्यर्थ—दूसरों के धच्छ व क्षेष्ठ मान जान वाले प्यवसाय से ध्यपना व्य बसाय विश्रय प्रधान होटि का प्रतांत हो तो मी वह क्षेष्ठ है । स्वमान-सिक्ष ध्यात् धपने ग्रुवों की योग्यता के ध्युसार—धपने लिए—नियत कर्म करने में कोई दोय नहीं होता ।

हे कीन्तेय ! जो कम सहज क्यांत् गुणों की योगवता के अनुसार अपने अपने रागीर के अनुसूत ह वह सदीप प्रतीत हो तो भी उसे कभी न की हना बाहिए, क्योंकि सम्पूर्ण धारम्म किसी न किसी दोव से बैसे ही थिरे हुए रहते हैं जैसे कि युएँ से खाग । धर्यात् दोव-दृष्टि से देखने पर जगत का की है भी कार्य्य सबंधा निदीष नहीं भिखेगा, चाहे बह कितना ही धर्यका या ऊँच दर्जे का क्यों न प्रतीत होता हो ! दोष किसी कमें में नहीं, किन्तु देखने वाले के भाव में होता है !

वर्ण-व्यवस्था ।

वर्तमान समय में व्यवहार में सूद्म दार्द्यांतक विचारों का उपयोग चूट जाने के कारण वर्ण-ववस्था के विचय में बहुत मतभेद और खींचा तानी चळ रही है। पुराने विचार के छोग जन्म से ही वर्ण मानना ठींक समझते हैं—जन्म के सिवाय दूसरी किसी भी तरह से वर्ण मानना

धर्म विरुद्ध मानते हैं। दसरी सरफ नवीन विचार वाले. जाम को कुछ भी महत्व न दकर केवल कर्म ही से वर्ण मानना उचित समझते हैं और जन्म से वर्ण ब्यवस्था ही को सब विपत्तियों का मूल कारण बताते है। दोनों ही धारणाएँ स्थूल विचारों पर ही अवलिवत हैं । सुहम सारिक विचारों की दोनों ही में कमी है, अस गुणो को उचित महत्य दोनों ही नहीं दते। परन्तु आर्य-सस्कृति ने गुणों के आधार पर ही वर्णन्यवस्था निर्मित की थी और पूर्वकाल में उभी के अनुसार वर्ताव होता था और यदि विचार कर देखा जाय तो गुणों के अनुसार कमीं का विमाग होना प्राकृतिक भी है। गुणों की योग्यता के बिनान तो किसी घना में अम छने मात्र हो से उस वदा परम्परा के कमें करने में सफलता मिलनी है भौर न स्वेच्छा से स्वीकार फिया हुआ कम ही अच्छी तरह सम्पादन हिया जा सकता है। परन्तु इतनी थात अपदय है कि सन्तान के साथ माता पिता को पुकता का विशेष सम्बाध होने से तथा विशेष कारणों क लिए, रजवीय्ये के साथ वस परम्परा के गुण सातानों में आना स्मामाविक होने से माता-पिता के गुण साधारणतया सन्तानों में अधिकता से भाते हैं-बद बात प्रत्यक्ष देखने में आतो है ; इसछिए प्राचीन समय में स्वमदर्शी शरिवरों ने वर्णन्यवस्था के छिए कर्म की अवेगा जाम को अधिक महत्व दिया था एव सवण अयात समान गुण बाछे स्त्री पुरुषों के वित्राहीं 🕸 उत्तम विवाह माना या । वर्ण निर्णय के लिए जान की कर्म से मधिई महत्व देना विरोप उपयुक्त, हिसकर सथा वैज्ञानिक भी है। बर्गेनि किसी विशेष यण में उत्पद्म होने याला बालक क्षितनी अवली सद सुमीत, के साथ उस वर्ण के कतव्य-कर्म की शिक्षा प्राप्त करके उसके अनुसार व्यवहार कर सकता है, उत्तनी अच्छी तरद वृसर घण में उत्पन्न हाने वाला बाढक वृक्षरे वर्ण के दरवस्र होने बाले कमों को सम्पादित गरी का सकता । परन्तु वदमान समय की परिस्थिति में क्रेबङ जन्म से ही षण मानने पर कहरता रखना जुवानी अमान्त्रचे के सिवाय कायन्त्र

में कुछ भी मूख्य नहीं रखता, क्योंकि प्रथम तो किसी भी वर्ण में इतने दीर्घ काल सक रजवीरमें की शुद्धि बनी रहना सम्मन नहीं , दूसरे, देश और काल की परिवर्तनशोरू परिस्थित तथा माता विता संभाहार विहार और मार्नामक पुत्र शारीरिक स्वास्थ्य की परिवर्तन शील अवस्था आदि का प्रभाव भी रजवीय्य पर पड्ता है,- जिसके कारण उनके सभी सन्तान समान गुर्णो वारे नहीं होते । तीसरे सङ्गति के प्रभाव से भी गुणों में थोड़ा बहुत फेरफार होता ही है; इस तरह के अनेक कारणों से वर्णस्यवस्था में धीरे धीरे बहुत विश्वप्रकता आ गई । वर्तमान में माह्मण फुछोरा'न बहुत से सामसी प्रकृति के छोग केवल शारीरिक सेवा करने योग्य हो गये हैं, क्षत्री कुछोस्यान यहत से लोग उरपोक, दब्बू, मूद, विषय छम्पट और अत्याचारी दृष्टिगोचर होते हैं और बहुत से शुद्रोचित पेशा करने की थोग्यता रखते ह बैश्य कुलोखन यहुत से व्यक्ति निरयमी, भारुसी एव परावरुग्यी यन गये हैं और शृद कुलीलक बहुत से साल्विक प्रकृति क लोग ज्ञान विचान में निपुण, ब्राह्मणोधित तथा बहुत से क्षत्रिय पुत्र वैद्योचित न्यवहार करने की योग्यता रखते हैं फिर चार वर्णों के हणारीं विभाग होकर-एक दूसरे के साथ सहयोग देने के बदले-पर स्पर में अत्यन्त विरुद्धताएँ उत्पन्न हो गईं प्रत्येक फिरका ही नहीं, किन्तु प्रत्येक व्यक्ति अपने अपने स्वार्थ के लिए तथा अपने अपने बड्व्पन के भभिमान में पुक-वृत्तर की अवहेलना और तिरस्कार करने लग गया। इसके अतिरिक्त भिन्न संस्कृतियों के छोगों के सहवास सं प्रत्येक वण का अपने अपने कम पर आरूद रहना भी अशक्य हो गया और अपने अपने वर्ष के भनुसार कर्म करवाने वालो आर्य संस्कृति की राजसत्ता भी नहीं रही, कि तु उसके स्थान में-- जिसका जो जी चाहे वह कर्म करने में स्वतन्त्रता देने वाछी--भिन्न संस्कृति की राजसचा हो गई। फल यह हुआ कि जन्म से-प्राह्मणेतर अन्य पण भी शिक्षा और ज्ञान विज्ञान ·सन्य घो पेदो करने हमो। जन्म से क्षत्रियेतर अन्य वर्ण राजशासन और

सैनिक कार्यों में यहे से छेकर छोटे पहाँ पर आस्त हो गए और अन्म से वैद्येतर अन्य वर्ण भी कृषि और ध्यापार आदि के पेशे बहुतायत से कर रहे हैं, इसी तरह जन्म से हाद्रेतर वर्ण अर्थात् ब्राह्मण, क्षत्री और वैदव शारीिक अम का कार्य करते हैं, और इतना विपरीत आवरण हो जाने से भी जन्म से वर्ण मानने की थोथी एव पतनकारी कहरता ज्यों श्री-श्रों वनी हुई है। तारपर्य यह है कि बद्यपि वर्णस्पवस्था के लिए मोग्य गुर्णों की आपरवयना अनिवार्य रूप से स्वीकार कर छेने पर, मातापिता के गुण सन्तान में आने की अधिक सम्मावना के कारण कर्म की अपेशा जम्म को प्रधानता देना वसम और वैद्यानिक साधन है, परन्तु दीर्य हाल तक इस प्रथानता देना अपदेश कर के बद्य वर्षमान में छोगों ने इसके व्यवस्था के अच्छी तरह चलने के बाद पर्तमान में छोगों ने इसके व्यवस्था के अच्छी तरह चलने के बाद पर्तमान में छोगों ने इसके व्यवस्था के अच्छी तरह चलने के बाद पर्तमान में छोगों ने इसके व्यवस्था के अच्छी तरह चलने के बाद पर्तमान में छोगों ने इसके व्यवस्था के अच्छी तरह चलने के बाद पर्तमान में छोगों ने इसके व्यवस्था कर स्था साम स्थानिक तस्थ कर नारीर हो को प्रधानता दूरी, जिससे इस अवस्था का दुर प्रधान होकर विश्व खलता आ गई और इतकर होने के बदले पर महान हानिकारक हो गई।

दूसरी तरण गुणों की योग्यता पर दुर्वहंप कर के लोग, अपने धर्मित गत स्त्राय सिद्धि के लोभ से अपने दिल पसन्द पन्ने स्वीकार कार्क उनके अनुसार वर्ण मानने लगे । इस मई मनमाती व्यवस्था को नींव पद्धी होने के कारण अधिक समय तक समाज की ध्यवस्था सन्तोपजनक रहना असावय है, हिन्तु धोद हो काळ में इससे मयद्वर विश्व खळता उत्तर्य शोकर ससार में धोर विष्लय हो जाने की सम्मायना प्रत्यक्ष प्रतीन हो रही है ।

यद्यपि पश्चिमी कोगों में प्रत्यक्ष में तो कम की ही प्रधानता दीवर्डी है, परन्तु जास के सहत्व को भी ट होंने सर्वथा छोड़ नहीं। दिया है। उत्तरी धिकार के नियम सब देशों में किसी न किसी रूप में अभी तक प्रपत्नि हैं और वे जन्म ही को सहत्व देते हैं, और शुगों की योग्यता पर तो उन कोगों का प्ण प्यान है। यद्यपि साधारणत्वा पेदो स्वीकार करो। में बर्ष कट्टा नियम्त्रण नहीं है, परन्तु कहू पेरो ऐमे हैं जिनको केवल आपरयक योग्यता के परीक्षोत्तीण व्यक्ति ही कर सकत हैं और यह यात आम तीर से पाई जाती है कि अपने-अपने पेरो में नियम की विरोप योग्यता प्राप्त किये विना कोई भी व्यक्ति याति और मफलता प्राप्त नहीं कर सकता । गुणों की योग्यता को वहाँ इतना अधिक महत्व प्राप्त है कि नापातिनीच हलोएगड़ प्यक्ति भी गुणों की समुचित योग्यता होने पर ऊँचे से ऊँचे पद पर आरुद्ध हो सकता है। इतना होने पर भी यह कहना ही पहता है कि इस समय सम्य स्थार का छुकाव अधिकतर आधिभीतिक कर्मों को महत्व देकर उनपर ही समान्न को वर्णम्यद्या का निर्माण करने तरफ हो वहा प्रतीत होता है। परन्तु समय पाकर जब इसका भयहूर दुण्यिलाम वर्णस्पत्त होगा, तब सब को स्वीकार करना पढ़ेगा कि आर्यक्रिति की वर्णस्पत्त सुरा, तब सब को स्वीकार करना पढ़ेगा कि आर्यक्रिति की

क्मों का विभाग गुजों की योग्यता के आधार पर होना हो प्राकृतिक है और इसके अनुसार ही वर्णस्यवस्या का निर्माण करने से जगत का व्यवहार सुख-शान्तिपूर्वक षक सकता है।

> चातुर्वगर्थं मया सृष्ट गुणक्रमं विभागण । तस्य कर्तारमपि मा विद्यवन्तर्गरमन्ययम् ॥

र्चर्थे—गुर्चो की योग्यतानुसार कर्म विमान के चाधार पर चार वर्चों की सृष्टि सम्म समष्टि चातमा≔परमातमा से हुई ।

समाधे प्रात्मा≔परमात्मा से हुई । श्राह्मण् चत्रिय विशा श्रद्धाणा च परन्तप ।

कमाणि प्रविभक्तानि स्वभाव प्रमविश्यो ॥ —गी॰ अ॰ १८४३

श्रथ-माझण, छत्रा, बेश्य चीर सुदों के कम उनके स्वमावजन्य खणी

की थे। यतानुसार बेंटे हुए हैं।

इसिंखए समाज के छिए सम से अधिक हितकर वर्णायवस्था यह है कि साधारणतया जाम से वर्ण मान कर किर गुणों की अयोग्यना प्रकार होन पर दन व्यक्तिया को अपने पेदी बदल कर अपने गुणों की योधता- चुसार दूसरे पेदी स्वीकार कर छेने चाहिए। अर्थात् सवगुण प्रधान हुठ में जाम देने पर पिहले तो यह यारण प्रधान ही समक्षा जाना चाहिए, परन्तु यशि उसमें रखोगुण अथवा तमोगुण की प्रधानता मक्ट होने से उक्त गुणों की तारतम्पता के अनुसार उसका वर्ण बदल कर उसके अनुहरू उसको पेता स्वीकार कर छेना चाहिए। इसी तरह रजोगुण तथा तमोगुण प्रधान बर्जों में टरास होने वाहिए। इसी तरह रजोगुण तथा तमोगुण प्रधान बर्जों में टरास होने वाहिए। यान समिग्य प्रधान वर्जों में टरास होने वाहिए। वर्जों के विवारित के तारिक विचार से हमका नियमण करे। को के विचय में तारिक हमित सिवार से हमका नियमण जनता को स्वेच्छाचार पेता स्वीकार करे हमें के विचय में तारिक कि विचया विचा साथारण जनता को स्वेच्छाचार पेता स्वीकार करें के स्वतन्ता रहने से राजमी-तामारी क्ष्यवहारों का जो हुंपोरिणाम होता है वरि होना अवश्यस्थायी है।

वधिष बाध्य संस्कृति ने वर्णस्यस्या के उपरोक्त चार वहे विभा?
हिष् हैं, परातु गुणों के अनात प्रकार के ताताम्य के कारणहन (वारी) में ते
प्रत्येक में भी गुणों क तारतम्याञ्चतार कर्म करने की मिश्र मिश्र योग्यतार्थं
होती हैं। शिश्यक यग-माञ्चण यण में केंच केंच सम्वयंत्ता विद्वान व्यविश्वान गायाय स टेकर साधारण उपदश्वक, शिक्षक एकक तक सम्मिटित है। राष्ठ यग-इत्तरी वर्ण में सामार-राजा और पदे वह हाकिमों वक अफितरों से एका पक्ष गंजी सिपादी वृष चवरासी एक सम्मिटित हैं। धरप वर्ण में हिन, याणिज्य तथा 'उद्योग धर्मों की बद्दी बड़ी क्यानियों के धनकुष्टेर स्माम्यों से टेकर छोटी से-छोटी नमक-मिर्चे आदि की कृत्वनवारी वृष्य परी हमें से से त्याहण जीना और दलाल, गुमान्ता, जुकारम आदि तक सम्मिटित है। इसी सरह उद्भावण में सुस्म-से-पुरम क्यांगों तथा कर सुम्मिटित है। भादि भी सिमिटित हैं। साराश यह कि गुणों के अन्तर प्रत्या तर धार तम्य के बातुसार उपरोक्त चार वर्जों के अन्तर्गत अगणित व्यवसाय के पेशे होते हैं। अत सब को अपने अपने गुणों की योग्यतानुसार पेशा स्वीकार करके लोकसेवा-रूपी यह करना चाहिए।

आजीविका का जो भी ध्ययसाय हो वह छोक सेवा के माव से करना याहिए, अपनी आजीविका उसके अन्तर्गत समसनी वाहिए। जो सेवा— याहे यह धन के रूप में हो या किसी यस्तु के रूप में अथवा किसी प्रकार के शारीिक एव मानसिक श्रम के रूप में—इसरों से छी जाय उसकी एवज में उसके एरे मूल्य की सेवा देने का सदा प्यान रखना चाहिए। आप एछ भी सेवा न देकर दूसरों से अधन के साव के अधना आप कम सेवा देकर उसके करहे में दूसरों से अधिक सेवा छेने की नीवत कराणि न रखनी चाहिए। सर्मा व्यवसायों में सत्य छ का धर्ताय एगं रूप से रखना चाहिए। हाइ, कपर, एड, छिद्र आदि करके दूसरों को चीचा देकर अपना स्वार्थ सिद्ध करने का सकरप भी नहीं रखना तथा दूसरों की निर्यंत्यत से अनुतिय लाम नहीं उठाना चाहिए। जो कार्य जिस तरह और जिस समय पूरा करने का वायदा किया हो उसको उसी तरह उहराव के अनुसार पूरा करने के छिए जी-जान से प्रथम करना चाहिए।

काम करते समय आलस्य, उदाधीनता, दिलाई, प्रमाद उपेक्षा तथा खेळ आदि में जरा भी समय नहीं गैंबाना चाहिए, किन्तु एकाम चित्त से, उरसाहळ, पैय्यैक एव तत्परता के साथ अपना काम अच्छी तरह शक्ति, पुक्ति, और प्रेमपुषक करना चाहिए।

इस सरह अपने कर्मच पाछन करने रूपी यह से जो दुछ लग मिळ उसको अपना हक समझ कर प्रसन्नतापूर्वक स्वीकार करना और उसी में सन्तर रहना चाहिए। प्रति दिन, प्रति सन्तरह सथा प्रति मास एव प्रति-

[🛚] सत्य, उत्साह पर धैर्य का खुलासा तृतीय प्रकरण में देशिए।

1

वप कुछ अवकाश दारीर और मन दो आताम देने के हिए भी अवन्य रखना चाहिए, वर्षोक्षि कुछ न कुछ अवकाश के विना निरातर काय कर रहने से शारीर और मन अस्वस्थ हो जाते हैं, जियसे अपने वतार कर्म पालन होने में बाबा पहुँचती है। समय का पूरा सुदुवयोग करना चारिए। एक मिनट भी निर्धक नहीं गैंबाना। जो काम पिस समय करना हो उसके उसी समय अवस्य करना अर्थात् समय की पायन्त्री रखनी चारिए। काम के समय कान और काराम के समय अराम करना चाहिए। इनक्ष का व्यक्तिसम नहीं करना चाहिए।

कर्म-सिद्धि के पाँच साधन।

किसी भी कार्म की सिद्धि के लिए पाँच साथन होते हैं और वे पाँचे ही जब उस कम के अनुकूछ होते हैं तभी यह काम सिद्ध होता है। की उनमें से कोई प्रक साधन भी ठीक नहीं होता तो उस काम को लियि में उतनी ही प्रटि रहती है।

> र्याधण्डानं तथा कता कृत्य च पृथिनिधम् । विविधास्य पृथक्वेष्टा देव चैवान पञ्चमन् ॥ —ती॰ ४० १८ ११

शरीरवाह्मनोमिर्यत्कर्म प्रारमते नरः । ज्याय्य या विपरीत वा पञ्चते तस्य हेतवः॥

धर्ष-(१) षिष्ठान घर्षात् स्पृष्ठ शारीर बयवा बिस स्थान में स्थिति होकर कमें किए नार्षे वह स्थान, (२) कछा धर्मात कमें को मेरपा वरेने वाला (प्रकृति सहित) ध्यातम का न्याष्ट मान, (३) धनक प्रकृत के वर्ष भर्मात् मन, पृद्धि, सानार्द्रस्म, क्रॉलिन्स्य तथा कमें करने के उपकृष्य (शीक्ष) (४) कमें करने की खनेक प्रकृत की चेदाएँ एवं कियाएँ, (५) दब ध्यमंत्र बगत् की चारण करने वाला समाचे ध्यातम की सहद देवी शांसर्वा । रारीर से, बाणां से अथवा मन से मतुष्य जान्तों कर्म करता है—चाहें वह याय हा या घन्याय, अर्थात् अच्छा हो या नुरा-- उसके ये पाँच डी कारण है।

तालक्यें यह कि शरीर आरोग्य और बलवान् हो एव काम करने का स्थान अनुकूछ हो , उस काम के लिए अन्त करण में पृष्टि आरमा की प्रेरणा हो, युद्धि में उसके विषय में यथार्थ निर्णय करने की योग्यता ,हो; मन विक्षित न हो, इन्द्रियों में कोई दोप न हों,इथियार उस कर्म के उपयुक्त हों, कर्म करने की चेटाएँ उचित हों, तथा कियाएँ सव ठीक हों भौर समष्टि सूहम दैवी शक्तियाँ अनुकृत हों अर्थात् सब के साथ अवनी एकता का भाव (साडवद्धता) हो, सभी कभी में सिद्धि प्राप्त होती है । ,इन साधनों में कोइ ब्राट बनी शहे और दूसरों के खाथ तथा दूसरों के के इस से तालबद्ध न होकर केवल अपने व्यक्तिगत स्वार्य से तथा अपनी प्रयक्ता के भहतार के किए हु काम में सफलता नहीं मिलती । जिस सरह कोई गाने वाला वाद्यों के साथ स्वर-ताल मिला कर गाता है तभी उसका गायन ठीक सिद्ध होता है और उसमें सपलता मिलतो है—यदि गर्वेगा स्वर और ताल के वार्चों से एकता न करे तो उसका गायन बिगड़ जाता है—रसी तरह इस ससार के कामों में दूसरों के साथ तालबद हाने ही से सफलता मिलती है, पृथकता के भाव से किए हुण्कामों में सफलता प्राप्त नहीं हो, सकती । उपराक्त पाँच साधनों में से जितने ही साधन अधिक उपयुक्त होते हैं उतनी ही अधिक सफलता मिलती है और जितनी कम वपयुक्तना होती है उतनी ही कम सफलता मिलती है।

यदि शक्ति भेर युक्ति से अध्यो तरह प्रयत करने पर भी किसी काम में सफलता न मिले अथवा उसका विपरीत परिणाम हो सो उसके लिए किसी दूसरे प्यक्ति को दीप नहीं देना, न उस असफलता के लिए किसी से देप ही करना चाहिए—किन्तु इन पाँच कारणों में से किसी म किसी वर्ष कुछ अवकादा दारीर और मन को आराम देने के हिए भी अवस्य रावना चाहिए पर्योषि कुछ न कुछ अवकादा के विना निरन्तर काय करते रहने से वारीर और मन अस्यस्य हो जाले हं, जिससे अपने कतस्य कर्म पालन होने में बाधायहुँचती है। समय का पूरा सहुवयोग करना चाहिए। एक मिनट भी निर्दर्शक नहीं गुँवाना। जो काम जिस समय करना हो उसको उसी समय अयदय करना अर्थात् समय की पायन्त्री रसनी चाहिए। काम के समय काम और आराम के समय आराम करना चाहिए। समय का प्यतिक्रम नहीं करना चाहिए।

कर्म-सिद्धि के पाँच साधन।

किसी भी कार्य की सिद्धि के िए पाँच सायन होत है और ये पाँची ही जब उस कम के अनुकृष्ठ होते हैं तमी यह बाम सिद्ध होता है। यी उनमें से कोई प्रक साथन भी ठीक नहीं होता तो उस काम की सिद्धि में उतनी ही पुटि रहती है।

> र्थाधष्ठानं तथा कर्ता करण च पृथग्वियम् । विविधास पृथक्वेष्टा देव चैवान पञ्चमम् ॥ —गी॰ स॰ १८ ।१

> शरीरवाह्मनोमिर्यक्मं प्रारमते नरः । न्याय्य था विपरीत षा पञ्चेते तस्य द्वेतवः ॥ —नी० अरः १४१९

थर्ष—(१) घथिष्ठान धर्मात् स्पृष्ठ शरीर धर्मात कमो को प्रेरण वर्रते होकर कम किए बार्षे वह स्थान, (२) कचा धर्मात कमो को प्रेरण वर्रते वाला (प्रकृति सहित) धारमा का व्यक्ति मान, (३) धनक प्रश्तर के वर्ष धर्मात् मन, युद्धि, ज्ञानेद्रियाँ, फॉलिन्ट्याँ तथा कम करने के टपकस्य (बीजरी (४) कमें करने की धनेक प्रकार की चेष्टाएँ एव कियाएँ, (५) दश धर्मात् बगत्,को धारण करने वाला समार्थ धारमा की सुद्य देश शांत्रगों। शरीर से, 'बाधा में भवना मन से महत्य जा-जो कर्म करता है-पाहे वह याय हा या धन्याय, अर्थात् धभ्छा हो या नुरा-उसके ये पाँच ही कारण हैं।

तालय्यं यह कि बारीर भारोग्य और बळवान् हो :पूव काम-करने का स्थान अनुकूल हो : उस काम के दिए अन्त करण में व्यष्टि आत्मा की ्रमेरणा हो, षुद्धि में उसके विषय में यथार्थ निर्णय करने की योग्यता हो, मन विक्षिप्त न हो, इदियों में कोई बोप न हों,हिययार उस कर्म के उपयुक्त हों, क्रमें करने की चटाएँ उचित हों; तथा कियाएँ सब ठीक हों और समष्टि सुदम देवी शक्तियाँ अनुकृत हों अर्थात् सप के साथ अवनी पुकता का भाव (तालपदाता) हो, सभी कर्मी में सिद्धि प्राप्त होती है। इन साधनों में कोइ गृटि बनी रहे और दूसरों के स्वाय तथा दूसरों के के दम से तालबद न होकर केवल अपने व्यक्तिगत स्वार्थ से तथा अपनी प्रयक्ता के भइकार के किए हु काम में सफलता नहीं मिलती । जिस सरइ कोई गाने वाला वाद्यों के साथ स्वरन्ताल मिला कर गाता है तभी वसका गायन ठीक सिद्ध होता है और उसमें सफलता तिलती है-पदि गर्वेगास्वर और ताछ के वाद्यों से एक्ता न करे तो उसका गायन बिगड़ जाता है-उसी तरह इस ससार के कामों में दूसरों के साथ तालबढ़ हाने ही से संपरता मिछती है, पृथकता के भाव से किए इएकामों में सफलता प्राप्त महीं हो सकती। उपराक्त पाँच साधनों में से जितने ही साधन अधिक उपयुक्त होते हैं उतनी ही अधिक सफलता मिलती है और जितनी कम उपयुक्तना होती है उतनी ही कम सफ्डता मिलती है।

यदि शक्ति और युक्ति से बच्छी तरह प्रयन्न करने पर भी किसी कोम में सफलता म मिले लघवा उसका विपरीत परिणाम हो सो उसके छिए किसी दूसरे प्यक्ति को दोष नहीं देना, न उस असफलता के छिए किसी से द्वेष ही करना चाहिए—किन्तु हुन पाँच कारणों में से किसी न किसी

_{वरय गुटि} रही होगी—यही निश्चम करके उस गुटि को शोद क

ति का प्रयप्त भवश्य करना चाहिए ।

सफलता का रहस्य इसों को सिक्टि साधारणतथा उपरोक्त पाँच सर्वनों हे इती है, पर त राकी सरस्ता का असही रहस्य इन सब मेवरे और बहुत सुन हु और इस पर अमल इनने से सफलता घोना अनिवाल्य है। बचार जप हिसी कार्य के विषय में कोड़ मर्गलपूर्ण अद्भित प्रश्न उपीया हो तो उस समय दिल की होत को चहित्र बता अर्थात द्रव बात है अनेवता से समेट कर अन्तर्य स अर्थात् अपने आप (प्रका) में विश कर हेमा चाहिए । जनतक पृति यहिंगु स रहती है, तब तक व्यक्तिक अहद्वार और अनेवता के भाव वने रहते हैं, परन्त व्यक्ति हुति अन्तर्ह अर्थात अपने अदर रिया हु इ खोंदी अनेकता, अतित्व का आहा में वपितात साथ के द्वेत साव होंप होकर उस कार्य में सन एक्स्रो जाता है। यह पुरुष साव की आत्माहार दृत्ति ही हमें की सक्छा है कुशी है, स्पॅंकि सब कामनामें की पूर्ति तथा सब समज्जामों प्र हा सुखी का मसीम श्रवाना आत्मा ही है और यह अखिल विव में रही अत शासाकार पृति होते हे अश्विल विश्व के साथ एक्ता है हुन है। पहला जो सहस्य होता है उसी में सफलता प्राप्त हो जा सब्बी है कर्म कार्य के लियन की कोई भी मिय चादे वह कितनी है की ं हता से उछती हुई बचों न हो - इस सामन से बड़ी सुपारता से हुई सकती है। ससार में बार्शनिक जान तथा होकिक विज्ञान सम्बं कितनी संक्रवर्ष होगों को प्राप्त हुई है और होती है हुआ करें। ्वापकरों और बीर दुरेंचे को जो विषय पास हुई और होती। प्रमुख की सम्बद्धित को जो विषय पास हुई और होती। वह करी बार से वहीं आती। किन्तु सारमा के प्रचार से ही मार होते. अपीत वार्शनको के चित्त की बृति अब कामु ख बोका आणा में वृत्ती हो जाती है, सभी वे अपने-अपने छहम तक पहुँचने में समर्थ होते हैं और वैद्यानिक छोग जो समय समय पर विदय को चिकत करने वाछे चमरका-रिक माविष्कार टूँव निकालते हैं वे भी हत्ती सावन से । इसी सरह युद्ध करते समय जर धीर योद्धाओं के विच की पृत्ति अस्यात एकाम हो जाती है, उस समय छहने-एड़ाने और राग, होप आदि द्वैत भाव और ध्यक्तिय का शहद्वार मिट जाता है और उस एकाकार श्रवस्था में ही वे यिजयी होते हैं।

सारांत यह ति जो इस रहस्य को अच्छी तरह समझ कर ददता पूर्वक एक निक्षय से अपने चिस की ग्रेलियों को यहिमुं खता से हटा कर अ तमुं ख करने में समर्थ होता है वह अपनी इच्छानुकूछ उपलब्ता अवस्य प्राप्त कर सकता है। अधिक महस्व के काम में सिष्प की ग्रुलि को अधिक समय तक अन्मुं ख (प्रकाम) करने की आवश्यकता रहती है और थोड़े महस्व का काम थोड़े समय में सिख हो सकता है। किसी भी काम के करते समय जब इस तरह पृष्ति आत्मा में जुद जाती है तब "अमुक काय में कर रहा हूँ, इसका परिणाम यह होगा, इसके सिख होने पर असे इतना छात्र होगा, मेरी इतनी स्थाति या मान होगा" इत्यादि हैत भाव उस समय बिस्कुछ हो नहीं रहते, किन्तु कर्यां, करण और कम सब प्रक हो जाते हैं और तब सफरवता स्वत अपने अन्दर ही शास हो जाती है।

> श्रनन्याश्चिन्तयन्तो मा ये जमा पर्युपासते । तेपा नित्यामियुकाना योगच्चेम वहाम्यदृष् ॥

> > —गी॰ भ० ९२२

धर्म-व्यो विक्ति अनन्य भाव से मेरा चितन करते हुए हुम्स अजत हैं धर्मोत् सब प्रकार के द्वेत भाव को मिटा कर हुम्स सवान्तयांशी धारमा कें चित्र को शुरि को सगति हैं उन निश्य योगयुक्त कवीत् ानरन्तर सबके साब बन्ता के माय में उद्दे हुई, धारमाकार शुचि कार्तों का, योग (धप्रास पदायों) की प्राप्ति) बौर रोम (प्राप्त पदानों की रहा) में सब का कारण अरमाना विया करता हैं. यानी उनकी सफलता में सारा विश्व सहायक होता है।

बुद्धियंकी जहातीह उमे सुकृतदुष्कृते। तस्माद्योगाय युज्यस्व योग कर्मस् कौशलम् ॥ न्ती० भ० २ १०

व्यर्थ-इत खोक में समल्बक्ष युद्धियुक्त सप्तार के व्यवहार करने मला, भले और दोनों प्रकार के कमों से श्रालिस रहता है। इसलिए त सर्वमृतालीन : साम्यमाय में भुद कर, कर्मकर, ध्योंकि सर्वमूतात्मेवय साम्य मात्र ही की में कीराल है । चर्यात् सर्वमृतात्मैवय साम्य साव में जुट कर कर्म करने बाग्र कमों का धरि-पति हो जाता है, धत सफलता उसको स्वत प्राप्त है।

> कर्मगयकर्म य पश्येदकर्मणि च कर्म या। सञ्जिमात्मनुष्येषु स युक्तः कृत्स्नकर्मकृत् ॥

चर्य-कर्म में अकर्म चर्यात् यह श्वनित्य, चलत याना सदा पारिका शील समार जो कर्मरूप है, इसमें थकर्म थर्थात् एक, निविंकार, सरम महा की, तथा उस पक (किसी का,काय न होने से) अकर्त रूप साव करा में इस सम्रार प्रथम को जो पुरुष देखता है धर्मात् जो धनेकों में एक प्रेर एक में धनक देखता हुवा सदा व्यवहार काता है वह मत्रव्यों में सुद्धान एकता मान में जहा हुआ (महातमा), नमी की पूर्णांतरमा की पहुँचा हुन हिला है।

ः - परन्तु भो आत्म विमुख होकर सराय-युक्त अथवा सङ्गप विकार हुँ रान से कार्य करता है उसकी सफलता नहीं मिससी ।

ग्रहाश्चाश्रद्दधानश्च संशयातमा विनश्यति । नाय लोकोऽस्तिन परो न सुख संशयातमन ॥

—गी० झ० ध⊶४०

थर्थ—पूर्व भीर प्रदाछ होन अर्थात् थपने थाप पर मरोहा न रखने वाला यानी स्वाबलम्बन से रहित और सरायातमाछ का नारा होता है। सराय ध्यासा को इस लॉक थीर परलोक दोनों में सफ्तलता एव सुख थर्थात् संक्तं

अज्ञानियों को अपने आप अर्थाद अपने अन्दर रहते वाले सर्वेद्यापी भारमा पर मरोसा नहीं होना, किन्तु किसी भी कार्य की सिद्धि के छिए। ने दूसरों पर ही निर्भर रहते हैं। कह लोग कर्मों की सफलता के लिए आत्मा से मिछ भटरय देवी-देवता, भृत प्रेत आदि का आश्रय छेकर छप, तप. मत. अनुष्ठान आदि से उनको मसुख करने की चेटाएँ करते रहते हैं, कई अइ-नक्षत्र आदि के जुमाजुन फर्लो पर विधास करके उनके अनिष्ट फर्ल के भय' से ज्योतिषियों के क्षधीन रहते हुए उनके आदेशानुसार मुहुत्त और उनकी यताई हुई रीति के विना कोई भी कार्य नहीं करते और प्रहों की अनुकुरता के लिए ब्योतियो जो की आज्ञानुसार ग्रह शान्ति के जप, पाठ-पुता, दानादि में समय, शक्ति और पदार्थों का अपन्यय करते हैं, कह मुद शोग अपने पूर्व जाम के सञ्चित कर्मों से अपने आपको यंघा हुआ मान कर कमों की सफन्ता जड प्रारब्ध के अधीन होड़, स्वय जड यने हुए रहते हैं। कह निर्देश आत्मा अपने आपको सर्वथा अयोग्य समझ कर दूसरे मनुष्यों की कृपा पर निर्भर रहते हैं और कई छोग अपने सप कामों का भार अपने से भिन्न ईश्वर पर छोड़ कर उसकी दया के भिन्नारी यने हुए हैं। इस सरह के परावलम्बी लोगों का कभी एक निश्चय नहीं होता, किंतु

[🐯] यदा, स्राय चीर मय का खुलाता तृतीय प्रकरण में देखिये।

Ţ

ये सदा सभय और पहम में ही दूवे रहते हैं, अतं उनको सफलता हो कहाँ, किन्तु उट्टी दुर्गति होती है।

दान%

अपनी आमदनी का कम से कम दसवीं हिस्सा परोपकारल अर्थात लोकोपयोगी कार्यों में अवश्य लगाना चाहिए। यदि अपनी आमदनी की मात्रा बहुत अल्प हो तो भी यह सङ्कोच न करना चाहिए कि हसमें है क्या दिया जाय, किन्तु जितनी शामदनी हो उसी का दसनों हिस्सा झ्वाय देना चाहिए। क्योंकि दान की योग्यता उसकी मात्रा पर नहीं होती, किन्तु देने वाले के भाव पर ही होती है। अधिक सामर्प्य वारों के अधिक दान नी जितनी योग्यता है उतनी ही कम सामर्थ्य घालों के कम मात्रा के दान की योग्यता होती हैं। जिनके पास मृज्यादि पदार्थ न हों-िवण, यल, मुद्धि आदि गुण श्री-चे अपने इन गुणों का दान कर सकते हैं। श्रेने विद्वान अध्यापन द्वारा अपना विचा का लोम दूसरों को पहुँवा सक्छा है उसी तरह यलवान अपने यल द्वारा निवंकों को भय से धवा सकता है। अधिमान भपनी सब्बद्धि की सम्मति द्वारा लाम पहुँचा सहता है और ज्ञानी पुरुष ज्ञानोपदेश द्वारा कोगों को इतार्य करता हुआ ससार के अव से मुक्त कर सकता है। अभव वान की महिमा सब वानों से अधिक है। परन्तु दान सारियक होना चाहिए।

दातब्यमिति यद्दान दीयतेऽन्रुपकारियो । देग्रे काले च पात्रे च तद्दानं साध्यिक स्मृतम् ॥ —ती॰ अ॰ १७०१

चर्य--दान देना चावर्यक है, ऐशा भाव मन में रहा इट, प्रश्नुषका , की इच्छा न रखते हुए चर्चात् उस दान के बदते में कोई कार्य करवाने

छ उदारता तमः परोपकार का मृत्तासा तृतीय प्रकरण में देखिये।

किसी प्रयोजन की सिद्धि, भान, कीर्ति धधना इस लोक या परलाक के किसी भल की इच्छान रखते हुए—देश, काल और पात्र की योग्यता दख कर दान देना सालिक दान कहा गया है।

े देश, फाल और पात्र से मतलप जिस देश में, जिस काल में शीर जिस व्यक्ति को जिस पदार्थ की शर्यन्त आवश्यकता हो अथवा निससे असला कट दूर होकर पास्तविक दित होता हो या जिस पात्र को दान दिया जाय उसका आवरण सारिवक हो और वह उस दान का सदुरयोग करके अपना सथा शीरों का कर्याण करने की योग्यता रखता हो, उसी तरह का कंग करना चारिए।

दान से दो तरह के लान हैं। एक तो सांसारिक पदार्थों का त्यागळ करने से उनमें ममध्य की शासकि नहीं रहती। दूसरा क्षुबा; तृपा शादि शारीरिक वेगों के शान्त न होने से प्य त्रिविध ताप से पीड़ित रहने के काल तथा शशानवश मानसिक श्योग्यत रहने से लेग शासिक उसति नहीं कर सकते; इसलिए इन श्रुपियों को दूर करने के लिए दान करना सपदा करीय है।

ससार में सब कोग अ योन्यान्नित हैं अर्थात् एक दूसरे के सहयोग की अपका रखते हैं। इसिंहिए एक दूसरे की आवश्यकताएँ पूरी करने के लिए त्यागळ करना सबका कर्माय है। जो स्वय त्याग करता है उसकी आवश्यकताएँ दूसरे लोग पूरी करते हैं, अस दान से वस्तुत स्वय अपना ही वपकार होता है, दूसरों पर होई एइसान नहीं। दूसरों पर प्रसान करने के भाय से दान नहीं करना चाहिए।

दान का दुरुपयोग

रजोगुणी पुरर्थों के विषय मोगों की चुर्ति के लिए रजोगुणी पहार्थों का दान दकर उनको विषय-वासनाजों को उशेजना देना, बान का दुरुपयोग है।

स्थाग का खुलाहा तृतीय प्रकर्रया में देखिए।

उससे घन, समय और पुरुषायें की हानि के अतिरिक्त छोगों का भी मनिष्ट होता है। और आस्मिक उन्नति में न्यापा पहुँचती है, क्योंकि छुपानों को दान देने से दुराचर और दुर्गुणों की मृद्धि होती है और वे छोग ननता को पीषा देते हैं, इसिलिए उससे दान देने वाले स्वाया समान-सब्बंध हानि होती है।

> यक्त प्रत्युपकारार्थं फलमुद्दिय या पुनः। ः दीयते च परिक्षिण्टं तदानं राजस स्मृतम्॥

— जीव सब १०२१

छटेशकाले यहानमपात्रेभ्यस्य दीयते । ' छसत्कृतमधझातं तत्तामसमुटाहतम् ॥ ।

—गी० झ० १व २१

ेश्यं—्ररतु प्रत्युपकार (बदले में भवना उपकार करवाने) यस्त पूर्ण के बदेश्य से बहुत केरापूर्वक जो दान दिया जाता है वह राजही दान कहाता है।

विपरीत देश, विपरीत काल और कुपाओं को जो अनिष्टकार पनि दिस्रकार पूर्वर दिया जाता है वह तामसी हाता है।

आने पर उक्त कह निवृत्ति के अडेरय से कुपाओं को अनेक प्रकार के दान 'हेने, ह्यादिष्ट पदाय' जिलाने तथा मनुष्यों के खाय पदार्थ पद्म-पहित्यों को जिलाने लादि में और प्रियजनों की मुख्यु के अवसर पर मेल-केंमें तथा उनके निमित्त प्राप्तण और विरादरी को जिसाने के यहे-यहे आडम्बर करने आदि में जो समय, शक्ति और धन का अवस्थय किया जाता है वह राजसी-तामसी दान है। इस तरह के आडम्बर करने वालों को स्वयं पद्म कुंच होता है और जिलको धन दिया जाता है तथा मोजन जिलाया जाता है उनका महान् अनिह और तिरस्कार होता है। इसके अतिरिक्त सुपाओं को दिए हुए उस दान से दूसरे अनेक प्रकार के अनर्य होते हैं।

इस राजसी-तामसी कृत्यों में समय, प्राक्ति और धन का अनार मनाप अवस्पय करने से सारी आयु उन्हों के करने तथा उनके निमित्त व्रध्योवार्जन करने में बीत जाती है और इन कामों क निमित्त व्रध्योवार्जन करने में बहुत से कुकमें बाती राश्यसी व्यवहार भी करने पटते हैं, जिनसे वहीं दुवैशा होती है और खाखिक आवरण न बनने से अवना वास्तविक अय साधन नहीं हो सकता—नो इस मनुष्यन्त्रम का सच्चा कर्षा य है और जी इस मनुष्यन्त्रम का सच्चा कर्ष य है और जी इस मनुष्य-व्यक्त सिकता भी बेह में नहीं ।

पितु-कम

प्रेतान्यूतगणाइचान्ये यजन्ते तामसा जना —गी॰ भ॰ १७ ४ उत्तराई

पम--तमोग्रणी लाग मरे हुवीं (पित्रों) तया जड़ पदार्थी की पनत है।

रतक के पीछे थात, तर्पण एव मोजनादि मेत कियाँ हैं करने का यह उद्देश्य है कि साधारण जनता में तमीगुण की प्रधानता होने के कारण सुदम आप्यासिक विचार की योग्यता नहीं रहती, किन्तु स्थूछ दारीर ही में उनकी अखन्त आसक्ति रहती है। जिससे वे प्रायः असद् श्यवहार करते

रहते हैं। इसिटिए उनकी क्षेत्र कर्मों से बचाने और शुभ कर्मों में प्रकृष करने के लिए अनके विश्व में यह विश्वास जमाने की आवस्यकता रही दै कि इस स्यूल शरीर के मरने पर भी जीवारमा नहीं मरता, किन्द्र वर परलोक में बूसरा धारीर घारण करके, यहाँ किये हुए अपन कर्मी का फल भोगता है और मरने पर भी असका सम्बन्ध पीड़े राने वार्को से बना रहता दै और उनके अच्छे-पुरे आवरणों का फरू बी उसको पहुँचता है। यह विश्वास जमाप स्वने के लिए ही मेतकर्म क विचान किया गया है, ताकि जीवारमा श्रे निरयात्र, ए हन्त्र तथा अच्छेन्द्री कर्मी के पळ बागे अवदय भोगने के विश्वास से वे पुरे कर्मी से वर्षे और क्षास्तिक रहें, महीं तो स्यूछ धारीर ही को सब कुछ मान कर वे नास्तिक हो जावे में और पुरे कर्मों में ध्रष्ट्रश होंग । इस्टिए स्यूक बुद्धि वालों के प्रेश-कर्म अवश्य और पानियों को कोक-समह के निमिश करना विवि क्षान पदे सो करने चाहिए। पान्तु ये अक्षादि प्रेन कर्म सत् धार्ची में विधान की हुई विधि से, बहुत सक्षेप, मदुमावना तथा साव्विक पृति मे करने चाहिए । अधिक मात्रा में तथा अधिक सुमारोह से करने से दन्ने रजोतुणी तमोतुणी भावों की भश्य त प्रवस्ता हो जाती है, विससे अवने आपको, तुमरों को तथा (आरमा नव त्र एक होने से) मृतामा को, भी बहुत होन होता है। मरे हुए आत्मीयों की शानित तथा बबाये हस्तिती इसके उत्तराधिकारियाँ के मालिक शाधरणों और उसके प्रति। सार्विक ; भावनाओं से मिलती है, न कि भाजनादि भाडावरों भववा प्रेत-कर्मों से !

किसी आग्मीय की मृत्यु पर शोक्छ कर के निता को दुक्तित व कर न कारिया, वर्षों कि शरीर तो जन्मन मन्ते वाला ही है और अधिगम कर्म मस्ता नहीं, कंपल रूपों का परिवर्तन होता है, इसिक्षप बोक कृत्वा अधीरय है।

क मृतीय प्रकरण में मोह का मुलासा देखिए ।

जातस्य हि धुरो मृत्युध्रुव जंग्म मृतस्य च । तस्माद्परिहार्येऽथे न त्व शोचितुमर्हसि ॥

--- गी० झ० सार७

शर्थ — न्यॉिक जो जमता हे उपका मृत्यु निश्चित हे श्रोर जो मरता है उसका जम मी निश्चित है, इसलिए इस श्रपरेहाय (श्रनिवार्ध्य) बात का प्रभो सोक करना वर्षित नहीं।

> देहीनित्यमवध्योऽयं देहे सर्वस्य भारत । तस्मात्सर्वाख् मृतानि न त्व शोबितुर्महेसि ॥

—-गी० ध० २३०

पर्य-ह मारत ! सब वेदों का यह देही सवात् जीवात्मा सदा धवप्य है षपाँत कमी मरता नहीं, इशलिए तुभ्की किया भी मूत प्राची के मरन का शोक करना विचत नहीं है ।

जीवातमा कभी जन्मता मरता नहीं । अपने पूर्व सस्कारों से इस ससार में जितना काम करने को यह देह धारण करता है उतना हो जाने पर देह को छोड़ कर अपने सरकारों के अनुसार दूसरी देह धारण करता है।

> देहिनोऽस्मिन्यथा देहे कौमार यौवन जरा। तथा देहा तरमाप्तिर्धीरस्तत्र न मुहाति।

> > —गी० **अ० २ १३**

क्ये--- जिस प्रकार देह घारण करन वाले जावारमा को उस देह में बालपन, जबानी चौर पुदापा चाता ह उसी प्रकार दुर्घा देह प्राप्त हुचा करती है। इस विषय में बुद्धिमानों की मोह नहीं होता।

े भारतवासियों के पतन के कारणों में से दान का दुरुपयोग भी एक प्रधान कारण दें । जब से बहाँ ब्यावहारिक बेदान्त का आवरण छुटा तव से कोग अपने व्यक्तिगत अदद्वार, ध्यक्तिगत स्वार्ध सिदि, मान, प्रतिष्ठा सथा पारखीकिक स्वर्गादि सुन्ध प्राप्ति के क्षा विश्वास से इन नैनिजिह व्यवहारों में शक्ति, समय और घन, का इतना दुरुरयोग करने लग और कर रहे हैं कि सारी आयु इन आसुरी कमों में हो धीव जाती है। यगिए समय, शक्ति और घन के सदुवयोग करने से इस कोक में सुखराजित और स्वतन्त्रता के साथ जीवन पायन करते हुए सब्दे और क्षत्रय सुख औ प्राप्ति हो सकतो है, परन्तु दाईों के इस तरह के दुरुरयोग से अवावक पतन, सुख सम्विद का नात, परायोगता संधा आराविमुखता हुई है और व्यवहारों में शक्ति समय और घन का इस मकार हुए स्वरोगों से सुवावक इस महात हुए सुख मी असम्बद है।

तप

आमिक उन्नति के इस्तुक को यज्ञ और दान के साथ साथ साथिक भाग से तर करना भी आवश्यक है। तर कार्यिक, वार्थिक और मानसिक सीन प्रकार का होता है।

> देघिडिजगुरुपासपूजन शौचमार्जयम । प्रहाचर्यमर्दिसा च शरीर तप उच्यते ॥

—-শী০ সাত १৩ ছি

यर्थ—देवों की निवमं माता-पेताल, ग्रवल, घोर की के लिए पिड़ा यथवा जिनमें देवी सम्बद के ग्राणी की योषकता हो, ऐसे न्यांकि—जी प्रत्य देव हैं—भी साम्बलित दें, गी० घ० १८ घर में यार्थित ग्रवीं वाले मामणी के की, भागु चीर विधा सामादि ग्रवीं में जो बहे ही उनकी तथा शुद्धमानी के की पृत्र, प्रन्दर चीर जाहिर की पविषता है, सरलताल, महावर्षी के चीर पाहिसाल—यह शारीरिक तथ कहा जाता दें।

क्षदेव प्रतन, सानु-माति, ग्रद माति, पाति माति द्विज्ञ पुत्रन, मात्र पुत्रन, प्रविनता, सालता, त्रस्वपर्वे, च्यद्विता-साय चौर स्वाप्याय का गुजाता तृतीय प्रकरण में देखिए ! श्रमुद्देगकर वाक्य सत्यं प्रियहितं च यत् । स्वाध्यायाभ्यसन चैव वाहमय तप उच्यते ॥

—गी० अ० ९७ ९५

थथ—िंक्सी के मन की उद्देश न करने वाथे, सत्यक्ष, प्रिय श्रीर हित के वचन बोलना श्रीर स्त्राप्यायक्ष श्रमीत सद विधाश्री का श्रम्यास—यह यांचिक तप रहा जाता है।

> मन प्रसाद सौम्यत्व मौनमात्मविनिग्रह । भावसशुद्धिरित्येतत्त्वपो मानसमुच्यते ॥

—गी० अ० १७ १६

अर्थे—मन की प्रसन्नताल, सीन्य भाव, मननशालता, भन का स्थम श्रीर निष्कपनता—यह मानीसक तय कहलाता है।

> श्रद्धया परया तप्त तपस्तिविधिनरै । श्रफ्ताकादिमिर्युक्ते सान्विक परिचन्नते॥

—गी॰ अ॰ १७ १<u>७</u>

श्रर्थ—श्रद्धाञ्च युक्त चौर निस्त्रार्थञ मान से क्या हुआ यह तीन प्रश्रद का तप सालिक कहा जाता है।

श्रासुरी तप

इसके विपरीत अदारित, किसी स्वार्थ सिद्धि के लिए, अपने और पूर्वों के शरीमें को कष्ट देकर तथा वूसमें की हानि करने के उद्देश्य से किए जाने वाले राजधी-तामसी तथ आसुरी भाव के हीते हैं और ये सर्वया स्वार्य हैं।

छश्न सब का खुलासा वीसरे प्रकरण में देखिए।

सरकारमानप्रवार्थं तथो दरभेन चेव यत् । क्रियते तदिह भोक राजस चलम्धुवम् ॥

— ती॰ **स॰ १७** १८

मृदग्राहेणात्मनो यत्पीइया क्रियते तरः। परस्योत्सादयार्थं वा तत्तामसमुदाहतम्॥

--- ग्री॰ अ॰ १७ <u>१</u>९

प्रथ-संस्थर, मान धीर पूजा के लिए दम्मछ से की धरियर भार न्यनिधिन तप किया जाता है वह राजधी कहा जाता है।

राराट की वांका देकर ध्यवन दुवरों की हानि करने के बरंदर वे पूर -वोग दुरामहरू से जो तप किया करते हैं--वह तामस कहलाता है।

प्रशास्त्रचिहित घोर तप्यन्ते ये तृपोःजनाः । दम्माहङ्कारसयुक्ता कामरागयजान्विताः ॥

कपयन्त शरीरस्थं मृतप्राममचेतस । मा चैवान्त शरीरस्थं ताचिदुःयासुरिनश्चयान् ॥

--- (II ole to t

धर्म-पृट होग कान , राग श्रीर हठक के धावरा में, हमार धीर धाममान : युक्त, सप्ताक बर्धित पोर वर्ष पर शरीर में रहने बाखें शूरी के स्वमृद को तथा धन्त करण में रियत सकान्त्रवामा मुख्यकों मी क्या वेते हैं। उनकों सू आसरी निक्रय वाला सान ।

तात्पच्य यह कि बद्दे, मूद्दे, सद्युद्ध, विद्वान, बुद्धिमान द्या मेर युव्यक्षात्पिक आवरण वाले महापुरुगें आदि का अद्या मीर निश्लाम मान

छ इनका खुद्रासा सुवीय मकरण में देखिय ।

से आहर-सत्कार एव सेवा शुभ पा फरके उनका सत्सक्र प्राप्त करने से छी पुरुष आरिमक रखति के मार्ग में अमसर हो सकते हैं; वर्षोंकि सत्सक्त के अमाद से व्यक्ति उन्नति करता है और इसके से गिरता है। इसी तरह शरीर की साफश्चद रखना, सबसे सरदक्ता का बर्जाव करना, इन्द्रियों की अपने वहा में रखते हुए मद्यादित भीग भोगना, अपनी सरफ से किसी को किसी प्रकार की पीड़ा न देंगा, किसी का दिङ न दुले ऐसी सत्य, मधुर और दित कर बाणी बोलना, सच्छाखों का अध्ययन और अस्यास करना अपना मन प्रसन्न और दूमरों के प्रति सौम्प भाव रखना अर्थात द्सरों के दिश का चिन्तन करना और अन्त करण शुद्ध रखना, इत्यादि . कायिक, वाचिक भीर मानसिक तप से श्री-पुरुपों के आवरण सान्तिक होते हैं। परन्तु मूर्ल कोग इस होक में अपने शरीर और उसके सम्बन्धियों को स्वार्थ सिदि तथा परहोड में स्वर्गादि सुखीं की प्राप्ति अथवा कीर्ति, मान और पूजा प्राप्त करन के लिए इठपूर्वक झीत, टप्पा, भूख, प्यास सहन करके सथा वृस्तरी अनेक प्रकार की कष्टदायक कियाएँ करके शरीर को बरेश देते हैं-- जिस तरह शीतकाल में आश्रय और वस्त-सहित रहना तथा कारीर पर ठण्डा जल डालना; गर्मी में कड़ी धूप में, जलती रेत में पद रहना और । अग्नि के सम्मुख येंडना; निराहार और निर्जल प्रत, वपवासादि करना; कठिक और बुकीकी चीत्रें शरीर में चुनाना; हड करके वीर्ष काल तक खड़े रहना या किसी एक स्थिति में बैठे रहना. पत्थर. बहुर भादि संयुक्त कठिन स्पर्की पर छेटना, शरीर के नखकेशादि बढ़ाना और मैंडेड्डवैंडे रहना मादि—प्राप्तरी भाव का तव करते हैं, जिससे स्वय कड़ेश पाते हैं और दूसरों को भी पीड़ा देते हैं, बत वे छीग (इस तरह के भासुरी सप से) आत्म विमुख होकर मीचे गिरते हैं।

यण, दान और सप सथा सन्य कृत्य करते समय "ॐ तत्सत्" मात्र का उद्यारण भववा चित्तन भवदय करते रहना चाहिए। यह मन्त्र आत्मा परमात्मा के सुर्वत्र समान माव से ब्यापक होने का घोतक है। हसुरु

ι

अर्थं सिटित चिन्तन हरते. हुए सब काम ब्रुट्ने से दूसरों से एयक् अपन व्यक्तित्व के अहहार-जन्य को अनेक प्रकार के दोप हैं वे मिरने तथा आब रण साधिक होने में यदी सहायता मिरुती है। अस्ति स्वार्थ

श्रासुरी व्यवहारों का त्याग निर्मा कार्य करके दूसरों का वि द्वारों की प्राप्त करके दूसरों का वि दूसरों की व्यवस्था की मुंग करके दूसरों का वि दूसरों की व्यवस्था की किए दूसरों की द्वारा, कह देना और इसि पहुँचाना आएं ध्यादार हैं जो सर्विया स्वास्त हैं।

श्रहह्कार यज दर्प काम क्रोध च सश्चिता । । मामारमपरदेहेषु प्रद्वियन्तोऽभ्यस्यका ॥

—गी॰ भ॰ १६ तानह हिपत भूरान्ससारेषु नराधमान्।

त्तिपास्यज्ञक्रमशुभानासुरीष्वेव योनिषु ॥ —गी० भ० । ११ ।

े आसुरी योनिमापन्ना मृहा जन्मनि ज मनि ! ·

उत्तर अपने अपने पूर्वी अन्यारित पर्याप कर्ता है। उन हेय, करते बार्व इंग्लुकर मेरा (शास्त्रा का) विस्कारक करते हैं। उन हेय, करते बार्व क्याप्तर दराचोरी, नीच मुक्ता को में (स्वयक - साम्रा) हमेरा। इस खार इस खान क्याप्तर योतियां हा में विरादा हैं। हे कीन्वय ! व मुद्र छोग असर अपने याद्वरी योति पाते हुए सुक्त (सर्वात्यमाय) को कर्मा साम नहीं हाते, किय उत्तरोत्तर स्वयम गांवि को जांवे हैं, स्वयाद नीच गिरते रहते हैं।

क्षप्रदक्षार, हठ, गर्ब, काम, कोघ, देव भीर तिरस्कार का गुडल

18

विविध नरकस्येद द्वार नाशनमात्मन ।
काम क्रोधस्तथा लोमस्तस्मादेतमय स्वजैतः॥
—गी० वर्ष १६११

प्तेर्विमुक्तः भीन्तेयः तमोद्वारेखिमिर्नरः । ष्राचरत्यात्मनः श्रेयस्ततो याति परा गतिमः॥

---सी० **अ० १६ ३**२

धभ-काम-, कीधर यार लोम: -ये तान प्रवार हे नरक के द्वार हैं, इसलिए अपने नारा करन वाले धर्मात् थात्म विद्युल करन वाले इन तानों का त्याम करना चाहिए। हे को नेव! इन तान नरक क द्वारों से जा मनुष्य पार हो जाता हे वह अपना कल्याच करता ह श्रीर उत्तम गति सर्पात् सम प्रकार क व धर्मों से खूट कर माध पाता है

आसुरी मावावस व्यक्ति अपने सारीर और उसके सम्बन्धियों का यहा गर्व करते हैं—"में उसम कुछ में उराज, यहा यछवान रूपवान, सामध्येवान, धनावय, सुखी, प्रतिष्ठित, भोगी और सिद्ध हूँ, मेरा यहा कुछुन्य और वैभव है, मरे समान दूसरा कीन है में यहा बुद्धिमान, विद्वान, ज्ञानी कीर धमीका हूँ, में यझ करता हूँ, दान टेता हूँ और अनेक प्रकार से मीन उदाता हूँ, सय कोई मेरी आज्ञा में हैं, कई राजुओं को मेंने मार खाला, कईयों को फिर मार्क्रगा, इतनी धन सम्पत्ति मेरे पास है, फिर दूसरों को दगा कर अधिक सम्पत्ति मार कहरूँ गा, अपने धन यह, अन-यछ विष्या धृदि और इज्जत क वस से स्वसं को स्वान पर शासन कहरूँ गा।" इस तरह से छोग अनेक प्रकार से दूसरों को स्वान पर पर शासन कहरूँ गा।" इस तरह से छोग अनेक प्रकार से दूसरों को व्यान पर पर शासन कहरूँ गा। विज्ञाने और छुने में भी पायक मानते हैं। हीन स्थिति वांछों की माछतिक आवस्यकताएँ पूरी होने में भी पायक मानते हैं। हीन स्थिति वांछों की माछतिक आवस्यकताएँ पूरी होने में भी पायक होते हैं और उनकी निर्देयतापूर्वक आवस्यकताएँ पूरी होने में भी पायक होते हैं और उनकी निर्देयतापूर्वक

^{*}काम, कोध थीर खोम का खुलासा तृतीय प्रकरण में देखिए I

षछेश देने में ही ये अपनी धार्मिक और सामाजिक प्रतिष्ठा मानते हैं। इस त्तरह के आसुरी व्यवहारों से बहुत दुर्गति होती है और नाना मौति है धायनों से कभी छुटकारा नहीं होता; वर्षोंकि दारीर, उसके सावधी तण उनके भोग्य पदार्थ-सभी,प्रतिक्षण बद्छने थाने और नाशवान होते हैं इनमें जो अच्छाई और अनुकूछता प्रतीत होतो है यह सत् चित् आगन स्वरूप आतमा के आमास की है। अज्ञानियों को इन प्रतिक्षण करही चाले नाम रूपारमक पदार्थी ही मैं जो सुख प्रतीत होता है वह प्रम है। वास्तव में सुख अपनी और सबकी आत्मा में है, आत्मा ही के प्रतिविक्त से पदार्थों में सुल प्रतीत होता है, आत्मा से मिछ कोई सुल नहीं है। परार्थी में जो प्यारायन है वह भी भारमा ही का है भर्यात सचिदानन्द खर^{न प्र} भारमा ही सबको प्यारा है और वही सब में व्यापक होने से सब प्यारे छगते हैं । भारमा से भिछ इन प्रतिक्षण बद्छने वाले पदार्थी में स्वय अपना प्रियपन कुछ भी नहीं है। इसलिए इनकी आत्मा से निश्व मान कर जो इनमें आसक्त होता है तथा किसी को अपना और किसी को पराया मान कर किसी में राग और किसी से द्वेप करता है वह सदा दुखी रहता है और उसकी निर तर अधोगित होती है-परतन्त्रता से उसका कमी पुरशा नहीं होता। भत आत्म विमुख करने वाले इन मासुरी व्यवहारों है सर्वया बचना चाहिए।

गायन

आत्मप्रेम

[राग-भैरवी ताल कैरवा]

जग में प्यारे लगे सब भएने छिए । पति पत्नी को, पत्नी पति को, विता पुत्र प्यारे अपने लिए । माता सुता भगिनी और बन्धु, मित्र भी प्यारे छगते अपने छिए ॥१॥ न्यात जात और संगे सम्बन्धी, गरु शिष्य प्यारे अपने लिए । राजा रैयत प्राम नगर और, देश भी प्यास छगता अपने लिए ॥२ अस धन वैभव वस आभूपण, भृति भवन प्यारे अपने छिए। पशु पश्री वक वृक्ष छता फल, नदी पहाइ प्यारे अपने लिए ॥३॥ आग्रम वण उपाधि बुद्धि बल, मान यडाइ प्यारी अपने लिए । ऑंख नारु मुख कान खचा मन, देह भी प्यारी छगती भवने हिए ॥४॥ चेद शास्त्र और धर्म सर्म सब, ईश्वर भी प्यारा छगता अपने लिए । देशी देव स्वर्गादि छोक पून ,मुक्ति भी प्यारी छगती अपने लिए ॥५॥ जो कोई जिसको अपना माने, उसको वह प्यारा लगता अपने लिए । माने वेगाना जो कोई जिसको वह नहीं प्यारा छगता अपने छिए ॥६॥ जिसने पदार्थ अपने माने, होप येगाने होते अपने लिए। अपनी वस्तु जब होवे बेगानी,फिर नहीं प्यारी लगती अपने लिए ॥७॥ रुगते पदार्थं अब सक प्यारे, अच्छे रंगे कथ वे अपने लिए। मान किसी को अपना येगाना, दुम्ब उपजाते क्यों अपने लिए ॥८॥ असली प्यारा अपना आप है, जो सदा हो अच्छा सगता अपने लिए। सचिशनन्द भाव है सब में, इसीसे प्यारे सब भवने लिए ॥९॥ भपन आपको जो सब में नाने, सबको वह प्यारा लगता भपने लिए। े सब 'गोपाल" नहीं कोई वूजा, यही समझ मन भवने लिए ॥३०॥

(पृहदाच्यक उपनिषद् के दूसरे अन्याय के चतुर्थ शासग के मन्त्र प,६ के आधार पर) दूसरी श्रेणी अर्थात् वनस्पति वर्ग के मनुष्यों (सी पुरुषों) , के सार्तिक आचरण

दूसरी श्रेणी अर्थात् चनस्पति वर्गके स्त्री प्रकृपों को अपने अपने शरीर के आवरण सान्तिक बनाते के साथ साथ अपने कुटुन्य के साप साखिक व्यन्दार करना चाहिए अर्घात् कुटुम्ब के छोगों के साय मानी ण्कता का ज्ञान रखते हुए उनसे प्रेम छ पूण बर्तात्र करना चाहिए। असे व्यक्तिय की मुद्रम्य के साथ एकता करके अपने व्यक्तिगत शार्थी को छुटुम्य के स्वार्थों क अन्तर्गत समझते हुए उसकी मराई क किए यस करते रहना चाहिए । अपनी व्यक्तिगत स्वार्थ विद के निर ङ्हुरेय का अनिष्ट कदापि न करना चाहिए। प्रत्र पुत्रियों को अपने मार्ग-पिता, 🤝 की की अपने पति 🕾 सया उनके अमाव में जो अपने घर में बदे हो दनका प्रेम और श्रद्धापुत्रक शादर, सरकार, सेवा ग्रुख्या, भाष पोपण और रक्षण करना तथा अपने अच्छे आधारणों से उनको सदा प्रत्य दलना चाहिए। भपने व्यक्तित्व के अहद्वार तथा अपने व्यक्तिगत सार्थ की दूसरों के साथ ण्वता करने और मन सभा इन्द्रियों के सवन के अभ्यास का सबसे प्रथम और महत्व का साचन वही है। यरि भरने प्रयों में रजोगुणी-तमोगुणी मार्ची की अधिकता हो-जो अपन सार्विक आचरणों के प्रतिव धक होते हों-तो निनीत और सरछ सार से हनही समझाने का वसीग करना चाहिए, परातु उनके राजसी तामसी भारी है सम्मान के लिए अपने सारिवक म्यमहारों की अवहलना करना विवा नहीं, क्योंकि पूज्य मुद्धि, पुज्यों के शरीर के मित रखने का कर्ताय है, " कि उनके रबोगुणि-तमागुणी मावों के प्रति । यदि भवने साखिक माधारी से उनको--- उनके राजसी सामसी मार्थों के कारण--- रिशेव हीता हो ही

क्ष प्रेम, मानु पितृ मिक्त और पित माक्तिका गुलासा क्षेष्टरे प्रकरण हैं देखिए।

उसमें भवना होप नहीं, यह दोप उनके भार्यों का है। परन्तु अपने राजसी-तामसी पवहारों हारा अपने पूज्यों को विश्वच्य न करना और जान यूझ कर उनकी अबहेलना कदापि न करनी चाहिए। अपने भरसक पूसा बात करना चाहिए कि उनकी कोई दुग्ज न हो।

प्रस्प को अपनी स्त्री के साथ एकता का ज्ञान रखते हुए उससे पूर्ण प्रेम छ का बताब करना चाहिए, क्योंकि स्त्री पुरुष का आपस का द्वेत माव मिट कर सची एक्ता होने से दूसरों के साथ एकता के अनुमन के अभ्यास में बहुत सुगमता होती है। इसलिए स्त्री पुरुष का परस्पर में अनन्य प्रेम होना चाहिए और एक-बूसरे के साथ सम भाव की एकता होनी चाहिए। एक दूसरे के सुख, दुःख, श्रोमा, निदा, मान, अपमान, हानि, लाभ आदि को अपना समझना चाहिए। परमात्मा के-जगत रूपी-विराट शरीर का, पुरप दाहिना और स्त्री बायाँ अह है-अत वैसा बर्ताव अपने आधे अह के साथ किया जाता है वैसा ही की पुरुप को आपस में करना खाहिए । ससार के ज्यवहार के लिए जितनी आवश्य कता पुरुप की है उतनी ही खी की, और उस श्ववहार का सुधरना-विगड्ना जितना पुरुष पर निर्भर है उतना ही खी पर; तथा गृहस्थ के व्यवहार में जितना महत्व पुरुष का है, खी का उससे किसी बश में फम, नहीं हो सकता। भूख, प्यास, काम, क्रीघ, छोभ, शोक, मोह, भय, राग, द्वेपादि वेगों की तथा सुखदु क, शीत, उष्म, मानापमान भादि इन्हों की बेदना जैमी पुरूप को होती है वैसी ही स्त्री को। आलिक उसति और ईश्वर प्राप्ति का जितना अधिकार और जिल्लाी योग्यता पुरुप की है उतनी ही की नो। तारपर्य यह कि मन्य सब बातों में की-पुरुप की योग्पता समान है, केवल इवना ही अन्तर है कि वह समार को गर्म में धारण काती है, इसलिए उसमें साधारणतया अपने जोड़े के पुरुष से

[🕸] प्रेम का खुलासा तृतीय प्रकरण में देखिए ।

۶

रजोगुण की कुछ अधि∓ता होना आयरचरु और स्वामानिक है धीर उसके शरीर की बनावर भी उस कार्य के अनुकूछ होने से पुरुष से कुछ निव है, अत पुरुष की अपेग्या स्त्री का दारीर साधारणतया, कोमल और सुक मार होता है। रजीगुण की अधिकता के कारण उसकी प्रकृति सावारण सया पुरुप की अपेक्षा बुछ अधिक चल्ला और धैरवें कम होता है, जिसते दारीर के घेगों तथा द्वन्हों से उसका मन शीव ही विचलित हो जाना स्याभाविक है । इसल्पि पुरुषों द्वारा उसके पालन पोपण, रक्षण, तिक्षण आदि में विशेष सावधानी रधने की आधरयकता रहती है। अत सो क प्रति अपना कर्त्तंत्व पालन शब्छी तरह करने दा पुरुप की विशेष ध्यत्र रखना चाहिए । सम्मान और स्नेहपूर्वक उसका अव्छी तरह पालन पोपप्र करमा दसके शारीरिक घेगों तथा उन्हों का नियमित रूप से भाना कार्क उसे सदा सन्तुष्ट और प्रक्षन्न रखना, दुराचारियों से उसकी रहा करना, धार्मिक और नैतिक "पण्डारों की शिक्षा देकर, उसे कुमार्गों तथा दू लों है बचाने का बयावाचि प्रवस करते रहना। उसकी अपने कर्शन्य समसा कर तथा उसके बाचरण सात्विक यनदावर उसकी आस्मिक उप्नति में सहा यक होना अपनी सामव्यानुसार बस्नाभूपणों से मुसजित रक्षना, परन्तु पि मू रखर्ची और सामर्थ्य से अधिक ध्यय करने से रीकना, अन्य विद्वार्धी और मिथ्यादम्यरों के दानिकारक स्ववहार छुटाने का यस करना और ससार के व्यवहारों में उसको अपने बराबर: की हिस्मेदार समग्रना यह प्रत्येक पुरुष का करीव्य है। इन कर्चव्यों से उशासीन रहना या अवहे रा करना अथवा दाशेर से, मग से तया वाणी से खी के साथ प्रा वर्तान करता, उसको दुःख देना अथवा तिरस्कार या पूणा करना, अपने करीन से विमुल होना है। इस सरह की विषमता का वर्ताव पुरस्य भाव के विरुद्ध होने से परमारम प्राप्ति अभाव मुक्ति में वाचक है। - माता विता को अवने पुत्र पुत्रियों-सबका एक समान प्रेमछ और वाग्सवण

[»] त्रेम और कासलय का सुलासा क्षासरे प्रकरण में दक्षिए। 1 100

भाव से पालन पोपण तथा रक्षण करना, उन सबको अपनी शक्ति प्रथ योग्वतानुसार धार्मिक और नेतिक सुशिक्षा दिलाना, उनके शरीर पलवान तथा आरोग्य रहने क लिए आहार बिहार में पूरी सावधानी रखना तथा न्यायाम आदि से उनको सुद्ध बनाना, विल्लासिता, फिज्कूल्व्चीं, ध्यसन, हुसक तथा कुमाग में न पढ़ने ऐकर उनका जीवन सादा और साविक बनाने का प्रयस्त करना चादिए! पुत्र को अपने व्यवसाय की साविक बनाने का प्रयस्त करना चादिए! पुत्र को अपने व्यवसाय की साविक बनाने का प्रयस्त करना चादिए! पुत्र को अपने व्यवसाय की साविक प्रनाने के गृहस्थी के कामों और गृहशित्म के विशेष शिक्षा देशा; पुत्र सथा पुत्रियों को गृहस्थी के कामों और गृहशित्म के विशेष शिक्षा देशा; पुत्र सथा पुत्रियों के साथ एकसा सद्यवहार करना, कटु हाव्द और गालियों न बोलना, मिध्या—काटपनिक भय दिव्या कर उनका मन कम जोर न करना तथा झुट घोलने की आदत म डाल्गी चाहिए! बालकों के पालन पोपण, रक्षण तथा निक्षण का कर्मांग्य पहुन ही लावस्थक और महत्व का है। इसमें उपेक्षा, उदासीनता आलस्य या प्रमाद कभी न करना चाहिए! शारीर का रक्षा के लिए मोटे बख पहिनने को उनकी आदत सलना चाहिए!

पुत्र पुत्री का विवाह जब वे विवाह के उद्देश को अच्छी तरह समस्राने छा। जाय, उनको विवाह की बास्तविक आपद्रश्वस्ता मतीत होने छते तथा अपने जांउ के वर अथवा वधू की उपयुक्तता एव अपने मावी सुल-दुःख के विध्य में विवार कर सममित देने की योग्यता जा जाय तब करना चाहिए। वर की आयु धधू से साधारणतया ३ ५ वय अवद्रश्य यद्दी होनी चाहिए। वर्ध के आयु धधू से साधारणतया ३ ५ वय अवद्रश्य यद्दी होनी चाहिए। वध्य के पुत्रने में सुल्य सावधानी इस बात की रहे कि यह सर्वारिश, क्षारीत्व, आरोग्य, श्रेष्ट गुणों वाली हो तथा उसके बुल के आचरण अपने अपुत्रक और चिराम श्रेष्ट गुणों वाली हो तथा उसके बुल के आचरण कार के अव्याद को अपने अपने अपने के स्वार्य वाली का सम्रान्त कर केना चाहिए। वध्य के पिता की आर्थिक स्थिति तथा प्रतिष्ठा एव पद्म-परम्या आदि का विवार यद्धत गीण समदाना तथा दहेज आदि के आर्थिक स्थाभ पर विल्डुल ही ध्यान न रराना चाहिए, वहाँ तक कि दहे के दराय का प्रश्न विवाह सम्य व में आना ही न चाहिए। विवाह से आर्थिक

काम की आशा रखना यहूत ही नीचता का भाव है और साविक स्वदार के विस्कृत विस्ट है।

पुत्री के दिए सबसे अधिव सावधानी उसकी जोड़ के वर को पुररे में करनी चाहिए अधात् आयु में वर कत्या से ४ ५ वर्ष यहा हो, भारीण, यलवान् एव सुदृद् दारीर वाला हो; विचा, सुद्धि, सुद्दीलतातमा सद्भीतता आदि गुणों और सौम्य भाव से मुक हो ; अच्छे हुए में उराब तथा उस माता पिता के गांचरण शुद्ध हों । इसके बाद घर के विता की आपि स्थिति सथा प्रतिष्टा का विचार करना चाहिए। इन पाता हो स्यह सप्सकरर के साथ कन्या का विवाद करना चाहिए। कन्या के विवाह क्षपने किसी प्रकार के वर्तमान या भविष्य के लाधिक छाम अववा मार भतिष्टा का विचार करना घोर पात्र है, अत ऐसे विचारों को उत्पन्न भी होने देना चाहिए। यदि सन्तान होने के पहले एइकी विषया हो जाप है उसका योग्य थर के साथ पुनर्विवाह कर देना बाहिए। जिस तरह र्जु वर्ग रुद्की का विवाह करना उसके भाता विता आदि का पवित्र कर्त्वर्ध उसी तरह नि सन्तान, युवायस्था प्राप्त विषया के लिए भी समझ्य धाहिए, क्योंकि जवान की किसी भी दशा में अरक्षित न रहनी चाहिए युवावस्था प्राप्त रुद्दकियों के अरक्षित रहने से अनेक प्रकार के सन्य हो हैं । बालकों के विवाह सरबाध का प्रकार उद्देव उनके भाषी मुत प्र उनकी आस्मिक उन्नति पर ही रहना चाहिए । उनसे अपने इस *खे*ड र पररोक के व्यक्तिगत स्वार्थ साधन करने का जरा भी कह्य न रसना चाहि।

अपनी हैसियत से बहुत ऊँचे दर्जे का विवाह-सम्बन्ध स्थापित करें थे िए लाखायित । होना, किन्सु विशेष स्थान अपनी समता अर्था समान गुण पृथ समान योग्यता कालों के साथ सम्बन्ध करने वर ही रसना चाहिए, क्योंकि बास्तविक सुख समान रियति, समान जाहा हर् हार सथा समान विचार घाले सम्यन्य में ही होता है। असमान सम्बन से एम्बी सुरत के छिए सुख नहीं होता।

विभाह सम्बन्ध में जनमपत्रियों में लिखे हुए प्रहों के मिलान करने की प्रया से द्वानि के सिवाय लाम बुछ भी नहीं है, क्योंकि जन्मपत्रियों के अनुसार ग्रहों के फल ठीक ठीक मिकें, यह निश्चय नहीं है। अनेक अब सरों पर सो बहुत विपरांत पळ होते देखे गए हैं । ऐभी अवस्था में जनम पत्रियां का भिकान करके नाहक वहम उरपक्ष नहीं करना चाहिए । जात पाँत के सङ्क्षीर्ण विधारों के कारण योग्य घर-वधू की जोड मिलता वैसे ही बहुत दुर्छम है, इतने पर भी सौमाग्यवश जब कोइ थोग्य जोड मिल जाती है तो ज्योतियोजी महाराज की ग्रह-शान्ति हुए चिना वे बीच में टॉॅंग अड़ा कर योग्य सम्बन्ध जुटने में घाधा लगा देते हैं । फलत बहुत से बाल और वेजोड विवाह होने में जनमंपत्री का मिलान भी एक प्रधान कारण हो जाता है। सुख दुःख ब मपत्री मिलाण हुए, विवाहों में भी उसी प्रकार होता है जिस प्रकार विना मिलाए हुओं में ! परिकजन्मपत्री विना मिलाए विवाहों में जोड़ ठाड़ वैठने से अधिक सुख की सम्भावना रहती है। ऐसी दशा में बन्मपत्रियों के मिलान पर विश्वास और बहम करके विवाह सम्याय जैसे पवित्र और जाम भर के सुखन्द्र स निर्भर करने वाले गुरुतर कार्य के छिए स्वार्थी ज्योतिषियों के अधीन रहना बड़ी मूर्वता है।

विवाह व्यवस्था

विवाह-ध्यवस्था के सम्ब प में भी क्षात्रकळ बहुत वाद विवाद चरता है। कहू छोग तो सन्तानों के विवाह पूर्ण रूप से माता विता और उनकी अनुपरिधति में यह भाई आदि अभिमावकों के अधीन रखना ही श्रेयस्वर मानत हैं, एव जिनका विवाह होता है उनका हस विषय में एक सम्ब विवास होता है उनका हस विषय में एक सम्ब विवास करता भी नीति विरुद्ध एयं अधमें समझते हैं, और कह छोग विवाह करने वार्कों ही को पूण स्वत प्रता देने के पक्ष में हैं। प्रथम पक्ष पढ़ विवाह करने वार्कों हो को पूण स्वत प्रता देने के पक्ष में हैं। प्रथम पक्ष पढ़ विवाह का उद्देश्य केवळ सन्तानोत्वास ही भानते हैं, निससे सृत विवाह को उद्देश्य केवळ सन्तानोत्वास ही भानते हैं, निससे सृत विवास को पर्कों को परछोड़ में विवाह को उद्देश्य केवळ सन्तानोत्वास हो भानते हैं, निससे सृत

पक्ष चाले स्यूट दारीर के विषय मोगादि मुखाँ पर ही प्रवान रूप रहते हैं। परन्तु यदि विचार कर देया जाय तो दोनों ही पक्ष क्यानगठ हाएँ और आधिमाँतिक मुखाँ की दृष्टि पर ही अवलदित हैं। वास्त्रप में निगर का सवा उद्देश, जी पुरुष का—प्रस्तर पृक्ता के नि ह्याँ प्रेम मान में रहते हुए और आपस के सहयोग से एक नुसरे के दारीरों की आवश्यक्तार्य पूरी करते हुए तथा प्राकृतिक वेगों को मर्य्यादित रूप से शान्त काते हुए—अपनी अपनी आस्मोद्यति हरने के साध-साथ समान को सुय्यविधत रखकर उसवी उद्यति में मी सहायक होना है। सात्रानोशिष मा आधिमोदिक विषय सुख तो इसके गीण फल हैं। ये तो विवाह के बिना भी नर मादा के स्थान से पक्ष पहिल्यों में भी होते ही हैं।

विवाह के उक्त पवित्र एव सच्चे उद्देश्य की सिद्धि के लिए, वानप् के माता पिता तथा उनकी अनुपत्सित में अन्य जिमभावकों को — किंगी भागत के अपने व्यक्तियत इहर्जीकि कत्या पारलें किंक लाद सिदि का पियार न रल कर — क्षण उनके (वर-वप् के) दित की रिष्ट से उनके उर युक्त जोदे को अध्ये तरह जाँव-पद्ताल करके जुना चाहिए, किर उनके एक दूसरे के गुणों से अच्छी तरह परिचित करा देने के उपरान्त दोनों का अपने सन्मुख येठाकर उनका आपस में वार्जागर करवानाहए। इसं स्माय सम्मुख येठाकर उनका आपस में वार्जागर करवानाहए। इसं एवं के सम्मुख येठाकर उनका आपस में वार्जागर करवानाहए। वर्षण हमारे वे एक स्माय सम्मुख यहाँ वर उनवा सम्बन्ध करा वर्ष हमें पर वे एक स्माय सम्मुख यहाँ वर उनवा सम्बन्ध करा चाहिए। वर्षण इसं सम्मुख के विना कोर्र माराज विता आदि के जुने विना कोर्र माराज वर्षा के सम्मुख के विना कोर्र माराज वर्षा के सम्मुख के विना कोर्र माराज वर्षा हो वर्ष प्रतिवाह, इसी पदित से होना मुखदायक हो सकता है।

विवाह एक अप्यन्त ही महत्वपूग काय है, जिम पर केवल इस जाम का हो नहीं दिन्तु मविष्य के जामों का भी सुवारना विवादनां निगर हैं। इसिटिंग इस विषय में बहुत ही सोच विचार तथा सावधानी से काम हैने की आवश्यकता है। यह कार्य बदि माता पिता आदि के ही अधील रहे

तो ये अपने व्यक्तिगत स्वार्थ से अथवा अज्ञानवदा या वर बध की रचि न जानने के कारण भयोग्य जोदा चुन सकते हैं जिससे दोनों का मविष्य विगड सकता है - जैमे कि वर्तमान में अधिकतर हिन्दू समाज में हो रहा है, और यदि युवक-युवतियों पर ही छोड़ दिया जाय तो अनुभव की कमी तथा यौषन के येग में अत्यन्त विषयाशक्ति होने के कारण, क्षावेश में आकर परिणाम पर दीर्घ दृष्टि से विचार किए विना—उनके अवथार्थ निर्णय की सम्मावना अधिक रहती है, जिससे अयोग्य जोदा चुना जा सकता है और जिसका परिणाम आगे जाकर भयद्वर होता है, जैसे कि भाजकर के सम्य समाज में बहुतायत से देला जाता है। अत इस सम्बंध में माता पिता तथा वर वधू दोनों को क्षपना अपना कर्त्तच यशायोग्य पालन करना घाहिए। जिन यही आयु के वर-चध् के माता पिता आदि अभिभावक न हों उनको भी अपने अपने सुद्धदय जनों की सम्मति से अपने विवाह योग्य जाहे हो चुनना चाहिए । विषाह सम्बन्ध अपने अनुकृष्ठ आयु तथा उप युक्त गुणों की चोड मिलने ही से सुखदायक तया श्रम परिणाम जनकहोता है-स्वार्थ और मोग कामना से कदापि नहीं ! येजोड़ विवाह का दुप्परि णाम केवल विवाह करने वालों ही को नहीं, किन्तु सब समाज को भोगना पद्वा है।

भाई-विहन तथा दूसरे कुटुम्बियों के साथ सात्विक व्यवहार

माइ और बहिन यदि अपने से बडे हों तो उनको भी पूज्य मानना, उनसे अपनी फकता के में मूच आदर-सम्मान युक्त ध्यवहार करना, आव स्वकता पद्देन पर उनकी सेवा करना और उनके सुख दु खं में सहायक होना बाहिए और यदि अपने से छोटे हों तो उनके साथ अपने पुत्र पुत्री के समान पूकता के भ्रेमपुत्त वारसत्य भाष का व्यवहार करना तथा उनकी साति एव मानसिक उन्नति में सहायक होना। हसी तरह जो दीन और अनाय कुडुम्बी अपने आक्षय में हों उनका भ्रेम सहित पालन पोपण,

रक्षण शिक्षण प्रसन्न बिक्त से करना चाहिए। यदि वे बाउठ हों तो अपनी सन्तानों की तरह उनके प्रति वारसव्य भाव का ब्यवहार करना और मीं बड़ी आयु के हों तो प्उपभाव में उनके साथ आदर-सम्मानपूर्ण प्यवहार करना चाहिए। सब के सुद्र दुखों में सहायक होना और सबड़ी बान विक आवश्यक्ताएँ पूरी करने तथा उनके वास्तविक हित साधन के व्यव हारों में सहयोग देना चाहिए।

कौटुाम्बिक श्रत्याचार

भ्नारतवर्ष ने जब से आध्यात्मिकता को फेवल नियूशि के उपयोगी समझ हर ससार के व्यवहारों से उसक अटग कर दिया अयांत् बर हे दर्शन शास्त्रों का विचार केवल पर्वतों की कादराओं में रहने वाड़े, सक्षा से विरक्त-स्थानी महारमाओं हो के उपयोग की वस्त समझी जाने छा। — गृहस्थी लोग उससे सवया बद्धित होगए—तव ही से यहाँ के होगी में जदता यदती गई और इस समय यहाँ अधिक सख्या आसुरी प्रहृति के लोगों ही की हो गई है। ये लोग स्वय अपने कुदुम्ब के साथ भी एक्त क भेमयुक्त यर्ताय नहीं. करत तो फिर अधिल विश्व क साथ एइता है प्रेमयुक्त पर्ताव की तो पात ही कंसी ! अपने इस छोक तथा पाड़ों के व्यक्तिगत स्वापों तथा शारीर के क्षणिक सुख के छिए विषय करके दे होंग कीडों मकड़ों की सरह सातान उत्पन्न ता करते रहते हैं, परन्तु उचित रीति से उनके पाछन-योपण, रत्मण शिक्षण के लिए पुछ भी कष्ट बहाना नहीं चाहते । पुत्र द्वारा शपना (शरीर का) नाम अपने पीछ बहुत कांड सक चलता रहे तथा भरने के बाद परलोक में -- अपने की स्थूल शरित मिलने तथा उसक भूखे प्यासे भरने की श्रूरपना करक, यहाँ उस महार को — जल तथा अम्र का विष्ट पहुँचता रहता है इस विचास से पुर उत्पद्म करने के लिए (यदि साधारण तौर से उत्पन्न न हो हो) बो बदे यस्त करते हैं और उसके उत्पन्न होने पर बहुत, हप मनाते हैं। बीड यस करने पर भी पुत्र उत्पन्न न हो तो किसी टहके को खरीद कर या गोद केकर बड़ी ख़शी मनाते हैं सभा ऐसे प्रजों को यहे छाड़ प्यार से रसते हैं, पर तु छड़की विना यत्न के ही उत्पन्न हो जाने पर बहुत शोका तर होते हैं और इससे बड़ी पूणा करते हैं। कई खोग तो उसको जामते ही मार डालते हैं और जो नहीं मारते वे भी सदा उसका तिरस्कार करते हुए उसके मरने की कामना करते रहते हैं और यदि यह मर जाय तो बड़े प्रसन्न होते हैं, क्योंकि उससे उनको भवने व्यक्तिगत स्वार्थ सिखि की भारत कुछ भी नहीं रहती--नाहक उसको खिलाने पिलाने आदि पर खर्च करना और कष्ट उठाना पहला है । अपना उत्तराधिकारी धनवान बना रहे-इस ष्यक्तिगर्त मोह तथा प्रतिष्टा के लिए पुत्र के बारते तो अनेक तरह के इक्में काके. न्याय अवाय से धन बटोर कर छोड जाना अपना परम धर्म समझते हैं, परन्त कन्या को-जिवाह और गौने आदि के अवसर पर समान में अपनी व्यक्तिगत प्रतिष्ठा के लिए लाजिमी बहुज देने (सो भी यन्या को नहीं, किन्तु उसके ससुर आदि अपने सम्बन्धी को) के अतिरिक्त-कुछ भी देना अन्याय भानते हैं। याहे कन्या कितनी ही दीन अवस्था या निपत्ति में वर्षों न हो, चाहे यह विता की मादेहन्दी के कारण सास नेनद भादि के तानों से कोसी जाक्द मर ही क्यों न जाय, पर तु उसको कुछ भी देवर विपत्ति से बचाना या सन्तुष्ट करना अपने वक्ताक्य से याहिर मानते हैं।

पुत्र—चाहे भीरस हो या रारीदा हुआ दत्तक, घर की सम्पत्ति का उत्तराधिकारी वहीं होता है। उसकी अनुविश्वति में बाप दादे आदि सात पुत्रतों की औछाद के पुरुष उत्तराधिकारी हो जाते हैं, परन्तु अपने शरीर से उध्यक क्या का अपने विश्वा की सम्पत्ति में रशी भर भी अधिकार गर्ही। क्योंकि उससे अपने शरीर का नाम नहीं चलता और न उसका दिया हुआ विश्वोदक हो पहुँच सकता है—चेसा अम पसा हुआ रहता है। अपने स्यक्तिगत स्वार्ध के लिए बालक-वालिकाओं को सेच देने में भी भो— फीरन द्सरी पत्नी लाना परम घार्मिक कृत्य माना जाता है और एक पत्नी के मरने पर दूसरी लाने में तो पुरानी 'जूती फेंक कर नइ लाने में जितना विचार होता है उसना भी शायद नहीं होता।

पुरप की सम्पत्ति पर उसके जीवन-काळ में वो को को किसी मना का अधिनार होने का प्रश्न ही नहीं उठता, कि सु पुरुष के माने पर पणि स्त्री जनम भर वैधव्य भोगती हुई जडवत् घर के एक कोने में पैठी, स" सड कर जीवन बिताने के लिए याथ्य की जाती है, परात पति की सम्पत्ति में—सिनाय परिवार की सेवा टइल करने के पूवज में रूजा-मूखा अध सार के और कोई अधिकार नहीं रहता। विश्ववा होने पर वह इसनी भर्तुम और तिरस्कृत यना दी जाती है कि उसका दर्शन होना भी अमहल समहा जाता है, रिसी भी माइलिक फुत्य में यह सर्मिम्छित नहीं हो सक्ती-यहाँ तक कि उसके संगे भाई भी उससे तिलक और रहांबन्यन मही करवाते । मनुष्पपन के कुछ भी अधिकार वृद्धि दौप रहे तो, वे भी विध्या होते पर सब छीन कर जद-पापणादि के साथ जैसा ब्यवहार किया बाल है तससे भी हीन व्यवहार उसके साथ किया जाता है। इस बात हा जरा मी विधार नहीं किया जाता कि पुरर्यों की सरह यह भी तो पन हानू धान प्राणी है; सत उसको भी मान अपमान, गृणा तिरस्कार, सुरादुराहि की चेदना होती होगी। उसके छिए बच्छे पराय दानानीना, साफ्-मुपर थम्ब पहन**ा इँसना, खेलना, किसीसे योखना,** मन बहलाना तया ^{घर से} बाहिर पेर रवाना भी बड़ा भारी पाप है; किना भूछ, प्यास एव सीतीव आदि से उसे कप्ट देना हो अप्ट धर्म समझा जाता है और इस≉ मरने की बाट वही उत्सुक्ता स देखी जानी है। विश्ववाओं पर इस सरह ^{है} अमानुषी अन्याबार करके ही इनको सन्तोष नहीं दोता, कि सु छावारिस भाज समझकर उन येणारियाँ पर क्रेक मनुष्य बलाकार करने को तैया रहता है; अनेक अवसरों पर तो उनक समुराछ और पीहर के हुटापी हो। ही उनको पुसला कर उनका सरीाय नष्ट करते हैं और जब गर्म हो बाडी

है सो पहिले तों तीयों तथा गुप्त-स्थानों में भेय कर गर्भपात कराने का प्रयस किया जाता है, परन्तु विदि इसमें सफलता न हो तो था तो पे बेबारी विपादि के प्रयोग से मार झालो जाती है या उन्हें घर से निकाल कर समाज में अपना मुख उज्जवक किया जाता है। इस तरह घर से निकाली हुई वे बेबारी या तो निर्देशी गुण्डों के हयकण्डों में पढ़ कर घोर विपत्ति और क्ष्ट उडांती हैं या वेदया-जूलि से नारकीय जीवन श्यतित करती दिं अपया इतनी यातामों से तह आकर आहमपात कर हेती हैं। इस तरह के पेशाबिक कृत्य इन होगों की दिए में धर्म-त्ममत है और उन अगलाओं का इस तरह सर्वनाश करने वाले धर्मात्म हो बने रहते हैं, परन्तु जवान विपवाभों का विवाह करके उनको सद्गुहरियनों बनाना यदा यरापर साना जाता है।

पहिन्ने जमाने में जम सती दाह को भागानुयी प्रया प्रचित्त थी तय तो बचारी विश्वाओं को भागि में जलने की दारूण वेदना घष्ट आप घण्टे मूर्विन्न होने तक ही सहन करनी पहती थी, परन्तु भव तो उनको बिना भागि के ही जलते रहने को ममें वेदना जम मर भोगानी प्रदृती है। इससे अधिक नृत्रास-राससी म्यवहार और स्या हो सकता है?

िषयों को पर्दे के अन्दर मन्दरस कर सहाना, मुद्धि विकास के साधन उनकी जानेद्वियों के द्वारों को चूँघट से टाँक कर यद कर रखना और बेचारियों को पित्तरे की चिड़िया यनाए रखना टचकोटि की मर्ट्यादा मानी जाती है।

ियों को पर्दे के अन्दर इस वास्ते रक्का जाता है कि पुरुष उन पर कुरिए न बार्रे अर्थात् कुरिए दालने का पाप वो करें पुरुष और उस पाप का फल मोर्गे बेचारी खियाँ। कैसा विचित्र न्याय है ? मुँह बन्द करके पर्दे में रखना चाहिए कुरिए दालने पाले पुरुषों को, परन्त रक्की जाती हैं निर्वोप अपराएँ। यह बात च्यान में रखने की है कि खियों को अधिकतर अपने समुराण की तरफ के बहुँ। से गुँचट करवाया जाता है, जिससे सामित होता है कि घर के "बड़ेरे" ही कुटिए डालने वाले पापी हैं, इसंस्थित पा के पुरुषों के पाप का फाल भी, उनके घड़ले चेवारी कियों को भोगना पढ़ता है।

अवलाओं की पुकार ..

(वर्ज़ लावनी)

टेर

सजन सुनी दे कान, धर्म का जो दम मरते हो। नारी नर से कहे, जुल्म हम पर क्यों करते हो।

श्रन्तरा

महा जी ने कादि काछ में चृष्टि रची सारी !
पुरु सुजा से हुआ पुरुप और दूजी से नारी !!
दोनों मिरु पर गृहरव करो यह आजा करी जारी !!
आप जगत के पिता हुए और इस भी महतारी !!
हम बिना आपका कोई काम गहीं चलता !
नारी को हुल होने से घम नहीं चलता !
जप सप मत सीरप यज दान नहीं फलता !
यार्मशास्त्र के दें ये चन्न, प्यान हन पर भी परते हो !!
नारी म से कहें जुस्स हम पर वर्षों करने हो शशा
हम्या का जब होय जम सब दुस्ती आप होते !
मन्द हमारे माग यह वह कर सन ही सम रोते !!
चीज निकम्मी जान हमें महरत की मजर कोते !
आरम्प से यही होत मार्गों का सल घोते !!

फिर आखिर ब्याइने की मौबत आतो है । किन देखे भाले बर को दी जाती है। निर्देशी भाषकी बजासी छाती है। तम अपने स्वारथ काज हमारा सब सख हरते हो । नारी नर से कहे जटम हम पर वर्षों करते हो ॥२॥ चाहे वर बालक हो नादान मुखै होवे दुराचारी । शुरुदा हो बीमार पहिले मौजूद भी हो नारी ॥ पहा दान देने में देखते पात्र सदाचारी। पर कुपात्र को दे इते हो कन्या शेचारी ॥ हम विना उच्च उसके पीछे हो जातीं। येजोइ विवाह से ऊमर भर दुख पार्ती। सब सहती अत्याचार सदा राम खातीं ॥ और हरदम करतीं टहल भाप फिर भी नहीं ठरते ही । नारी नर से कहे जल्म हम पर क्यों करते हो ॥३॥ हो भछे हमारे भाग आप से पहिले चकी जार्ने । न्द्रोटी कमर में को भी धन्य धन्य कहवार्थे ॥ नहीं शोच फिकर का काम तुरन्त वूजी नारी कावे । करी पगरखी फ्रेंक नई जुती जैने रावे॥ जिनके घर में बंदे पोते पोती हैं। स्व अङ्ग शिथिल भाँखीं की मन्द अ्पोती हैं। उनके लारे सम कन्याम रोती हैं।। करो इस तरह के अनर्थ आप नहीं ईश्वर से दरते हो । नारी नर से कहे जुल्म हम पर क्यों करते ही ॥४॥ देवयोग से भगर आप के पीछे रह जातीं ।

जन्म घट हो जाय जगत में नहीं कोइ साथी ॥

1

1

i

आड बरस से साड बरस की कब ऊमर बातों। निना आग हर वक्त सिलगती उर्थो मदी ताती ॥ नहीं एक परुक भी सुखका दम भर सकतीं। महीं बोल चाल हैंस-व शी स्पाल कर सकती। नहीं घर सेवाहिर एक क्ष्यम घर सकती ॥ कर इस पर यह अत्याय भार सुख ये विचाते ही । नारी नर से कहे जरम इस पर वयों करते हो ॥५॥ काया के जो धर्म होद सकता नहीं कोई। थोगी यती सुरमाँ पण्डित बाहे जो होई।। यहा विष्णु महेश ऋषि और सुनि हुए औह । कृदरत के नियमों को जरा नहीं पछट सके बोड़ ॥ इन विपयों के वेगी को किसने मारा। मन की भन्नाइता से अर्जुन भी हारा। फिर साधारण अवनाओं का बचा चारी ॥ सथ नाहक इसकी दीय छगाने पर क्यों उससी ही । नारी नर से कहे जबम इम पर क्यों करते ही ॥६॥ इस हालत पर भी इमहो तुम ही फ़ुमरात हो । हम चाहें यचने की सत्त तम ही दिगवाते हो ॥ धम छए अवरन करते जब मीका पाते ही । किर भी ठेडेदार धर्म के तुम कहलाते हो ॥

सरु जिद्र जाल कर हम से पाप करवाते । जाय काम पद्म सर्व भाप भासत्र हो जात । टीका करूट का हमरे सिर लगवाते ॥ करो सुम प्रेमे खोटे काम फिर भो सेवी में मार्गे हो । मारी पर से कटे ज़ल्स हम पर क्यों करते हो ॥॥॥ नारी नर से द्वाय जोड़ कर अरज करें स्वामी 1 बन्द करों सब जरम खुशी द्वीवें कातरयामी॥ आपत् काल के धर्म विचारों मेटो बदनामी। दोनों ऑल पुकसी देको दूर करों ज़ामी॥

इस समय धर्म की यहुत हो रही हानी। हिन्दू जाती दय रही है जारी कानी। हम अवराजों की हो रही है हैरानी॥

इस जपराजा का दा रदा र दराया । ऋषि मुनियों की सतान घमें अपना क्यों धिसरते हो । नारी नर से कहें जटम इस पर क्यों धरते हो ॥=॥ अ

जय पत्नी और सन्तानों पर न्यक्तिगत स्वार्थ के छिए इस तरह के अव्याचार किए जाते हैं तो किया को प्रतिक्रिया (Aotion का Reaction) होना स्वामाधिक है। अत पत्नी अपने व्यक्तिगत विषय भोग गहर्मों, कपश्चों प्रव शोकनी के दूसरे साधर्मों के छिए तथा—परछोक में मिछने वाले मुखों के मिट्या विधास से—प्रतों को अनेक प्रकार के दान देने और तीथ, प्रत आदि के बढ़े वह आहम्मर करने आदि में शक्ति से अधिक सर्च करवा कर उनके निर्मित्त चन कमाने के छिए पति को अन्य मर तैली के वैछ को ठरह पुमाता है, और पितान्माता की वही आसुरी प्रकृति सामानों में आती है, परत वे छोग अपने व्यक्तिगत स्थार्थों के छिए पितान्माता को तह करत रहते हैं।

इस तरह के आधुरी भावों के कारण ही इस देश की इतनी अघो गित हुई है और जब सक ये भाव नहीं सुचरेंगे अघोत जबतक की पुरुषों में आपस में समक्षा का व्यवहार न होगा, जब तक पुरुष वग की जाति का आदर करना नहीं सीखेंगे, जब तक उनके अपने बरागरी का साहेदार समक्षने नहीं रुगेंगे तथा जब तक उनके अपने मनुष्यता के अधिकार से बीचेत रखेंगे एवं जबतक क'वाओं के प्रथम विवाह की तरह विचवाओं के पुनर्धिवाह को भी श्रेष्ट धर्म नहीं माना जावगा, सबतढ इस देस के वज्रति होना असम्मय है।

इससे कोई यह न समसे कि इस देश में सभी लोग आसुरी प्रशं के ही हैं, ऐसी यास नहीं है। कई सज़न इस देश में भी उबकीट के महारमा हैं, मिनके प्रभाव हो से अभी तक इसका गीरव बना हुआ है— पान्तु कहने का प्रयोजन यह है कि भिष्कांश लोग आधिगीतिक आरों -के व्यक्तिगत स्वायों को हो सब कुछ मान कर व्यवहार करते है—जिने कपर उठे यिना बस्ति हो नहीं सक्ती। हसन्ति कानता में सार्वमिक साम्य भाव के प्रधार द्वारा स्वार्थ त्याम की शिक्षा दो जानी चाहिए हैं। स्वार्थ स्वार्थ का प्राराभिक कार्यक्षेत्र अपना कुटुम्ब है।

संयुक्त परिवार व्यवस्था

चर्धमान समय में स्ववहार में स्वरंतिक विवारों का वर्षमा कृत के कारण अन्य श्रेष्ठ क्ष्यवहारा में द्वार स्वयुक्त परिवार क्ष्यवहारा का क्षे व्यवहारा को ते कारण अन्य श्रेष्ठ क्ष्यवहारा को ते क्षा देस के लोगों की जो अनेक न्यूया की हानियाँ दुई है उनको देस कर, स्युक्त सार्धा और उसके आदिमीतिक विवय सुखा को हो सव कुछ मानने वाले पश्चिमी सरकृति के कोत अने वी आपयों के इस सपुक्त परिवार त्यवस्था के सिद्धान्त को स्वावक्य मार्सा क्षा महान् हानिकारक समस्तें, पर्म जो आपये सरकृति के क्षा विवार क्षा हो की हो साथी उस्पति तथा केवळ आधिमीतिक सार्धि के हो साथी उस्पति तथा केवळ आधिमीतिक सार्धि का हो साथी उस्पति तथा केवळ आधिमीतिक सार्धि के सार्धा सुखा हो हो साथा सुखा का प्रधानतिक स्वरंध के स्वावक्य सार्धिक के सार्धिक के अन्तर्धक सार्धिक सार्धिक सार्धिक के सार्धिक सार्धिक सार्धिक के सार्धिक के सार्धिक के सार्धिक के सार्धिक सार्धिक के सार्धिक के सार्धिक सार्धिक के सार्धिक के सार्धिक के सार्धिक के सार्धिक सार्धिक के सार्धिक सार्धिक के सार्धिक क

में जुड़ने के लिए आवरयक और अत्यात उपयोगी समझती है। हाँ, यह बात अवरय है कि प्रायेक व्यवस्था का छाम और अछाभ परिणाम उसके सदुपयोग और दुरुपयोग पर निर्मर है और यह सिद्धात सर्वोंपरि है।

अपने जुडुन्य के लोगों के साय इस तरह एकता के ज्ञानयुक्त प्रेमपूर्ण व्यवहार करते हुए दूसरे जुडुन्य वालों से इर्यो हेप आदि के भाव न रखने चाहिए और अपने कुटुन्य के धन बन, जन-बल, मान प्रतिष्ठा, कुलीनता, पविप्रता, उरुक्ता आदि का घमण्ड करके दूसरे जुडुन्य वालों को द्याना नहीं चाहिए और न किसी का तिरस्कार ही करना चाहिए, हंपोंकि जो दूसरे जुडुन्य वालों से भेम का ध्यवहार न करके उनको द्याते हैं और उनसे दूंगी, हेप प्राणा एका करते हैं पे अपने जुडुन्य के लोगों को द्याने और उनसे दूंगी, हेप प्राणा एका करते हैं पे उनके लोगों को द्याने और उनसे दूंगी, हेप प्राणा के सन सकते। दूसरे जुडुन्य के लोगों को द्याने और उनसे दूंगी, हेप जीर एक तुसरे से दूंगी, हेप और एणा के भाव उत्पन्न होते हैं। फलता स्वयं अपना और अपने कुडुन्य का वल्टा अप प्रान होता है।

उपरोक्त रीति से अपने कुटुम्य के साथ साखिक भावरण करने से कौटुम्पिक बाचनों से छुटकारा मिळता है।

तीसरी श्रेणी (पशु वर्ग) के मनुष्यों (स्त्री-पुरुषों) के सात्विक स्नावरण

जिन होगों का कायक्षेत्र जाति या समाज सक विस्तृत हो गया है, उन समाज सेवियों को अपने चार्गिरिक और कौटुनियक व्यवहार सार्यिक यनाने के साथ-साथ अपनी जाति या समाज के साथ साध्यक व्यवहार करना चाहिए अर्थात अपने स्वित्तर को सारे समाज के साथ जोड़ दैना

[🥸] १पा, ६प, पृथा का खुलासा तृतीय प्रकरण में देखिय ।

श्रीर अपने व्यतिगत स्वार्थों को समाज के स्वार्थों के अन्तगत समस्ता एर समाज के साथ एकता का प्रेमयुक्त स्ववहार करके उसके सुसञ्जल में सहायक होना व्य उसकी धार्मिक, मैतिक और अपिक उन्नति है किए प्रयत्न करने में सहयोग देना चाहिए।

समाज सहठन का यही प्रयोजन है कि गुणों, की समानता के बारन िन लोगों के सामाजिक आचार, व्यवहार और विचार एक से हों वे मिल कर परस्पर के सहयोग, सहानुमृति सधा एक दूमरे के भग स पुरे एम करने से यचे रह, ताकि शोक मर्च्यादा विश्वद्वल न हो और सब कोई यथायोग्य, श्रेयरकर व्यवहार करते हुए अपनी शारीरिक, मानसिक पुत्र आस्मिक उजति करने में अप्रसर होते रहें। इस उद्देश्य से प्रपेठ समाज अपनी अपनी परिस्थित के अनुसार धरे कमी से धवन और मह आचरण करने के नियम बनाता है और समाज के सम्य उन निवर्मी है अनुसार वर्ताव करके अपनी वस्नति करते हैं। इसलिए, प्रत्येक मनुष्प है लिए समाज का सङ्गठन बहुत ही आवदयक और हिसकार**क** है। परन्तु समाप्त का वहीं सङ्गठन हितकर होता है जिसमें समान गुणों तथा समान आचार, विचार एव व्यवहार वाले व्यक्ति ही समिनित हो तथा वह समाव क्षपने नियमों में समय और परिस्थिति हे भनुकुल आवश्यक सन्नोपन पृष परिवर्तन करता रहे; यदि इसके विपरीत हाता है तो वही समान्न हुन्य दायक और दानिकारक हो जाता है। इसलिए प्रत्येक अनुस्य का इसाई है कि वह अपने समान गुणों पाले तथा अपने से मिलते-गुलते सामानिक आचार, विचार य व्यवहार बाल पुरर्पों के ही समाज में रहे और उस समाज की भलाइ के लिए प्रयम करें । जिस समाज में रहे उसके निवर्ती के प्रतिकृष्ठ यताव न करें; परन्तु यदि उन नियमों के वालन करने बी सामध्य न हो या उन नियमों का पाएन करना अपने आचरण के विरद्ध पड्ता हो तो उन हानिकारक सामाधिक निवमीं के सन्दरवाने का प्रयक्त करें भीर यदि उस प्रयक्त में सकलता न हो सके तो

उस समाज में रहने का आग्रह न करें: किन्तु मेमपूर्यक खय उससे अलग होकर खपने लजुकूछ आधार, विचार और प्यवहार के समाज में समिनछित हो जाय। किसी समाज में रह कर अपने अन्त करण के विरुद्ध उसके नियम पालन करना आग्र विमुख होना है और नियम पालन न करके उसमें रहना अवद् ध्यवहार है।

अपने समाज के छोगों के साम एकता के झानयुक्त प्रेमण्णे व्यवहार करते हुए दूसरे समाज के छोगों से हुंगी हेपादि के मान न रराने चाहिए और अपने समाज के धन-चल, जन-चल, एक मान, प्रतिष्ठा सथा पवित्रता आदि हा गव करने का प्रसान बालें हो दशाना न चाहिए, न किसी का तिरस्कार ही करना चाहिए, वर्गों के जो दूसरे समाजवालों से प्रेम का बनीव न करके उनको हवाने की चेपा करते हैं तथा उनसे हुगी, हो प और एला के साव रखते हैं वे अपने समाज वालों से मा प्रमुणे प्यवहार नहीं कर सहते । अन्य समाज के लोगों को दशाने और उनते हुँगी, हो प एम एला करने की प्रतिक्रिया अपदय होती है, जिससे अपने समाज में भी एक दुश्ते को दशाने प्रय एस समाज में भी एक दशने दशने प्रविच्या अपदय होती है, जिससे अपने समाज में के माज उत्तव हो जाते हैं जिससे स्थन अपने समाज वा अप पतन होता है।

इस तरह अपने समाज के साथ सारिवक ध्यवहार करने से अनेक प्रदार के सामाजिक ब'बनों से छुटकारा निरू जाता है।

सामाजिक ऋत्याचार

आनकल भारतवासियों के सामाजिक सहरान में भी ध्यक्तिगत खार्थ ही की प्रधानता है और बर्तमान सामाजिक सहरान में रहते हुए मनुष्य का कार्यक्षेत्र विस्तृत होने के बदले उल्लो अधिक सकुषित हो जाता है, जिससे न्यांति के बदल उल्लो अवनति होती है। प्रत्येक समाज के दुष्टबुंद्कहे होकर हुतने फिरक़े बन गए हैं कि उनका दायरा बहुत हो

छोटा और सङ्घित हो गया है। प्रत्येक फिरका अपने आवन्त सङ्ग्रें नियमों की मत्यूत चहारित्वारी के भीतर इस तरह जक्द का कैर ही गया है कि उसका कोई भी व्यक्ति उससे थाहिर –हिसी दूसरे फिरड़े हैं व्यक्ति के साय-किसी प्रकार का सामाजिक व्यवहार नहीं कर सकता। इस सरह की सङ्घितता में सात्यिक भावों के विचार भी उलक नहीं हो सकते। प्रत्येक फिरके के नियम प्राय जन्म, सृत्यु और विवाह भारि सम्याधी रीति रिवाज और रूढ़ियों का पालन करवाने तथा इन अवसरों व अपने सम्यों से छात्रिमी तीर पर विरादरी और बाह्यणों के लिए मिहाई भोजन आदि के आसुरी बादम्पर दरवाने तक ही परिमित होते हैं। इनक अतिरिक्त किसी प्रकार की धार्मिक, आर्थिक अथवा नैतिक संसाई वा उन्नति पर कोई छहप नहीं रहता। उन फिल्कों के नेता= वन्न होंग अपने अपने फिरके को अपनी मौरूसी जायदाद समझ कर उससे अपनी व्यक्तिगत त्यार्थ सिद्धि करने के लिए सदा प्रयक्तशिल रहते हैं और मार्ग नेतापन की प्रतिष्ठा के अभिमान में लोगों को दवाते सथा दह देने हैं। किसी के घर में मृत्यु होने पर काजिमी और से उससे मिष्ठाइ-मीजन बना कर माल उदाते हैं। जिस व्यक्ति से पेमे भोज करवाए जाते हैं वह-चाहे फैसा हा दीन हो अथवा अनाम विचया हो या नाशांहम बचा है और मृत्यु भी चाहे पेमे जवान की क्यों म हो, जिसमे उसका घर प्राप्त सके बैड जाय-फिर भी इम छोगों का उसके यहाँ माल उदाने तंत्री जहाँ सक बन सके बचारे दीन दु खिया शोकातुर मोजन काने बारे को सग करने और दुश दने में किसी प्रकार का तरस नहीं आहा भाहे वे बंधारे दीन भीर अनाय अपना घर एव बस्नामूपम येव हारें भपया असहाय विधवाओं के श्रीवन निवाह के लिए कुछ भी माध्य म रहने से खादे वे अपना दारीर भी गिरवी वर्षों न रख दें अर्थात् पर ^{की} ज्याला प्रसाने और छोटे बच्चों को पानन करने के लिए उनको आउतारियों की मजदूरी करके अपने सर्वात्य को भी तिलाशकि दमा पर परन्तु शि

दरी का वह प्रेत मोज करना लाजिमी है। यदि कोई अखन्त मरीबी के कारण वेसे भोज (जिनको "कारज" कहते हैं) करने में असमर्थ होता है तो फिर वह समाज में मुँद दिल्लोंने योग्य नहीं रहता और उसका "नाक कर गया" माना जाता है तथा वह समाज के लोगों से सदा कोसा जाता है। जप मृत्यु के अवसर पर भी इस तरह का राक्षसी व्यवहार होता है तब विवाहादि हुएं के अवसरों की सामाजिक रीत दिवाजों और भोज आदि के आसुरीपन का अनुमान सहज ही किया जा सकता है। तायव्यं यह कि वर्तमांन के सामाजिक सज़टन में रहने से मनुष्य को विवाह होतर आसुरीप करने पद्मी हैं। रहाके नियमों को पालन करते हुए मनुष्य साधिक आवरण कर ही नहीं सकता। अवयुव साधिक आवरण कर ही नहीं सकता। अवयुव साधिक आवरण कर हा नहीं सकता। अवयुव साधिक आवरण कर ही नहीं सकता। अवयुव साधिक आवर्ष समाज कर ही नहीं सकता। स्वाप समान विचार वाडे

चौथी श्रेग्सी (मनुष्यवर्ग) के मनुष्यों (स्त्री-पुरुषों) के साखिक श्राचरण

जिन होगों का आस विकास इतना विश्तृत हो गया है कि वे अपने दश की सेवा करना अपना बर्तंड्य समझते हैं और देवोछित के दिव सद्धा प्रयक्षतील रहते हैं, उनको जाति, वर्ण, धम या मस आदि के भेद भाव विना सारे देवाधिता के साथ अपनी पृक्ता का झान रहाते हुए सब में प्रेमण करना हुए। अपने ध्वतित्व के सारे देवाधिता के स्माण अपनी पृक्ता का झान रहाते हुए सब में प्रेमण करवाडार करना चाहिए। अपने ध्वतित्व के सारे दशाधियों के स्पान्त में जोड़ देवा और अपने ध्वतित्व स्वार्धों के देवा सार्थों के करना स्वार्ध के क्लानंत समझता चाहिए। ति स्वाध भाव से देवा के कर दूर करना सवा उसकी आधिशाधिक, जापिदेंविक और आप्य सिक उद्यति करने प्य शक्ति समस्य बनाने के लिए निरन्तर प्रयक्ष करने रहना चाहिए। देवा की हानि में अपनी, अपने कुटुग्य सथा समस्य की हानि और देश के टाभ में सव

का लाम समझना चाहिए । किसी व्यक्तिगत स्वाये सिद्धि, मान, प्रतिश आदि के लिए देश सेवा नहीं करनी चाहिए ।

अपने देश की सेवा करते हुए दूसरे देशों के साध भी प्रेम और मेठ जोल रखना चाहिए और अपने देशवासियों में वृसरे देशवासियों के सार प्रेम के बर्त्ताव करने के माय उत्पन्न करने चाहिए । अपने देश के धन बन, जनयल, प्राचीनता, विद्या और कल्ला-कीशल को उसति भारि, प्रतिगव परि यतनशील आधिमीतिक शक्तियों के मोह और यमण्ड में आमक्त होक वृस्ते देशवासियों को बवाना न चाहिए और न उनसे ईपी, द्वेष गव एला ब भाव ही रखना चाहिए; क्योंकि सभी देश एक ही परमात्मा की माबा हाकि के अनेक नाम और रूप हैं; सत जिस देश के निवासी अपनी वाधिमी तिकता के धमण्ड में वूसरे देशवासियों से पूजा करते हैं या वन्हें दरान और कष्ट देते हैं वे स्थय शिरस्कृत होते, व्ह पाते एव दूसरों से दक्त तथ पराधीन रहते हैं । वर्षों कि दूसरों से ईर्प, ह्रेप, एणा तिराकार काने ध प्रतिकिया स्वय अपने उत्तर होती है जिससे अपने हेश ही में आपस में हैंग भाष बड़ कर एक दूसरे की दवाने, एक दूसरे की हानि करने गव एक दूसरे के साथ छणा, तिरस्कार पूर्व ईर्ष हेप करने के भाव शयप्र हो अले हैं जिससे उस देश का अध पतन हो जाता है। परना जिस देश के निवासी भापस में पृत्रता का प्रेम रखते हुए, अपने देश की सुलसमृद्धिशानी ण्य उग्रत यनाने के लिए प्रपष्पशील होने के साथ साथ वृसरे दश्वाली से मेल-जोल, मैत्री एव प्रेम रखते हैं वह देश सदा उन्नत, सुबन्धसृदि सम्दरा, दासिन्ताली एव स्वाचीन रहता है।

भारतवर्ष जब तक दूसरे देशवाधियों से मेग्नो और प्रेम का रणकार करता रहा, तब तक यह सुन्न समृद्धि-सम्पद्ध, शांकिशाओ, वज आक्षा रहा; पर तु जब से यहाँ के लोग अवनी प्राधीनता, धार्मिकता वृव पृथिता आदि बहुप्यन के प्रसन्त में यूनरे देश याओं को द्वान और टनते हुवीई क सथा पूजा करने लगे जब दूसरे देशों में जाने से भी परहज़ होने स्ना, तव से ही प्रतिक्रियास्वरूप पहाँ के निवासियों में कूर पह कर आपसा में यही ईप्लेड्रेप, एणा और परहेन करने तथा एक दूसरे को दशाने के भाव उरान्त हो गए और गृह करह के कारण दूमरे देश वार्कों ने इनको दया लिया, अत दूसरों के अधीन होकर स्वय एणा और तिरस्कार के पात्र हो गए। अब तक भी इस देश के अधिकतर छोगों में दूसरे देशों के प्रति हमें दूप हुए हैं और जय तक कुप में प्रति हमें तथा वि स्वयंगिशी माव बने स्वयंगिशी माव बने रहेंगे तब तक आपस में भी ये ही सर्वनाशी भाव बने रहेंगे। इसिल्यू दूसरे देशवासियों के साथ भी मैत्री और प्रेम के भाव स्वने दिंगे। इसिल्यू दूसरे देशवासियों के साथ भी मैत्री और प्रेम के भाव स्वने वाहिए।

पाँचर्वा श्रेग्मी (देव वर्ग) के मनुष्यों (स्त्री पुरुषों) के सात्विक श्राचरगा

इस श्रेणी के लोगों का आग्म विकास अस्य उ उसत होता है और हनका कायक्षेत्र सारे जगद तक विस्तृत हो जाता है अर्थाद ये लोग किसी प्रकार के जाति वर्ण, चर्म, एव देश के भेद भाव बिना प्राणी मात्र की सेवा करना अपना करान्य समझते हैं, लोकहित के लिए अपने दश, समात्र, कुटुग्य और शरीर तक को स्थाग देने को तैयार रहते हैं तथा दूसों के किए निवारण के लिए प्रसन्नतापूर्वक स्वय कप्ट सहन कर लेते हैं। ये लोग ममुज्यन्देह में साक्षात देवता हैं। जिस तरह परमात्मा की देवी शक्तियां सारी चरावर पिट का समान मान से सज्ञालन करती रहती हैं, उसी तरह है अपने, अपने सुदुज्य, जाति और देश के स्वार्थों को सेवा करत रहते हैं अपने, अपने सुदुज्य, जाति और देश के स्वार्थों को विश्व विस्वत्त परमात्मा के अपण कर देते हैं। परन्तु सर्वमृतातीन्त्र आग्म पान के अभाव में अवतक इनमें यह हैत भाव बना रहता है के "जगत सुस से मान है, में उसकी सेवा करता हूँ" और हुस एक्टता है कि "गात सुस से मान है, में उसकी सेवा करता हूँ" और हुस एक्टता के मान से लोकसेवा करते हुए यह अहहार रहता है कि "मैं लोगों का उपकार

सरता हुँ, लोगों पर द्या करके उनके दुःख निराता हुँ यदि मैं एसा व वरूँ तो लोग द्वारा पावे ग" अधवा श्रीनतां का यह माव रहता है कि पुक तुच्छ व्यक्ति हूँ, किसी के छिए कुछ कर नहीं सक्ता, इत्यारि सय तक थे पूर्णावस्था को नहीं पहुँच सकते । किन्तु बबतक है तमार प्रश्न पृथक् ध्यक्तित्व का भहहार यना रहता है सब तक कमी-नकमी मोह बे यश दोकर पीछे गिरने की भी आशका रहती है।

इसलिए इतने बदे हुए आत्म विकास एव सारे विश्व की सेवा कारे याछे देव वर्ग के की पुरुषों को भी सब प्रकार के ब धनों से शुरकार पाहर मुक्त होने के लिए सर्वभूतातीस्य ज्ञान की अत्यन्त भावास्त्रा बहती हैं, अर्थात् उनको इस पुकल माय के अनुमध्युक्त जगत के गर हार करना चाहिए कि "स्वय में और यह सारा विश्व एक ही परमाण के अनेक रूप हैं, अत सबके साथ मेरी धारतविक एकता है।"

मनमना भव सङ्को मदाजी मा नमस्कुर। मामेवेष्यमि सत्य ते प्रतिज्ञाने प्रियोऽसि मे ॥

सीव सर १६-६३

सर्व धर्मान्परित्यज्य मामेक शर्ण ब्रहत्वा सर्वपापेन्यो मोश्विष्यामिमा शुचः ॥ -- illo 210 14 ((

चर्थ-सुम्बर्ने मन रल कर मेरा मतः हो, मेरा यमन कर, नेरी बन्दनी कर, में तुम्मने सत्य अविहा पर कहवा है कि इससे तू मुम्में हो सारी मिलेगा, वर्योकि मू मेरा प्यारा मत्त है। सावार्य यह है कि आ हवी चातमा = परमातमा को सब में एक समानन्यापक समक्त कर्-यानी हाए दिश पारवामय है, यह निधय कश्क-धपन स्वाहित्व को सब में होई देश हैं; सबके स थ कनम्य मान से प्रेम करता हैं; सबके दित के लिए यह ह बारी

क यह का मुलाश मयम प्रकरण में दे शिए !

चोर सबकी सेवा करता है, बह—सबका प्यारा ध्रवात् सबका धारमा— निध्य ही परधारम स्वरूप हो जाता है; यानी वह चाखिल विरव का प्ररक एव निरंप मक्त है।

सब धम्मी को छोड़कर तू एक मेरी (सर्वातमा = परमात्मा की) शरण में या, में तुओ सब पापों से मुक्त कर देंगा, वि जा सत कर । इसका सावाध यह ह कि ईतमावज्ञ य सब धार्मिक (मजहबी) श्रीर साम्प्रदायिक एव मत मतान्तर सम्बाधी मेद माव धीर विधि निवेध, पाप पुरुष, धर्म धर्धन, चम्छ पूरे, शीति-रिवाज बादि म बासाक्ति वे बाधन एव केंच-नीच, छोट मेंद्रे, मान-अपमान, वर्षे बाधम आदि पृथक् पितात के शहद्वार की छोड़ कर एक (शहत) समष्टि श्रातमा = परमातमा में शपने श्रापका बीड़ देने से धर्मान् सारे विश्व के साथ धपनी एकता का धनुमन पर खेने में किसी भी कर्म का बाधन रोप मही रहता और न किसी प्रकार की चिता ही बाकी नहीं रहती है। जब तक प्रकता के ये साव (हते हैं कि मैं च सुक धर्म, सरहर, सत या सम्प्रदाय का धनुयायी हूँ, मेरा धमुक वर्ष, अमुक धाश्रम, अमुक जाति व यमुक पद हे, में थभीर हूँ, में सरीब हूँ, में क्म करने वाला अलग हूँ, क्म घलग है चौर जिससे तथा जिसके खिए कमें करता हूँ वे घलग हैं एव अपुरु कर्म का सुन्ते अस्क पत्त मिलेगा इत्यादि तमी तक धर्माधर्म, वाय-प्रय थादिका बचन होता है। परन्त्रः जब सब में एक परमातमा समान साव से ध्यापक जान कर सबके साथ एकता का विश्व धर्म स्वीकार कर लिया जाता है श्रवीत् घरने पृथक् व्यक्ति क मार्वी को सबसे एकता रूपी सम्रष्टि साव में लय कर दिया जाता है तो फिर संघन करने के लिए मुख भी रोप नहीं रहता। घट सबके साथ एकता का चतुभव करने वाला वह महान् चातमा संसार के सथ व्यवहार करता हुआ भी सदा प्तर्वदा मुक्त रहता है यानी स्वय र्भर रूप हो बाता है।

इस तरह सर्बय साम्य भाव में स्थित प्य द्वीत सुद्धि से रहित होकर बे जीवनमुक्त कर्मयोगी सब मृत प्राणियों को अपने ही अङ्ग समझते हुए — जर्मात इस रद निश्चय से कि "तेवक, सेवा और सेम्य अवा रव कारी, उपकार कर उपकारत तीनों एक ही हैं वानों में आप ही अनते सेवा अथवा उपकार करता हूँ, शुसये मिन्त कुछ भी नहीं है"—वे सर्वे किंत रोकसमह है के स्पवहार करते रहते हैं।

सर्ममृतस्थमात्मानं सर्वभूतानि चात्मति । ईत्तते योगयुकातमा सर्वत्र समद्रान ॥

---गी० ४० ६ १६

-ती॰ स॰ (ने॰

यो मा पर्यित संघत्र सर्व च मिथ पर्यात । सस्याह न प्रवाश्यामि स च मे न प्रवार्यित ॥

सबसूतस्थित यो मा भजत्येकत्वमास्थितः। सबधा वर्तमानोपि स योगी मयि वर्तते॥

भ्रात्मीपम्पेन संबंध सम पश्यति योऽर्तुन । सुरा वा यदि वा दुःखं स योगी परमोमतः॥

---सी० स॰'६-१३

सर्थ-सर्वत्र पक समान दखन वाला, योगपुत समान् सहवे सर्व पृष्टता के सञ्चमव युक्त व्यवहार करने वाला व्यक्ति, आवहो सर भूत आविसे में चौर सब भूत आविसे को साथ में देखता है।

जा मुक्क (परमामा) को सब में और सबकी मुक्कों देखता है उर्व में कमा श्रमत नहीं होता श्रीर न वहीं क्यो सुक्कों दूर होता है।

जो एकरक मान क्यांत् सर्वभूतात्मेषय युद्धि से, तब माखिशे में १६० बाखे मुश्य परमश्वर को मजता है क्यांत् जो तसके साथ प्रका है क्या है है के कर के कर कर काम के क्यांत् जो है कर के क्यांत् जो है कर के क्यांत् जो है कर कर काम के क्यांत्र के बहुता है के क्यांत्र जो साथ प्रकार के बहुता है के स्वाप्त के प्रकार के बहुता है के स्वाप्त के

हे धर्छन ! जो सबके सुख चौर दुख को धवने समान देखता है अधात् धपने हो सुख दुस सानता है, वह समस्य युद्धि से व्यवहार करने वाला व्यक्ति क्षेष्ठ योगी माना जाता है।

योंऽत सुर्खोंऽतरारामस्तथान्तर्ज्योंतिरेच य । स योगी ब्रह्मनिर्वाण ब्रह्मयूतोऽधिगच्छ्रति॥ —-गी० अ० ५ २४

लमाते ब्रह्म निर्वाग्रम् प्य चीग्राकलम्या । विश्वदेशा यतातमान संवभूतिहिते रता ॥

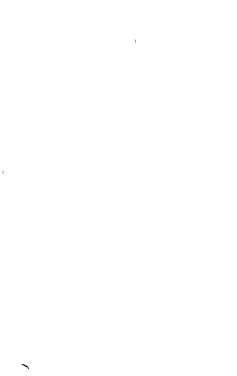
।द्रश्रद्धथा यतात्मान सर्वभूताहत रता ॥ ——गी० ४० ५३५

षभ — जो धन्त सुखी धर्मात् नाम रूपातमक जगत पी धनेकता के धन्दर एक्ता यानी एकाल माव में सुख धनुभव करता है, जोधन्तरारामी धर्मात् नाना प्रकार की धाधिमीतिकता के धन्दर जो एक धाध्यात्भिकता हे — उन्नमें रमता यानी एकाल भाव से व्यवहार करता है और जो ध्व-धर्मेति धर्यात् धाधिमीतिक जनता रूपी घणकार के धन्दर जिसको सर्वन एक धालमतस्व का प्रकार दीखता ह — वह योगी महारूप ही जाता है एवं उसे ही महानिर्वाण धर्मात् भीन प्राप्त होता है।

हे श्रर्डन ! जिन शावियों के न्याक्तित के शहहार-ज य सम पाप एव हो गए
हैं श्रीर जिनका देत मान मिट गया है एव जो सबके साथ श्रपना एकता के
अनुमन से निरन्तर सब भूत आखिया के हित में खेग रहते हैं—उनको नहानिर्माण श्रपात माध शास होता है।

प्रत्यक देश में पूर्वोक्त पाँच शेणियों में से नीचे की श्रणियों के सी पुरणों की सल्या क्रमश अधिक और ऊपर की श्रीणयों की सल्या क्रमश हैं कम होती है और सब से ऊँची श्रेणी देव-वर्ग के मनुष्य तो बिरले ही हैं होते हैं। तिस देश में ऊपर की श्रीणयों के मनुष्यों (खी-पुर्पों) की विषया दूसरे देशों के सुकृबले में जितनी अधिक होती है और उनके आ- चरण जितने ही अधिक सालिक होते हैं उतना ही यह दूधर देनों में अपेसा अधिक उनत भीर स्वतन्त्र होता है और उहाँ सब से जैंव भगर देव वर्ग के मनुष्यों (जी पुरुषों) का निवास (अवर सदया में भी) ह यह देश बहुत ही उसत हो जाता है। उपरोक्त सर्वभूतालीय शालाई साम्य भाव से लोकसमुद्र के लिए सांसारिक स्परहार करने याना रा वर्ग का महापुरुप यदि एक भी किसी ऐसा में अजतीर्ग हो जाप तो उसके अभाव से उस दश में भीची अिणों के लोगों के भाषाण भी आपे सारिक यन जाते हैं और वह देश शोम हो उन्नति के शिया पा वर्ष जाता है।

तृतीय प्रकरण



हतीय मकरण

-#X:-

सात्विक श्रीर राजस तामस व्यवहारी का सुलासा

पूर्व प्रकरण में मञ्चरणों (छी-पुरुगों) को पाँच श्रोणियों में विमक्त करके उन सबके लिए वधायोग्य साल्विक आचरणों की आवश्यकता यवलाई गई है, वपाँकि साल्विक आचरणों के ही सप प्रकार की व्यापीनता या मुक्ति प्रास होती है—इसके विवरीत राजसत्तामस आचरणों से वन्धन होता है। परन्तु साल्विक और राजस तामस माय आपसों में दनने उटके हुए हैं कि उनका मेद—ययावत् जान कर, व्यव-हार में एक का प्रहण और दूसरे का स्थान करना अत्यन्त कठिन विषय है ह्मिलए इसका विशेष रूप से सूलामा करना अत्यन्त कठिन

यथिप साधारणतथा सारिवक व्यवहार प्राहा और राजसन्तामस खाज्य हैं, परन्तु यह ससार, सबकी आत्मा = परमात्मा की त्रिगुणारमक प्रकृति का काय होने से, उसके व्यवहारों में तीनों गुणों का तारतम्य चना रहना क्षत्रिवार्य है, अत जगत के रहते किसी एक का भी सर्वधा त्याग हो नहीं सकता।

> न तदस्ति पृथिव्या वा दिवि देवेषु वा प्रन । सत्त्वं प्रकृतिजैर्मुक यदेभि स्वास्त्रिमिर्गुणेः॥

—गी० अ० १८ ४०

चर्य-इस पृथ्वा पर, चाकारा में सथवा (सूदम) देवलोड़ में मी व कोइ वस्तु नहीं ह, जो प्रकृति के इन ताँव ग्रुपों से ग्रुत हो ।

तमोगुण स्यूल जहारमक है अत इसके बिना स्यूल जगा व अस्तित्व ही महीं रहता। इसी तरह रबोगुण रागात्मक एव किपान होने से जगत भी सारी हरूचल—अर्थात् सब व्यवहाराँ—का शाव और यही तम पूध साव के बीच में रह कर सब प्रकार की घेटाएँ करवार है। यह योगवाही है, अतः सतीगुण की प्रवणता में इसके द्वारा साविक व्यवहार होते हैं और समोगुण की प्रयलता में इसी के द्वारा तानए वर्ष हार होते हैं; अर्थात् जिस गुण के साथ जुदता है उसी के अनुस्त दिवा काता है । विया सब प्रकार की इसी पर निर्भर है, इसलिए पर लिये से भी त्यागा नहीं जा सकता । सत्तोगुण में इसको कोइना प्रदक्षाण है, परन्तु समोगुण में जोदने के लिए प्रयस्त की आवश्यकता नहीं। इस उदने में प्रयस करना पहता है, नीचे गिरी में प्रयस की आवत्यहता की रहती । अत अदि सतीगुण के साथ इसको जोदो का प्रयस म दिया हर तो तमोगुण के साथ तो यह स्वतः ही जुड़ा हुआ रहता है, रिसम ह प्रकार के याचन होते हैं। साराज यह कि यद्यपि सत्तोगुण की पूर्वि वा सारिवक आधरण करन का प्रयान करना आधरय है, परन्त रबोगुण हर्म गुण क सहयोग विना साल्विक व्यवहार सिद्ध नहीं ही सकत । क्रिस त दारीर में कठीर शक्त दाँत, नता, केदाादि के बिना "राने जियाँ बादि कर अहीं के काम गहीं चल सकते, किन्तु उनके सहयोग की आउत्पक्ता हा है, उसी तरह सान्यिक स्पमहार यमायत पालन करने के लिए राष्ट्रस-टाड-**को भी अन्यन्त आयदयकता रहती है।**

 भा अत्यन्त आयदयकता रहता है ।
 ज्ञात में प्रायेक पदार्थ एक मूसरे का उपकारि-उपकारक अर्थात् कर्मे स्थापित (एक वृसर पर निर्माद रहमे वाला) है । एक के रिना दुसार्थ

माम कही चलता ।

गायन

(राग जौनपुरी टोड़ी ताल फब्बाली)

सभी पदार्थ हैं इस जग में, व्ह व्ह के उवकारी ॥ देर ॥ नम बायु अपि पृथ्वी जल रवि द्वारित तारा विजयी वादर मबी पहाड़ बन वृक्ष बता पल पद्म वृक्षी और नर नारी ॥ सभी पदार्थ हैं ॥ ३॥ देव समय स्वाप्ति सन होना सम्बोध कामर स्वति द्वीरा

देव शहर भूपनि धन होना द्यूरवीर कायर श्रति दीना पण्डित मूर्प वृद्ध नवीना सञ्जन और हुराधारी॥ समी पदार्थ हें०॥ २॥ सुख सम्पत्ति विपद हुख नाना हानि छाभ जीना मर जाना

हर्ष शोक सेना और गाना अमृत जहर मधुर खारी ॥ सभी पदार्थ है० ॥३॥

भके हारे मोटे छोटे सब भाषस में सहायक होत जब भपने करतब कर सकते तब सन्यासी और घर बारी ॥ सभी पदार्थ हैं ० ॥४॥ ऊँच नीचे हरुके मारी धन्योन्याब्रित रहिष्ट सारी

जच नाच हरूक मारी अन्योन्याधित र्याष्ट्र सारी सभी परस्पर हैं हितकारी आवश्यकता न्यारी न्यारी ॥ सभी पदार्य हैं ० ॥ ५॥ तिरस्कार करना न किसी वा एक आरमा है सब ही का

ापकारक और आमारी का मेद बुद्धि तिबण् सारी ॥ सभी पदार्थ हैं ॥६॥ बाद चतन जो कुछ है सोई, सब "गोपाल" और नहीं कोई ॥

जिदान द एक नहीं दोई नाना नाम रूपधारी ॥ सभी पदार्थ हैं ॥७॥ (ष्टदार्थ्यक उपनिपद् दूसरे अध्याय के पाँचवे प्राह्मण के मधुविधा है आधार पर)।

शत्तु । राजसत्तामस स्ववहार त्याज्य और साव्यक ग्राह्म कहने का ताल्यं यह है कि यद्यवि राग, द्वेच, काम, क्षोच, छोभ, त्रोक, भय, मोह, आलस्य, निम्नादि राजसत्तामस भाव सर्वया त्यागि नहीं जा सकते, तयापि उनके वद्या में न होना चाहिए, हिन्तु उनके अपने यदा में करके—सदुष थोग द्वारा—उनका राजसी-तामसीयन मिटा चेना चाहिए सािक उनसे पराधीनता के बच्चन उत्यक्ष न हों, यानी उनको अपने अधीन रस्य कर

छोकहित के लिए—प्रावरयक्तानुसार—सांघीनता र्यंक व्यवहार में जान चाहिए, किसी के भी शहित के लिए नहीं। जिस सरह सहुरयोग झाने से विप भी असूत का काम देता है यानी झतेक रोगों को मिटाता है और हुरुपयोग से असूत भी विप में परिणठ होकर अनेक रोग उत्तव कर राज है, उसी सरह सहुरपयोग से राजस-सामस प्रतीत होनेवार व्यवहार भी साविक अर्थात् छोक-हितकर हो जाते हैं और हुरुपयोग से साविक धर हार भी राजस सामस होकर हु स और याधन के हेतु यन जाते हैं। वरता में सदा सर्पदा जनसा रहने वाला छोड़ भी पदार्थ मही है। परताला के त्रिगुणात्मक माया के इस खेल में किसी भी व्यवहार में स्वा महा के इस खेल में किसी भी व्यवहार में स्वय महा करा महा है। अच्छा-सुरापन कर्तो की सुद्धि और उपयोग में है।

दुरेग द्यवर कर्म सुदियोगादनअप । सुद्री शम्सामन्विच्छ रूपसा फल हेतव ॥ गी० म०२॥

अर्थ—हे घनजप ! बुदियोग को अपेश की (बहुत हो) ति। वर्षात् मुद्धि के उपयोग बिना कीर कमें से कुछ मी नहीं हो स्वत्तर्य त् मुद्धि की शरण में जा प्रधात् पृद्धि से काम से। (मुद्धि स काम न सः नेवस (स्पृत शरीर के लिए) फुल की स्वका से कर्म करन कारे सीन क पर्यात् सीन दुरिया होत है।

ँपरन्तु यह बुद्धि साव्विकन्तानयुक्त अर्घात् आमनिष्ठ होनी चाहिए ।

सर्वभूतेषु येनैक भावमन्ययमीसते । प्राविभक्त विभक्तेषु तज्ज्ञान विद्धि सात्त्विकम् ॥ —गी० ४० १८ २०

धर्य-श्रिष्ठते विमक्त धर्मात् सिम्न-सिम्न सन् भृतः माणियों में एक हो श्राविमक अर्थात् निता बटा हुमा श्रोर अव्यय धर्यात् सदा एकरतः रहने वाला भाव दीसता है धर्मात् सर्वत्र एक खारतत्त्व हो दीखता है-वह साविक सान है।

> व्यवसायात्मिका बुद्धिरेकेह कुरुनन्दन । यहुशाखा धनताश्च बुद्धयोऽव्यवसायिनाम् ॥ —नी० ४० २ ४३

धय—व्यवसायातिक धर्मात् निम्नयातिक सुद्धि एक हो हे। जिनका एक निभय नहीं उनको मुद्धि में श्रनन्त वास्त्रनाएँ उत्पन्न होक्द, मुद्धि की राखाएँ पनन्त प्रकार को हा जाती है श्रद्भात् एक श्रासनिष्ट शुद्धि ही निम्न यात्मक है जिससे यथार्थ निष्य हो सकता है। जिनको श्रासनिष्ठ सुद्धि नहीं वे यथार्थ निष्य नहीं कर सकते।

प्रवृत्ति च निवृत्ति च कार्याकार्ये भयाभये।
प्रभोज्ञ च या वेत्ति वृद्धि सा पार्य सास्विकी॥
—गी० अ० १८ ३०

षर्थ--- प्रवृद्धि (इर्ध्स करने), निवृधि (इर्ध्स न करने), कार्य (दीन हा काम करने योग्य हो), दकार्थ (कीनहा कार्य न करने योग्य है) मय (किहारे करना), यमय (किहारे न करना) व चन क्या है और मोच क्या है, क्नवार्धी को जो नुद्धि यमाध रूप से निश्चय करके जानती है, वह मुर्खि सार्विक है।

तात्परये यह है कि यद्यपि साधारणतया साचिक व्यवहार भच्छे और, राजस-तामस शुरे कहे जाते हैं, परम्तु आस्म निष्ट श्रुद्धि यिना किस अवसर विचार काले का प्रयस करते हैं और उनमें भी कोड दिराल ही हीर्बहाल के अम्पास के बाद असली तत्व (सर्वमृतहमेश्य भाव) की पूर्णांवरपा तक पहुँचने में सफलता प्राप्त करता है।

> मनुष्याणा सहस्रेषु कश्चितति सिद्ये । यततामि सिद्धाना कश्चिमावेति तत्वत ॥

> > —নী৹ হা০ ♦ ই

शर्भ-इतारी शतुष्पा में से कोई विश्ला ही शिद्ध पाने सर्पान् सात्र सान प्राप्त करने का यन करता है चौर उन यत करने वालों में से कोई विरला ही सुफ्त (नमष्टि पाला = परमाहवा) को यथार्थ जान सकता है।

> यहूना जम्मनामन्ते झानवा मा प्रवस्ते । वासुदेव सर्वमिति स महात्मा सुदुर्लम् ॥ —गी० आ०० ।

ऐसे प्रधान प्यक्ति हो दमों के विषय में यथार्थ निजय बरहे ससार का व्यवहार यथायांग्य चलाने में समय होते हैं और उन्हों महान स्वक्तियों के नेतृत्व में जन साधारण उनके अनुवायी होश्य अपने अपने करोत्य कमें यथायोग्य पाएन कर सकते हैं वर्षीकि अधिकतर जन-समाज की तमो गुज प्रधान प्रकृति होने के बराज उनकी स्पृष्ठ कमों हो में साकति रहती है, सुरम विषातों में प्रदेश करने की तथा सुवस तत्वों क समसन की उनमें सुवस्ता में प्रदेश करने हैं हो होते के बराज उनमें सुवस तत्वों क समसन की उनमें सुवस्ता महत्वों के समसन की उनमें सुवस्ता के समसन की उनमें सुवस्ता सुवस्ता कर समसन की उनमें सुवस्ता सुवस्ता कर स्वामें सुवस्ता की उनमें करों सुवस्ता कर स्वामें सुवस्ता कर सुवस्ता की सुवस्ता की सुवस्ता की सुवस्ता कर सुवस्ता की सुवस्ता की

सालिक तथा राजसत्तामस व्यवहरों के स्थायी भेद करके उनके आधार पर देश, क्षांक और पान की परिस्थिति के अनुसार समय-समय पर विधि निषेध की मर्था एएँ बाँच दिया करते हैं। ये विधि निषेध की मर्था हाएँ हों साधारण लोगों का धर्म हो जाता हैं और साधारणतया उनके अनुसार आवरण करके ये लोग अपनी उन्नति करते हैं। यदि तत्वद्शों महास्मा लोग स्यूल-युद्धि के लोगों के लिए समय समय पर यथोचित मर्याहाएँ न बाँध कर— उन्हें केवल तत्वज्ञान का उपदेश देकर ही—व्यवहार करने में सर्वधा स्थ-तत्र कर हैं तो—वाधिक मर्म को समसने की योग्यता न होने के कारण—वे तामसी युद्धि के लोग कार्य का अन्तर्य करके विपरीत आवरणों हारा ससार का स्थवहार सवया विगाड हैं।

श्रधर्मे धर्ममिति या मन्यते तमसा वृता । सर्वोधोि वपरीताश्च उद्धि सा पार्ध तामसी ॥

—ગીલ્લા ૧૮૨૨

थय-तमोग्रण से श्राच्छादित जो (बुद्धि) मधर्म की धर्म श्रीर धर्म को यम्भी धर्म श्रीर धर्म को यम्भी है वह तामसी कि सम्भी है वह तामसी की सम्भी के स्वाप्त सम्भी है वह तामसी

र् किरुतेर्गण सम्दा सज्जते गुएकर्मसु । । वानकृत्त्नविदो मन्दान्कृत्स्नविक्ष विचालयेत्॥

—गी० अ० ३ २९

चर्ष-हं अञ्जन 'प्रकृति के ग्रुपों के वश में हुए मूड़ (धक्तनी) लोग ग्रुप चीर कमों में ही धासक रहते हैं, उन रशृल जुद्धि के धक्तनीजनों को तत्त्वदर्शी महाला (मयादा के धजुक्तार कमें करने से) विचलित न करें।

परन्तु बैसे कि पहले कहा जा जुका है, वास्तव में म्यवहारों का सार्विक और राजस-सामस भेद सदा सर्वदा हकसार नहीं रहता, फलउः उनके भाषार पर येथी हुई विधि निपेध की मर्वादाएँ मी सदा सर्वदा स्पायी

साधारखतया सात्विक प्रतीत होने वाले व्यवहारों का सुलासा (स्पष्टीकरख)

ग्रेम

समस्त भूत प्राणी एक सच चित्र भानन्द स्वरूप भारमा के ही अनेक नाम और रूप है, वस्तुत एक आत्मा के सतिरिक्त और कुछ भी बड़ी है-इस सवम्तानीक्य भार में सबके साथ स्थामाविक में म करना, बूसरी के मुख दुख अपने समान समप्तना; अपनी सरफ में दिसी से भी हैं व का भाव नहीं रतना, सभी सुखी हीं, सभी सामागं पर चरें, सभी उप्रति करें, सबके प्रति इस तरह की सद्भावना रखा।-यह सचा अर्थात सारिक प्रेम है। परन्तु विशेष स्पतियों पूप उनके भौतिक वारीतें के प्रेम में आस्फ होकर, उनके साथ यथायोग्य ग्यवहार न बरणा अपवा अपने क चैंग्यों में गृटि करना अथवा दनमे यथापोग्य काम न छना अर्थात-इस विवार से कि उनका उपयोग करने से उनकी शारीरिक परिध्रम या कप होता-उमधे अपने अपने वर्षा प्रचायन परवान की अपहार करना अपना हिसी के परोक्ष के अधिक सुत्र प्राप्ति के निमित्त, प्रापक्ष में होते पार शोंडे से शाशिक हरा की भी, भौतिक भेग क यन हाकर, सहन न बरना यह मिथ्या घेम है। मौतिक घरारों नया विनाय व्यक्तियों में प्रेम को आसिक, मोड में परिणत होकर बहवों के प्रति राग और बहवों से हैं व बापस कर दती है जिसमे बड़ी हुगैति होती है। अर्थुन को भी मौतिक जारीरों तथा विशेष व्यक्तियों में प्रेम की आसीन दोकर मोह जरका हो गया था जिससे उसकी बड़ी दुरी दता हा गई थी और जिमशी निराने के लिए ही भगवान ने उसे श्रीमद्भगवद्गीता का उपदेश दिया।

कात्मा भी त्रिपुणानक प्रकृति है, जगत रूपी, इस रोल में नाना प्रकार के मृतप्राणी होते हैं और उनका परस्पर में नाना प्रकार का सम्बन्ध होता है, अत बनमें भापस में मेम का बर्ताव भी अपनी-कपनी योग्या और परस्वर के सम्बाय के अञ्चलार मिछ मिछ प्रकार से होता है, अर्थात् वर्षों के साथ छोटों का प्रेम का वर्ताव मिछ के रूप में, छोटों के साथ वर्षों का प्रेम का वर्ताव पासस्वय के रूप में, चरावरी वालों से स्नेह के रूप में; अपने से होन रियति वालों से अञ्चमह के रूप में; दुखियों के साथ दया, सुखियों से मित्रता, सज्जानों से मुदिता और दुराधारियों से उपेद्वर के रूप में—प्रेम का क्वांव होता है। इन स्वका पृषक-पृथक् स्पष्टीकरण निम्न प्रकार है।

ईश्वर-मिक ।

सारे विध का समष्टि भाव मर्थात् सय मृत प्राणियों का एकत्व ही ईश्वर है यानि एक ईश्वर समस्त घराचर भृत प्राणियों में एक समान ध्यापक है-उससे प्रथक कुछ भी नहीं है-इस निश्चय से, जगत् को ही जगदी रवर समझ कर, सब चराचर भूत प्राणियों के साथ यथायोग्य प्रेम का यतीव करना; अरने व्यक्तित्व को अगत् रूपी जगदीश्वर के साथ जीड़ कर तथा अपने व्यक्तिगत स्वार्थों को जगत् रूपी जगदीदवर के अर्पण करके ससार के पवदार करना; कोई काय करने में सब के आत्मा ईश्वर की सर्वन्यापकता को नहीं भुलना, किसी के साथ भी विपरीत धर्ताव न धरना, भपनी तरफ से किसी के साथ हुवा, हुवा, घुणा या तिरस्कार का पर्ताव न करना और किसी को किसी प्रकार की हानि न करना: अपनी शक्ति और योग्यतानुसार लोक सेवा करना-यह सच्ची हृदयर मिक है: अर्थात विरव-प्रेम ही सची इधर भक्ति है। ब्रीमद्भगवद्गीता के ग्यारहवें अप्याप में भगवान ने अपने विराट रूप में अर्हुंग को सब चराचर सृष्टि दिखा कर क्या कि "भेद प्रदि से वेदाध्ययन, तप, दान और इवत-यश आदि करने से-जगत् के एकल भाव-मरे इस विश्व रूप को कोई नहीं देख सकता, किन्तु अनन्य मिक्त अर्थात् सब के साथ पुक्त भाव के प्रेम से ही मैं (अपने इस रूप में) देखा एवं जाना जा सकता हूँ और इसीसे मेरे ₹•

साय प्रता हो सकती है। अतः जो सम के लिए कम करते हैं। सब से प्रता रखते हैं। अपने स्वचित्र के शहरार और व्यक्तित स्वाची को जो सब के साव जोड़ देते हैं और किसी भी भूत प्राणी से वेंद नहीं कारे, ये सब से प्रेम करने वाले मेरे भण मुद्दे प्राप्त हाते हैं। " इस पर अजन मे दाका की कि "र्स विशवनों में रूपी आपकी सगुण वपासना बनने बावे स्वा वजान का तिरस्कार करके निर्मुण प्रदा को वपासना करने बावे— मर्फों में से श्रोष्ट योगी कीन है १ सम्बे उत्तर में मगायान ने कहा"—

> मय्यादेश्य मनो ये मा नित्ययुक्ता उपासते । श्रद्धया परयोपेतास्ते मे युक्ततमा मता ॥

> > —गीड मे• १२०

शर्थ — जो पराश्रदा धर्षीत् तब मे एकत मात्र को साल्वक अवा थे (अगत् को जगदीचर जान कर) मेरे इस सग्रुप श्वरूप यानी विश्व के एकता में, धपने मन को निश्तर जोड़ कर, मेरी उपारना करते हैं, यन मन्में को में श्रेष्ठ योगी शनता हैं।

सारोत यह कि विश्व के साथ पृक्ता का मेमपुक व्यवहार ही स्वी इंग्रर भणि है। और मन को इस प्रकार को युक्ता में ओदने स्थांत् पृक्षा काने के अभ्यास के न्य-किसी श्यान विशेष में स्थिर होका स्थाया किसी मूर्तिविश्व स्थाया तुसरे किसी विगद या नाम विशेष में श्रंबर हादि करके निःसार्थ साथा साकार हुँयर के प्रभाग, कीनेन मन्त्र, स्तुति कादि से— निशाश स्थाया साकार हूँयर के गुणी का विन्त्रम करत रहना तथा सभी स्थानों, मूर्तियों, विन्द्रों, विन्द्रों और नामों में पृक्ष ही इचर को सक्यार कता का स्थ्य रसना—यह भी साथायस्या की स्थान् प्रातिमक इचर मणि है। यह प्रधानाव्यक की स्था मणि उपशोक्त सच्छा श्रंबर के किन्द्र, प्रधान वर्ष साथा मात्र है। जिस ताक विद्यार्थी विद्या मात्र करने के किन्द्र, प्रधान वर्ष शिक्षा से स्थापन करके—उसके साथन सं—जाये दश्व शिक्षा प्राप्त करता है, परन्तु जब वह उपर की कक्षा में पहुँच जाता है सो वर्ण शिक्षा का भम्यास पीछे छोद देता है, अयवा जिस तरह छोटी आयु की कन्याएँ गुड़ियों के खेल द्वारा गृहस्य की शिन्दा प्राप्त करती हैं, परन्तु जब वे यड़ी होकर गृहरिधन बनती है सब गुड़ियों का खेळ छोड़ देनी हैं; उसी तरह, यद्यवि विषयो म रूपी ईषर भक्ति में मन को जोइने की शिक्षा के लिए प्रतीक-डपासना-किसी स्थान विशेष में अथवा किसी मूर्ति, चित्र तथा अन्य विन्द भववा किसी नाम विशेष पर ६४व कर-धरना भावश्यक है. परात इस प्रतीक उपासना का उद्देश्य देवल प्रारम्भिक अवस्था में मन को एकाप्र करने के अम्यास तक ही परिमित रहना चाहिए: न कि जन्म भर इसी में रुगे रहने के लिए यदि इसी को सची अर्थात पराधाष्ठा की ईखा मक्ति मान कर सारी आयु इसी में बिता दी जाव तो-वह मिथ्या ईश्वर मिक है।

पृथक्तेन तु यज्हान नाना भावान्प्रथग्विधान् । वेसि सर्वेषु भूतेषु तत्ज्ञान विद्धि राजसम॥

— મીવ કાર્વ ૧૮૨%

यत्त फ़त्स्नवदेकस्मिन्कार्थे सक्तमहैतुकम्।

श्रतत्वार्थवदस्य च तत्तामसमुदाहृतम् ॥

—-गी० झ० १८२२

ऋर्य-जिस पृथकता के इन्त स सम्पूर्ण मूत प्राणियों मे ।मत्त-भिन प्रकार के नानात्व को (लोग) सत्य मानते हैं—उस ज्ञान को तू राजस जान।

और जिस ज्ञान से किसी एक है। काय को सब कुछ मान कर (तीग) उस में आसक रहेत हैं तथा जो युक्ति अधवा तात्विक विचार से सर्वधा रहित-हैं—बह तुष्छ ज्ञान तामस कहा गया है।

प्रात्परमें यह कि इश्वर को किसी स्थान, मूर्ति, चित्र, चि ह धयवा किसी नाम य गुण विशेष ही में सीमायद मान कर सथा इन्हीं की उपा-समा हो धुमर-मक्ति की परमावधि समझ कर,जाम मर बसो में छगे रहनह

और इनके अतिरिक्त दूसरे भूत प्राणियों में इंचर की सर्वव्यापकता की उपेक्षा करके अथवा उनकी ईमा से मिस मान कर, उनसे इर्था, द्वेप, पूजा, तिरस्कार जादि के व्यवहार करते रहना, इस सरह की उपासना में निर न्तर रुगे रह कर अपने कर्सव्यों की अबहेलना करना, होगों के साथ रिर शीत व्यवदार करना: किसी को कष्ट देना. किसी की हार्नि करना: अरने भ्यक्तिगत भोग विलास की कामना से सबबा सोगों में कीर्ति, प्रतिष्ठा आदि प्राप्त करने के छिए दम्म से पूजा-पाठ आदि में छो रह कर ईश्वर-पद होने का अहदार करना: अथवा नाना ईचर आन कर उनमें भेद माए की करवना करके झगड़े पादे करते रहना अथवा किसी स्थान विशेष या कान विदोप में रहने वाले किसी विदोप शक्ति सम्पन्न पूर्व विदोप गुर्गी बाजे ध क्तिय में इचर की कवरना करके, अपने बुरे कमों के दुश्यरिणामों एव विप-तियाँ से बचने तथा किसी प्रकार की अर्थ-सिधि के लिय, उसकी रागामर (प्रार्थना स्तुति भादि) करना और अपनी शारिर-यात्रा का सब बीस वसके 'सिर लाद कर आप निरुवसी, बालसी वय प्रमादी पन जाना-पह ईथर भति नहीं कि ह इधर का तिरस्कार अथाव मास्त्रिक्ता है।

राज्य-मधिः

नराह्या च नराधिपम् ।

–गी॰ घ॰ ३०२०

त्रश्र—मनुष्ये। में दांश में हूँ । श्यान् शता वा सामसाय, बहु-सम्बद्ध सोमों की पश्चा, महादें और त्रेन का क्षत्र कोने से साकि प्रता ≟नरमाला की एक विशेष दिम्ही (त्यत का वासरा करने वाली साकि) हैं ।

साज व्यवस्था का एक मात्र प्रवोजन जन ग्रमाज का प्रस्पर में भेग सिंहत एक सुत्रवह एक गु प्रशिष्टन रूप कर उनका बास्त्रविक दिन बरना है, मता हुए उद्देग्य की पूर्ति के विभिन्न यो स्वयस्था किस समय शास्त्र की—चाहे बहु पस परम्मसाग्द्र हो या प्रवाहसा विव्यक्ति, एक व्यक्ति की हो या अनेकों की सम्मिलित शक्ति की-उसमें श्रदा विश्वास रखना. उसके साथ प्रेमयुक्त सहानुमृति रखना तथा सहयोग देना, उसके धनाये हए नियमों (कानून) के अनुसार आचरण करना; सबके हित के लिए उसको सम्पवस्थित रूप से चलाने में सहायक होना: उसकी शुटियों, भूलों असावधानियों तथा दुर्गु जों को उचित रीति से बताना और सुधरवाना अपनी अपनी योग्यतानुसार उचित सम्मति देना, यदि किसी समय की प्रचलित राज्य-सत्ता उस समय के लोगों की परिस्थित के अनुकूल न हो त्तथा उसमें इतने दुर्गण था गए हों कि उससे स्रोगों की मलाई न होकर, हानि होती हो और प्रयक्ष करने पर भी वह सुधर न सकती हो तो-किसी प्रकार की हैंप-बुद्धि के बिना-सब के हित्के लिए प्रे मपूर्ण एकता के भाव से, उसको यदछ कर उसके स्थान में-उस समय की परिस्थिति के उपशुक्त स्रोक हितकारी दूसरी राज्यसचा स्थापित करने का उद्योग करना, यह सच्ची राज्य मक्ति है। परन्तु यदि किसी राज्य-सत्ता के नियम (कानून) छोगों को कष्ट पहुँचाने वाले तथा आवस में अनैस्य उत्पन्न करने वाले हों सो उनका भी विरोध न करना। राज्य के अनुचित कारयों में भी अपने व्य-क्तिगत स्वार्थ के लिए सम्मति दे देना तथा उनसे सहानुमृति रक्ष कर सह योग देना; अत्याचारों को चुप चाप सहन किए जाना, हानिकर नियमों को पदलवाने का प्रयान ही न करना; राज्य-सञ्चालन के विषय में सवधा उदा-सीन पूर्व अनजान रहना पूर्व अप्य विश्वास से राजा और राज्य सत्ताधा-रियों के स्यूल दारीर ही को ईश्वर की विमृति मान कर जो कुछ वे करते रहें उसी को अच्छा मानना, अथवा विना समुचित कारण के, व्यक्तिगत स्वाय के छिए अथवा ईर्ण द्वेष से किसी शाज्य सत्ता को बदलने का प्रयतन करना तथा उसकी अवहेलना करना, यह राज्य भक्ति नहीं-राज्यद्रोह है।

वर्धमान समय में राज्य भक्ति के विषय में बहुत ही खींचा तानी चलती है। एक सरफ सो सक्ताधारी छोग निरङ्ग्दा सचा को ही मचलित रख कर भपना मनमाना शासन रखना चाहते हैं और छोगों के उचित कपिकारों

-की माँग को भी राज्य विद्रोह समझते हैं। और वृसरी छरफ सर्व धान्ता धीनसावादी होग राज्य सत्ता मात्र ही का विशेष करते हैं। ये किसी के भी शासन में रह कर, विसी भी नियम और कानून की पाव थी स्थाना नहीं चाहते और कोई हिसी के अधीन व रह कर सब कोइ पूर्ण रा से नारा दोना अपना जन्म सिद्ध अधिकार समझते हैं । बास्तव में सूद्म दृष्टि से विकार कर देखा जाय तो दोनों ही पक्ष अपने अपने व्यक्तित्व के महदार और व्यक्तिगत स्वार्थों ही को प्रधानता देत है। बचारि जगत के स्वदार अबबी साह नियम यद सुम्यवस्थित रूप से चलाने के लिए राजा प्रशा का होना अखायप्रयक्त है. परन्तु वही राज्य सशा सबके लिए हितकर हो सबनी है जिसकी प्रजा के साथ पुरुता हो सर्याद जिसने अवने स्वतित्व की प्रजा के स्यक्तित्व में मिला दिया हो और अपने स्वाधों को प्रजा के स्वाधों ने अन्तगत पर दिया हो । जिसमें दैवी सम्बद्ध मुण-दुढ़ि, यह और भ्रम की अर्थात् पुरुतापूर्ण युक्ति और दानि की (केवछ करना Theoretical et nell, fery equagific Practical) ufveet दोती हैं। यहां शासन कर सबता है। चारे ये गुण किमी व्यक्ति विशेष में हों या किसी जाति विश्वय में मधवा किसी दश विशेष के निवासियों में। विनमें य सान्तिह गुण अधिक हात है व इन गुणी की कमी मार खोगी पर शासन करते हैं में र जिनमें इन गुर्जों की कमी होती है से इन गर्जो की अधिकता याजे छोगी से पासित होते हैं।

यत्र योगेश्वर कृत्यो यत्र पार्था धनुर्धरः । तत्र श्रीयित्रयो भृतिभूवा नीतिमितिममः

--गी॰ स॰ १८०० सम --गी॰ स॰ १८०० सम --गी॰ स॰ १८०० सम --गाँ सब की पहला का कल मेगेया शीकर है अर्थात् वहीं शक्त श्राप्त के स्वीद वहीं मुक्ति रिक्त श्री है की स्वीद के स्वीद स्वीद

ा को लोग इम गुणों के विना शासक वने रहना पाहें — वे कशिष सफलता नहीं प्राप्त कर सकते। वय किसी शासक में ऐश्य के प्रेम-भाव युक्त गुक्ति और शक्ति की कभी था जाती है तब वह अपनी सत्ता कृष्यम रखने के लिए चाहे कितना ही प्रयप्त करें, उपने सत्ता कदािप कृष्यम नहीं रह सहसी। इसी तरह जयतक शासित लोगों में इन गुणों की कभी रहती है तबतक उनको इन गुणों की अधिकता वालों के अधीन रहना ही पहना है चाहे वे शासक के साथ प्रेम (भिक्त) पूर्वक रहें या उससे हेंप रखते हुए। प्रेमपूर्व क रहने से आपस की पक्ता के भाव उपक्ष होडर सुद्धि और यल जल्दी सत्तित हो सकते हैं निससे पराधीनता से छुट कहां मिल सकता है। परन्तु होप करने से अनेक्य (फूर) यदती है जिससे सुद्धि और यल जल्दी सत्तित हो सकते हैं। करने से अनेक्य (फूर) यदती है जिससे सुद्धि और यल कल्दी सत्तित हो सकते से सनेक्य (फूर) यदती है।

मातृ पितृ-मिक्त ।

समाज को सुग्यवस्थित रखने के लिए मानृ विन्-मित आवरयक है; क्योंकि जिस तरह माना विना अपनी सन्तानों का, गर्म से लेकर यह होने तक पालन-पोपण, रहाण शिक्षण आदि—एकता के प्रेम तथा नित्वार्य भाव से—करते हैं तभी सन्तान सतार के व्यवदार बदने योग्य वनते हैं, उसी तरह, वृद्धावस्था में शारीर शिथिल हो जाने पर माना पिता की सेवा शुक्षण, पालन पोपण आदि पृक्ता के प्रेम तथा निर्वार्थ भाव से, सावान करे सभी ये लोग शानितपुषक अपना जीवन याणन कर सकते हैं और परस्पर में इस तरह स्ववहार करने से स्विनात हशायों के स्थाग और दूसरों के साव पृक्ता के प्रेम हा अन्यास होता है। जत माना-पिता की सेवा सुश्चण पुत्र आहर सस्कार निर्वार्थ मान से, अपना कर्त क्या समस्य कर करना, अपने साविक स्ववहारों से उनको सुख देना, अपने सावस्य समस्य कर करना, अपने साविक स्ववहारों से उनको सुख देना, अपने सावसी-जामसी स्ववहारों तथा विवय भोगों के लिए उनको कदापि कष्ट म देना तथा उनका कभी अपसान न करना, उनकी दिवस आज्ञाओं का

पालन करना; उनको सद्गति प्राप्त होने याले व्यवहारों में सहायक होना सथा उनकी वृद्धायस्या में आदर सहित पालन-पोषण करना—यह सभी मातृ पितृ-मिक्त है । परन्तु सालिकता के विरुद्ध पहने पान्त्री माता विवा को राजसी-वामसी भागों की आहामों को अन्य श्रद्धा से केवल इसलिए मानना हर हालत में विवाद हो है, उनको उधित सम्मति न देना; उनकी रजीगुणी-समीगुणी पूर्तियों को प्रसार करने के लिए आत्मक पतन करने यासे व्यवहार करना; उनके आधिमीतिक शारि के मोह में फूँसे रह कर उनके सच्ये आतिक सुष्ठ पर दुरूद रचना व्यवधा उनको जीवित-काल में उनकी अवभा करते रह कर सनने के याद उनके लिए रोना चिताना, लोक करना सध्य विवाद कर साद अने देश दिवाये के बहे-यह राजसी-यामसी आदण्यर करके स्वाद अने दिवाये के बहे-यह राजसी-यामसी आदण्यर करके स्वाद अने विद्या उनके लिए रोना चिताना, लोक करना सध्य विचाय कर सहत के भी को स्वाद आदि स्वाद कर सहत को भी कोश पूर्णपाना—यह मागृ पितृ-भिक्त महीं साय पित्र होते हैं।

माता-दिवा का विदेष सम्यन्य कवक रमूल शारि से ही है, अठ मातृ पितृ भक्ति में इतनी मालकि गर्हो होनी चाहिए कि जिससे आर्गिक उद्यति के मार्ग में बाघा पहुँचे। मण प्रइलाद का दशन्त इस विशय में प्रसिद्ध है।

गुरु-मिक (चापायोपासना)

विता पदा कर स्वत विवारों में प्रष्म करने वाले तथा सत्य जान के द्रो वाले के ह भाषाण युक्त, सद्गुट की लेवा-सुध्या, भादर-साकार, भरण पोपण करना उमा बसकी दी हुई विधातमा ज्ञान का सतुवयोग करना यह सथी गुरू-मक्ति है। परन्तु पेते सद्गुट की लेवा हामूबा, भरण योषन भादि न बाके तथा उसके उपद्वात्मात्मार भावता न करके केम उसके भीतिक वार्ति को ही हैं पर-सुम्य मान कर उसका पूचन, भावन और क्यान्ति है। है पर-सुम्य मान कर उसका पूचन, भावन और क्यान्ति इसके स्वार ही से भावने को हमाहम्य मान कर स्वार हमा मुद्दी, पांचांची, भादानी, दुरावारी प्रमुद्दी कर स्वार हमा स्वार सुम्य सामा परान्ति तथा सामान्द्री कर स्वार हमा स्वार परान्ति तथा सामान्द्री कर स्वार हमा स्वार सुम्य स्वार सुम्य सामा सामान्द्री कर सुम्य सुम्य सुम्य सुम्य सुम्य सामान्य सुम्य सुम्य सुम्य सुम्य सुम्य सामान्य सुम्य सुम्

से केवर जनेज, कण्डी शादि बन्धवा कर अयवा दीक्षा लेकर, अपनी शुद्धि से कुछ भी काम न छेते हुए, केवछ अन्ध विद्यास से उनकी आ शाफों का पाछन करना; उनके मुखसे निक्छे वचन ही प्रमाण मानना; उनके धेरे के पशु बन जाना और ऐसे कुपात्र गुरुओं का आदर सस्कार, भेंट पूजा बरके उनका गौरव बदाना एवं सब कुछ उनके अपण करके उनके दुरा पारों में सहायक होना—गुरुमिक्त नहीं, गर दोह है।

सद्गुर अपने शिष्पों को—िन स्वार्थ प्रेम भाव से बनकी आरिमक उन्नति के लिप्—सल ज्ञान का उपदेश देते हैं, अतः से आधिमौतिक शरीर के अर्थन पूत्रन आदि से तया आर्थिक मेंट पूजा और भोग्य साम मियों से सन्तुष्ट नहीं होते, किन्तु उनके उपदेशों को धारण करके उनके अनुसार आंवरण करने द्वारा अपनी आरिमक उन्नति करने से सन्तुष्ट होते हैं।

पति-भक्ति (पातिव्रत्य)

नारी अविक्ष विश्व को अपने गर्म में धारण करती है, अत साधा रणतया उसमें अपने जोदे नर की अपेक्षा राजेगुण की विशेषता होना स्वामानिक है और नर में नारी को अपेक्षा राजेगुण की विशेषता होना आवश्यक है; इसिलिए साधारणतया पुरुष का पद की से यहां होता है अपरंत वह उसका पुरुष होता है और स्त्री को ऐसे पुरुष के सरक्षण में रहना और उसकी अगुगामिनी होना उचिव है। पुरुष का कर्त प्रा को और वालकों के मरण-पोषण के लिए बाहर से आजीविका उपाजन करके लाना है और स्त्री का कर्तन प्रा होती है। दोनों के परस्पर में एकता के प्रमाना हो का तथा सन्यादन करना तथा सन्यानों का वालन-योपण करना आदि है। दोनों के परस्पर में एकता के प्रमाना से अपने अपने जिम्मे के काम बरावर करने ही से बातका श्वाहर डीकडीक चल संक्ता है और इसिलिए स्त्री को पति-अक्त होता आवश्वहर डीकडीक चल संक्ता है और इसिलिए स्त्री को पति-अक्त होता आवश्वहर डीकडीक चल संकता है और इसिलिए स्त्री को पति-अक्त होता आवश्वहर डीकडीक चल संकता है और इसिलिए स्त्री को पति-अक्त होता आवश्वहर डीकडीक चल संकता है और इसिलिए स्त्री को पति-अक्त होता आवश्वहर ही

अतः अपने अपने समाज के नियमानुसार सद्भावना से नियत किए

हुए थोग्य पति के साथ अनम्य भेम रखना अर्थात् उसके विवाद वृत्तरे किसी पुरुष से स्त्री पुरुष के सहवास सम्बन्धी शांति म बरानाः अपना व्यक्तित्व उसमें जोड़ दना, सन, मन और वचन से उसका कोई अरित न करना, अपने मन की चन्छता से बस्यामुपन, विवय मोग, धर्म-पुग्य, तीर्थ मत भादि में समय, शक्ति भीर धन का इसना ब्यय न कराना है उनके लिए उसको बहुत परिधम करना, इष्ट उठाना तथा अनुवित कर्म करना पदे, उसके स्ववसाय में सहायक होना, उसके मुख दुन्य, समाधि विपत्ति, हुएँ शोइ, मान-अवमान, निन्दा स्तुति को अवना ही समसनाः घर गृहस्पी के काम अच्छी तरह करना; सान्तिक भीजन तथा सेवा गुप्पा से उसके प्रारीर की रक्षा करना; माठे यचनों तथा नग्न भीर साप स्पर्वार से उसकी मसन्त रखना। कमी अससे एक, कपट भीर भिष्या व्यवहार म करना और उसके माध कह ताल-बद्ध होका साधिक व्यवहार समा आरमोद्यति के उपाय करना-वह सर्वा पति मन्ति है। परन्तु मानतावी, मूर्ण, भशानी, कतस्य विमुल, हर्रवहीन, स्यार्थी माठा निवासी स्परि द्वारा नियत किए हुए मा महति। के दुए, दुरावशी ममारी, गुगशीम, काबीरय और बेलाइ पति से ही यावजीवन मेंथे रह का, भारता के दिखा. उसकी अनुधित भाजाओं का अन्धविद्यास में पालन काते रहना और हरूव में मेम के भाव हुए विना ही लोक दिलाये के उत्परी में स का बींग काके उसको प्रसम्भ करने के लिये भारती आग्मा के पतन करने बाहे वपव हार काते हुए इस दर-दुर्लन मनुष्य क्रम का धारतिक लाग म क्या कर इसे कृषा गया दमा: वित्र के निरङ्गतायुक्त मायावारी को प्रामार सहम करते रहना, पति के नतीर की सेवा चुक्रा, मादर साहार शर्म दससे मीति आदि क पतिमाति क स्थपहार काछ रहने और उसके दिरी शमन पर शुव सोह करने पर भी भरने रहोगुली विषय मुख तथा वस्त्र प्रामुक्ती आदि के लिए उत्तमे शाना व्यव कावामा कि वह जनम भर भार्थिक बच्च पाता रहे और मानशिक बिन्ता से प्रस्त रहे; बसके

जीवित रहते उससे पास्तिविक प्रेम न होते हुए भी उसके मरने पर उसके लिए अत्यन्त रोना चिल्लाना और शोक करते रहना तमा हठ पूर्वक भूख प्यास, शीतोष्म आदि हारा कष्ट सहन करके शरीर को सुखा कर अपनी आत्मा को तथा (सर्व भूतात्मेन्य सम्बन्ध से) गृत पति की आत्मा को भी वड़ेश देना और बखात वैधव्य रस कर अपने मनुष्य जीवन के स्वमाव तिद्ध अधिकारों को भी, अप्राष्ट्रतिक पति मिक्त की अन्य श्रदा से कुचल दालना एव शरीर के प्राकृतिक पेगों के सहन व कर सकने पर—धर्मपूर्णक पुनर्तिवाह न करके—गुस रूप से कुमार्ग में प्रमुश होना और जाहिर में पाति मत्य का खाँग करना —यह पति मक्ति नहीं, कि तु पति होह है।

पति पद्मी का विशेष सम्बन्ध केवल स्यूल शरीरों का होता है और घह सम्बाध यहाँ ही जोदा जाता है यानी स्त्री पुरुष के प्राकृतिक वेगों की मर्ट्यादित रूप से शांति के छिए तथा एक दूसरे की आवश्यकताओं की पूर्ति करते हुए, एक दूसरे की सहायता से मनुष्य रेह के वास्तविक ध्येय = सच्चे आत्म सुख प्राप्त करने के प्रयक्त में अग्रसर होने के लिए और साथ हो साथ समाज को सुव्यवस्थित रख कर पतन से बचाने के किए, एक खी का एक पुरुष के सहवास में जीवन यात्रा करने के नियम, प्रत्येक सभ्य समाज में अपनी अपनी परिस्थिति के अनुकूल बने हुए हैं और उन नियमों के अनुसार जो सम्बाध कोंद्रे जाते हैं-जनको विवाह कहते हैं। विवाह का दूसरा अधिक महत्व का प्रयोजन यह है कि पति पत्नी के पार स्परिक प्रेम के भाव इतने यह जाते हैं कि दोनों का व्यक्तित्व एक हो जाता है और एक वृसरे के सुख दु ख भादि अपने हो जाते हैं, अत अपने प्रयक व्यक्तित को सबके साथ जोड़ कर सब से प्रता करने के सर्वाम भाव के अभ्यास में यह सब से यहा सहायक है। परातु यह प्रयोजन सब ही सिख दो सहता है अब कि दोनों तरफ से पृष्ट समान नि स्वाय प्रेमयुक्त वर्ताव हो तथा विवाह के नियम धेये हों कि जिनमें एडसरफे स्वार्थ के भाव म हाँ अर्थात् जिनसे दोनीं के त्यत्व और अधिकार यथायोग्य सुरक्षित रहें

प्य जो दोनों की उन्नति के सहायक हों और जो देश, काल और व्यक्तियों की परिस्थिति के अनुसार सन्नोधित होने रहते हों। जब ऐसे नियम यथा चित रूप से पूरी तरह पालन किए जाते हैं सभी थे समाज को सुम्बव रियत रख कर पतन से बचा सकते हैं। इसके विपरीत यदि एक के लाये के लिए जूसरे के अधिकारों को कुचलने के अन्यायपूर्ण प्रकारका नियम स्वाप जाते हैं, वो उस समाज का पतन अवस्य होता है।

वर्तमान में हिम्दू समाज में विवाह के निथम एकनरफा स्वार्थ के हैं। चाहें मे पहले किसी जमाने की परिस्थिति के उपयुक्त रहे हों, परातु वर्त नान परिस्थित के तो विस्कुछ ही प्रतिकृष्ठ हैं। इन नियमों के अनुसार स्वार्थी और मूर्ख धर्यछोलुप पिता, माता, माई अथवा उनकी अनुपरिवति में कोई भी गैरज़िम्मेवार फ़ुद्रग्वी, छद्दशी की-चाहे जिस अवस्था में, चाह जीते अयोग्य व्यक्ति की, चाहे जब तथा अपना दिल चाहे जैसी स्वार्थ सिद्धि करके-दे डारे (क्योंकि यहाँ कन्या का विवाह नहीं होता, किन्त पदाओं और जब पदार्थों की तरह कन्या का दान होता है) तो उसकी बिना किसी प्रकार के उल के उस स्पक्ति की दासी ही नहीं, किना जब पदार्थं की तरह उसकी भोग्य वस्तु होकर रहना पहता है और अन्त करण में उस व्यक्ति से प्रणा रखते हुए भी आत्मा के विरुद्ध उससे मीति का स्वाँग करना पदता है तथा असके दासत्व में अपना अमूब्स मनुष्य-शीवन विता देने के छिए मजबूर होना पड़ता है; सो भी उस व्यक्ति के जीनव काल तक ही नहीं, किन्त उसके माने के बाद भी अब तक यह की जीवित रहे सब तक उसकी मिल्कियत होती है और बिना पति के पति अस धर्म पारन का स्वाँग करना दोता है। स्नी के लिए तो उस परण के साथ क्रम-जामा तर पहिले का और जन्म-जन्मान्तर वीछे भी अनात काल सक दः ससम्बन्ध जुदा हुआ बताया जाता है, परन्तु पुरुप के लिए उस स्त्री के साथ हस जन्म में भी पका सम्याध नहीं समझा बाता। उसके जीते जी अने इ खियाँ ध्यादी जा सकती है और अने इ विना स्याहे ही

रक्सी जा सकती हैं—मिंद वह छुछ ऐतराज करे तो कठोर सजा पाती है।
यविष गुजामी की प्रधा वर्तमान कानून में नाजायज है, परन्त खियों की
यह गुजामी वर्तमान हानून में भी जायज है उनका इस गुजामी से उद्धार
न तो कानून ही कर सकता है, म धार्मिक एटां सामाजिक व्यवस्थाएँ,
और न देश को गुजामी से मुक्त करने का दावा करने वाले लोग ही।
इस राक्षसी ज्याहम को इस समाज के लोग "पतिमवित" या "वाति
प्रत-धर्म" कहते हैं, परन्तु वास्तव में यह पातिमत धर्म नहीं, किन्तु
असली विकासना और वोर लायाय है।

स्वामी-मिक

ससार के 'यवहार सुव्यवस्थित चलाने के लिए नौकर का मालिक के प्रति पितृ भाव और मालिक का नौकर के प्रति सन्तान भाव रहना आव-इयक है, भोर अपने पृथक् व्यक्तित्व को दूसरों में जोड़ कर सबसे एक्ता करने का अस्यास इस सम्बन्ध से भी बहता है। अत दारीर और उसके सम्बचियों के पारन पोपण के लिए यदि किसी की नौकरी करना स्वीनार किया हो तो जय तक उसकी नौकरी करे, उस स्वामी ये प्रति पृकता के प्रेमपूर्वक आदर और श्रद्धा के माव रखना जो सेवा स्वीकार की हो, उसकी देवचित्त होकर प्रसन्नता और तत्परता के साथ थन्छी तरह बजाना, स्तामी का कमी अहित चिन्तन । करना उमके मुखदु ख हानि छाम मान अपमान आदि को अपने ही तुल्य समझना उसकी झानि या न्यथा पहुँचे, णेसा कोई काम न करना-यह सबी स्वामि मक्ति है। परन्तु द्रष्टद्वरा धारी, आततायी एव मुर्ख स्वामी की भाजाओं का क्ष-घ-विश्वास से पालन किए जाना, उसके अनुचित व्यवहारी में "हाँ में हाँ" मिछा कर उनका प्रतिवाद न करना अथवा उचित सम्मति न देना और उसके स्नेह के पश होकर अधवा वेतन के छोम से मारितक पतन कराने वाछे कार्य करना-यह खामि-मक्ति नहीं, किन्त खामी होड है।

tr

वात्सस्य

अपनी पत्नी, स्तान, प्रजा सेवक शिष्य आदि छोटे सम्बच्यों से पृक्ष्ता का अनुभव करते हुए निष्टार्य मात्र से, प्रेमपूर्वक उनके रक्षण शिक्षण, पालन-पोण्ण आदि की सुध्यवस्था करके, उनको कनिष्ट से यचाने सथा उनकी उद्यति के लिए सद्मावना युक्त प्रयत्न करते रहना; उनके सुक्ष-दुःखों को अपने समझना; सदुपदेशों हारा उनका अञ्चान दूर करके उनको सन्मीग पर चलाना तथा उनने अपने अपने कर्यान्य पालक करवाना और सुरे व्यवहारों, कृष्यसनों तथा विलासिता से उनको यचाना—पह सक्ष्म पासस्य है। परन्तु छोटे सम्बाध्या के भौतिक शरीरों के प्रेम में हतना आसक्त हो जाना ि उनको कर्याना, स्वावस्यान, सुविक्षा न दिलाना; क्षारामों तथा अनर्थ करने से गरेकना, राजस तामस आहार विद्यात कालत इल्ला, प्रयक्ष में उनको थोना शारीरिक कप्ट होने के भय से परिणाम के यहुत सुल की उपेक्षा बरना, उनसे उनके कर्यांच पालक करने पर उचित है।

स्नेह

अपने परावरी के स्वेहियों से पृक्ता का अनुभव करते हुए निष्वार्ध साव से, प्रमप्तैक उनके साथ सद्श्ववहार करना, उनकी वास्त्रिविक आव प्रयक्ताओं की पूर्ति तथा कष्ट निवारण में सहायक होना और आष्टि से प्रवा कर उनके सच्चे सुन्न तथा वास्त्रिक दिनसाथन के किए यस करना सथा उनके दिन की सम्मति देना—यह सच्चा स्तेह हैं। परन्तु उनके स्तेह की सम्मति देना—यह सच्चा स्तेह हैं। परन्तु उनके स्तेह में हतना आसक्त हो जाना कि उनकी अप्रसद्धता के भय से उविज सम्मति आदि भी न देना, उनके अनुचित हानिकारक स्ववहारों में साथ देना अथा उनके स्तेह के वस स्वय अनुचित कार्य करना यह स्तेह नहीं, किन्तु निग्न होह है।

ञनुपह

अपने से हीन स्थित वाले स्नेहियों के प्रति अनुमह के रूप में निर-स्वार्थ भव से एकता को प्रेम रकता, यथाशक्ति उनकी वास्तविक आवश्य कताओं को पूरी करने का यस करना; उनके हु खों में सहायक होना और उनके वास्तविक सुखों के लिए यथासाध्य उपाय करना—यह सच्चा अनु प्रह है। पर-तु कृषा के बन्ना होकर उनके अवगुणों को सुचारने की उपेला करना अथवा उनको निरुचमी, प्रमादी, उहण्ड और अथ्याचारी यना कर ससार के प्रति उनको अपने क्रांब्य से विमुख रखना—यह अनुमह नहीं, किन्तु निर्देवता है।

मैत्री

को लोग सुली, धनी, सुद्धिमान्, विद्वान्, ऐसरर्थंवान्, सशावान् और सामर्थंयान हों उनसे साधारणतया भित्रता के भाव द्वारा प्रेम का वर्ताव फराना भवीत् उनके सुलादि को देल कर ईपी, होप आदि न करना—यह सची मैत्री है। परन्तु उस सुली, धनी, सुद्धिमान्, विद्वान्, ऐसर्थंवान्, स्वावान् लोग यदि हुए और सुराधारी हों, जिनसे दूसरों का अहत होता हो—या दूसरों के कट पहुँचता हो—उनसे मैत्री का बताव करना—मैत्री नहीं, किन्तु सहाव है।

करुणा दया

को होन हुत्ती हों अर्थात् आधिमौतिक, आध्यातिमक, आधिदैविक भादि किसी भी दुःल से प्रस्त हों, अनाय हों, असहाय हों, दीन हों या असमयें हों, उनके साय; दया के भाव द्वारा, प्रेम का वर्ताव करना; यदि सामध्यें हों तो शक्ति के अनुसार उनके दु लों में सहायक होना और दुःल निर्हत्ति का यस करना; परन्तु यदि सामध्यें न हो तो मन से द्या करके उनके दुःल निर्हत्ति की कामना जवदय करना—निष्टुत्ता कदापि न करना—यह सखी करना या दवा है। परन्तु द्या के वदा होकर पात्रापात्र के विचार विना धूलों, पात्रण्डियों, हुराचारियों मारुधियों, मुस्तराहोरों, खुरामिदयों आदि पर स्था करके, उनको सहायता देख, उनके दुर्गुणों को घट्टाना, जिससे उनका तथा दूसरों का अदित होता हो, अयवा जीवन्द्रया क मात्र में अयवन आसक्त होका अपने कर्णयन्क्रमें तथा लोकन्द्रयहार करने में—किसी प्राणी को कष्ट होने की सम्मावना से—हिट करना; होने की टि के प्राणियों पर दया करने के लिए उच्च कोट के शाणियों पर तिर्देशता का यत्त्रीय करना अयवा किसी व्यक्ति विनेष के शाणियों पर तिर्देशता का यत्त्रीय करना अयवा किसी व्यक्ति विनेष के दु तो से आई होकर निरतर उसी की चिन्ता कार्वे रहना और उसके प्राहम उच्चर कर लोक-दित के व्यवहारों की अवहेलना करना तथा अपने साल्यक आवश्य विवाह कर आत्मविमुख होना—यह दया नहीं, किन्तु मानिसक दुर्गुलता है।

मुदिता

.. जो लोग ग्रुप धाम करते हों, अच्छे आघरण वाले हों, जानी, दानी, भन्न पा परोपकार हों—जिनसे उनकी कीर्ति होती हो—उनसे मन में मोद करना अथाद जिस सबह अपने स्था अपने आसोपों के सरहायों की शोमा सुनकर महस्रता होती है उसी तरह प्रसन्न होना; अन्य लोगों के सामा सुनकर महस्रता होती है उसी तरह प्रसन्न होना; अन्य लोगों के सामा सुनकर मन में न कुद्ना—पह सच्ची मुद्रिता है। स्वद्भमों को शोमा सुनकर मन में न कुद्ना—पह सच्ची मुद्रिता है। स्वद्भमों को सामस्त आहर्ग स्वमा सुनि स्वमाल वाले अभिमानी घनायों के राजसी तामस्त आहर्मा सुनि सम्बद्ध होकर उनके लिए उनकी तारीफ करना—मुदिता नहीं, कि तु वायलसी है।

उपेद्या

अज्ञानी, मूल तथा दुष्ट मकृति के प्राणी—जिनकी मूलता एय दुष्टता से स्वय उनका तथा दूसरों का कहित पूर्व कष्ट होता हो—उनके प्रति हेप न रखते हुए, प्रेमपूर्व के उनकी मूर्यता एय दुष्टता हुद्दाने का यह करना, समझाने या तिक्षा देने से यदि उनकी मूर्यता तथा हुए माव म छूटे—और यदि अपने में सामर्थ्य हो—तो उनको डराना, दण्ड देना और अप्यत्त आवरपकता आ पदने पर उनके तथा जगत के हिस की दृष्टि से उनको प्राण दण्ड सक दे देना—हसमें उनके प्रत्यक्ष के शारितिक कष्ट या सरीर माश की परवाह न करना अर्थात् उपेक्षा करना, और यदि सामर्थ्य न हो तो उनसे उदासीन रहना अर्थात् उन दारीरों का सङ्ग न करना—यह सच्ची उपेक्षा है। परन्तु मूर्लों पृत्र दुष्टों की मूर्लता प्य दुष्टना को जुड़ाने की सामर्थ्य होते हुए भी उदासीन रह कर उपेक्षा करना—यह उपेक्षा नहीं, किन्तु दुष्टों को सहयोग देना है।

ज्ञान

स्वय अपने में, वृक्षरों में सथा ससार के सब जद एव चेतन पदार्थों में एक ही परमारमा एक समान ब्यापक है, जो अपने में है वही दूसरों में है, एक परमारमा के सिवाय अप कुछ भी नहीं है, जगत प्रपञ्च उस पूक ही परमारमा का अनेक प्रकार का रूप है, ऐसा क्षान निरन्तर रखते हुए ससार के प्रवहार करा। और निजान द में मस्त रहते हुए ससार के पदार्थों और विपयों की हच्छा न रखना—यह सच्चा ज्ञान है। पर तु मुँह से तो उक्त ज्ञान की गाँत यनाना तथा शास्त्रार्थ करना, कि तु व्यवहार उसके अनुसार कुछ भी न करना अर्थात मुँह से अपने शरीर को "प्रदा" कहना और दूसरों को भिन्न समझ कर उनसे राग, हें प्रणा, तिरस्कार आदि क भेद माबर रखना सथा सांसारिक पदार्थों और विपयों में आसक्त होकर अन्तेश स्वकार कुछ में करना निवास की स्वास कर स्वति हों, किन्तु दर्भ और पावण्ड है।

त्याग---चैराग्य

अपने कत स्वन्कर्म, अपनी स्वाक्तियत स्वार्थ सिद्धि के माव न रखकर सथा उनमें "में करता हु" "मेरे काम है" "इस कमें का मुझे बह फल मिलेगा"—इस सरह की ममता और सह से रहित होकर करना; गृहस्य में रहते हुए, प्रारांदिक एवं कौडुन्विक लादि ससार के सब व्यवहार करते हुए, प्रम्यादि एदाय रखते हुए तथा निवमित मोग भोगते हुए भी, उनमें शासक्ति नहीं रखना लयांत् उनमें ऐसा लिस न होना कि अपन असली व्यवस्य = आप्ता को मूल जाय, पदार्थों के प्राप्त होने व्य रहने में हुएं शीर उनके जाने में स्नोक नहीं करना स्था लेक-सप्तह के लिए ही उनका स्थाग हरना—यह सस्या स्थाग में समय है। परन्तु उपरोक्त सांसादिक स्थवहार काने में दुःख और जारितिक कह होने के मय से लपया आकर्य और प्रमाद के तथा हर साम में उपरा्त हैं, वैदाती हैं, मेंने सर-पुहस्य, प्रमादि सब त्याग दिए, मेरी किसी में हीं नहीं, में वर्ष विदस्त हैं "अपवा सब विषय मोग होड़ कर मन में उनका चितन करते रहना—वह त्याग नहीं, किन्तु राग और सप्तह है। क्योंकि जडवक स्थागने का व्यक्तिगत अहहार रहना है सबतक वस्तुल कुछ मी स्थाग नहीं गया।

वतमान समय में वैशाय का व्यक्तिम इतना हो गया है कि जिस का जी बाहे वह ससार के व्यवहारों से विमुख हो कर साधु, फकीर, यित ब्रह्मवारी और वैष्णव-वैरागी आदि का भेप टे टेला है। यही नहीं, हिन्तु बहुत से याकड़ों को वाल्यावस्था ही में साधु आदि के बाने (ब्यॉग) द दिए जाते हैं और कह्यों को ठो जमते ही वनके माता पिता, साधु आदि नामपारियों को मेंट कर देते हैं। इन में ट्रव्हे ट्रव्हो दोनों ही होते हैं। मका उस ध्वस्था में वे टोग त्याग-वैराग्य का प्रयोजन क्या जान सकते हैं? इन नामपारी साधु, फकीर, यित, प्रहाचारियों, वैष्णव-वैरागियों आदि की सक्या इतनी युत्र गई है कि इन छोगों की अगणित सम्प्रवर्ध कादि की सक्या इतनी युत्र गई है कि इन छोगों की अगणित सम्प्रवर्ध वा गई हैं। इनमें वास्त्रविक व्याग-वैराग्य का तरब जानने वाले तो विर्क्ष ही महास्मा होते हैं, रोप जगत-प्रवहार से विग्रुख होकर प्रमाद, आलख और दुराचार में आयु विवाते हुए समाज पर योग्न-स्व हो रहे हैं और

देवी सम्पद

चे स्वयं भी बहुत दुःख पाते हैं। ये कोग ससार में कोगों का कुछ भी
दित किए बिना दूसरों की सेवा पर निर्भर रहते हुए शरीर यात्रा करते हैं;
और अज्ञानी कोग अप विश्वास से बेवल भेप आदि आदम्यर ही के कारण
हनको महाला मान कर इन निरुविमयों की पूजा, सेवा-ग्रुष्ट्या, भरण
पीपण आदि करते हैं। वास्तव में जो व्यक्ति लोगों की कुछ भी सेवा किए
बिना ग्रुष्त में दूसरों से सेवा करवाते हैं वे खागी या सन्यासी नहीं
दोते, किन्तु आलसी, प्रमादो, कर्षम्य चोर होते हैं। इनमें से बहुत से तो
साछ आदि के भेप में, यह धूज, हाण, विषय-कायद और नरोबा होते हैं
और आहुरी सम्यद के कोनकड़्युण हम लोगों में भरे रहते हैं। इन लोगों
से जगत के लिंदन के सिवाय और कछ मी नहीं होता।

समता

सस् चित् आनग्द स्वस्त आरमा = परमारमा अगत् में सर्वय, सर्वय, पर समान जोत प्रोत भरा हुआ है, उसके निवाय अग्य कुछ भी नहीं है स्यूष्ठ जगत का हर हर प्रवच्च उसकी माया-त्राक्ति का खेळ मात्र है, वह भी उससे मिछ नहीं, उसकी सखी और स्थायी स्हम सचा पर ही—हाण सण में परिवर्तन होने वाले-स्यूष्ठ जगत की दिखावरी सत्ता निभर है और स्थायर न्ह्रम सव रेहों में एक परमारमा समान रूप से व्यायक है—यह साम्य भाव वित्त में रखते हुए जगत के सम व्यवहार करना, सुख हुछ, हानि क्षाम,मान अपमान, निन्दा-स्तुति, जय पराजय, सिद्धि असिह, छान-अगुम, प्रिय अपन, इष्ट अनिष्ट, आदि हन्हों में हुप, चोक, राग और द्रेप को प्रतिया समन में विद्येप उत्यक्ष नहीं करना अर्थात अनुकुनता में अप्यन्त आहार और प्रतिकृत्वता में अप्यन्त आहार और प्रतिकृत्वता में विवाद का सान्त प्रदेश मा अर्थन पराचय और प्रतिकृत्वता में अप्यन्त आहार और प्रतिकृत्वता में विचाद करना, पे हन्द्र मी आरमा परामात्मा के प्रतिकृत मान स्वाद के प्रतिकृत में स्वाद के प्रतिकृत में स्वाद के प्रतिकृत परिवर्तन होने वाले के प्रतिकृत से से मिछ कुछ भी नहीं है—पेसा निरचय करके प्रति सान स्वात होरे वहने हमें सुष्ट प्रति स्वात स्व

t

बाहु मित्र, अपने पराए—सबको एक परमास्मा के अमेक रूर समक्ष कर (गी॰ अ॰ ५(१८) उनसे साग, होग, एगा, तिरस्कार आदि मेद उत्तर्ष करने बाढ़े भाव न रखना, किन्तु सबके साथ एकता का अनुभव कारे १ हुए अधायोग्य भेम छ का स्ववहार करना।

> समदु खन्नुखः सस्य समजोप्रायमकाञ्चन । तुल्यप्रियापियो धीरस्तुल्यनिन्दात्मसस्तुति॥

—गीं० अ० १४−१४

मानापमानयोस्तुल्यस्तुत्यो मित्रारिपत्तयो । सर्वारम्भ परित्यागी गुगातीत स उच्यते॥

—गी० श० १४-१५

. श्रथ--- हो ध्यने भाव में स्थित होकर श्रयोत् ध्यना श्रामा हो में सवका समयिश जान कर, सुझ दुख, माटी, प्रथर, सोना, त्रिय, श्रीय, निन्दा, स्तुति, मान, श्रयमान, राजु, मित्र धादि दन्छें में सम स्थित् एक समान रह कर क्विसित नहीं होता श्रीर निसने (नियमता के) सन श्रारम ं (न्यवहार) हो इदिए हैं उस धीर पुरुष को ग्रयातीत कहते हैं।

और ससार चक्र को चहाने में भिन्न भिन्न चारियें की योग्यतानुसार, वनके नाना मों ति के व्यवहारों का युक समान महत्व और एक समान कावदयहता है—ऐसा समस कर सबके साथ सहवोग रखते हुए अपना क्षपना कांग्य पालन करते रहना, दूसरों के सुख तु ख की अपने समान माम कर (भी० कार्व देर) परस्पर में सहामता हेना और संपक्ष हित का यथायोग्य च्यान रखना—चह सब्बी समता है। पर तु समता का मह अर्थ नहीं है कि जगत के स्ववहार में छोटा, यहा, खी, दुरंप, पद्म एक अवहार में छोटा, यहा, खी, दुरंप, पद्म एक स्वच्छा, बुरा, बुद्धिमान और मूर्ण सब एक हो प्रकार के कार्य कों और एक

छ प्रेम का खुलासा इंसके पाहले दक्षिए।

ही प्रकार के मीग भोगें, वर्गों के जगत प्रकृति के साव, और तम रव तीनों
गुणों के तारतम्य का खेळ हैं अर्थात् गुण-वैचिम्य ही जगत है, अतप्व
न्यदि गुणों, के तारतम्य के अनुसार भौति भौति के बर्म न किए जार्य और
भौति-भौति के के चे नीचे, अच्छे-गुरे भोग न भोगे जार्य तो क्सों (प्रकृति)
की साम्यावस्मा में जगत के खेळ का प्रख्य हो जाय। जतः कमें करने
तथा उनके फळ भोगने में समता होना प्रकृति के विरुद्ध है—इसिल्ए
यह समता नहीं विपमता है। जिस शरीर के गुणों की जैसी योग्यता हो
उसीके अनुसार कमें करना और उन कमों के परिणाम स्वरूप मौति भौति
के भोग भोगना ही सच्ची समता या साम्य-भाव है।

वर्तमान काल में साम्यवाद को लेकर सम्य समाज में बहुत विश्वदृत्व कता उल्पन्न हो गई है। एक तरफ तो यहे हुए विचारों के साम्पवानी, मन्ष्य मात्र के लिए एक समान कर्म करने और एक समान भोग भोगने **का अधिकार स्थापित करने के अप्राष्ट्रतिक प्रयस में जी-जान से** रुगे हुए हैं और वे पूँजीपतियों तथा सरााधारियों से ह्रेप तथा घृणा करते हैं और दुसरी तरफ पूँजीपित तथा सत्ताचारी छोग स्वय अपनी आवश्यऋताओं से -यद्भत अधिक भीग भीगते हुए तथा आडम्बरों एव अनाचारों में बेहिसाब पराधों का अवस्यय करते हुए साधारण लोगों तथा अमजीवियों के मनुष्योचित अधिकारों को कुचलते रहते हैं और (मनुष्य) जीवन के लिए उपयुक्त एव भावश्यक भोग्य सामन्त्रियों से भी उनकी बश्चित (खने पर तुले हुए हैं। इन सम्पत्तिमानों क अविरिक्त कहरधार्मिक विचारों के-लोग, साम्प्रदायिकता की रूदियों में जकरे हुए—विषमता के व्यवदारों में ग्हर दर्जे तक पहुँच गए हैं। मनुष्य-जगत के आधे अह स्त्री जाति को, पुरुषों ने अपने भोग की जह-सामग्री की छरह मान कर, उसको मनुष्यता -के अधिकारों ही से बजित कर रक्खा है। पुरुष, ससार का सब नान---सप प्रकार की विद्यार्ष पदकर-प्राप्त कर सकता है, परन्तु स्त्रियों को र्यकेसी भी विद्या के पढ़ने का कोइ अधिकार नहीं । पुरुप, ससार

में चाह जहाँ स्वतन्त्रवापूर्वंक खुला विचर सकता है, परन्तु श्री को घर से बाहिर निकलने सथा अपना ग्रुँह खोळने सक वा भी अपिकार नहीं। ससार की सब सम्पत्ति कीर सब मोग्य पदार्थ तो एक मात्र पुरुषों की मौरूसी जायदाद ही है—यहाँ सक कि की का अपना व्यक्तिय ही नहीं माना जाता, यह भी पुरुष का ही हो जाता है। किन्तु परमात्मा की मासि भी पुरुष समात्र ने पृक्रमात्र अपने लिए दिवं रख कर क्रियों को उससे भी यक्तित कर रक्ष्या है। जय अपने आधे अक्त स्वीआति के साथ भी हतनी विपमता है तो हतर प्राणियों को तो विनवी ही क्या ? पशु पक्षी तो न केवल पुरुषों के खाय पदार्थ ही हैं, किन्तु जनके आमोद प्रमोद के लिए भी सेवारों के प्राणों तक का हरण कियाजाता है और पुरुषों के अटट स्वाणों की सिद्धि के लिए कियत देवताओं के नाम पर इनका यिन्दान किया जाता है।

मनुष्यों का मनुष्यों के साथ परस्पर में इतनी विषमता का वर्ताव है कि कई निम्म क्षेणों के माने जाने वालि मनुष्यों को उक्ष श्रेणी के अह- कार वाले मनुष्य हुना भी पाप समझते हैं और उनके साथ पहाओं से भी हीनता का व्यवहार करते हैं पूर्व उनपर पहाओं से भी अधिक अध्याचार करते हैं। उक्ष-जाति वालों में आपस में भी हतान भेद माय है कि समाण गुण-श्रम तथा सामान आचार विवार वाले रोग भी आपस में सान पान और विवाह सम्बन्ध के व्यवहार नहीं करते। पुक दूसरे को नीचा और जिश्वाह सम्बन्ध के व्यवहार नहीं करते। पुक दूसरे को नीचा और अपविक्र मान कर आएस में परहेन करते हैं। यह विपमता यहाँ तक वर्ती हुई है कि कहीं वहीं सो संगे माई (सहोदर) भी पुक दूसरे का सुधा नहीं खाते और पत्नी पति का खुआ नहीं खाते।

जिस सरह इस प्रकार की विषमता अपाइतिक तथा सर्वेनाझ करने वाली है, उसी तरह कमें करने सथा भेग मोगने में एकाकार समसाक्षेता भी अपाइतिक सथा नासकारी है। यह बात पहिले कही जा चुकी है हि अगस्, परमास्मा की त्रिगुणासक प्रशृति का खेल है और गुणों का तास्तम्स होने ही से यह खेल यनता है। गुण-वैचित्य ही ससार है। गुणों की साम्या-परधा में ससार ही नहीं रहता, इसलिए गुणों की पूर्ण समता हो ही नहीं सकती। अत जब तक ससार है, तबतक गुणों की विषमता रहनी अनि-वार्य है। परन्तु यह विषमता गुण वैचित्र्य तक ही सीमायद रहनी चाहिए। इससे बद्दर, जो जाति या समाज अपने स्वार्ध तथा अहकार से जवर-रसी अपने मनमानी विषमता उत्पन्न करता है, यह प्रकृति के विरद्ध पद्दाः है, अत उसका विनाश होता है।

जगत के स्थावर-पापाण आदि-पदार्थी में तमोगुण की अधिकता होती है; उनमें सत्य, रज बहुत ही अल्प होते हैं; पृक्षादिकों में क्रमश-पाषाण भादि से तमोगुण कुठ कम होता है, और सत-रंग का कुछ उत्कप होता है, इसी तरह पशुपक्षियों में क्रमश बुझादिकों से गुणोरकर्ष है और मनुष्यों में आपस में क्रमशः पशु आदिकों से गुणोरकर्ष है। मनुष्यों में भी गुणों का अनन्त सारतम्य है, पर तु सामाजिक सुन्यवस्था के विद्वाज से साधा-रणतया सनके चार प्रधान भेद किये जाते हैं । बहुयों में तमीगुण की अधिकता होती है और सख की न्यूनता; कड़यों में रज की अधिकता और सख की न्यूनता, कहुयों में रज की अधिकता और सम का न्युनता एव कहुयों में सख की अधिकता और रजन्तम की म्यूनता होती है। जिनमें सम की अधिकता और सत्व की न्युनता होती है, उनमें मुद्धि का विश्वास यहन कम होता है, अतः उनमें बुद्धि द्वारा सुद्दम विचार करने की योग्यता नहीं होती; किन्तु दूसरों के आदेशानुसार स्यूछ शरीर से काम करने की (शारी-रिक सम की) योग्यता अधिक होती है। जिनमें रजोतुण की अधिकता और सत्व कम दोता है, उनमें अपनी बुद्धि की प्रेरणा और किया शक्ति से ष्यवसाय शादि करने की योग्यता पहिले वालों से श्रविक होती है। जिनमें रज की अधिकता और तमकी न्यूनता होता है, उनमें उपरोक्त दोनों की अपेक्षा युद्धि का विकाश और किया अधिक होती है और अपनी प्रेरणा से काम करने की शक्ति विशेष योग्यता रहती है,अत उनमें वृक्षरों का शासन और

नक्षण करने की योग्पता होती है; और जिनमें सत्वगुण की अधिकता भौर समीगुण की न्यूनता होती है, उनकी मुद्धि यहत विकसित हो आती है, अत उनमें सब प्रकार के सुद्दम ज्ञान सम्पादन करने सथा उनके प्रचार करने की विशेष योग्यता होती है। अतः गुणास्कर्षे के अनुसार जिनमें सुद्धि का विकाश कम होता है-शारीरिक धम की योग्यता विशेष होती है-वे शारोरिक श्रम धी कर सकते हैं, खुद्धि का कार्य उनसे नहीं हो सकता। शीर उनको शारीरिक ध्रम-जिनकी युद्धि विकसित हुई है, उनके आहे शानुसार-करना होता है। क्योंकि स्थूल कर्म से सहम बुद्धि शेष्ठ होती है। इसलिए केवल शारीरिक अम करने वाल तम प्रधान छोगों क लिए सत्त. रज प्रधान छोगों की शिक्षा, रक्षा स्था/व्यवसाय है आध्रय में अपना स्यवसाय करना भावस्यक है। और सत्य प्रधान लोग रजनाम प्रधान सीगों के रक्षण, व्यवसाय समा धम के आध्य से ही अपनी विद्या सवा ज्ञान का व्यवसाय कर सकते हैं। हमी तरह मध्य श्रेणी के गुण विकास याले होगों का परस्पर सम्बाध रहता है और एक को व्यवसी पर निभर रहना पदता है। सब को अपने अपने गणों के सारतम्य के अनुसार मिस भिन्न काम करने होते हैं और उनके अनुसार ही स्नान पान, रहन-सहन त्रमा इसरे-मोरा भी मिल्ल मिल्ल श्रेणी के उनके उपयुक्त होते हैं । सत्त गुण प्रधान स्रोगों क खान-पान, रहन सहन शादि तमोगुण प्रधान छोगों के अनुष्टुल नहीं पद्ते और समीगुण वार्लो के स्नान पान रहन सहन आदि साल-गुण बालों के अनुकुछ नहीं पहते ! इसा तरह दूसरों के समझना चाहिए ।

विज्ञों में साचारणतथा अपने समान गुणों के पुरयों की अपक्षा स्वभाष से ही कुछ रहोगुण का विरोपता रहती है। अत उनमें साचारण-सवा भपने-अपने गृहस्थी के और अपने अपने समाज के मीतरी काम काम करने की ही विरोप योग्यता रहती है। इसख्यि मुख्योपाजन आदि के बाहरी सम काम काम के लिए पुरुषों के आध्रम में रह कर गृह के भीतरी सब कामों की चह स्वामिनी होती है। और पुरुषों को गृहस्थ के कामों के लिए जियों पर निभंत रहते हुए बाहरी काम करने होते हैं। दोनों ही को एक यूसरे की एक ममान अपेक्षा रहती है। तापयें यह है कि की पुरुषों के क्तीयन्त्रमें यदारि बटे हुए हैं, परन्तु है वे एक ही क्षेणी के; अत समान गुणों के छी-पुरुषों के क्षान पान रहन सहन आदि प्राय समान क्षेणी के हो। चाडिए।

साराश यह कि गुणों के तारतम्य के श्राधार पर अवनी अपनी योग्य बातुसार भिक्ष मिछ कमें करना तथा मिछ मिछ भोग भोगना—यही सबबी समता है। गुणों की विदेशा करके सबके एक समान बम श्रीर एक समान भोग श्रुथवा गुणों के विवरीत कमें श्रीर भोग—समता नहीं किन्तु विवस्तत है।

पापाण, मृक्ष, पशुपक्षी आदि सब जड़ और खेतन पदार्थी के साथ भी वनके गुणानसार ययायोग्य व्यवहार करना ही समता है।

स्हम विचार से देखा जाय तो गुणों के तारतम्य के अनुसार मिल मिन कमें और मिनन मिनन मोगों की उपरोक्त विवयता मी केवल समिए आत्मा परमात्मा की माया के खेल—इस ससार चक्र को यथावत् चलाने के लिए है, अत यह विपमता मी केवल दिखावटी खेल मात्र ही है, वर्गों कि क्व बनीच कमें और मोगों से होने वाले मुख दुःश्व भी अस्यायी—काण क्षण में परिवर्तनविक होते हैं। स्थायी और वास्तविक सुख या दु ख किसी भी कमें या मोग में नहीं है। सीसारिक विषय मोग—यह छोटे, कमीर-गरीव—सण हो के लिए दुःख परिणाम वाले होते हैं अधिक मोगों से अधिक और थोदे से योदा दु ख होता है। अत वास्तव मं मिननता कुछ है महीं, वर्षों के परमात्मा के अनेक मायिक रूप हैं। उससे प्रमाम पर वर्षों का वास्तव मं मिननता कुछ है महीं। वर्षों परमात्मा के अनेक मायिक रूप हैं। उससे प्रवक कुछ है महीं। वो परमात्मा पण्टितों तथा उनके प्रास्त मन्यों में है, जो हवन काने वास्त मन्यों हवा-कुछ है महीं। वो परमात्मा पण्टितों तथा उनके प्रास्त मन्यों में है, जो हवन काने वास्त मन्यों हवा-कुछ है महीं। वो परमात्मा पण्टितों तथा उनके प्रास्त मन्यों में है, जो हवन काने वास्त तथा हवा-कुछ हो है हो होने तथा

उनके झान में है; सायुओं तथा उनके भेप में है योगियां तथा उनकी समाधि में है, मिन्दरां, पुतारियों तथा मूर्तियों में है और जो परमाम्मा कर्मकाण्डियों तथा उनके कर्मों में है—यही परमाव्या गासक झात्रयों और उनकी सञ्चारों में, वही चैदयों और उनकी कन्छम में, फ़िरपकार और उसकी शिल्प कन्छा में, टोहार और उसकी भट्टों में, फ़ुरहार और उसके चाक में, सुधार और उसके बसोले में, घुछाहा और उसके कर्षे में, कारखानों और मशीनों में, इक्षन और वाय कर्सों में, मेहतर और उसके झाहु में चमार और उसके चमदे में तथा क्यां में, मेहतर और उसके झाहु में चमार और उसके चमदे में तथा क्यां की उसके हुरें में है और वही परमाय्मा पुरुगों और उनके दृष्णे-पाजन के उद्योगों में और बही क्यां तथा उनके गृहस्थ के क्षाम-काज में है।

> मत्त परतर नान्यिकिचिद्स्तिधनञ्जय । मिय सविमद मोत सुत्रे मिणिगण स्व॥

---गो० श∙ ७-७

क्षर्य—हे घनखय ! मुम्सते परे वर्षात् मुम्सते किष कुछ सी नहीं है। यह सब सक्षर धाग में पिरोप हुए (धागे हो की) मणियों की तरह मुम्स् में गुँवा ह !

सारांत यह कि वास्तव में यहे, छोटे, जैंच, नीच, पवित्र, अविका आदि का मेद कुछ मी नहीं है। अपनी भवनी घोगवतानुसार सभी काम इक्सार उपयोगी और आवश्यक हैं और ससार चक को अवछी तरह चलाने के छिए अपने अपने स्थान में सब के कमें अच्छे। हैं; बर्गोंकि सब हमें तथा उनके कच्चे सभी परमात्मा के व्यक्तर हैं। इसिंछिए किसी से हैंप, पूणा या तिरस्कार न करके सब से पृक्ता का साम्य माब रखते-हुए तथा वृस्तों के उचित अधिकारों पर आवात पहुँचाये विना—गुणों के तारातम्य के अनुसार—अपने अपने स्पवहार करने तथा उनके अनुसार ही भोग भोगने में सन्तुष्ट रहना—यही यारतिक समता है।

सन्तोष ।

अपने कर्त ध्य-कर्म खूब अच्छी तरह पूर्ण शक्ति प्य युक्ति के साय— करने पर जो सुख-यु-ए, हानि-छाम, क्रांवि-अर्कार्ति आदि प्राप्त हो जाय उसी में सन्तुष्ट रहना और क्षिण को शान्त रदना ही सचा सन्तोय है। परन्तु सन्तोय का यह तारपर्य नहीं कि प्रारच्य, दैव, भावी या देश्वर के मरोसे पर बैठ कर उद्यम ही न करना, अपने तथा दूसरे छोगों की आवश्यकताओं की पूर्ति तथा इहकीकिक सुख-समृद्धि प्य पारलैकिक श्रोय साधन के छिप उद्यम ही न करना—यह सन्तोप महीं, किन्तु आखस्य एव प्रमाद है। साखिक आचरण प्य शुभ ध्यवहारों में निर तर-दक्ष विषा होकर उद्यम करते रहना चाहिए।

शम ।

मन को अपने वहा में रख कर सोसारिक विषयों में आसक न होने देना; सक्एप विकल्पों से निम्नह कर उसे आरमा अर्थात् पृक्ता में जोड़ना और अपने कर्ताय-कर्मे जिस समय जो उपस्पित हों उनमें लगाना सथा उन कर्ताय-कर्मों के करने में एकाम रखना—यह सफ्वा हाम है। परन्तु-मन की सर्वधा मार बाल्ने का उद्योग करना या वसे ससार के प्यवहारों से सर्वधा हरा हेना—यह पाम नहीं, सुराम्ब है, क्योंकि सक्षार के प्यव-हार मन से ही चलते हैं और जवतक सक्षार है तथतक मन का भाश नहीं हो सकता। अस मनको सदा यहा में रख कर साम्यभाव से म्यपहार करना ही सच्या हाम है।

दम

इन्द्रियों के विषय मर्यादित रूप से, मन को यश में रखते हुए— आसक्ति एय राग हेप रिंदत होडर—जैसे प्राप्त हो जार्ग, मोग कर परम सन्तुष्ट रहना; विषयों के भोगने में इतना शासक न होना कि रात दिन उद्दीं में खो रह कर खोक स्वयहार विगाद दिए जाय सथा साविक आफ रण छूट कर विवरीत स्ववहारों में प्रभृति हो आय कर्यात् इदियों के क्षधीन न होकर उनको अपने क्षधीन रखते हुए विषय मोगना—यहसस्या दम है।

> रागद्वेपविश्वकेस्तु विषयाद्वियश्चरत् । ध्रात्मवरयैर्विधेयात्मा प्रसादमधिगच्यति ॥

—ं-गी० अ० २ ६४

अर्थ-राग देव को छोड़ कर, अपने अधीन की हुई इन्द्रियों स विवर्षों की भीग करके भी, अपना अन्त करण वश में रखता हुआ। मनुष्ये प्रसानता को प्राप्त होता है।

परन्तु हठ से इदियों को अपने विषयों से सर्ववा हटाकर मन से उनका चितन करते रहना तथा शारीरिक चेगों से मन को विक्षिप्त रसंना-दम नहीं, किन्तु मिध्याचार है।

श्रद्धा विश्वास-स्नास्तिकता

जो पदार्थ वस्तुत जैसा है उसको वैसा ही मानना अर्थाद प्रत्यक्ष प्रतीत होने वाले-इन्द्रिय गोचर स्यूळ जगत् के नाना भौति के दिखाय को-प्रतिश्रण परिवर्तनद्गील तथा उत्पत्ति विनादा वादा होने के कारण झुठा, और उसके एकख भाव के अस्तित्व को सदा एकरस रहने वाला, समझ कर सम्रा मानना; और उस प्रत्वनाय यांनी असली सुदम ताव-सत् चित् भागन्द-स्यरूप आत्मा-परमात्मा-को मधावत् कानने का श्रद्धापूर्वक प्रयस करना, भारमा परमारमा इदियातीत है अर्थात् इन्त्रियों, मन और स्यूल-बुद्धि से वह जाना वहीं जा सकता वह तो अपरोक्ष ज्ञान अर्थात् अनुभव का ही विषय है और यह अपरोक्ष ज्ञान अर्थात् जात्मानुभव — अनेक जन्मों तक सात्विक व्यवद्वार करते-कात पहुत दीर्घकाल के अभ्यास के याद सर्वभूतार्मिक्य शुद्धि होने पर-विश्ले ही सज्जर्नों की होता है, साधारण ध्यक्तियों को केवछ पढ़ने सनने भात्र से

उसका प्रत्यक्ष अनुभव नहीं हो सकता, अत' उस अध्यक्त, अविनाशी, सबके हृदय में स्थित आत्मा-परमारमा के अस्तित्व और उसकी सर्वव्याप कता के विषय में, जिन ज्ञानी महारमाओं ने उसका प्रत्यक्ष अनुभव किया है उनके वचनों में श्रदा विश्वास रखना तथा उक्त अपरोक्ष ज्ञान यानी आत्मानमय प्राप्त करने के लिए उक्त ज्ञानी महात्माओं के उपदेशानसार साखिक आचरण श्रद्धापूर्वंक करना; सत्शास्त्रों के अध्ययन में तथा जिनमें दैवी सम्पद् क गुण अधिक हों और जो देवताओं की तरह सर्वभूत प्राणियों के हित में रूगे हों. उनके चाववों तथा उपदेशों में और जिस विषय का जिसको यथार्थ ज्ञान हो उस विषय में उसकी वार्तों में श्रद्धा रखना और प्रत्येक उद्योग में अपनी और सबकी भारमा (परमारमा) पर सबसे अधिक भरोसा रखना-यह सधी श्रदा, विश्वास अथवा आस्तिकता है। भारमविश्वास रूपी सच्ची धड़ा के बिना ससार का कोई भी व्यवहार ठीव-ठीक चल नहीं सकता और न आत्मविश्वास के बिना हिसी प्रकार की सपलता ही हो सकतो है। इसी तरह लौकिक या पारमार्थिक, किसी भी प्रकार के व्यवहार में पहिले बुसरों के किए हुए भनुमव पर श्रद्धा करके ही प्रवृत्ति होती है और एक दूसरे वा कुछ न-कुछ विश्वास करना ही पहता है। श्रद्धा के विना सशययुक्त चित्त से किया हुआ कोई भी काम सिद नहीं हो सकता।

> थश्रद्धयाहुत दंत्त तपस्तप्त छत च यत् । श्रसदित्युच्यते पार्य न च तत्प्रेत्य नो इह ॥ —गी॰ अ॰ १७-२८

—गा० २० १०-२८ अय—अप्रदा से जो यह किया हो, दान दिया हो, तप किया हो या जो फुछ कर्म किया हो, वह ''असत्'' वहा जाता है। हे पार्स ! वह (मरन

पर) परलोक और (जीवित रहते) इस लोक दोनों में ही निरर्थक है। पहीँ तक कि सहका जीवन ही अजामय है। सत्वानुरूपा सर्वस्य श्रद्धा भवति भारत । , श्रद्धामयोज्य पुरुषो यो यच्छुद्ध स एव सः ॥

रुपें—हे मारत ! सब सोगों की यदा अपने अपने सत्वें अपनि प्रकृति (स्वमाव) के अनुसार होती हैं। मनुष्य यदामय है। है। जिसकी वैती यदा होती है वह वैसा है। होता है।

परन्तु अद्भा साखिक होनी चाहिए।

यजन्ते सात्विका देवान्यत्तरत्तासि राजसाः। प्रतानमृतगयाध्यान्ये यजन्ते तामसा जनाः॥

—गी० झ० १७ ४

श्रमं —सालिक लोगों की देवों में अयात् जिनमें देवी सम्पद् के गुणं मरे हो, अपना नो देवी शक्तियों की तरह सबके साथ पकता के मान रखते हों—उनमें अद्धा होगी है, रजेगुणो लोगों की यहां और राह्मसे में अपात् व्यक्तिगत स्वार्थ माना धन, नान और कीर्ति आदि के। अप) जोलुप यक्तियों अयवा धनाट्यों में तथा राह्मसी प्रकृति के आततायियों (अत्याधीरियां) में अदा होती है और तमेगुणों लोगों की प्रेत अर्थात् मरे हुओं में और भूत अरात् जह पदार्थों तथा जह प्रकृति क लोगों में अदा होती है।

परन्तु सारिवने श्रद्धा भी पहिछे किसी कार्य में प्रमृत होने तक ही रहनी चाहिए। जब किसी कार्य में प्रमृत होकर उसका कुछ शतुभव कर लिया जाय तब उसमें बायश्रदा नहीं रखनी चाहिए, हिन्तु किर भपनी सुद्धि से काम टेना चाहिए शर्यात आरम विश्वास एव स्वावक्रमन का आश्रप छेना चाहिए। किसी भी कार्य में युद्धि से कुछ भी काम न केवर साथ अपनी आरमो अर्थात स्वावक्रमन पर मरोसा न करके खुदा दूसरों पर लिया प्रद्धा रख कर और दूसरों पर निर्मार रह कर परायल्य केवर वृक्षां पर अपने श्रद्धा रख कर और दूसरों पर निर्मार रह कर परायल्य केवर वृक्षां पर निर्मार स्व

भेद्दाद्धि से एक परमारमा से मिन्न अनेक परोक्ष देवी-देवता, भूत प्रेत, पीर-पैगम्बर आदि को करूपना करके अधिविधास से उनका प्रमा अचन करना, उनकी अप्रसक्षता से विपत्तियों की उत्पत्ति मानना और उनके प्रसस्य होने मे विपत्तियों से उत्पत्ति मानना और उनके प्रसस्य होने मे विपत्तियों से सुटकारा पाने तथा पुत्र-कल्ज, धन पान्य, मान प्रतिष्ठा आदि प्राप्त होने का विधास रखना तथा उनको प्रसस्य करने के लिए न्याय या मन्याय से पदार्थ स्प्रह करके उनके नाम पर भेंट करना और पश्च तथा अन्य प्रतियों की बिल देना, अज्ञानी, मूखं, दम्मी, स्वार्थ तथा वाक्ष्य पूर्वों की बाती तथा पेंगे लोगों के रचे हुए शास्त्रों में अन्य विधास रखना, जिसके मिस विषय का यमार्थ ज्ञान नहीं उस विपय में उसकी पाते मानना अपनी सुद्धि से काम न लेकर पुराने प्राप्तों में लिखी प्रदेश में से अथवा पूर्वों की प्रमाण ही से अथवा पूर्वों की प्रचलित की हुई होने से अथवा नई रोशनों के लोगों के स्वीकार कर लेने हो से किसी श्वदास है।

सरलता

साधारणतया स्वमाध सरळ अर्थात सीधा रखना; अवनी साफ से हिसी के साय एळ, कपट, ट्वापन, पुँठन रुवाई सथा कृट नीति के भाव विक्त में न रखना सथा वाणी और शारीर से पेसे व्यवहार न करना—सबी सरखता है। परन्तु दम्मियों, उगों, पूर्वों तथा हुएं के साथ सरलता सथा सीधेपन का भाग रख कर उनके कन्टे में किस जाना और अपने कर्षम्य विगाद देना सरखता नहीं, भोंद्रपन है।

भेर्या

धुल-दु स, द्वानिन्छाम, दुर्प शोक, मानावमान, निन्दा-सुवि आदि इन्हों एव शारीरिक कष्ट से व्याकुळ होकर धीरन म छोड़ना और लपने कर्धव कर्म पर दद रहना—सचा चैठ्य है। परन्त अनर्थ को टाइने की सामर्थ होते हुद भी खुप होकर बैठे रहना तथा जिस काम में अनर्थ के सिवाव और कोई छुम होने की सम्मावना देखि तो भी यह करते ही जाना, उसे यदरने की चेटा करने में विख्य करना—चैट्यं नहीं किन्तु प्रमाद है।

उरसाह

अपने कत्तव्य-सम्पादन करने में प्रपुत्त्व किंग से उद्योग करते हुए अमसर होते रहना, हसादा न होना—सचा उरसाह है। परातु अपनी इतिन और परिणाम को सोचे विचारे विना किसी भी कार्य में कृद पदना सथा विपरीत व्यवहारों में उरसाह दिखाना—उरसाह नहीं किंद्र चयम्बा है।

उदारता

वृक्षां के विचारों, विकासों, सकावों तथा गुणों को उचित महाव देना, दूसरों के सुख दु ख, हानिन्टाम, मानापमान, नि दा स्तृति आदि में हमदर्शे रखना, केवल अपने ही त्यार्थे पर एष्ट्य न रख कर दूसरों के न्यार्थों को भी स्थान देना, लोगों की वास्तविक आवश्यकताएँ पूरी काने के लिए सुवारों मे हम्मादिक दान देना, देन और काल की परिस्थित तथा आवश्यकतागुद्धार अपने विचारों में परिवात करना—सन्वों उदा रता है। परातु निर्धेक फिज्रूल खर्च करना, यिवास से दिन्यों का आदर व पूनन करके उनके महराल से स्वात है के उनके महराल स्वात है एक उनका महराव वर्दान; ज्ञां सथा खुनामदियों थी यातों में आकर अपन्यय करना तथा हर पुरू आदमी की वात मान कर अपने विचारों का परिवात करते रहना—उदा रहा नहीं किन्तु मोंदूपन हैं।

प्रसन्ता

दुःस, हानि, रोग, विपत्ति, वृद्धावस्था, वियक्तों सथा विव बस्तुओं के बिद्धबने बादि अनिष्ट की प्राप्ति होने पर भी शोक न करना, किन्त चित्र व्रसन्न रक्षता—सच्ची प्रसन्नता है। पत्रन्तु दूसरों के भविष्ट, दुःस, हानि, पीदा, अपमान व निन्दा से खुश होना—यह प्रसम्रता नहीं किन्तुः निदंयता और नीचता है।

श्रमय-चीरता

सालिक ध्यवहारों में सभा अपने कर्तव्यपालन में किसी प्रकार का गेहिलीकिक व पारलीकि, घष्ट व अष्टप्ट, भय न रखना, आसा अजर अमर है—यह बाखों से कट नहीं सकता, अप्ति से बल नहीं सकता, पानी में गल नहीं सकता, इसको कोई किसा प्रकार की हानि नहीं पहुँचा सकता. अष्ट प्रस्के विषय में कोई भय नहीं हो सकता।

न जायते म्रियते वा कदाचिचार्य भृत्वा भविता वा न भूयः । श्रजो नित्य शाध्यतोऽय पुराषो, न हन्यते हन्यमाने शरीरे ॥

.. ----गी० क्ष०२२०

अर्थ—यह (आत्मा) न तो कभी जन्मता आर न मरता ही है। ऐसा भी नहीं है कि वह (एक भार) हो कर फिर होने का नहीं। यह अन्, निर्दें, शाधत और पुरातन है। श्रारीर के वय हो जाने पर भी यह नहीं मरता।

अतर्व सम भूत प्राणियों में प्रकारम युद्धि रखते हुए ससार के क्य वहार में अपने कर्षक्य कम निवर हो कर करना; यदि अपने कर्षक्य पाळन करने में चारीर की मृत्यु होने की भी आशहा हो तो भी नहीं वरना; युद्धा दि में चारीर की कुछ भी परवाद न करके वीरताद्वंक छदना; छोकहित के कामों में निर्मंप होकर चारीर यक भी अर्पण कर देना, आस्मिक उचित के ज्योग में राज, समाज, बदे-छोटे किसी से भी न करना तथा दूसरों को भी हस प्रकार के श्ववहार करने में सहायता देकर और इसी सरह की विश्वा देकर अभय करना—पह अमय कर्यान् सच्छी धीरता है। परन्त अपने घारीर को अजर, अमर समझ कर राजसी तामसी हरे काम कारे में निर्मय हो जाना सथा दुरावाधियों को कुकम करने में अमय कर देना यह अमय या बीरता नहीं, किन्सु कायरता है।

निरहङ्गार

ससार के ब्यवहा। "मैं करता हूँ मैं ध्यागता हूँ, में सुले हूँ मै दुखी हैं, में बढ़ा हूँ, में छोटा हूँ, मेरा अमुक वर्ण तथा अमुक भागम है" इत्यादि देहाभिमान जन्य मिलन शहहार, के भार विश्व में न रखना, "में यह प्रति क्षण बदलने तथा उत्पत्ति नादा वाला दारीर नहीं, किन्तु शाीर के अन्दर रहते वाला सचिदानन्द अधिनाशी आत्मा हूँ; बारीर तो मेरे रहने का स्थान है, जिस में रह कर मैं जगत का खेल किया करता हैं। सत् चित्-आनन्द-स्वरूप आतमा अकर्ता होने से उसमें सुखद्व-तादि हर्द धर्म नहीं होते, ये सब मेरी प्रकृति के खेळ हैं, (मैं भारमा) इन खेळीं में देवल साधारण सभा एव स्कृति देने वाटा हूँ। सब छुछ काता हुआ भी मैं वास्तव में कर्त्ता भोका नहीं--"इस तरह के भाव भन्त काण में रखते हुए ससार के सब व्यवहार करना-यह सवना निरहद्वार है। पर न्त निरहद्वार का यथार्थ सस्य न समझकर स्पवहार में अपने कत्त्वस्य पालन काने की जिस्सेवारी को मूछ जाना और कुछ भी म काना पढ निाहद्वार मही-जहुता है। वर्षोकि व्यवहार स्थानने का भाव भी सामसी अगुद्धार है इसलिए अपने अन्त करण पर किसी प्रकार के शारीरिक अहहार का क्षभिनिवेश न रखते हुए यथायोग्य ससार के सप व्यवहार काना ही चारविक निरहद्वार है।

सस्य घोलना

सरप, मञ्जर और छोक हितकर बचन पोछना—सधा सरब है। परन्त किन सरब बचनों से दूसरों को विना प्रयोजन उद्देग उराख होता हो बायबा कठोरता से दूसरों के बिच पर आवाद पहुँचता हो अधवा किन स्त्य बवर्नों से फोर्नों का भहित होता हो, ऐसे वचन केवल सत्यवादीपन के लहहार भीर हठ से घोड़ना—गइ सत्य नहीं कि तु असत्य है। को सत्य हित का निरोधी हो वह वास्तव में सत्य नहीं हिता, वनीं कि हित की बात किसी समय सत्य या प्रिय न भी हो तो उससे किसी की की है हाति नहीं होतो, परन्तु अदित की बात यदि सत्य और प्रिय मो हो सो उससे हानि के सिवाय लाम नहीं होता—अनव्य भवान एक्ष्म हित पर ही स्वात चाहिए। सबके लिए हित हत वास्य अन्त में सत्य हो ही जाते हैं। केवल मुझ से उससे हो ही जाते हैं। केवल मुझ से उससार कर देने मात्र से कोई हास्य सत्य पर इन्हें महि होनी हो की स्वात की से अस्य हो से उससे होने वाले के मात्र और उससे होने वाले विज्ञान की सत्यना था अस्यवा, बोलने वाले के मात्र और उससे होने वाले परिणाम पर निर्मा है।

शौच (पनित्रता)

अन्दाक्षण को राग, हेप, ईपी लोग, कार, प्रणा आदि लाम विमुक्त हाने वाले मिलन भागें से शुद्ध रराना स्वा इन्हियों के श्ववदार शुद्ध खाना लगीं से गाँवों से शुद्ध रराना स्वा इन्हियों के श्ववदार शुद्ध खाना लगीं से पेने दार्थ न सुनना, जिला से पेने दार्थ न सुनना, जिला से पेने परार्थ न खाना, नासिका से पेने परार्थ न सुनना, ज्वा से ऐसी वस्तुष्ठों का स्वा का फरना, जिनसे विश्व की वस्तुष्ठा हो; इसी तरह इन्हें जिला लोक कालिक वसने वाले प्यावशों में महींच हो; इसी तरह इन्हें जिला के श्ववहार भी शुद्ध रखना और दारीर को च्वान, मानत, स्वच्छ कालि से स्वच्छ रसना—वह सवा शीव है। परन्तु अन्ता काण के श्वा हो तो दे ध्ववहार को शुद्ध र स्वकर के स्वच्छ रखुल वारिश हो सुनाता हो हो स्वच्छ स्वच्य स्वच्छ स्वच्य स्वच्छ स्वच्छ स्वच्छ स्वच्य स्वच्छ स्वच्छ स्वच्य स्वच्छ स्वच्य स्वच्छ स्वच्य स्वच्छ स्वच्य स्वच्छ स्वच्य स्वच्य स्वच्छ स्वच्य स्वच्य

नहीं रहतां—अर्ते एकेमात्र आस्मिक उन्नति के साखिक व्यवहारों से धी यह पवित्र होता है।

श्राहिंसा

माणीमात्र पक ही परमातमा के अनेक रूप होने क निश्चय से मन, वाणी तथा हारीर से किसी भी जीवचारी को अपनी तरफ से शारीरिक पर मानसिक कर्ष म पहुँचाना, अपने स्वार्ण एव विनोद के छिए अपवा प्रमादक किसी के हारीर से माणों का विछोह म करना न करवाना तथा किसी के छिए में माध्य म देना—यह सच्छी अहिंसा है। परन्तु किसी को डिग्री बंद कर से यचाने के छिए, धोदा कर भी न देना तथा किसी शर्म हिंसी छो हो से ने के छिए थोथी हिंसा न करना अथवा किसी श्रेष्ट की राग के हिंते हुए को इण्ड न देना, यदि कोई हुए वारी अपनी आर्थिक हािन से दुर्ती पर अध्यार्थी करता हो तो उसकी आर्थिक छुत्ति न छीनना अथवा उपव कोटि के प्राणिमी की रखा के छिए होता न सारना अथवा कोई हिंस के लिए कोई किसी अहितकर प्राणी को दण्ड देता हो ता सिम्पा दण के बचा होकर उसको संहत म कर सकना और उसको रोकने की प्रयस करना—पह अहिसा वहाँ किन्दु दिसा है।

अहिंदा के विषय में ब्रान-साधारण में—हेवल आधि मौतिक दृष्टि ही विवार करने के कारण—पद्म अम कीला हुआ है और इस ऑहंदा साथा इया के हुरुपयोग से प्रतिदिन महान अपर्ध हो रहे हैं। विषेठे की और इस आवार मनुष्य समाज तथा उपयोगी पणुओं की हानि करते में सो भी वर्डे मारना, अहिंदा यम के विराद समाज तथा, पाइमें, हुए दुरावरी—समाज द्रोहिंगों गया प्रनियों को प्राण-दण्ड द्रवर वर्डमें कुकम करने से युगाना तथा उनसे समाज हो रहा करना कीर बीए पाइण्डिंग, इक्सियों की पूणि ह नरे में सहायक होना समाज कीर बीए पाइण्डिंग, इक्सियों की पूणि ह नरे में सहायक होना समाज जाता है, ही धरह दिखाना भी आहिता पर्म के विश्रुष्य होना समझा जाता है, ही सरह हुए दुर्शवोदीयों (जोड़िमों) से महे मनुष्यों ही सथा अर्थी

नारीमों की रक्षा करने के लिए उनको मारना या एण्ड देना भी श्राहिसाधर्म के चिरुद्ध समझा जाता है। वास्तव में यदि सुद्दम दृष्टि से विचार कर
देखा जाय—तो बिना कसूर सथा बिना उचित्त कारण के, किसी निरणराध
प्राणी का प्राण शारीर से अलग कर देना या उसको कृष्ट देना या उसकी
पूरि। छीनना अवस्य ही हिंसा है, परन्तु जिन प्राणियों से दूसरों को कष्ट
होता हो या द्दानि पहुँचती हो सथा जिनसे समाज का सथा स्थय उनका
अदित के सिवाय और कुछ नहीं होता हो—उनको मार खालना अथवा
दण्ड देना अथवा उनकी धृषि छीनना बस्तुत अहिंसा है। यह यात
अवस्य है कि दूस प्रकार की अहिंसा का यथार्थ तस्य सुसद्दर्शी, आरमञ्जानी
महान पुरुष ही बान सकते हैं और वे ही उसका उचित निषय कर सकते
हैं। अत दूसका उपयोग ऐसे महान पुरुषों की आजा से होना चहिए।

चेदाविनाशिन नित्य य प्नमजमन्ययम् । कथ स पुरुषः पार्थ कं घातयति हन्तिकम्॥

—गी∙ अ० ३ २१

अर्थ—हे अर्जुन ! जो यह जानता है कि वह आता अविनाशी, निस अज और अयम है, वह किसी को कैसे मारे और कैसे मरवावे अयात् वह न किसी को,मारता है,और न किसी को मरवाता है।

तालयं यह है कि शारमा तो सदा इकसार रहता है, इसमें मरना, घटना, बदना अथवा सुख दु-ख कुछ है नहीं। त्रीप रहा दारीर से प्राणों का विछोद होना या प्रारीर का कष्ट पाना, सो जिस तरह धारीर पर के यख मैंटे होने पर पछाइ कर घोए जाते हैं और जीण अथवा अञ्चपयोगी पूर्व दुखशयक होने पर टतार दिये जाते हैं, उसी तरह जीवारमा का धारीर के साथ सम्बन्ध है, अत बदि हिस्सी के प्राण विछोद से या कष्ट पाने से ही, वसका तथा भौरों का बास्तविक हित होता हो और सुदमद वीं तरवज्ञानी देसा कर दें सो वह हिसा नहीं, हिन्सु सरची अर्थिस है।

नहाचर्य

अपने लिए नियत स्त्री अथवा लपने लिए नियत पुरुष के शितिकित-प्ताई की अथवा पुरुष के साथ अप प्रकार में से किसी भी प्रकार से स्कर—मन, नाणी व सम से न करना सथा अपनी की अथवा अपने पुरुष के साथ भी नियमित रूप से ही सक्त करना थाओ वीर्य का अपायप न करना—यह सब्बा यहावर्ष है। परना हुट करके, अपनी की या पुरुष है भी धोम्पकाल में नियमानुसार सक्त न करना और चारीर से विषय व करके मन से उसका चिन्तन करते हुए सदा व्याक्तल रहना अपना ज़वा दस्ती अधाहतिक रूप से अपने जोड़े के सहवास से बितात रहना वा सूसरों को धिवत रखना अथवा दुनिया में सत्कार, मान, पूजा पाने के कामना से मुश्च्य न करके, जन्म भर प्रक्राचारी ही यने रहने का दाँग करके लोक-मर्योदा गष्ट करना एव लोक-समह में भाषक होना—यह व्यासर्य नहीं किन्तु मिन्याचार है।

कर्मेन्द्रियाणि सयस्य य घ्रास्ते मनसा समरत्। इन्द्रियार्थान्त्रियसुद्धातमा मिथ्याचारः स उच्यते॥ —-गी० झ० ३ ६

अथ—जो मूद कों दियों को रोक कर मन से इदियों के दिवयों का चिन्तन किया करता है—वह मिख्याचारी अर्थात् दम्भी कहा जाता है।

देवपूजन

जगत को चारण करने वाशी परमारमा की समिष्ट देवी शिक्षियाँ रूपी देवताओं के साथ अपनी क्यांष्ट शिक्षियों की पृक्षता करने रूपी देवपूजन करना क्यांत् अपनी सब मकार की क्यित्रगत शिक्ष्यों का समिष्ट जगत के लिए उपयोग करना; माता विता, खो के हिए पवि सथा जिनमें देवी-सम्पदा के गुग सथा सार्थिकता की विशेषता हो, ऐसे मध्यक और बेवन देवों की सेवा छुथूपा एव आदर सरकार हारा, जिस्मार्थ माथ से पूना करना-यह सच्चा देव पूनन है । देव पूनन भी अपने पृथक् व्यक्तित्व को दूसरों के साथ जोड़ने का साधन है। परन्तु किसी स्थान विशेष पर यैठे हुए किसी रूप विशेष के देवताओं को कव्यित कर, उनसे किसी फरू प्राप्ति के प्रयोजन से अथवा इसरों को पीड़ा देने एव हानि पहुँचाने के भाव से, उनपर रजोगुणी-तमोगुणी पदार्थ चहाना तथा उनके निमित्त पशुओं एव अन्य सामग्रियों की यक्ति आदि देना अथवा भौतिक पदार्थो-धातु, सृतिका, पाषाण भादि-को ही देवता मान वर, उनपर जद् पदार्थ चदाने की पूजा करना और उन, अपनी कल्पना के माने हुए देवताओं से दर कर या कष्ट में उनसे सहायता पाने अथवा भोग्य पदार्थी की प्राप्ति के लिए जड़ पदार्थी द्वारा उनका अर्चन करना, इसी सरह प्रत्यक्ष चैतन देव माता पिता मादिकों को, उनके जीवन काल में सेवा शुष्रपा मादि न करके, उनके मरने के बाद अपनी कीर्ति और मान के लिए श्राद्ध आदि पितृकर्म के यह बड़े भाडायर करना तथा उनकी चिता समाधि आदि पर बद्दे-बढ़े मकवरे बनाकर उनका पूजना और मृतकों की बाद करके रहना---यह देवपूजन नहीं, कि तु प्रेत और भूतपूजन है।

दिन—माद्याण पूजन

मन और हिन्यों को वश में रखने वाले, कन्दर बाहिर से पवित्र रहने वाले, तपत्वी अर्थान् गी० अ० १० दलोक १४ से १० तक में वर्णित मन, वाणी और शरीर से साविक तप करने वाले, हममाशील, सरख स्वभाय वाले, ज्ञानी (आत्म ज्ञानी), विश्वानी (सोशारिक पदार्थों तथा व्यवहारों का विशेष ज्ञान रस्तने वाले और आस्तिक अर्थात् आत्म=नरमात्मा का सर्वन्यपक मान कर साम्य मान से ससार के व्यवहार करके निरन्तर कोक हित में २० रही चाले प्राक्षणों का आदर सरकार, भरण परिषण, सेयर-छोक हित में २० रही चाले प्राक्षणों का आदर सरकार, भरण परिषण, सेयर-छाथ वाला शादिक मन्तर सरकार महाल प्रार्थ मान कर करना—यह सरकी साहण दृश है। परना उपरोक्त गुणों के दिना ही केवल बाह्यण नामधारी के घर में जन्म केने ही से बाह्यण सान कर का प्रविद्वास से उनको लिखाना पिळाना, सेवा हाजूपा करना समा

दान देना; उनकी बाज़ा मानना क्यंवां अपने मरे डूंप्सम्बन्धियाँ है पास भोग्य साममी पहुँचाने के मिथ्या विवास से उनकी पदार्थ देना वयां अपने इस छोक और परछोक के फल की इच्छा से उनका पूजन काना---यह माहाण पूजन नहीं, किन्तु माहाँगों की बवज़ा है। जहाँ अपूज्यों को पुजा होती है, वहाँ दुग्त, मुखु और भय के सिवाद और कुछ नहीं होता।

'प्राज्ञे—बुद्धिमानों का पूजन

विशेष द्वश्चिमान म्यक्ति—चाहे ये पुरुष हो या स्मी अथवा वे हिसां भी। वण या जाति के हों—जिनकी प्रसि की विचक्षणता से लोगों का हित होता हो, उनका आदर-सत्कार, सेवा छुणूण करना तथा उनका आवरय कताएँ पूरी करने में सहायक होना—यह सबी प्राझ पूजा है। परम्तु जो सुद्धिमान व्यक्ति अपनी विचक्षणता का सुरुपयोग करके लोगों को हानि पहुँचात हों, या कट देते हों ऐसे दुद्धिमानों का भादर-सत्कार, भेवा छुणूण करना तथा उनकी आवरयक्ताएँ पूरी करने में सहायक होना—यह मिथ्या आछ पूजा है।

सत्सग

श्रीष्ठ धाचरणों विशि हानिवान, युद्धिमान सथा विद्वान ध्यक्तियों के सथा जिनमें दीवी-सम्पद की अधिकता हो, ऐसे सालिक ध्यवहार करने वालें सजानों के स्थाय रहना; ऐसे सजनों के समाज में रूपमा समिलनों में समय-समय पर समिलित होना, जहाँ आतमा = परमाजम के सप्ते जान, सद्विद्याओं तथा सालिक ध्यवहारों की ध्या या वरिदेश होत हो वहाँ जाना और उन उपदेशों को ध्यारण करने उनके अनुसार स्थवहार करने का अपया करना—पहस्था सम्पन्न है। परगृ होगों में सप्तान करने स्थाय करना—पहस्था सम्पन्न है। परगृ होगों में सप्तान के उपन अध्यो कि सिंग, स्वान स्थाय कि दिस्त है। दान अध्या की किसी मकार की स्वार्थ सिंग हमने दान स्थाय की पुरुषों के साथ हमना, सम्मेलनों

सथा कथा उपदेशों में जाना और वहाँ जाकर कोई सद्गुण घारण न करके, -केबस बाद विवाद करना अथवा उनमें छिद्र हुँदने का प्रयस्त करना—यह -सस्तद्ग नहीं, किन्तु दम्म है।

स्वाध्याय

ज्ञानशृद्धि तथा बुद्धि सीहण करने के लिए वेद शाखों सथा अन्य
प्राचीन पृथ नवीन अनेक प्रकार की विद्यार्जी तथा मापाओं का पठन पाठन
करके उनका छोकदित के लिए उपयोग पृष प्रचार करना—यह सचा
स्वाध्याय है। परन्तु देवल प्राचों को रट कर कण्ठ कर लेना अथवा अनेक
प्राच पदते ही जाना और बुद्धि से उसका कुछ भी उपयोग न करना अथवा
सुद्धि को प्राचों के गिरधी रख कर केवल शाखों के कीडे यन जाना अथवा
शाखों की केवल प्रक्रियां को याद करके याद विवाद करना पढ़ी हुई
विथा के वास्तविक सत्त्व की तरफ बुद्धि को म लगा कर उनके सूखे कलेवर
ही का अध्ययन करके बहुत शाखों के जावा—पण्डित होने का अमिमान
करना—यह स्वाध्याय नहीं किन्तु मुखता है।

जप स्मीर ध्यान

समिष्टि-आरामा = परमातमा में शुद्दों के लिए उसके अधिनाशी, सर्ष न्यापक, सर्वोन्तर्यामी, सदा प्रकास रहन वाले, अनादि, अनन्त, नित्य, निर्मल, अद्विशिय मान का सथा सत् चित् आनन्द स्वरूप का वार-थार चिन्तन करना उस स्वरूप के धोतक "ॐ" प्रकासर मन्त्र का उच्चारण करते रहना और परमात्मा के इस स्वरूप में मन को निरातर जोड़ना, यदि ऐसे स्वरूप के चिन्तन आदि में पहिले मन न लग सके सो प्रारम्भिक अवस्था में इस स्वरूप पर एद्य रखते हुए उसके धोशक किसी नाम का चिन्तन और उच्चारण करना सथा उस स्वरूप के घोशक किसी नाम का स्थान एशाना—यह सचा लय और प्यान है। पर तु परमात्मा के उपरोक्त भाव सथा स्वरूप पर षट्य रखते विना बेडल किसी नाम के व्यक्त माना चरते रहने में तथा किसी नीतिक रूप पर मन को खगाए रखने में समय और शक्ति का जपस्य करमा—यह मिष्या जव और ध्यान है। माम और रूप चाहे कितने ही सुन्दर और उबकीटि के न्यों न प्रवीत हों, प्रस्तुत में किरण माया के रोल ही हैं। इनका जप और ध्यान प्रारम्भिक अवस्था में कैचल मन को पृकाम करने की आदत बालने मात्र के लिए करना डीड हैं, पीछे इनको छोड़ कर समिष्ट भारमा परमाया। के उपरोक्त सचिरानन स्वरूप में स्थित करना चाडिए और नाम तथा रूप से सुन्धारा पाए बिना उस सक्य में स्थित करना चाडिए और नाम तथा रूप से सुन्धारा पाए बिना उस सक्य में स्थित करना चाडिए और नाम तथा रूप से सुन्धारा पाए बिना उस सक्य में स्थित करना चाडिए और नाम तथा रूप से सुन्धारा पाए बिना उस सक्य में स्थित करना चाड़िए और नाम तथा रूप से हुन्धारा प्रस्तुत समय के नाम और रूप को ही सप कुछ मा। कर सर्वेदा उन्हों में निमान रहना—मनुष्य देहके अमूल्य समय को नियंक गवाना है।

परोपकार-लोकाहित

माधिमीतिक और भीर आधिदैविक विपमता के कारण ही प्राणिमी को अनेक प्रकार के बलना होते हैं और वे समता के उपचार से शान्त होते हैं। जिस तरह वात, विच, कफ आदि दीपों की विषमता से शरीर में जो मूख प्यास तथा नाना भौति के रोगादि होते हैं, वे उन विषम दोषों को सम करने की विकित्सा से शान्त होते हैं तथा पृथ्वी, जल, तेज, वायु भादि महामृतौं की विषमता से अनावृष्टि, अतिवृष्टि, याद, महामारी, दावा नल, भूकाप आदि भौतिक उपदर्धों से शोगों को जो अनेक प्रकार के कप्ट होते हैं, ये भौतिक समता के उपचार से शान होते हैं। और भेद-मुद्धि राय मानसिक विषमता से राग, द्वेष, दान, कोच, लोम, मोह, होक, भप सादि विकार उपया होइर उनसे को अनेक प्रकार के सानसिक बडेश होते हैं, वे सर्व-भूतामें बय ज्ञान के उपदेशादि से मन को साम्यभाव में हिंगत करने अर्थात दाम से दाग्त होते हैं। इस तरह समता के उपचार से लोगों के आधिमौतिक और आधिदैविक होश निटाना-सच्चा परोपहार अयवा कोकहित है। परम्तु इसके विपरीत परोपहार या छोकहित के माम मे शोगों में उदरी विपमता उत्पन्न काने पाले उपचार करना-जिस तरह जिएही सादगी से रहने की आदत हो अर्थात् को मोटा खात, मोटा पहनते और सप

शारीरिक विषयादिकों में स्वयम रखते हों सथा जिनको आवश्यकताएँ हतनी कम हों कि उनकी पूर्ति के लिए उन्हें प्रावलम्यी च प्रनमा पदे, उनके लिए राजसी भोग्य पदार्थ सुलम करने द्वारा भोग विलास में उनकी प्रीति उत्पन्न करके उनको विषयी एव अध्याश यनाने की विषयमा उत्पन्न करना और उन सीय्य पदार्थों की प्राप्ति के लिए परावलम्यी यनाना अपया एक तरफासी होगों की अपनी अपनी मकृति के विरद्ध आहार विहारों में प्रमुख करके शारीरिक विषयमा उत्पन्न कर, रोगो यनाना और दूसरी तरफ उनकी विकरसा आदि के बदे वह आयोजन करके, लोगों को जपन निर्मर रख कर, पूरे परावलम्यी और उद्यमहीन यनाना, इसी सन्ह मानसिक विकास मिटाने के नाम पर मेद प्रतिपादक जार्जी के ध्याख्यान पुत्र उपदेश हेकर उन्ही मानसिक विषयमता यहाना—यह परोपकार या लोकहित नहीं, किन्तु पर-विद्व और होगों का महानू अनिष्ट करना है।

श्रस्तेय (चोरी न करना)

अपने स्वार्ध सथा भोग के छिए दूसों के भीग्य पदार्ध—चाहे से सचेतन हों या जह—हरण करने की इच्छा भी ज करना, बिना हक के कोई पदार्ध न छेना अर्थात् अपने परिश्रम द्वारा उपार्जन किए हुए पदार्धों पर ही अपना स्वयं समझना, दूसों के परिश्रम से उपार्जन किये हुए पदार्धों पर ही अपना स्वयं समझना, दूसों के परिश्रम से उपार्जन किये हुए पदार्धों के पाने की आज्ञा रखकर आल्झी और निरयमी न हो जाना, अक्छे ही मोग्य पदार्थों का इस तरह सग्रह न करना कि दूसरे उनके उपयोग से पश्चित रह जाय ; अपनी आयदयकतार्थों को इतनी अधिक न बदाना कि उनमें पनादि पदार्थों का इतना अनुचित सर्च हो कि दूसरों से यारविक आववस्वकतार्थे पूरी होने में बाधा पह सथा सहे, जाटके, छुए जीत अपन्य न करना कि जनसे कुछ भी होकरसेवा हुए बिना ही दृष्य प्राप्त होने के भाव रहे—यह सच्चा अस्तेव ही । परनु पूर्व कर्मों के कर से पैतृक सम्पत्त आदि प्राप्त प्राप्त हिना हो दृष्य प्राप्त होने के भाव रहे—यह सच्चा अस्तेव ही । परनु पूर्व कर्मों के इक छीने,

मात होने वाली सम्पत्ति को स्वाञ्च मान-कर छोड़ यैटना क्षपवा अपने कर्त न्य कर्म ययावन् करने ,पर उसके पुरस्कार में -जो दृश्यदि ध्या भाग्य पदार्थों की प्राप्ति हो उसको यह समझ कर छोड़ देना कि ये पदार्थ किसी वृत्तरे के परिधम से उत्पन्न हुए हैं, हन पर मेरा हक नहीं है—यह निध्या

तेज

किभी से दब कर सामा के विरुद्ध, कोई अनुचित काम न करना तथा अपने क्लेंक्य को न छोड़ना, जो अपने मातहत हो उनमे उनके क्रांग्य कम समुचित कर से करवाने तथा पत्नो, सन्तान, शिष्म, प्रजा आदि जा अपने ,सरक्षण में हों उनको विपरीत आधाणों से रोकने के निमित्त उन पर जखत प्रमाय रखना—सक्वा तेज हैं। परन्तु अपने रोय के अभिमान में दुसरों को अनुचित रूप से दुधाना—यह तम महीं, अत्याचार है।

कार्य-कुशसता

जो अपने बर्तस्य कम और पेदो हों उनके ज्ञान, विज्ञान तथा क्रिया हो पूरी जानकारी रख बर अपने अपने ब्रायं करों में सम प्रकार से प्रवीण होता—पह सची दक्षता या काय-कुत्तकता है। परन्तु प्रमाद के विपयों में—जिनसे अपने कर्षस्य में हानि पहुँचती हो—कुत्तकता रखना तथा अपने कर्तक्यों पर प्यान न देकर दूसरों के ब्यार्थों में कुत्तकता प्राप्त करने में उने रहना—यह दक्षता या कार्य-कुत्तकता नहीं, विन्तु चपकता है!

लजा ग्लानि

अपने कर्मान्य के विरद्ध अनुधित और तुरे काम बरने में रमा या महानि होना--सची छमा या ग्छानि है। परानु अपने कर्मानों के पाछन करने में सथा सालिक (छोकहित के) व्यवहारों में अज रोगों की टीका -के मय से मुटि काना अथवा अपने कर्च क्यों को नीच दर्जे का अथवा हीन कोढि का समझ कर उनसे ग्छानि क्यके उपका करना-- यह छजा न्या ग्छानि नहीं, किन्तु कर्षेण विमुख्यता है।

तितिज्ञा-सहनशीलता

किसी कारण से शरीर में गर्मी, सर्थी, मूच, प्यास, शेग, आधात आदि किसी प्रकार की पीड़ा उपस्थित हो जाय तो उसको शान्तिपूर्वक सहन करना, मन में शोम न करना तथा शरीर को इस तरह के कष्ट' सहने योग्य पनाना—सची तितिक्षा है। परन्तु मूर्यंता से हठ करकें शरीर को पीड़ा देते रहना, शीत, ताप, भूख, प्यास आदि से शरीर को कष्ट' देना—नितिक्षा गर्डी किन्तु दरामह है।

राजसी-तामसी च्यवहार

काम (इच्छा)

इसरों के हित और स्वार्थ पर दुर्लंझ्य करके सथा उनमें बाधा देकर केवल अपनी व्यक्तिगत स्वार्थ सिद्धि की इच्छा रखना, केवल अपने शरीर तथा उनके सम्बन्धियों के लिए ही भाधिमौतिक विषय-प्रखों तथा मान-कीर्ति भादि की निरन्तर अभिलापा करते रहना और इन विपय-सुद्धों के हिए भगत पदार्थी की प्राप्ति की छालसा रखना तथा कर्पव्याकर्पण. रचित अनुचित का कुछ भी विचार न करके सदा कामीपमीग में ही भासक रहना-यह काम का राजस तामस स्वरूप है। इस सरह के म्यक्तिगत स्वार्थ की कामना से इसरों से भिन्न अपने ध्यक्तित्व के द्वेरा माव की दबता होती है और सर्वभूतात्मेश्य साम्य भाव माप्त होने में यह काम ही सब से अधिक बाधक है। सब सुखों का भण्डार तो स्वय अपना आप धर्याद् आत्मा है। इसीके प्रतिबिग्न से विषयादिकों में सुखों का दाणिक भामास प्रतीत होता है। भत आत्मा से भिन्न नारायान मौतिक पदार्थों में सुख मान कर उनकी कामना करते रहने से पतन होता है। परना इन व्यक्तिगत स्वाधी और निषय भीगों की अमिलापाओं से ऊँचे उठने की सदिक्या रखना; सर्वात्म साम्य भाव में श्थित होने की अभिकापा करना, समष्टि-भारमा-परमारमा के साथ अपनी प्रकता के अनुभव करने की

छाछसा रक्षना तथा किसी भी प्राणी को हानि पहुँचाए दिना सथा किसी का शहित किये विना—सबके साथ एकता का प्रेम मान रखते हुए— घोक-समह के छिए, मर्यादानुसार जी कामोप्मीग, विना अधिक प्रवास के प्रास हो वार्ष उनको अनासक हुद्धि से, विष को ज्ञान्ति मह किए विना भोग—पद साल्विक काम है। जगन का व्यवदार युपावत चकाने के छिए काम की भी अखनत शावरयकता है।

धर्माविरद्धी भृतेषु कामोऽस्मि भरतप्म।

धी॰ स॰ ७ १०

अर्थ—हे मरतश्रेष्ठ ! पर्म के निरुद्ध न जाने वाला भूत प्राणियों में काम भी मैं हूँ अधात जिस काम से मून प्राणियों का आहित न होता हो यह— खोक सम्रह के निरुद्ध न जाने वाला—काम भी परनात्मा की नगत् को पारण करने न ली पक विमृति हैं।

श्रोध

क्रोप करना आवस्यक हो जाता है। उसके न करने से अनय और छोगों का अहित होता है—क्योंकि रओगुणी तमोगुणी छोग उनकी प्रकृति के अनुकूछ क्रिया से ही सुचरते हैं। अत उनके तथा दूसरों के दित के छिण प्रेम भाव से ऐसे अवसरों पर उन पर क्रोध करना चाहिए। जैसे अपनी सन्तान को कुमार्ग से चचाने के लिए उसके दित की दृष्टि से क्रोध किया जाता है, वास्तव में वह क्रोध नहीं प्रेम होता है, उसी तरह दूसरों को सुखा रने के लिए एकता के भाव से उनको ताहना देनी चाहिए; परन्तु ऐसा करने में क्रोध से अपने मन को सपाना नहीं चाहिए और न उसके बता में होकर क्रोध करने की आदत ही डालनी चाहिए।

लोम तृष्णा ऋपराता

सांसारिक पदार्थों में — आत्मा से भिद्य — सुख समझ कर, अपने अपने म्यक्तिगत भोग विलाम के लिए, उनका समझ कराने में सत्तोप म करना, किन्तु आवश्यकता से भी अधिक पदार्थों का धेन केन प्रकार से समझ करने में तत-मन से एगे रहना और समझ किये हुए पदार्थों का अपने तथा दूसरों के हित के लिए एव आवश्यक कार्मों में स्वाग न करना यह कोम, एल्ला कृत्याता का राजस तामस न्वक्तर है। परन्तु आरम ज्ञान प्राप्ति की तृत्याता कारास में में स्वागना सरार से भेम, सवकी भटाई और अपना कर्याय करने में सन्तोप न परना तथा शोकहित के कार्मो में उपयोग करने के लिए पदार्थों का समझ करना और अनावश्यक एव अयोग्य न्यवहारों में उनहा क्या व करना — यह लोगांदि का साविक स्वस्त्य है।

शोक-चिन्ता-पश्चात्ताप

गए हुए तया अप्राप्त सालारिक धनादि पदाधों, कटुनिवधों सम्बिचयों, मित्रों तथा विषय सुखों का चितन करके उनके जिए शोक करना सचा उपरिचत पदावों के रक्षण लादि के लिए उचित उपाय न करके केन्छ उनकी चित्ता ही करते रहना तथा उनके विद्युद्धने पर या दानि होने पर अपनी सूर्वेवा असावधानी आदि कारणों के लिए प्रश्नाताप करते रहना और उस घोक, चिन्ता प्रश्नापाप आदि में हुए कर अपने क्रांस्न-कर्मों के सूर्छ जाना अथवा उनमें बुटि करना—जीक, चिन्ता, प्रश्नाचार का राजस सामस-सम्ब्य है। पान्तु अपने क्रांस्थों को पूरा करने के लिए सदा साव-पान और चिन्तित रह कर प्रयान करते रहना; अपने भीवर आसा विमुद्ध करने वाले रजीगुणी तमीगुणी भावों से होने वाले अनर्थों का चिन्तन करके उनको सुधारने में यवशील रहना सथा अपने किए हुए अनर्थों, असावधा-निवां तथा गुटियों का प्रश्नाल रहना निवां तथा गुटियों का प्रश्नाचन करने के लिए सावधान रहना—यह सब सीकादि का साविक स्वरूप है।

मोह-ममता

सीसारिक पदार्थों ही की सत्य मान कर, उनमें ममता बदा कर उनके हिए अपने असली आप = आधा को मूल जाना शरीर तथा उसके सम्यन्यियों के मोह में फँस कर अनमें काना शरीर तथा उसके सम्यन्यियों के मोह में फँस कर अनमें काना तथा कर्णम्याकर्त्तव्य का सार्विकी पुद्धि से निर्णय न करके आपविश्वास में पढ़ कर अग्ने कर्णव्य के भूए जाना—यह मोह ममता का राजस-तामस म्यक्ट है। परन्तु अपने कर्णव्य के अनुसार जिन सीसारिक सम्यन्यियों, परार्थों या व्यवहारों का भार अपने उत्पर हो अथवा जो भ्यवहार स्वयम् स्वीकार किए हाँ उन—अपनी जिम्मेदारी में आये हुए—संबच्धियों प्य पदार्थों के प्रति अपना कर्षक्त स्वद्धिक अच्छो तरह पालन करना और अपने आधितों का प्रेम प्रविचेक अपल-पोपण, रहाण शिक्षण करना, उनके दुर्धों में स्तेहपूर्वक सहायाज करना सथा उनके हित के टिए उद्याग करना—यह मोह-ममता का सालिक स्वस्प है।

भय

होगों को क्यनी बिद्या, दुद्धि, यह, छन, धन, सत्या और सामध्य का स्य दिह्यास्ट दबाना तथा दुःहा देना; मिप्या यादों का भय यदाक्ट होगों को सुलाना, ठगना तथा मिप्या हान की शिमा से लोगों को अञ्चान में रख कर अपने अधीन रखना, अपने कर्षाव्य पाछन करने में तथा सालिक ध्यवहारों और करवाण के प्रयक्ष में रजोगुणी तमोगुणी प्रकृति के पुरुषों की निम्त्रदि का भय काना तथा किएपत देवी-देवता भूत भेत आदि से न एरना न दराना—यह भय का राजस-नामस स्वरूप है। जो दूसों को भय देते हैं वे स्वय भयमीत रहते हैं, क्योंकि आत्मा सब में एक है। परना हुए के करने में सबके आत्मा-परमात्मा का भय करना नथा अपने से खबिक झानी, सुदिमान्, बटवान्, धनवान्, सत्तावान् आदि विशेष विभृति-सम्पन्न व्यक्तियां का भय दरके विना समुचित कारण के उनका सामना न करना—भय का साविक स्वरूप है।

राग--प्रीति--श्रासकि

भौतिक पदार्थों में अति प्रीति करके मन को निरन्तर उनमें उछतापूरचनाऔर धन, कुटुम्ब आदि में भूरक्षण होकर अपने कर्पव्यों में मुटि करना तथा अपने असली कर्पन्य सवभूतात्मेश्य से विमुख रहना— राग का राजस तामस स्वरूप है। भेद-दृद्धि से विदोप पदार्थों में राग करने से उसकी प्रतिक्रिया म्वरूप दूसरे पदार्थों में हेल स्वत उरपल हो जाता है। पर हु आत्मधान तथा उसके साधन साध्यिक स्वक्ता है।

द्वेप

अवनी मक्ति के प्रतिकृष्ठ होनेवाले पदायों से तथा अपने से प्रनिकृष्ठ दीख़ने वार व्यक्तियों के साथ अथवा बिना कारण ही किसी को अपने से भिन्न (येगाना) मान कर उनसे होंप करके उनको हानि पहुँचाने या उनका भनिष्ट करने व निराने का माव रदाना—यह होंप का राजस-वामस स्वरूप हैं। परन्तु क्सरों से होंप उत्पन्न कराने वार अनेकता के भेद भाष का राजस-तामस स्वरूप है। परन्तुं परिणाम के बदे मुल या बदे हास पहुँ वाने के मान से अथवा बद्दी हिंसा रोहने के लिए एक यार थोड़ी देंर के लिए फिसी को कप्ट दिया जाय वा योड़ी हिंसा की जाय तो वह हिंसा नहीं, दया है। जिम सदह फोड़ा मिटाने के लिए बिसा देने को पीड़ा करना स्थानक रोग स बचाने के लिए टीका देना, अशीण के शीमार का भोनन छीन केना ह्यादि | इसी तरह कभी ऐमे अवसर आते हैं कि उच्चोटि के जीवों की गरना के लिए हीनकीट के जीवों को मारना आवश्यक ही जाता है। जैसे कि सिंह पा पागक छुने जादि से ममुन्यों के मार बचाने के लिए उनको मारना; कोई ह्यारा भले आदिमयों की ह्या करने के लिए उनको मारना; कोई ह्यारा भले आदिमयों की ह्या करने के उच्चत हो और अन्य उपायों से निकृत न हो तो उन भले आदिमयों की प्राण-रहा के लिए ह्यारों को मार देना अथवा किसी हरवार को गण-रुप देसा अने हत्याएँ पचाना—यह दिसा का सालिक स्वरूप है।

परित्राणाय साधुमा विनाजाय च दुष्कृदाम । धर्म सस्घापनार्थाय सम्भवामि युगे युगे ॥

য়ী০ স০ সং

ं त्रय—भन्ने आदिनियों की रत्ता तथा दुराचारियों के निनाश के इतु क्षया धर्म की स्थपाना के लिए में युक्त्युन में अनतार लता हूँ।

तमा घर्ष की स्थपाना व विषय में युव-मुन में अनतार खता हूं। इसी सरह चौर, डाइ, अ यायी, आसतायी, दुराधारी की उचित दण्ड क्षेत्रा भी हिंसा नहीं, किन्तु अहिंसा है।

दगडोदमयवास्मि।

---गी० **अ**० 10 ३८

क्ष — शासन करने वालों का दगढ मं हूँ कर्यात दुष्ट प्रश्नीत के सेगों को सन्मार्ग पर कोने के लिय, ''दगढः' भी ममीट क्षाराग परमारमा की(अन्त को सारण करने वालों) एक निमार्त है।

संशय

परमाशमा यानी अपने असली स्वरूप के सत्वतालोफ साय जान में, अपने कर्षम्य कामें करने में तथा अपने निश्चय में सहाय या शहा करते रहना, किसो भी विषय में निश्चयारमक न हो कर सकरण विकल्प करते रहना—स्वाय का राजस-सामस स्वरूप है। परन्तु बिना जींच किए हुए ब्यक्तियों के वाश्यों, आवरणों सथा व्यवहारों की सत्यता के विषय में राष्ट्रा करके उनकी अच्छी तरह जींच करने के बाद निर्णय करना सथा अपनी सुद्धि के उपयोग विना किसी विषय में निश्चयारमक न होना —सहाय नहीं, किन्सु सावधानी है।

हठ-दुरायह

हिसी बात अथवा किया को सूदता से पक्ट कर गई छोड़ना, उससे अपनेको तथा दूसरों को हु झ अथवा पीट्टा होती हो अथवा अपनी तथा दूसरों को हु झ अथवा पीट्टा होती हो अथवा अपनी तथा दूसरों की हानि होती हो सो भी उसे कहरता से पकट़े रहना, पतन होने बाले प्यवहारों में अन्य विचास रखकर उन्हें किए ही जाना, देश, काल और पिरिस्पित की आवश्यकतानुसार विचारों तथा प्यवहारों में पिरेयर्तन म काना, किसी विषय के विचार में शुक्ति और न्याय की अवश्वेलना कर कोरा कि किए जाना तथा मय, शोक और मद के मार्थों में अन्य अद्या काके उन पर अत्यन्त आपह करना—यह हठ अथवा दुरामह का राजस सामस स्वरूप है। परन्तु सबके साथ पड़ता के माय से अपने कर्पय्यकर्ते में दूर इना, अच्छी तरह शुक्ति और विचारपूर्वक जो सिद्धान्त स्थिर करने में बढ़ रहना, अच्छी तरह शुक्ति और विचारपूर्वक जो सिद्धान्त स्थिर करने में उनके प्रिपय में सदाय रहित रहना—उनसे विचित्रक स होना जो जो काम अच्छी तरह सोच विचार कर करना प्लीका किया हो, उसे ययात्रस्थ पूरा करने के लिए जीजान से पयत्र करना—यह हठ और दुरा मह नहीं, किन्तु साथिक हट निक्षय है।



चतुर्थ प्रकरण

चतुर्थ मकरण

उपसहार

दूस प्रस्य में परत त्रता अर्थाष्ट्र याचन से रवतन्त्रता वानी सुनि
पाने के उपाय का निरूपण किया गया है और वह उपाय,
अप के सुख प्रष्ट पर ही "देवी सम्पद्दिसोझाय नियाचावासुरी मता"
(देवी सम्पद्द से मोझ और आसुती से बायन होता है) का मूळ मन्त्र
रेकर वहाँ बता दिया गया है, किर सारे प्रस्य में उसीकी स्वाक्ष्या की
गह है। जगत की अनन्त प्रवार की अनेक्षता (नानात्व) को सम्बी मान
कर, तात हेव के आयमुक ससार के स्ववहार करमा="आसुरी सम्पद्द"—
और उक्त नानाव की ग्रुटा—माया का खेल—जान कर उसके प्रकृत आव
को सम्बा जानना और उस सम्बे ज्ञान के आधार पर सकके साथ प्रमाक
का स्ववहार करना="देवी सम्पद्द"—आमञ्जावद्गीता के शोकों से प्रमा
जित किया गया है।

यह भी कहा गया है कि केवल आध्यात्मिक टाँट से ही नहीं, हिन्तु आधिमीतिक और आधिरैविक टाँट से भी जगत की वकता सच्ची और अनेकता सूत्री है। पुस्तक के प्रथम तीन प्रकरणों में उक्त विषय की विस्पृत स्थालया काके अब उपसाहार में उसहा निष्कर्ष दिवा गाता है।

यह नाना मौति का स्यूष्ट (मौतिक) जगत जो प्रत्येश इन्द्रिय गोधर हो रहा है अर्थात् जो आँखों मे दीमता है, कार्नो से मुना जाना है, नाक से मूँचा जाता है, जिह्ना से चरणा जाता है, त्यचा से स्वर्ग हिमा

[#] प्रेम का सुखासा पीछे तृतीय प्रकरण में देशिय।

जाता है-वह सप, उन्हीं पश्चतत्त्वों (अथवा जी अन्य दार्शनिक एव वैज्ञा निक छोग पाँच से अधिक तस्य मानते हैं. उनके मतानसार उतने तत्त्वों) के सम्मिश्रण का अनन्त प्रकार का बनाव है। अर्थात् जिन पद्यतःवीं का, पुरु राजा, महाराजा, विद्वान, भाचार्य, ज्ञानी, महारमा का शरीर होता है, उन्हीं का एक छोटे से-छोटे व्यक्ति, अछत, चाण्डाल और पशु पक्षी, चनस्पति आदि का शरीर होता है। स्थावर-जहम जितनी सृष्टि है वह सब उन्हों पञ्चतत्त्वों के सम्मिश्रण का बनाव है और सभी एक दूसरे के उप कारी, उपकार्य हैं तथा एक दूसरे पर निर्भर (अन्योन्याश्रित) है। इस किए भौतिक (स्यूष) जगत की पुक्ता सधी है और इसमें जो अनन्त प्रकार की मिसता का बनाव दीखता है, उसका प्रतिक्षण परिवर्तन होता रहता है-कोइ भी वस्तु सदा प्रक्सी नहीं रहती-इसलिए वह असत् है। किसी भी प्राणी का बारीर छीजिए--गर्माचान से छेकर ज्यों ज्यों वह यद्ता है, उसकी अवस्था प्रतिक्षण यद्दलती रहती है। गर्म में अनन्त प्रकार के रूप बदलता हुआ, विशेष अवधि में पूरा शरीर धन कर गर्म से भाइर बाता है और बाहर भी वही परिवर्तन की किया निरन्तर जारी रहती है। किसने ही परमाणु प्रतिक्षण कारीर में से निकड़ते और कितने ही प्रवेश करते रहते हैं । शर्ने -शर्ने बाल्यावस्था से युवावस्था, प्रौदावस्था और फिर मृद्धावस्था हो जाती है। इन अवस्थाओं का परिवर्तन किसी विशेष समय में ही एकदम नहीं होता, किन्तु मितझण निरन्तर होता रहता है और घटा-बदी की क्रिया निरन्तर जारी रहती है। धारीर का विनारा, यद्यपि किसी विशेष समय में प्कदम होता प्रतीत होता है, परन्तु वास्तव में वह भी पहले निरन्तर होता रहता है और मरने हे समय, उस प्रत्य परिवर्तन की प्रतीति एक साथ होती है। इसी सरह स्थावर पदार्थों का भी प्रतिक्षण परिवर्तन होता रहता है। धनस्पति (पृक्ष-कता भादि) किसी विशेष समय में एकदम महीं उगते भीर न ण्कदम सुखते ही है, किन्तु उनके बढ़ने घटने की किया प्रतिप्तण निरन्तर

जारी रहती है। खनिज पदार्थ--हीरा, पहा, :माणिक, मोती,- सोन चौँदी, पत्थर, मही आदि--मी निरन्तर परिवर्तन की किया में से गुजा हुए अपने अपने प्रकृत रूप में आते हैं और पिर भी बनका परिवर्तन ए युद्धि, द्वास जारी रहता है। काल (समय) का भी निरासर परिवर्तन होता है। सूर्योदय से लेकर सुर्यास्त तक तथा शाम हे केकर सुबह सर समय निरन्तर बदळता रहता है। इसी तरह ऋतु भी प्रतिक्षण बद्धक रहती है। सुबद्द सुद्दावने शीतर समय को इटा कर उसके स्थान दुपहर का कड़ा भूप एकदम नहीं का जाता और दिन के प्रकाश को इस कर राजि का सन्धकार भी हठात प्रध्वीनाण्डल को आस्टादित नहीं हा छेता, न आहे की सर्वी सहसा प्रीप्म में परिणत होती है, किन्तु सम परिवर्तन प्रतिक्षण निरन्तर होना रहता है। इसी सरह वस्तु और कार के साथ साथ देश का भी निरम्तर परिवर्तत होता रहता है । इसके करि रिक्त देश काल और वस्तु यांनी ससार का कोई भी पदाय सबको सदा पुक सा प्रतीत भी नहीं होता। किसी को कोई वस्तु विसी अवस्था में पुक प्रकार की प्रसीत होती है. वृसरी अवस्था में सथा वृसरे व्यक्ति को यही वस्तु दूसरी तरह भान होती हैं, किसी को कोई परत किसी अवस्था में अनुकूल प्रतीत होती है, दूसरी अवस्था में अथवा नूसरे स्पत्ति को वही प्रतिकृत प्रतीत होती है। दिनचरों को स्टर्म प्रकाश रूप दीवता है-निशाचरों को भ धकार राप; सखे में वृष्टि सुद्दावनी छगती है—अबि वृष्टि के समय वर्षा भयानक प्रतीत होती है। सारतवर्ष में ग्रीया ऋत में सर्व्य का तेज असदा होता है-विलायत में सुर्व के दर्शन की होत सरसरे हैं: प्यास से माते हुए का जल जीवनदाता है-जलोदा के रोगी संघा दुवने : वाक्रे का माण इस्ता है; सुख शान्ति के समय जो देग विच छगता है-अज्ञान्ति और विपत्ति के ससय उसको छाद मागना हितकर प्रतीत होता है। सुख का दीर्घ-काछ भी बहुत अस्प माञ्चम देता है—हुन का एक क्षण भी वर्ष के बरावर भान होता है; धन-धान्य आदि

का सम्रह एव सत्ता तथा मान-प्रतिष्ठा शान्ति के समय एव धोग्य व्यक्तियों के पास हो तो सुखदायक होते हैं—विद्वव के समय अथवा अयोग्य व्यक्तियों के पास वे ही महान् दुखदायक होते हैं; सदावारी व्यक्तियों की विया सबको लाभदायक होती है-दराचारियों की विद्या से सुबको हानि होती है, पुत्र हीन गृहस्थी पुत्र जन्म पर बड़ा हुएँ मानता है-विघवा स्त्री गम में हो उसे मार डालना चाहती है; पतिवता स्त्री, पति को और स्नेह करने वाला पति, पश्ची को पुत्र सुपुत्र, पिता को प्यारा लगता है-इनके विपरीत गुर्मो बाले पति, पती और पुत्र, शत्रु प्रतीत होत हैं, सदीं में जो गर्म कपडे तथा गर्म आहार विहार अच्छे छगते हैं-गर्मी में वे ही तुरे प्रतीत होते हैं; भूषे को भोजन बहुत स्वादु लगता है—अघाण हुए को उससे म्लानि होती है तेज अग्नि वाले को युक्तिसे जाने पर दूध, घुतादि पाष्टिक पदार्थ बलवर्षक होत है-मन्दाग्नि की दशा में अथवा अयुक्ति से खाने पर रोग उत्पक्त करते हैं मनुष्य के लिए आक विप है—वहीं मकरी की खुराक है मनुष्य को शहद मीठी छगती है-इत्त को बढ़वी दिए छोग गङ्गा-स्नान से पुण्य मानते हैं — जैनी पाप, हिन्दू मूर्ति पूजा और गौरक्षा धर्म मानते हैं—सुसङमान मूर्ति तोडना और गौहिंसा धम मानते हैं, भारतवासी स्त्रियों को पद्दलित रखना हितकर समझते हैं-पश्चिमी छोग उनको पूरी स्वतन्त्र रखना श्रीयस्कर मानते हैं, भारतवर्ष में पुरुष का स्त्री की विवाह कर अपने घर ले जाना श्रीष्टाचार है-वर्मा में स्त्री का पुरुप को विवाह कर अपने घर लाने की रिवाज अच्छी गिनी जाती है। कहाँ तक गिनाया आय, जगत का कोई भी व्यवहार सदा-सबदा पुरुसा नहीं रहता। अतः जो वस्तु निरम्तर परिवर्तनशील है-एक क्षण के छिए भी रिथर नहीं रहती—उसके किस रूप को सचा माना जाय। सत्यहा के उहरने के लिए कोई स्थिर विन्दु भी सो श्वाहिए। किन्तु जगत के नाना भाँति के बनाव में बरा भी स्थिरता (स्थिर विन्दु) नहीं है-इसलिए वह सत्य नहीं कहाजा सकता। परंतु पकत्य भाव में, जगत अवस्य ही सत्य है, बर्गोकि उसका अस्तित्व यानी क्षोना प्रत्यक्ष है, उसमें इछवळ (चेतनता) प्रत्यक्ष है और वह प्यारा (सुद्वावना) भी छाना है—इसिट्य अस्ति-भाति प्रिय रूप से सदा पुरुसा रहने वाले परूष भाव में यह स्यूछ जगत सद्द है और प्रतिक्षण यदछने वाले नानाव्य भाव में असत् ।

भय सुहम आधिदैविक दृष्टि से विचार कर देखा नाय तो भौतिक जगत के मूछ तस्त अपने सूहम भाष में धनीमृत दोकर ही स्पूछ बनत हैं और सत्त्व, रज, तम तीनों गुणों के सबीग के सारतम्बानुसार अनन्त प्रकार के दृश्य उत्पन्न करते हैं: साथ ही प्राणियों के अन्त करण की सुदम चुक्तियाँ, अपनी धनता से स्यूल इट्रिय रूप हो दर, उक्त तीनों गुणों में तारतस्य से, जगत के उपरोक्त नाना प्रकार के दृश्यों के साथ सम्बन्धित होकर मांति मांति के स्ववहार करती है । सारांश यह कि स्यूष्ट जगत का का कारण सुद्दम जगत है। किसी भी घटना अथवा कार्य का पहिले (सूक्ष्म) मन में सङ्गल्य उठता है और वह सहूत्य जब दक् होकर धनीभूग हो जाता है, सब कारये रूप में परिणम होता है। मन में जब देखने का सङ्करप टटता है तो वह तेजात्मक दोकर चधु रूप से नाना प्रकार के रूप देशता है; सुनने का सङ्ख्य दहता है तो आकाशायक होका कर्ण रूप से शरद मुनता है, सूँघने का सहस्य रहता है तथ पृथ्यामक होका गासिहा रूप से गांच लेवा है। स्साखादन का सङ्ख्य बहता है तो जहा नमक होकर रसना रूप से सब रसों का स्थाद लेता है और स्पर्ध करने का सङ्ख्य बठता है तो वाय्यात्मक होकर खचा रूप से सब प्रकार के स्पर्न करता है। यह तरफ तो (सबकें) समष्टि मन के सङ्कर से सहम प सरव स्पूल होकर समष्टि जगत क सब पदार्थ रूप बनते हैं और दूर सरफ प्रत्येक शारि घारी के स्पष्टि मन के सद्भार से कल प्रधातात श्यष्टि साव से इन्द्रिय रूप दोक्र जगत के पदार्वी के साथ सब प्रकार क्ययहार करते हैं। बता स्यूट माधिमीतिक जगत की सचा सहम माबिही

लात पर ही निर्भर है। पर हु सुद्दम आधिदैविक लगत का नानाल भी परिवर्तनशील है अर्थात् वह मन का सङ्कट्य रूप होने से प्रतिक्षण निरन्तर बदलता रहता है; क्योंकि मन के सङ्कट्य एक लग भी इकसार स्थिर नहीं रहते, कि हु लग्दलण में बढ़ते और छय होते रहते हैं; अत सुद्दम जगत का नानाव भी हुड़ा है। परन्तु चित्त लग प्काम होता है तब सब सङ्कट्य मिट जाने पर भी एकामाक्या का अस्तित्व, उसका अनुमब और उसका आमन्द समान रूप से सब में रहता है, अत सुद्दम जगत की भी एकता सबी है।

उपरोक्त विषय का प्रत्यक्ष अनुभव नित्य प्रति-जाप्रत, स्वध्न और सुपुष्टि (स्वम रहित गाव निद्रा) की शवस्थाओं में—सब लोगों को होता रहता है। जापत अवस्था में स्यूङ शरीर से स्यूछ व्यवहार होते हैं। स्वम अवस्था में सुद्दम=सङ्करपमय शरीर से केवल मानसिक ष्यवहार होते हैं और सुपुत्ति (गाड़ निदा) की अवस्था में आग्रत और स्वम (स्पृष्ट और सुद्दम दोनों भारीरों) के व्यवहार अपने कारण = प्रकृति में छय होकर कारण (बीज) रूप से रहते हैं और पिर उसी कारण 🗢 पकृति से पुन इनका प्रादुर्भाव होता है। जिस सरह जाप्रत स्वप्न और पुप्ति-तीन श्रवस्माएँ प्रति दिन सब्दों श्रवुमव होती है, उसी ताह मनुष्य रारीर की बायु में भी वक्त तीनों अपस्थाएँ होती हैं, प्रत्येश घारीर अपनी उत्पत्ति से पहले बीज रूप से पिता माता के गर्भ में सुपुप्त अवस्था में रहता है, फिर शैशव में मनोराज्य की स्वच्न अवस्था में से होकर स्थूल जगत का अनुभव करने वाली याल, युवा एव कृद्धावस्था रूपी जाग्रत का कमश प्राप्त करता है और शरीर के नाश होने पर उक्त स्थूल (जापत) भीर सहम (स्वम मनोराज्य की अवस्था) दोनों सुपुष्ति (कारण) में रूप हो जाते हैं और समय पाकर जब मन के सङ्कर्प उज्जव होते हैं, तब फित सुपुष्ति (कारण) से स्वम (स्इम) और जामव (स्यूष्ट) निकल

भाते हैं। इसी तरह यह स्यूल और सूदम बगत भी अपने कारण रूप

प्रकृति से टत्पन्न होता है भौर पीछे प्रकृति में ही रूप हो भाता है 1 सार्गन यह कि जाप्रत = स्थूल का आधार स्वम = सुद्दम है और नाप्रत = म्पूर जीर स्वम = सूरम दोनों का आधार सुपुष्टि = कारण है । जाम्रत = स्थू**व** में, स्वम ≈ सूक्ष्म अवस्था यानी मन के सद्भव्य और सुपुष्ति = कारण अव स्था यानी प्रकृति, दोनी यनी रहती है और स्वम = सहम अवस्था में स्पुति = कारण यानी प्राकृत अवस्था धनी रहती हैं और शाप्रत, स्वम एव सुपुति तीनों अयस्यामों का अनुभव करने वाला अपना आप (भारमा) सब अवस्थाओं में इकसार रहता है। जायत अवस्था में जी अपना आप "मे" रूप से सब स्पूळ व्यवहार करता है वही अपना आप स्वम अवस्था में सुद्म मानसिक व्यवदार बरता है और जब जायता है, तब अपने स्वप्त के अनुमव स्मरण करता है। सुपुप्त अवस्था में वही अवना आप गाव निज्ञा का आनन्द ऐसा है और अय जागता है तब अपनी सुपृष्ति के आन द, और कुछ भी न जानने रूपी अज्ञान, का स्मरण ब्रत्सा है। यद्यपि दारीर की जाप्रत (स्यूर), स्वम (सृदम) और सुपुरित (कारण)—तीनों अव स्थाओं की भिन्नता पदल्ती रहती है, परन्तु इन तीनों भवस्थाओं में पकता रूप अपना बाप पानी सत् वित् आनन्द स्वरूप, सर्वेध्यापक, अप्त, अवि नाशी जाना सदा एकरस रहता हुआ सयका बनुमव करता रहता है। जिस तरह व्यष्टि शरीर की तीन अवस्थाएँ हैं उसी तरह समष्टि जगत की भी क्यूल, सुदम और कारण तीन आवस्याएँ हैं और जो सत्वित् आनन्द-ए रूप आप्ना व्यष्टि शरीर में सदा इकसार रहता है, यही सम्राष्ट जगत की सीनों अवस्थाओं में भी खदा इकसार बना रहता है और: साथ ही साथ यह इन अवस्थाओं से परे अर्थात् इनसे अल्प्ति रहता है। जिस ताह वाहस्कोप के दिखान में सफेद पदा सबका आधार होता है-बस सफेद वर्द पर पिछि भैंबरे का प्रतिविग्ध पहता है और फिर उस केंग्रेर के भीच में एक गोल प्रकाश पहता है और उस गीम अहारा में माना प्रकार के दृश्यों का अतिविग्य पहता है। उसी तरह पृत्र

गुद्ध स्वस्य आतमा में पिहेले उसकी चित राक्ति अर्थात् प्रकृति (माया) के आवरण की मुपुत अवस्था आती है, फिर उस सुपुत्ति में मानसिक सङ्ग्ल्य रूपी स्वभावस्था का गोल प्रकारा पडता है और उस स्वमावस्था रूपी प्रकारा में नाना माँति के स्थूल जगत का धनाव बनता है। जिस तरह बाहरकोर के दिखाव में उस अध्यक्षर, प्रकारा और नाना माँति के स्वस्या का आधार जो सफेद पदाँ होता है वह एक और सत्य होता है तथा उस पर भाँति-भाँति के तो प्रतिविध्य पहते हैं वे सब मिष्पा दिखाय मान होते हैं, उन दिखाई नेते समय, उससे पहिले तथा पीछे बह ज्यों का भाँ निर्लेष बना रहता है, उसी तरह जामत, स्वम और सुप्रति धर्मा न्यूल, सूहम और कारण स्वका आधार—अपना आप क्षायीत कारमा—एक है तथा सद्दा प्रकृत सुद्दम व कारण—सीनों धवस्थाओं के मिस्तिश्व परिवर्तनशील, किरियन एव विश्व प्रमाण—सीनों धवस्थाओं के मिस्तिश्व परिवर्तनशील, किरियन एव विश्व प्रमाण—सीनों धवस्थाओं के मिस्तिश्व परिवर्तनशील, किरियन एव विश्व प्रमाण—सीनों धवस्थाओं के मिस्तिश्व परिवर्तनशील, किरियन एव विश्व प्रमाण नहीं पहता वह सदा निर्लेष रहता है।

जगत की पृकता कर्यांच् नाना भाँति के नाम स्पाध्यक बनाव में जो
प्रस्त्य माव है वही आगा = परमाध्मा अगवा है घर है और उस पृकता
स्पी है घर में किसी प्रकार का छेता, बाधन व पराधीनता आदि नहीं है,
किन्तु वह पूण सुल-स्वरूप, सदा स्वतन्त्र अर्थात् सुक्त है। उस एकता
स्पी हैं घर को सब जगत में निरन्तर एक समान स्वायक देखते हुए, अपने
व्यक्ति को उसमें जोड़ कर तथा कपने स्पिक्तित स्वायों को सबके अर्थण
करके अर्थात् सारे जगत से अपनी पृक्ता करके तथा अपने स्वयों को सबके
न्वायों के अन्तर्गत करके सबके साथ मेम- पूर्वक समताल का व्यवहार
करने से कोई कठत, बाधन या पराधीनता होच नहीं रहती।

इसलिए ससार में जितने भूवपाणी हैं, उनसे अपनी ण्वता का अनु-भय करते हुए, समत्वक्ष भाव से सबके साथ, उनके प्राकृतिक गुण तथा

^{*}प्रेम व समता का सुलासा पीड़ि तृताय प्रकरण में देखिए।

अपने-अपने सम्बाध के अनुसार यथायोग्य प्रेमञ्जूका क्याहार करना चाहिए । चाहे कोई व्यक्ति किसी भी मज़हब, धर्म, सम्मदाय अववा मत का अनुयायी हो, किसी भी देश का निवासी हो, किसी भी जाति ग समाज का हो अथवा किमी भी परिस्थिति में हो-गहाँ तक कि प्रदा आदि देवता एव पृथ्वी के सम्राट से लेकर पशु, पश्री, वनस्पति भादि (वर्षों न हो-सब से एकता का अनुमव करते हुए, सबके प्राकृत गुणें ई योग्यता तथा परस्पर क सम्बाध के अनुसार यथायोग्य साम्बक्ष भार है धेमळ का स्ववहार करना चाहिए। किसी के साथ भी रागळ, पूणां तिरस्टारक्ष का भाव नहीं रखना चाहिए । परन्तु यह प्रेमवृक्त समता का व्यवहार, एकता रूप इधर के छिए होना चाहिए, ग्रयब्सा रूप विशाध के छए नहीं ! अर्थान जो सारिवक प्रकृति के छोग.पुक्ता रूप ईवर के उपा सक हो. उनक साथ सतोगणी वर्ताव हारा सहयोग करना और उनके साधिक भावरणों में सहायक होना चाहिए और जो राजस कामस प्रकृति के लोग प्रयक्ता (भेद-बुद्धि) रूपी पिताच के दास बन कर ससार के होतों के अति राग द्वेप आदि भागों के कारण पहला रूपी ईचर से विमुख बहुते हैं - उनको गुपकता (भेद-मुद्धि) स्पी पिशाप से छुदाने के रिप्-जनसे उनके प्राकृत गुणों के अनुकृत स्पवहार करना चाहिए । इस सरह स्यवहार करने से किसी व्यक्ति को मानसिक अयत्रा सागिरिक व्यथा हो अयवा किसी की आर्थिक हानि हो मधवा किसी का प्रिय पदयों से विधीग हो जाय अथवा किसी का वारीर भी चला जाय हो हुछ भी परवाह न करनी चाहिए अर्थात् उपेक्षा कर देनी चाहिए। परन्तु इस बात का हरदम क्यान बहारा चाहिए कि ऐसा करते समय अपने चित्त में कमी एक्ना है भेगदत्त साम्य भाव का अमाव न हो । अवने पारीर क रोगी अह को स्वस्य बनाने के टिप जिस साह काटचाँट,पुल्टिस, सिस्ताव, मरहमनही आदि का दपचार किया जाता है, उसी तरह मेद-मुद्धि रूपी रोग प्राट

^{*}राप, द्वप,पृष्णा, तिरस्कार का गुलासा तृतीय प्रकरण में देशिय।

स्वक्तियों को प्कता रूपी भारोग्यता प्राप्त कराने के लिए—सनके हित के सद्देग्य से—उनसे उनके उपगुक्त यतांव करना चाहिए, ह्वेप तथा पृणा के माव से नहीं। जिन लोगों के विश्व में पृकता के प्रेम माव की द्वता नहीं हो भर्याद जिन्होंने अपने व्यक्तित्व की पृव व्यक्तित्व त्वायों की दूसरों के साथ पृकता न कर दी हो एव जिनका हृदय राग, ह्वेप तथा पृणा के मावों से दूपित घना हुआ हो, उनको—दूसरों के राजस-तामस माव खुगाने के लिए—किसी को शारीरिक कप्ट देने तथा किसी प्रकार की हानि पहुँचाने का कोई अधिकार नहीं है। उन्हें पहिले अपने मान शुद्ध करने चाहिए। वो धार्मिक,साभदायिक, सामाजिक पृव राजनैतिक सिदान्य अथवा नियम, सर्वेप्त पृक्ता के समस्व भाव के विरुद्ध, राग देप से मेदीरावृक्त कथवा नियमता उत्पन्न करने का समधन करते हों—ये चाहे कितने ही प्राचित कथवा प्रतिहित वर्षों न हों—उनकी अवहेलना कर देनी चाहिए।

कोई मतोगुण प्रधान व्यक्ति या समाज अपने श्रेष्ठ गुणों के कारण करें व दर्जे के कमें करे और उनके फल्हारूप करें व दर्जे के मोग भोगे, तथा रजन्म प्रधान व्यक्ति या समाज अपने उक्त गुणों के कारण नीची श्रेणों के कमें करे और उनके फल्हारूग निम्न श्रेणों के भोग मोगे, तो आपस में एक वूसरे के प्रति पृणा, तिरस्कार ध्यया धूँपों द्वेप के माव खले का कोई कारण नहीं है अर्थात् उ वे दर्जे के कमें करने और मोग मोगन वालों को निम्न श्रेणी वालों से पृणा और तिरस्कार न करना चाहिए तथा निम्मश्रेणीवालों को उच्च श्रेणी वालों से धूँपां से प्रकरण समा ही सच्यी समा है। निम्म श्रेणोवाले होगों को उच्च श्रेणीवालों के प्रति करणा धाहिए, वगेकि गुणों के अनुसार कमें करना और अपनी वालों से मैग्नी का सतीव करना और उच्च श्रेणोवालों को निम्मश्रेणीवालों के प्रति करणा भौर अनुसार का वतीव करना चाहिए। (आरस के निम्म प्रेणावालों के प्रति करणा और अनुसार का वतीव करना चाहिए। (आरस के निम्म प्रमाण महार के भीस अनुसार का वतीव करना चाहिए। (आरस के निम्म प्रमाण महार के भीस अनुसार का वतीव करना चाहिए। (आरस के निम्म प्रमाण महार के भीस अनुसार का वतीव करना चाहिए। (आरस के निम्म प्रमाण में देलिए।)

बास्तव में कमें और भोग स्वय केंचे नीचे अधवा अच्छेन्ही नहीं होते, किन्तु सभी अपने अपने स्थान में एक समान आवश्यक और भाषस में एक दूसरे के एक समान उपकारी हैं। सभी एक दूसरे पर निर्मारहते हैं। यह छोटे सभी प्र-दूसरे के भोका भोग्य हैं-चाहे से किसी जाति, वर्ण, समाज व देश के हों। यदि खोपुरुप की दासी है तो पुरुप सी का गुलाम है, पुत्र विता का अज्ञाकारी है तो विता पुत्र का टहलुगा है, शिष्य गुरु का अनुवर है तो गुर शिष्य का सेयक है। सेयक स्तामी का दास है वो स्वामी सेवक के वशवर्ती है और प्रजा राजा की भक्त है हो राजा प्रजा का नौकर है। अपनी अपनी शावदयकताओं की पूर्ति के हिण सभी एक दसरे की सेवा पर निर्मेश रहते हैं, अतः प्रक्रवृक्षरे के सेवह सेव्य हैं। किसान रूप अपनी तथा दूसरों की श्रव्य की आवश्यकना पूरी करता है, परन्तु वस के लिए जुलाहा के अधीन रहना पढ़ता है; शीमारी के लिए गुलाहा सथा किसान भादि की सुधार और छुदार के अधीन रहना पहला है। चमड़े के सामान के लिए सबको चमार के और सफाई के लिए सेहतर के अधीन रहना पदता है। इसी तरह एक माम, नगर, प्रान्त सथवा देश के छोग अपनी सारी आवश्यकतार्ण अपने ही प्राम, मगर, ब्रान्त अथवा देश में पूरी गड़ी कर सकते, किन्तु अपनी अपनी विशेष योग्यतानुसार अपने यहाँ उत्पन्न होने वाले पदार्थों से दूसरे प्राप्त, नगर, प्रान्त एव देश की भावश्यक्ताएँ पूरा करते हुए उनके बर्छ में इसरों की विरोध योग्यता से उत्पक्ष होने वाले पदार्थों के छिए उनके मधीन रहते हैं। चाई ये पदार्थ विद्या और नाम के रूप में हाँ लग्या विज्ञान, कछा कौशल, महनत मजदुरी के रूप में अपया समृशीत पूँजी प्य सैनिक दाचि की सहायता के रूप में अथवा भावत्यकीय मोग्प सामप्रियों के रूप में हों। सार्राश यह कि अपनी सारी हण्डाएँ और आवश्यकतार्ण कोई भी स्पक्ति और कोई। भी देश स्वय अवने आप पूरी मही कर सकता, किना किसी म किसी रूप में

प्र-यूसरे का आप्रय हेना ही पहता है। जिसकी अवरयकताएँ और आकांक्षाएँ जितनी अधिक होती हैं, उतना हो अधिक यह दूसरों के अधीन रहता है और जिसकी आवरयकताएँ सथा आकांक्षाएँ जितनी कम होती हैं, उतना हो अहिन जिसकी आवरयकताएँ सथा आकांक्षाएँ जितनी कम होती हैं, उतना हो पह कम पराचीन रहता है। परन्तु अपनी यदी हुई आवरयकताओं और आकांक्षाओं की पूर्ति के लिए पिद कोई दूसरों की प्राकृतिक आवरयकताओं और आकांक्षाओं को अस्ताभाविक रूप से कुचक कर उनको दवाना या पण्यन में रखना चाहे तो यह स्वय दवता और प्रयात है। रस्सी किछी के हाय पैर याँचती है तो यह स्वय पँचती है, अध्यावारी पुरुष किसी के किसी स्थान में कैद करता है तो उसकी पहरे दारी में वह स्वय कैद हो जाता है, सर्प छछुन्दर को अपने मुँह में दवाए रखता है तो यह स्वय उसके अधीन हो जाता है—यही दक्षा जात में स्वयं प्रयात है तो यह स्वय उसके अधीन हो जाता है—यही दक्षा जात में स्वयं प्रयात है तो यह स्वय उसके अधीन हो जाता है—यही दक्षा जात में स्वयं प्रयात है तो यह स्वय उसके अधीन हो जाता है—यही दक्षा जात में स्वयं प्रयात है तो यह स्वय उसके अधीन हो जाता है स्वयं प्रतिक्रिया अवस्य हुआ करती है।

तारवर्ष्यं यह कि कैंचा-शीचावन, मुख-दु-ख, हाधीनता पराधीनता सादि कोई स्वतन्त्र पदार्थं नहीं है—ये देवक व्यक्तियों और समाज के मन के मानों से रायक होते हैं। इसिक्टए कैंचे-नीचे कमें करने और भोग भोगने तथा स्वाधीनता पराधीनता के भेद मान से, बावस में छदना सम इना मूर्वता है और इसी से सव कटेना और ब-धन होते हैं। सक्या निर इस सुख और साधीनता, सक्के साथ प्रस्ता का प्रेम रखने और अपनी आवायवस्ताओं एव आकंक्षाओं को कम करके उनको सर्वमा अपने वार्य में रखने में है।

हिसी व्यक्ति या समाज में जब तक सतीगुण की प्रधानता रहती है सब तक वह राजस-तामस कोगों की अपेदात ऊँचा, खुबी और स्वतन्त्र ही रहता है; चाहे राजस-तामस प्रकृति के लोग जससे कितनी ही हैंगे हेंग करके छुँ सताई। और जिनमें रजनस की प्रधानता होती है वे अपने राजस तामस मार्चों के रहते साविक छोगों की अपेक्षा नीचे, दुसी और पराधीन ही रहते हैं। योग्यतम छोन ही ससार में (अयोग्य छोनों की अपेक्षा) अधिक दिक सकते हैं और जिनमें सतीगुण की प्रधानना है वे ही धोग्यतम हैं। निर्फल सहक की खुराक है, यह प्राकृतिक निरम्न प्रथम हिंगोचर होता है और जिनके हर्य में एकता रूपी हैंगर का जितना ही अपेक निवास है अयोत जिनमें आत्मक्तिक का जितना ही अधिक विश्रास है, उतने ही वे अपिक सहक हैं तथा जो एकता रूपी हैंगर से जितने ही अधिक विश्रास हैं अर्थों जिनमें आत्मकक की जितनी ही कमी है वे उतने ही अधिक निर्मल हैं। इसलिए सुल ज्ञानित एक बोबित रहने की हुण्या रखने वालों को साविक आधरणों द्वारा एकता रूपी आत्मकल को बदाना चाहिए।

जिस सरह गणित की इकाई (Unit) के योग (पृक्ता से)
पृक्षाई बनती है, दहाई के योग से सैक्ट्रा, सैकट्रा के योग से सहस्र, सब्स के योग से एक्ष, इसी तरह उगरोचर योग के यदते-यदते अनन्तता होकर सर्वेत्र पृक्ता हो जाती है—एक के योग से अनन्त और अनम्स में पृक्ष होता है—उसी तरह अविक जगत की पृक्ता ग्राप्त करने के लिए पृक्

स्यक्ति भवने की पुत्रादि नजदीकी सम्बन्ध के स्वक्तियों की व्यक्ता के योग से बौदुम्बिक एकता करें; पृत्र एक चुदुम्ब दूसरे सुदुम्बों से एकता में श्रद्भार सामाधिक एकता करें, एक-युक समान वृस्तर समाजों से पृत्रता में श्रद्भार देश की पृत्रता करें और पृत्र-युक देश वृद्धारे देशों से पृत्रता में श्रद्भार विश्व की पृत्रता करें। हस तरह प्रदास के योग की बदती हुई क्रिया हारा प्रत्येक क्यति सारे विश्व से पृत्रता करके भवन्तता को प्राप्त हो सहगी क्षेत्रता प्रत्येक स्थान सारों भीर पूर्ण साधीन = जीवन सुक्त हो सकता है।

सुसार के सारे धाराई-सगई और नाना प्रकार के क्येर भिटा कर यास्त्रविक सुस्त्रशान्ति स्थापित करने प्रय सच्ची स्वतन्त्रता प्राप्त करने की प्रक्र मात्र अन्क द्वपाय यही है।

गायन

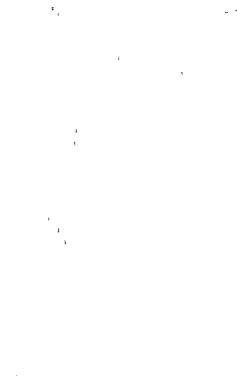
गीता सार

(राग भैरवी वाल कवाली)

मिल रहो सर्वो से यार. मजा येही जिन्दगानी का ॥ टेक ॥ बड़े भाग मानुष देह पाई, राग द्वेष में अगर गैंबाई, एख चौरासी बीच हाल होगा हैरानी का न मिल रहो० ॥१॥ एक ही राम जगत सारी में, पशु-पक्षी और नर-नारी में । छोड़ो रस्ता वैर भाव और खेंचा तानी का ॥ मिल रहो० ॥२॥ दुखियों ऊपर दया जो रखता, सुखी बनों को मित्र समझता । मोद करे मन में सुनके यश हरिजन दानी का ॥ मिछ रही० ॥३॥ खळ दुष्टों से करे किनारा, जो होवे भगवत को प्यारा । समता बुद्धि रखे, भला करता सब प्राणी का ।। मिल रही॰ ॥४॥ बोछे साय वचन त्रिय हित के निर्मेंश सरल भाव हीं चित के हिंमा छल अभिमान करे नहीं काम विकानी का ।। मिल रही ॥५॥ काम क्रोध के रहे न वश में, हप शोक नहीं यश अपयश में। बीते समवा छोभ चिह्न यह सच्चे ज्ञानी का ॥ मिळ रहो० ॥५॥ कातव समझ कर्म ग्रुम करना, भइङ्कार का दम नहीं भरना । जग में रही निसह सार मगवत की बातील का ॥ मिल रही० ॥७॥ हर दम प्यान प्रमु का धरिये. सब कुछ उसके अर्पण करिये । बूर करे दुःख द्वाद पति छड्मी 🗘 महारानी का ॥ मिल रहो सर्वो से चार, मजा यही जिन्दगानी का ॥८॥

🕉 तत् सत्

[🛭] भीमञ्चगवदगीता 🕆 प्रकृति



शुद्धि-पत्र _{पक्ति} श्रगड

पृष्ठ	पक्ति	प्रशुद्ध	गुद्ध
8	11	g	ย์
ч	9	तां	वा
**	18	जिस तरह	जिस तरह कोई
1)	58	से नहीं	से ही नहीं
11	13	स् यक्तिस्व	म्यक्तिगत
18	11	इन से	इनमें से
**	14	पेर	पर
"	19	पर	पैर
16	4	सश्य	सशय
n	२१	ί₹	इतर
17	**	ध्यक्तित्व	•यक्तिगत
२०	18	यत तक	सयतक
17	16	सकः	सका
२८	14	६९	५९
n	4.8	करने इच्छा	ब रने की इच्छा
२९	10	आध कार	अधिकार
३०	18	कुत्तर्य	कर्तच्य
n	19	श्रामय सब	भ्रामयन्सर्य
₹1	12	खो	स्परां
३२	१९	समम	समय
22	4	से	म

ųg	पक्ति	ध्र शुद्ध	शुद्ध
_	12	विद्याओं स्त्रे	विचाओं हा
33		श्रीष्ठ	सबसे खेष
27	17	_	गुह्म
11	10	गुझ	साम्य
इ६	२१	साध्य	युस्तक
n	48	पुस्तक	3404
" ૪ ર	45	इनका	इनका कोई
86	२४	युवर्की	पुस्तकी
	8	भापस	भापस
85	16	किसने	जिसने
83:		स्यामी मैं	स्वामी मैं
46	२५	शरीर ही	इसी को
46	23	शिक्षण विद्या	रक्षण-शिक्षण
€8	9		पर
46	ч,	से	ध्यवस्था
•	12	अवस्था	
n v2	16	ास्यात	स्यित
93	12	के	से
	13	£	हुप
9.5	8	हीती है	होती 🕻
28	-	स्थिर	स्यित
46	12	भारमा में	आत्सा-परमाग
94	*?		घोग
11	₹ 4	याग २ ऱ	दहीं
 دع	٤	चेद्र ी	
69	2	शमाद	मस्य
	=	प्रसुद्ध भीर	प्रसम्ब रक्षमाः
7)			

पृष्ठ	पक्ति	श्रगुद्ध	शुद्ध
60	14	वस्त्र सहित	वस्त्र रहित
66	14	काम	गर्व, काम
35	3	विविध	त्रिविध
,,	7	स	ष्
९२	11	स्त्री की	स्त्रीको
88	२५	वारयसस्य	घारस ल्य
९५	२४	दहें के	दहेज के
300	16	मकर्दी	मको ड़ों
306	12	शौ≉नी	शौकीनी
114	14	वूसरे की दबा	ने दूसरे को दवाने
119	18	माकी नहीं रह	
120	₹	आर	और
124	10	स्यास्त्रि	स्याद्य
184	10	वृद्धि	पुदि
120	30	आदि	आधि
125	11	3	19
126	8	सच	सव्
"	18	अपेक्षा	उपेक्षा
126	२३	वर्ष	वर्ण
180	१५	विर्वाचित	निवाचित
185	10	व	बे
n	२४	वही	वहीं
188	•	उनकी अवशा	भवज्ञा
184	18	जोदे नर	जोदे के नर

धशुद्ध

গ্রন্থ

सत्ता

धरते

थेष्ठ

धीर

म दरना म दराना दरना दराना

विषम

संशय

हेप-का देप

टनके सरग

पक्ति

11

18

ęч

•

15

3 8

,

15

२२

पृष्ठ

156

100

104

305

305

153

155

165

72

168

148	٩.	उसको रनको
145	33 1	सव सम
140	1	और सम रज्ञ सीर सम
148	12	मनुष्यों में भापत में मनुष्यों में
11	37	मनुष्यों में भी मनुष्यों में आपस में भी करने की शक्तिविदोप करने की विदाय
"	₹६	
3 6 3	15	- 1
448	8	वियुक्तेस्य वियुक्तेस्य विषयान्द्रियेश्वरत् विषयानिन्दि
"	11	विषयाान्द्रवस्तर् । वयवानाः व यैक्षरम्
4EZ ~	3	समावना दीले समायना न दीले

समा

करके

भीर भीर

विषय

ह्रेप-ध्र

सरव

सपरा

धे

सस्ता-साहित्य-मण्डल, श्रजमेर के

प्रकाशन

१-दिध्य-जीवन ।=	=) _। १५-विजयी बारडोछी २
₹-जीवन-साहित्य	1६—अनीति की राह पर ।≤
(दोनों भाग) १=	
३-सामिलवेद ॥	।) परीक्षा ।-
४-शैतान की रुकड़ी III=	ः) १८ -क न्याशिक्षा ।
प-सामाजिक कुरीतियाँ ॥।	i) १९-कर्मयोग 😕
६–भारत के सी-रव	२०-करवारकी करत्त <i>=</i>
(दोनों भाग) १॥-	•) २१-च्यावहारिक सभ्यता।)।
७-अनोखा ! 1।=	
८-ग्रह्मचर्य विज्ञान ॥।-	
९-यूरोप का इतिहास	४-इमारे जमाने की
(सीनों भाग) 🤏	।) गुरामी ।)
१०-समाज विज्ञान 🐪 💵) २५-स्त्रीऔर पुरुष ॥
11-खद्द का सम्पत्ति	२६-धरों की सफाई ।
द्याख ॥=) (भ्रप्राप्य)
१२-गोरों का प्रमुख ॥=	२०-क्या करें ?
११-चीन की भावाज़ ।-	
1४-दक्षिण अफ्रिका का	२८-हाथ की कताई
सत्याग्रह	बुनाइ (अप्राप्य) ॥⇒)
(दो माग) १।) १९-आत्मोपदेश ।)

२०-पयार्थं आदश जावन ४५-जीवन-विकास मजिल्द ११) सजिल्द १४) (अप्राप्य) 11-) ४६-किसानों का विगुछ **>**) ३ १-जब भग्रेज नहीं (जम्त) धाचे थे--ı) प्रक—कॉॅंसी I ३२-गम गोविन्दर्सिह (अप्राप्य) ४८-अनामक्तियोग सम 11=) गीता सोध ३३-श्रीरामचरित्र 11) ४९-स्वर्ण-विहान (नाटिका) ३ ४-आध्रम-दरिणी 1) (सत्) 🖂 ३५-हिन्दी गराठी-कोप ₹) -धगर्वे हा उत्पात ३९-स्वाधीनता के सिद्धांत ॥) ₹H} ३७-महान् मातृत्व की ५१-- भाइ के पश्र--भोग--maì बेट्ट १॥) समिल्द २) ३८-शिवाजी की योग्यता 🗠) —स्य-गत ५३—युग-धर्म—ज्ञया १०) (भगप्य) ३९-सरॅगित हदय n) ५४---ची-समस्यः भजिएद भाग) सजिस्द २) ४०-नरसेघ ! 111) ५५--विदेशी कपढ़े का ♣ १—द्वसी दुनिया n) गुकावका nai **४२-जिन्दा** छारा n) ५६ — चित्रपट (=) ध३-आतम-कथा (mn) (दो खण्ड) ۲) रंग्डेण्डमें महापाती १) au-जब अद्येत आये (जप्त) वैदीसम्पद 10)







ganur 12 1 Arel 1 munu 6

सस्ता-साहित्य मण्डल

ş

मनन-योग्य भाष

1-दिम्य-जीवन २-सीवन-साहित्य

३—तामिछ बेद

् ध-मनीति की राह पर प्र-कर्मयोग

६-को और प्ररूप ७-आसोपदेश ८-स्वाचीनता के सिदाम्स

९-भाषाकथा १०-भगसन्दियोग

11-राष्ट्र-वाणी 12-रोटी का सवाङ

मृल्य अन्दर देखें

Turnamen mararamanari

तरुण-भारत-भन्थावली-सं० १

अपना सुधार

''चद्धरेदात्मनाऽऽत्मान'' भ० गी० ५-६

"साहित्यशासी" नर्मदाप्रसाद मिश्र बी० ए०,

"विशास्य"



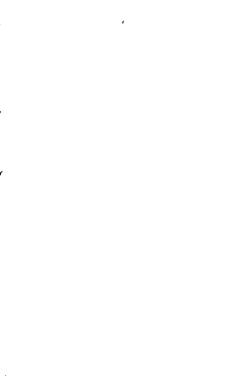
तरुष भारत प्रायायकी स॰ १

त्रपना सुधार

[जान स्टुछर्ट ब्लैकी के "सेल्फकल्चर" के छाधार पर]

लेखक प॰ नर्मदाप्रसाद मिश्र, विशारद, वी॰ ए॰

> प्रकाराक तकग्र-भारत-प्रन्थावली-कार्यालय, दारागञ्ज, प्रयाग ।



समर्पण विद्दहर श्रीमान् प॰ मधुमङ्गल जी मिश्र बी० ए० को. उनके अनेक उपकार-भारों से भवनत लेखक-द्वारा यह प्रन्थ सादर। भौर सप्रेम समर्पित



चार शब्द

. प्यारे नवयुवको, श्राप की "तरुणभारत-प्रन्थावली" का पहला प्रन्थ यह श्राप के हाथ में हैं। इस प्रन्थ में श्राप को रिफानेवाली वहुतसी चटकीली-मटकीलो वार्ते या श्रालीकिक घटनाए नहीं मिलेंगी श्रीर नहीं श्रापकी प्रन्थावली का यह उद्देश्य हैं। जैसा कि इस पुस्तक के नाम ही से प्रकट हैं, इसमें यह वतलाया गया है कि हम "श्रपना सुधार" कैसे करें।

यह तो त्राप जानते ही हैं कि विना पहले "श्रपना सुधार" किये हम देश का सुधार, या समाज का सुधार, कैसे कर सकते हैं। श्रोर जो मनुष्य स्वय शुद्ध नहीं है उसको मानता कौन है— उसके उपदेश या श्रादेश को सुनता कौन है। महात्मा तुलसीदास

के कथनानुसार -

पर-उपदेश कुशल वहुतेरे । जे आचरहिं ते नर न घनेरे ॥

श्रथवा, वर्कोल किसी फारसी कवि के कि "खुटरा फ़जीहत दीगरा नसीहत" वाली वात होगी । इस लिये पहले "श्रपना सुधार" श्रावरयक है ।

इस छोटे से प्रन्य मे प्रोफेसर ब्लैको साहन ने, यह अब्छे दग से, सिलसिलेवार, इस घात का विवेचन किया है कि एक नवयुवक "अपना सुधार" करके किस प्रकार अपनी माट्यूमि के लिये उपयोगी सिद्ध हो सकता है। उन्होंने बतलाया है कि

पहले 'मनुप्य' का मन, जिसके कारण उसका नाम 'मनुप्य' पड़ा है, ग्रुद्ध श्रीर संस्कृत होना चाहिये। मन को, श्रप्नी युद्धि की, शुद्ध श्रीर परिपक करने के कौन कौन साधन हैं, मो उन्होंने पहले अध्याय में वतला दिये हैं। दूसरे में उन्होंने शरीर को लिया है। वास्तव में शरीर की ही स्वस्थता पर मन का भी स्वास्थ्य 🚜 श्रवलियत है। क्योंकि जब तक मनुष्य में शारीरिक वल नहीं-उसकी आरोग्यता ठीक नहीं-तम तक उसमें मानसिक यत रहेगा कहा ? इसलिए मानसिक सुधार के वाद, जीकी माहय ने शारीरिक सुधार के साधन, तथा उसका महत्व बवलाया है। बार को उन्होंने आचार लिया है। प्यारे नवयुवको, यस सारी पार्ते इमी "आचार" पर अवलियत हैं। मनुष्य में चाहे जितना मानसिक वल हो, चाहै जितना शारीरिक वल हो, पर यदि उसके आचरण में गइयह आया-वह आचार से गिरने लगा-नी समको उसका मारा बल मिट्टी में मिला! श्रापरण के ठीक रहे विना कोई यल रह ही नहीं सकता। इसीलिये ब्लैकी साहय ने मानसिक सुधार और शारीरिक सुधार से अधिक आचार-विषयन सुधार को तरजीह दी है। अधिक महत्व दिया है। क्योंकि इसी पर मनुष्य का मानसिक और गारीरिक सुधार श्रवलियत है। श्रापरण मो ठोफ रखने के जो साधन प्रोपमा ब्लैनी ने यतलाय हैं वे भी ययार्थ में उपयोगी हैं।

श्रन्त में इतना फहूना यम होगा कि इस पुलक में श्रपने सुधार के जो साधन यतलाय गये में वे श्रापन-सिख हैं—श्रागन ज्नेकी साहब ने स्वय पहल उन पर श्रमल किया है यद उनको यतलाया है। इस लिये हम विश्वाम है कि यदि हमारे नव्युवर इस पुलाक के एक एक साधन को लेकर, उनका श्रम्यास करेंग तो उन्हें सफलता श्रवश्य प्राप्त होगी श्रीर ससार में, श्राज जो जीवित रहने के लिए, घार समाम हो रहा है उसमें विजय प्राप्त करने की शक्ति उनमें अवश्य आ जायगी।

नवयुवको, पहले "अपना सुधार" करके अपनी माता की . सेवा करने के लिए श्रपने को तैयार करो श्रोर तब फिर कार्य-चेत्र में कृदो !

श्रागरा,

ऋागरा, श्रावण शुक्ला ७ स० १९७२ 🖁 लदमीधर वाजपेयी

अनुक्रमिशका ।

चार शम्द ब्लैकी साहव का स॰ चरित्र

9--6

मानसिक सघार

(1) पुरुष्मावष्टेकन (२) निराण्या (३) धर्मीकरण (४) तकना (४) सर्केगाल बीर भारमविद्या (६) करपनाशक्ति (७) सीन्यूर्य निराण्य शक्ति (म) समस्यशक्ति (३) केलन बीर भाष्य शक्ति (१०) पुरुष्कें (११) निग्न-स्वसाय-सम्बन्ध पुरुषकें (१२) भाषाओं क सम्यया को विश्वि

गारीरिक सुधार

(1) शारीरिक सुपार वा नदस्य (२) स्वापाम या करशस्त करना (३) स्मन पान (४) इवादार मकान (४)सामा (६) स्मान (७) शरीर कौर मनका सम्बन्ध १३—(३

श्राचार सुधार

(१) श्राचार-मुधार का सहत्र (२) ग्राचार चीर धम
 (३) ग्राज्ञापालन (४) मरगरांबना (४) उद्यागरीकृतः

(६) महासुभृति भीर प्रेम (०) धारा-सकार (८) संवम

(३) द्रम्यापालॅन (१०) रहना या पैर्च (३१) पवित्र भाषाय

(३३) स्वाप्याय (३३) महारामाओं के चरित्र (१४) मरसप्रति

(११) धपनी बाजोधना (१६) ईरवर प्राथना ॥ ७०--१११

जान स्टुअर्ट ब्लैकी

म्य सक्षिप्त जीवनचरित्र

स्काटलेंड देश में ग्लासगी नाम का एक प्रसिद्ध शहर है। हमारे चरित्रनायक का जन्म वहीं पर, २८ जुलाई, सन् १८०९ ई० में, हुआ था। इनके पिता एवरडीन में गुमारता थे। इसलिये इनकी प्रारम्भिक शित्ता यहीं आरम्भ हुई। कुछ िनों तक वहीं जित्ता पाकर, वो वर्षों तक देश देश पर्यटन करते रहे। इसके परचात् इन्होंने कानून पढना शुरू किया, परन्त पिता के श्राज्ञानुसार इस श्रभ्यास से इन्ह विवश होकर विरत होना पड़ा। इस समय इनका मन साहित्य की श्रोर फुका। साहित्य-सेवा में प्रसिद्धि प्राप्त करना इनके भाग्य में बढा था। १८३४ ई० में, इनका किया हुआ, जर्मन कवि गेटी के फास्ट (Fauet) का प्रमुवाट प्रकाशित हुआ । यह अनुवाट बड़ी योग्यता से किया गया था। लोगा ने इसका खुन प्राइर किया। वस, फिर क्या था, इनका उत्साह बढने लगा। एक दो वर्षों तक ये सामयिक पत्रों में लेख श्रादि भेजते रहे। १८३९ ई० में ये एनर हीन के मेरीशल कालिज में लेटिन भाषा के श्रध्यापक नियुक्त हुए । १८५० ई० में एशीलम का अनुवाद इन्होंने प्रकाशित किया। इससे इनकी खुद बाहवाह होने लगी। दो वर्षो के बाद, ये एडिनवरा के विश्वविद्यालय में मीक भाषा के अध्या-पक नियत हुए। ३० वर्ष ये इम पद पर बड़ी योग्यता से काम करते रहे। प्रोक भाषा के ये वड़े पत्तपाती थे। इस विषय पर इन्होंने कई लेख "वेस्टमिनिन्टर-रिव्यू" में प्रकाशित कराये। इनका पहना था कि इगलेंड श्रीर स्कोटलेंड के विश्वविद्यालयों

मे यह भाषा श्रवश्य ही पढाई जानी चाहिये । एथेंस जा कर इसे सीखने के लिये विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति भी देना इन्होंने श्रारम्भ किया।

श्राजन्म ये साहित्य-सेवा करते रहे। कई एक प्रन्थ लिखे, कई कवितायें लिखीं, कई गीत बनाये। श्रन्तिम समय तक इन्होंने साहित्य-सेवा से मुँह नहीं मोडा । १८७३ ई० में इन्होंने "सेल्फकल्चर" प्रन्थ की रचना की। २ मई, सन १८९५ ई० में इनकी ससार-यात्रा पूरी हुई। एडिनबरा वालों के देखते देखते ये इम ससार से चल वसे। नश्वर शरीर पचतलों में जहा का तहा मिल गया । इनके लिखे प्रन्यों में "सेल्फ-कल्चर" अर्थात्

"अपना सुपार" का बहुत आदर है। इसे इन्होंने ६४ वर्ष की खबस्या में, जब इन्हें ससार का पूर्ण अनुभव हो गया था, लिखा था। नव-युवकों के लाभार्थ ही इसकी रचना हुई थी। इसका मुख्य उद्देश्य नवयुवकों के आचरण को सुधारना तथा कुमार्गगामी पथिकों को उचित मार्ग पर लाना ही है। इस उद्देश्य की पृत्ति में प्रन्थकर्त्ता को कहा तक सफलता हुई है—इसके विपय में कुछ कहने की श्रापरयकता नहीं है।

बहुधा नीति-विषयक मन्थ रूपे पाये जाते हैं, परन्तु इम प्रनथ में एक यह भी विशेषता है कि इसमें रूखेपन की मलक तक नहीं है । मन, शरीर तथा श्रात्मा में सम्बन्ध रगने वाल, व्यवहार में लाये जाने योग्य, उपदेशों के विवेचन से इस मन्य की उपयोगिता यहुत यद गई है । इमारी समक्त म, इस प्रन्य को "नवयुवक-संखा" यहना कुछ अनुचित न होगा।

त्र्रपना सुधार

मानसिक सुधार

"कुछ न कुछ ज्ञान प्राप्त करते रहना सदैव अन्छा होता है" गेटा

(१) पुस्तकावलोकन

वर्तमान समय में शिक्षा विशेष करके पुस्तकों ही थे द्वारा है। जाती है। इसमें किंचित् मात्र भी सन्देह नहीं कि ज्ञान-सम्पादन करने के लिये पुस्तकों से उपयुक्त सहायता मिलती है। उपयोगी कलाओं के अभ्यास करने में भी उनसे वहुत कुछ सहायता मिलती है। जैसे शिल्पकार आदि तिह्नपण पुस्तकों का ज्ञान ररकर अपनी कला में वहुत कुछ निपुणता दिखाते हैं। पुस्तकें इतनी उपयोगी होने पर भी, आलम्सुधार का मौलिक एप स्वामाविक साधन नहीं कहीं जा सकर्ती। और, मेरी समम्म में तो, विद्या की उस शाखा में भी, जहाँ कि उनकी नितान्त आवश्यक्ता है, उन्हें 'ज्ञान-सम्पादन के मूल साधन' की उपाधि से विभूषित करना अविरायोक्ति ही है। जो हो, पुस्तकें नवीन और मौलिक विचारों का स्वामाविक मोत वहानेवाली शक्ति कहापि नहीं हैं। वे तो ज्ञान-सम्पादन के लिये केवल सहायक-मात्र हैं—कृतिम शक्त हैं। जिस प्रकार शक्त तत्र तक विरुपयोगी ही है जब तक वह वस्तु—यह

सामान, जिस पर शस्त्र चलाना है, पास में न हो—वह योग्यत जिसके द्वारा शस्त्र चलाना है, अपने में न हो। वस, ठी उसी प्रकार पुस्तकों को निरुपयोगी ही सममना चाहिये। ज तक कि मन पुस्तकों के द्वारा शिचा महरा करने की योग्या न प्राप्त कर लेवे । पुस्तकें उस दूरदर्शक यन्त्र के समान जिसकी सहायता से अनेक श्रकस्पनीय एव श्रारचर्यजन श्रनुसन्धान किये जा सकते हैं, परन्तु इन यन्त्रों की शक्ति : अनुसन्धान अर्थ आ सकत हुं परस्तु हुन यन्त्रा का साल स्मरोसे पर चक्षु श्रादि ईरबरदत्त यत्रों को निरुद्धम न नाग् हन चाहिये। पुस्तक हान प्राप्ति का मूल और उपयुक्त मार्ग नह हैं। मूल मार्ग तो छुछ और ही हैं—श्रयात् जीवन, श्रनुमय मनन, मावना ओर कर्म। जन मनुष्य इन पर श्रपना लक्ष्य स्थिर् कर्के ज्ञान-सम्पादन के मार्ग में पर ूरस्ता है, तर पुस्तक उसे बहुत दुख सहायता पहुँचाती हैं, कई एक श्रमावा की पृत्ति करती हैं, बहुत सी शुटियों को दूर करती हैं। परन्तु ज्यवहारिक हान के विना, केवल पुस्तको ही का श्राश्रय लेकर, उपर्युक्त मार्ग में दौंड लगाना कठोर पद्दान पर सूर्य किरगों के गिरने तथा पानी बरसने के समान निष्फल है। ज्ञान-सरोवर नीर श्रयाह श्रमित श्रति पावन ।

ह्यान-सराबर नीर अधाह आमत आत पावन।
पक ट्रॅंड का पान तृप्त कर सकै कभी मन ?
भित्री-नीर हिय धीच यास पूरी तथ होते।
करके वह अति अभक्त, मैल पल भर में धोवे॥
इस पद्य के अन्तर्गत विचार यग्यपि अलकार से
आच्छादित हैं, तथापि सर्वव्यापक सत्यता इसमें स्पष्ट
रूप से मनक रही है। जिस प्रकार उस मतुष्य मा,
जिसने कभी किसी धातु का स्त्रप्न में भी दर्शन नहीं

किया है, केवल धात विद्या विषयक प्रन्थ पढ़ने से कुछ भी वैज्ञानिक श्रीर यथार्थ ज्ञान नहीं प्राप्त हो सकता है, बसी प्रकार उस मनुष्य को भी, जिसने श्रपना समस्त झान केवल पुस्तका-वलोकन द्वारा ही उपार्जित किया है और जिसे इस प्रत्यन अपसार का फुछ भी श्रनुभव नहीं, केवल साहित्य एव कान्य द्वारा, श्रथवा उसका, जिसने सगीत के मधुर एव सुखद स्वरॉ का कभी रसास्वादन नहीं किया है, फेवल संगीत-विद्या-विषयक च्याख्यानों द्वारा श्रथवा जिसको श्रपनी श्रात्मा पर श्रद्धा नही श्रीर जिसका जीवन स्वय पवित्र नहीं, उसकी केवल धर्मीपदेश-द्वारा कुछ भी यथार्थ ज्ञान नहीं प्राप्त हो सकता है। पुस्तकों के द्वारा जितना ज्ञान सम्पादित किया जाता है वह सब वक मार्ग से, श्रर्थात प्रतिष्वति श्रीर परावर्तन से किया जाता है। यथार्थ ज्ञान तो चिन्तन और मनन द्वारा ही होता है। वाह्य उपायों के ऋवलम्बन से जो एछ झान प्राप्त होता है उसकी चृद्धि, विचार श्रीर मनन से, उसी प्रकार होती है जिस प्रकार वृत्त श्रपनी जड़ों के द्वारा मिम से खाद्य श्रादि सींचकर और परचात् उसका पूर्ण परिपाक करके बृद्धि पाता है।

(२) निरीक्षण

श्रत में सन ननयुनक विद्यार्थियों को इदतापूर्वक परामर्श देता हूँ कि तुम लोग बेचल पुस्तकों के वर्णन पर ही विश्वास न करके यथासम्भव बास्तविक निरीच्छा द्वारा श्रपना श्रम्यास करो । बही पुस्तक वास्तव में उपयोगी है जिसके द्वारा निरीच्छा परना झात हो । निरीच्छा हमारी महत्वपूर्ण प्राथमिक शिचा का पथ प्रदर्शक होना चाहिये । परन्तु रोद है, इस श्रोर पहुत ही कम प्यान दिया जाता है । प्राइतिक विज्ञान (उटाहर्स्ट्यार्थ—रसायन-

शास्त्र, वैद्यक शास्त्र इत्यादि) विशेष उपयोगी हैं, क्योंकि इनसे, विविध अपयोगी एव मनोर अक वातों के ज्ञान के सिवा, मनुष्यों को अवलोकन करने की शिचा मिलती है। यह आश्चर्य का विषय है कि हममें से श्रधिकाश लोगों का, ससार में जो वखुए मिलती हैं उनमें से बहुत सी, श्राखें खुली रहने पर भी, नहीं दिखाई देती हैं। इसका कारण यही है कि अन्य इन्द्रियों के सहरा, चच्रिन्द्रिय के भी सुधार की आवश्यकता रहती है। इस सुधार के श्रभाव से, श्रौर पुन्तकों का श्रात्यधिक श्राक्षय लगे के कारण, यह इन्द्रिय मन्द हो जाती है, श्रीर श्रन्त में बिलकुल निकम्मी हो जातो है। अतएव विद्यालय और महाविद्यालय में वही शिचा मुख्य समभी जानी चाहिये जिससे नवयुवक प्रत्येक पदार्थ को विचारपूर्वक श्रवलोकन करना सीरा सर्व । इसी कारण वनस्पवि-शास्त्र, प्राणि शास्त्र, सनिज-शास्त्र, भूगर्भ-शास्त्र, रमायन शास्त्र, स्थापत्य-विद्या श्रीर ललित कलार्ये बहुत ही उपयोगी हैं। देश भ्रमण करने से मनुष्य का ज्ञान भाषडार, बहुत हुछ बद सकता है। परन्तु जब तक मनुष्य को 'निरीचण-शास्त्र' के तत्वों का ज्ञान नहीं है, तय तक प्राकृतिक सौन्दर्य के भाएडार, कारमीर सटश प्रदेशों, पहाड़ों, श्रथवा विदेशों में श्रमण करने मे विशेष लाभ नहीं हो सकता। पुस्तका का अपरिमित ज्ञान, देश भ्रमण करते समय, 'श्रवलोकन-शाख' के नियमों के झान के निना, किसी काम का नहीं है।

(३) वर्गीकरण

अवलोकन करना श्रन्छा काम है। यथार्थ एव सूक्ष्म श्रव लोकन करना श्रीर भी श्रन्छा है। परन्तु ससार में विविध

भाति के अगियात पदार्थ हैं, श्रोर यदि कहीं वर्गीकरण-एक श्रेणी के समस्त पदार्थी को एक समृद में लाने का नियम—न झात होता, तो निरीचक शक्तियों की वडी दुर्गीत होती। किस पदार्थ का अवलोकन करना और किसका न करना-इसका निर्णय करना बहुत ही कठिन हो जाता । परन्तु सीभाग्यवशायह श्रहचन नहीं मेलनी पहती है। वर्गीकरण-नियम के ज्ञात होने में, प्रत्येक पदार्थ समूह, श्रथवा विद्या की प्रत्येक शास्ता की जपयोगिता, सहज ही में माळूम हो सकती है। इस व्यवस्थापक नियम का श्राविष्कार करना मानवी बुद्धि के हाथ में है। श्रीर इसलिये ससार में सभी जगह वह वर्त्तमान है। सन पदार्थी के तत्व एक दूसरे से सादृश्य रसते केंहें, परन्तु किसी पदार्थ में केाई तल अधिक है और कोई न्यून, इसीलिये प्रत्येक पदार्थ के गुण एक दूसरे से भिन्न हैं। श्रीर इसी तत्व परिमाण के द्वारा वस्तु-विभाग किया जाता है। श्रत विद्यार्थी का उचित है कि जर वह किसी पदार्थ का देखे तो सन से पहले वह एक दूसरे से पारस्परिक सादृश्य श्रौर भिन्नता का मिलान करें, क्योंकि जिस प्रकार प्रकाश के साथ छाया रहती है, उसी प्रकार प्रत्येक पटार्थ में सादृश्य के साथ भिन्नता भी अवश्य रहती है और यदापि सादृश्य और भिन्नता का वास्तविक मान कुछ भी नहीं है, तथापि स्मरण रहे कि,
 इन्हीं के आधार पर वर्गीकरण किया जाता है—इन्हीं के द्वारा पारस्परिक भिन्नता श्रीर सादृश्य की जाच की जाती है। समस्त पदार्थी का वर्गीकरण करना एक स्वाभाविक कम है। स्वाभाविक कहने से यह श्रमिप्राय है कि प्रत्येकु पदार्थे श्रपनी वास्तविक उपयोगिता के अनुसार रखे जाते हैं। 'स्वाभाविक'

के विपरीत 'कृत्रिम' है। वर्णमाला के सब वर्ण, सुभीवे के क विषरात 'क्षांत्रम' ह । वस्ताला क सब वस्स प्राण प्रनाय के लिये, इसी क्रम में राते जाते हैं । यह क्रम नये वित्राधियों को जिन्होंने झान-सम्पादन के मार्ग में प्रभा हाल में पर रखा है। चाहे भछे हो उपयोगी हो, परन्तु सर्वधेव उसी पर अव लिन्तत रहना यधार्थ-झान-प्राप्ति में धाक है। त्वयुवक को अचित है कि वह पदार्थी के सामान्य गुर्सों के अवुवार वस्तु विभाग करने का अभ्यास करें। पदार्थों के विशिष्ट गुएगें का सूक्ष्मतया निर्णय करके, और उनके सामान्य गुणों का झान शाप्त करके, उपरोक्त विभाग किया जा सकता है। साधारण जन फूलों का नाम-करण, उनके आध्यन्तर साहश्य की देखकर, करते हैं, उनके विभान्त्य पर ध्यान नहीं देते हैं । बाटर तिली' के नाम से स्पष्ट मालूम होता है कि वह 'लिली' का कोई न कोई प्रकार श्रवस्य होगा, परन्तु वास्तव में इससे उसका कुछ भी माहश्य नहीं, इसमें एक भी सामान्य गुण नहीं । वनस्पति-शास्त्र-वेत्ता, जिसने वनस्पतियों के स्वमाव एव उनके अङ्ग आदि का शुद्ध रीति से ध्यानपूर्वक निरीन्नण किया है, 'बाटर लिली' के एक अन्य ही को के फुलों में बतलावेगा और इसके लिये सन्तोपदायक कारण भी बत लावेगा।रेल आदि का निर्माण होने से, आजकल देश अमण करने में बहुत सुविधा हो गई हैं। इसलिये में नवयुवकों की सलाह दूगा कि जब फनी तुम किसी अन्य स्थान की जाओ। तो वहा का श्रद्भुतालय (श्रजायवधर) जितने बार हो सके। श्रवश्य ही देखों: श्रीर उस स्थान की प्रसिद्ध बस्तु की विशेष ध्यानपूर्वक देखो । यहुत से पदार्थी को अधूझ देखना उन्हें विलक्ष्त न देखने के बरायर है । अधूझ ज्ञान किसी काम

का नहीं। ऐसा ज्ञान रसने की अपेत्ता निलकुल श्रज्ञान रहना श्रन्छ। है।

(४) तर्कना

ज्ञान भवन की, वस्तु निरीच्रण एव वस्तु-वर्गीकरणरूपी न्भीव को खूब टढ बनाकर, बुद्धि के द्वारा, पदार्थ के कार्यकारण-भ्रुतुमधानरूपी श्रन्य श्रद्धों की वृद्धि की जाती है। उस समय हमें यह जानने की श्रावश्यकता पडती है कि श्रमुक उस्त श्रमुक खरूप में क्यों श्रौर किस लिए हैं। सृष्टि-रचयिता एक है। उसी ने समस्त चराचर जीवों को उत्पन्न किया है। इसी लिए पदार्थों के रूप, युद्धिकम, एव वर्ग विभाग में कुछ न कुछ सादृश्य श्ववश्य है। मनुष्य भी, ईश्वर-निर्मित होने के कारण, इम सादृश्य पर कुछ न कुछ विचार श्रवश्य करता है। जिम प्रकार ईश्वरीय शक्ति सारे विश्व को नियमित रूप से चलाती है, उसी प्रकार हमारी बुद्धि सन सासारिक कामों को मेल मिलाप से श्रोर पारस्परिक सद्दारा लकर, करने के लिए हमारे जीवन को, स्वभाव ही से, आदेश करती है। मन के उसी गुण को, जिसके कारण वह पदार्थों के सामान्य गुणों को श्रथवा सादृश्य के। स्रोजता है, मानसशास्त्र जाननेवाले कार्य-कारण श्रनुसधान कहते हैं। साधारण जन किसी घटना के अमगत सयोग को ही उस घटना का कारण सममते हैं। ऐसे बहुत कम लोग मिलेंगे जो केवल कार्य ही से सतुष्ट दो जाते हों - उसका कारण जानने की जिज्ञासान रखते हों। इससे प्रतिपादित होता है कि किसी कार्य का कारण जानना, श्रथवा उसको जि**झासा रखना, मनुष्यमात्र में स्वाभाविक** है। इस सम्बन्ध में नम्युवकों को उचित है कि वे किसी श्रव्रगत श्रथवा

श्रनुगत सयोग को ही यथार्थ कारण सममकर धोखा न हार्ने। भारतवर्ष के परिचमी किनारे पर अधिक पानी क्यों गिरता है श्रथवा राजपूताने की मरुभूमि में कम क्यों वरसता है-इत्यादि वार्तो के कारणो को समम्तना कुछ बहुत कठिन नाम नहीं है। परन्तु, श्राचारनीति, राजनीति श्रादि गहन विषया कारणों का श्रनुसन्धान करना बहुत कठिन है। इन विपयों का उलमान में पडकर, कभी कभी उनके कार्य और कारणों की सत्या का पूर्ण निर्णय किये विना ही कई वार्तों को स्वयसिद्ध मान लेना पडता है, क्योंकि ऐसे अवसर पर मनोविकारों की प्रवलता स विवेक-शक्ति निर्यल हो जाती है। इसीलिये में नवयुवकों का दृढतापूर्वक सलाह देता हूं कि यदि तुम लोग विवेक-शिष प्राप्त करना चाहते हो, तो क्रुष्ट काल तक प्लेटो के सिद्धान्तों है श्रनसार श्रभ्यास करो। इससे यह लाभ होगा कि चित्त का स्थिरता बदेगी। इस स्थिरता की श्रावश्यकता सब प्रकार क तर्भ-नितर्क में पडती हैं। दूसरा लाम यह होगा कि अनुभव-द्दीन पुरुपों को कार्य-कारए का झान प्राप्त होगा । परन्तु उन्हे केवल इतने ही ज्ञान से सतुष्ट न होकर उत्तरोत्तर ज्ञान वृद्धि करनी चाहिये । क्योंकि गणितशास्त्र के सब सिद्धान्त कल्पना श्रीर अवाध्योपकम के आधार पर निर्धारित हैं। जा सिद्धान्त एक घार निकल चुका, फिर उसमें परिवर्तन नहीं हो सकता। इमी लिए गिएिन के अध्ययन द्वारा मनुष्य इतनी उन्नति नहीं कर सकता है कि वह विज्ञान, धर्म, राजनीवि, श्राचारतीति श्राटि विषयो से सम्यन्य रसनेवाले श्रपन नित्यनैमित्तिक फार्यों का भली भाति सम्पादन कर मके। य कार्य एक दूसरे पर अवलम्बित रहते हैं और इनमें सदैव परि

वर्तन होते रहते हैं, जिनके यथार्थ कारण जानने में बुद्धिमान लोगों की भी बुद्धि भ्रम भँवर में पड़कर चकर रातते हैं। राज-नीति, आचारनीति एवं समाज-सम्बन्धी प्रभों के हल करने में हमारों विवेचना-शिक कुल कम विश्वसनीय नहीं है। परन्तु ज्ञ्यार्थ धात तो यह है कि ये परन व्यधिक फिटन च्यीर व्यापक हैं। इनकी यथार्थ रूप से हल करने के लिये मनुष्य को जित है कि वह समदिष्ट से जन पर पूर्ण विचार करे, परिणाम निका-लने में शीमता न करे, और स्वार्य आदि मनोविकारों के प्रवल वेग से व्यपनी बुद्धि को हवाहोल न होने हे। राजनीति-सम्बन्धी प्रभों के हल करने में किस्ती के सफल न होने का कारण राजनीति के सिद्धान्तों को च्यस्थित नहीं है, किन्तु उसका यथार्थ कारण यही है कि डमें या तो उसका यथार्थ हान नहीं प्रथा स्वार्थ के वश होकर डीक निर्णय नहीं कर सकता है।

तर्कशास्त्र श्रोर श्रात्य-विद्या

में अनुसान करता हूँ कि शायद अब कोई नवयुवक सुम्संस पूछेगा कि विवेचना-शक्ति के। परिपक बनाने के लिये, क्या तर्कशास्त्र श्रीर आत्मिवद्या का व्यवन्था-पूर्वक अध्ययन करना चाहिये। इसके उत्तर में निगंदन है कि यदि तुमने ज्ञान प्राप्ति के स्वाभाविक मार्ग पर चलकर विचार करने और कारण अगुसधान फरने का अध्यास किया है, तो उपरोक्त शाकों का प्रसम्वतापूर्वक अध्ययन करो। मनुत्य को 'चलना' तामे आता है जब कि प्रथम उसके पाम पर हो और तन्परचान वह उनका ययोचित उपयोग करे। 'चलना' सीराने के वाद वह 'डिल'-मास्टर के पास जाकर कीजी कवाबद (जैसं, 'मार्च करना' आदि) सीरा मकता है। शिक्ता पाये विना केंग्रल स्वामाविक

चलने द्वारा उपयुक्त वार्ते कभी नहीं सीखी जा सकती हैं यह कथन, यह रूपक, विचार करने के विषय में भी लागू है। सबसे पहिले विचारशक्ति पास में होनी चाहिये। इसके परचान यथोचित विचार करने की पद्धति सीरानी चाहिये। जन विचार करना त्र्या जावे, तव किसी न्याय शास्त्र-निपुण पुरुप के पास जाकर सुद्दम और यथार्थ विचार करना सीखना चाहिये। यरि इस प्रकार अभ्यास किया जावे, तो इसमें सदेह नहीं, तर्रशाख का अध्ययन बहुत उपयोगी हो सकता है। गिएत के सहश, यह शास्त्र भी निरी कल्पना के आधार पर श्वित है। श्रीर इसीलिये चिद कोई मनुष्य केवल तर्कशास्त्र ही का अध्ययन करके यह त्र्याशा करे कि जीवन के घोर समाम में सफलता प्राप्त करने में उसे इससे बहुत सहायता मिलेगी, तो उसकी यह आशा निम्म-देह विलकुल ही व्यर्थ है। जिस प्रकार केवल शखशास्त्र में निपुरा होने से कोई मनुष्य प्रताप व्यथवा शिवाजी के समान देश-भक्त नहीं हो सकता, उसी प्रकार केवल तर्कशास्त्र के सिद्धान्तों से भली भौति श्रभिज्ञ होने से विचारवान् होना श्रसम्भव है। वास्तर में यही हाल समस्त प्रकार के शास्त्रां का है । केवल व्याकरण जानकर ही कोई मनुष्य व्यास के समान सुलेखक नहीं हो सकता है और न छन्दशास्त्र जान लेने ही से कालिदास के समान सकवि हो सकता है । सृष्टि निरीचण, अनुभव आदि के द्वारा ज्ञान-भड़ार प्रपूर्ण होने के पश्चात व्याकरण, छन्द निरूपण श्रयवा न्याय-शास्त्र श्रादि के अध्ययन-द्वारा बुद्ध लाम हो सकता है। अन्यथा नहीं। पेवल इन्हों पे अभ्ययन द्वारा कोई मनुष्य सुविचारवान् नहीं हो सकता और न सकी हृदय उदार ही हो सकता है। प्रचएड मानसिक शक्ति, सार्व

जिनक सहदयता, सूद्म निरीचिण और विविध भाति का अनुभव तर्कशास्त्र से कई गुणा वटकर उपयोगी है, परन्तु इस से यह न सममना चाहिये कि तर्कशास्त्र नितान्त निरुपयोगी है। नहीं, वह उपयोगी अवदय है—इसमें सन्देह नहीं। तर्क्ष्मास्त्र हि। नहीं, वह उपयोगी अवदय है—इसमें सन्देह नहीं। तर्क्ष्मास्त्र हि। वह तो प्रवाह के प्रवाह को उपस्त्र करनेताली शक्ति है। है, वह तो प्रवाह के केवल उचित मार्ग पर लानेवाली शक्ति है। विचार करने में तर्कशास्त्र उत्तना ही उपयोगी है जितनी शरीर-सस्थान विद्या, चित्रविद्या में हैं। तर्क-शास्त्र के जानने से वाद्मित्र विचार मृत्व-कुक शीघ्र पकड में आ जाती है। परन्तु, जिस प्रकार पनचकी जल-प्रवाह द्वारा चलती है, ठीक उसी प्रवार प्रवाध कान-प्राह खान्यार कान्त्र होती है, निक तर्कशास्त्र द्वारा। होती है, निक तर्कशास्त्र द्वारा।

श्वात्मविया का भी यही हाल है। इससे दो लाभ हैं। पहला लाभ मानवी शिक्तयों की सीमा का ज्ञात होना है। जिससे घमएड पास नहीं फटकता है। उससे यह भी ज्ञात होता है कि यह समार विशाल भूमि है, जिसके विस्तार का हमें पहले कभी स्त्रप्त में भी ध्यान नहीं था। हमारी शिक्तयों परिमित हैं। सन वार्तों का पता लगाना हमारी शिक्त से वाहर हैं। इसी लिये हमें उचित है कि हम इन वार्तों की उलक्तों में न पड़कर अपने का कर्तव्य-परायण बनावों। पिच्यों की भीति हवा में उड़ने की अपेक्षा पृथ्वी पर पैन्ल चलना ध्वन्छा है। नहीं तो वही दशा होगी जो इकारस (lcarus) की हुई थी। दूसरे जीवों का खनुकरण करने तथा ध्वयनी शिक के वाहर कामों के करने से यही दशा होती है। ध्वत उचित है कि मनुष्य

[🕾] मानल (Minos) की क्रोधारिन सेलीवित यच भागने के क्रिये

अपने सामध्ये के बाहर कामों को न करके सासारिक कामों के करने तथा अपने कर्तन्य के पालन में तत्पर हो। आत्मविद्या से दूसरा लाभ यह है कि उससे सत्यता का, जो सब विदार्त्रों का मूल है, यथार्थ झान प्राप्त होता और उसकी यृद्धि होती है। तर्कशास्त्र की उपयोगिता के विरुद्ध, स्त्रात्म विद्या एक ऐसी विराध है जिसकी आवश्यकता ससार के व्यवहारिक कार्यों में होती है और जिसके द्वारा निर्विकार, अविनाशी एव सर्वन्यापक तन का बोघ होता है। प्रत्येक शास्त्र में किसी एक विषय का वर्णन रहता है, उदाहरणार्थ -वनस्पति-शास्त्र में वनस्पतियों, धातु विया में धातुत्रों, पदार्थ-विज्ञान में पदार्थी और उनके गुए, धर्म, श्रादि से सम्बन्ध ररानेवाली श्रन्य वातों का । परन्तु, श्रात्म विगा एक ऐसी विद्या है जो किसी एक विद्या-विशेष से सम्बन्ध न रख कर, सब विद्याओं के सिद्धान्तों के मौलिक और सामान्य तत का प्रतिपादन करती है। इसीलिए आत्मविद्या ब्रह्म-विद्या से विशेष सम्बन्ध रतती है। श्ररस्तू के कथनानुसार श्रात्मविया श्रीर ब्रह्म-विद्या सह्चरी हैं। निर्पेच, स्वयस्थित, स्वयशक्तिमान एव स्वत्र ईश्वर पर विश्वास रखने से फठिन से फठिन प्रश्न भी इल हो जाते हैं। इस पर सब तत्ववेत्ताओं का ऋव तक ऋटल विश्वास चला चा रहा है। वर्तमान समय को देखकर पदना पड़ता है श्रात्म-विद्या का श्रध्ययन नितान्त श्रावश्यक है। वह प स खगाकर पश्चिमां की भौति उदा । उदता उदता वह बहुत कें चा चढ़ गया; परम्तु दुर्भाग्य स सूर्य की गर्मी के कारण, मोम, जिसद पल चिपकारे गये थे, विवल गया, पहु शक्रम हो गये और वह इक्षिपन समुद्र में गिर पहा । तभी से उस समुद्र का नाम 'इकारियन सी' पह गया है।

क्योंकि पदार्थ विज्ञान-विषयक श्रानेक श्रारचर्यजनक श्राविष्कारों को देखकर त्राजकल बहुत से मनुष्यों के मन में यह विश्वास जमने लगा है कि पदार्थविज्ञान श्रादि श्रनात्मीय विद्यार्श्नों में ही सारा ज्ञान कृटकृटकर भरा है, इन्हीं के अध्ययन से हम स्नामारिक समृद्धि की सामग्री एकत्रित कर सकेंगे। और इस भ्रमयुक्त विश्वास के भरोसे पर ही कई मनुष्यों की प्रवृत्ति उपर्य का विद्यार्कों के अध्ययन की और ही गई है। परन्तर स्मरण रहे कि किसी पदार्थ के वाह्यक्रय को देखकर, उसकी वपयोगिता का निर्णय करना भ्रममूलक है, क्योंकि कार्य-कारण-अनुसथान, तथा प्रकृति की एकरूपता आदि के मूल सिद्धान्ती से, जिनके श्राघार पर मन विद्याएँ खडी हुई हैं, माल्स होता है कि मनुष्य ने पहले इन्हीं मिद्धान्तों को सीखा था। श्रीर दूसरी त्रात यह है कि अनात्मीय विद्याओं के द्वारा केवल कार्य-क्रम ही माख्य होता है - कारण का कुछ पता नहीं लगता है। इसलिये सम्भव है कि कोई मनुष्य अभगामी कार्य ही को अनुगामी कार्य का कारण समक बैठे। इस प्रतिपादन से यह बात घटित होती है कि पदार्थ-बिज्ञान आदि के नियम वास्तव में नियम न होकर फेवल कार्य-क्रम-सूचक हैं। ऊपर कहा जा जुका है कि पदार्थविद्यान से कार्य का कारण नहीं मान्द्रम होता हैं, परन्तु यायार्थ में, श्रादि-कारण का अनुसधान करना इन् विद्याओं के लिये केउल अनिधकार चर्चा है। यह काम किसी श्रान्य विद्या (श्रयीन् श्रामविद्या) का है। इसमें विश्वनिर्माता एव सर्वन्यापी परमेश्वर को सब कार्यों का कर्ता मानना पडता है। सब से उत्तम उपाय यह है कि नवयुवक पाठ-शाना में पदार्थविज्ञान और ब्रह्मविशा दोनों का अध्ययन करें।

इनकी सत्यता एव तद्विपयक निज योग्यता का प्रमास उसे आगे मिलेगा । तव फिर उसे सर्वशक्तिमान ईश्वर पर वैद्या विश्वास हो जायगा जैसा शिछु का जननी के प्रति ।

(६) वस्पना-गक्ति

मन का एक आर ज्यापार, जिसके लिये विशेष सुधार नी झावश्यकता है, 'कल्पनागक्ति' है। मैं विश्वासपूर्वक कह सक्ता हूं कि शिचक श्रौर विद्यार्थी दोनों ही इस शक्ति के सुधार के महत्र को नहीं जानते । केनल यही नहीं, बोई कोई मनुष्य तो ऐसे भी मिलेंगे जो इसे नितान्त तुन्छ सममते हैं। वे सममते हैं कि करपना का सम्बन्ध केवल कल्पित वातों ही से हैं, सत्य वातों से उसका कुछ सम्बन्ध ही नहीं। श्रीर इसी लिये विद्यार्थी को, जिसका मुख्य उद्देश्य यथायं ज्ञान सम्पादनकरना है,यह शक्ति नितान्त निरुपयोग जान पड़ती है। परन्तु वास्तव में ऐसा नहीं है। इस बात को सभी कोई जानते हैं कि वडे बडे तत्व-वेत्ताओं ने श्रपनी प्रखर कल्पना शक्ति के द्वारा ही नवीन वैज्ञानिक वातें हुँद निकाली हैं। गेटी 🕸 के वनस्पति शास्त्र एव श्रस्थि विद्या विषयक नवकत्पित श्राविष्कार इम फयन की पुष्टि के लिये प्रत्यत्त प्रमाण हैं । बुद्धि श्रीर तर्क के बताये हुए उचित मर्ग पर न चलकर, स्वेन्छानुसार चलने से ही कल्पनाशक्ति विद्यान की विरोधिका होती है। अन्यथा, न्यायोचित मार्ग पर चलने से वह विज्ञान की विरोधिका नहीं, वरन अच्छी सहायका साती है। इस शक्ति में केवल क्वि ही को महायता नहीं

छ गेरी जारती देश के 14 में शताक्त्रीयांके सेव्यक्तें में सब स श्रेष्ठ माना जाता है । यह महान् शक्ति मान्यत्म या । माराजीयक, कवि ताववेता, नाटवदार—सभी को हैस्तियत म उसने दशा गाम बमाया है ।

मिलती है, किन्तु इतिहासलेखक श्रौर ज्यावहारिक विद्याश्रों के श्राचार्यों को भी बहुत सहायता मिलती है। इतिहास-लेखक इतिहास-सन्त्रनिधनी समस्त घटनात्र्यों का पूरा पता नहीं पा सकता हे और इमी लिये वह कुछ घटनात्रों को जानकर कल्पनाशक्ति की श्रारण लेता है श्रीर उसकी सहायता से सम्पूर्ण इतिहास की बड़ी मुन्दरवाके साथ गढ़ता है । सभी प्रकार की कल्पित त्र्याख्यायिकात्र्यों श्रीर गल्पों में, निस्मन्देह, कुद्र न कुळ उपयोगिना श्रवण्य है। कल्पनाशक्ति को उन्नत बनाने में इनसे बहुत कुछ सहायता मिलती है, परन्तु यदि कहीं ये कपोल-कल्पित आख्यायिकाएँ न पढी जाकर ऐतिहासिक उपन्यास त्रादि पढे जावें, तो फिर लाभ का पूछना ही क्या है। किसी कल्पित उपन्यास को इस त्राशा से पढना, कि उसके द्वारा हमें कुलीन पुरुषों के पवित्र आचरण का उदाहरण मिलेगा, हमारा श्राचरण सुधरेगा, श्रथवा उसके पढ़ने में हमें श्रानन्द प्राप्त होगा, न्यर्थ है । पृथ्वीराज, दुर्गावती, शकराचार्य, हरिश्चन्द्र, वेनजभिन फॅकलिन, आदि महापुरुपों के-जिन्हों ने श्रपने समय के इतिहास को विभृषित किया है, जिनके कारण इतिहास को गौरव प्राप्त हुआ है, उनके जीवनचरित्र पढने से जितना लाम और विनोद होता है उतना अत्युत्तम उपन्यास श्रथवा मनोहारिएं।, मनो मुकुल-विकामिनी कविता के पढने से नहीं होता है। कविता के पाठ स मभी मनुष्यों के हदय की कली विकसित नहीं होती है, परन्तु इतिहास-सन्यन्धिनी श्रसाधारण घटना प्रत्येक मनुष्य के रोम रोम को प्रफुहित करने की मामर्थ्य रखती है। पहला लाभ तो यह है कि इसके द्वारा हमें इतिहास का ज्ञान प्राप्त होता है, श्रोर दूसरा लाभ यह है ि हमें श्रपना श्राचरण किस तरह बनाना चाहिये, जीवन-

यात्रा किस पथ पर चलकर करनी चाहिये, इसका ज्ञान प्राप्त होता है। कल्पनाराक्ति की यथेष्ट उन्नति चाहनेवालों को कोई उपन्याम श्रथवा जीवनचरित्र केवल धानन्द ही के लिये न पढ़ना चाहिये किन्त उसे इस प्रकार पढना चाहिये-हृदय पर उसका इतना प्रभाव चैठना चाहिए—िक वह दृश्य स्वेच्छानुसार श्रॉसों के. सामने फिर उपस्थित किया जा सके। इस प्रकार पढ़ने ही से इस शक्ति की उन्नति हो सनती है, अन्यथा नहीं। जन तक किसी पुस्तक का वर्णन अथवा नश्य श्राँखों के सामने, सविस्तर, ज्यों का त्यों, न मूलने लगे, तथ तक उसका पिंड न छोडना चाहिये, उसे फिर फिर पढ़ना चाहिये। कई मनुष्य वड़ी डींग हाँका करते हैं। "हम विलायत गये थे, हमने काश्मीर देखा है, हमने श्रमुक "हम विलायत गय थ, हमन काश्मार वृत्ता के हमन जुड़" वस्तु हैरती है, इत्यादि।" परन्तु देद है, ये लोग एक सढ़ी सी वस्तु श्रथवा दृश्य का वर्णन नहीं कर सकते हैं। दूसरों से वर्णन करने की कौन कहे, वे स्वय श्रपने को ही उसका वर्णन नहीं सुना सकते हैं—वह दृश्य श्रपनी श्राँखों के सामने नहीं ला सकते हैं—इसी तरह कई मनुष्य ऐसे भी मिलते हैं ला सकते हैं जिन्होंने अनेक पुस्तकों को आद्योपान्त पढ़ डाला है, केवल पढ़ ही नहीं डाला है, कई बाक्या को तोते की तरह रट डाला है, परन्तु वे एक भी मनोहर न्ह्य को, जिसे उन्होंने पुस्तक रूपो मैदान में एक शार देश लिया है, श्रवकाश के समय, पुन ध्यान में लाकर श्रपना मनोरखन नहीं कर सकते, श्रीर न विपत्ति के समय किसी महात्मा की सहनशीलता का स्मरण कर चैर्य धारण कर सकते हैं। इमलिये नायुवको। जब कमी तुम किसी प्रसिद्ध पुग्नक का एक परिच्छेद, अथवा छुछ प्रष्ठ, पढ़ चुको, तब इस यात की जाच करो कि इन प्रवर्ते के पढ़ने

से हमारे हृदय-पटल पर कितना प्रभाव जमा है, हमारे मन में किन किन सस्कारों की सृष्टि हुई है, हमने क्या क्या शिचा प्रह्म की है, हमारे ध्यान भवन में जिन पदार्थों ने प्रवेश किया है वे सब सुघड़ श्रौर सजीव हैं या नहीं। जब तुम इतना मुमरण कर मको कि श्रमुक घटना श्रमुक प्रकार हुई थी, तभी सममना चाहिये कि तुमने पुस्तकावलोकन-द्वारा अपने ज्ञान-भरडार की कुछ बृद्धि की है। (७) सौन्दर्ग्य-निरीक्षण-शक्ति

योडी बहुत कन्पनाशक्ति सभी लोगों के प्राप्त रहती है, परन्तु यथाय में कल्पनाशक्ति वह शक्ति है जिसके द्वारा हमें सौन्दर्य का बोध अथवा अनुभव होता है। जिस प्रकार किसी कुरूप, परन्तु टढ, मकान में रहकर मृतुष्य अपने टिन काट मकता है, उसी प्रकार इस शक्ति से पृर्णत सम्पन्न न रह कर भी, सौन्दर्व्य की स्त्रोर प्रवृत्ति न रसकर भी, मनुष्य श्रपना सासारिक काम मली भाति चला मकता है, परन्तु सुन्दर तथा सुथरे घर के मिलने पर कोई मनुष्य कुरूप तथा गन्दे घर में रहना नहीं पसन्द करता है। श्रत यदि मनुष्य ससार्त्तेत्र में अवतीर्ए होने का वाम्तविक लाम उठाना चाहता है—यदि ईश्वरदत्त समग्त शक्तियों का पूर्ण विकास किया चाहता है—तो उसे चाहिये कि वह सौन्दर्य्यन्देवी की उपासना करें। इन्हीं महारानी की चानुकम्पा से कल्पनाशक्ति पूर्ण रूप मे विकसित होगी। यदि हमारा यह कथन, कि केवल पुस्तका-ध्ययन-द्वारा बुद्धि पूर्णतया उन्नत नहीं हो सक्ती, मत्य है, तो हम निरचयर्ग्वक कह सकते हैं कि केवल ज्ञानप्राप्ति द्वारा मनुष्य इन स सार में श्राने था वडा उद्देश्य पूर्ण नहीं कर मकता है।

इस उद्देश की पूर्ति करने के निमित्त श्रन्य उपायों का भवलम्बन करना भी त्रावश्यक है। प्रसिद्ध जर्मन कवि गेटी का कथन है। "कुछ न कुछ ज्ञान प्राप्त करते रहना मदैव श्रव्छा होता है।" इसका यह मतलान नहीं है कि किसी भा प्रकार का ज्ञान क्यों न हो, उसका सम्पादन करना अच्छा ही होता है। नहीं केवल उसी ज्ञान का सम्पाटन करना युद्धिमानो का काम है, जिसके भविष्य में उपयोगी होने की सम्भावना हो श्रीर जो सहज ही प्राप्त हो जाय, क्योंकि सदैव "श्रत्युत्तम" ज्ञान श्रलभ्य है। श्रोर जिसे हम युरा कहते हैं और जो हमेशा हमारी पहुँच के भीतर रहता है, स्मरण रखना चाहिये, वह निवान्त निस्सार नहीं है, उसमें "उत्तमता" का कुछ न कुछ अरा प्रवश्य है। श्रत उससे घृणा करना उचित नहीं । नत्रयुवक को चाहिय कि वह नाना प्रकार के ज्ञान की प्रांति की श्रोर पहिले श्रपना लक्ष्य न ले जाय । यदि वह चाहता है कि प्राकृतिक सीन्टर्थिकपी आदर्श यात्री उसके स्मृति-पथ पर आवागमन का अधिकार प्राप्त कर छेवे, तो उमे स्वय उम प्रकार का यात्री यनने का प्रयन्न करना चाहिये। इसीलिये कविता, चित्रविद्या, सगीत और ललित कलाओं का, जिनका मुत्य कार्य्य उदारता एव सुन्दरता की मूर्त्ति का यथाय स्वस्तप दिखलाना है, अभ्यास करना समीके लिये श्रावरयक है। जिस मनुष्य ने श्रपनी दुद्धि श्रीर इच्छा शिक की उन्नति कर ली है, वह निस्सन्देष्ठ ससार के कई कार्यों को यथा, सैनिक, जेलर, पुलीम श्रादि के कर्चव्यों की, सकनतापूर्वक कर सकता है, परन्तु ऐसे कंटोर, रूरो, हुरामही, हटीले, लड़ाहर निर्लंड्य गवित मनुष्य को कोई प्यार की नष्टि से मही देखता है, परन्तु यदि बही मनुष्य श्रन्य शक्तिया के समान, मीन्यूर्य

निरीचण शक्ति की भी उन्नति कर छे, तो वह उपर्युक्त विशेषणों को ऋलग कर लोकप्रिय वन सकता है श्रीर समाज को अकथनीय लाभ पहुँचाता हुआ चारो स्त्रोर से निर्भय होकर, जीवन यात्रा कर सकता है। इस शक्ति के सुधार के निमित्त उसे प्रत्येक रमणीक पदार्थ को श्रवलोकन करते हुए सामग्री एकत्रित करना उचित है। यदि राहर में कोई नवीन भवन निर्माण किया गया है, तो वहा जाकर उसे देखना चाहिए । यदि सुन्दर चित्रों को देखने का श्रवसर मिले. तो अपने काम-काज में निमन्त रहकर उस अवसर को हाथ से न जाने देना चाहिये। यदि श्रिधिक समय न मिल सके, तो थोडे ही समय के लिये जाकर देखे, पर देखे श्रवश्य। भूषौर न सद्दी, तो उनकी मनोहारिएीं फलक ही देख ले। "सरकस" के। फेवल वचों के मनोविनोद की मामग्री न समफ-कर उसे भी देखे। श्रसाधारण शक्ति, मानवी श्रवस्था का आश्चर्यजनक लचीलापन श्रादि भी देखे। मानसिक शक्तियों के पूर्णहरूप से उन्नत करने के लिये मनुष्य के सुन्दर और महान् वसुत्र्यों की प्रशसा करने की श्रादत डालनी चाहिये। इसी प्रशसा के द्वारा श्रपने का प्रशसनीय धनाया जा सकता है। यदि केाई मनुष्य प्रशासनीय पदार्थों की प्रशासा नहीं करता तो इससे यह न समफना चाहिये कि विश्व में वैसे पटार्थी का श्रमाव है, किन्तु इससे उसने हृदय की सकीर्याता श्रीर बुद्धिकी अस्पता का पता लगता है। उत्तम रह्मों के समह द्वारा अपने झान भाएडार की निभूषित करने के इच्छुक नवयुवक की यो दोषों से बचना चाहिये। पहिले तो, उसे परिलंदान्वेपण से दूर रहना चाहिये। श्रीर दूसरे, उसे किसी भी पदार्थ की, चाहें वह कितना ही प्रशसनीय क्यों न हो, कभी यडार्ड न

करने की शपथ न खा लेनी चाहिये। यृद्ध विश्वविरोधी के मुँह से, जिससे निता मुँह फाड़कर कहती है कि—"बहुत जा चुके यूढ़े वावा, चिलये मौत जुलाती है। छोड़ सोच श्रय मिला मौत से जो सव सोच मिटाती है"—जिसका पेशा दूसरों का निन्दा करना ही है, जो दो दिन के चाद चिता पर जानेवाला है. उसमें पर-निन्दा के शब्द सुनना उतना नहीं खटकता है जित होनहार नवयुवक के मुँह से "छोटे मुँह वडी वात" सुनकर ये शब्द श्रज्ञम्य हैं; इनके लिये कभी ज्ञमा प्रदान नहीं की व सकती । हमारे कहने का यह मतलव कदापि नहीं है कि वो का वर्णन करना सर्वधा द्वरा है, उससे छुछ लाभ ही नहीं नहीं, योग्य एवं अनुभवी समालोचकों का दोप प्रदर्शि करना बहुत लाभदायक है, परन्तु श्रतुभव-होन नवयुवकों वे जिन्होंने समार हित छुद्ध भी नहीं किया, दोप-कथन व क्षुछ भी लाभ नहीं। नवयुवक, कुरूपता और दोप की देराकर, सब से पहिले सुन्दरता और गुण को देराना सीरा मबी समालोचना करना यडी बुद्धि और श्रनुभव का काम है युद्ध करने की रोति अनुभवी योद्धा की छोड़कर और मो युद्ध करन का राजि अनुमवा योद्धा को छादकर खार का नहां बता सकता है। प्रत्येक विषय पर मनुष्यों की कित कि सम्मति रहती है। किसी की सम्मति कुछ छौर किसी का कुछ। खपनी खपनी श्रतमा सम्मति रहना कुछ नुरो थाने नहीं है, परन्तु श्रनुमकहीन नवजुवकों का श्रपनी सम्मति दूसरों पर प्रगट करना उचित नहीं है। इससे लाभ होना ता एक खोर रहा, प्रत्युत हानि होने की सम्भावना है। सम्मव है, ऐसा करने से मर्वेताधारण धोने में था जायँ छौर वह न्ययुवक समालोचक श्रमिमानी हो जाय।

ऊपर कहा जा चुका है, प्रकृति की सुन्दर श्रौर महान वस्तुएँ श्रौर तिविध कलाएँ क्लपना-राक्ति-वर्धक हैं। हास्य-जनक पदार्थों से भी इस काम में बहुत कुछ स्हायता मिल सकती है। इसने से बहुत लाभ होत हैं। चित्त का दुःस्त ्चिन्ता श्राटि मल, हँसी के रूप में वाहर निकलता है। मुमकराने से भी वहीं लाभ होता है, परन्तु इसमें इतनी वात श्रवश्य है कि चिन्ता श्रादि धीरे धीरे दूर होती है। श्रतएव जो मनुष्य हँस नहीं सकता, जिसे 'न हँसनें' का रोग हुआ है, सममता चाहिये वह वडा श्रमागा है। ससार-सागर गम्भीरतारूपी जल से भरा हुआ है। ऋहर्निश हँसी द्वारा भी कोई पुरुष उसके पास नहीं जा सकता-वडापन नहीं प्राप्त कर सकता। 'श्रकवर श्रीर वीरवल' के चुटकुले समय ममय पर पढने से वही श्रानन्द श्राता है जो भोजन में मसाला पडने से। परन्तु बहुत मसाला झालने से श्रथना मसाला ही ममाला खाने से सारा मजा चौपट हो जाता है। नवयुवक को चाहिये कि वह अपने ज्ञान-भाएडर में सौन्दर्य की विविध मूर्तियों का समह करे। दिन-रात हँसी-मजाक की वातों में पड़ना उचित नहीं है। सभी पदार्थों में ऐन हूँडना—सभी को देखकर हुँसना—इससे वडकर हुट्य की ख्रीर क्या सकीएता हो सकती है। दोपों को देखने की अपेना गुणो को देखना अधिकतर कठिन होता हैं। उदाहरणार्थ, किसी लँगडे मनुष्य की देखते ही विदित हो जायगा कि उसमे एक खबयव का ख्रभाव है, परन्तु उसके गुणों की जाँच करने के लिए बुद्धि श्रीर समय को आवश्यकता है। फौनूहलवधक उपन्यास, हास्यजनक चुटकुलों आदि को, श्रवकारा के समय, मनोरञान के लिये पदना कुछ द्वरा नहीं है, परन्तु ललित क्लाओं का श्रश्यास

इसके याद करने में कृत्रिम सम्बन्ध बहुत उपयोगी है, क्योंकि प्बोसडोस और एशिया दोनों नाम 'ए' वर्ण से आरम्भ होते हैं। पर केवल कन्चे गुरु ही इस शिचापद्धति का अनुकरण करेंग। विज्ञ रामजन स्वाभाविक सम्बन्ध से काम लेंगे। कृत्रिम सम्बन्ध सिरानि से निद्यार्थियों का मन व्यर्थ चिह्नों से भर जाता है। जिससे अन्य शक्तियों की उन्नति में बाधा पड़ती है। इति हास में घटनात्रों का विधि-काल स्मरण रखने का सबसे वत्तर ु उपाय यही है कि महान् पुरुपो का सम्बन्ध श्रीर समय याद कर लिया जावे। उदाहरणार्थं —जय सुकरात (माक्रेटीस) की विष-पान कराया गया था तब प्लेटो (श्रफनातून) की श्रवस्था १६ वर्ष की थी और प्लेटो का शिष्य अरस्तू (श्रिरिस्टाटल) मेिमहन (मकदूनिया) के राजा फिलिप,, जिसने भारत के एक भाग है। प्रश्निपने अवीन करके अपनी श्रीर यहा की भाषा को एक कर दिया था, उसके सुविज्यात राडके का शिक्तक था। (६) मनुष्यकी स्मरणुशक्ति चाहे कितनी ही तीन क्यों न हो, उसे उचित है कि वह स्मरणीय वातों का एक नोट-तुक में अवश्य लिख छेते। इसम सन्देह नहीं, कागज पर लिसी हुई गतों के पढ़ने से स्मरण शक्ति निर्मल हो जाती है, परन्तु ऐसा करने से एक वड़ा भारी लाभ यह है कि आवश्यक यात, समय पर, विना कठिनाई के मिल सकती हैं। श्रतएव विद्यार्थियों के पुस्तकों के बीच बीज कारे पन्ने रागा लेने चाहिए और स्मरणीय वानो को एक मूची तैयार कर रखना चाहिए, ताकि प्रयोजनीय वार्ते समय पर विना भ्रहचन के मिल जावें । यदि रामायण तथा महाभारत **यी** कथाण सुनानेवाले परिडत लोग अपनी पौथियों के प्रत्येक पत्र के बार एक कारा काराज लगा लें और उस पर प्रसङ्घ के रागन

श्रादि सहोप में लिख लें, तो श्रोताश्रों को मनोरजन के साथ ही बहुत कुड़ लाम हो सकता है। ऐसा करने से पाठक की समरणशिक निर्मल होने पर भी श्रोताश्रों का बहुत कुछ मनोरखन हो सकता है। इसी प्रकार श्रन्य विपयों के प्रन्यों में भी कोरे पर्यों पर टिप्पिया लगा लेने से बहुत लाम हो सकता है।

(९) लेखन श्रीर भाषण शक्ति

श्रम में एक श्रति धावरयक विषय पर-सुन्दर, मनोर जक श्रीर प्रभावीत्पादक वचनों के लिखने श्रीर बोलने पर-यहा कुछ लिखना चाहता हैं। रोद है, स्कूल आदि में इस विपय की खोर बहुत कम ध्यान दिया जाता है। मनुष्य स्वभाव ही से बोलनेवाला जीव है। मनुष्य श्रीर पश्च में इसी का भेद है। इस ईश्वरदत्त भाषणशक्ति को खन्छी तरह उन्नत करके मनुष्य 'अच्छा लिएना' सीए। सकता है। इसका सन से सरल उपाय यही है कि मनुष्य श्रव्छे वक्ताओं की श्रोजस्विनी वकता सना करे, उनकी सत्सगति किया करे, श्रच्छे लेखकों के प्रन्यों को पढ़ा करे। मनुष्य विशेष कर वचपत में जैसे मनुष्यों के बीच में रहता है, जिस प्रकार की पुस्तकें पढ़ा करता है, उसी प्रकार केश द बहुया उसके मुँह से निकलते रहते हैं, परमिलये उच विचारवाले मनुष्यों के उत्तम प्रन्थों को इमेशा पढ़ा करो। सदैव इस प्रकार के प्रन्य पढते रहने से तदन्तर्गत विचारों का छुछ न कुछ प्रभाव तुम पर श्रवश्य पडेगा; परन्तु किसी भी प्रन्थकार की लेखन-शैली का सर्व्वया, श्रॉंख यन्द करके, धनुकरण मत करो। जिस प्रकार प्रत्येक मनुष्य की श्राकृति में भिन्नता रहती है, उसी प्रकार उसकी लेखनरौली में भी कुछ न कुछ भिन्नता होना सम्भव है।
एक यात और याद रक्तो। वह यही है कि विचारों की अपेश
लेखन-प्रणाली की, अर्थात् उत्तम शब्दों की, भरमार करने का
अधिक परवाह मत करो। 'सारहीन वातों को मनोहर राव्यें
में' कहने की अपेशा 'सारगिभेत एव प्रसद्धानुकुल वातों को
सरल भाषा में, कहने का अधिकतर ध्यान रक्त्यो। इस विषय में
युकरात का यह कथन कि "जो मनुष्य कुछ कहना चाहेगा वह
भाषी भौति जान लेगा कि उत्तम शब्द , विना अधिक प्रशक्त
(अर्थान् उत्तम विचारों को उत्तम शब्द , विना अधिक प्रशक्त
के, मिल जाते हैं) यहुत ही सत्य है। महात्मा पाल ने भी
कारिय में रहनेवाले ईसाइयों को यही उपदेश दिया है। यहुर
शिरोमिण गेटी ने भी जर्मन विचार्थियों से यही कहा है —

सत्य झान फी प्राप्ति-हेतु निज लक्ष्य लगात्रो, शब्दाङम्बर ज्यर्थ सदा ही दूर भगात्रो। सुविचारों का स्रोत त्रगार है त्रपने त्रम्दर, तो स्वभाव से शब्द निकलते हैं त्रति सुन्दर। एक रूप है द्वरय और यदि सभी वाणी, तो शर्दों के लिए भटकना ज्यर्थ फहानी।

इस लक्ष्य को मन्मुख रखकर, तुम्हें अपने विचारों को अञ्चे कम से, सरलता और पूर्ण अर्थ के साथ, प्रकट करने का आप ही अभ्यास हो जायमा। प्राय सम सुशित्तित मनुष्यों के विषय में यह कहा जा मकता है कि अच्छा बका होन के पहले अच्छा टेसक होना आवश्यक है। वकील, बैरिस्ट धर्मोप्टेशक, राजकीय कर्म्म-चारी, राजनीति-चेता आहि लोगों

को तो वड़ी बड़ी सभात्रों के वीच में भाषण-द्वारा श्रपने विचार प्रकट करने ही पडते हैं; परन्तु स्वतत्र देशों में प्रत्येक मनुष्य को सभा-समाजों में अपना मत प्रकट करने का अवसर कभी न कभी आता ही रहता है। और यदि वचपन ही ,से इसकी शिक्षा उन्हें न दी गई, तो वय प्राप्त होने पर, इसे सीखना कठिन हो जाता है। उस समय इसका अभ्यास करने में सकोच श्रौर लञ्जा माळुम पडने लगती है। श्रतएव छात्रावस्था से ही इसका अभ्यास किया जावे। जहां तक वन सके, कागज पर नोट श्रादि कुछ भी न लिखकर वक्तता देने का श्रभ्यास किया जावे, क्योंकि नोट लिएकर बोलने से भाषण में श्रस्वाभा-) विकता थ्रा जाती है थौर उसका प्रवाह मन्द हा जाता है। नवयुवकों की थ्रपने विचार इस क्रम से रखना चाहिये कि बिना नोट की सहायता के वे उन्हें स्मरण रख सकें। काराज के छोटे से दुकडे पर भाषण के मुख्य मुख्य खगडों के श्रारम्भ के दो-चार शत्र लिख छेने से स्मृति की बहुत सहायता मिलती है, परन्तु इस सहायता के बिना अभ्यास करना और भी श्रच्छा है। भाषण देते समय बक्ता की सीघे एड़े रहकर श्रोतार्श्रों के सन्मुख देखना चाहिये। यह तभी मम्भव है। सकता है जन कि वह विना नोट की सहायता के बोले। भवता देने का ढग सीखने का सब से अच्छा उपाय यही है कि विद्यार्थी अपने सहपाठियों की एक मभा बना लें श्रीर उसमें जाकर भाषण दिया करें। इससे उनका श्रभ्यास घडने से दत्तता प्राप्त होगी, दत्तता प्राप्त होने से उन्हें विश्वास होगा श्रीर इस प्रकार सकोच श्रीर भीकता, जो नत-युवकों के प्रथम भाषण में यहुधा पाई जाती है, धीरे धीरे यदि

पूर्ण रीति से नहीं, तो कुछ तो अवश्य, दूर हो जायगी। वहुपा देखा जाता है कि वे लोग, जिन्हें इस प्रकार की शिला नहीं मिली है, सकोच के कारण बक्ता के बीच में रुक जाते हैं। श्रागे उनसे नहीं बढ़ा जाता, देह से पसीना छटने लगता है। उस समय ऐसा ज्ञात होता है, मानों हमारी नाक कट गई है, परन्त ऊपर लिखे अनुसार श्रभ्यास फरने से यह दोप वहत कुछ दूर है। जायगा। नवयुवकों के भाषण में घृष्टता और चपलता, सकाच और लजा की अपेचा, गुरुतर होप हैं। बचा के सिर पर बड़ी जिम्मेदारी रहती है। उसकी स्मरण रखना चाहिये कि उसकी वक्तता से-उसके मुँह से निकले प्रत्येक शब्द से-श्रोतायों के। लाभ व्यवस्य पहुँचे, कुछ न एछ झान यृद्धि अवश्य हो। अत यहुत सँभल कर और खुव सोच विचार कर उसे बोलना चाहिये, परन्तु शब्दों की गढ़न के पीछे पड़कर चिन्ता की मूर्ति ही न यन जाना चाहिये। इस लिये वक्ताओं के प्रति मेरी यही सम्मति है कि जिस विषय पर तुम्हें घोलना है। समा में खड़े होने के पूर्व उस पर खूर विचार कर लो, फिर समा में खड़े हो, किसी तरह की चिंता मत करो, निर्भय होकर बकता दो, परन्तु अपने भाषण से श्रोताओं को लाम पहुँचाने का ध्यान अवदय रखो श्रीर इसी के निमित्त ईव्वर से प्रार्थना करो। हमारे फहने का यह अभिप्राय कदापि नहीं है कि उत्तम और उत्रुष्ट यो नन सीराने के लिये गुरु की शिचा की क्षष्ठ आवश्यकता ही नहीं है। नहीं,हमारा श्रभिप्राय यही है कि स्पष्ट बोलना-श्रपने विचारों को सरल भाषा में प्रगट फरना-स्वामाविक है, परन्तु उत्कृष्ट पोलना कवायद करने श्रौर नाचने के समान, एक ऐसी विद्या है निम के लिये गुरुदेव की पूर्ण शिक्षा और छुपा की आवश्यकता है।

मैं पहले ही कह श्राया हूँ कि पुस्तकें सच्चे ज्ञान का स्वाभाविक स्रोत नहीं हैं। कुछ भी हो, श्राज कल पुस्तकें शिचा भग्नात करने में बहुत उपयोगी हो रही हैं श्रोर भविष्य में भी ऐसी हो बनी रहेंगी। इस लिए पुस्तकों के समह करने श्रोर उन्हें पढने के विषय में मैं यहा कुछ नियम विस्तार पूर्वक लिखना चाहता हैं। स्मर्ए रतना चाहिये कि विद्या की प्रत्येक शासा के सहस्रों पथ पुस्तकालय में भरे पड़े हैं। परन्त इन में सभी प्रथ मुख्य नहीं। इनमें कुछ थोड़े ही प्रथ ऐसे हैं जिन्हें मुख्य मध कह सकते हैं। अवशिष्ट मथ केवल सहायक-मात्र ही हैं। जिस प्रकार पृच की पृद्धि म लता कुठार-मदृश होती है, उसी प्रकार सहायक प्रन्य मूल प्रथो के लिये हानिकारक हैं। ईसाई धर्म की उत्पत्ति के समय से लेकर आज तक न मालूम कितनी पुस्तकें प्रकाशित हो चुकी हैं, पर इन सब में मूल धर्म-पुस्तक (वाइविल) के सिवाय कोई भी पुस्तक उत्तम नहीं, किसी में उमसे अधिक विशेषता नहीं। उसमें जो इन्छ लिखा है उससे श्रधिक अन्य किसी पुस्तक में नहीं लिया है। और यदि आज मूल धर्म पुस्तक की छोड़कर तत्सम्बन्धिनों अन्य सन पुस्तकें श्रिमिन-कुराड में डाल दी जाय, तो ईसाई धर्म्म के इछ हानि न पहुँचेगी, प्रत्युत किसी अश में लाम होने की सम्भावना है। वहुत सी पारिडत्य प्रदर्शक पुस्तको में, जिनकी अपने समय में खूय धूम मच चुकी है, निरा गपाएक भरी है। कई एक में निष्पयोजनीय वातों का जमा-खर्च है-मतलय की पात पुछ भी नहीं। इस लिये जब कभी तुन्हें किसी विषय का

श्रध्ययन करना हो तो तिद्विपयक मूल मयों का श्रध्ययन फरो। उनरी समालोचना पढने की कुछ श्रावश्यकता नहीं है। क्योंकि इन समालोचनात्रों में गुए की अपेचा दोप अधिकतर दिला। देते हैं। ईमाई धर्म के जिज्ञासु विद्यार्थी की डाक्टर कर अपना स्टफर्ड हुक के प्रयों की पढ़ने नी श्रपेत्ता यूनानी धर्म्म पुतक का श्रध्ययन करना अधिकतर उपयोगी है। डाक्टर कर खारि के प्रथ उत्तम रहने पर भी, उनके निना काम चल सकता है, परन्तु बाइबिल के श्रध्ययन विना ईसाई धर्म्म का यथार्थ ज्ञान नहीं हो सकता है। इसलिये केवल उन्हीं भर्थों की पढ़ा करो जिनसे मनुष्य की ज्ञानपृद्धि का पता चलता है—इतिहास की महान घटनाए विदित होती हैं। राज नीति में चाणुक्य, विग्णुशम्मी, गणित में भास्कराचार्य्य, वराह-मिद्दिर; दर्शन में गौतम, व्याकरण में पाणिनि, कविता में कालिटास, वैद्यक में चरक श्रादि के श्रादर्श मधों का श्रध्ययन करो। साथ ही, उन विल्यात महात्माओं की ओर भी नष्टि हालां, जिन्होंने यद्यपि विचार श्रोर कल्पना का श्रायय लेकर कोई नवीन श्राविष्कार नहीं किया, तथापि प्रचलित दोपों की दूर किया, श्रालसी पुरुषों के श्रालस्य का दूर भगाकर उन्हें जागृति के मार्ग पर लाये श्रीर उनके विचार खीर कम्मो के शुद्ध किया। ऐसे लोगा में महात्मा शुद्ध, शकराचार्य्य, दया नन्द खाडि की गणना है। जब तुन्हारे मन में इन महात्माओं में प्रधों के व्यध्ययन करने की अभिलापा उत्पन्न होगी, सप तुम्हें यह देख वर श्रवश्य ही दु स होगा कि तुम श्रारम्भ में, उन मथा का नहीं समक सकते हो। धीरे धीरे श्रीर प्रमपूर्वक सीदियों पर चलने से तुन्हें वह योग्यता प्राप्त हागी। ये सीदिया

होटो छोटी पुस्तकें हैं । ऋतएव उन्हे तुच्छ न समम्भना चाहिये । ज्ञान-पन्दिर में पहुँचने के लिये छोटी छोटी पुस्तर्के सीढियों के सहश हैं। इन सीढियों पर चढे बिना उपयुक्त मन्दिर पर पहुँचना दुर्लभ है। जब कोई भाषा सीखना आरम्भ करो, तब पहले उसका बडा भारी ज्याकरण न लेकर, एक छोटा मा लो श्रौर उसके मुख्य नियमों से श्रभिज्ञ हो जाश्रो। इसी प्रकार शारीरशास्त्र की मीखते समय पहले देह-संस्थान-विद्या तथा श्राकृति श्रादि का ज्ञान प्राप्त करना श्रावश्यक है। चाहे तुम्हे यह बात भले ही खच्छी न लगे, परन्तु इसमे सन्देह नहीं कि यदि इस प्रकार तुम श्राभ्यास करोगे, तो पींछे श्रानेक कट्टों से नचोगे। छोटे ज्याकरण को पढते समय, उसके नियमों को, विना श्रच्छी तरह से समके हुए तोते की तरह रटने से वचे रहो। इसमें मन्देह नहीं-कई एक बातें ऐमी हैं जिन्हें रट कर सीराना पडता है, परन्तु इस रीति के द्वारा मानसिक शक्तियाँ वृद्धि नहीं पा सकती हैं और इसीलिये कोई भी समम-दार आउमी इस रीति को अच्छा नहीं कहेगा। इस रीति का अनुकरण केवल वे ही लोग करते हैं जिन में बुद्धि का अभाव है—जिनमे विचार-शक्ति नहीं है श्रथवा जो उसे खर्च नहीं करना चाहते। मेरी तो यह सम्मति है कि किसी पुस्तक को ५ पढने के पूर्व, यथासम्भव, इस बात का विचार कर लिया करो कि उसमें तुम्हे क्या क्या पढने की मिलेगा, श्रथवा पढते हुए विचार करते जाश्रो। यदि तुम थोड़ा सा कप्ट उठाकर, निना किसी की सहायता के, केवल इतना जान सको कि निमुज के तीनों कानों का योग दो समकोन के नरानर क्यों होता है, तो उससे वह लाम होगा जो तुम्हें रेखागिएत के

सव साध्यों की विना समभे कठात्र करने से होता है। पुस्तक पढ़ने के सम्बन्ध में मेरी दूसरी सम्मति यह है कि जो बुछ तुम पढ़ो उसे कम और प्रवन्ध के साथ पढ़ो। कम के विना पढ़ने स कुछ भी स्मरण नहीं रह सकता है। सब से श्रच्छा श्रीर खामा-विक कम यह है कि आदि, मध्य और अन्त को कमपूर्वक परो केवल महाभारत के पढ़ने से प्राचीन भारतवर्ष का उतन इतिहास माछूम हो सकता है जितना छोटे छोटे पचासों इति हास-प्रनथ पढने से होगा। परन्तु यह नियम सब जगह लाग नहीं है, क्योंकि प्रत्येक नियम के अपवाद होते ही हैं। यदि तुम इतिहास के किसी विशेष समय का युत्तान्त पढ़ना चाहते हो। तो समूचा इतिहास पढ़ना आवश्यक नहीं है—केवल डमी बृत्तात को पढ़ो, परन्तु शुद्ध और पूर्ण रूप से पढ़ो। जजीर की एक कड़ी की अच्छी तरह पकड़ लेन से वही अर्थ सिद होता है जो समस्त जजीर का पकड़ने से। जब फभी तुम इतिहास के किसी एक पृत्तात का पढना चाहो, तो तुम्हें उसकं पहले का युत्तात श्रवश्य ही पडना पडेगा! उदाहर शार्थ - श्रकार के राज्य का हाल जानने के लिये तुम्हें हुमायू का भी कुछ हाल जानना पड़ेगा, हुमायू वा हाल जानन है तिये वानर का, और इसी प्रकार और भी। कहने वा मारा यही है कि इतिहास के सब यूत्तात जन्तीर की पहियों के समान परस्पर सम्बद्ध हैं। जानकारी बदाने के लिये इधर-उधर के युत्तात पढे जा सकते हैं। आज कल लोगों को प्रशृति बहुवा इसी प्रकार पढ़ने की स्रोर है, परन्तु इससे कुछ विशेष लाम नहीं। हाँ, इससे मनोरलन अवश्य होता है, पर ध्यान से और मनी निवेशपूर्वक पदने की स्त्रादत विगड़ जाती है। १६वीं स्त्रीर १७वीं

शताब्दी में पुस्तकों की सस्या इतनी श्रधिक नहीं थी जितनी श्राजकत है। परन्तु योड़ी पुस्तकें रहने पर भी, उस समय के विद्वान् उनका सम्यक् उपयोग करते थे। विविध विषयों की पुस्तकों के। यत तत्र पदना ठींक वैसे ही है जैसे कोई कुत्ता मैदान में यहा वहा अद्याता जाता है, परन्तु पाता कुछ भी नहीं। उपयोगी पुस्तकों के। पढ़ने वालों की उपमा जेकव से टी जा सकती है, जो रात भर स्वर्गीय दूत के साथ, उसकी चोटें सहता हुआ भी, लडता रहा, परन्तु अन्त में अपना काम पूरा करके ही छोडा छ।

(११) निज-व्यवसाय-सम्बन्धिनी पुस्तकें

व्यापक शिचा प्राप्त करने के लिये विविध विपयों की पुस्तकों के श्रध्ययन करने के विपरीत, श्राम में यहा पर निज उद्यम-सम्बन्धिनी पुस्तकों के पढ़ने के विपय में कुछ लिखना उचित सममता हूँ। श्रपने व्यवसाय या उद्यम से शीध ही श्रमिझ हो जाने की श्रमिलापा होना नवयुवकों मे स्वामाविक है। पर इसमें वड़ी भारी भूल होती है। उद्यम-सम्बन्धिनी शिचा प्राप्त करने के पूर्व, कुछ साधारण शिचा की श्रावश्यकता

्याइबिल में इसका यर्णन हैं। जिक्रम सपने कुटुन्न के साथ किसी नदी के पार जाना चाहता था। कुटुन्न को तो उसने पड़ले ही उस पार मेन्न दिया, पर शाप इस पार रह गया। यहां एक वशी धारवयननक घटना घटी। स्वर्गीय दृत मनुष्य का वेप घारण कर वीच में झा कुदा। जैक्य उसके साथ खरने खगा। दृत के बाखून लग जोने से उसकी जांघ में खु चोट लग गई, परन्तु यह रात भर खरना ही रहा। धन्त में उसे हैर्यर का पाड़ीवाँद मिला बीर तमी से उसका नाम इच्हराइल राज़कुमार हुया।

सव साध्यों की निना समसे कठाम करने से होता है। पुन्तक पढ़ने के सम्बन्ध में मेरी दूसरी सम्मति यह है कि जो गुछ तुम पढ़ो उसे कम श्रीर प्रवस्थ के साथ पढ़ो। कम के निना पढ़ने से कुछ भी स्मरण नहीं रह सकता है। मद से श्रच्छा श्रार स्वामा विक कम यह है कि आदि, मध्य और अन्त को कमपूर्वक पदा \ केवल महाभारत के पढ़ने से प्राचीन भारतवर्ष का उतना इतिहास माळ्म हो सकता है जितना होटे छोटे पचासों इति हास-प्रनथ पढने से होगा। परन्तु यह नियम सब जगह ला। नहीं है, क्योंकि प्रत्येक नियम के अपवाद होते ही हैं। यदि तुम इतिहास के किसी विशेष समय का गृतान्त पदना चाहते हो, तो समूचा इतिहास पढना आवश्यक नहीं है-फेबल उसी युत्तात को पढ़ो, परन्तु शुद्ध और पूर्ण रूप से पढ़ो। जजीर की एक कड़ी के। श्रच्छी तरह पकड़ लेने से बही अर्थ सिद्ध, होता है जो समस्त जजीर का पकड़ने से। जब कभी तुम इतिहास के किसी एक षृत्तात की पढ़ना चाहो, तो तुन उसके पहले का वृत्तात श्रवश्य ही पढ़ना पड़ेगा। उदाहर सार्थ - अकार के राज्य का हाल जानने के लिये तुम्हें हुमा का भी दुछ हाल जानना पड़ेगा, हुमायू था हाल जानन दे लिये वायर मा, और इसी प्रकार और भी। फहने का सारा यहीं है कि इतिहास के सब यूत्तात जन्तीर की कड़ियों के समान परस्पर मन्बद्ध हैं। जानकारी बढ़ाने के लिये इधर-उधर के वृत्तात पढ़े जा सकते हैं। आज कल लोगों की प्रवृत्ति यहुधा इमा प्रकार पढ़ने की श्रोर है, परन्तु इमसे युद्ध विशेष लाम नहीं। हों, इसमें मनोर्अन अवश्य होता है, पर ध्यान से और मना निवेशपूर्वक पदने की श्रादत निगड़ जाती है। १६वीं श्रीर १०वीं

राताव्दी में पुस्तको की सख्या इतनी श्राधिक नहीं थी जितनी श्राजकल है, परन्तु थोडी पुस्तकें रहने पर भी, उस समय के विद्वान् उनका सम्यक् उपयोग करते थे। विविध विषयों की पुस्तकों की यत तत्र पढना ठीक वैसे ही है जैसे कोई कुत्ता मैदान में यहा वहा अप्या जाता है, परन्तु पाता कुछ भी नहीं। उपयोगी पुस्तकों को पढ़ने वालों की उपमा जेकन से दी जा सकती है, जो रात भर स्वर्गीय दूत के साथ, उसकी चोटें सहता हुश्या भी, लडता रहा, परन्तु श्रन्त में श्रपना काम पूरा करके ही छोडा क्ष ।

(११) निज-व्यवसाय-सम्बन्धिनी पुस्तके ।

ब्यापक शिक्षा प्राप्त करने के लिये विविध विषयों की प्रस्तकों के अध्ययन करने के विषरीत, श्र्म में यहा पर निज जगम-सम्बन्धिनी पुस्तकों के पढ़ने के विषय में कुछ लिखना चित्र समझता हूँ। अपने व्यवसाय या उद्यम से शीव ही अभिन्न हो जाने की अभिलापा होना नवयुवकों में स्वामाविक हैं। पर इसमें वडी भारी भूल होती है। उद्यम-सम्बन्धिनी शिक्षा प्राप्त करने के पूर्व, कुछ साधारण शिक्षा की आवश्यकता

क्ष्महिषित में इसका वर्णन है। | जेक्य दायने कुटुन्न के साथ किसी नहीं के पार जाना चाहता था। कुटुन्न को तो उसने पढ़ले ही उस पार मेन दिया, पर बाप इस पार नह गया। यहा एक यही धारवयजनक घटना घटी। स्वर्गीय दूत मतुष्य को वेप घारण कर योच में बा कृदा। जेक्य उसके साथ खड़ने लगा। दूत के नायून लग नाने से उसकी जांच में खु चार लगा गई, परन्तु नह रात भर खड़ता ही रहा। भन्त में उसे ईरवर का भाशीर्योद मिखा भीर तभी से उसका माम इच्छाहब राजकृतार हुमा।

हेाती है। एकाएक श्रपने व्यवसाय के। सीराने लगना ठीक नहीं। जिन लोगा के। इस कार्य में श्रनुभव है वे स्वय इस वात का स्वीकार करते हैं- वे ही इस प्रकार की सम्मति इत हैं। केवल व्यवसाय-सम्वन्धिनी बातों ही की जानकर आउ तक किसी मनुष्य ने पूर्ण नफलता श्रौर ख्याति-लाभ नहीं किया । विचारशील नवयुवकों की तनिक विचार करने से ज्ञात है। जायगा कि जिन वार्तों का वे श्रमी तुन्छ सममत हें—जिन्हें निलकुल निरुपयागी शिनते हैं—आगे उन्हीं की श्रावश्यकता पड़ती है, विना उनके काम नहीं चलता। यह कथन श्रन्य भाषाओं के सीखने में भी लागू हो सकता है। पहल पहल व्यापारी अपनी मादभाषा को छोड़कर श्रन्य भाषाओं का मीराना निरर्थक सममते हैं। इनके सीराने में अपने श्रमस्य समय श्रीर शक्ति का श्रपन्यय सममते हैं। परन्तु सुद्ध फाल के बाद, ज्यों ज्यो उनका अनुभव बदता जाता है, त्यों त्यों जनकी आपने खुलती जाती हैं — अपनी भूल समक्त में छाने लगती हैं। तब उन्हें ज्ञात होता है कि अपने ज्यवसाय में जान-कारी बढ़ाने के लिये, ज्यवसाय-सम्बन्धी ज्ञान विम्हत परने के लिये, भाषाओं का सीराना आवश्यक है। भाषा में द्वारा हम श्रपने विचार दूसरों पर प्रकट कर सकते श्रीर उनक विचार जान सकते हैं। केवल इतना ही नहीं, भाषाश्रों के जानने से पुस्तकान्तर्गत श्रमूल्य ज्ञान भाडार की तारिका कर राल-गत हो जानी है। अतिएव उनकी उपयोगिता और महत्व वहत अधिक है। भाषाओं के यथार्थ स्वरूप की पहचाननवाल विचारशील मनुष्य के लिये इनकी उपयोगिता और भी खिर है। केवल अपने उद्यम ही की जाननेत्राला मनुष्य गहुवा

सकीर्ण हृदय होता है, चाहे वह अपने काम में कितना ही निपुण क्यों न हो। यह मित्रों श्रीर सज्जनों की सुखद सगति के लाभ से विश्वत रहता है। वह सासारिक व्यवहार के लिये किसी काम का नहां। जहां वह जायगा वहाँ अपने व्यवसाय ्री ही चर्चा चलावेगा, क्योकि श्रन्य विषयों का तो उसे ज्ञान है ही नहीं।ऐसा मनुष्य मनुष्यत्व से हीन है। समाज में उसका रहना न रहने के बराबर है। वहा उसे श्रपनी बोलती यन्द करनी पढ़ेगी। वह उस चमार के समान है जो चमड़े के रूप, रङ्ग, उपयोग श्रादि के सिवा श्रीर कुछ नहीं जानता। जहा वह जायगा, उन्हीं की वात छोड़ेगा। तमाखू पीने वाले मनुष्य भी, जिनके मुँह से दिन-रात एश्जिन के समान धुत्राँ ्मनुष्य भी, जिनके ग्रह सादन राज पान का प्राप्त के बादलों से दूसरों निकला करता है, जहाँ जायँगे वहा धुएँ के बादलों से दूसरों का दिमाग भरेंगे। अतएव नवयुवकों को उचित है कि वे स²व त्रपने धन्धे ही से सम्बन्ध न रक्खें—अपने विचारों को विस्तृत और उदार बनावें। श्रपनी सकीर्ण दूकान की बात-चीत की हवा को छोडकर ससार की और और वार्ते, जो खुले मैदान की खच्छ श्रीर स्वास्थ्यप्रद वायु के समान हैं, उनका सेवन करें। श्रपने डचम को सीखने के पूर्व साधारण ज्ञान-इन्छ सासारिक श्रीर व्यावहारिक ज्ञान—प्राप्त करें। यदि कोई विद्यार्थी अन्य विषयों को न सीराकर केवल अपने उद्यम को ही सीखना चाहता है, तो उसे यह बात ध्यान में रखनी चाहिये कि केवल निज उद्यम में दत्तता प्राप्त करने ही से कोई जन पूर्णत चतुर नहीं हो सकता। इसके द्वारा दया, उदारता, मिलनसारी श्रादि दिव्य गुण, जिनकी ससार-यात्रा में पग पग पर आवश्यकता पडती हैं। उसके हृदय में कभी वास नहीं

कर सकते। इसका सब से श्रव्छा उदाहरण 'धर्मशास्रवात' प्यर्थात् कानून जाननेवाला, जज या वकील है। धर्मशास का मुन्य उद्देश्य मनुष्य के श्राधकार, सम्पत्ति और खतन्त्रता क रचा करना है। इसके कई ऐसे विभाग हैं, जहा दया श्रादि में कुछ काम नहीं चलता। न्यायाधीश श्रपने इच्छानुसार हुछ नहीं कर सकता -धर्मशास्त्र के इन्छातुमार उसे चलना पड़ता है। परन्तु कई विभाग ऐसे हें जहाँ न्यायाधीश का घार्मिक, दयाछ, सहृत्य श्रौर दूरदर्शी होना पड़ता है। जब तक न्यायाधीश इन गुणों से सम्पन्न न हो, तब तक वह श्रपना काम सुचार रूप से नहीं चला सकता है। इसी प्रकार वैद्य को अपनी विविध ओपिधयों के गुण-दोप जानन के सिवा, मानवी प्रकृति और धात्मा का ज्ञान होना चाहिये। श्रौर अद्यविद्या का यथार्थ ज्ञाता वहीं हैं, जो श्रपना उन्म जानने के साथ ही अन्य वातों को भी जानता हो और जिसके हदय में सहदयता, उदारता श्रीर मिलनमारी श्रादि गुण विश्वमान हों। श्रनुभव से देखा गया है कि बहुत सा बाहरी बातों का झान रखनेवाला मनुष्य पहुछे छुछ निर्वेश मा दिसाई देता है, परन्तु अन्त में पेवल एक मात्र निजडराम को जाननेवाल मनुष्य से फई गुएा थड़कर निकलाता है। क्योंकि केवल उद्यम को जाननवाला उन सिद्धान्तों को नहीं जानता, जिन पर उसके उद्यम की नीय खड़ी हुई है और न उन उद्यमों को ही जानता है जिसका उसके उद्यम से विरोप सम्बन्ध है। इन दोषों से बचन का सर्वोत्तम उपाय यहाँ है कि नवयुवक सब प्रकार के मनुष्यों और समाज से मिला जुला करें, देश-याता क्या करें और बढ़े थड़े छतकों के, तिराप

कर कवि और इतिहास-लेखकों के, अथा का पाठ किया करें। इन उपायों के अनुकरण करने से आचरण सुधरेगा, और सकीर्णता दूर होकर मन उदार और निर्मल होगा।

(१२) भाषाओं के अध्ययन की विधि

भापाण सीखने के विषय में हो चार वार्ते लिएकर ध्यब में इस अध्याय के समाप्त कन्द्रेगा। भाषाओं का अध्यापक होने श्रीर कई वर्षों का अनुमव रसने के कारण, (प्रोफेसर ब्लैंग कहते हैं) आशा है कि, लोग मेरी इस सम्मति की प्रमाण-स्वरूप मानेंगे। निम्नलिपित सिन्न नियमों का ज्यवहार करने से विद्यार्थियों के निस्मदेह प्रदालाभ होगा—

१—जहाँ तक सन्भव हो, िकसी श्रन्छे शिचक के पास सीपो । इससे दो लाभ होंगे । एक तो यह िक वे किठनाइया, जिनसे विद्यार्थियों का बीरज छूट जाता है, दूर होंगी श्रीर दूसरा यह िक श्रशुद्ध उचारण्य की श्रादत न पड़ने पावेगी । यह श्रादत ऐसी है िक जहाँ एक वार पड़ गई, फिर वडी कठिनाई से दूर होती है । श्रन्छे शिचक के पास जाने से, ये पो कठिनाइया दूर होकर तुम्हारा पहुत कुछ समय थचेगा ।

रे—दूसरी वात यह है कि जिस भापा का सीरते हो उसका जोर से उचारण किया करो। जितने पदार्थ दिखाई पढ़ें उन सब का नाम उसी भाषा में लो। अपनी मातृभाषा के शद न आने दो। अथवा ऐसा करो कि जिस भाषा को तुम सीख रहे हो उसी में, आरम्भ ही सें, विचार करने और पोलने का अभ्यास करो। और इस धात की गाठ धाथ रक्सो कि कोई भी भाषा जितनी जल्द बोलने और सुनने से श्राती भापा के सुद्दाविरों में जो श्रन्तर है, उसे सावधानी पूर्वक नोट करते जाश्रो । मारुमापा के सुद्दाविरों के नीचे, पेंसिल स लकीर स्पिचते जाश्रो । सुद्ध काल उपरान्त, इनमा श्रमुवार किर उसी भाषा में करो, ताकि दोनों भाषाश्रों के सुद्दाविरों का श्रन्तर श्रव्ही तरह मासुम हो जाय।

१४—जो कुछ तुमन पढा है उसे क्रम में रतने और शुद्ध करने के लिये, जब तक आवश्यकता हो तभी तक, फिमी अब्हे और क्रमपूर्वक छिन्ने गये ज्याक्र्रण को पढ़ो, परन्तु जहा तक हो सफे, ज्याकरण को, भाषा का अच्आ ज्ञान होने के बाद पढ़ो।

१५—च्यांकरण के केरल नियमों ही की जान कर मत सन्तुष्ट हो जाओं। नियमों के मूल सिद्धान्तों के भी जानने का प्रयत्न रगा चाहियं। असुक नियम किस प्रयार है—फेल इसी की न जानकर, उस नियम के इस प्रकार होने के पारण का अनुस्थान करना चाहिये।

१६—भाषान्तव का भी श्रभ्यास करो। इसक जानने से कई कठिन थार्ने मरल हो जायँगी और उहे भली भाति जान कर कठाम पर सकेगे।

१७—श्वभ्यास सब से सुत्य है। सब से पूर्व भागा का श्वन्द्वा ज्ञात होना चाहिये—राज्य-भाग्डार श्वन्द्वा रहना चाहिये। यह उस भागा के प्रथों के सदैव पढ़ते रहने श्वीर उसमें वार्ता लाप करत रहने से प्राप्त होता है। जब वार्तालाप करने के लिये कोई न रहे, तब, श्वपन श्वाप हो, श्वपने तई बोलना चाहिये। परन्तु कार्नो श्वीर जीभ को भी यथोषित शिहा देनी चाहिये, केयल नेत्र श्वीर जीभ को भी यथोषित शिहा देनी चाहिये, केयल नेत्र श्वीर जुद्धि को हो नहीं। ज्यों ही तुम शुद्ध सुनो, स्योंही उसका श्वर्थ समक्ष में श्वा जाय। शब्द का श्वाक्तर

देरते ही उसका र्ष्यं समम जाना चाहिये। जब इन इन्द्रियों को इस प्रकार का श्रम्यास हो जाय, तभी समफता चाहिये कि उन्हें पूर्ण शिक्षा मिली है, श्रम्यथा नहीं। भाषा सीखने के सम्बन्ध में, मनुष्य को केवल उस भाषा के श्रादर्श प्रयों को है। नहीं पढ़ना चाहिये, किन्तु जो पुस्तक हाथ में लग जाय, उसी के। पढ़ना चाहिये। भाषा सीरतने के लिये किसी विशेष पुस्तक का भली भाति श्रध्ययन करना कुल श्रावश्यक नहीं है। हा, परोचा श्रादि के लिये उसका श्रध्ययन करना एक दूसरों बात है। हमारे कहने का यह श्रमिश्राय है कि बहुधा उस भाषा के बोलनेवालों के साथ स्वतन्नता-पूर्वक मिला-जुला करा, ताकि अनकी रीति, व्यवहार, श्रादि का झान हो श्रीर भाषा विशुद्ध हो। जम तक वह मापा पढ़ते, घडाके के साथ बोलते, श्रीर सरलता-पूर्वक लियते न वनने लगे, तथ तक विद्यार्थी व्याकरण के कठिन नियम, मुहाविरों, श्रादि के। न सोरो।

पूनकं लिप्तत ने बनन लग, तथ तक विद्यायी ज्याकरण के कठिन नियम, मुहाबिरों, आदि के। न सोरो ।

१८—योलने, पढने, और अनुवाद करने आदि का, जिल का बर्णन अपर किया जा चुका है, मुख्य अभिभाय वाक्य-रचना का अभ्यास प्राप्त करना है। इसके लिये सन से उत्तम उपाय राही है कि किसी एक प्रथकार को आदर्श मानकर उस के नमूने के अनुसार अपना अभ्यास आरम्म करो। उस समय कोप अथवा मुहाबिरे को किताब को देख कर न लियो। राजा शिवप्रसाद सितारे हिन्द, ठाडुर जगमोहनसिंह, राजा लह्मणसिंह, वानू बालमुकुन्द गुप्त आदि हिन्दो-छेखकों में से किसी एक की छेखन प्रणाली के अनुसार लिप्तने का अभ्यास करो, परन्तु सर्वेधा किसी का अनुसारण मत करो। किसी प्रन्यकार के विचारों को मत चुराओ। लेखन प्रणाली चाहे किसी की हो,

श्रपना सुधार

करते एक समय वह आवेगा जा तुम शुद्धता श्रीर सरततापूर्वक लिख सकागे। जब तक श्रच्छी तरह श्रभ्याम न हो जाय, तर

सक अनुवाद करने के कठिन काम में हाथ मत लगाओ, क्योंकि

भभी तुम इस कार्य के। सफलता-पूर्वक न कर मकागे।

शारीरिक सुधार ।

नवयुवक की विशेषता चसका वल है।

सावमन

(१) शारीरिक सुधार का महत्व।

यह बात स्पष्ट रूप से प्रकट ही है कि प्रत्येक वस्तु का **इड न इड श्राधार श्रवश्य ही होना चाहिये, जिसके सहारे** वह खडी रहे, प्रत्येक यृत्तु में जड श्रवश्य होना चाहिये जिसके वल पर वह बढे। इसी तरह किवाड़ में गुडरू होना चाहिये। इसी पर वह घूमेगा। चाहे यह श्राधार कितना ही चूद्र क्यों न हो, परन्तु सारा दारमदार इसी पर निर्भर है। भिनानींव के कोई घर नहीं टिक सकता है—टिकने की यात हर है, खड़ा ही नहीं हो सकता। चाहे यह नींव घर बन जुकने पर भले ही न दिसाई एड़े—भले ही पृथ्वी के गर्भ में गुप्र रहे— परन्तु उसका महत्व बहुत वढा चढा है। इसी पर सारी इमारत सबो हुई है, यही उसका आधार है। वस जो सम्बन्ध नीव और धर के बीच में है, ठीक वही सम्बन्ध मनुष्य के मन श्रीर शारीरिक स्वास्थ्य के वीच में हैं। श्रीर, यदि यह सम्प्रन्थ ठीक है तो स्पष्ट है कि मनुष्य को स्वास्थ्य की श्रोर बहुत ध्यान देना चाहिये। परन्तु बहुधा श्रीर भली भाति देखा जाता है कि विद्यार्थी इस श्रोर यहुत ही कम ध्यान देत हैं। जितने ही श्रिधिक वे विद्या-व्यसनी होते हैं, पढने की रुचि रखते हैं, उतने ही कम स्वास्थ्य की स्रोर ध्यान देते हैं। वे भावी त्र्यनिष्ट परिशाम की परवा न करते हुए और अमूल्य स्वास्थ्य की आहुति देते हुए विद्योपार्जन के लिए दिन-रात कठिन परिश्रम कर्ते जाते हैं, परन्तु जन वे भयंकर रोगों से आकान्त होते हैं, तब सन

चौकड़ी भूल जाती है, कुछ करते नहीं यनता है श्रीर श्रन्त में उनकी वहीं दशा होती है जो भयस्चक सकेत (सिगनल) को न देख कर घडाके के साथ चलती हुई रेलगाड़ी की होती है। इसलिये इस यात को ब्रह्म-वाक्य समस कर-क्योंकि अनुभव में देखा गया है-समरण रखना चाहिये कि आठों पहर बैठे रहना अथवा घेठे बैठे लगातार फठिन मानसिक परिश्रम करना स्वास्थ्य के लिये हानिकारक है। जो लोग जन्म से दुर्वल शरीर के हैं, उनके लिये तो यह श्राम्यास विशेष हानिकारक है, क्योंकि दुर्व होने के कारण, गल यूद श्रादि में योग देने से बहुधा श्रासमर्थ होकर वे पुस्तकों के रसास्वादन द्वारा ही मनोरजन किया करते हैं। ऐसा करने से मस्तिष्क निर्नल हो जाता है और शरीर की भी यहा धरका भ वैठता है। यदि सिपाद्दी चन्द्रक चलाने के लिये वारूद की सुरा। न रक्ते श्रयवा कारीगर श्रपने श्रीजारों का माफ न रक्से, तो ठीक समय पर वह श्रपना काम कदापि नहीं कर सकता है, इसी प्रकार यदि विद्यार्थी अपने स्वास्थ्य को ठीक न रक्ये, तो वह अध्ययन कभी नहीं कर सकता है। आशा है, मेरी इतनी चेतावनी यस होगी। नत्रयुवको, यदि तुम श्रपन स्वारध्य मो ठीक न रखोगे, तो उमसे होनेवाले मयवर परिएमों फे उत्तरदाता तुम होगे। उपदेश देना मेरा काम है, मानना 7 , मानना तुम्हारा काम है। अस्तु, अब मैं निन्य व्यवहार में लाई जाने योग्य दो चार वातों यो, जो ६४ वर्ण के अनुभय-द्वारा मात हुई हैं, नीचे लिखता हू --

(२) ब्यायाम या कसरत परना । रारीर के सब श्रवयव तभी वद सकते और यलिए रह सकते हैं, जब कि उनसे नित्य छुछ न छुछ काम लेते रहे। ससार में हाथ पैर चलाना ही पडता है, पूर्ण विश्राम का नाम कहीं नहीं। वह तो केवल कत्रिस्तान में श्रयवा उस धाम में ही मिल सकता है।

मनुष्य की शक्ति उसके काम पर से नापी जाती है। जितना श्रिधिक काम बह कर सकेगा, उतना ही श्रिधिक शक्तिवान् सममा जायगा। जत्र शरीर में सत्र शक्तियाँ श्रीर उनके न्यापार ठीक रीति से हों श्रीर इन्द्रियाँ श्रपना काम सम्यक् रीति से करती रहें, तभी सममता चाहिये, कि 'हम श्रारोग्य' हैं। शक्ति सम्पन्न रह कर आरोग्य रहना 'जलवान्' रहना कहलाता है। मनुष्य वलवान् न रहकर् भी श्रारोग्य रह सकता है, परत श्रारो-ें ग्यता में कुछ न कुछ वल खबरय है और रोग निर्वलता है। प्रकृति की देखने से माछम होता है कि कोई भी पदार्थ प्रथवा पौधा 'बढ़कर ही वडा होता है, श्रथमा यों कहना चाहिए 'बढ़ना' पदार्थ श्रीर पौधे का स्वाभाविक गुगा है। जब तक उनकी बाढ प्रचएड वायु ऋथवा पाला ऋादि कारणों से न मारी जाय ता तक वे बढते ही जायँगे। इमलिये स्मर्ण रखना चाहिये कि दुर्सी पर बैठे रहने, मेज पर मुके रहने श्रथवा कितान में दृष्टि गड़ाये रहने से शरीर कभी नहीं वढ सकता है। परि-श्रम और कसरत करते रहने में ही, शरीर में रुधिर का सञ्चार होता है श्रीर पुट्टे पिंडिकाएँ हिल डुल सकती है। यदि परि-श्रम न किया जाय, तो आरोग्यता कभी ठीक नहीं रह सकती है—यह प्रकृति का नियम है। जो मनुष्य प्रकृति के नियम का पालन नहीं करता उसे दराड श्रवश्य मिलता है, क्योंकि प्रकृति की दया-मया, कुछ भी नहीं। अपराधी की दएड दिये निना

छोडना वह जानती ही नहीं। विद्यार्थी की श्रटल प्रतिहा कर लेनी चाहिये कि मैं प्रतिदिन कम से कम दो घएटे मुली हवा में अवश्य घुमा करूँगा। यदि वह ऐसा न करेगा तो शरीर के सव भागों में रुधिर का प्रवाह न हो सरेगा और पेट में दर्द, भारीपन 'त्रादि विकार हो जायँगे। इनके होने से उसे माछम हो जायगा कि में प्रकृति के नियमों के विरुद्ध चल रहा हूँ। इतने पर भी यदि वह न चेतेगा और उसकी आयें न खुलेंगी तो उसे दरह श्रवरय मिलेगा, क्योंकि प्रकृति, जैसे कई कामल हृदय-वाले खासी हुआ फरते हैं, उस प्रकार, दयालु नहीं है । वह अपराधी के विचत दराड िये विना छोडना नहीं जानती—उसे मानो इसकी शिचा ही नहा दो गई है। जो हो, यह यात समक्त में नहीं आती है कि विद्यार्थी हमेशा बेठे ही बैठे क्यों पड़ा करें। स्या सड़ होकर पदने में काम नहीं चल सकता है ? में तो सममता है, सोचने-विचारने का फाम-मानसिक कार्य-वैठे वैठे करने की अपेदा खड़े होकर किसी श्रामे श्रधिक अन्छी रोति से फिया जा सकता है। पर करें कीन ? हाँ, एक वान श्रीर भी है। श्राजकन बड़ी पड़ी पुस्तकें हलके भागज पर छपती हैं। इसलिये यह गुज धावरयक नहीं कि विराधी पीठ का मुक्तकर प्रथवा ध्रपने शारि को हँसिया बनाकर, बैठे बैठे पडा करें। इस तरह बैठकर कें पत हुए पढ़ने की अपेना नाटक और कान्य-प्रधो को कमरे में या बाहर टहलते हुए पड़ने में विशेष श्रान्द खाता है। वैठे चैठ सभी काम करना वास्तर में बुरी आरत है, अनएर इस न दालना चाहिये। यदि धैठ पर ही पद्रा हो तो छाते थे। मीधा करके बैठना चाहिये। प्रकाश पीछे से प्रावे, नाकि औरन को चढाचोंची न लगे। विसा भाषा को सीमते अधवा कवित

को पढत समय जोर से पढना चाहिये। इससे दो लाभ होते हैं। एक तो यह कि फेफ्टे, जिनका छुद्ध होना स्वास्थ्य के लिये श्रावस्यक है, नढ होते हैं, श्रीर दूसरा यह कि कर्गेन्द्रिय की शक्ति बढ़ती है, जिमसे वह भिन्न भिन्न स्वरों के श्रन्तर जानने में समर्थ होती है। ऐंद है, श्रपने यहाँ के स्कूलों में इसकी श्रोर बहुत ही कम ध्यान दिया जाना है। झान प्राप्ति के लिये यह श्रावस्यक नहीं है कि वैठे ही पढना चाहिये। कभी कमी बैठ कर श्रवस्य पढना पडता है। उदाहरसार्थ

यदि इम महाकवि कालिदास, सूरदास अथवा होमर के काव्य का श्रच्छी तरह श्रध्ययन करना चाहते हैं, तो कोप, व्याकरण श्रादि को बार बार देखना पड़ेगा। श्रीर, यह काम ें राड़े राड़े नहीं किया जा सकता है, परन्तु जन शानार्थ आदि अच्छी तरह ज्ञात हो जायँ, तब इम उस कान्य को कहीं भी छे जाकर पड सकते हैं—हिमालय की चोटी पर, तिब्बत की उचसम भूमि पर श्रथवा ऊलर मील के किनारे। काव्य, नाटक आदि को एकान्त स्थान मे, कोठरी के भीतर धुसकर, पढने से विशेष आनन्द नहीं आता है। पवन की मधुर सुगन्धि से और मरने श्रादि के मनोहर कलरत सुनने से यह श्रानन्द कई गुणा श्रधिक वढ़ जाता है। कठिन शब्दों से पूर्ण प्रस्वों को पढने की सन से सुगम रोति यह है कि एक बार शब्टाओं को कोप से खोज कर जान लो। फिर उन प्रथा को दुयारा पढ़ने श्रीर सममने में श्रधिक कठिनाई न पडेगी। श्रपने स्वास्थ्य को अच्छा रखने और अपनी सङ्गति से दूसरो को आनन्द देने पा एक उपाय यह भी है कि जिस तरह तमाखू पीनेवाले

अहाँ जाते हैं वहा तमालू-गुडाल की ही चर्चा छेडते फिरत

हैं, उमी प्रकार विद्यार्थी भी मदैव ऋपने साथ प्रस्तकें लेकर न चला बर - उनकी ही चर्चान किया परें। वितायों का कोडा न बनने के लिये निवाधी को 'बालटियर' धर्यात् स्वयमेनकक यनना उचित है। इससे यह लाभ होगा कि उमका विदामिमान दूर होगा, स्वारध्य सुघरेगा और श्रपने कर्ताच्य को वह पुरुपार्र के साथ पाल सकेंगा। स्वयसेवक के वास्तविक महत्त्व को श्रीस देश के श्राचीन निवामी जानते थे। श्राजकन जर्मनी देशवाले भी मीमवालों का श्रानुकरण करते हैं। उन्होंने एक एसा नियम कर दिया है कि जिसके श्रनुसार उसरे प्रत्येक मनुष्य को, चाहे वह अपने घर का किनना ही घनी क्यों न हो. तीन वर्ष तर पादराह की फीज में काम करना पड़ता है। ऐसा फरने से उनका बता, तेज, और प्रताप बढ़ता है। इसके बिरुद्ध, स्तादरीएड देश के अधिकाश निरासी यचपन ही से पेट के धन्धे में फैम जाते हैं। यही फारण है कि वे लोग देश के प्रति थ्यपा कर्त्त व्य यथोचित रीति से नहीं पाल समते हैं। आज फत, श्रामनबोट श्राहि के होने से यात्रा परने में बढ़ा सुभीता हो

द्वशालियर उसे फहत हैं जो दरा की सलाद के लिये दिना कुद धेनम लिये कीम में मानी होना है, कवायद साखना और समय पान पर रामा के प्रार्थना करने पर, रागु से लहना है। सूप के पायः सब देवों में स्वयनित्रक की प्रया धनिलत है। भारतवय में भी हताई उरए नेवक है, पर धार्य कोम के लोग नहीं हा सकने धनत्व या सलाद उमको नहीं दा जा सकनी। इस समय सूप के महासुद्ध में प्रतिशान्त्रमाने, इहजेंड हरगदि दर्गों में सालदियन का धवदा उपयोग हो रहा है।

गया है- खर्च कम पडता है और समय बहुत बचता है। इस लिये विद्यार्थी की उचित है कि वह दिन-रात कितानों काकीडा न प्रना रहकर कुछ यात्रा करे-प्रकृति की छवि देखकर श्रपने विचारों की उन्नत करें, एकान्त नदी अथवा मील के किनारे की स्वास्थ्यप्रद वायु का सेवन करे। यदि आवश्यक हो, तो किताव पाकेट में रक्खी जा सकती है, परन्तु जहा तक वन सके, तिना पुस्तरों के घूमना चाहिये श्रीर श्रपने विचारों की शुद्ध श्रीर उच वनाकर ज्ञान-वृद्धि श्रीर बुद्धि की परिपक करना चाहिये। यह श्रावरयक नहीं कि विद्यार्थी वर्दस्वर्थ के समान विचिन्न की तरह सदैव जङ्गलों में घूमा करे, श्रीर तभी उसे कुछ लाभ हो। साधा-रण लोग भी ममय समय पर यात्रा करके बहुत कुछ ज्ञान-उपार्जन कर मकते श्रीर श्रारोग्यता वढा सकते हैं। प्राकृतिक सृष्टि से सम्बन्ध रखनेत्राली भूगर्भ विद्या, वनस्पतिविद्या, प्राणिविद्या श्रादि विद्याए खुले मैदानों में भली भाति सीखी जा सकती हैं। इसलिये इन विद्यार्त्रों का श्रभ्याम श्रच्छी तरह करने के लिये विद्यार्थी का उचित है कि वह प्राहर पेदल घूमा करे श्रीर प्रकृति का निरीच्चण किया करें। इतिहास श्रीर शिल्पविद्या का बहुत कुछ ज्ञान पुराने खडहरों में घूमने से प्राप्त हो सकता है। वर्तमान काल में, जब कि सत्र मनुष्य थोडा-बहुत घूमा-फिरा

क्ष्यह प्रसिद्ध स्त्रप्रेती व्यवि सन् १००० में पैदाहुणाया। यह प्रमित-सौन्दर्य का बढ़ा उपासक था, बात सन्तैन जहातों में घूमा करता था। उसकी प्राय नय कवितायों में प्रकृति का यद्यान है। इसी जिये कोग इसे "मकृति का कथि" Poet of nature कहते हैं। सौदी के बाद 'राजकवि' का स्थान, सन् १८७६ में, उसे मिला था।

करते हैं, यिट केई विद्यार्थी यहा नहा न पून कर घर में येंद्रा वैठा केवल पुस्तको द्वारा झान उपार्जन किया वरे, तो उसका स्वास्त्य विश्व जायगा, जोवन भारस्वरूप शात होगा और वह अवालमृत्यु का प्रास वन बैठेगा। इसके मिवा, स्वास्त्य-सम्पन्न सममनार लोग उसे 'पिंडरोगी' और 'विचित्र जीव' को उपाधि में विभूषित करेंगे।

इस शरीर-भन्त को नद और अच्छी स्थित में यनाये रराने के लिये व्यायाम करना वहुत व्यायस्यक है। भोजन करने के लिये व्यायाम करना वहुत व्यायस्यक है। भोजन करने के पूर्व, योड़ी देर तर टहलना आरोग्यप्रद है, परन्तु जिन लोगों को इसमें व्यानन्द न आता हो, जो इस करना केवल 'येगार' सममते हों, वे मित्रों के समागम का आनन्द लेते हुए क्रिकेट, इत्याल, टेनिस आदि गेला करें। लड़कों को विकेट और धीर एव सान्त पुरुषों को याउस्स (एक मकार का गद का रोतल) रोजना ठीक है। स्काटलेख बालों का गोलक कि गत्न परेता (योद यहुत अधिक, जैसा कि आपसकर्ज और किमाज में हाता है, न येना जाय, तो वहुत खाइमा) पुरुषित, और साहमी रेतल है। सोच विचार करनेनान मतुत्यों और कवियों के लिये वशी-द्वारा मछली मारना यहुत प्रया और दिश की होता है। यांग्युत में खण्डा-गोला (Bilhards) का गेना यहुत खण्डा होता है।

एपह राज साली भार पेंग्स मेजा जाता है। घरती में पृढ साथ में कह पेंद्र धजाय जात है। भ्राः सापुष्य पेंट स कम शकरें मारता हुआ हर एक छुद्र मा पहुँचा कर साक्षा का चालिता छुद में पहुँचा दता है जता की जीत हाती है। 'तरह' का येस बहुत छुद एसा हा है।

इसके द्वारा नेत्रों को ज्योति, छूने की स्कृति और जोड़ने तथा गिनने की दत्तता वढती है। इस दोल के सामने तारा और शतर के दोल अच्छे नहीं हैं। इसमें सन्देह नहीं कि इनसे स्मरण शक्ति वढती है, परन्तु, साथ ही, दुद्धि को वहुत अरिश्रम पडता है, और इसी लिये उस मतुष्य की, जो मानसिक परिश्रम करते करते थक गया है, इनसे कदापि मनोर जन नहीं हो सकता।

(३) खान पान

श्रव हम त्यान-पान के विषय में दो चार वार्ते लिखना चाहते हैं। यद्यिप यह एक साधारण विषय है, तथापि इसमें नियमानुसार श्रीर बुद्धिमानी से न चलने से, बहुत छुछ हानि को सन्मावना रहती है। एवरनेश्री कहा करते थे कि ससार में दों वस्तुएँ वहुत प्राण्णातक हैं—एक तो, बहुत श्रिषक खाना, श्रीर दूसरी चिन्ता। इसमें से पहली के विषय में हमें छुद वक्तृत्य नहीं है, क्योंकि हिन्दुस्तान में जो सैकडों बालक श्रकाल ही काल के गाल में समा जाते हैं सो श्रिषक त्याने से नहीं, वरन् कम खाने में।

सब से पहले यह श्रावश्यक है कि कुछ न कुछ रानि को मिले। जब वह मिल जाय, तन यह श्रावश्यक है कि वह पुष्टि-कारक और बलनर्द्धक हो। इस विषय का विशेष विवरण

ख्यह एक प्रसिद्ध भागेंगी बाक्टरही गया है। १७६४ ई० में इसका जन्म हुद्या चीर १८६१ में मृखु हुई। इसने कई वैद्यक प्राय निखे हैं। उनमें स "Observation on the origin and treatment of losel di casos बहुत मसिद्ध है। विज्ञ वैद्य पर सकता है, परन्तु इतना हम श्रवरय फहाँ—शौर सभी लोगों का मत हैं—कि, सादा भोजन ही सर्वोत्कृष्ट भाजन हैं। मिलिप्क को शिक्ष श्रीर शरार का कथिर बदान के लिय, श्रनुमव के द्वारा माञ्चम हुत्रा है कि, दाल, रोटी श्रीर हरों तरकारों में बदकर लामदायक दूसरा मोजन नहीं है में बर्म्स पवि का भी बही कहना है।

पृष्टिकारक और बलवर्डक भोजन मिलने पर भी, लोग उसके उपयोग करने में वर्ड तरह की भूलें करत हैं। कई लोग ऐसे हैं जो दौड़ने में सिवा, धीरे धोरे चलना जानते हो नहीं। शान्ति पूर्वक काम करना किसे फहत हैं—यह व जानत ही नहीं। इसीलिये भोजन भी पड़ी ही फ़र्ती से फरते हैं। दो चार ए है बेंडे कीर हालकर उसे पिया लत हैं कि इस तरह भोजन करने की आदत साधारण रीति स और वैज्ञानिक रीति में भी बहुत चुरी है। उससे एक तो भोजन का यथार्थ स्वाद ही नहीं मिल सकता, श्रीर दूसरे उसका पचाना फठिन ही हो नहीं निस्त संस्ता, जार पूर्तर उनका चराना काठन हो जाता है। वह यह सहरों के व्यापारी, जिल्हें दिन-सात व्यापार की धुन समाई रहती है, भवना गिवाजी या प्रताप ये समान पुरुषों, जो शतुओं के भय से मदैन चिन्तित रहा परते हैं, खपना भोजने शोमवापूर्वक निया करत है। विदार्थी और किताय के शीदें भी इस पथ सा श्रतुमरण करते हैं। पर्द महाशय इतने पुस्तकन्त्रेमी होत हैं कि रान्दी माजन तो करते ही हैं. परन्त वे साते हुए पहते भी जाते हैं। इस प्रशास

क दिल्हा में बदायन देः— 'का का शान भीर पुरुष का भावन'' दानों साम चादिय र

मस्तिष्क ग्रौर श्रामाशय—दोनों से एक साथ काम लिया जाता है, जिसका परिएाम यह होता है कि दोनो निर्वल श्रीर निकम्मे हो जाते हैं। हाँ, बीरनल के चुटकुलों या किसी विनोटी लेपक की विनोदपूर्ण कहानियों का पढते हुए चाय पीना मनोरखक और लाभदायक भले ही हो, परन्तु चाय पीना वात और है, और भोजन करना कुछ और ही। जिसे यथार्थ में भोजन करना यहते हैं वह इतना सरल काम नहीं है, जितना की चाय पीता। भाजन करते समय चित्त एकाम रहना चाहिये। विभक्त नहीं होना चाहिए । हाँ, मित्रों के साथ हैंसी दिल्लगी करते हुए भोजन करना लाभदायक है, क्योंकि इस से पाचनशक्ति बढती है। परन्तु गम्भीर श्रौर पेचीले विपयों की श्रोर मन की कभी न ले जाना चाहिये। इसी सिद्धान्त पर, इङ्गलैंड श्रीर जर्मनी के विद्यार्थी एक साथ वैठकर भोजन करते हैं, परन्तु स्काटलेंड के वेचारे दरिद्र विद्यार्थी ऐसा नहीं कर सकते। वे अपने अपने घरों में अकेले बैठकर ही भीजन करते हैं। इस प्रभाव की पूर्ति करने लिए वहाँ के फी चर्च ने, श्रौर वहत से प्रशसनीय कार्य करने के सिवा, श्रमी हाल में एक अनुकर्सीय कार्य करके दिखाया है। उसने एक बड़ा भारी कमरा स्वास्थ्यप्रद स्थान पर वनवाया है श्रीर धर्मशास्त्र [/] पढ़नेवाले विद्यार्थी पौष्टिक, सादा श्रीर सस्ता भाजन एक साय **पै**ठकर करते हैं।

भेजिन श्रच्छा होने के सिवा, कई प्रकार का होना चाहिये। १ कई प्रकार का होने से छुछ नवीनवा 'प्राती हैं, श्रीर नवीनवा 'श्राने से भोजन में क्षचि बढ़ती श्रीर मूख खुल कर लगवी हैं। इसके सिवा, प्रकृति की श्रोर दृष्टि डालने से भी यहीं वात माल्म होतो है। उसनी ममी वस्तुएँ भिन्न भिन्न रग और प्रकार की हैं। एमी भिन्नता रखनर मानो वह यही उपदेश करती हैं कि तुम्हारी भोजन की वस्तुएँ भी नहें प्रकार की होनों चाहिएँ। एक वात और भी है। वह यह, ि सन्य एक प्रधार का भोजन करके उसके आदी हो जाना—दाम बन जाना—दुद्धि मानी का काम नहीं है। दशा के बदलने पर, धनहीं मही ला पर, वहीं भोजन, जो हमें थिय है और जिसे हम नित्य खाते हैं, सन्व नहीं मिल सकता है। इस प्रकार के पेटू लोग यात्रा करने के भी काम के नहीं हैं, क्यांकि यात्रा वरने में एकमा भोजन मिलना कटिन होता है। यदि कहीं वहीं भोजन न मिला, तो उन्हें पूर्वों मरना पड़ेगा। इसी लिये उन्हें एक सान, में रहकर अपना थिय भोजन चुनते रहना चाहिए।

श्रव रहा मसाठे के श्रक या रार्वत श्रानि पीना! सो वे एक प्रकार से श्रारोग्यरायण ही हैं। उनसे पाचनशिक पर्वा है, परन्तु हट्टे-पट्टे श्रीर तन्दुरम्न लोगों के लिये इसबी केंग्रं श्रायरयकता नहीं है। दियाओं ऐसी बानों में पैसा न रार्च फरके जितनी घचत पर समें, उतना श्राही है। हाद पानी में यह गुण है कि उससे मनुष्य भी प्रकृति प्रभी नहीं विनव सकती है। मिदरा-पान के सम्बन्ध में पहा जाता है दि यदापि न्लद्द श्रीर ठंटे देशों में उसका नियमापुता पा श्रीपि के तीर पर पीना लाभदायण होते हैं। परना पनी पीने से पेर्ग्ड सुनद या मोटा-नावाण होते प्राप्त तर नहीं देशा गया। जो मनुष्य उससे परेगा यह श्रवान-मुख से बचेगा। दा पीने से प्रपत्ती नार्च पर भवान सुन्तु से बचेगा। दा परेगे सुनद पर भवान सुन्तु से बचेगा। दा परेगे श्रीर श्रपत्ती गाठ में रुपेगा श्रीर समय परेने पर भवा। श्रीर श्रवनी मीय पी महारका कर सकेंगा।

(४) इवाटार मकान

छोटे श्रीर कम इवादार कमरों में रहने से जो ब्रराइया पैदा होती हैं उनको विद्यार्थियों का बता देना मैं अन्य बातो की श्रपेक्षा श्रधिक उपयोगी सममता हू। श्रशुद्ध वायु के सेवन से रक्त श्रुद्ध नहीं हो सकता है श्रीर रक्त-श्रुद्धिन होने सं अस्थ-चर्मा-निर्मित यह शरीर निगड़ जाता है। बडी भारी कठिनाई तो यह है कि अग्रुद्ध वायु में सास लेते रहने से वे युराइया एकाएक प्रकट नहीं होती हैं, इसीलिये बहुत से श्रमाववान श्रीर मूर्त मनुष्य उसी का सेवन करते जाते हैं श्रीर उन्हें कभी यह ध्यान ही नहीं होता है कि हम वायु नहीं, विप सेवन कर रहे हैं। परन्तु स्मरण रखना चाहिये, उसकी दुरा-रेया एकदम प्रकट होती हैं खौर बहुधा धोरम दे देती हैं। फिर इस ममय फुछ भी करते-धरते नहीं बनता है। इसीलिये विद्यार्थियों की उचित है कि जब कभी वे बाहर जाया करें, तो श्वपने छोटे कमरे की खिडकिया खोल जाया करें श्रीर यदि उनके सोने के कमरे की रिवड़िकया ऐसे स्थान पर न हों कि उनके खुले रखने से हवा का फोका ठीक सोनेवाले पर श्राता हो, तो उन्हे दिन-रात, चाहे जाड़ा हो या गर्मी, खुला रसना चाहिये। हा, यदि किमी मनुष्य की प्रकृति इतनी नाजुक हो ्रिक जरा सी हवा लगने से सित्रपात होने का डर हो, तो इस नियम पर चलना ठीक नहीं है। गरम देश में भी, जहा रात को अस्वास्थ्यकर वायु जमीन से निकला करती है, रिजडिकयों का वन्द रहना ही ठींक है।

(५) मोना

अब में सोने के विषय में भी दो-चार शब्द लिख देना

उचित श्रीर श्रावश्यक मममता हूँ। फई लोग सीचते हों। कि भला सोने के विषय में सुद्ध लिराने की क्या श्रावश्यकत है। मानवी प्रकृति के अनुसार चलना हो सब से अद नियम है-अर्थान् जय नींद छाने लगे, तन सो जाना चाहि श्रीर सनेरे ज्योंही सुगी बुउन्हर्के करे या सूर्य का प्रकार दिखाई पड़े, त्योही उठ बैठना चाहिये। बहुत ठीक है। जब सर्म काम प्रशृति के अनुसार किये जाये, तथ सोने के विषय में में उसी के श्रवसार चलना चाहिये, परन्तु हम लोग यहुधा ऐम नहीं परते हैं। देरन जाता है कि जय नींद धान लगती है तव लोग घहुवा व्याप्तों में पानी के छीटिया सरसों का तेल लगाकर या श्रन्य कई उपाया से उसे भगाने का प्रयत्न परत हैं, इसीलिये यह उपदेश दना कि, "प्रकृति के श्रतुमार चल। करा," ज्यर्थ है। इस विषय में विशेष कर विद्यार्थी परे ध्य-राघी हैं, यहा तक कि उनके मभी कार्य गान्ति के नियमों के विरुद्ध हैं। इस लिये, जिम प्रकार परधन हरण फरनवालों को दण्ड दिया जाता है, उसी प्रषार नींद का चुराकर-मोने के समय-पद्भवाने निद्यार्थियों को भी कठोर दरह मिलना चाहिये। सोने के समय में महिन मानिक परिश्रम करा से नींद उचट जानी है। इसि यि समय विभाग इस प्रकार रिया जाय कि जिसमें फटिन और मानसिक परिभग के काम गुरू में और सदल और दल्के फाम अखीर में रहें। दल्के शाम करने की अपेक्षा, मोन के एक पटा पूर्व, टहाता या मित्र से मनोरजक वार्गानाप परना और मी आया है। इस प्रकार चलों से नींद आप ही चाप, बिरा रिमी ज्याय है, आ सायगी !

श्रव रहा कितने समय तक सोना । इसके लिये कोई निश्चित नियम नहीं दिया जा सकता है । साधारण रीति से, छै धरटो से कम श्रीर श्राठ धरटों से श्रीधक न सोना चाहिये । जो मनुष्य दो धरटे टहला करता है श्रीर ८ । ९ घरटे मानसिक परिश्रम किया करता है, सहज ही में जान सकता है कि कितना सोना उसके स्वास्त्य के लिये, काम करते रहने की थकावट दूर करने के लिये, लाभदायक होगा ।

प्रात जाल सोकर जस्दी उठना एक ऐसी आदत है—ऐसा
सद्गुण है—जिसके फारण कई महापुरुषों ने ख्याति लाभ की
है। इसमें किश्वित् मात्र भी सन्देह नहीं कि जहाँ पर इसका
्रस्वामाविक रीति से और सरलतापूर्वक अभ्यास किया जाता है
वहा आरोग्य और स्वास्थ्य सदैव वास करता है। सबेरे का समय
ऐपा मुहावना समय है जब परमात्मा का ध्यान और अधिक
विचार और खोज के काम किये जा मकते हैं। विकेम बायू
के विषय में कहा जाता है कि सरकारी कार्य की अधिकता
रहने पर भी वे प्रात काल उठकर उपन्यास लिखा करते थे।

(६) स्नान

स्तान और जल की उपयोगिता के विषय में, मैं विश्वास-पूर्वक कह सकता हू कि, ये स्वास्थ्य की वडानेवाले हैं। मैंने कई जल-चिकित्सालय देखे हैं और जलचिकित्साॐ के मूल सिद्धान्तों और अभ्यास पर भली भाति विचार किया है। स्तान करना भी एक प्रकार की जल चिकित्सा है, जिसके नाम

क्ष श्राप्तिय कृष्णस्त्ररूप यी० ए० एस० एस० यी० पद्माज सुरादाबाद ने इस विषय पर उत्तम पुस्तक जिल्ही है।

से ही स्पष्ट प्रकट होता है कि इसमें जल-द्वारा चिकित्सा की जाती होगी । इसकी ऐसी विधि है कि इससे परिश्रम, विश्राम, मोजन मनोरजन, सगति श्रौर जल इन्हें यारी यारी से देवर रोगी की देह पर स्वाभाविक पसीना लाया जाता है। इन सब के योग से शरीर पर जो प्रभाव पड़ता है वह यहा ही स्वास्प्यंत्रद होता है। मत्येक मनुष्य इसका अनुमन कर सकता है। जो हो, यहा पर विद्यार्थियों को यह बतला देना आवश्यक है कि जल चिकित्सा लयों में जो चिकित्सा यद्दे श्रातुमयी हान्टरा के द्वारा, यहुत रार्च के साथ, की जाती है वही चिकित्सा किसी अश में, पर पर ही, ध्यकेले और विना मुझ खर्च के, की जासकती है। यह चिकित्मा यही है कि प्रतिदिन पात काल साथे पानी में स्नान करना चाहिये। यदि मनुष्य बहुत ही सुरुमार या रोगी 7 हुआ। तो इस स्नान का यहा प्रभाव पहता है। जहा यथेष्ट पानी नहीं मिल सकता है यहा गीले और तर कपड़े के द्वारा देह की साहकर पोंछ द्वालन में भी बही प्रयोजन मिद्ध दो समता है। स्नान करने के बाद सूरों कपड़े से वेह खेंगोंद्र शानना चाहिये। एमा करने में शरीर निर्मल डीकर उसकी मान्ति बड़तों है और पर्म सम्यन्यी कोई विकार नहीं होने पात हैं। गीले रुपड़े पी शरीर पर लपेटकर विशेष विशेष रांगों के लिये जो चिषित्मा बी जाती है, और जो जल-चिकित्मा का एक प्रसिद्ध उपाय है, उमे अके ते न परके किसी निपुण वैद्य के सम्मुख करना चाहिए। स्नान परने के बाद शरोर में गर्मी पा जो पुनसवर्तना होता दें यह पहुत मुक्य है। इस पुनररावन की तीम नवपुषनों में, जो सुनी हवा में पूमा करते और अप्छे हवादार मवान में स्म करते हैं, सदैव रहा करती है, परन्तु तियेत मतुखों में यह झीन

उतनी नहीं रहती है। इसिलये उन्हे विना किसी निपुरा वैद्य की सलाह के, यह चिकित्सा नहीं करनी चाहिये।

(७) शरीर स्त्रौर मन का सम्बन्ध

श्रारोग्यता के विषय में हमें जो कुछ श्रीर कहना है वह श्रागे के भाग में लिखा जायगा। केवल नियमानुसार भोजन करने से ही कोई मनुष्य श्रारोग्य नहीं रह सकता, मन की स्थिर रखना भी श्रावरयक है। रारीर का मन से बहुत कुछ वही सम्बन्ध है जो एजिन का भाफ से हैं। यदि कहीं ए जिन में भाफ नियमित रूप से न चलाई जाय, तो सम्भव है कि वह चुए भर में सारे एजिन ुका सत्यानारा करके धूल में मिला दे। यदि मन पूर्ण रूप से वश में न हो, तो शरीर का कोई भी ज्यापार निर्विच्चतापूर्वक, थोड़े समय तक मी, नहीं चल सकता है। यदि इन्द्रियों का राजा मन सव इन्द्रियों के। श्रपने वश मे न रखे तो वे सदैव बलवा मचाने के लिये कमर कसे खडी रहती हैं। मन के नियमित उत्साह से शरीर-रूपी सितार के सब तार ठीक स्वर से बजा करते हैं और यदि इन्द्रियों का राजा मन, उन्हें श्रन्धाधुन्ध वेग से नहीं चलने देता तो वे हृद्य में श्रनियमित घडकन पैदा नहीं कर सकते हैं। इसका परिएाम यह होता है कि जोवनशक्ति कम न होकर यथोचित मार्ग पर चलती रहती है। इसलिये प्यारे नवयुवको, यदि तुम श्रारोग्य रहना चाहते हो,तो सद्गुणी धनो । सद्गुणी होने के लिये बुद्धिमान धनो श्रीर बुद्धिमान होने के लिये ईश्वर में भक्तिरखो और गुरुजनों का आदर करो। क्योंकि हदय में ईश्वर का प्रेम हीं सब ब्रद्धिमानी और झान का मूल है। इस कथन का क्या अर्थ है, उसका स्पष्टीकरण आगामी अध्याय में किया जायगा।

श्राचार-सुधार

"श्राचार परमोधर्मः"

मनु ।

(१) याचार-सुधार का महत्व

श्रव हम श्रात्म-सुपार के सब में त्रिधिक महत्वपूर्ण विषय का विवेचन करते हैं। श्राचार-शास्त्र हो जानकर हो मनुत्य अपने विचारों में यथाकम राम सकता और कर्चन्य-परायण यन सकता है। श्राचार गाम्न हो मनुष्य या शामन-कर्त्ता है। वही उमना स्वामी है—वही उमया श्राधिकारी है। श्रत्याव श्राचार शास्त्र पर पहुँचने के लिये त्रत्यन्त्र श्रावरयक है। मनुष्य पाहे कितना हो प्रतापवान, युद्धिमान, यनवान और उदारचेता क्यों न हो, परन्तु यहि उमका श्राचरण द्वर्ण न हुआ, यि वह प्रमिष्ट न हुआ, तो यह पृथा किये आने योग्य है। यह श्रपने परिश्रम शादि के द्वारा निस उन्च पर पर— कीर्ति गिरि के मर्योग शिरार पर—पहुँचना पाहता है वह सब वे-मजा है। नेपोलियनक्ष योगपार्ट, जिसका प्रताप ममान

ह्यहर महावार के भाम स बात हतिहास योगी पारिणा म हुगा है यह वही सञ्चय है जिसा समाम पूरत के बैंदा बाधा था। १०६६ है। में हमका माम हुया, १८०४ में बादगाद बता, १८०६ में हरायों का रामा बता और चारिह्या-यार्जा का पारिणा बिया। १८०६ में प्रतिया रामों के दराया। १८०८ ई॰ में अपने माई का शहराई या पैताया। १८०० ई॰ में बृहमपद चीर मांग का पुढ कर दिया। १८१४ में भैव राम ने बारानु की खड़ाई में हम रहाया। जी स्वाहर यह गूदर में भागा और बाल में १८३९ ई॰ में पाकाक की निधार।

यूरुप महाद्वीप में छाया रहा, एक ऐसा उदाहरण हो गया है कि जो अमानुपिक-शक्ति-सम्पन्न रहने पर भी आचार से च्युत होने के कारण, यथार्थ महत्व नहीं प्राप्त कर सका, क्योंकि मनुष्य का वास्तविक महत्व उसके श्राचरण के साथ रहता है। इमारे कहने का यह अभिप्राय नहीं है कि वह बिलकुल बुरा श्रादमी था। नहीं, परन्त स्तार्थ के वश होकर उसने श्रपना समस्त जीवन विजय लाभ करने और श्रपनी प्रभुता स्थापित करने में ही व्यतीत कर डाला। यहा तक कि परमार्थे श्रीर परोपकार सदश सर्वोपरि सद्गुर्णों के अभ्यास करने का उसे विलकुल अवसर ही न मिला श्रौर इसलिये श्राचारशास्त्र से विहीन होने पर श्राचार के सम्बन्ध में वह परम दिखी रहकर गरा। यह बात नहीं कि शुद्ध श्रौर यथोचित श्राचरण न होने से फेबल देश विजेता श्रौर राजनीतिवेत्ता ही वास्तविक महत्व नहीं प्राप्त कर सकते हैं, किन्तु सभी का यह हाल है। हार्टली साहन का तो कहना है कि "श्रभिमान, ईर्पा, द्वेप श्रादि मनोविकार गणित, प्रकृति विज्ञान, दर्शन शास्त्र श्रादि के परिडतों में जितने पाये जाते हैं उतने श्रीर किसी में नहीं—और लोगों की कौन कहे, ब्रह्मविद्या के आचाय्यों में भी इन दुर्गुणो की दुर्गीध पाई जाती है।" इसमें आरचर्य करने की कोई बात नहीं है, क्योंकि और और धातों के समान, श्रपने श्राचरण को भी सुधारने के लिये—सदाचार प्राप्त करने के लिये-विरोप सुधार की आवश्यकता पडती है। मनोविकारों को रोकना कुद्र ऐसा-वैसा काम नहीं है। हवा को वश में करना जितना कठिन है उतना ही कठिन इन्द्रियों को वश मे करना है। जो कुछ श्राचरण मनुष्य करता है वह सब इन्द्रियों

ही के द्वारा किया जाता है, अत आवरण को उम, पित्र और निष्कलफ बनाना सुछ वर्षों का खेल नहीं है। इसके लिये बहुत अभ्यास और शिषा की आवश्यकता है। किव होना लाई वायरन के लिये एक बहुत सहल काम या। किवत्व-शांकि उसे जन्म ही से प्राप्त थी। जिस प्रकार गाय के बछ हे को पैदा होते ही खड़े होने में कुछ कठिनाई नहीं पड़ती, उसी प्रकार वायरन को किव होने में किठनाई नहीं पड़ती, परन्तु हठों लेपन और पितृधिबेडपन को हदय में किठनाई नहीं पड़ी, परन्तु हठों लेपन और पितृधिबेडपन को हदय कराना उसके लिये बहुत कठिन था। इसी कारण, इन दोगों को दूर करने के लिये, शायद उसने कभी तन-मन से प्रयक्त ही नहीं किया। इसका परिणाम यह हुआ कि अमित प्रतिभा शासिन-मन्पन्न होने तथा एकाथ बहुत अच्छा काम करने पर भी, केवल प्राचार-धर्म से च्युत होने के कारण, वह आजन्म हुरती रहा और

क्ष १६ वी शताब्दा के च मा किवियाँ में इस किव का चामन पहुत क चा है। यह स्वाभाविक किव मा। यहुत प्रतिमाशाक्षी था। परम्यु उसका धाचरण ठीक महीं था। इराजी के एक 'काउन्ट'' की को के प्रेम पाशस यह चद्ध था। इसका यह दाल देश, इसका विवादिता की ने इसे छाप्त दिया। वहकिया भी श्रक्तग हो गईं; चीर चम्म में वह देश म भी निकाजा गया। व्यभिचारी हाने के सिया, यह मध्यपी भी पर्ते द्रावे का था। इस सब का परिणाम यह हुमा कि इसका जीवन समुद्र विवमय हो गया। एक एक हाम शैरना इसके खिये किन हो गया। शहणावस्था में ही इमका स्वास्थ विगट गया। खहमा मे भा इसके वास रहने से इस्तीका दे दिया। देश वर्ष की ध्यवस्था में इसके दश सकेंद्र हो गय और अन्त में थाडे समय के बाद मुख्य ने वसे उनाहर उसके पाप भार से इस प्रकी को हका कर दिया। जीवन का छुछ लाभ नहीं उठा सका। इस कि के चरित्र से यदि कोई शिचा महरा करना चाहे, तो यह शिचा मिल सकती है कि आचरण ठीक न होने से बड़े बढ़े प्रतिभाशाली पुरुषों की भी हुर्देशा होती हैं। वाल्टर सेवेज लेंडरळ का भी उदाहरण वृद्धत छुछ ऐसा ही हैं। यह बड़ा भारी लेसक था। क्रॅंभेजी भाषा का इसके बरानर दूसरा निपुण प्रन्यकार शायद ही होगा, परन्तु यह भी इतना हुरामही और विड चेडे स्वभाव का था कि सदैव विजित्न सा रहा करता था।

अतएव यदि कोई मनुष्य यह अभिलापा रतता है कि जीवन के समस्त कार्यों की वह सफलतापूर्वक चला सके, जीवन-समाम में जय-लाम कर मके, तो उसे उचित है कि वह एक वात को गाठ में वाध रक्ते। वह यही है कि जितनी आव-रवनता झुद्ध आचरण और धुम सकल्प की है उतनी न धन की है, न शिंक की, न चतुराई की, न कीर्त की, न स्वतत्रता की और न स्वास्थ्य की है। केवल आचरण के द्वारा ही रत्ता हो सकती है, और यदि इसके द्वारा रत्ता नहीं हो सकती तो और किसी उपाय से भी नहीं हो सकती। जो मनुष्य अपना आचरण नहीं सुधार मकता वह विना निराड़े कभी न रहेगा, क्योंकि उसे सुधार निर्मत निहार नहीं। यदि परोपकार, दया, उदारता, सत्यता आदि सद्गुर्णों का अभ्याम नित्य न किया जाय, तो वे धीरे धीरे निर्मत होते जायेंगे और सम्भवत एक दिन ऐसा आवेगा जा कि वे विलक्षल छम हो

७ यह मिसद मयकार सन् १०७४ म पैदा हुमा भीर १८६४ में सता । इसका भाषा में अपूष सरवता भीर विचारों में विचित्र नवीनता पाई जाती है ।

जायँगे, उनका नाम-निज्ञान भी वाकी न रहेगा। प्यारे तवयुवको, यह जीवन वडे सौभाग्य से प्राप्त हुआ है। वार प्रार ऐसा ग्रुभ अवसर न मिलेगा। इसलिये आलस्य को दूर भगाकर चैतन्यता प्रहण करो और कर्त्त ज्य-परायण होने का प्रयत्न करो।

(२) आचार श्रीर धर्म प्रस्तुत विषय पर कुछ अधिक लिखने के पूर्व यह उक्ति

है कि श्राचार और धर्म का सम्यन्ध सत्तेष में वता दिया जाय क्योंकि इसके भली भावि सममले में सत्तेव भूल हुआ करती है। जेरेमी वैनयमक्ष के समय से छेकर श्राज तक के खेंमेज श्राचार शास्त्रियों ने श्राचार का इस ढझ से वर्णन किया है, माने ससका धर्म से कुछ सम्बन्ध ही नहीं। यह सर्वथा श्राचुित है। इसमें उनकी तथा उनके मतानुयायियों की श्राल्पहता वंबा सकीर्ण-हृद्यता मलकती है। इसमें सन्देह नहीं, ण्योक्यूर्स के समान विद्वान किलासकर, दर्शन शास्त्रक्ष, जिनका मत है कि सृष्टि श्राप ही श्राप पैदा हुई है, ससार में 'भले श्राइमीं' कहें वा सकते श्रार श्रापना जीवन पविज्ञता के माथ ज्यतीत कर सकते हैं। इसी प्रकार श्राजकल के इसद्गुणी मनुष्य ऐसे मिलत हैं जो ईश्वर को सृष्टिकर्यों नहीं मानते। ये लोग युक्तीं के

[🙉] यह एक प्रसिद्ध भागती फिसासफर था । फिलासफी है Utilatarian School वा यही जन्मदाता है। सिल, भारिटन, स्पेनसर येन भादि इसी शाला के महापविहत हो गये है।

[्]रेयह पूनान देश का तत्वतेसा था। ईसा के ३७२ वर्ष पूर्व इसका अप हुया। इसका मत था कि सृष्टि बाप श्री बाए पैदा हुई है—इसका

द्वारा यह सिद्ध करने की चेष्टा करते हैं कि समार की रचना पचतल-द्वारा होना स्वाभाविक है, परन्तु विचारशील तत्वज्ञ इन सिद्धान्तों की कभी नमानेंगे। वे इन्हें श्रसम्भव श्रीरश्रस्वाभाविक समकों। ठीक भी तो है। ईश्वर के श्रस्तित्व की न मानते हुए जगन् की उत्पत्ति पश्चतत्व-द्वारा मानना ठीक वैसा ही हे जैसे केई मनुष्य वड़ा राजभक्त हो, श्रच्छा नागरिक हो, राज्य-कर आदि प्रसन्नता-पूर्वक देता हो, देश की सेना मे काम करता रहे और देश-रत्ता के लिये वीरतापूर्वक युद्ध करता रहे, परन्तु इतना सा इल करने पर भी वह अपने राजा का आदर-सत्कार न करे-राना के पास जाकर उसे प्रणाम न करे। ऐसा मनुष्य राजविद्रोही भेले हा न सममा जाया परन्तु वह उजह और वे-श्रदव तो श्रवश्य ही सममा जायगा। यही हाल श्राचार धर्म माननेवाल नास्तिकों काहै। ये लोग व्यर्थ प्रश्नों के द्वारा ईश्वर के श्रनस्तित्व की विद्व करते हैं। ये उन मूर्खों के समान हैं जो फार्सा लगाने के लिये रेशम की छोरी बनाते हैं। ऐसे तर्कवितर्क करनेवाले अज्ञानियों के चित्त में कोई उत्तम विचार पैदा नहीं हो सकते। उनके वत्र-हृदय में श्राच्छे भावों की सृष्टि नहीं हो सकती। रेन्हें अपनी अल्प विद्या का सदैव श्रभिमान बना रहता है। जिनको ये अपनी आखों से नहीं देख सकते, हार्यों से नहीं ष्ट्र सकते अथवा प्रथक नहीं कर सकते, उनके अस्तित्व की ये भानते हो नहीं हैं। परन्तु इन लोगों को यह जानना चाहिये कि इन्द्रिय-जनित ज्ञान तथा वैज्ञानिक युक्तियों से भी परे 'खुष' है। वह 'कुछ' केवल जीवन' है। प्रयल झान ही जीवन ्षेत्र' है। वह 'कुछ' केवल जीवन' है। प्रथल काप राज्य है और इसी ज्ञान का दूसरा नाम 'ईश्वर' है। इसका न मानना—ईश्वर का न मानते हुए समस्त खलौकिक चमत्कारों के

विषय में विचार करना—डीक बैसा ही उपहासास्पद है जिस प्रकार जेम्स बाट के बिना स्टीम-एश्विन का तैयार करना अथवा किसी शहर के पानी के नलों का चित्र र्सोचना; परन्तु जहां से सब नलों में पानी श्राता है उस स्थान का चित्र न स्वीचना। ईरवर के विना ससार वैसा ही है जैसा कि विना शिर, के शरीर। इसलिये नवयुवक के उचित है कि वह नास्तिकों के बनाये अस्वामाविक आचार-विषयक नियमों के पढ़कर सन्तोप न करे। आन्तरिक शक्ति-सचार अथवा विवेक ही सब आचार और कर्तव्यों का मूल है और इसका पुष्टिकर्त्ता ईरवर है।

(३) श्राज्ञा-पालन

इस ईरवरदत्त जीवन का अच्छा उपयोग करने—उसे सुख-मय बनाने—की श्रमिलापा रहानेवाले नवयुवकों को जो सद्-गुण प्राप्त फरना चाहिये उनका विवेचन श्रव हम फरते हैं। जीवन के प्रत्येक श्रवमर श्रीर समय पर हमें हुछ न हुछ फर्तव्यों का पालन करना पढ़ता है, श्रीर प्रत्येक फर्तव्य के पालन फरने में सद्गुणों की श्रावरयकता पउती है। जोवन-समाम में जय श्रयवा पराजय पाना इन्हों सद्गुणों पर निर्भर रहता है। कई गुण ऐसे हैं जो केवल चचपन में प्राप्त िय जो सकते हैं। बाद उस श्रवस्था में वे न प्राप्त किये गये, तो किर उन्हें प्राप्त करना हुलेंग हो जाता है।

'श्राहा-पालन' इन गुणों में से एक है। सभी लोग श्राज कल स्वतन्रता प्राप्त करने के श्रमिलापों हैं, श्रीर निम्सन्देह स्वतन्त्रता एक उत्तम वस्तु है। यह एक ऐसी वस्तु है जिसका प्रत्येक विचारवान् पुरुष श्रादर करता है, परन्तु स्वतन्त्रता का श्रसल मतलब क्या है, इमे जान लेना हमें उचित है। इसका श्रसल मतलब केवल यही है कि मनुष्य श्रपनी स्वाभाविक शक्तियों का विकास अपने इच्छानुसार कर सकता है । इस विषय में समाज, क़ुटुम्य आदि की अकारण इस्तत्त्रेप करने का अधिकार नहीं है। निस्तन्देह ऐसी स्वतत्रता से लाभ होता है, परन्तु इसके द्वारा मनुष्य अपनी बहुत उन्नति नहीं कर सकता है । स्वतत्रता के द्वारा मतुष्य को केवल इतना ही माछ्म होता है कि जीवन की दौड़ कहा से शुरू करनी चाहिये। जीवन-नाटक किस नाट्यशाला में पेलना चाहिये; परन्तु कौन सा दृश्य पोला जायगा या किस प्रकार रोला जायगा-इस विषय में कुछ भी नहीं माछूम हो सकता है। स्वतन्नता की भी सीमा है। जब तुम किसी एक पथ पर चलकर जीवन-यात्रा श्रारम्भ करोगे, तो कई श्रापत्तियां और वाधाएँ े सामते उपस्थित होंगी। मनुष्य एक सामाजिक जीव है। इसके प्रत्येक काम से समाज का घोडा-बहुत सम्बन्ध अवश्य है । अतएव उद्दिमान मनुष्य की उचित है कि वह अपने सन काम अपनी इच्छा के अनुसार न करके ममाज के नियमों के अनुसार करे, जिससे समाज के अन्य अङ्गों की स्वतत्रता में बाधा न पढ़े। इन नियमों के। बनानेवाले पुरुषों ने इन्हें केवल श्रपने ही श्रानन्द के लिये नहीं, वरन् समस्त समाज के-समस्त मनुष्य-जाति के-सुख और लाभ के लिये बनाया है। इसलिये उस मतुष्य की, जो किसी समाज का श्रच्छा सभासद वनना चाहता है, उचित है कि वह उस समाज के नियमों का पालन करे, उनके आज्ञानुसार चले। जीवन के सब कार्य इसी सिद्धान्त के प्रत्यत्त उदाहरण हैं। व्यक्ति की पूर्ण स्वतंत्रता केवल उन्हीं कार्यों में है जिनका सम्बन्ध केवल उसी से है—दूसरों से नहीं। मनुष्य को विलक्कल स्वतंत्रता न देना, उसे कठपुतली बनाकर

उसके मनुष्यत्व का नष्ट करना है, परन्तु जब वह समाज में है—जन उसका सम्बन्ध समाज से है—तय वह निस्सदेह समाज के बन्धनों से जकड़ा हुआ है। सभी मनुष्य चाहे वे ऊँचे पर पर हों या नीचे पर-सामाजिक वन्धनों से बँधे हुए हैं। केवल इतना ही नहीं, जितना ही ऊँचा पद होगा उतना ही दृढ़ उसका बन्धन होगा । इन बन्धनों से जकड़े रहना ही उसका परम कर्तव्य है। इसी से उसकी रत्ता होती है । महात्मा पाल ने इसी सिद्धान्त की वडी गम्भीरता श्रीर बुद्धिमानी से सममाया है - "सामाजिक नियमों को चल्लघन करने की जब कमी तुम्हें इच्छा हो, तो में सलाह देता हूँ कि तुम किसी घर्म-पुस्तक को—गीता के कर्म-योग को ही सही—विचार-पूर्वक पदने लगे। "यदि वहीं मतुष्य स्वेच्छातुसार चलने लगे, तो योड़े समय में ही उसका श्राचरण विगड़ जायगा श्रीर समाज में वड़ी इलचल मच जायगी । इटाली के एक प्रसिद्ध इतिहास-लेखक लिवी (Livy) ने अपने रोम के इविहास में हेनीशल सेनापित की यही प्रशासा करते हुए लिखा है कि वह आज्ञा देना और आज्ञा पालन करना-दोनों जानता था। श्राज्ञा पालन करना, श्रीर श्राहा देना-ये दोनों गुण परस्पर-विरोधी हैं, परन्तु पहले की भली भाँति मीराने से दूसरा श्राप हो श्राप था जाता है। जिस मनुष्य की केनल श्राचा देने की श्रादत है वह यह नहीं जान सकता कि जाजा देने से काम नहीं चल सकता-कभी कभी इससे हानि भी हो जाती है । इसलिए नवसुवका का चाहिये कि प्राचीन रोमन लोगों की भौति वे, इस श्रवस्था में जय कि मनोविकार उहुत प्रयत्न रहते हैं, आहा पालन करना सीखें। यदि गुरुजन कोई आहा हैं, तो उसमें द्वानवीन न करके

"गुरो आज्ञा द्यविचारणीया" जान उसका तुरन्त पालन करें। गुरुजन नवयुवकों से श्रीर किसी वात में इतने प्रसन्न नहीं होते हैं जितने कि वे उन्हें किसी काम को नियत समय पर शुद्धता-पूर्वक करते देखकर। इसमें कोई श्राश्चर्य भी नहीं है। अपने अपने काम को नियत समय पर, अपनी शक्ति भर श्रच्छी तरह, करने से ही समाज में श्रानन्द श्रीर सुख-चैन रह सकता है। यदि ऐसे किसी कठिन काम के करने की श्राज्ञा दी जाय, जो एक श्राटमी से नहीं किया जा सकता है, तो भी उसे ययाराक्ति श्रीर यथामति करना उचित है। घडी के ठीक ठीक चलने से ही ठीक समय जाना जाता है। समय ्ठीक जानने के लिये हमें घड़ी पर विश्वास करना पड़ता है। अर्थात् घड़ी के ठोक चलने पर समय-परिज्ञान निर्भर है। इसी प्रकार यदि तुम्हारे किसी कार्य के नियत समय में करने पर किसी दूसरे का कार्य निर्भर है तो तुम उसके लिये घडी-स्वरूप हो—उसे तुम्हारा श्रासरा है, श्रीर तुम्हारा धर्म है कि तुम उस काम को ठीक समय पर करो। किसी मनुष्य के लिये इन शन्दों से बदकर प्रशसा नहीं हो सकती कि "वह मनुष्य अपना काम नियत समय पर करता है और जत्र उसकी आवश्य-फता रहती है, तब वह उपस्थित रहता है।"

(४) सत्य-शीलवा

दूसरा बड़ा सद्गुरा, जिसे नवयुवकों को श्रवश्य प्राप्त फरना चाहिए, "सत्यशीलता" है। प्लेटो का यह फहना, कि 'श्रसत्य से देवता और मतुष्य दोनों स्वामाधिक घृणा करते हैं', बहुत ठीक है। बालक, स्वमाव ही से, सत्यवारी होते हैं, परन्तु भय, श्रमिमान तथा ऐसे ही श्रन्य प्रभावों के कारण यह

गुण छुपसा हो जाता है, जिसका परिखाम यह होता है कि यह द्दोने पर वे कपटी स्त्रीर निकम्मे निकल जाते हैं। जान स्टुर्स्र मिलॐ ने श्रपनी राजनीति विपयक एक पुस्तक में लिखा है कि 'इगलेंड के प्राय' सभी मजदूर श्रसत्यवादी हैं, परन्तु साथ ही वे असत्य भाषण से आन्तरिक घृणा करते हैं। नवयुवक को यह वात अपने हृदय में जमा लेनी चाहिये कि ससार में असत्य और धनावटी वार्ते वहुत समय तक नहीं छिपी रह सकती हैं। एक न एक दिन श्रवश्य भएडा फूट जाता है। अपनी योग्यता दूसरो पर, बढ़ाकर प्रगट करने की श्रपेक्ता योग्यता ही के वढाना श्रच्छा है। श्रपनी योग्यता को बढाकर यताना भी एक प्रकार का असत्य भाषण है। इस प्रकार के असत्य भाषण से एकाध धार चाहे भले ही काम निकल जाय-भले ही लाम हो जाय, परन्तु श्रन्त में सब कर्लाई खुल जाती है। विश्वास रक्यो, कर्लाई चढ़े वर्तन का रूप रङ्ग, और सींदर्य सुदेव एक सा नहीं बना रहेगा। योड़े ही समय में सब क्लई खुल जायगी और असल धातु दिसने संगेगी। यही हाल श्रसत्य-भाषण का है। ज्यापारी लोग सो लाभ उठाने के लालच से झूठ वोला करते हैं, परन्तु नवयुवक, जिनके लिये हम इस समय लिए रहे हैं, श्रालस्य, अहफार या कायरना के कारण मूठ योलते हैं। श्रतस्व नवयुवकों को इनसे विरोप सावधान रहना चाहिए। श्रालमी मतुष्य श्रपना

इनसे विशोप सावधान रहना चाहिए। श्रालमी मनुष्य श्रपना ख्यह विज्ञायत का प्रसिद्ध विचारवान् पुरुप था। जन्म १८०६, मृत्यु १८७६। तर्क-वाध्य के तिद्धान्त, सम्पत्तिशास्त्र के मिद्धान्त, स्वापोनना चाहि इसके प्राय बहुत प्रसिद्ध हैं। विद्वले प्राय का भनुवार हिन्दो भाषा में हो गया है।

काम ठीक रीति से कभी नहीं करता श्रौर इसी लिये जब उसकी श्रावरयकता पड़ती है, तर उसे मृठ-मृठ करके दिया देता है। उदाहरणार्थ —िकसी विद्यार्थी से कहा जाय कि तुम सस्कृत या श्रॅंगेजी का श्रतुवाद करो, परन्तु वह श्रपने मन से उसका प्रतुवाद न करके किसी दूसरे के किये हुए अनुवाद को पढता जाय। यह असत्य भाषण नहीं, तो और क्या है ? शिवक तो यह जानना चाहता है कि तुम कहा तक योग्यता रखते हो, परन्तु तुम दूसरे की योग्यता को अपनी योग्यता बनाते हो । यार रक्यो, सत्र धनावटी काम करना एक प्रकार का श्रसत्य भाषण करना है। इससे प्रत्येक मनुष्य को लिज्जत होना चाहिये। दम्भ और पाखण्ड के कारण भी मनुष्य कभी कभी मूठ बोलने लगते हैं। दूसरों के सन्मुख अपने को अच्छा दिग्नाने की अभिलापा से नायुवक, जो स्वभाव ही से अज्ञान और अनुभवहीन होते हैं, वहुधा अपने को ऊपर से पेसा दिखाते हैं जैसे वे यथार्थ म नहीं हैं। इस प्रकार अपने श्ररपज्ञान को सरस्वती-भाण्डार वनाकर घोरा देते हैं। श्रतएव मनुष्य को प्रचपन ही मे श्रपना दोप खीकार करना सीराना चाहिये। ऐसा करने से अन्त मे उसे कुछ लाभ ही होगा, अन्यथा जिस छल से वह अपने अज्ञान को दूमरो से छिपाता दै उसी से वह स्वय छला जाने लगता है और इस प्रकार अज्ञानान्धकार में रहकर, आजीवन, भटकता फिरता है। दम्भ श्रीर श्रह्मार से मनुष्य को उतनी हानि नहीं होती है जितनी हानि सत्य-भाषण करने के साहस के श्रभाव में टोती है। गर्न और श्रहकार, मनुष्य में यचपन हो से रहता है, कालान्तर में अवश्य कम हो जाता है, क्योंकि मनुष्यों का ऐसा स्वभाव होता है कि वे दूसरे के गर्व श्रीर दम्भ को देखकर ठढे जी कदापि

नहीं रह सकते हैं और इसी लिये वे गांवत मतुष्य के गां को चूर चूर करने का सदैव प्रयत्न किया करते हैं। परन्तु कभी कभा थोड़ी कायरता से भी काम निकल जाता है। जो मतुष्य सल कहने में—अपने मत को निहरता से प्रकट करने में—डरते हैं वे सत्यभाषण कभी न कर सकेंगे और एक ममय पेमा आवेग, जन वे सत्य का विचार भी न कर सकेंगे। सत्य को, अथवा जिसे हम नत्य सममते हैं उसे, निर्भयता-पूर्वक कहना निस्तन्देह यड़ी वीरता का काम है और एक उत्हट सामाजिक गुण है। कई अवसर पेसे आ जाते हैं कि जब सत्य भाषण करने से प्राचीन नीति, रीति, ब्यवहार आदि के विरुद्ध जाना पड़ता है प्राचीन नीति, रीति, ब्यवहार आदि के विरुद्ध जाना पड़ता है प्रीरोध मी हो जाता है। ऐसे अवसरों पर सत्य योजने के तिरोध मी हो जाता है। ऐसे अवसरों पर सत्य योजने के लिये मानसिक साहस तथा दत्तता की आवश्यकता पहती है, जो यहत ही कम लोगों में पाई जाती है क कई प्रमङ्ग ऐसे भी

@ जब विद्यासागर ने विध्या विश्वह का ममधन किया, तह बहुत से कोग विरोध काने को उठ खड़े हुए। सब लाग उनसे पूणा काने विगे, जनके दृष्टमित्र उनस ताग है होने लग, सन्यभी खाग नाह-मी सिकोइने लग। जहाँ वे जात बढ़ां उन्हां उपहास किया बाता, पर है विद्यासागर द्वन बायामों स पांडे हटनेवाट लीग नहीं से। व सपने कर्सन यप पर वीरता र्यंक हटे रहें, विध्या-विवाह के पर में कर्दू मन्य प्राप्त करते हो लोग सि से स्वाप्त करते हो लोग नहीं से। साम करते हिम्मा सीर साम में सपने मत का

स्वामी द्यानन्त्र राजा राममोहनराय बादि को भी झपने गर स्थापित करों में कहें सद्धुट सेजने पड़े, परन्तु उन्होंने पैर वाहे महीं हराया बीर झात में बय-लाम मनके छोड़ा । श्राजात हैं जब सत्य वोलना दूसरों कें। श्रिप्य हो जाता है। ऐसे श्रवसरों पर मौन धारण करना हो उचित है कि। वास्तव में ऐसी यथार्थ वात का फहना, जो सन प्राणियों कें। हितकारी श्रीर प्रिय हो, सत्य फहलाता है। इस विषय में ईसामसीह ने श्रपने दूतों से कहा था कि तुम लोग सर्प। के सहरा दुढिमान श्रीर कन्तर कें। सहरा सीधे श्रीर मोले हो। । जो हो, कई श्रवसर ऐसे भी श्रात हैं, जब साहस-पूर्वक सत्य वोलना पढ़ता है—चाहे किसी को दुरा लगे या अला। यदि ऐसे श्रवसर एस सत्य न नोला जायगा, तो लोग डरपोक श्रीर फायर समर्कोंगे—चाहे उसके ममान, उसके पीछे चलनेवाले, हजारों इसों न हों।

(५) उद्योगशीलता

"धालसी कभी मत बनी"—नवयुवक का इससे वटकर और क्या उपदेश दिया जा सकता है ? हाँ, इसमें सन्देह नहीं कि इस प्रकार के निपेधात्मक उपदेश से मनुष्य कर्त्तव्य-परायण और उद्योगी नहीं बन सकता है, पाप करने से नहीं वच सकता है, परन्तु श्रच्छे कार्मों के करने में इससे वहुत सहायता मिल सकती है। "में ऐसा काम नहीं करूँगा"—इस प्रकार के नियम बनाकर मनुष्य को श्रपनी स्वाधीनता कम नहीं कर

क्षसस्य मूमात् भिय मूबान्त मूचात् नस्यमभियम्। भिय च मानृत मूबादेप धर्मः सनातन ॥मञ्ज॰ भिराचोनकाल में मिसर देश में सर्व दुदिमधा की मृतिं माना काता था।

📭 प्तर भोडेपन भौर सिधाई में शादर्श समम्हा जाता था।

देनी चाहिये। ये नियम बहुधा हृदय की सकीर्णता से उत्पन्न होत हैं और यदि इनके अनुमार आचरण किया जाय तो हुर्य श्रीर भी सकीर्ण होता जायगा। इसलिये यह नितान्त आवश्यक है कि वाल्यावस्था से ही समय व्यर्थ न जाने देने का विचार रखा जाय। यह तभी सम्भव हो सकता है जब मनुष्य नियम के साथ जियत रीति से चले। यदि कोई खपना दुख थोडा सा समय किसी काम के करने में प्रतिदिन घरायर लगाया करे, तो उससे कभी बहुत भूल-चूक नहीं हो सकती है। कितना समय इस काम में लगाना चाहिये-यह यात प्रवसर और दशा पर निर्भर है, पर सदैव कुछ न कुछ अवस्य ही करते रहना चाहिये। यदि प्रविदित एक घन्टे तक तुम किसी काम को परिश्रस-पूर्वक किया करो, तो एक वर्ष में तुम वहुत सा काम कर डालोगे। फिर, जिस काम में हाय लगाश्रो उमे पूरा करके ही छोड़ो। एक काम में हाथ लगाकर उसे श्रधूरा छोड़ कर दूसरे काम में हाथ लगाने से, और फिर उस भी उसी दशा में छोड़ कर किसी तीसरे काम के हाथ में लेने स, एछ लाम नहीं। हाँ, निठल्छे चैठे रहने से ऐसा करना भी किसी द्रश्चे तक अच्छा ही है। आलमी मनुग्य एक ऐसे घर ये समान है जिसके वरवाचे सदैव चुले रहते हैं और जिसमें पाप-क्यों चौर सदैव प्रवेश करते हैं। "व्यर्थ कामों को करने के तिये मुक्ते श्रवकारा नहीं है, रुपये ही मैं श्रपना समय नष्ट नहीं कहाँगा, बुरी पुस्तकों को, केरल श्रानन्द के लिय, पहने की मुक्ते आवश्यकता नहीं है, सदीर काम में हागे रहने से मुक्ते पड़ी प्रसन्ता होती है, जब मेरा एक पाम पूरा हो जाता है, तब फिस प्रकार विधाम परपे दूसरे फाम के लिये सैवार

होना, यह मैं भली भावि जानता हुं"—इस प्रकार कहते रहने से मनुष्य कई विघों से वच सकता है । ससार-समाम में हाथ-पैर चलावे रहना ही अपना कत्तेच्य है—ऐसा हृदय में विश्वास करने से भी मनुष्य आलस्य से वच सकता है। समार के विपय में मनुष्य चाहि कुछ भी कहते रहे; परन्तु यह स्थान समय व्यर्थ रोने के लिये नहीं हैं। जहा पर सन लोग कुछ न कुछ काम करते ही रहते हैं वहा आलसी मनुष्यों के लिये सिवाय अपने सर्गनाश के और क्या है? "जीवन परप है, विद्या अनन्त हैं के मौका वार वार नहीं मिलता, प्रयोग अमिरिचत है, निर्णय किन हैं"—यूनान देश के प्रसिद्ध वैद्य हिपोकेटीस के ये स्त्र-वाक्य हैं। यदापि ये वाक्य वैद्य-विद्या सीखनेवाले के ये स्त्र-वाक्य हैं। वापि के लिये, लगभग २४०० वर्ष पूर्व कहे गये थे, तथापि ये ऐसे वचन हैं जो आजकल भी आदर्रणीय समके जाते हैं और सम स्थिवियो के लोगों के लिये एक से उपयोगी हैं।

(६) सहानुभूति स्त्रीर प्रेम

यदि हम ससार के चारों ओर दृष्टि डालकर देखे और लोगों में साहस और उत्साह के शोचनीय अभाव के कारण का अनुसन्धान करें, तो तुरन्त विदित हो जायगा कि दृदय की सकीर्णता ही मृल कारण है। सकीर्ण दृदय होने, पारस्प-रिक सहानुभूति न होने सें, लोग तुम्हें अच्छे काम में भी

क्षमनन्त शास्त्र यहुकारच विद्या । ह्याच्यरच कालो बहुविद्यता च ॥

यरसारभूत सदुपासनीय । इसैयथा चीरविधा

---थार

सहायता नहीं देते हैं। बहुत से मनुष्य ऐसे होते हैं जो केंग्रल श्रापन ही काम से काम रस्ते हैं—श्रपने ही उद्यम में मस्त रहते हैं। दूसरों के उद्यम की वर्षा सुनकर वे नाक-मों सिकोडने लगते हैं। ये मनुष्य ठीक कूप-मण्डक से समान हैं जो श्रपने कुप ही को मर्वस्य समम्ते हैं। ऐसे मनुष्यों के वेंदि श्रपने सहानुभूति रहित श्रापरों में यह शिचा मिल सकती है कि सब समाज की प्रसन्न रखते हुए-सन के कामों से सहानुभूति रखते हुए—जीवन व्यतीत करने के लिये हमारा क्या कर्त्तेच्य है। जर्मन कवि गेटी 🕸 जर ८३ वर्ष की श्रवस्था में श्रपना शरीर त्याग करने लगा, तव उसने अपने अन्तिम श्वास म यही कहा-"मुक्ते प्रकाश और, चाहिये"। इसी प्रकार नवयुवकों को, जो हृदय की सकीर्याता दूर करना चाहते हैं, उचित है कि वे ईश्वर से प्रतिदिन यही प्रार्थना किया करें कि, "हे प्रभो । मुक्ते अधिकाधिक प्रेम प्रदान कर।" मनुष्य बहुधा चतुर हुआ करते हैं परन्तु आपनी चतुराई का विस प्रकार उपयोग करें—यह उनकी समम में नहीं श्राता । वे लोग उन योद्धाओं के समान हैं जो शक्त विद्या में बहुत निपुण हैं, परन्तु जिन्हें अपने नैपुण्य में दिग्याने का श्रवसर नहीं मिलता है। श्रथवा यदि श्रवसर भी भिलता है, तो उसरा दुरुपयोग यरना चाहते हैं। ऐसे मनुष्यों का 'भ्रेम' की आवश्यकता है। "दुखियों में माय दु'मी श्रीर सुरितयों के साथ सुगी होश्री"-यदि पहीं महात्मा पाल फ इस उपदेश के अनुसार उत्रारता-पूर्वक आचरण किया जाय,

अध्यमनी देश का यह प्रसिद्ध कवि था। बच्दा सखद्शी भी था।

मानवी प्रकृति का उसने घष्या घष्ययन किया था।

तो मनुष्य के। जीवन-यात्रा के पद पद पर स्तेह श्रौर सहानु-भृति के अभ्यास करने का अवसर मिल सकता है। महाकवि भूति का तितास का हृदय सार्वभौभिक सहानुभूति श्रौर स्तेह से परिपूर्ण था श्रोर इसी लिये वे सन प्रकार के मनुष्यों के स्वभाव का चित्र र्चाचने में समर्थ हुए । यद्यपि सभी मनुष्य कवि नहीं हो सकते, . तथापि थोड़ा कष्ट स्वीकार करके वे सहृदयता प्राप्त कर सकते श्रीर अपने हृदय की विस्तृत कर के, जाति भेद का कुछ भी ध्यान न फरके, समस्त मानव-जाति से प्रेम रख सकते हैं। सहदयता के नल पर कविता की जाती है—इसी पर कवि की सफलता निर्भर रहती है। कविता लिएने को अपेचा यह अधिक अच्छा है कि उच्च विचार, सहदयता आदि का प्रत्येक कार्य्य में श्रभ्यास किया े जाय । इससे एक पथ दो काज होंगे-श्रभ्यास करनेवाले को लाभ होगा और समाज का भी। कवि का जीवन वडे ही श्रानन्द का जीवन है। सकीर्ए-इदयता तथा स्वार्थ-परता का उसे छेश नहीं रहता है। जहां कहीं उसे कोई महान वस्तु या सुन्दर छवि देख पड़ती है वहीं से वह उसे एकत्रित करता ख्रीर श्रपनी कविता में वर्षित करता है। इस लिये नवयुवरु का चाहिए कि वह अपने इदय की मक र्शता दूर कर उसे विस्टत और उदार बनाये, सब जीवों से स्तेह तथा सहातुमूित रक्ये और ज्यये किसी से घुणा न करके अपने कुविचारों की दूर करे। इसमें सन्देह नहीं कि यथार्थ घृणा करनेवाला मनुष्य, कोरी हा में हा मिलानेगाला-उकुरसुहाती कहनेवाले-"मुँह में राम राम और पेट में कसाई का काम" करनेवाते—से अच्छा हैं। परन्तु जिलकुन घृणा न करना श्रीर भी श्रन्छा है। जो भला त्रादमी है, वह जहा तक उससे होगा, किसी से घृगा नहीं

करेगा, िन्सु अपने विरोधी जनों के गुर्णों के हुँ हेगा। और चनकी प्रशासा करेगा। प्रसिद्ध तत्ववेत्ता जान स्टुश्चर्ट मिल में एक वड़ा भारी गुण यह था कि वे अपने कहर विरोधियों के भी गुर्ह्मों की प्रशासा किया करते थे। प्रत्यक श्रेर्ह्मा के मनुष्यों में कुछ न कुत्र भलेपन का अश श्रवंदय रहता है, इसीलिये कभी , किमी की निन्दा नहीं करनी चाहिए । निन्दा करने से दुछ थद्यान नहीं मिल जाता है भत्युन छिछोडापन और लड़कपन समका जाता है। यह समककर कि सारा ससार उसकी निन्दा फरता है, श्रथवा वह ऐसे किसी मत या पथ का है जिसे प्रत्येक मनुष्य तुन्छ सममता है, किसी की निन्दा नहीं करना चाहिए। कई महापुरुषों की—राममोहनराय, विद्यासागर, फ्राइस्ट, दया-नन्द, श्रादि की—पहले पहल यहाँ दशा हुई थी।सभी लोग उनकी निन्दा करते थे, परन्तु अव ये पूज्य नष्टि स देखे जाते हैं। जो लोग पहले उनकी निन्दा करते थे वे अब अपने किये पर पश्चाताप करते हैं। "सब मनुष्यों का श्रादर करो"-श्राचार धर्म का यह सर्वोपरि जीर पवित उपदेश है। किमी मनुष्य का तुम कभी आदर नहीं कर सक्ते जब तक कि तुम बसे जानने वा प्रयत्र न परो। धीर किसी के गुणों का अच्छी तरह पहचानने के लिये द्वेपभाष से रहित होकर शुद्ध चित्त से देखना चाहिए । ऐसा एरना ही यथार्थ भाचार है। यह गुरा मनुष्य की उत्तम मम्पत्ति है। इसका मम्पा इन कर हिने से तुम मर्विषय हो जान्त्रांगे श्रीर मुम्हारे कर्म भी सम्हारे बचनों के अनुसार यथार्थ श्रीर सर्विषय हो । तारींगे ।

(७) थादर-सत्मार वर्तमान ममय में पड़ नगयुवक ऐमे हैं जिनके बेहरे पर

वर्तमान ममय म पड निर्मुष्य एस ह जिनक प्राप्त भानो यह लिया हुआ है कि—"हम निर्मा की प्ररामा नहीं

करेंगे।" ऐसे लोगों को कोई भी स्तेह-दृष्टि से नहीं देखता। प्रशसनीय बातो की प्रशंसा न करना—यह भी एक बुरी आदत है, जो घमएड के कारण पड़ जाती है और यदि यह शीघ ही दूर न की जाय, तो उन्नति की कुछ भी आशा रखना आकाश-पुष्प-मत् है। प्लेटो के कथनानुसार 'प्रशसा करना' बुद्धि और विवेक की प्राप्ति तथा पुष्टि का साधन है। श्रत जितनी ही श्रधिक प्रशसा करें उतना ही अच्छा हे,परन्तु इसका यह अभिप्राय कदापि नहीं है कि अन्याधुन्ध प्रशसा-अप्रशसनीय पदार्थी की भी प्रशसा —की जाय । नवयुवकों में यह गुण श्रवश्य ही होना चाहिये, क्योंकि इससे पूर्ण ज्ञान प्राप्त होता और बुद्धि निर्मल तथा परिपक ूहोती है। इससे रहित होना सकुचितपन, उदासीनता, स्वार्थ-परता, दम्भ 'श्रादि का द्योतक है । ये दोष अस्पन्न जनों में बहुधा े पाये जाते हैं, जिनके वाह्य श्राहम्बर—ऊपरी चटक-मटक— को देखकर मनुष्य उनको सची योग्यता—यथार्थ गुण-मान वैठते हैं। प्रत्येक नवयुवक से हमारा तो यही कहना है कि योग्यता का सदैव घादर-सत्कार किया करो। यद्यपि सम्प्रति यथार्थ योग्यता बहुत ही कम पाई जाती है, क्योंकि आजकल लोग अपने से वडों को भी वरावरी का समझने लगे हैं। इस-लिये कोई किसी का आदर नहीं करता है। फिर भी, यह गुग्-इसी के वल पर वह पतित नहीं होने पाती है। कवि वर्ड स्वर्थ का यह कथन कि, 'केवल आदर, आशा और स्तेह के बल पर हम लोग अपना जीवन सुरापूर्वक ज्यतीत कर सकत हैं', बहुत ठींक हैं । मनुष्य चाहे कितना ही महान् और वलवान् क्यों न हो, वह इस विशाल विश्व के सन्मुख अति क्षुद्र और तुच्छ

है। यहा महत्व प्राप्त करने का एकमान उपाय यही है कि विश्व पर प्यार करके अपने हदय में ऊँचे विचारों और भावों की छि की जाय । महात्मा जान ने इस तत्व को अपने प्रथम उपदेश में वहुत ही उत्तमता से समकाया है - "हम परमपिता ईश्वर के प्रा हैं। हमें यह नहीं जान पडता कि हम खागे क्या होंगे, पर त. इतना हमें माछ्म है कि जन हमारा उससे साचात् होगा, जब हम उसके यथार्य स्वरूप को देखेंगे, तथ उसी के साथी हो जायँगे। हमारा पाप-मल दूर हो जायगा, हमारा हृदय मन्दिर पवित्र हो जायगा श्रोर उसमें ईश्वर का प्रकाश छा जायगा।" श्रर्थात् जब मनुष्य पूर्ण पवित्रता और उत्तमता के सर्वोध आदर्श यो अत्यन्त उत्साह, श्रादर और श्रद्धा के साथ देखता है, तय वह उसी का साथी होने की श्रभिलापा करता है। ऐसी दशा में, शुद्ध श्रीर उदार चित्तवाला मनुष्य जिम वस्तु की प्रशमा श्रीर श्रादर करता है उसी का वह श्रनुररण करता है। मनुष्य का मुख्य लक्ष्य यही होना चाहिये कि वह "समार कोदेते श्रीर उसका अनुकरण करे।" यह क्या ही उत्तम उपदेश है और कैसे अन्छ इह से कहा गया है। जय तक आदर और अद्धाकी रिष्ट से देखने की शक्ति मनुष्य में न हो, तब तर वह गुण-दोषों या निरीचण ही किम प्रकार कर मकता है और जिन गुणों में वह जानता ही नहीं है उनका वह श्रनुकरण किम प्रकार पर सनता है। अर्थात दूसरों के लिये अपने को अपर्यन्तरूप यनाने के लिये चार साधन हैं —(१) आदर और प्रमान (२) शुण-शेवाँ का निरीक्षण, (३) शुणों का झार, श्रीर (४) उनका श्रमुकरण । किसी का यथार्व श्रादर श्रीर प्रशसा करन के लिये बुद्धि और उदार भावों की श्रावश्यकना है। परनु

सभी वस्तुओं श्रौर न्यक्तियों की तुच्छ सममते की श्रादत बुद्धि का गला घोंटकर उटार भावों की मृत्यु ही कर डालती है।

(८) सयम

श्राचार शास्त्र में दो प्रकार के सिद्धान्त होते हैं, एक तो ज्ञन से सम्बन्ध रखनेवाले और दूसरे, नियम से । 'प्रेम' और 'श्रादर', जिनके विपय में हम श्रमी लिख श्राये हैं, मन से सम्बन्ध रतत हैं, और सयम, जिसके विषय में नीचे लिखा जाता है, सुधार-विषयक नियमों से सम्बन्ध रस्तता है । सयम एक ऐसा गुण है जिसका तरणों का फुछ भी विचार नहीं रहता है, श्रीर जिसका श्रभाव कोई वडा दोप नहीं समका जाता है, परन्तु ुस्मरण रहे, यह एक ऐसा गुण है जिसका पहले से विचार कर . लेना नितान्त श्रावश्यक है, श्रन्यथा स्वेच्छाचार के भयद्वर परि-शार्मों के। भोगकर, श्रनुभव-द्वारा, शीघ सीराना पड़ेगा। नव-युवक, जिनकी नस नस में उत्साह-रूपी रक्त वेगपूर्वक सचार कर रहा है, 'श्रति सर्वत्र वर्जयेत्' की श्रोर विल्कुल कान नहीं देते हैं। परन्तु स्मरण रखना चाहिये कि श्रसयम-जनित भयकर परिणामों की उपेद्धा करने से जीवन समाम में जय लाभ कदापि नहीं हो सकता। चमकती हुई तलवारों के बीच मे निर्भ-चतापूर्वक कृट पडने से बीर योद्धा को जय नहीं मिलती है। जय जर्ने मिलती है तन सयम-जनित सावधानता तथा धैर्य श्रादि गुर्णों के अवलम्बन से ही । प्राचीनकाल के महापरिडत, परम बुद्धिमान, श्राचारशास्त्र के श्राचार्य, श्ररिस्टाटल श्ररस्तृ) काः जिनका प्रत्येक मत प्रमाणस्वरूप माना जाता है, परमो-पयोगी नियम था कि-'यहुत श्रधिक' श्रौर 'बहुत कम' इन दानों मार्गों की छोडकर मध्यमार्ग में चलना बुद्धिमत्ता है।

जीवन-यात्रा में धाभी हाल ही में पैर रखनेवाले नत्रयुवक, चाहे वे अभी अपनी रुचि श्रीर शक्ति में कितने ही वदे-चढे क्यों न हों, अपने हदय-पटल पर इस बात की जमाए स्क्तें कि ज्यों ज्यों जीवन-यात्रा की समाप्ति के दिन निकट आने लगेंगे त्यों त्यों वे ससार के व्यवहारों का देखकर अपने मय गर्मा, कें। मध्यमता और परिमिति से करने लगेंगे और अपने शान-चक्कच्यों से इस तत्व की स्पष्ट देखने लगेंगे कि वास्तव में वही व्यक्ति सत्र से श्रिधिक यलवान् है जो श्रिपनी समस्त शासियों की, यथोचित मार्ग पर, जिचार-पूर्वक चलाता है। लम्पटता का कोई काम, अथवा नियम-विकद्ध कोई काम, करने के पश्चात् जो सुम्ती माछम पडती हं वह इम वात की साची देती 🕏 कि तुमने नियम विरुद्ध आचरण किया है, प्रष्टति के नियमी की पाराकान्त किया है, श्रातएव तुम्हें दगह श्रावरय मिलना चाहिए। जो इस प्रकार के काम करता है वह आत्म पात करता है—अपने पैरों में अपने हाथ से कुन्हाड़ी मारता है। ऐसा मनुष्य जिम युद्ध शाखा पर बैठा हुआ है उसी की मानो बाट रहा है। नियम विरुद्ध आचरण ऐसे श्चनर्गल जल प्रवाह के समान है जो श्वपने किनारे के भगा का गला हालेगा, नीव से उसाद ढालेगा । यम ठीक यही दशा दिन-रात विचाभ्यास फरने से होती है। लगातार यहुव समय तक पठिन मानसिक परिश्रम करने से, तोते पी सरह रटकर बहुत सी धार्तों पे। मिलाफ में हमकर भरने में सम्मिक्त निर्मल हो जाता है, जामाशय में विकार हो जाना स्त्रीर शरीर रोगी समा सुस्त हो जाता है । नवसुबकी । पहले ही से सचेत ही जाश्री, ताफि सन्हें वह व्यवगर ही न वार्षे।

किसी बात में भी अधिकता करने का परिणाम सदैव हानि-कारक होता है। नौका में दरार होना ही बुरा है। यदि एक बार उसमें दरार होगई, फिर चाहे वह सावधानी से सुधार क्यों न ली जाय, वह श्रिधिक बोम लादने या स्वच्छन्टता से प्वलाने के काम की नहीं रहती। ठीक इसी प्रकार एक बार स्वास्थ्य के विगड़ने पर शारीर कठिन परिश्रम करने के योग्य नहीं रह जाता है। ज्ञान श्रच्छी वस्तु है, परन्तु सदैव ज्ञान के ही पीछे पडे रहना श्रच्छा नहीं। "श्रिधक ज्ञानवान् वनकर प्रकाल हो में, पूर्ण वयस शाम करने के पहले ही, मरने की इच्छा क्यों करते हो ?" सुलेमान के ये शब्द स्मरण रहे जाने योग्य हैं।

(९) द्रव्योपार्जन

यि मारतवर्ष भूमएडल के सब देशों में सब से श्रिष्क सम्पत्तिशाली है, तो यहा के प्रत्येक नवगुवक को यह जान लेना श्रावरयक है कि मनुष्य का वास्तविक श्रावर-सत्कार उसके धन धाम श्रावि से नहीं होता है, किन्तु इसके श्रावर श्रीर गुणों से। "सुखनाित का हार हृदय में है, बाहर नहीं, सारा स्वर्ग तुन्हारे मीतर है।" इसिलये धनाहा व्यापारियों की तरह, तुम भी किसी की श्रसल योग्यता का श्रनुमान—उसके श्रान्तिरक गुणों श्रीर श्रावरण के। न देरते हृए—केंगल करणे जाटवाट, धन धाम श्रादि देखकर मत करो। बौना श्रादमी कचे सान पर बैठने से निस्सन्देह नीचेवालों के। देरत सकता है, परन्तु उसका देरती उश्र धानतरिक गुणों का। इसी प्रकार किसी गुणहिन मनुष्य की—जो केवल धनवान ही है, जो श्रावन धन के बत से बत से

उच पद पर पहुँच गया है—चाहे वह पद पालिमेंट की भेम्बरी का ही क्यों न हो--जब वास्तविक योग्यता का विचार किया जायगा—उसकी श्राराण्ड सम्पत्ति का विचार न करके उसके गुणों का विचार किया जायगा—तव वह, पवित्र श्राचरणवाले पुरा सम्पन्न, परन्तु धनहीन, मनुष्य के सामने विलकुल तुन्छ समना जायगा । अतएव नन्युवकी, सब में पहिले तुम इस धात स्मरण रक्लो कि वह मनुष्य, जो केवल धन ही के मद में चूर। रहा है, जो केवल धन ही के वल पर उध पद पर पहुँचा है, समा में जितना पृणित है उतना शायद श्रौर कोई न होगा । श्रव देख चाहिए, वह घृिखत क्यों है। उसने ऐसा कौनसा धुरा काम किर है ? वात यह है कि जब उसने देखा कि उपरी ठाट-याट श्री प्रचुर र्धन रखने के कारण हो में उच पर का अधिकारी हुआ है त्तव फिर उसने केवल धन ही का मुख्य समका श्रीर इसलिए श्रपने प्राचरण का सुधारने का बिलकुन प्रयत्न ही नहीं किया इसलिये, अर्थात् सुगन्ध-एहित टेस् मा पूल होने के कारण, वर घृणित है। हमारे कहने का यह अभिप्राय कलापि नहीं है वि तुम धन मध्यित ही मत करो । नहीं, धन व्यवस्य मध्यित परो-इतना करो जिससे तुम किसी का मुँह ताके विना, सुररपूर्वप निर्वाह कर सके। परन्तु लखपती होने की श्रोर अपना लस्य मत छे जात्रो। सुकरात, त्यरस्त् , पाल बादि समी इस बात पर जीर देकर बहुते हैं वि "मनुष्य के दिन-राग पैसे कमाने पर ही कमर क्ये रहना उचित नहीं है, क्योंकि जो मनुष्य पैमे कमाने पर ही कमर वाधेगा वह अपने आयाख भी उमता और पवित्रता वी आर प्यान नहीं हैगा। अतगव नवयुवका, तुम अपन गुणा की यो यता और आवरण की

पवित्रता के वल पर ध्वादर पान का दावा रक्स्तो। कालान्तर में एक समय वह घ्वावेगा जब यथार्थ योग्यता विदित हो जायगी श्रीर करोडपित तथा राजा-महाराजा भी तुमसे नीचे हो जायँगे।

(१०) न्हता और धेर

हमारा यह विचार नहीं है कि हम इस थोडे से अवकाश में सभी सद्गुणों का कमानुसार विवेचन करें। जो इन गुणों को जानना चाहते हैं उन्हें प्राचीन आचार शास्त्रियों के वनाये हुए प्रथों का पाठ करना चाहिये। फिर भी, हम एक गुण का वर्णन श्रवश्य करेंगे। वह है "हढता या धैर्य"। यह गुण श्राचार-भूसम्बन्धी महत्व प्राप्त करने के लिये बहुत आवश्यक है। इसी से सब कार्मों मे जय प्राप्त होती हैं। हमने आज तक किसी ऐसे मनुष्य का नहीं पाया कि जिसने दृढता या धर्य के विना किसी कार्य में सफनता पाई हो । कवि-शिरोमिण वर्धस्वर्थे अपनी "एक्सकर्रान" नाम्नी कविता में लिखते हैं, "पहाडों पर श्रमण करते हुए जब आकाश में मुक्ते वर्ण-सूचक मेंच दिखाई पड़ने लगते, तत्र में पानी से भींग जाने के डर से श्रपने विचार का त्याग नहीं करता था, क्योंकि यद्यपि पानी में भीग जाने से मुक्ते थोडासा कष्ट श्रवश्य होता, परन्तु श्रपने , विचारों के। त्याग देने से भरा हड सकन्य श्रीर धीरता जाती रहती और श्राचरण में धन्ता लगता, इसलिये पानी की कुछ भी परवा न करता हुआ में उम ओर बराबर चला जाता था, जहा जाने का विचार करके में घर से निकलता था"। पाठको, कैसा धैर्य है। कवि के इस क्यन से कैसी बुद्धिमानी मलक रही है। यह ससार एक एमा कर्मनेत्र है

जहाँ पर छोटी छोटी श्रापत्तियों की देखकर हर जाने से काम न चलेगा । यहा पर एसी ऐसी कठिनाइयाँ वपश्चित हो जाती हैं जिनस लडते रहना ही 'जीवित रहना है', श्रौर जिन्हें जीत लेना 'भला भाँति जीवितरहना हैं'। हमारा एक मित्र जब "बैत कचैन ' नामक पर्वत के शिखर पर पहुँचा, तव ज्ञात हुआ कि जिस शिखर पर वह चढ़नेवाला था वह यथार्थ में वहा से टो मील की दूरी पर शी श्रीर वहा का मार्ग कॅकरीला श्रीर ऊँचा-नीचा था। ऐसी श्रवस्था में, जब खूब बक गये हैं, वहा जाना बहुत ही कठिन कार्य था। भला रासा तो जैमा-तैसा ही था, पर मब से बड़ी आपत्तियह धी कि वह शिखर, मन्ध्या समय होने के कारण, कुहरे से दकता जाता था। सुर्यास्त के लिये केवल एक घण्टा शेप गह गया था। यह देखकर नीचे उतरने के लिये उसने पास की एक राह पकड़ी प्रौर धीरे धीरे नीचे उत्तर आया। रात भर वहीं विश्राम किया। फिर दूसरे दिन उसने "बैन" पहाड़ पर चदना श्रारम्भ निया; श्रीर चोटी पर पहुँच वही श्रानन्द-पूर्वक भाजन दिया। श्रव, मित्र का कहना था वि दूसरी बार उस पहाइ पर चढ़ते का प्रयत्न मेंने इम कारण किया कि जिसम उम सुन्दर पहाड़ का स्मरण, पराजय श्रीर भीरता की लज्जा के माध, मेरे मन में न रहे ।। पाठको । विज्ञास रक्खो, इस प्रफार के धैर्यवान मनुष्य जिम काम में हाय लगावेंगे उसमें उन्हें सफाना सवस्य मिलेगी। अतप्य विसी नये कार्यके आरम्भ में करि नाई या निम्न आते देखकर उस काम में हाथ न मीं न लग नाहिये। जर्मन भाषा में एक कहाउत है कि 'सभी पार्थ्य आरम्भ में बठिन होते हैं'। कार्य जिनना हा उन्त्र होगा, ज्यां उतनी ही अधिक कठिनाई होगी। यथार्थ में, कठिन काम ही

किये जाने योग्य है। श्रीर इसके लिये हट सकल्प श्रीर परिश्रम की श्रावाश्यकता पडती है। इस कर्महोत्र में वैर्य ही परम शिक्ष है। यदि विधाता वाम न हो, सब प्रसङ्ग विरोधक न हों, वो इसी शिक्ष के द्वारा सब कामों में सफलता प्राप्त की जा सकती है। महापुरुपों के—वेंजभिन फ्रॉकिलम, फ्रोइक दि भेट, नैपीलियन, ईश्वरचन्द्र, द्यानन्द, शिवाजी श्रादि के—जीवन चित्र पढ़ने से माल्यम हो जायगा कि हट सकल्प, परिश्रम श्रीर धैर्य से कैसे कैसे वहे काम किये जा सकते हैं। जो मनुष्य किसी काम में विघ्न श्रात टेख उसे बीच हो में छोड़ टेता है वह कभी कृतकार्य नहीं हो सकता। यदि चौपड़ के रोल में श्रापने दाव के पासे पड़ते न देख कोई रिप्ताडी पासा फेंककर रोल छोड टे, तो स्था वह कभी रोल जीत सकता है?

श्रम इस इस वात का कुछ विवेचन करके, कि वास्तविक भाचार में दच्चता एव उत्तमता किस प्रकार प्राप्त की जा सकती है, अपने विषय का समाप्त करते हैं।

(११) पवित्र स्राचरण

सव से पहले इस बात पर भ्यान देना चाहिये कि नवयुवक इस बात को गाठ में बाँध रक्त्ये कि केवल धर्मपुक
आचरण करना ही—न्यायान्याय का विचार रखते हुए साहस
और शक्ति के साथ काम करना ही—मानुष्य-जीवन का मुख्य
उदेश्य है। इसी में उसका गौरव श्रीर महत्त्व है। इसे प्राप्त
करने का सब से उत्तम उपाय यही है कि तुम प्रत्येक श्रवसर
पर धार्मिकता श्रीर सधरित्रता के साथ प्राचरण करो। यदि
तुम यह सोचते हो कि तुन्हें इस गुण के प्राप्त करने में प्रन्य,

तर्क, विचार श्रौर विद्वत्ता-पूर्ण व्याख्यान से बहुत सहायग मिलेगी तो यह तुम्हारी भूल है। हा, पुस्तकें पढ़ने श्रौर व्याख्यान सुनने से जागृति और उत्साह अवश्य था सकता है, वास्तव में ये सन उस "साइनबोर्ड" (पथ प्रदर्शक चिन्ह) के समान हैं जो तुन्हें भूलने-भटकने से रोक सकते हैं। परन्तु यात्रा या मार्ग में ये तुम्हे एक डग भी नहीं चला सकते । चलना या न चतना तुम्हार पैरों का काम है। चलकर ही बाजा पूरी होगी। साइनवोर्ड गरि मिलते जायँ तो उन्हें देखने से फीई होनि नहीं, पर जितना शीव तुम उनके सहारे बिना चलने का श्रभ्याम करोगे उतना हो श्राह्म है। क्योंकि जय तुम यात्रा श्रारम्भ करोगे, तव थोड़ी ही दूर चलकर देखोंगे कि तुन्हारा मार्ग दलदल, सुहरे, सपन जगन। कटीली माड़िया से रुका हुआ है। इस स्थान में काई भी साइनशोड नहीं । ऐसी दशा में अस वेचारे पृथिक का, जिसने केवल साइनबोर्ड और मील के पत्थरों की ही देखकर-ठाके ही सहारे-चलने का अभ्यास किया है, क्या हाल होता होगा ? इसलिय तुम्हें योग्य है कि अपने सम काम अपने चित्त की द्दता और विवेक के अनुसार करो, श्रन्यथा तुन्हें श्रपनी सहायना पे लिये, अपन ही समान भूले भटके पृथिक के आसरे जगल में पड़े पड़े सड़ना पड़ेगा। इससे बचने के लिये नवयवया, कमर क्सकर तैयार हो जाओ और लोगा या पर मुख्य तस्त्र सिद्ध परके दिगा दो कि जिम शकार तुम भनना चलकर सीरावे हो, कूदना बृदकर और पटा चला । पटा चला कर, इसी प्रकार सन्मामें पर न्यायानुसार आपरए। करना प्रत्येक अवसर पर न्यायानुसार आचरण करने से ही सीवा जाता है। पहली मजिल पर धी सँभलन की जरूरत है। यदि

तुम पहली ही मजिल में, जहा धैर्य और पुरुपार्य की स्नाव-स्यकता पडती है, दुम दबाकर भागोगे, तो दूसरी मजिल में तुम् और भी अधिक हरपोक हो जाओंगे, और तीसरी में श्रीर भी श्रधिक । इस प्रकार तुम विलकुल निकन्मे हो जाओंगे। यदि मतुष्य नदी की तरगों का रोकता हुआ उसमें र्वेरने का अभ्यास करता रहे, तो किसी समय वह ज्वारभाटा के समय भी तैर सकता है। यदि वह शान्त श्रीर स्थिर पानी में ही तैरने का श्रम्यास करता रहे, तो वह ज्वारभाटा श्रथवा प्रवल लहरों में तैरने का कभी साहस न कर सकेगा। पाप भौर पुराय के सिद्धान्तों ही की (पुस्तकों के द्वारा) जान लेने से केई मनुष्य पुरुषात्मा अथवा पवित्र श्राचरए-वाला भेहीं यन सकता, जन तक कि वह उनके श्रनुसार श्राचरण न करें। जिस प्रकार यात्रा में मनुष्य एक एक मील के पत्थरों को छोडता हुआ आगे बढता जाता है उसी प्रकार जीवन-यात्रा में उसे उचित है कि वह अपने एक एक दोप को छोड़ता हुया, और अपना आचरण पवित्र और उच बनाता हुआ, आगे बढता जाय, घ्रन्यथा, घ्रन्त में फिर सिराय पश्चात्ताप करने के और कुछ हाय नहीं लगता, क्योंकि मनुष्य-जीवन बार बार नहीं मिलता है। (१२) स्वाध्याय

जब कभी तुन्हें मन में विपाद पैदा हो श्रथवा श्राचार-धर्म के पालन करने में कुछ श्रागा-पीछा हो, उस समय तुम श्रपने पूर्वकृत पवित्र कार्यों का समरण करो—रिचर साहृत्र का यही कहना है। इस प्रकार श्रपने नित्य-नैमित्तिक कार्यों के समय, जब तुम्हें बहुधा कायर श्रीर श्रशामाणिक पुरुषों मे सामना करना पड़ता है, तुम्हें उचित है कि तुम किसी मधीरा पुरुपोत्तम के आदर्श-चिर्न का भ्यान करो । युधिष्ठिर, भीत्म, हिरिश्चन्द्र आदि के चिरिन्न का स्मरण करो । इमसे तुम्हारी कायरता दूर हो जायगी—हडता बढ़ेगी। तुम्हें त्रिव है कि तुम अपने इदय में महात्माओं के सदुपदेशों को धारण करो । इससे तुम्हारी वैसी ही रखा होगी जैमी कि राजा की रखा उसकी सेना से होती है, यन्ति उससे भी यदकर । वे उपदेश तुम्हें सभी काल के और सभी देशों के महात्माओं के प्रत्यों में मिलेंगे । ये उपदेश चचपन ही में अपने इदय-सन्दिर में समह कर लेना चुढ़िमानी का काम है ।

भारतीय लोगों के धार्मिक भन्य अमल्प हैं। और मस्हन मार्राय लोगा के बामक अन्य जनस्य है। जार नरहन माणा में हैं। इन सय का अध्ययन करना नवयुवकों के लिंगें पहुत कठिन है। वर्तमान समय के विद्यार्थियों को इतना ममय नहीं कि वे इन सय प्रधों का मली भाति अध्ययन कर सय, अत्रयव हम थोड़े से प्रधों का नाम लिगते हैं, जिन के स्वाध्याय से भारतीय नर्युवको के। नीति और प्रधा का लाम स्वाच्याय स भारताय न्युवका का नात आर तन का कान यहुत गुन्न हो सनता है। नीति-प्रन्यो म यिदुरनीति, नात्यक्य नीति, शुन्ननीति, मह हरि-नीतिशतक इत्यादि के हिन्दी भाषा नतर मूल के साथ पड़ने पाहियें। रामायस्य और महामारत के मिन्न अनुवाद भी पढ़ने पाहियें। धार्मिक प्रन्यो में गीता का श्राध्ययन विशेष रीति से करना पाहिये। काव्य-प्रन्था में कानिदास और अवभूति इत्यादि के धीतहासिम नाटक भीर कान्यों के अनुवाद पटने पाहिए। शुद्धि परिषक हो जान पर मनुस्त्रुति, वपनिपद, पट्यान और वेद के उपरेपान तमा मनोरखक प्रकरण पढ़ने चादियें। हामें से अधिकास के सरस

हिन्दी अनुवाद आर्यसमाज की श्रोर से हो चुके हैं। वेदों के उपदेशप्रद मर्जों के सम्रह भी छुपे हैं। परिचमी तत्ववेताश्रो तथा प्रसिद्ध कवियों के प्रन्यों का भी तुलनातमक स्वाध्याय किया जा सकता है। नीति-धर्म-सम्बन्धी शिला की भारतीय सुरुत्यों को वहीं आवरयकता है।

(१३) महात्माओं के चिन्त्र

श्राचरण को पवित्र श्रौर जीवन को उच बनाने के लिये धर्म प्रन्यों के पवित्र उपदेशों को हृदय में भरना तो उपयोगी है ही-इससे भी अधिक उपयोगी यह है कि महात्माओं के पवित्र चरितों के चारु चित्र चत्तुओं के सामने झुलते रहें अथना ्र्यों किह्ये कि महान् पद पर पहुँचने के लिये बाल्यावस्था ही से महापुरुपों का सत्सग किया जाय। जहा तक हमारा अनुभव है, इम कह सकते हैं कि महात्माओं के आदर्श से चित्त पर जितना प्रभाव पडता है उतना किसी भी चपदेशपद व्याख्यान के सुनने से नहीं, क्योंकि श्रादर्श के द्वारा हम उनके कर्म, जिनका हमें कभी स्वप्न में भी, ध्यान नहीं है, प्रत्यच्च देखते हैं। ये श्रादर्श मानों हम मे पुकार कर कहते हैं कि "यदि तुम भी इसी प्रकार होना चाहते हो तो जाओ और इनके समान श्राचरण करो।" श्रौर, इनके समान । श्राचरण क्यों न करना चाहिये ? इसमें सन्देह नहीं, सभी मनुष्य इनके समान नहीं कर सकते हैं-नहीं चल सकते हैं, श्रीर उन्हें प्रतिदिन वैसे श्रवसर भी नहीं मिलते हैं, परन्तु 🏃 फिर भी यदि वे चाहें तो, वहुत कुछ वैसा कर सकते हैं। इमने माना, तुम वैसे उन्च पद पर श्रारूड नहीं हो, परन्त हुम नीचे पद पर भी रहकर, धैर्य और साहस के साथ, नहुत

कुछ वैसे ही उत्कृष्ट कार्य कर सकते हो। प्रत्येक मनुष्य, यदि गर् श्रपनी समस्त शक्तियाँ कापूर्ण उपयोग करने की ठान हे और वार श्रवसर श्रपने हाथ से न जाने दे, तो वह महालाओं की सत्सगि से बहुत से लाभ उठा सकता है। किसी मनुष्य के गीरव का उसके उच्च पद पर से प्रथवा लोगों के गुँह से उसकी प्रशसा ग्रुनस्त अनुपान करना भ्रममूलक है। एक यहा सेनापति किमी घोर युढ के आरम में, जिस पर उस देश की स्वतन्नता अवलम्यित है, मुद्धि मानी श्रीर दूरदर्शिता के साथ, जो प्रयन्ध करता है वही प्रश्च एक छोटे से गाँव का मुखिया, अपने गाँववालों के लिये, अन्य रूप में, करता है। छोटे छोटे कामों के करने में, जिन्हें बड़े लोग जानते भी नहीं हैं, और जिन्हें करने से बहुत प्रशासा भी नहीं मिलती है जिस बुद्धिमत्ता श्रीर पतुराई से काम विचा जाता है उमे कम स सममना वाहिये। इसलिये हमें चाहिये कि चवपन ही से हम सब प्रकार और सद देशों के महान पुरुषा के जीवनचरित्र, वर्ष्युन्मेद का विचार न रखत हुए, पद्दे और उनकी मत्सगति का पोई भी मौका न पूर्वे । ऐसा करने से हम उनने गुणों का अनुकरण करने में उत्साहित और दुष्यमीं के यरने में लिजत होंगे। नार-युवको, यदि तुम धर्म के यथार्थ तत्त्वक को जानना पाइत हो, तो मतमतान्तरों की फमटों में न पड़कर, ईरवर में अटल विश्वास रक्त्यो, और महापुरुषों के जीवनचरित्रों का व्यन्यवन करके, तथा उनकी मत्मगति करके, उनके दिग्यापे हुए मार्ग पर पत्नो । हम नवपुषको को पत्ना पर तटे हुए गर्ने गन्द उपन्यास पदते हुए और परित्र-नायकों के दोपों पर हँमते @ धमेस्य मार्व निहितां गुहायां,

महाजना मैन गतः स पग्यः।

हुए देखते हैं, तो हमें आश्चर्य हे ता है कि ये लोग किस तरह धार्मिक श्रीर सज्जन हो सर्केंगे, जब कि वे श्रपने इस श्रमल्य समय का महात्माओं के जीवन-चरित्र पढने, उनसे सुशिचा महरा करने और उनके समान महाचारी तथा विद्वान बनने में ज्ञी लगाकर, कुल्सित उपन्याम श्रौर कहानियो के पढने में नष्ट करते हैं। उपन्यास पढने से मनोविनोद तथा कालत्तेप भले ही हो, परन्तु ऐसे उपन्यास, जिनसे कुछ शिचा हुए। की जा सके, बहुत ही थोडे, इतने थोडे कि नहीं के बराबर हैं। इसमें सन्देह नहीं, अच्छे अच्छे उपन्यास भी हिन्दी में प्रकाशित हो चुके हैं, परन्तु श्रधिकारा उपन्यास ऐसे हैं जिनसे भूपरित्र सुघरना या शिला मिलना एक श्रीर रहकर, विपरीत परिणाम होता है। जो हो, उपन्यासों के पढने में जो समय लगाया जाता है वही समय यदि प्रसिद्ध पुरुपों के जीवन चरित्र पढ़ने में लगाया जाय, तो मनोरजन के साथ साथ, वहुत लाभ भी हो सकता है। हिन्दी में महाभारत, रामायण, राजस्थान आदि क्ई ऐसे ऐमे प्रथ हैं जिन के पढ़ने में मनुष्य को मनुष्यत्व माप्त होकर अपने पूर्व पुरुपों का गौरव, धर्मभीरुता, कर्त्तव्य-परा-यणता श्रादि गुणों का वोध हो सकता है। सीतादेवी ने किस प्रकार पतिव्रत-धर्म तथा पति आज्ञा का पालन करके अपने जीवन में दो थार बनवास का दु रा सहन किया, भरत ने श्राव्यमक्ति के सन्मुख राज्य का तुच्छ सममा, हरिश्चन्द्र ने सत्यधर्म का पालन करने के लिये कितने कष्ट सहे, अनेक मकटों के सहते हुए भी प्रह्नाद ईरवर-भक्ति पर श्रटल रहा, राना प्रताप, जङ्गल में मूरो रहकर, तथा अनेकों कष्ट सहते हुए, अपने देश की स्वाधीनता के लिये कैसी वीरता से लड़ते रहे- ये सन ऐसे चरित्र हैं, जिनका हृदय पर प्रमांव श्रवण्य ए पड़ेगा। सत्य घटनाओं को भूठ कोई नहीं कह सकता है—उर्दे मानना ही पडता है। श्रच्छे से श्रच्छे कल्पित उपन्यास, जितमें कुछ भी उपदेश नहीं मिलता है, उस इन्द्र धनुष के समान हैं जो देखने में तो सुन्दर हैं, पग्न्यु इग्एस्थायी है—थोड़ी रेष्ट्र में जिसका नाम निशान मिटनेगाला है।

(१४) सत्सर्गात

महात्मार्थ्यों के जीवन-चरित्र पढ़ने की अपेदा उनके सत्मा का सौमान्य प्राप्त करना अधिकतर उपयोगी और प्रभागी त्पादक होता है। उत्तम प्रधा से मदुगुलों का प्रश्याम करते के लिये उत्साह और उत्तेतना अवस्य प्राप्त हाती है, परन्तु यह तभी होता है जय हम जह पड़ें। यदि ये धालमारी में हाल दिये गये, या मेच पर फंफ दिये गये और 7 पढ़ें गये, तो उन से हुछ भी लाभ नहीं । परन्तु महासाओं के सन्मग का यह हाल ाहीं है । उनके एक बार क सग से पिनृत्की नरह, प्रभाव पड़ता है। हजार प्रयत करो पर में तुम उनके उपदेशामुक के प्रवाह की नहीं रोक मकते । हाँ, मूर्य लोगों की, जिन के ज्ञान-पश्च नहीं, जिनमें सहदयना को लवलेश नहीं, मत्मग में छुद्र नर्ग हो मक्या । इनके गरि ग्रह्मा भी ज्यावर उपदश देवें, तो भी कुछ लाभ न होगा । हमन माना, तुम अन्छी यातों मे पृत्का नहीं बरते हो। परन्यु विर पुन्दें महात्माखों में सम्मा का सीमाग्य पात हो, नो किर हा से बद्रवर और क्या है? जितना व्यक्ति उनका ममाग्रम हो, उत्ता हो खद्धा है, क्योंिर महाचारी पुर्वों में माग जितना व्यक्ति सम्बन्ध होता जाता है उनने ही खिया उनक सुन

दृष्टिगोचर होते जाते हैं। रामकृष्ण परमहस्र, द्यानन्द्र, विवेका-नन्द, रामतीर्थ, त्रादि दिन्य आचरण और दिन्य शक्तिनाले महात्माओं के सत्सद्ग स अपने श्राचरण पर जो प्रभाव पडता है, जो ज्ञान प्राप्त होता है, वह उत्तमोत्तम प्रन्थों के अध्ययन जुणा ज्यावहारिक चतुराई से कहीं बढ़कर है। जब तुम्हारे चित्त पर उनका प्रभाव पूर्णरूप से पड जायगा, तर श्रस्प बुद्धिवाले लोग चाहे भले ही हमा करें, और बुद्धिमान जन श्रसन्तोप प्रकट किया करें, परन्तु इसका तुम्हें कुछ भय नहीं है, क्योंकि तुम मूली भाति जानते हो कि तुमने कैसे महात्मा को श्रपना श्रादर्श माना है, श्रौर मो भी किस प्रकार-क्या आरा वन्द करके ? नहीं, उसका आचरण अच्छी तरह देख भाल करके। ज्यों ज्यों तुम बडे होते जाश्रोगे, त्यों त्यों तुम्हारा श्राचरण दिन्य होता जायगा, ज्ञान और शक्ति की वृद्धि होती जायगी, क्योंकि तुम पर मदाचारी सञ्जन का प्रभाव पड चुका है। यदि तुम्हें किसी नीति धर्म निपुण महात्मा के सत्सङ्ग का सौमाग्य न प्राप्त हो तो भी तुम क्रुसगति से बच सकते हो। यदि नहीं यस सकते, तो तुन्हें उचित है कि, जहां तक तुम से बन सके, उसमे, जानबूमकर, अपने आप, मत पड़ो। गई प्रसङ्ग ऐसे आ जाते हैं जहां पर अपने साथी हुँड्ने की सामध्ये तुम में नहीं रहती है। स्मरण रक्यों कि कुमगति का प्रमाव निवल हृदयवाले मनुष्य पर अधिक पढता है, जिस प्रकार प्लेग आदि बीमारियों का प्रभाव वलवान मनुष्यों की अपेचा निर्मल मनुत्यों पर अधिकतर पडता है। यदि तुम शुकाचार्य के सत्या सवमी हो तो तुम रम्भाव्यों के बीच में बैठकर भी नहीं निगड सक्ते। परन्तु मनुष्य का स्वभाव बहुधा ऐसा होता

है कि वह फट कामना के बशीमृत हो जाता है। बिशेषकर तरुणावस्था में इन्द्रियों का रोकना बहुत कठिन होता है। जे हो, छुमार्ग से बचने के लिये, सब से उत्तम उपाय पही है कि तुम इस यात की प्रतिक्षा कर लो कि चाहे कैसा हो मौका क्या न हो, हम कुमार्ग-गामी पुरुषों की सगति कमी न करेंग, क्योंकि इनशी सगति से आचरण में घटना लगता है। जब हम इस घट्ये की और कुस गति जनित चिएक आनन्द की तुना। करते हैं तुत्र यह "प्रानन्द (१) पासग में चद जाता है। पाप श्रीर कुरमें में सर्व पृशा ही करना पाहिये। कुरमें-द्वारा श्रान्ट भोग परना सर्प के थिल में हाथ पुनेइना है। परन्तु फिर भी, पापी मनुष्य से घृणा न करके उस पर दया परनी चाहिये। क्योंकि कुछ भी हो, वह दमारा भाई ही है-यह और हम एक ही ईश्वर की सन्तान हैं। याद रक्त्वो, रावर्ट बांस क्षकी क्या दशा हुई थी। यह दूसरों को उपदेश देना गृथ जानता था, परन्तु स्वय उसका स्नाचरण ठीक न था—जो उपदेश दूसरों की वेता या उसके खामार नुद न चलना था। इस देखकर श्लीनों की यह पत्रीकि स्मरण आती है कि 'मनुष्य के मगा। अधिक अभिगानी और तुन्द जीव दूसरा नहीं है।" न युवाो, इस समागे पवि का कभी श्रतुकरण । करा। अरी तक हो सके, अपने में यह और अच्छे गोगों की म गति करी चौर जब कभी अपने से तीचों की सगति में आ पड़ा, तो इन

क्षि यह रहारसिंह का प्रसिद्ध कवि था। वहा मयना था। उपहर्ग देने में तो कद्वा कुराक्ष था; पश्यु उपका काषस्य ठीक म था। कर यह दुष्प कि उनका भ्यास्य दिनह तथा और ३० वय को दा करणा ने तह समार से चळ बता।

वात का श्रन्छी तरह स्मरण रक्तो कि वदि तुम इन्हें श्रपनी वरानरी पर लाने का प्रयत्न न करोगे—जिसके लिये बुद्धिमानी "प्रौर प्रेम दोनो की श्रावश्यकता है—तो वे निस्सन्देह तुन्हें श्रपनी बरावरी पर लाने में कभी न चूकेंगे! (१५) श्रपनो श्रालोचना

किव गेटी का कथन है, "मनुष्य चाहे किसी भी काम का करे, परन्तु जिस काम की वह करे उसे नियम-पूर्वक श्रीर किसी उद्देश्य से करे"। और, यदि तुम नियमानुमार काम करते हो तो तुन्हें श्रावस्थक है कि, समय समय पर, श्रपने किये हुए कामों पर विचार करते रहा करो। व्यापार-सम्बन्धी काम-काजों मे ऋण से बचने का श्रच्छा उपाय यह है कि जिस बस्तु की लो उसे, जहा तक वन सके, नकद देकर लो, श्रोर यदि उधार लेना पडे तो हिसार की वहुत समय तक विना सुलमे हुए न पड़ा रहने दो। समय समय पर उसे सुलमा लिया करो। यस, ठीक यही दशा हमारी आत्मा और ईश्वर के विषय में है। श्रत्युत्तम समुद्र के नक्षशे तथा कम्पास से उस मनुष्य को इन्द्र भी लाभ नहीं हो सकता जिसको उनके उपयोग करने का श्रभ्यास नहीं है। इस विषय मे पैथागोरियन लोगों का निम्नलिखित उपटेश अनुकरणीय है — "तू कभी मत सो, जब तक किंतू दिन भर के कृत्यों का स्मरण न कर छे। कहा कहा गया था, कौन कौन से अच्छे काम करने की छूट गये—जब तू इन वातों का विचार कर है, तब बुरे कार्मों के लिये पश्चात्ताप करके उन्हें फिर कभी न करने की प्रतिज्ञा कर और श्रव्छे कामों के लिये श्रानन्दित हो। इतना कर चुकने पर, तुसो जा"। जब तक मनुष्य

एकान्त स्थान में वैठनर श्रात्मालोचन का श्रभ्यास न करेगा। तन तक, इस समकत हैं, वह पूर्ण गहत्व और पविज्ञवाकी कमो नहीं प्राप्त कर सकता है। देविड का क्यन हैं, "साव समय अपने आचरण पर विचार करो, और फिर शातित होकर त्रिश्राम करो।" यवि गेटी का कथन है, "जिस सरुप ने ईश्वर की धन्यवार दिये विना भोजन किया, जिसने अपने दुष्कर्मी पर, एकान्त में बैठकर, परचात्ताप श्रौर अभुपात न किया वह मनुष्य कभी धार्मिय नहीं हो सकता, उसे धाल-दर्शन नहीं हो सकता।" महात्मा पाल का कहना है, "अपने क्रीय की अधिक समय सक मा रफ्री, उसकी यहुत जल्द दूर परो"। इन सब कथनों का व्यमित्राय गही है कि अपने कृत्या पर विचार करने में लिये काई समय नियत करा और नियत समय पर विचार क्या करो। ईमाइयों ने रविनार का दिन परमात्मा या भजन वरन के तिये मान लिया है। यह दी लोगों ने इस दिन पे। शरीर के विसाम के लिये गाता था। ईमाइयों की भी उचित है कि वे इतवार के दिन, मन गाम की छोड़कर, शरीर की पूर्ण विमान दिया करें। ऐसा परना स्वास्ट्यप्रदर्श इस प्रकार विभाग परने के साम विशास के दिन प्रमन्तरका कार्य कार्य प्रदेश परिवार के स्वार्य के स्वर्य के स्वार्य के स्वर्य के स्वार्य के स्वर्य के स्वार्य के स्वा भी नहीं बाते हैं, परनु इस ममानोपकों की यह दरात जिस्ताथा कि इस नियम के जानार जाने में उनने व्यवहार कैसे प्रामाणिक, वार्च कैसे इन और आपराद की पुत्र हो

गये हैं। फास-देशवासियों के आचरण में कई ऐसी क्षुद्र और घृरिणत थातें पाई जाती हैं जिन्हें दूर किये निना मनुष्य कदािष धर्मिष्ट और पित्रत्र नहीं हो सकता। स्काटलेंड देशवालों में एक दोप यह भी लगाया जाता है कि वे उतवार के दिन नाच-गाना तक पसन्द नहीं करते, परन्तु फासवाले उस दिन इतनी शराब पीते हैं कि जिसके कारण वे दूसरे दिन, श्रर्थात् सोम-वार के भी, अपने काम सावधानी से नहीं कर सकते हैं।

(१६) ईश्वर-पार्थना

श्रात्मालोचन के सूक्त्म विषय के बाद, इसी सिलसिले में, स्वाभाविक ही "ईश्वर-प्रार्थना" पर चुछ लिखना आवश्यक है। वर्तमान वैज्ञानिक युग में, जब कि प्रत्येक बात का विज्ञान की ही दृष्टि से विवेचन किया जाता है, लोगों का एसा विचार है कि विद्या ही सब से बड़ी शक्ति है, श्रौर सारी बात इसके नीचे है। परन्तु यह कथन केवल उसी दशा में ठीक है जब कि विद्या की ही विशेष आवश्यकता रहती है। अर्थात भौतिक विषयों में। ससार में कई वातें विद्या से भी अधिक श्रेष्ठ हैं-यहा और भी कई जीवित शक्तिया हैं । श्रौर निस्सन्देह मानवी जीवन में पेरफ़ शक्ति विद्या नहीं, किन्तु स्फूर्ति है, जिसका साधन ईश्वर-आर्थना है। जहां स्फूर्ति नहीं वहा श्रात्मा गिरी रहती है, जनत नहीं होती। वह पेट के वल रेंगनी रहती है, उड़कर फरीटे नहीं भरती। यदि बहुत हुन्ना तो उसकी क्शा उस पजरबद्ध पत्ती की सी हो जाती है जो अपने पिछाड़े के ही अन्दर, बड़े कीत् इल के साथ, इधर-उधर धूमने में व्यम रहता है। हमारे इस कथन का यह अभिप्राय नहीं है कि मनुष्य ईश्वरीय सृष्टि-बैभव की भूलकर, इतना स्वार्थी हो जाय कि वह ईश्वर मे दिन-

रात यही प्रार्थना करता रहे कि उसके सुख श्रीर सुभीते के लिय ससार के सारे नियम बदल दिये जॉय । इस इसलिये प्रार्थना नहीं करते कि दैवी नियम ही बदल दिये जॉय, किन्तु इस लिये कि जिससे हम ईश्वरीय नियमों के अनुसार चलना निष्मा के जिससे हैंग इरवराय निषमा के अनुसार पत्ना सीखें। इस यह नहीं वह सकते कि सामूली सांसारिक वार्तों है पूर्ण करने में ईरवर के मित हमारी त्रायेना कहा तक सकत हैं सकेगी। परन्तु इतना हम निश्चय-पूर्व के कह सकते हैं कि श्रपने आचरण को पवित्र बनाने का मत्र से उत्तम और स्वाभाविक उपाय यही है कि:हान प्राप्ति की पनित्र श्रमिलापा राते हुए, निय प्रति, बार बार, अति नम्नभाव से,हर्यपूर्यक प्रार्थना की जाय। इसी के द्वारा हम ईरवर में निषट पहुँच सकते हैं। मनुष्य के खाचरण को परस्यों का सर्वोत्तम और सरत हो गतुष्य के आयरण की परता की पानिक आर सरत त्रपाय यहीं है कि यह देखा जाय कि वह नित्य प्रति ईहवर से प्रधीना करता है या नहीं । जा गतुष्य पाप-कर्म करते श्रयमा श्रमत्य योजने में सहायता करने के लिये ईरार से प्रधाना किया करता है उससे बदकर मूर्य और मीन होगा? मानारिक श्रनुमव में ऐसा निश्चित हुआ है, कि शाईहदय में की हुई श्रमली एकान्तिक प्रार्थना, जो कि शुद्ध शार्थिक स्वभाव-का पुर अवदार प्राप्ता आपना, का वि शुद्ध वामय स्थाप याले मतुष्य के लिए एक स्थित श्रावश्यक यात्र है, वहीं रूप न्यभाववाल, इन्द्रियन्त्रोद्धन, स्थीर न्यार्थ-यस्था मतुष्य के लिये टेड्ने खोट हैं। हा, क्यर क्यर से रोच के प्रार्थना-मर्जा को बार पार पाठ पर जाना पूसरी पात है। प्रतः नजपुरको महर्षियों के इस अपरेंग का गाठ में बाग स्वरमे—"गिरमार इस्तर बा स्वरण राने!। खरो का भिन्ननुष्क अन सर्वकन्नाग्-प्रद परमात्मा के बाध्य में रागे। स्वाधि सङ्गीय हृदय में

प्राप्त की हुई चुद्र विद्या से जो रतोखला श्राल्म विश्वास पैदा होता है उससे उत्पन्न होनेवाले गर्व को दूर फरने के लिए परमातमा का श्राप्तय रामनाण श्रीपध है। हम लोगों को जिवत है कि केवल भोजन करने के पहले ही नहीं, किन्तु प्रत्येक महत्व-पूर्ण कार्य के पहले, श्रुद्ध अत करण से, ईश्वर का स्मरण फिया करें। श्रुद्वीर नवयुवको, तुम पूर्णतया धतुपनाण से सिजत होकर समाम में जाओ, पर इस बात का सदैव ध्यान रखी कि तुम्हारा युद्ध देवताओं का सा हो, श्रुस्तरों का सा नहीं। तुम्हारे हाथ में राह ग हो, श्रयवा लेरानी—तुम दोनों में से किसी को भी, केवल श्रपने दुरामह-पूर्ण श्रात्म-विश्वास श्रयका श्रात्मरलाचा दिराने के लिए व्यवहार में मत लाओ। वाहे खुव म हो, चाहे दुर्प में हो, चाहे तिराश श्रीर उदास हो, सवै ईश्वर से कहो, कि "हे परमिपता। सुक सहश महान् पापी को भी श्राशीवीद दो, सुके पवित्र बनाओं, मेरा करवाण करो।"

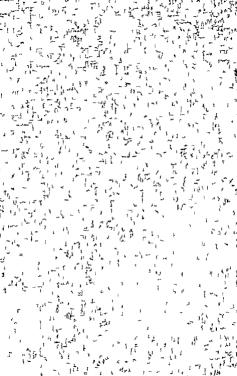
निम्नितिखित पुस्तके मंगाकर अवश्य पढ़िये

इतिहास		र−सादि श्यमोकर	•
1-रोम पा इतिहास	111)	६माम्बवाद् या सन्दर	7 1
२-मीस का इतिहास	1=)	स्वारुय की पुर	तक
रे—इन्सी की स्वाधीनगा	n)	३—उप पान	1-
भ—फ्रांस की शाउगकान्ति	1)	२-भागन सीर स्थास्य	
र-मराठी का सरकप	111)	महारमा गांची के प्रय	
६—संचित्र दिएखा	n()	६महावर्षे पर महात्मा	
जीवनयरिव		गांधी	n
1-महा ^{ने} य गो॰ रानदे	nı)	थ-दगारा स्वर मधुर	
२-एवाइम क्रिकन	11=)	किये हर र	1-)
३नहरूद्व मोतीबाख		रदण्डागन्ति के पमादार	1-)
जनाहरचा घ	11)	६—स्थास्य गौर माद्यायाम	1111)
v-प= सवाहरक्षांक नेहरू	- 1	० दमारे वक्ते श्वाप कीर	
की विस्तृत भीवनी धौ	₹ '	यीपभाषी दैस हों है	a)
व्याण्यान मनिवद सचि	ম ২)	उपन्यास	
÷—चैतोता में "	٧)	s इत्य का काँटा	10)
मीतियर्प		र-विलश पूरा	18)
1—গর্মহিতা	1)	३भावष का सूचय	1#}
२गार्टस्यशास	1)	४	19)
३ मदाबार मीति	10,	र	2)
२ध्यमा गुधार	1125)	६—विपरी श्रापनी (प्रदान)) 1)

मि उने का पता--

व्यवस्थापर, तरण-मारत-प्रन्यावली, दारागेत, मयागः।







हुउयोग

सपादक श्रीदुलारेलाल भागेव (सुभा-संपादक)

कुछ ऋाध्यातिमक श्रंथ

सीधे पदित (श्रपृब स	वन्याम) ११), सजिस्र
समार-रहस्य ग्रयवा श्रथ	पत्तन (आध्यातिक स्पन्याम) १९), मः
राजपोग ऋर्धात् मानमि	s faun (Mental Developen ?
	१॥) महिरू
योगशास्त्रीतर्गत धर्म	(Advanced course in ver
	Philosophy)
योगश्रमी	मु, सजिल्ह
योग की इस विम्तियाँ	ny, ,, 1
जीयत्र-मरम्य-स्टब्स्य	14
प्राणायाम	भन्। समिर् धन्
श्राध्यात्म-विषय	क अन्य लेगको की पुस्तके
हर्गनारंग (अग्म एसेन)
ब्रिगोरायस्या	y
भिधारी स मगवान (भग	
मनोविज्ञाग	ल्यु, मन्त्रिप अर्ग
त्रीपन का सम्बद्ध	y, 10
कर्मेदोग	ŋ, " y
संग्र तथा सप्रवत	

निवने का प्ता---

गगा पुरमक्षमाना-कार्यालय २९-६०, बगोनावान्यार्व, वगनप्र गगा पुस्तकमाला का पश्चीसवी पुष्प

हठयोग

_{श्रधीत्} शारीरिक कल्यागा

(योगी रामाचारक-क्लिवित 'इडयोग' नामक र्थेंगरेज़ी अंग्र का हिंदी रूपांतर)

श्रनुवादक ठा० प्रसिद्धनारायगुसिंह वी० ए०

> प्रकाशक गगा पुस्तकमाला कार्यालय २६ ३०, श्रमीनाबाद-पाक लग्वनऊ

> > द्विनीयावृत्ति

सजिस्द शाञ्] सवत् १६८५ [सादी ११=)

कुछ ग्राध्यात्मिक शंथ

सीधे पढित (अपूर्व उपन्याम)

११), सजिल्द

ससार-रहस्य भ्रथवा श्रध पतन (भ्राध्या	रिमक उपन्यास) भाग, स॰ रे
राजयोग श्रयति मानसिक विकास (अ	ental Developemer
•	१॥) सजिल्द ने
योगशास्त्रातर्गत धर्म (Advance	ed course in vog
	Philosophy)
योगत्र यी	॥), सनिरद १
योग की उन्न विमृतियाँ	ny, ,, 11
जीवन-मरया-रहस्य	15
प्राचायाम	॥५), सजिएद १।५)
श्राध्यात्म-विषयक श्रन्य ह	तेग्वको की पुस्तके
हदय-तरंग (जेम्स एतेन)	ע
कियोरावस्था	ν
मित्वारी से भगवान् (जेम्स एतन)	111)
मनोविज्ञान	แ ป, सकिएद १ป
जीवन का सद्ग्यय	1), ,, 11)
क मयोग	ועי יי עו
मतः तथा सदस्ता	ß

मिलने का पता--

गगा-पुस्तकमाला-कार्यालय २९-३०, श्रमीनाग्रद-पार्व, लवनऊ गगा पुरवकमाला का पश्चीसवाँ पुष्प

हठयोग

अर्थात्

शारीरिक कल्यागा

(योगी रामाचारक-लिवित 'इडयोग'-नामक धॅमरेज़ी प्रथ का हिंदी रूपांतर)

श्चनुवादक ठा० प्रसिद्धनारायगुसिंह वी० ए०

> प्रकाशक गरा पुस्तकमाला-कार्यालय २१३०, श्रमीनायाद पार्क स्वान-क

> > द्वितीयाष्ट्रिस

सजिल्द १॥।=)] सवस ११८१ [सादा १।=)

গ্ৰদাসক

श्रीदुलारेलाल मार्गंव

स्त्रध्यत्त् गगा-पुस्तकमाला-कार्यालय

लखनऊ

मुद्दक श्रीदुसारेकाल भागैय श्रव्यक्ष गगा-फाइनश्रार्ट-प्रेस लखनऊ

,	00000000000000000000000000000000000000	Č
のののなりのものものものものののののののののののののののののののののののののの	सम्बन्ध	Ç
•		9
)	श्रवध के ताल्लुकेदारों में श्रादर्श व्यक्ति,	١
3	बैसङ्जालकरण,	
)	श्रद्धास्पद श्रीमान	3
,	राजा सूर्यवक्ससिह साहब	3
,		
	कसमदाधिपति के कर फमलों में ।	1
ì	श्रीमन्,	ĺ
•	भगवती सरस्वती घौर जनमी की लोकोत्तर विभूति से	1
)	सपन्न हा श्रीमान जिस देश की हितर्चिता में श्रहर्निश कीन	
2	रहते हैं थौर अपनी जिस आवरणीया मानुभाषा हिंदी के	
?	· · ·	
`	साहित्य भाडार की वृद्धि में तन, मन, धन से खगे रहते	
(हैं, उसी भाडार की पूर्ति के यहस्वरूप और उसी देश के	
Ś	कल्याण-माधन के प्राचीन पव श्रादर्श योगनिधि से एक	
5	धश इस पुस्तक को श्रीमान् की सेवा में हार्दिक श्रद्धा थीर	
•	द्यार से समपण करता हैं।	
5	•	
ij	श्रीमान् का कृपामाजन,	
ä	प्रसिद्धनारायण	
2	<u> </u>	2



भूमिका

योगी रामाचारकती की "साइस ऑफ में य" का जो मैंने श्रवुवाद किया, उसकी इस्तलिखित कापी हमारे कई मिश्रों के हाथ में पहुँची। उसे पदकर लोगों ने इतनी प्रसन्नता प्रकट की कि इस हरयोग के अनुवाद करने का भी सभे उत्साह हो गया । इसके श्रतिरिक्त श्रनेक उत्साही मित्रों ने इन कियाओं का श्रम्पास भी मारम कर दिया । जिन जिन जोंगो ने जी जगाकर इसका श्रम्यास किया, वे सो इसके गुर्थों पर ऐसे मुख हो गए और कहने लगे कि भारतवर्ष के योगियों की जो विद्या घव तक पहाड़ों की कदराओं में छिपी थी, वह श्रम सर्वसाधारण में प्रचलित होगी श्रीर देश का श्रसीम उपकार होगा । इन वाक्यों को सुन-सुनकर में विचार करने लगा कि जब केवल रवास क्रियाओं ही का प्रसाव लोगों को इतना उत्साहित कर रहा है, तो उन क्रियाओं के साथ यदि खान, पान रहन, सहन इत्यादि सभी बावों में इठयोग के नियमों का अनुसरण होने लगेगा, तो और भी कितना लाभ होता । इसी विचार से योगी रामाचारकती के हठयोग-नामक अथ का भी मैंने शतवाद कर दिया । योगी रामाचारकजी प्रत्येक विषय को भवना किलावों में इस

यांगी रामाधारको प्रत्येक विषय को प्रयाग किताया म इस रिति से समकाते हैं कि शिष्मों के लिय कोई किताई ही नहीं रह जातो। बहुत दिनों से यह सुनते खाते थे किता साधात गुर के कोई साधन सिद्ध नहीं हो सकता, पर योगी रामाधारकारी के उपदेश, विमा साधात गुरु के भी, साधात गुरु के से काम देते हैं। इसिलिये मेंने उन्हों के लेखा का डीक-डीक घतुवाद करने का पर किया है, धपनी धोर से कुछ भी घटाने-बढ़ाने की चेटा नहीं की। ही, एसी जगहों पर धवस्य कुछ परिवर्तन कर दिए गए हैं, जहीं उन्होंने धपने धोरेस निवासी शिष्मों को सयोधन करके कहा है, यहाँ मेंने धपने भारतीय भाइयों को सयोधन कर दिया है।

यागशास्त्र के पुराने अथॉ, जैसे पातजल-पागशास्त्र और शिव संहिता भादि के देखने से जात होता है कि पुरान अब इसने वडे नहीं हैं, जितना यंत्रा कि यह ग्रय है। इसमें बार्ते भी बहुत-सी नह नह हैं. जो उन पुराने ग्रंथों में नहीं मिजतों। इमारे देश के सकीर के फकीर लोग यह शका कर सकते हैं कि इस किताब में तो यहत सी नई वार्ते ह्या गई हैं और पुरानी बातें भी नव क्या से कहा गई हैं, इसकिये इस शिक्षा का अनुसरण करने से तो इस नवपाही हो जायँगे श्रीर हमारा सनातनधर्म ही विगइ जायगा । वेसे धनातनियों से हमारा यह निवेदन है कि पश्चमित और शिवजी का जमाना दूसरा था। उस जमाने में उँची-सी-उँची शिवा यहत सचेप में, सूत्र रूप में, दी जाती थी । वही तरोक्षा गरु चौर शिष्य दोनों के चनु कल था। पर शब सो यदि सही-से-सही सिदांत को भाप संरेप में सूत्र रूप से कहेंगे, वो कोई सुनेगा ही नहीं । धप सूत्रकाल नहीं है । अब साइस काल है । एक दी बात को कई प्रकार से समग्राहण, इसना सममाहण कि सुननेवाओं के मन में कोई सदेह न रह जाय, तमी चापका ममकाना समकाना है। इसा को साइंस या विज्ञान करते हैं। इसमें प्रय बढे हो ही जाते हैं। इस योगशास्त्र के सिद्धांत तो यही सनावन के हैं, पर फहने का दग नमा है। इमिलिये इसका चनुसरण करने से सनातनधर्म किसी प्रकार नहीं विगद सकता, इस बात से निरिचत रहना चाहिए । दूमरी यह बात कि इसमें पुराने प्रंथा की भऐका यातें प्रधिक कहा गई है, इसको में मानता हैं कि यह चात बहुत ठीक है और इसका भा मयल चीर चावस्पक फारण है।

यह फारच तय समक्ष में धावेगा, जब पहल छाप यह समक कोंगे कि योग की साधन प्रयाती क्या है। योगशाच पहल धारने रिप्यों को प्रकृति के मांग पर खाता है, पिर उनकी शक्तियों का अगाता है। एक मनुष्य है, जा राह छोड़कर थोड़ी ही दूर कुराह पर गया है उसके जिये फिर से राह पर लाने के जिये थोड़ी ही यातें कहनी पहती हैं। परंतु दूसरा मनुष्य, जो अपजी राह छोड़कर यहुत मूर भटक गया है, उसके जिये अकर यहुत मरकी हुई बाजों को समकाकर ठीक मार्ग पर जाना होगा। पहले जमाने के मनुष्य प्रकृति के मार्ग से यहुत दूर नहीं भटके थे, हसजिये थोड़े ही में कह कर उनको ठीक मार्ग पर जाते थे और उनकी शक्तियों को जगाते थे। अप के मनुष्य भटककर प्राकृतिक मार्ग से यहुत दूर हर एप हैं छोर मनानी राह पकड़कर गुमराह हो रहे हैं। इसजिये भटके हुए यूर के मार्गों का दोय दिखनाना धावस्यक हो गया, तभी सनुष्य मरके मार्गों का दोय दिखनाना धावस्यक हो गया, तभी सनुष्य मरके मार्गों को होय दिखनाना धावस्यक हो गया, तभी सनुष्य मरके मार्गों को स्वार्य मरके हाये दिखनाना धावस्यक हो गया, तभी सनुष्य मरके मार्गों को स्वार्य करने के जिये नई नई बार्लों कहनी पहीं।

मेरे अनुभव में यह बात बाई है, घोर मेरे साधक मित्रों ने भी इस बात का समर्थन और अनुमोदन किया है कि योगशाल को पुस्तकों को केवल एक ही बार, चाहे कितना ही व्यानपुषक हो, अध्ययन करने से काम नहीं चलता। एक बार थोड़ा-योड़ा पढ़कर अध्यास शुरू कीजिए। अंध समाप्त हो जाने पर कुछ दिन के लिये इसका पढ़ना ऐंग्र वीजिए, पर अध्यास करते जाहए। कुछ दिन के बाद फिर प्यान से पितृए। इस प्रकार बाएको नई बात मालूम होती वायँगा, जो पहले अध्ययन में आपके छ्याल पर नहीं थीं। एक तो अध्यास काने से आपके मन में नए-नए प्रश्न ठठेंगे, तूसरेएक ही बार में मन सब बातों को प्रहण नहीं कर सकता, इसिजिये थोड़ा योडा शंतर देकर इसे बार-बार पढ़ते रहना चाहिए, तव बड़ा लाभ होता है।

पोग की क्रियाओं के करने से शरीर के अग मत्यम जग ठटते हैं। अवमव-भवपव, रेशे-रेश, कण कण में शारीरिक क्रियाएँ अन्धी तरह से होने समती हैं। निर्मंत संगों में यस आने समता है, निष्किय

भवयव किया करने सगते हैं, शरीर में, अहाँ-अहाँ शृटियाँ है, उनके दूर करने का प्रयक्त होने कामता है। वेदनाहीन धर्मों में वेदना जग उठती है। शरीर में ऐसी भी गुटियाँ हैं, जिनकी आपको ख़बर तक नहीं है। क्योंकि वहीं के खबयन वेदनाहीन हो गए हैं। पर जब सर्वत्र किया जारी हो जाती है, सो वेदनाओं के जग बाने से मुटियाँ प्रकट हो जाती है। इसको बहुत-से स्रोग रोग समम खेते हैं। हमारे मित्र साधकों में से कोइ कहता है कि मेरी छाती में मीडी-मीठी पीबा-सी हो रही है, कोई कहता है, चैंतदियों में पुछ चन्त्रवस्थिति-सी मालूम होती है हत्यादि इत्यादि । इन बातों से सरना न चाहिए, किंतु प्रसग्न होना चाहिए कि किया जारी हो गई और सफ़ाई होने लगी। सबसे पहले फेफ़ड़ों की सफ़ाई होती है । किसी-किमी को कुछ थोदी बेदना होती है, जुकाम को सक्सर स्रोगों को हो जाता है भीर ख़य करू जाता है । निरिचत रहिए, कोई बीसारी प्रवक्ष वेग से कभी न उमरेगी, फिंतु घोरे घीरे उभरकर हमेगा के क्षिये दूर हो जायगी। श्रतएव इन सब बालों से निर्मंप रहना चारि भौर भएने भम्याम को कमी न छोड़ना चाहिए। जिस महान की सफ के किये बाप माब् देने लगेंगे, उसमें गर्द शबरय उद्देगी; तो हया गर उद के दर से आप कार् देना छोड़ होंगे हैं एक बार गई उद्देश किर दिन-र के लिये तो मकान साफ्र घौर सुधरा हो जायगा चौर यदि फिर मा कुदा-करकट न थाने देंगे, तो इमेशा के लिये साफ्र रहेगा।

इस किताय में कई मगहों पर तीज दी हुई है; वह छँगर मी ती। है। उसके समस्त्रे के लिये हम मीचे ताखिका दिए दते हैं---

६० पूँदों का १ दास। म बुास का १ प्रींस। २० प्रींस का १ पाइट। २ पाइंट का १ शिवन। इम भारा करते हैं कि इमारे देश-वासी भपने पुराने भूले हुए इस योगमार्ग का धनुसरण करके जाभ उठावेंगे।

जिस प्रकार आपान और योरोपियन देशों में शिचा-दीचा दी जाती है, उसी प्रकार हमारे इस बूढ़े भारतवर्ष में भी दी जाती है। पर इसी शिक्षा-दीका का प्रभाव जितना योरीपियन देशों में पदता है, हमारे देश में उतना प्रमाव नहीं पहता। वहीं सो एक सुत्र के उपदेश से इमारा देश इतना ज्ञान अइया करता था कि जितना क्षम्य देश पोधिया-की पोधियों से भी नहीं प्रहण कर पाते थे। श्रम बहो हमारा देश है कि जिन किताबों को पड़कर एक बोरोपियन, भ्रमेरिकन व जापानी क्रिया निपुरा श्रीर ध्यवसायी होकर बड़े-बडे स्यवसाय करक अपने को और अपने देश को सब भाँति से सपस बनाता है उन्हीं फिलाबों को पड़कर हम मुहरिरी हुँड़ा करते हैं । कारण क्या है ? इसमें न सो जीवट है न शक्ति । थोगणाख उसी जीवट भीर शक्ति को प्राप्त करने का माग यतलाता है । जब जापानी क्षाग जिजित्सु-नामक स्वाम किया करके छोट और धोडे होने पर भा बहे और भ्रसस्य रुसियों पर विजयी हो गए, तो क्या इम भ्रपने प्राचायाम के बल से प्रवाद शक्ति नहीं प्राप्त कर सकते ? श्रभ्यास कीजिए और भेर्य रखिए, मय दुछ हो जायगा , विना परिश्रम और भैर्य के कुछ न होगा। इस चाशा करते हैं कि इसारे देश यश्र इस भाषाम को करक मनमाना साम उठाउँगे।

मेरे प्रिय मित्र श्रीयुत पबित कारवायनीदृत्तजी त्रिवदी ने कपने श्रमुख्य समय का एक बढ़ा भाग इसके मूक्र-मशोधन में ब्यय क्यि। है, खत में व हें हार्दिक धन्यवाद देता हैं।

ति में उन्हें होदिक धन्यवाद देता हूँ राज कुरी सुदीली)

राज कुरी सुदीली ज़िला रायबरेली, ६६१६१७

प्रसिद्धनारायणासिह



हठयोग

पहला अध्याय

हठयोग क्या है ?

योग विज्ञान कई शाक्षाओं में विभक्त है । उसके विख्यात और प्रधान भाग ये हैं—(१) हव्योग, (२) राज्योग, (१) कंपीयोग और (४) ज्ञानमोग । यह पुस्तक पहले ही भाग का वर्षोंन करती हैं । इस समय हम दूसरे भागों के वर्षोंन करने का यहा न करेंगे, यद्यपि योग के इन समस्त बढ़े भागों पर धवरय कुछ धन्य प्रयों में कहना ही पढ़ेगा।

दक्योग सोतगास की वह शासा है जो कि प्राधिय शरीर वसकी रहा जिसकी भूजाई जिसके स्वास्थ्य और उन इस शरों का ओ शरीर को समझ भाइतिक और समझों होती से जीने का मार्ग वसकी रहा में रहते हैं, वर्णन करता है। यह जीवन की स्वामायिक रीति से जीने का मार्ग वसकावा है और पुकार पुकार पहला है, जिस पुकार का महत्त से पाश्यास्थ लोग भी स उठ हैं कि "महति के मारा पर वापस धाधा"। अतर केवल इनना ही है कि योगी को 'वापस' नहीं धाना है, क्योंकि पह तो सपदा प्रहृति और उसके प्रथ का निफटका अनुभागे रहा है, और बाहा पदार्थों को ओर धोधाधुंच होह से चकाचीय में पढ़कर कमी वैसा मूल नहीं बना है, जीस कि बाधुनिक सम्मयता में पढ़

हुए मनुष्य ने मूर्ख बनकर इस बात को विजकुछ ही मुला दिया है कि ऐसी भी कोई चीज वर्तमान है, जिसे प्रकृति कहते हैं। दुनिया के प्रचलित ठाट और सामाजिक हौसलों की पहुँच ही योगी के ज्ञान तक न हो सकी । यह इन यातों पर इसता है और इन्हें सहकों का रोप समस्ता है। यह प्रकृति की गोद से यहका हुआ नहीं है। किंतु वह वस प्रकृति माता के कोर्ब में सटा रहता है, जिसने उमकी सबदा पुष्टि तिष्टि, सुख भीर रचा की हैं। इठयोग धादि में प्रकृति, मध्य में प्रकृति और श्रत में प्रकृति है । जब तुन्हारे सामने कोई वरीजा, सरकीय ग्रमण नई रीति इत्यादि थावे तो उसे इसी कमीटी पर कसी कि "प्राकृतिक" मार्ग क्या है" और सर्वश्रा उसी को पसंद करो, जो महति के अनुकृत तम हो । जब हमारे किसी शिष्य का प्यान स्वास्थ्य की बहुत-सी नई रीतियों, मनगर्वत उपायों, वरीकों, तदवीरों भीर प्रयाकों भी भोर शाकर्पित हो, जिनसे कि परिचमी ससार भरा पा रहा है, तब यही परीका बहुत कामदायक होगी । उदाहरण के किये पदि यह विचार उनके सामने बावे बीर इस पर उन्हें विरवाम करने के किये कहा जाय कि "पृथ्वी का स्पर्धे करने से मनुष्य के देह की भाकर्षण-राकि घट जाती है. इसकिये मतुष्य को श्यर के तरबेवाले जुतों की पहनना चाहिए चौर पेसी चारपाइयों पर सीना चाहिए, जिनके पायों के निचले भाग में बाँच बढ़े हों, जिससे प्रकृति (पृथ्वी मावा) उस प्राकृर्य शक्ति को सींच म से, जिमे उसने इन्हें दिया है", तब इमारे शिष्मों को अपने मम-ही-मन यह प्रश्न करना चाहिए कि "इस विषय में प्रकृति क्या कहती है !" प्रकृति क्या कहती है, इसकी जानने के जिये यह विचारमा चाहिए कि क्या प्रकृति के प्यान में रवर के खब्खे बनाना और पहनना तथा कींचवाक्षे पापों का इस्तेमाज या या नहीं । शिष्य को यह देखना चाहिए कि बलवान् मनुष्य, जो शक्ति स सरे हैं, इस बालों को करते हैं कि महीं १ इतिहास में को बहुत यहा-बहा मानव-मगुदाय हो गया

है. वह ऐसा करता था कि नहीं ? घास के चमन में लेटने से कुछ चीयता मालम होती है कि नहीं ? थौर, पृथ्वी माता की छाती पर जेट जाने के लिये स्वामाविक इच्छा होती है कि उससे नफरत करने को जी चाहता है ! जदकपन में नगे पाँव भागने की हुच्छा होती है कि नहां ? और नगे पाँव, विना जुते के, टहलने में पाँवों को नाजगी मिलती है कि नहीं ? रबर के तल्ला में आकपण पर प्रभाव डाजने की क्या विशेषता है । इत्यादि । इसने इस बात की फेवल उदाहरण के लिये दिया है, इस श्रमिशाय से नहीं कि स्पर के त्तवजों और काँच के पायों के गुगा-दोप पर बहस की जाय। योहा ही ध्यान देने से मनुष्य को मालूम हो जायगा कि प्रकृति के उत्तर यही दिखलाते हैं कि बहुत-सी शक्ति इसी पृथ्वी से इमें मिलती है। पृथ्वी शक्ति से भरी हुई एक शक्ति भडार है, और सबदा श्रपनी शक्ति मनुष्य को देने के लिये उत्सुक रहती है; न कि वह शक्ति हीन धीर शक्ति की भूली होकर धपने बच्चे-मनुष्य-ही से शक्ति छीनने के निय उतारू है। थोदे ही दिनों में ये नए पैरावर जोग कहने लगेंगे कि हवा पाण देने क स्थान में प्राण को मनुष्य-देह से खींचती है।

निदान ऐसी प्रत्येक बात में सर्वेदा उसी प्रकृति की कसौटी का प्रयोग करो---भौर यदि कोई बात प्रकृति के चतुसार न हो, उसे त्याग दो---कायदा तो साक्ष है। प्रकृति अपने कार्य को झूच जानती है---वह सुरुहारी हिन् है, न कि वैरी।

योग की अन्य शासाओं पर बहुत बढ़ी-यही और बहुमूल्य किवायें जिली गई हैं। परतु इटयोग का तो नाम ही देकर योग के सेसकों ने समास कर दिया है। इसका यहा कारण यह है कि इमारे देश में भीस मॉगनेवाली नीच अंशी के ऐसे गरोड-के-गरोड हैं, जो अपने की इटयोगी बहते हैं, परतु योग के सच्च का उन्हें सेग-मात्र भी झान महीं है। इन मनुष्यों को कुछ थोड़े सम्यास से अपने गरीर के समिश्चरत

ध्ययवों पर कुछ अधिकार मास ही गया है (यह बात सब किमी के ित्रये, जो इस विषय का अन्यास करें, संगव है) और उस अधिकार से उन्हें पेसी सामन्य हो गई है कि अपने शरीर पर पे कुछ असाधारण तमारो कर खेते हैं और उन्हें दूसरों को पैसे के खालच से दिखाया करते हैं। इनकी करसूतों में से कुछ तो बहुत ही आरचर्यजनक होती हैं। कोइ-कोई तो अपनी खँतिहरों और शबे की ध्रय गामिनी किया को उज्जडकर ऊद्वगामिनी बना देते हैं, जिससे मजाराय की वस्तुव्यों को गने की राह मुँह से निकालते हैं। यह बात बॉक्टरों के जिये ती भारचर्यजनक है। पर साधारण मनुष्यों के जिये प्रणाजनक के सिमा और कुछ नहीं। इन कोगों की भीर भी ऐसी-ही पैसी करतूनें हैं, जिनसे पुरुप अपना की की स्वास्प्य विपयक अभि क्षापाओं को सनिक भी सफलता होने का संभावना मही है। ऐसे ही इनके क्सरे भाई एक चौर होते हैं, जा योगी का नाम धारण किए हैं और जो संज्ञहवी कारणों से नहाते तक नहीं, या धपनी भुजा उठाए रहते 🕻, जिससे यह सूल जाता है, या इसी प्रकार की और कियाएँ करत है जिन्हीं ज्ञांग उन्हें महाना समर्के भीर मुक्त म भाजन श्यादि है। ये क्षीम या तो पक्के उस है, या भीले में पह हुए मनकी मादमी।

ं इन मञ्जूष्यों पर, जिनका इस उत्तर वर्षान कर खाए है, क्रय्य योगी लाग सरम साते हैं। सब्ये योगी लोग इटमान को अपने जाख का एक प्रधान क्रम सातते हैं, वर्षोंकि इसके द्वारा सञ्जूष्य का स्वस्य शरीर मिळता है—जो नाम बरने के लिये बदा करहा बीज़ार है— बीर जो <u>क्रम्मा के लिय अपुष्टल मुद्दि</u> है।

इस प्रोटी किनाय में इसन सीधे-मारे नरीत स इत्याग के पूछ सार्वा को दे देने का प्रथल किया है कि इस पार्थिय शरीर क लिय योगिया का नया सरीता है। इसे यह भावन्यक जान पड़ा कि यहसे परिचर्मी दारीर-विज्ञान के चनुसार इस गरीर के सिक्ट-शिक दारों को दरसावें श्रीर तथ प्रकृति के उपायों श्रीर रीतियों का वर्षंन करें, जिनका श्रनुसरण करना मनुष्य के जिये यथासाध्य श्रस्यत श्रावरयक है। यह वैश्वक की किलाय नहीं, इसमें इवा का नाम भी नहीं, श्रीरान इसमें रोगों के घुड़ाने ही का वर्षंन हैं। हाँ, प्रकृति के मार्ग पर लीट श्राने के जिये उपाय श्रवस्य धरवाए गण्डें। इसका अदेश स्वस्य मनुष्य हैं। इसका अदेश स्वस्य मनुष्य हैं। इसका प्रचान श्रीम्पाय यहीं हैं कि मनुष्यों को स्वामाविक जीवन में जाने के जिये सहायता पहुँ चावे। परतु हम जोगों का यह मी पूरा विश्वसा है कि जिन धातों से स्वस्य मनुष्य स्वस्य वना रह सकता है, उन्हों बातों के द्वारा श्रवस्य मनुष्य भी दवस्य हो सकता है, यदि वह उन पातों का पूरा श्रवम्यय करें। हट्योग सच्चे, हवाभाविक श्रीर श्रवली जीवन का उपदेश करता है, जो कोई इसका श्रनुसरण करेंगा उसी को लाभ पहुँचेगा। यह प्रइति के मनुकृत्व चवता है, श्रीर इम जोगों को, जो छुनिम धादतों श्रीर जीवन के जाव में कुँम गण्डें, प्रकृति के माग पर लौट श्रीर थाने की प्रेरणा करता है।

यह पुस्तक सरल है—यहुत सरल है—इतनी सरल है कि यहुत से मतुष्य तो इसे अलग फेक देंगे कि इसमें तो कोई नई धौर अत्भुत वात ही नहीं है। फदाबिल उनकी यह धारा रही हो कि इसमें भिलमंगे थोगियों की मशहूर करत्वें होंगी और ऐस उपाय दिए गए होंगे, जिनसे इत पुस्तक का पदीवाला भी उन करत्वों को कर सकेगा। इस ऐसे मनुष्यों को बतलाए देते हैं कि यह किताय वैसी नहीं है। इस इसमें चौहचर आसमों को नहीं बतलाते, धौर न बही बतलात हैं कि धातिक्यों को साक करन के लिये उनमें यह डालकर किर कैंगे उसे निकालते हैं (इसन महति के नियम से मुकाबिता कालिए), या कैसे दिल का घड़कना गंद कर देते अपना कैसे भीतरी अवस्थां से नाना मकार के केल करते हैं। इस किताब में आप ऐसा इस्नु भीन पायेंगे। इस इसमें यह यतवाते हैं कि किसी उच्छू जल श्रवयत को कैसे बरा में किया जाता है, कैसे उससे समुचित काय जिया जाता है। बौर, हम उन अनिधिकृत प्रवयवों पर श्रीधिकार जमाना बतवावेंने, जिन्होंने हहताब फरके श्रपना काम फरना चंद कर दिया है। हमने हून उपायों का इसजिये इस पुस्तक में वर्णन किया है कि मनुष्य का स्वास्य बगा रहे, न कि इस श्रीमाय से कि इनके द्वारा कुलेख रचा जाय।

हमने बीमारियों के विषय में यहुत नहीं वयान किया है। हमने धापके सम्मुख स्वस्य पुरुष और खी का नमूना सहा कर दिया है, और हम आपसे यही भाहते हैं कि धाप देखं, कैमे वे स्वस्य दुए और कैमे घय भी स्वस्य यने हुए हैं। तय हम आपका प्यान हत बात की और आकर्षित करते हैं कि वे क्या और कैमे करते हैं। पिर हम यह शिषा देते हैं कि आप भी वैसा ही कीजिए, यदि आप भी सैमे ही स्वस्य घना चाहते हैं। यस हतना ही करन का हमारा प्रयक्ष हैं। परंतु इसी इतने में ये सब बातें घा जाती हैं, जो आपके लिये की जा सकती हैं, शेर आपको स्वयं करना

धन्य धन्यायों में हम यह यतकाविंग कि योगी लोग इस शरीर पर इतना ज्यान क्यों देते हैं। हम इटयोग के मृत तथ, इस विश्वास का ययान करेंगे कि सर्वमीयन के पीछे सर्वस्थापक महती चेतनता वर्तमान है—उस जीयन तथ के ऊदर पूर्ण विश्वास चाहिए कि यह धपना कार्य समुच्या रूप से करेगा—यह विश्वास घटल बना रहे कि यदि इस उस महत्या पर विश्वास करें, भीर उस धपने मातर काम करने का निर्वाच रूप से भवकाय दें शो इसरे शरीर का सदा मन्याय हरेगा। पहते चलिए, तथ कायको माल्म हो जायगा कि इस सामको क्या बतलान का यह कर हर है—घाप उस सहेश को पा वार्योग, जो भाषको दने के किये हमें सुपूर्व हुआ है। इस प्रश्न के इत्तर में, जो इस कष्याय के सिरे पर दिया गया है कि "हरवीग क्या है?" इस यह कहते हैं कि इस किताय को खत सक पढ़ आइए, तब भाग कुछ-कुछ समम्मेंगे कि यह क्या वस्तु है। जिन वार्तों का उपदेश इस किताब में दिया गया है, उनका अभ्यास कीजिए, तमे आपको भगने अभीट जान के पथ पर एक खासा अस्थान मिल जायगा।

'दूसरा,त्र्यध्याय

इस पार्थिव शरीर पर योगी का ध्यान

कपरी देखनेवाने को योगशास्त्र के उपदेशों में परस्तर यहा विरोध दिखाई देता है । एक और तो यह शास्त्र पर यतसाता है कि यह पार्थिय शारीर नश्यर प्रस्मों से बना हुआ है और मनुष्य के उच्च सार्वों के मस्मुख यह दुख भी नहीं हैं, श्रीर दूमरी मोर भपने शिष्यों को यह शिष्म देने के क्षिये बहुत हैं। प्रमय और प्रधानता देता है कि इस पार्थिय शारीर की पृष्टि, तिष्म, स्थायाम भीर उधाति पर सूच स्थान दें। सप तो यह है कि योगशास्त्र की एक संपूर्व शाखा हो, हत्योग के नाम मे, इस पार्थिय शरीर की उसति ही के पिषय में हैं, जिसमें इस शरीर का राजा और विकास के विषय में विरद्धन रूप से वस्त्र किया गया है।

वाज पाज परिचमी यात्री जो प्रव में काते कीर वोधियों का शरीर पर कपिक ज्यान दन पाते हैं, सो मन्द यह क्षणुमान क्षपने भी में पर क्षते हैं कि "योगतास केवज शारीरिक शिषा का पूर्वीय स्पांतर-मात्र है, जो कराधिय हुए और सावधानी से किया जाना है, पर इसमें चाण्यायिनक्षत कुछ नहीं है।" वे क्षर ही-क्षर दशका यह कह सालों है, परंतु इसने भीतर मीतर नया है, इसकी करें नुषु हाबर ही गरीं।

हमको इस बात की बावरवकता नहीं कि बावने शिष्यों की योगो के शारित के अवर इतना प्यात बने का कारवा समझाँह, त तो इस छोटी किताब के प्रकाशित करने पर, जिसमें भवने योग के रिप्पों को वैज्ञानिक रीति से शरीर के विकाश श्रोर पोपया की शिद्धा दी गई है, चमा प्रार्थना की हमें श्रावश्यकता है।

श्राप क्षोग जानते हैं, योगियों का यह विश्वास है कि श्रसत्ती मनुष्य उसका शरीर नहीं है। वे जानते हैं कि वह श्रमर 'श्रहम्' जिसकी मत्येक स्यक्ति थोड़ी बहुत जानकारी रखता है, देह नहीं है; इस दह को तो केवल यह घारण करता और इसमे काम होता है। वे जानते हैं कि देह केवल वस्ताच्छादन की भाँति है, जिसको आत्मा पहन लेवा और समय पर उतार देता है। वे जानते हैं कि शरीर किमिनिये हैं। श्रीर इसी से वे इसके श्रसजी मतुष्य होने के धोधे में नहीं पहते । इन सप धातों के जानते हुए, वे यह भी जानते हैं कि यह देह वह श्रीज़ार है, जिसमें श्रीर जिसके द्वारा जीव विकास पाता चौर अपना काम करता है। वे जानते हैं कि विकाश के इस दर्जे में मनुष्य के उद्घाटन और उन्नति के लिये मांस-देह आवश्यक है। में जानते हैं कि शरीर भारमा का मदिर है. श्रीर इसलिये उनका यह विश्वास है कि शरीर का ध्यान राउना और उसकी उजित करना धैमा ही उचित कार्य है, जैसा कि मनुष्य के उद्य तक्वों का विकाश फरना, क्योंकि श्रस्वस्य शौर श्रध्रे गठित शरीर मे मन यथोचित रूप में कार्य नहीं कर सकता, और न तो यह श्रीज़ार अपने मालिक थात्मा दे हित के लिये यथेष्ट काम में श्रासकना है।

यह मत्य है कि योगी इस सोमा से भौर छाने जाता है, धौर यह इठ फरता है कि देह पूर्णनया मन के श्रिधिकार में पशीभूत रहे—यह धौग़ार ऐमा शान दिया रहे—कि मालिक के द्वायो पा स्परी पाते ही यथेष्ट कार्य सपादित कर देने में समर्थ हो।

परंतु योगी जानता है कि ज़्ब देंचे इसें का कार्य-मपादन तभी होगा, जब इस शरीर की उचित ख़बरदारी, पुष्टि और विकाश किए जायेंगे। उच शिचित वही शरीर होगा, जो सबसे प्रथम झुर्ड थीर स्वस्य हो खेगा। इन्हीं कारवों से बोगी धपने पार्मिव शरीर हा इतना ध्यान सीर पवां करता है, इसी से इठवोग के योगविद्यान का प्रधान श्रंग शारीरिक शिखा है।

पश्चिमी शारीरिक शिषक शरीर की उन्नति केवल शरीर ही के लिये करता है, और प्राय उसका यही विश्वास रहता है कि शरीर की मनुष्य है। पर योगी यह समम्बद्ध चयने शरीर का विकास करता है कि शरीर को किश्तर करता है कि शरीर का किश्तर करता है कि शरीर बातमा का केवल पुरू बीज़ार पहा रहेगा तो जीव के विकास में पक्षा काम देगा। शारीरिक शिषक केवल शरीर की बाहरी ही करारतों से सतुद्ध रहता थीर उन्हों कनरतों को बरता है, जिनमें पट्टे युष्ट हों। योगी अपने सम्यासों में मन को भी मिला दता है, जिनमें पट्टे युष्ट हों। योगी अपने सम्यासों में मन को भी मिला दता है, शरीर केवल पट्टों ही को पुष्ट म करके शरीर के प्रायेक सवयव, परमाणु और काम को विकश्चित करता है। यह केवल इतना ही नहीं करता, किंद्र शरीर के प्रायेक स्थाप स

इस धपने निष्पों को योग शिषा का यह साग यहजाते हैं, जिससे दनका शारीरिक स्वास्त्य प्रान्या दुग्ना हो जाय, और इस साशा करते और निष्ण्य प्रात् हैं कि जा सनुष्ण हमारी शिषा को सायपानी सं, नानपूर्वक प्रस्थ करेगा, उसने समय और परिवस का प्रान्या पत्त उसे सिल जायगा, वह सपने पूर्वा विकशित शहार का साविक होगा। यह पत्ते शरीर से उतना ही संतुष्ट हो सायगा, जिला। कोई गुपा संगीतावाय सपने उत्तम-सन्त्रकम उस वाय यह को पाकर संतुष्ट रहता है, जो उसके हाय का स्वरूप पति ही उपके सनीवोधिन सम का सकावने सगता है।

तीसरा ऋध्याय

ŧ

दैवी कारीगर की कारीगरी

योगशास्त्र यह सिखनाता है कि परमेरवर प्रत्येक व्यक्ति को एक शारीरिक कक्त देता है, जो उसकी आवश्यकताओं के श्रनु पूज हुआ करती है। श्रीर उसे उस कल को ठीक दशा में रखने. भीर यदि मनुष्य की भूत से कत कुछ बिगड़ जाय हो उसके मरम्मत करने के साधन भी देता है। योगी लोग इस मानव शरीर को महा चैतन्य शक्ति की कारीगरी समक्ते हैं। वे इसके सगठन को एक चलतो हुई कल सममते हैं, जिसकी फल्पना और परिविमा अत्यत चातुरी और स्नेह का परिचय देवी है। बोगी लोग जानते हैं कि यह देह उसी महाचैतन्य के कारण है व जानते हैं कि वही चैतन्य इस पार्थिय देह में सर्वदा जगातार काम कर रहा है, और जब तक धोई ष्पक्ति उसके नियम का भ्रनुयायी बना रहता है, तब तक वह स्वस्थ धीर सुरद भी बना रहता है। वे यह भी जानते हैं कि जब मनुष्य उस नियम के प्रतिकृत चलता है, तो इसका परिणाम गर्बह भीर योमारी होती है। उनका विश्वास है कि यह करवना कि उस महतो चेतनता ने इस शरीर को उत्पन्न हो किया, पर इसे इसकी भाग्य के भरोसे छोदकर भाप हट गई, नितांत हास्य के योग्य है। उनका यह विश्वास है कि वह महती चेतनता अब भी शरीर की प्रत्येक किया का निरीचण करती है और वह निभय होकर विश्वास करने के योग्य है, न कि उससे दरा जाय ।

षद महती चेतनता, जिसके रूपांतर को हम 'प्रकृति', 'जीयन

ताव या ऐसे ही और नामों से पुकारते हैं, सर्वदा इतियों की सरमात करने, धावों को पूरा करने और हूटी हिंदूयों को जोवने के जिये चौकती रहती है, जन सहसों हानिकारक द्रव्यों को हस यह में से निकाल फेकने के जिये नायर रहती है, जो कि हसमें एकतिन हुमा करते हैं। वह हज़ारों उपाय करके इस यह को खरड़ी चलती हुमा मरखा चाहती है। जिसको हम रोग कहते हैं, उसका म्राधिकांग्र आप यस्तुत: प्रकृति की यह जामदायक किया है, जो उन विधील द्रायों का हमाकर निकालने के लिये होती है, जि हें हमने भवने शरीर में प्रवेण कराकर स्थान दिया है।

आहण जारा द्विष्, तो इस शरीर का अर्थ क्या है। किसी जीव की कर्षना कीजिए कि यह पुरु ऐमा गाँव रहे हैं, जहाँ रहका अपने आसित्स की इस देशा को चिरिताय कर सके। योगी लोग जानते हैं कि कत्रिपय रीतियों से विकास पाने के लिये जीव को मांस निर्मित डाँव (दह) की आक्रयक्ता होती है। जब देगना चाहिल कि इस देह के हम पर जोव को कीन कीन-मो यहुँपू आम्मयक हैं; और तब विचार विया पायना कि अहति ने सब यन्तुसों का जहा दिया हैं कि नहीं।

सबसे प्रथम को जीव को एक घरचे विविध मुगरित साधन विवादने के बीज़ार की ज़म्सत है, जा एक विमा सद्दर स्थान हा, ज़ार्र से पट शारीरिक जियाओं का संपालन पर सके। वहुति में दम बद्भुन चीज़ार का मितारक के रच में दिया है, जिसकी पूर गणियों को इस समय हम बहुव ही थोड़ा-सा जानने हैं। मितारक के जिनन मात को मनुष्य बदने विकास की हम वर्गमान इंगा में काम में खाता है, यह माग पुष मितारक को एक चहुत हो छाटा संब मात्र है। चारपुत माग मानव-समुदाय के चीर क्षिक विकास का बार जोड़ रहा है। श्रम जीव को इदियों की भावश्यकता है, जिनके द्वारा यह बाद्ध पदार्थों के भिन्न भिन्न चिद्धों को धारया और श्रव्धित कर सके ! मकृति फिर सहायता के जिये पहुँचती है, और शाँख, कान, नाफ भौर रसना तथा स्पर्श इदियों को शुदैया कर देती है। प्रकृति ने श्रीर इदियों को पीछे रख जिया है; उन्हें यह तथ देगी, जब मानव-समुदाय को उनकी भावश्यकता होगी।

तब मिस्तर्क और शरीर के भिन्न भिन्न भागों के भीध में सदेशों धौर शासनों के आवागमन के साधन होने धाहिए! महाति ने आरवर्ष जनक रीति से सारे शरीर में ततुओं का जाज फैजा दिया है। मस्तिष्क ह हीं ततुओं के तार द्वारा शरीर के सब अगों भवगा में अपनी धाजाओं को भेजता है। प्रत्येक शारीरिक परमाख और हृदिय में आजा भेज कर उसके पाजन के जिये हठ करता है। धैसे ही शरीर के सब अगों से हुशें तारों द्वारा, उपस्थित भय, सहायता की मौंग और फ्रयांदों की पुकार के सदेशों को प्राप्त करता है।

िर शरीर को ऐसे साधन चाहिए, जिससे वह ससार में अमण कर सके। यह स्थावर दशा की प्रवृत्तिया के पार उतर गया है, श्रीर श्रम इसे अमण करने की आवश्यकता है। इसके श्रतिरिक्त इसे बाहरी वस्तुओं के पास पहुँचना श्रीर उन्हें अपने काम में काना है। इमलिये प्रकृति ने इसे द्वाय पाँव दिए हैं, श्रीर उन पाँव श्रीर हायों को सचाजित करने के जिये मांसपेशियाँ (पट्डे) श्रीर नमें श्री है।

यरार को एक पेसे दाँचे की भी ज़रूरत है, जिससे वह दर श्रीर कड़े श्राकार में बना रहे, चक्कों को महन कर को, भौर छालिस मार्मार्पक रहकर लंड-सुद्ध न हो जाय; इसे बल श्रीर दरता रहे; उपर सँमला रहे, हनलिये श्रकृति ने हमें हड्डिया का दाँचा दिया है, यह बाँचा देसा श्रदसुत है! श्रापके सम्ययन करने के ही योग्य हैं। श्रव जींव को दूसरे शारीत्वारी जीवों के साथ श्रपने अनोगत भावों के कहने सुनने का साधन चाहिए। प्रकृति मे याची धौर अवस्य की इतियाँ देकर हम धनाय को भी वर कर विवा है।

गरीर को एक ऐसे स्पायन की धायरयकता है, जिसके द्वारा वा धायने प्रत्येक बांगों जीर प्रत्यामों में उनके सरम्मत की सामग्री भेज सके, जिससे गरीर की सरम्मत हो, युटियों की पूर्ति होता रहे और सब भागों में बल पहुँचता रहे। चिर ऐसे ही एक जीर साधन की धायरयकता है, जिससे कि शारिर के बागों की रहियात, कृटे चीर मैल दमगान में भेज दिण जाय और वहाँ जकाकर गरीर के धाहर पेक दिए जायें। इसके लिये पहिंद इमें जीयनदाता रुपिर देती है, चौर रुपिर के मवाद के लिये निवधाँ खीर धमनियों होते है, जिनके द्वारा रुपिर चागो और पीये बख्या दुमा बपना कार्य करता है। चौर प्रकृति ने हमें पकने दिए हैं, जो रुपिर में बाहिनगन मरा वरत हैं, चौर रहियात स्वया कृष्ट चौर मैलों को जलावा पतते हैं।

ग्रतीर की बाहरी सामग्रियों की ज़स्तत पहती है, जिमसे इसके हंगों की पूदि भीर मरम्मत हुचा करें। म्रृति ने पेसे-पेसे साध्मत हुचा करें। म्रृति ने पेसे-पेसे साध्मत दिए हैं, जिनमें मोजन किया जाता है, उसे प्याया जाता है, उससे से पीपच करनेवाजा रस निकाल जाता है, उस रस को पेमे स्थ में खाया जाता है, जिनमें शरीर के सवयब उसे चपना मर्क चीर चपने में मिखा हों। म्रृति ने पेम भी साधन दिए हैं, जिनसे निस्मार सब बाहर निकालकर पेक दिया आता है।

चंत में शहीर को एमा माधन महति द्वारा मिखा गुमा है कि बा घपने ही रूप के चट्टम गरीरों को उत्पन्न कर मक्ता है चौर शूमी सीघों के किये देह सैपार कर देश है।

मानव-गरीर की कारचपजनक कारीगरी कीर जिलाकों का कामपन

करना बहा ही जाभदायक है। इसके कष्ययन से प्रकृति की महसी चेतनता की सत्यता का श्वकाट्य श्रुभव हो जाता है। मनुष्य को महद्य जीवनतत्व कार्यनिरत दिखताई देने जगता है। वह देखने जगता है कि पह क्षय सयोग श्रप्या जब घटना नहीं है, किंतु एक महस्ब्रक्ति-

शाबिनी चेतनता का काम है।

तब यह इस चेतनता में विश्वास करना सीखता है कि जो चैतन्य शक्ति हमें इस शारीरिक सत्ता में बाइ है, यही हमें जीवन में सँमाव ले जायगी। जिस शक्ति ने उस समय हमारी ख़बर्रीरी की, उसी की ख़बर्रीरी में हम ध्रव भी हैं थौर सचदा रहेंगे भी।

जितना ही हम उस महत् जीवनतत्त्व के प्रवेश के जिये खुत्ते हुए रहेंगे, उतना ही लाम उठायेंगे। यदि हम उस सत्त्व से भयभीत

जितना ही हम उस महत् जीवनतत्त्व के प्रवेश के जिये खुजे हुए रहेंगे, उतना ही जाम उठायेंगे। यदि हम उस तत्त्व से भयभीत होंगे घयना उसका विश्वास न करेंगे, तो उसके जिये हम अपना बरवाज़ा यद करते हैं, और हमें अवश्य दुःख भोगना पढ़ेगा।

चौथा ऋध्याय

हमारा मित्र जीवनयत

यहुतसे लोग यह ग़लती करते हैं कि घीमारों को एक चीग्न-शसली चीग्न-स्वास्थ का वैरी-समस्ते हैं। यह बात मही गर्ही। स्वास्थ्य मनुष्य की स्वामायिक दशा है, और स्वास्थ का शमाय ही बीमारी है। यदि कोई मनुष्य महित के नियमों का धानु सरख करे तो यह घीमार हो ही गर्ही सरका। जय किसी नियम का उरल्लयन होता है, तथ समाधारण दशा उपल हो जाती है और कतियय क्षत्रण मकट हो जात है, हुन्हीं कष्ठणों को हम धामारी माम सेते हैं। निसको हम घीमारों करते हैं, यह क्ष्यल मनृति करार मयय का परिलास है, जिसे वह समाधारण दशा के हटाने और माधारण विया क लाने क लिये करती है।

हम खोग वामारी को सट एक बीग समय भीर वह बासते हैं। हम खोग कहा करते हैं कि यह हमारे करर बाधमण करती है— यह समुक सवयव में क्याना पर बनाए हुए है—वह धारनी राह बसी जा रही है—वह बढ़ा ही किसी है—यह बिद्ध के ही मुखायम है—यह सब भीपियां में मिन जाती है—वह फीरन मान जाती है—ह्यादि। हम खोग उमके विषय में क्या कहा करते हैं, मानों यह ऐसी चाल है, तिसमें हमस्मों, बारनें चीर चीर कीय हों। हम सोग उस एसा समस्मी है कि मानों वह हम पर चह दीहती है चीर हमारे विवाह के लिये साना वक्ष कार्यों है। घर में भेड़िया—सुर्गी के बचों के दवें में विश्वी—गारले के अवार में प्हा—के विषय में कहां करते हैं, और उसके साथ बैसे ही भिड़ने का यह करते हैं जैसे उक्त जहुचों के साथ । इम लोग उसे मार बाता, या नहीं तो क्षाकर भगा दिया, चाहते हैं।

मक्रित कोड़ ब्रोक्त या व्यवस्थास-योग्य वस्तु नहीं है। इस शरीर में सुस्यवस्थित नियमों के अनुमार जीवन विकाग करता है, और घीरें घीरे उदय होता है, अपनी पूरी अविध पर पहुँचता है, और तब शर्म- राने चीख होने ज्ञापता है, अस में वह समय आ जाता है कि यह शरीर पुरान परिधान-यक की मौति अलग कर दिया जाता है, और जीव अपने और अधिक विकाश की यात्रा में निकल खड़ा हो जाता है। प्रकृति की यह इच्छा कदापि न यी कि मनुष्य पूर्ण छुदा बस्या के पहले अपने शरीर को छोटे, और योगी लोग जानते हैं वे पदि प्रकृति के माग पर वस्पन ही से चला जाय तो नवसुवक पा अधेड़ मनुष्य की छुत्यु वैक्षी ही विरल हो जाय, जैसी कि दुधटना जनित छुत्यु हैं विरल हुआ करती हैं।

प्रत्येक पार्धिव शरीर में एक ऐसा जीवनवल रहता है, जो धरनी रिक्त-भर हमारे जिये जगातार प्रयत्न किया करता है, यदापि हम लोग अपनी जापरवाही स स्वामाधिक जीवन के मुख्य-मुख्य नियमों का भी वक्तधन करते रहते हैं। जिसको हम बीमारी कहते हैं, उसका एक बदा माग्र हल जीवन एक का रचापारी प्रयत्न है—पौर चगा करनेवाली घरता है। जीवित अवयवों की और में वह अधोगित नहीं, किया करतेवाली है। वाह प्रयत्न धसाधारण और धम्बाभाविक होता है, क्योंकि असाधारण और अस्वाभाविक होता है, क्योंकि असाधारण और अस्वाभाविक होता के तम्बा कि ही, और साधारण द्वारा पहले ही उसम जीवन पत्र को अपने सारे चना करनेवाले प्रयत्न के लगाना पहला है। इस जीवनयल का पहला उड़ेग आस्त-पत्न है। जहीं-जहीं जीवन

है, वहाँ-वहाँ यह उद्देश प्रफट दिखाई देता है। इसी हे प्रमाय से नरं चौर मादा एक्ट्रा क्विचते हैं, गर्भिरियत जीव चौर यच को पोरच मिलता है, गाता सतान-जनन की दुस्मह पीड़ा सहती है, कटिनमें कटिन दुरवस्था में भी माता पिता मपने वर्षों की रणा करने हैं।

क्यों ? वर्षों कि इन सब बातों का चार्य जातिगत रण मी प्रशृति है। ध्यक्तिमृत रक्षा की मृष्ट्रित भी ऐसी ही यलवर्ती होती है। "मृतुत्व श्रपनी ज़िंदगी के लिये मद छुत्र भवें ए का मकता है", ऐसा एक लेखक ने लिला है। यद्यपि यह कपन वड़े चादमियों पर पूरा नहीं धर मकता (स्मरण करो-पाण जाय यह यचन न जारी) तो भी भारमन्त्रा का रद प्रवृत्ति के उदाहरण देने के लिय पथेष्ट "सप" है। यह प्रवृत्ति बुद्धि की प्रवृत्ति नहीं है, किंगु, कहुत भीचे म, सभा की नींव ही से इसकी भी जब है। यह श्रृति गुद्धि को भी उपाकर श्चपने चाप उपर दो जाता दै। अब कमी मनुष्य चननी पुदि स दर सकतर कर लेता है कि इस प्रतरे की जगह पर में सरण नहा रहूँगा, सो भी यह प्रयुक्ति उसका टौँगों को भगा से जाती है। इसी प्रशृत्ति क यशवर्गी द्दोकर हुने हुए जहात का अनुष्य सम्पता के बहै-बहै नियमों को सोह दता है थीर धपने हो मार्गा को मारकर उसका छह पी सेवा है। मर्थकर काल-कोटरी (Black Hole) के मनुत्वों की इसी प्रवृत्ति में पशु बना दिया था। यह प्रवृत्ति धनेक भीर भिन्न दशाभी में भपनी प्रमुता दिल्लाया करती है । यह मन्स जीवन-सपिड तीवन, श्वास्त्व-प्रधिक स्वान्त्व के प्रवद्य में संगी रहनी है। यही प्रवृत्ति हमें-स्वस्य यनान क सभित्राप से-पहुचा बागार कर देती है। मही महत्ति इस विरोध धनमिल पशाय का हमारे भावर में निकाली के बिये, जिम इसन धरनी सापरवाही भीर मुखेता थे मातर द्वाब रक्ता है, हमें बीमार दर देनी है। भैसे चुंबड की सुई की ब्योनरिक प्रमुता सुई क मिरे की सर्दर

उत्तर की श्रीर रक्ला चाहती है, वैसें ही जीवनवज का शारमरचक त्रत्व सर्वदा हमें स्वास्थ्य के पथ पर चलने की प्रेरणा करता है। हम उस प्रेरणा की उपेद्या करें, उस पर ध्यान न दें यह बुसरी बात है पर प्रेरणा होती श्रवस्य है। वही प्रवृत्ति हमारे भीवर भी है जो प्रवृत्ति बीज में रहकर उसके झंकुर को जमाती है शौर सूर्य की धूप की जालसा से उस बीज में सहस्र पुने श्रधिक भारी बोम को हटा देती है। वही प्रवृत्ति अकुर को ऊपर ले आती है और जह को नीचे से ज़ाती है। ये दोनों गतियाँ यद्यपि एक दूसरी से विपरीत श्रोर जाती हैं, पर ये दोनों गतियाँ ठीक हैं। यदि हम घायल होते हैं हो यही जीवनवल घाव की चगा करने लगता है, इसमें वह श्रारचर्यजनक पदुवा और निपुणता दिखाता है । जब कभी इस भ्रपनी किसी हड़ी को तोड़ देते हैं तो हम या डॉक्टर साहब केवल इतना ही करते हैं कि हुटे हुए खड़ों को मिलाकर उन्हें वैसे ही रख छोड़ते हैं, श्रीर यही बड़ा जीवनवल उन टूटे हुए खडों को जोड़ देता है। धगर हम गिर पहें भीर हमारे पहें या कोई श्रम कर जायें तो हम केवल यही करते हैं कि घद बालों का ध्यान रखते हैं, और बाक़ी सब काम यही जीवनबन्न करता है, धौर वह शरार ही से मरम्मत की सामग्री नेकर चत को पूरा कर देशा है।

सभी बीक्टर लोग जानते हैं, और उनकी विद्या उन्हें मतलाती है कि यदि मतुष्य की आरीरिक दशा अच्छी रहे तो उसका जीवन बल उसे, उसके मार्मिक अववयों के विनाश की छोड़कर, शेप सब रोगों से खुवा देगा; परत जब शारीरिक दशा बहुत ही हीन हो जायगी तो रोग से छुटकारा पाना बहुत कित हो जायगा; क्योंकि ऐसी दशा में जीवन्यज की प्रमुता बहुत चीज हो जायगी और उसको बहुत ही विपरीत अवस्था में काम करना पहुंगा। परंतु निरुषय रक्को के इत ही विपरीत अवस्था में काम करना पहुंगा। परंतु निरुषय रक्को के वह शुम्हारे खिये अपनी शक्ति-मर बर्तमान

खबस्था में पूरा कार्य काता है। यदि जीवनवल खपनी इच्छा के अनुसार सब कुछ सम्बारे लिये नहीं कर पाता तो भी वह निराश होकर अपन को नहीं छोषता; किंतु खबस्था के अनुकूल होकर अपनी शक्तिभर काम करने में कुछ उठा महीं खता। उसको पूरा खबकाश और मार्य दीजिए, यह आपको पूरी सबस्य दशा में रक्योगा; अपनी खस्तामाविक और खिवचार की रहन-चलन से उसे योध रक्योगो तो भी यह सुगर्दे सँमालने ही का यस करता रहेगा और खत तक खपनी शक्तिभर सुम्हारी सेवा करता रहेगा, चाहे तुम कितनी ही कुतक्षता और मुक्ता

करते रहोगे, पर यह खत तक तुम्हार हित के किये सहता रहेगा।

बीवन के प्रत्येक स्पांतर में धवरया के अनुकृत होने की प्रमुखि
सर्वेत्र दिखलाई देती हैं। यदि कोइ योज किसी घट्टान की दरार में पढ़ सर्वेत्र दिखलाई देती हैं। यदि कोइ योज किसी घट्टान की दरार में पढ़ जाता है तो जय वह उपने लगता है तो घट्टान के रूप के अनुकृत एंट-पैंठ जाता है, या यदि वह पूरा यलवान् हुआ तो घट्टान को भी पाइ देता है छीर स्वय अपने स्वाभाविक रूप में ऊपर निकजता है। सेसे ही मनुष्य की दशा में भी, जय मनुष्य सब मकार की शाबोहवा छौर अवस्था में जीने का प्रवय करता है, वह यह जीवनका भी अपने को अवस्था के अनुकृत बना लेता है, और तहाँ यह घट्टान को न तोइ सका, वहाँ भी अकुर को टेडा-मेदा बनाकर जना ही दिवा और उम पींदे को जीता-नागान और हट रक्ता।

ाद्या सार उस पाद का जाता-जानात आर दर दर करना।
जय तक स्वास्य की उचित रीतियों का पालन होता रहता है तब
तक कोई शरीरावयब रुग्णावस्था को नहीं पहुँचता। स्वास्य्य स्वामा
विक दशा का जीवन है, और अस्वस्थता अस्वामा विक दशा की ज़िंदगी
है। जित अवस्थाओं ने मनुष्य का इस स्वस्थ और यववान, "बीवन"
तक पहुँचाया, ये कास्य इसे स्वस्थ और यववान ही रवार्यो। यदि आप
अच्छा अवस्य हों तो यह जीवायक उत्तम-से-उत्तम काय कर दिस्ता
वेगा। परतु यदि आप अध्रा अवसर देंगे तो यह जीवायक अध्रा ही

कार्य करने के दोश्य होगा और योड़ी-यहुत रंग्यावस्था उसका प्रतिफल होगी। हम लोग ऐसी सम्यता में जी रहे हैं, जिसने कुछ न-कुछ जीवन का अस्वासाविक सरीका हमारे उत्पर बलाव डाल ही दिया है। हम लोग न स्वासाविक रीति से भोजन करते, न पानी पीते, न सोते, न सौंस लेते और न स्वासाविक रीति से भोजन करते, न पानी पीते, न सोते, न सौंस लेते और न स्वासाविक रीति से वक्त ही पहनते हैं। हम लोगों ने वह-वह काम कर डाले हैं जो हमें नहीं करने चाहिए थे, और उन उन कामों को नहीं किया, जिन्हें हम करना चाहिए था, सौर इसलिये हमों 'स्वास्था' नहीं है।

हमने जीवनवज की उपकारिता का वर्णन कर दिया, इसका कारण यह है कि जिन जोगा ने इस पर विचार नहीं किया है वे जोग इस पर प्राय कुछ भी ध्यान नहीं देते। यह योगशास्त्र के हरयोग का एक ध्या है, धीर योगी खोग अपने जीवन में इस पर बहुत यहा प्यान रखते हैं। वे जानते हैं कि जीवनवज बहा भारी मिन और प्रयज्ञ सहायक है, धीर वे अपने भीतर इसे स्वच्छद माहित होने के जिये इसे प्रया अवकाश देते हैं, धीर इसकी क्रियाओं में वे ययासाय यहुत ही कम घांचा पहुँचाते हैं। वे जिये हैं कि जीवनवर जना रहता श्री समार माहित हमारी भागह हमीर साहत हमारी भागह और स्वास्त्य के जिये निरंतर जगा रहता हैं", धीर हमका छरवा विश्वाल करते हैं।

हरवोग के साधनों की श्रविकाश सफलता उन्हों तरीजों पर श्रव लित है जिन सरीकों स जीयनवल स्वन्ध्रद और विना पाधा के कार्य करता रहे। हरवोग के तरीके श्रीर श्रम्थास हसी श्रमिप्राय पर विष्ट हैं। हरवोगों का यही उद्देश रहता है कि जीवनवल के मार्ग को रुकावनों से साफ रस्त श्रीर उसके रथ के लिये साफ चिकना पय मुला रस्तें। उसक उपदेशों का पालन कीजिए, आपका भला हो जाया।

पॉचवाँ अध्याय

शरीर की रसायनशाला

इस छोटी किताय का यह उदेश नहीं है कि यह शारीर विद्या की पाठ्य पुस्तक हो; परंतु जब इस रेखते हैं कि बहुत से खोग ऐसे हैं जी मिस शिल शारीरिक अवयवों की मज़ित, उनके कार्य और उनके खामों से कुछ भी जानकारी नहीं रखते, इसिलये शारीर के उन सुरुव-सुरुव अवयवों का वर्षान करना, जो भोजन के पचाने और उसका रस सेने तथा शारीर को पोपया करने का काम करते हैं, मैं अवदा समझतो हैं। ये ही अवयव शारीर की राहायनिक कियाओं को करते हैं।

पचानेवाजी कल के प्रथम अग शाँतों पर पहले विचार करना चाहिए। प्रकृति ने हमें दाँव दिए हैं, जिनसे हम अपने मोजन को काटते हैं और जूब चारीक पोस टालते हैं। इस किया से मोजन हता चारीक हो जाता है कि पह मुँह की कार और जाताशय के पचानेवाल द्वव स्वापनों के साथ पुल जाने के वांग्य बन कार्ता है। इसके पश्चात वह दस स्वपनों के साथ पुल जाने के वांग्य बन कार्ता है। इसके पश्चात वह दम रूप में परिवर्गित होता है, जिससे पोचण करनवाले रस को खींचकर जारीर अपना ले और अपने में मिला करना है, परसु हमारे पाटकों में से कितने पुल हैं जो ऐसा घार्य करता है, परसु हमारे पाटकों में से कितने पुल हैं जो ऐसा घार्य करता है, परसु हमारे पाटकों में से कितने पुल हैं जो ऐसा घार्य करता है, तिससे मालूम होता है कि वे नहीं जानते कि दाँत किम अभिनाय से दिए गए हैं। व अपने मोजन को शोमता से निगल जाते हैं मानो वाँत केवल दिखाये के लिये उन्हें दिए गए थे, और ये इस प्रकार क्रिया करते हैं मानो चिहियों की माँति उनके मीतर भी

प्रकृति द्वारा पथरी दी गई है कि वे भी उसी तरह इस पथरी हारा धपने निगते हुए खाने को पीस दार्ले । याद रक्तो, मित्री, सुंग्हारे दाँत सुग्हें मतलय से दिए गए थे और यह विचार कर लो कि यदि पृत्ति की मराा भोजन को निगतने ही की होती, तो यह दाँतों के स्थान में पथरी दिए होती। धागे चलकर दाँतों के समुचित प्रयोग के विपय में हम यहुत छुछ कहेंने, व्योंकि हरुयोग से इसका यहुत धावस्यक सबध है, जैसा कि थोबा देर में आपको विदित्त होगा।

श्रव भागे जार सवण करनेवाले मांस-खडों पर विचार करना चाहिए। ये मास-खड मरया में छ हैं, जिनमें से चार ती चौंहो थीर जीम के नीचे हैं. श्रीर दो गालों में कानों के सामने दोनों बग़ज में हैं। इनका मुख्य कार्य, जो जाना गया है, यह है कि लार को बनावें श्रीर उसे खबरा करें। जब शावरयकता पहती है सब यही लार मुँह के भीतर की धनेक छोटी-छोटी नालियों से बहने जगवी है और उस भोजन में मिलती जाती है जो दाँतों से कुचला या मसला जाकर बारीक किया जा रहा है। मीजन जितना ही रॉंतों से कुचला या पीसा जायगा सार उतना ही श्रव्ही तरह स उसके प्रत्येक भ्रश में पहुँचकर मिल जायगी और उतना ही श्रधिक कार्य करेगी। सार भोजन को गीला भी कर देवी है जिससे वह बहुत भासानी से घोंटा जा सके. यह कार्य उसका, उसके धन्य मधान कार्यों का केश्रज अनुयायी है। इसका सर्वेप्रधान कार्ये, जैसा कि परिचमी विज्ञान द्वारा सिस्ताया जाता है रासायनिक किया करना है, जिस किया से लेईदार स्नाया हुआ पदार्थ शकर में परिवर्तित हो जाता है, धौर इस प्रकार के पाचन के किया-कलाप में पहली किया हो जाती है।

यहीं बॉर-बार की कही हुई एक और कथा है। भाग सब लोग

इस लार के विषय में जानते हैं, पर जाय कोगों में कितने ऐमें
मनुष्य हैं जो इस भकार भोजन करते हों, जिससे प्रकृति को
अपनी इच्छा के अनुकृत लार से काम क्षेत्रे का अवमर मिलता हो।
आप तो खाने को मुँह में ज़रा इधर उधर धुमाधर निगल जाते हैं,
और महति की उत तरकीयों ही की विफल कर देते हैं, जिनके
जिये उसने इतनी कार्रवाइयों की थीं और जिनको सपादित करते
के लिये उसने ऐमी-ऐमी थारीक और विचित्र कर्लों को यनाया था।
परतु मकृति भी अपनी तरकीयों की अवहेलना, जापरवाही और
निरादर के कारवा तुम पर भी चढ़ दौढ़ने का प्रया कर खेती है।
मकृति यहुत समरण रखती है और तुमसे उस ऋष को अवस्य
संक्वाती है।

हमें यहाँ पर उस जिल्ला को न भूल जाना चादिए, जिस वैचारी से क्रोधशुक्त वचन बोलने, चर्चा-चवाव धीर पिश्चनता करने, सूठ बोलने, शपब उठाने चौर निंदा करने के नीच काम लिए जाते हैं।

इस जिद्धा को शरीर के पोपण करनेवाले किया-कबाप में पृक श्रुव्य काम करना पहता है। भोजन करते समय यह अनेक प्रकार की गति कर करके भोजन को उजटती, पजटती धीर पेरती रहती है और इसी प्रकार गोजन के घोंटने में भी यह अपनी गति से सहा यता पहुँचाती है। इसक अतिरिक्त यह स्वाद की कृषिय है और जो भोजन भोतर पेट में प्रवेश किया चाइता है उस पर भक्षा-शुरा का विचार करती है।

थाप लोगों ने दोंतों, जार अवध करनेवाजे मास-खडों और जिह्ना के स्वामाविक इस्तेमाओं को अजा दिया है, और इसका परियाम यह दुधा है कि वे बेचारे थापकी पूरी सेवा न कर सक। यदि थाप केवल उनका भरोसा करने खगें और समम्प्राही के साय भोजन के स्वामाविक तरीक्ने को महत्य करें तो थाप उदें उस मरोस का प्रतिवासन करते हुए पाउँगे, श्रोर ये फिर धापकी पूरी पूरी सेया करने लग जायँगे। ये जडे अच्छे मित्र धौर सेवक हैं उन पर विश्वास, भरोसा श्रीर उत्तरदायित्व रखने में वे खच्छान्से अच्छा काम कर हेते हैं।

जय मोजन मून फुचल पीसकर लार से परिपूर्ण कर दिया जाता है तब बह गले से होनर आमाशय में जाता है। गले का निचला माग भी एक विशेष प्रकार की गति करता है जिससे भोजन के अश गीचे चले जाते हैं और यह क्षिया भी निगलने की क्षिया का एक छड़ है। मोजन के लेईदार भाग के शहर में परिवतन होने की क्षिया जो लार से मुँह में मार्चम हुई थी वह मोजन के गले में होकर जाते हुए भी जारी रहती है, परत जब मोजन आमाशय में पहुँच जाता है तब एकदम बंद हो जाती है। विधारपूर्व के भोजन करने के विषय को अध्ययन करते सभय इस बात पर छूव ध्यान देना चाहिए कि यदि मोजन मुँह में जलदी उलट पुलट कर निगल लिया जायगा तो उसमें जार का खसर बहुत ही कम पहुँचा रहेगा और प्रकृति के आगे काम करने के लिये क्षयोग्य दशा में रहेगा।

थामाग्रय मारापाती की शक्त का एक थैला है। इसमें ग्राह सर तक थीर कहीं कहीं अधिक भी वस्तु चँट सकती है। भोजन गलें में होता हुआ थामाग्रय के कररी वाम माग में हृदय के ठीक नीचे प्रवेश करता है। वहाँ की जियाओं के हो जाने पर मोजन खामाग्रय के निचले दिखिया माग स पतली खँतहियों म एक ऐसे द्वार से प्रवेश करता है, जो ऐसा अद्भुत बना हुआ है कि थामाग्रय से चीज़ें तो इसमें आसानी से पहुँच सकती हैं, परतु इन पतली खँतहियों से ऊपर आमाग्रय में उनका पुन चढ़ जाना कभी नहीं हो सकता। यह दार थपने कर्तव्य पर सदा इटा रहता है थौर कभी धोखा नहीं देता। धामाग्रय एक बधी रसायनशाला है, जहीं मोजन के साथ रासायनिक क्रियाएँ होती हैं, जो मोजन को इस योग्य बना देती हैं कि उसका रस रुधिर रूप में हो सके, जो रुधिर सारे रुपिर में प्रवाहित हुमा करता है धीर शरीर के सब धर्मों और श्रवयवों को पनाता, मरम्मत करता, हर करता धीर पढ़ाता रहता है।

भामायय का भीतरी भाग एक सासलाी मिन्नी से आच्छादित रहता है, हस,फिन्नी में भनिगनत छोटे छोटे मुलायम खार से निकले रहते हैं जिन सक्का मुँह भामायय में खुला रहता है, और इन खारों के गिरं बहुत ही धारीक-बारीक रिधरवाहिनी निलयों का आज सा फैला रहता है, जिन निलयों की दीवार अख्यत पतली होता हैं। इसी से वह आरप्यंकारी दम, जिसे आमायय प्रक फहते हैं, खना करता है। यह आमायय प्रव एक बहुत सक्लान कर्क है जो मोजन के नाहटोजनिक माना के गालाने का काम करता है। यह उस शक्स पर भी दिया करता है जो बेहदार पदायों को लार में मिनने से बनता है, जिसका वर्षोंन जरार हो चुका है। यह पदे तीला होता है और इसमें वह रासायनिक पदाय होता है, जिस पेपिसन कहते हैं; यह विपेयन वहां कार्यं करता है, जीत पेपिसन कहते हैं; यह विपेयन वहां कार्यं करता है, जीत पेपिसन महते हैं; वह विपेयन वहां कार्यं करता है, और भीजन के पचाने मंत्रयोंन काम हसी का होता है।

साधारण स्वाभाविक मनुष्य के स्वस्य शरीर में ब्यामाशय शरीय करीय एक गेजन ब्यामाशय त्रव नित्य स्ववता है, धीर हमे घल के पचाने के काम में जाता है। जब धन खामाशय में वहुँचता है तो ये छोट मुजायम ज़ार, जिनका उत्तर वर्णन हो चुका है, बाकी मिकदार में व्यामाशय त्रव यहा देते हैं, जो धन में खूब मिल जाता है। तब ब्यामाशय एक प्रकार की मयन क्रिया करने जगता है, जितन साथा हुआ सना थव जुगरी की माँति ह्वस्ट-उधर पूमा करता है, ह्वस्त से उद्य से उद्य से जाता है बीर गूँचा जाता है और गूँचा जाता है, जिससे वहं ध्वामाशय त्रव हम सुगरी के जूरें-जूरें में ध्वामी

तरह संमिल जाता है। प्रवृत्ति मानस इस आमाशय के सवालन में इन्ह ऐसा आक्षयननक काम करता है कि ख़्य तेल दी हुई कल की मौति आमाशय को चलाता रहता है।

यदि आमाशय को अच्छी सरह से तेयार किया हुआ, भनी भौति दाँतों से पीसा हुन्ना, और काफ्री तौर से जार मिजाया हुन्ना भोजन मिलता है तो आमाशय रूपी कल यहुत भच्छा काम कर दिखताती है। परतु, यदि भोजन श्रामाशय के योग्य तथार नहीं किया गया रहता है, जैसा कि अक्सर हुआ करता है, और यदि वह भ्रध्रा कुचला रहता है, स्रथवा जल्दी-जल्दी निगला हुआ रहता है, या यदि धामाशय नाना प्रकार के विचित्र दृष्यों से दूँस-इँसकर भरा हुमा रहता है, तभी बड़ी दिकत पड़ जाती है। ऐसी दशा में स्वाभा-विक पाचन किया के होते के स्थान में द्यामाशय प्रपना कुछ भी काम नहीं कर सकता, जिसस सहन शुरू हो जाती है, भीर धामा शय सड़ते-गजते पदाध का वर्तन-या यो कहिए कि सडे पाँस का वर्तन-अन जाता है। यदि मनुष्य एक बार देख पाते कि उनका भामाशय कैसे सदे पदाथ का बतन चन गया है तो वे ठीक सरह से माना खाने की बात से जापरवाही न करते झौर उसे ध्यान देकर सुनते।

म्याने की अस्वामायिक चादंत से उत्पन्न यह सहन ध्रवसर जीयाँ या प्रसानी हो जाती है, और ऐसी दशावों में परियाद हो जाती है, जिसे घपच या यहब्झमी कहते हैं या ऐसी हा कोई दूसरी थीमारी म्यहा हो जाती है। यह सहन बनी ही रहती है कि दूसरा खाना पहुँच जाता है और पहली सहन इस साने में भी सहन पैदा कर देती हैं। इस तरह से धामाशय पाँस के ज़मीर का नित्य ही वर्तन यना रहता है। इससे धामाशय की स्वामायिक किया निर्यंच पहसी जाती है, धीर इसकी सबद खसबासी, मुलायम, पतली और निर्यंक हो जाती है। मुलायम ज़ार सब मुँहयद हो जाते हैं, धौर सारा पायक यत्र निर्वेश चौर टूटा टूटा हो जाता है। ऐसी दशा में वहीं धायपंची खागदी पत्रजी खेंतहियों में जाती है; सदन के कारण इसमें एक प्रकार का तेज़ाय उत्पन्न हो जाता है, चौर परिचास यह होता है कि सारा शरीर क्रमश विशास चौर चपुष्ट हो जाता है।

मोजन की लुगदी धामाशय दा से मरपुर होकर, और हूव धन्छी तरह से धामाशय हारा मगी धीर गूँची जाकर भामाशय के निचले दाहने द्वार से पतली धाँतदी में जाती है।

उचों ही मोजन की खुगदी हम पवली कॅतही में पहुँचती है स्यों ही इसमें एक विशेष कर्क मिलने लगता है, जिसे पित कहते हैं; यह कर्क देवसे ज़ूब सरपूर युक्त जाता है। यह दित बहुत में म सवता है और एक सुद्ध बैली में, जिसे पिताशय बहते हैं, एकबित रहता है। क्रतीब दो कार्ट के पित इस पवली फेंटही में सुगदी के साप मिनने में नित्य दुर्च होती है। इस पित्त का कार्य, पॅक्रिया के छर्क के साथ मिनकर रोगनदार पदार्थों को रस बनाने, और अँतदी में छुगदी की सदन रोवने का है, और यह सामायरा द्रव को भी, जो अब तक अपना काम पूरा कर चुकता है, अब निक्रमा बना देती है। पॅक्रिया का शर्क पॅक्रिया अर्थात् उम लये अवयव से निकलता है, जो सामायय के पीछे रहता है। पॅक्रिया के अर्क्ष का यह काम है कि भोजन के रोगनदार पदार्थों की, पत्रजी अँतदी में धन्यान्य पदार्थों के साथ में रस रूप में करके शरीर में खिंच जाने के योग्य पोषण बना दता है। इस काम में पॅक्षिया का एक पाइट अर्क रोज दुर्च होता है।

पगली खँतनी की महममनी महन पर के याल की माँति के लालों रेगे (जिनका वर्णन कपर हो चुका है) अपनी लगातर हिलोरों पाली गति को झामम रखते हैं। यह गति उस गीली लुगड़ी के कपर काम करती हैं जो पतली चैंतन्ती में होकर गमन करती हैं। वे रेशे लगातार गति क्या करते हैं, और लुगड़ी में के रस को चाट पाटकर और खींच-खींचकर शारीर में भेजले रहत हैं।

जिन किया क्लापों से मोजन परिवर्तित होकर रुधिर बन जाता है भौर शरीर के सब धवयवों में मेजा जाता है व नीचे नित्ये जाते हैं—दौतों से पीसना, मुँह के लार का मिलाना, घोंट जाना, यामाशय और पतली धूँतिनियों की पाचन क्रियाएँ, रम का चूमना, शरीर में रस का घुमाना और रुधिर को शरीर का घपना लेना। एक पारहम जारों में हन जिमाओं पर फिर विचार कर जायें कि जिसमें थे मूल न जायें।

मोजन को धवाना श्रीर पीसना दाँतों से होता है, श्रोंठ, बीम श्रीर गतफ के भी इस काम म सहायका करते हैं। इससे भाजन बहुत ही बारीक दिस जाता है जिससे वह जार में युक्त जाने के योग्य धन जाता है। जार में धुल जाना यह किया है ज़िसमे दाँतों से पीसा हुआ मोजन उस जार से मिजकर तन्मय हो जाता है जो जार मूँ इ के जार यहानेवाजे अवययों न बहा करता है। जार माजन के तोईदार पदायों पर काम करता है, और पहजे तो उसे देक्ट्रीन (Dexutrine) फिर ख्यूकोस (Glucose) बना देता है, जिससे वह धुल जाता है। जार में पुरु पदार्थ होता है जिसे पीटेजीन (Pytaline) कहते हैं, यही पीटेजीन रासायनिक किया कार अपने अगुकुल दुख्यों में एक प्रकार का उवाज-सा जा देता है।

पाचन किया शामाशय थौर पतजा धाँतदियों में होती है, और साई हुइ चीज़ों को ऐन रूप में परिवर्षित कर देना कि उसका रस शारीर में खींच बाने और शरीर रूप में हो जाने के योग्य हो जाय. यही पाचन किया है। ज्यों ही भोजन आमाशय में पहुँचता है स्यों ही पाचन किया पारंभ हो जाती हैं। श्रामाशय से श्रामाशय दय ज्य स्रवण करने जगता है, और वह साइ हुई चीज़ों के साथ मिनकर बहुत भ्रव्ही तरह से मथा जाता है, तह यह खाए हुए मौस के परमाणुश्रो को प्रथक्-प्रथक् करता है, मास के परमाणुश्रों स चर्बी को प्रथम कर देता है और एकव्यूमिनम (Albuminous) द्रव्यों को, बेसे दुवल मांस, गेहूँ का सत, बड़े की सफ़ेदी, इन 'पदार्थी को प्जब्यूमाइनोस (Albuminose) बना देता है, और इस रूप में वे शरार द्वारा चूचे और अपनाप जाने के योग्य हो जाते हैं। स्नामाशय में जो मोजन का रूप-परिवर्तन होता है वह धामाशय व्रव में के एक मसाला जिसे पेन्सिन (Pepsin) कहत हैं उसी के द्वारा दोता है। इसके साथ-साथ धामाराय दव की धीर भी तेजाबी चीज़ें इसे सहायता पहुँचाती हैं। जब तक श्रमाशय हारा पाचन किया होती रहती है, सब तक भोजन में का दव भाग, जी पानी विया गया है, और जो पाचन किया में खाए हुए भोजन से

श्वला किया गया है, दोनों झामाराथ के सोग्वनेवाले थंगों हारा

भोख लिए जाने हैं और रुधिर में पहुँचा दिए जाने हैं, और भोजन

में के दह द्वय झामाराथ को गति के द्वारा और मी भिषक मधे
जाते हैं, जैना कि हम ऊपर कह झाए हैं । आधे घटे में भोजन के
दह भाग मूरे और कसलसे पदार्थ के रूप में झामाराथ से निफलने
लगते हैं, इन्हें चाहम (Chyme) कहते हैं। यह पदाथ मोजन
में के शक्तर, नमक, लोई के परिवर्तित रूपातरा, चर्ची, मास के रेगे
और एकल्माहनीस (Albuminose) का सम्मित्रण होता है।

अस सम्मारा (Chyme) आसाराय स विकत्तकर पवली कुँतरी

यह चाइम (Chyme) आमाराय स निकत्तकर पत्रली घँतड़ी में भवेग करता है, जैना कि हम ऊपर कह घाए हं धौर पैनकिपटिक (Pancreatio) तथा धँतड़ा के थड़ा धौर पिन से मिलता है, और धँतड़ा हो रापाय होने लगता है। भोजन का वह भाग जो धब तक नहीं गला था उसको य सब घड़ी गलाते हैं। पायन किया धँतड़ी हारा पाइम (Chyme) को तोन पदार्थों में बदल ढालती है, जिन्हें (1) पेपरोन (Peptona) जो एल्ल्यूमाइनत (Albumnous) धरा के पायन से बनता है, (२) चाइल (Chyle) जो कि रोगान के सार्थत से बनता है, (३) खरूकोस (Glucose) खो कि रोगान के सार्थत से बनता है, (३) खरूकोस (Glucose) खो कि भोजन के लेहेंदार पढ़ायों से बनता है, कहते हैं। ये सम्पूर्ण धरिकतर रुधिर में पहुँचने हैं और उसके छम बन जाते हैं, धौर ग्रेप प्रपक्त चस्तुएँ पत्रजी सैंतड़ी से निकत्तकर एक किवाइतार रुपायों को साह बस्तु धँताई वा सना सम्पूर्ण धरितह पढ़ा बस्तु धँताई से मिनकत्तकर एक किवाइतार रुपायों को साह बस्तु धँताई वा सना सम्पूर्ण हम धागे करेंगे।

चूलना या खिचाव उस क्रिया को फहरे हैं जिससे ऊपर बिख़ हुए रस, जो पाचन क्रिया द्वारा यने हुए रहते हैं, निलयों भौर चन्य रसाकर्षी सार्गों द्वारा लीचे जाते हैं। पानी और अन्य भौर, जो खासाराय के पाचन द्वारा खाने की छुगदी में से

छूटते हैं, वे शामाशय के द्वार पर के ख़ून द्वारा खींच बिए जाते में और उमी द्वार की रग के द्वारा थकून में पहुँचा दिए जाते हैं। पत्तकी श्रेतिदियों द्वारा को पेपटोन (Peptone) और ग्ल्यूकोम (Glucose)-नामक रस खींचे जाते हैं, ये भी पतली धारी के याज की भाँतिवाले रेशों द्वारा खींचे जाकर द्वारवाली रग में होते हुए यकृत में पहुँचते हैं। यकृत में होकर जहाँ इस पर यक्त द्वारा कियाएँ होती हैं, जिनका आगे चलकर यक्त के विषय में वर्णन होगा, ये रस हृदय में पहुँचते हैं। रोग़नी शर्बत चाइल (Chyle) जो पेपटोन (Peptone) और म्ह्यूकीम (Glucose) के निकल जाने पर भोजन का शेप अश रह जाता है वह भी जेनिटण्ल (Lacteal)-नामक रग द्वारा छाती की निलका में पहेंचाया जाता है, जहाँ से यह भी रुधिर में पहेंचता है। इसका वर्णन आगे रुधिर-सचार के विषय में किया जायगा। रुधिर सचार के श्रष्याय में हम इस बात का विवरण हुंगे कि रुधिर कैसे पचाण हुए शक्त से पोषण खींचकर शरीर के सब भागों में पहुँचाता है, और कैने प्रत्येक रेजा, जरा, अवयव और माग में वह सामग्री पहुँचाता है, जिससे इन रेज़े, जर, श्रव्यवों और भागों की रचना श्रीर मरम्मत होती हैं श्रीर शरीर बढ़ता, विकसता श्रीर पुष्ट होता है।

यकृत में में पित स्त्रा करती हैं जो पतबी करतिहमों में पहुँचती है, जिसका वर्षोन उपर फर चुने हैं। यकृत एक चौर हम्य को मच्य करता है जिसे काहकोजन (Glycogen) कहते हैं, यह उन पर्य हुए रनों से बनता है जो द्वार के रगा द्वारा लाए हुए रहते हैं, जिनका वर्षोन उपर हो चुका है। यह क्वाइकोजन (Glycogen) यकृत में मच्य होता है और परचात क्रमश पाचन के बीच-वीच में क्व्यूकोस (Glucose) क्रयात ऐमें द्वयूकोस (Glucose) क्रयात ऐमें द्वय में परिवृत्तित हुआ करता है जो क्रयार की शहर की तरह का होता है। पैनिमयास (Pan

creas) में से पैनिक्रएटिक (Pancreatio) सर्क निकलते हैं, जो कि पतबी कॅतिइयों में जाकर उन कॅतिइयों द्वारा पाचन किया को सहायता पहुँचाते हैं, और विशेष करके भोनन के रोगनदार अश पर फाम करते हैं। गुर्वे कमर में स्थापित हैं, ये पतनी कॅतिइयों के पीछे रहते हैं। ये सख्या में दो और आफार में सेम के बीज की शक्क के होते हैं। ये शिवर को, उसमें से यूरिया (Urea.) नामक विपेले पदार्थ और सम्य क्रजूल चीज़ों को निकालकर, साफ करते हैं। गुर्दें से ह्यारिल किया हुआ शक दो निकालमों में होकर, जिन्हें यूरेटर्स (Ureters) कहते हैं, मुशायय में जाता है। यह मुशायय पर के सबसे निचले भाग में होता है और मृश का बतान है, जोसमें शरीर की रहियाछ भरी रहती हैं,

इस विषय के इस भाग के वर्धन को छोबने के पहले हम धपने पाटकों का प्यान इस विषय को कोर धार्कापत किया चाहते हैं कि जब मोजन दाँतों से अपूरा पीता हुआ और लार से अपूरा मिश्रित हुआ धामाशय और पतली फँतिहियों में पहुँचता है—जब कि दाँतों और जार बहानेवाले अवयवों को पूरा काम करने का अवसर नहीं दिया गया है—तय पाचन में बाधा और स्कावट पहुँचती है, और पचानेवाले अवयवों के जिस्मे उनकी शक्ति से बाहर काम हो जाता है, और जो काम उनसे होना चाहिए यह नहीं हो सकता । यह बात थेसी ही है और एक धाइनी से कहा जाय कि हुम अपने ज़िस्में का भी पूरा काम करों और उस काम को भी करों जिसका हुम्हार काम से पहले ही ख़तम हो जाना याजिय या। यह रसोहँनार से यह कहना है कि हाम सार हो भी वता जो और साथ हो-माप आदा भी पीतते आखों धीर दाल भी दतते जाओं और साथ हो-माप आदा भी पीतते आखों धीर हाल भी दतते जाओं । खब आनाशय धीर पतनी अँतिहमीं में वो रस श्रीवनेवाले स्वयव है वे अवस्य किसी-न किसी हम

. .,

पदार्थ को खोंचेंगे; क्योंकि यही उनका कार्य ही दहरा। यदि आप उन्हें खींचने के किये संदुर सुपक शकरस न देंगे तो वे बामाशय और पतकी श्रॅंतिकियों में के सकते-गकते हुए ही पदार्थों को खोंचेंगे और उन्हें इधिर में पहुँचा देंगे। रुधिर हुन्हीं दिन्ह पदार्थों को सारे शरीर में, यहाँ तक कि मस्तिष्क में भी, पहुँचा देगा। जब मनुष्य इस प्रकार धपने शरीर में बाप ही विप भर रहे हैं तब वे पित्त की श्रिपकता, किर दवें आदि की विपक्तायतें करें तो इसमें बास्चर्य ही क्यों के

बठा अध्याय

जीवनद्रव

इस अपने पिछले अप्याय में कह आए हैं कि जिस श्रम्ल को हम लोग लाते हैं वह कमरा ऐसे पदार्थों में कैसे परिवर्तित हो जाता है जो कि रिधर द्वारा खींचे और अपनाए जा सकते हैं, और यह रुधिर शरीर के सब भागों में कैसे पोपण पहुँचाता है, जहाँ शारी रिक मनुष्य के सब आग बनते, मरमत होते और नए किए जाते रहते हैं। इस अध्याय में हम सखेप से यह दिखलावेंगे कि रुधिर की ये क्रियाएँ कैसे होती हैं।

पचे भोजन में का पोपया करनेवाला भाग खिवकर स्थिर हो जाता है। यही रुथिर धमिनचों हारा शरीर के रेग्ने-रेग्ने और अरें-ज़रें तक पहुँचता है कि जिसमें उसकी रचना और मरम्मत करने की कियाएँ होती रहे। फिर यही स्थिर अन्य मिलयों द्वारा औट भी भाता है और अपने साथ शरीर के टूटे-सूटे ज़रों और मन्य फ़्रमूल और रही चीज़ों को खेता आता है कि जिसमें रही चीज़ें फेफ़्ड़ों और शरीर के दूमरे साफ करनेवाले अवयवो द्वारा शरीर से माहर फेंक् दी जावें। इसी रुथिर के प्रवाह को, जो दृदय से बाहर की ओर शरीर के प्रयोक धर्मों तक, और प्रयोक धर्मों से भीतर तक की ओर हुमा करता है, रुथिर-सचार कहते हैं।

इस भारवर्यजनक शारीरिक कल को जो हजिन चलाता है उसे इर कहते हैं। में स्वय हृदय के वर्णन में भ्राप लोगों का समय न जूँगा; फितु हृदय कीन-सा काम करता है, उसका वर्णन भ्रवस्य करूँगा;

١

श्रव उसी स्थान से प्रारंभ किया जाय जहाँ पिछले भ्रष्याय में इस लोगों ने छोड दिया था, श्रवांत उस स्थान से अहाँ श्रव के सा को रुपिर प्रहचा कर चौर श्रवना कर इदय में पहुँचता है, जो हृदय इसे शरीर को पुष्टि पहुँचाने के लिये शरीर में रवाना करता है।

रुधिर धमनियों में होकर प्रस्थान करता है । ये धमनियाँ सिवुदने भौर फैलनेवासी नहरें हुआ करती हैं। इनकी शासाएँ प्रशासाएँ भी होती हैं। रुचिर बड़ी धमनियों (नहरों) से पतली धमनियाँ में जाता है : इनमें से और अधिक पतली धमनियों में जाता है : इनमें में उन बहुत ही यारीक धमनियों में जाता है, जो पास से भी अधिक पत्तली हुआ करती हैं। ये बाख से भी पतली धमनियाँ भी रुधिर-संचार की मार्ग हैं, इनका व्यास , 2 इच होता है। ये बहुत ही पतले बाज के सहश होती हैं। ये घमनियाँ रेशे रेशे में प्रवेश करके जाल की माँति फैल जाती हैं, जिससे रुधिर सब ग्रशों में पहें च जाता है। इनकी दीवार बहुत ही पत्तकी हुआ करती है, और क्रींचर का पोपखकारी भाग इन दीवारों से बहकर रेशे-रेशे द्वारा ग्रहता कर लिया जाता है। ये याज-सी पतली धमनियाँ केवल रुधिर को एक एक रेरो में बहाती ही नहीं, किंतु अपनी धापसी बागा में, जैसा कि धर्मा जागे वरान होगा, रुधिर को खींचती भी हैं और उसे ग्रारीर के पोषण के विषे पहुँचाया करती हैं, जैमा कि पतली भातिहियों क रेशों स रुधिर की खींचकर उपर लाने का वर्णन पहले हो चुका है।

चाच्छा धर्या फिर रुधिरापवाहक (रिधिर को हृदय से दूर पहुँचानें वाली) धमनियाँ पर विचार वीजिए । ये गुणकारी, जांब शुद रिधर को, जो स्वास्थ्यदायक पोपण और जीवन म भरंपूर रहता है, वहन करती हैं, घढी-वहीं नहरों में छोटी नहरों में उसे वितरण करती हैं, फिर टससे भी छोटी नहरों में घडीं तक कि धत में अ्थल बारीक बाल सदश धमनियों में, रधिर को प्रवाहित करने लगती हैं जिससे कि प्रत्येक रेशा रुधिर में से पोपण प्रहण करता है और उसे रचना के काम में जाता है: शरीर के छोटे-छोटे बारचर्यजनक देहाए इस कार्य को बड़ी ही सावधानी से करते हैं। (झागे चलकर इन देश गुर्मों के कार्य के विषय में भी कुछ कहा जायगा) रुधिर अपना पोपलभडार ख़र्च करके फिर हृदय की श्रोर श्रपनी वापसी मात्रा करता है और अपने साथ देह के रहियात, मृतक देहा पुत्रों और शरीर के धन्य निरम्ल द्वार्यों को बटोरता आता है। यह बाल सहरा यारीक शिरा ततुत्रों से प्रस्थान करता है परत रिधरापवाहक धमनियों में होकर नहीं जौटता, किंतु हैं वो की मौति के प्रषध से यह रुधिरो पवाहक (शरीर के सब भगों से हृदय में रुधिर के जानेवाली) पतली

शिराओं में धूम पहता है, श्रीर उनमें से बड़ी रुधिरोपवाहक शिराओं में होता हुआ हृदय में पहुँचता है। श्रम फिर दुवारा रुधिरापवाहक धमनियों द्वारा बात्रा करके फिर शरीर में फैसने के पहले इसके साय कड़ किया होती है। यह फेफ़्ड़ा के स्मशान में पहुँचता है शिससे इसमें की रहियात और मैल भस्म बर्क फेंक दी जायें। किमी वूमरे धप्याय में हम फेफड़ों की इस किया का वर्णन करेंगे। चीर माने बढ़ने के पेश्तर हम यह बास बतलाए देते हैं कि एक भकार का भौर भी दव पदाध होता है जो शरीर में प्रवाहित होता रदता है। इसे पड़ा (Lymph) कहते हैं और यह बनावट में रुधिर के सदश होता है। इसमें कुछ तो रुधिर के मसाले रहते हैं जी रुधिरवाहक नित्रमों की बारीक दीवारों से वहा करते हैं, श्रीर कुष देह के रही पदार्थ होते हैं, जिन्हें साफ करने के बाद पंझा फिर रुधिर के इवाजे करता है और फिर वे कार्य में जाए जाने लगते हैं। पद पद्मा बहुत ही पतली नहरों में होकर प्रवाहित होता रहता है। ये पराली महर्रे इतनी बारीक होती है कि जब सक इनमें यत्र द्वारा पारा न भरा जाय, ये घाँँकों से दिखलाई तक नहीं देती। ये नहरें धनेक किरोपपाइक शिराधों में मिलकर उनमें धपना पढ़ा हो देती हैं, धारैर तथ पढ़ा हदय की घोर खाँटते हुए गई रुधिर में मिल काता है। खायरस (Ohyle) भी पतली फाँत दियों से निकलकर (पिछला पाठ देखों) शरीर के निचले भागों से बाते हुए पढ़ा में मिल जाता है धाँर इस तरह से रुधिर में मिल जाता है; इस रस को घोड़कर धन्य सय रस, ओ पचे हुए भोजन से निकाल गए होते हैं, दार शिरा और यहता दारा यात्रा करते हैं; इसिजीय यहिये से मिल मागों से थात्रा करते हैं, दार शिरा और यहता दारा यात्रा करते हैं, दार शिरा और यहता दारा यात्रा करते हैं, इसिजीय स्वित सामें से स्वात्रा करते हैं, परता ये सब प्रवाद करते हुए किया से सिक जाते हैं।

इस प्रकार धाप देखेंगे कि रुधिर शरीर का रचनेवाजा है, जो सीधे-सीधे या रूपांतरित होकर देह के सब मागों को वोपण और जीयन देवा है । यदि रुधिर गुजाहीन हुमा द्यावन इसका प्रवाह निवल हुमा तो दह के किमीन किसी भाग का वोपण अवस्य बाधा में पह जावगा और उसका नवीका रुजावस्था होगी। मनुष्य की पूरी तौल का दसवाँ हिस्सा केवल रुधिर होता है। इसका चतुष्याग के क्रतीब हृदय, फेफ्सें, बड़ी धमनियों और शिराओं में रहता है, एक चौधाई मांस-येशियों में रहता है। केव भाग देह के शेष भागों और अवस्था में विवरित रहता है। कुल रुधिर का याँचवाँ भाग मस्तिष्क के प्रयोग में शाता है।

रिपर के विषय में विचार करने में सर्वदा इस बात को समस्य रिवंद कि रुधिर वैसा ही द्वोगा जेसा खाना और जिस सरह से लाग खाकर खाप उसे बनावेंगे। धाप उत्तम-मे-उत्तम रुधिर फाफ्रो जिडदार में बना सकते हैं यदि घाए मोजन को विवेकस्वक पसद करेंगे और पदि चाप वैसा हो मोजन भी करेंगे, जैसा कि बापके लिये पहिंचा का उद्देश था। और इसके विषक्त में शाप बहुत हसाम रुधिर और मिकदार में भी थोड़ा. छना पार्वेगे यदि साप अस्वामा-विक स्वादेरका को परी करेंगे प्रथम ग्रन्छे या हरे किसी भोजन को मनुचित रीति से खाउँगे जिसे "खाना" कहना ही श्रन्याय है। रुधिर जीवन है--भाप ही उस रुधिर को बनाते हैं--यही हन सब

वासों का सारांश है। श्रय श्राहए फेफर्डों के समग्रान पर विचार कीजिए श्रीर देखिए कि रिधरीपवाहक जिलाओं के उस नीचे. गर्ड रिधर के साथ. जो

शरीर के सब मार्गों से गदनी श्रीर रहियात से जदा हुआ घापस भाया है, कौन-कौन-सी कियाएँ होती हैं। पहले स्मशान ही को

देखिए।

सातवाँ ऋष्यायं

देह मे का स्पशान

रवास लेने के श्रवयंव फेफ़्द्रे हैं श्रीर वे निलयों भी जो नाकः से फेफ़्द्रों तक गई हुई हैं। फेफ्ट्रे सहया में दो होते हैं श्रीर छाती की 'कोदरी में थीचोपीच की रेखा से एक दाहनी श्रीर खोर सुरता वाई थोर होता है, उन दोनों फेफ़्ड्रों के बीच में हय्य, रुधिर की वही-यदी निक्षयों और हवा जाने की बसी-यदी निलयों और हवा जाने की बसी-यदी निलयों और हवा जाने की बसी-यदी निलयों रहती हैं। प्रत्ये के पर अपनी जह को छोदकर श्रेय श्रोर छुट श्रीर स्वतम रहता है इसकी जब में ह्या की निलयों, रुधिरा-पवाहक श्रीर रुधिरोपवाहक निल्यों होती हैं जो फेफ़्ड्रों की घोंचा और हदय से जोडती हैं। फेफ्ड्रे स्पन्न के सहश और घनेक छिन्न पाले होते हैं, इनके रेशे यहुत ही बचीले स्वर्णत मज़बूत थेले में थिरे एक वेता होते हैं। ये यहुत ही बारीक परंतु मज़बूत थेले में थिरे रहते हैं, जिस येल की एक दीवार तो फेफ्ड्रे में सटी रहती है और दूसरी एक प्रकार का हम पदार्थ सवा करता है तिससे श्रास लेने में थेले की सीवरी दीवार में सटी होती है, श्रीर इससे एक प्रकार का हम पदार्थ सवा करता है तिससे श्रास लेने में थेले की दीवार एक दूसरे पर श्रासानी से फिसबा करती हैं।

श्वास लेने के मार्गों में नासिका के भीतरी मार्ग, फेरिंगर, लेरिंगर, बोंबा बौर घोंचा की निचली शारताओं की निवर्णों हैं। जब इस श्वास लेते हैं सब इस नासिका द्वारा इब भीवर खींचते हैं, बहाँ वह चार्ग किसी के सयोग से गरम हो जाती है, क्योंकि यह मार्ग मिली के सयोग से गरम हो जाती है, क्योंकि यह मार्ग मिली के पर से भरपूर रहती है, इबा फेरिंग्स और खेरिंग्स में होती हुई घोंचे में पहुँचती है, यह घोंचा नीचे करें

मिलयों में विमक्त हो जाता है, जिन्हें घोंघा की शास्त्रा-मिलकाएँ कहते हैं; ये मिलकाएँ भी खौर सहीन-महीन धनिगनत निलकाओं में विमक्त हो जाती हैं, जो फेफड़ों की छोटी छोटी उन हवा की छोटियों में पहुँचती हैं तो फेफड़ों में करोड़ों होती हैं। एक सेखक ने लिखा है कि यदि फेफड़ों की हवावाजी कोटियों एक समतल सतह पर फैजा दी जायें तो ये चौदह हज़ार वर्ग फ्रीट जगह घेरेंगी।

इवा फेकर्नों में उस सासपेशी की चहर की किया से खींची जाती है, जो चौड़ी, मज़बूत, चिवटी और चहर के सहरा मासपेशी होती है और जो छावी की कीडरी को पेट से पृथक् करती है। इसकी किया में हो या हुआ करती है जैसे हह्य की होती है, यथि इस अपनी हर इच्छा के बल से कुक-कुछ अपने आधीन कर सकते हैं। जब यह चहर फेकर्ता है तब यह छाती की कोडरी और फेकड़ों के विस्तार को बदा देवी है, और इस मकार जो कि स्थान वनता है उसके मरने के लिये हवा मीतर प्रवेश करती है। जब यह चहर सिक्ड्यों है। जब यह फर्के हिंग जब यह चहर सिक्ड्यों है जो एकड़ों के विस्तार को बदा देवी है, और इस मकार जो कि स्थान वनता है उसके मरने के लिये हवा मीतर प्रवेश करती है। जब यह चहर सिक्ड्यों है तो छाती और फेकट्रे मी सिक्ड्यों है वो छाती और फेकट्रे मी सिक्ड्यों है सीर हवा फेक्ट्रों से बाहर निकड़ आती है।

धव फेफ़्बों में हवा के साथ कौन-सी किया होती है इसके विचार करने के पहले भाइए रुधिर-संचार के विषय में वेख जायें। रिधर, जैसा कि श्वाप जानते हैं, इदय द्वारा संचालित होता है शौर रुधिर, जैसा कि श्वाप जानते हैं, इदय द्वारा संचालित होता है शौर रुधिरापवाहक ध्यानियों भी होता हुआ शरीर के प्रत्येक माग में पहुँच जाता है शौर वहाँ जीवट, पृष्टि भीर शिक देवा है। फिर महीन रुधिरोपबाहक धिराधों थार मोटी शिराधों में होता हुआ दूसरे मार्ग से हृदय में जीट बाता है, जहाँ से कि वह फिर में सीचा जाता है।

रुधिर अब हृदय से निकक्षकर रुधिरापबाहक धर्मनियों द्वारा मस्यान करता है तथ वह चमकीला, जाल, गुखविशिष्ट और जीवन दायक पदार्थों और शिक्षयों से मरा प्रारहता है। परत अब यह रिकोर याहक शिरायों द्वारा वापस आता है तब यह मुख्डीन, नीजा, गँदला थौर देह के रही पदार्थों से भरा थाता है। वह जाने के समय सो हिमा स्वय पहाद से निक्की हुई पानी की स्वच्छ धारा के सहस रहता है परत छोटने के समय स्युनिसिपैलिटी की मोरियों के गंदे पानी सा हो जाता है। यह गदी घार हदय की दाहनी कोउरी (Aurele') में जाती है। जब यह कोठरी मर जाती है तब यह सिकुइती है और दसमें का रुधिर दाहनी ही थोर एक छिन्न द्वारा सुनी कोठरी (Ventricle) में जाता है, और कहीं से पहुँचता है, जहाँ बह जालों वाल के सहश महीन रुधिरवाहिनी निवयों द्वारा फेफड़े की द्वाला अनिगतन कोठियों में पहुँचता है, जिसका जिल्ल पहले हो चुका है। अब यहाँ पर फेफड़ों की किया पर प्यान दोजिए।

शिंद की गंदी धार फेफड़ों की करोड़ों छोटी छोटी हाथा की कोटरियों में वितरित हो जाती है। अब श्वास द्वारा हवा भीतर खींची जाती है और हवा में का धावसाजन, फेफड़ों की पताली रुपिरवाहिनी निलयों की यारोक शीवारों में होकर, जो शीवारें कियर रोकने के लिये ता काफ़ी मोटी होती हैं परह धावसी जन के प्रवश्न के लिये ता काफ़ी मोटी होती हैं परह धावसी जन के प्रवश्न के लिये ता काफ़ी मोटी होती हैं परह धावसी हैं। तब धावमीजन रुपिर के संपर्क में घाता है तो एक प्रवार की जलन होने लगती है, और रुपिर धावमाजन को ले लेता है और उस कार्योनिक एनिस्ट गैस का जो उस रिह्मात और विपेत रह मी मित हो जाता है। यह से प्रवार या। उस हो होती हैं, कि हैं रुपिर शरीर के सब अगों से लाया या। उस हो ति हो ही ही ही ही ही ही से प्रवार वाह हो यह साम होता हो हो लाई से साम होता है। यह से प्रवार वाह हो पर साम होता हो हो पर सुवार यह हो पर साम होता हो हो हो है। यह से प्रवार स्वयह धीर धावसीजन मिलिस हो जाता है सो फिर गुवाविशिष्ट, लाल, धमकीला और जीवनश्मिंग शिक्सों भीर पदार्थों से भरपूर दोकर हव में पहुँचाया जाता है। पहले यह

हृदय की याई कोठरी (Auricle) में जाता है, यहाँ से दूसरी याई कोठरी (Ventricle) में भेजा जाता है, जहाँ से प्रेरित होकड़ यह फिर रुपिरापयाहिनी धमनियों द्वारा जीवनदान देने के लिये देह के प्रयोक मार्गों में भेजा जाता है। यह अनुमान किया गया है कि रुप घटे के दिन में ३५००० पाइट रिचर फेण्डा की याल-सी पवली जिल्ला म होकर गुज़रता है और सब रुपिराग्र एक ही ज्ञार में होकर गुज़रते हैं जिलसे अपने दोगों जालों की बीर के आक्सी जन से सपके करते जाते हैं। जब कोई मनुष्य इन ऊपर लिले हुए किया-कलाएं की बारिक संदिश्य के सिंदा करता है तो उसे मृहति की कात सावधानी और चतुराई पर खारवर्य और प्रसंता में मम्त हो जाना परता है।

यह बात देखने में आवेगी कि यदि पूरे परिमाण में स्वष्छ हवा फेफड़ों में न जायगी तो रुधिरोपवाहक शिराम्रों द्वारा लौटे हुए गदे रुधिर की सफ़ाई न हो सकेगा, श्रीर परिग्राम यह होगा कि केवल शरीर ही पुष्टि से बचित न रह जायगा. किंतु वे रहियात जिनका नष्ट हो जाना आवश्यक या, अब फिर रुधिर-सचार में जाती हैं चौर देह में विष फैलाती हैं, जिससे मृत्य होती है। गदी हवा भी ऐसी ही धराई उत्पन्न करती है पर किचित् थोड़ी मात्रा में । यह बात भी देखते में भावेगी कि मदि कोई मनुष्य पूरे परिमाख में स्वच्छ हवा को भीतर न खींचेगा तो रुधिर का कार्य मुनासिय और पर न हो सकेगा, भौर परिकास यह होगा कि शरीर बहुत कम पुष्ट हागा और रोग पैदा हो जायगा श्रयवा श्रस्थास्त्य की दशा श्रनुभव होने लगेगी। को मनुष्य उचित रवास नहीं लेता उसका रुधिर भवश्य नीलापन लिए हुए मैले रगका होता है और उसमें स्वच्छ रुधिर की गुण विशिष्ट क्वालिमा नहीं पाई जाती। यह प्राय शरीर की यदरंग कर देने से अपने को प्रकट करता है। उचित स्वास लेने का फल अपना

र्क्षिर-संचार है और श्रम्बे रुधिर-सचार का चिह्न शरीर का प्रम्ब

धोदें ही ध्यान देने से उचित साँस जेने की प्रधानता समक में या जावेगी। यदि पेफड़ों की शुद्ध करनेवाजी किया से रुधिर साक न किया जायगा तो यह अस्वामानिक दशा में धमनियों में जायगा। न तो यह अप्रांति साक ही होगा और न इसकी वे ही गदीगर्यों पूर की जा सकेंगी जिनको इसने वापनी यात्रा में शरीर से विषा था। ये गदीगर्यों जब फिर देह में जावेंगी तो किसी न किसी अमारी में प्रांति से से प्रधाना के स्वर्ण में अध्या नहीं तो ऐसे रोग के रूप में इस्ट कर होंगी जो किसी अस्पप्ट हृद्धिय, अवयव या रेगे की निर्वल क्रिया से हुधा करते हैं।

रुचिर जय फेलड़ों की काली हवा से सपर्क रख लेता है तय उसकी केवल गर्दगियों ही नहीं दूर हो जातीं चौर विपैली कारवोनिक पुसिद गैस ही नहीं पुषक् हो जाती, किंतु यह हवा में से कुछ खानसीजन भी प्रहण करके अपने में मिला लेता है चौर शरीर के उन सब खंगों में पहुँचा देता है, जहाँ उसकी आवश्यकता होती है जिससे कि प्रकृति अपना पूरा काम उचित रीजि से कर सके। जय धावसीजन रुचिर के सपर्क में बाता है तय वह रुचिर के उस ध्वा से मिल जाता है जिसे हीमोग्लायिन (Haemoglohin) कहत हैं चौर यह प्रयोक खणु देह, रेगा, मांसपेशी चौर ध्वायब के पास पहुँचाया जाता है, जि हैं यह विलग्न खीर शिकमान यनाता है खीर निकम्मे देहालुकों चौर रेगों के स्थान पर नए सामान छुटा दता है। जिसे पुकृति कुनी काम में ले धाती है। चितापवाहिनी धानी के हाद रुचिर में रेर प्रति सेक्इ। स्वत्य आवसीजन रहता है।

भारतीजन के द्वारा केवल मत्येक श्रंग सीवटदार ही नहीं बनाया जाता, किंतु पाचन किया भी वस्तुष्ठः भोजन के समुचित रीति से धावसीजन मिश्रिस होने पर अवलवित है, और यह मिश्रय तभी होता है जब रुधिर में का शाक्सीजन मोजन के सपर्क में झाता है भीर एक प्रकार की जलन उत्पन्न करता है, जिसे जठराग्नि कहते हैं। इसलिये यह प्रावश्यक हुआ कि पेफड़ों द्वारा आवसीजन की पूरी मात्रा प्रहण की जावे। यही कारण है कि जहाँ फेफड़े निर्यंत होते हैं वहाँ ग्रपच का रोग भी साथ ही-साथ अवस्य रहता है। इस क्यन की पूरी महिमा समभने के लिये बावश्यक है कि यह बात स्मरण रहे कि सारा शरीर पचे भौर श्रपनाए हुए भोजन से पोपण पाता है, और श्रध्रे पाचन और श्रध्रे रस-प्रहरा का श्रर्य श्रध्रा पुष्ट शरीर है। फेफड़ों को भी पोपण के उसी द्वार पर अवलगित रहना पड़ता है, भौर यदि धधुरी साँस के कारण रस ग्रहण भी श्रधूरा हुमा,जैसा कि सर्वदा हुआ करता है, और फेफडे कमजोर हो गए, तो वे अपना कार्य करने के लिये और भी ऋधिक भ्रयोग्य हो जाते हैं तथा शरीर भौर भी श्रधिक निवल हो जाता है। भोजन और पान के प्रत्येक क्या को द्यावसीजन से मिश्रित हो जाना चाहिए और तभी उनसे रवित पोषण मिल सकेगा और तभी देह की रहिपात ऐसी अवस्था में आ जायँगी कि देह क बाहर निकाल फेंकी जार्वे। काफ्री धारसीजन के श्रमाव का धर्य पोषण का श्रमाव, शुद्रता का श्रमाव घौर स्वास्थ्य का श्रभाव है। सच है "श्वास ही जीवन है।"

रिद्यात के परिवर्तन अर्थात् सक्राह् से प्क प्रकार की जलन उपल होती है, जो गरमी पैदा करती है और शरीर के ताप को सममाव में रखती है। अच्छी श्वास लेनेवाले जुकाम में नहीं फैंमते, और उनके शरीर में भव्छा गरम रुधिर पुष्कल रहता है जिसकी वबह से वे शाहरी मौसिम के परिवर्तन को प्राप्ता सहन कर लेते हैं।

अपर जिस्ते हुए किया-कलापों के झतिरिक्त श्वास किया से मीतरी

1

प्रकृति के मार्ग पर लौटेगा ।

परिचमी विद्वानों का ध्यान ही नहीं गया, परत योगी लोग उसे प्रव समझते हैं।

श्रवयर्वो श्रीर मासपेशियों को कसरव करनी पर जाती है, जिस पर

ष्यपूरी या ख़िख़ली कॉस में फेर हों की कोठरियों का एक ध्रयमात्र काम में लाया जाता है, और फेर हों की स्रविकांत्र सक्ति नष्ट हो जाती है, और आक्सीजन की जितनी ही कमी हुआ करती है, सरीर की |उतनी ही हानि होती है | नीच जंतु अपनी स्त्रामाविक द्या में सही मौंत लेते हैं, और ख़ादि काल के मतुष्य मी वैता हो करते थ। सम्य मतुष्यों ने जीवन के अस्वामाविक हरीके को जो प्रहण किया— सम्यता के पीछ़-पीछ़े सैवान हुलाया—चो हमारी स्वास केने की स्वा भिवक सीति हमसे हुट गई जिससे मानव जाति की असीम हानि ही महं। मतुष्य की शारीविक सुक्ति ता तभी होगी जब यह फिर

आठवॉ अध्याय

पोपए

मानव शरीर में लगातार परिवर्तन हो रहा है। हड्डियो के परमाख, रेशे, मांस, मासपेशा रोग़न श्रीर दव व्रष्य लगातार रही हाते जाते हैं, थौर शरीर से निकाले जाया करते हैं. और शरीर का भदमुत रसायनशाला में नए-नए परमाखु लगातार रचे जाते हैं श्रीर तब रही श्रीर फेंके हुए परमाखुश्रों की जगह पूरी करने के लिये भेजे जाते हैं। श्राह्य ज्ञरा मनुष्य-शरीर की कारीगरो पर पौर्घों की समता में गौर कर कें-शौर सचमुच यह शरीर वस्तुत पौधों के जीवन से बहुत कुछ मिलता है। पौधों को बीज से प्रदुर होने में, श्रीर फिर धकुर से पीघा, उसक फूल, बीज और फल होने में किन-किन वस्तुमों की भावश्यकता होती है ? उत्तर बहुत सरल है-स्वच्छ वायु, सूर्य का प्रकाश, पानी और पोपखकारी भूमि-ये ही वस्तुएँ सय-की-सब उसके लिय आवश्यक हैं कि वह स्वस्थ यौवन को प्राप्त हो। मनुष्य के पार्थिव शरीर के लिये भी ठीक इन्हों वस्तुओं की ज़रूरत होती है, जिससे यह स्वस्थ, सुदद, वलवान् चौर ठीक रहे। धावस्यक वस्तुधों को ख़्व गाद रखिए-स्वच्झ वायु, सूर्य का प्रकार, पानी और भोजन । हम वायु, सूच के प्रकाश और जल के षिपय म श्रन्य श्रद्यायों में विचार करेंगे. श्रीर यहाँ पहले पोपण कारी भोजन के विषय में विचार किया जायगा। ठीक उसी भाँति जैसे पौधा धीरे धीरे लगातार यहता है, बैसे ही

हम रही के फेंकने और उसके स्थान पर मए द्वयों को स्थापित करने का महत् कार्य भी क्षगातार दिन रात हुचा करता है। हम छोग इस महत् कार्य की ज़बर नहीं रखते, क्योंकि यह मानव प्रकृति के संवेदन भाग से सवध रखता है, यह मतुष्य के प्रवृत्ति मानस के कार्य का पक छुग है।

सप्य शरीर और उसके कुल माग स्वास्त्य, बल भीर जीवट के लिये इन्यों के इसी लगावार न्यूनीकरण पर भरोसा करते हैं। यदि यह न्तूनीकरण यद हो जाय तो उसका परिणाम शरीर की गलन थीर मृत्यु होगा। रही भीर परित्यक्त पदार्थों के स्थान में नण पदार्थों का स्थापित करना देह की खनिवार्थ शावस्यकता है, भीर हमलिए स्वस

मनुष्य का प्रयाल करते समय यह पहली ही यात विचारने की है। हरुयोग शास्त्र में भोजन के इस विषय का मूलमत्र पोपया है। हमने इस शन्द को यहे खजरों में छाप दिया है कि यह खापके चित्र में

श्वकित हो जाय । हम चाहते हैं कि हमारे शिष्यों को मोजन के इत्याज के साय-साथ पोपण का इत्याज बना रहे ।

योगी के लिये मोजन का क्या ऐसी चीज नहीं है जो रसना के

स्वाद को उत्तेजित करें, किंद्र भयम पोषण, द्वितीय पोषण और तृतीय पोषण ही है। श्रादि से श्रंत तक सर्वदा पोषण ही है। यहुत-से लोग श्रादर्श योगी को दुवला, पतला, श्रुपसुत्ता श्रीर

यहुव-से लोग आद्रश्रं योगी को तुबला, पतला, श्रामुखा शीर निर्मा स अतु सममते हैं। जो भोजन पर इतना कम प्यान देता हैं कि कई दिन तक विना व्याप्टर जाता है—जो सममता है कि "थाप्या मिक प्रकृति" के लिये भोजन व्याप्त "आधिभाँतिक" प्रदार्थ हैं। इससे यदकर सचाई में दूर दूसरी बात नहीं हो सकती। योगी जीन, विरोध करके ये जो हटयोग के पनके साधक हैं, गोर को समुचित पुर रखने में सर्वदा सममते हैं और अपने गरीर को समुचित पुर रखने में सर्वदा सममते हैं और अपने गरीर को समुचित गुर रखने में सर्वदा सामका रहते हैं और यह देला करते हैं कि शरीर में नए द्रार्थों की रचना येकार और परिवाक द्रार्थों की समठा में होती हैं कि नहीं। यह यात बहुत सच है कि योगी मद्दा खनछद गईं। होता श्रौर न उसकी वासना लज़ीज़ और लतीक भोजन की श्रोर जाती हैं। इसके विपरीत गढ़ ऐसी मूर्वताओं पर मन ही-मन हैंसता हैं श्रौर श्रपने सादे पोपणकारी मोजन ही में जी जगाता है, क्योंकि वह जानता है कि इसी साद भोजन में उसेवह पोपण मिलेगा जो उन हानिकारक पदार्थों से निर्तिस रहेगा, जो पदार्थ उसके उस मोगी भाइ के रगविरगे पक वानों में पाए जाते हैं, जो कि भोजन के झसली श्रयं से झनिभन्न है।

हरवांग की एक कहावत है कि ''खामा हुआ पदार्य नहीं, किंतु पचाकर धपनाया हुआ पदाय पोत्रय करता है।'' इस पुरानी कहा वत में दुनिया-भर की सचाई भरी है, धौर इसमें वह बात है जिस स्वास्थ्य विपयक लेखकों ने पोत्रियों की पोत्रियों म लिखा है।

हम भागे चलकर श्रापको योगियों का वह तरीका बतलावेंगे जिस तरीहें स वे थोड़-स-थोडे भोजन से श्रधिक-से ऋधिक पोपण प्राप्त किया करते हैं। योगियों का तरीजा मध्य माग है, मार्ग के परस्पर निरोधी दोना किनारों से दो मिल प्रकार के त्रिचारवाको मनुष्य चलते हैं, ग्रर्थात् एक तो ज़ब कसकर खानवाले और दूपरे निरा शर बत के करनेवाले ; इन दोनों में से प्रत्येक श्रपने विचार की महिमा गाता है और अपने विपत्ती के विधारो की निंदा फरता है। इन जोगा के विवाद पर जब योगी भ्रपने सरज स्वभाव से हँस देता है तो वह समा के पोग्य है क्यों कि वह देखता है कि एक सो पूरे पोपण के तिये बसकर भोजन करना आवश्यक सममता है, शीर दूसरा हमका विषक्षा कसकर भोजन करने में मूर्खता देखता है शौर उसको दूसरा रास्ता नहीं दिखाई देता सिवाय इसके कि यहत दिन तक वत का करके शवभूरो रहें, जिससे बहुत-से पे्से वितियाँ को निधलता ने छा घेरा है और किसी दिसी को तो धपने जीवट को साकर मृत्यु के मुख में जाना पढ़ गया है।

योगी के जिये उपवासजित चल्ए पोषण और कसका खाने से खपक रस इन दोनों में से किसी प्रकार का भय नहीं रहता—हन प्रश्नों को तो सैकड़ों वर्ष हुए कि वृद्ध योगी गुरुओं ने कभी इन कर दिया और यह मामजा इतना पुराना हो गया कि वन युद्ध योगी गुरुआं का नाम तक भी उनके खनुयायियों को समस्य नहीं है।

श्रप कृपा करके सर्वदा के किये इस एक वात को गाँउ दकर माद कर क्षीजिए कि इटयोग भूते रहने के तरीक्षे का पचपाती नहीं हैं। परसु इसके विपरीत वह जानता और मिस्राता है कि मतुष्य का शरीर कभी भी विना काक्षी मोजन खाए और खाकर पचाए, पुष्ट नहीं रह सकता। यहुत-से नागुक, निर्वेच और सर्गक मतुष्य इसी कारण कम जीवट के और रुग्णावस्या में होते हैं कि वे काक्षी पोषण नहीं ग्रास करते।

इस बात को भी याद रिलंद कि इठवोग इस विचार को भी इास्त्रजनक जानकर अस्वीकार करता है कि ख़्द कस करक मोजन करने से पायण प्राप्त दोता है; और स्वाद-लोल्समों की दशा पर आरचर्य और रहम करता है, और स्वाद-लोल्समा में केवल नीव पशुता का भाभास देखता ह जो पूर्ण विकसित मनुष्यत्व से बहुत ही विचरीत है।

योगी की दृष्टि में समसदार मनुष्य जीने के ब्रिये खाता है--न कि खाने के ब्रिये जीता है।

योगी बहुत खानेवाला नहीं होता, किंतु बहा ही खादु-भोजी होता है, क्योंकि सादा-से साद खाना खाते हुए भी, उसने बरनी आस्वादन शक्ति को हठना जगा और उत्साहित कर किया है कि सची भूष्य में हुई। सादे खानों में स्वाद मिलता है जो कि उन होगों को कभी भी नसीय नहीं होता जो पाक्साला के यहु मूस्य तरीकों द्वारा स्वाद को सवारा में रहा करते हैं। योगी का पोपग

उसके मारे भोजन से पृथा करनेवाले भोगी भाई को मालूम ही नहीं हो सकता। स्राले स्थाय में हम भूख सीर भोजनातुरता का विषय उठा

प्रधान उदेश है कि पूर्ण पोपए के निमित्त भोजन करना चाहिए तो भी वह श्रपने भोजन से ऐसा स्वाद श्रीर श्रानद प्राप्त करता है जो

वेंगे--ये दोनों भौतिक शरीर के अध्यत भिन्न भिन्न गुण हैं, यद्यपि बहुत-सं भनुष्यों को दोनों एक ही बात प्रतीत होती है।

नवाँ ऋध्याय

भृष और भोजनातुरता

जैसा कि इसके प्रैवाले भाषाय के भत में हमने कहा है, भूख और मोजनातुरता दोनों परस्पर धिजकुल एक दूसरे से भिक्ष पुध भारिर के हैं। मूख मोजन की स्वामाविक माँग है—मोजनातुरता भ्रस्तामाविक लोहापता है। भूख स्थस्य बच्चे के कपोळों पर शुलाबी रग की लाखिमा की मौंति है—भोजनातुरता शौकीन भीरत के रंगे हुए लाल चेहर की तरह है। तथापि बहुत से मनुष्य ऐसा समकत है कि दोनों का श्रम पुरु ही है। श्रम देखना चाहिए कि दोनों में भ्रतर क्या है।

एक साधारण मनुष्य का, जो युवावस्था को वहुँच गया है, भूख और भोजनात्तरता के भिष्ठ भिष्ठ अनुमर्जो और सच्चों को समस्त्र देना यदी कठिन यात है क्योंकि उस उसर के घषिकतर मनुष्य अपनी स्वामायिक मूल को अवृत्ति को हुत करदा भाजनातुरता से परिवृत्तित कर देने हैं कि उहोंने बहुत घरसों से श्रसकी भूख के अच्चों का श्रनुभव ही नहीं किया है और भूल गए हैं कि भूख लागे पर कैसा मालूम देना है। और किसा अनुमव का मसम्त्रना यदी ही ग्रुशकिक यात है जब सक श्राता क मन में उस श्रनुभव का श्रथवा वैसे ही श्रन्य अनुमय का समस्य न दिखा दिया जाय, तिसकों कि उसने कमी विद्युत्ते समय में भोग लिया है। हम हिसी श्रावाज का वयन साधारण श्रवणवाले मनुष्य में पूसी श्रावाजों की उपमा देकर कर सकते हैं, जिनको उसने कमी मुना है—पर ह को मनुष्य जन्म ही से बहरा है उसकी श्रावाज का श्रम समम्त्रना कितना कठिन है, आप ही करूपना कर लीजिए, अधवा जन्मीप मनुष्य को रग का अर्थ बतलाना वा ऐसे मनुष्य को ओ जन्म से प्रायशक्ति से हीन है उसे सुगध को समक्षाना कितनी कठिन बात है।

ऐसे मनुष्य को, जो भोजनातुरता की गुलामी से याहर है, भूख और भोजनातुरता के भिन्न भिन्न लच्चण प्रवीच होते हैं और दोनों मा भेद घासानी से समक्ष में घा जाता है, और ऐसे मनुष्य का मन दोनों शब्दा के भागों को ठीकडीक प्रहण कर लेता है। परंतु साधारण सम्य मनुष्य को भूख हो भोजनातुरता का मूल, और भोजनातुरता भूष का परिणाम प्रतीत होती है। दोनों शब्दों का हुप्ययोग किया जाता है। हमको माधारण और मुपरिचित उदा हरणों हारा इस थाव को ममकाना पदेगा।

पहले प्यास को लीजिए । सब लोग चब्छी स्वामाविक प्यास के अनुमव को जानते हैं । जिसमें ठडे पानी की भीतरी माँग होसी हैं । इसका अनुमव सुल और गले में होता हैं और इसकी तृष्ठि उस परार्थ से होती है जो प्रकृति का उद्देश हैं—उहा पानी । अब यही स्वामाविक प्यास तो स्थामविक भूख से तुलना स्वती हैं ।

यह स्वामाविक प्यास उस पानांतुरता से कितनी भिन्न होती है जिस बातुरता के वश में होकर मनुष्य मीठे, जायक्रेदार सोडावाटर, मलाई का वर्फ और सोडा, जिंगर, मिद्रा श्रीर भोति मौति के शयसों को तलाग करता है। और इसी प्रकार स्त्रामाविक प्यास उस श्रात रता से कितनी भिन्न होती है जिस शराबी मनुष्य विषर, मोडी भादि के जिस भन्नुसन करता है। श्रम कुछ समम में चाने लगा कि हमारा क्या मत्तल्य है?

हम लोगों को ऐसा कहते हुए सुनते हैं कि एक ग्लास सोडा बादर की कैसी प्यास लगी है, दूसरे कहते हैं कि थोड़ी शताब की प्यास लगी हैं। हाथ यदि ये मतुष्य सचसुच प्यासे होते, या दूसरे

शब्दों में, यदि सचमुच प्रकृति की माँग द्रव पदार्थ की होती, तो परुखे ये लोग स्वरूब ठडा पानी ही तलाश करते और यही पानी उनकी प्यास को पूरा पूरा ग्रुका देता । परशु नहीं, पानी सौहावाग अथवा व्हिस्की की प्यास को कभी नहीं बुक्त सकता। क्यों है क्योंकि यह पानातुरता की चाहना है जो स्वामाविक प्यास नहीं है. परत इसके विपरीत श्रस्त्राभाविक पानातुरता है-स्वतिकात चाहना है। श्रातुरता पैदा कर जी गई है--आदत हाल दी गई है--और वह अपनी प्रमुता दिखला रही हैं। आप ख़्याल करेंगे कि इन चातुर ताओं के मुरीद भी मभी-कभी सची प्याय का शतुभव करते हैं और पेसे समय में केवल पानी ही माँगते हैं और जातरता के भीग का ग्रयाल भी नहीं करते । जरा ग्रयाल तो कीजिए कि यही गार क्या चापके साथ भी नहीं है ? यह स्वादपान के निवारण के लिये उपदेशकीय व्याख्यान नहीं है चीर न तो मधप्रचार निवारण का उपदेश ही है, परंतु मची प्यास और हामिक की हुई आदत ग्रमंद धातुरता ना भेद दिखलाने के लिये उदाहरण है। धातुरता खाने शीर पीने की हासिज की हुई खादत है और इससे सची मूख चीर ध्यास से कछ भी सबध नहीं है।

मतुष्य तथाक को किसी रूप में मोगने की चाहना धर्यात आवुरता मास कर लेता है, वैस ही शराय, पान, होहरा, धर्माम, घरम, गाँजा, चहु, कोकन या ऐसे ही द्रन्यों की धाहतें दाल लेता है और इनकें लिये धातुर हो जाता है। और ऐसी धातुरता या धादतें जाय एक घार धन्छी तरह मास कर ली जाती हैं तथ वह स्वामाधिक मृत्व और प्यास स भी मवल हो जाती हैं; क्योंक एसे मानुष्य भी जाने गए हैं जो मूर्यों सर गए हैं, क्योंकि उन कोंने धरना सच धान साम बारा धारी के कोंने धरना सच धान साम धार को कों हो कों के कियों हमें स्वर्य भी जाने गए हैं जो मूर्यों सर शार है, क्योंकि उन कोंने धरना सच धान साम धार नारे के लिये हमें कर दिया था। अनुष्य में पीने के लिये हमें अपने भराने का धार को भाउ

रहा युक्ताने के लिये घोरी थौर इसल तक कर डाला है। परत इस भयकर भातुरता की चाहना को भूल कहने की कौन फल्पना करेगा १ परत इम किसी वस्तु को पेट में डाल लेने की भयल चाहना भर्मात भातुरता को भूख ही कहते और समकते हैं हालाँ कि पेसी पहुत-सी चाहनाएँ वैमी ही श्रातुरता की चिह्न हैं जैसे शराब और दूसरे नशे की चाहना होती हैं।

नीच जतु को स्वामाविक मूख होती है जब तक कि वह सभ्य मनुष्य द्वारा मिठाई बग़ैर खिला हर, जिसे मूठे ही मोजन वहते हैं, बदकान दिया जाय । छोटे बच्चे को भी स्त्राभाषिक धी भूल होती है जब तक यह भी बिगाद नहीं दिया जाता । बचों में स्वाभा विक भूल के स्थान पर अस्वाभाविक चाहनाएँ माता पिता की सपति के अनुसार पैदा को जाती हैं--जितनी ही धन की अधि कता होगी उतनी ही भानुरता की श्रधिक प्राप्ति होगी। ज्यों-ज्यों ऐसा बचा बढ़ता जाता है त्यों-त्यों श्रससी भूख के शर्य की भूलता जाता है। सच तो यह है कि मनुष्य मूख को एक दु खदायी चीज़ सममते हैं और उसे स्वामाविक प्रवृत्ति नहीं सममते। जब कभी मनुष्य को बाहर पढ़ाव डाल-डालकर याचा करनी पट जाती है, तथ शुली इसा, शारीरिक परिश्रम श्रीर स्वाभाविक जीवन से एक बार पिर भसली भूझ जाग उठती है, और तय वे छोटे लड़कों की भाँति मोजन करते हैं घौर ऐसे स्वाद के साथ कि जिसे धरमों वे नहीं जानते थे। उनको सचमुच भूख क्षम जाती है धौर वे खाना खाते हैं क्योंकि उनके शरीर में भोजन की माँग है वे केवल श्रादत ही के कारण महीं लाना लाते जैसा घर पर हम्बा इन्ता है कि पेट में लगात।र क्षाने पर खाना भरा चला नावा है।

हमने हाल ही में धनी लोगों की एक मटखी के विषय में पढ़ा है कि वे सानद के जिये समुद्र की यात्रा कर रहे थे कि दुर्वटना वश धसहाय स्थान में पह गए। विवय होकर उन्हें दस दिन वक बहुत ही सुन्म भोजन से गुजर करनी पढ़ी। जब ये लोग पवाए गए सब से स्वास्त्य के रूप मज़र चाते थे—गुलाथी रग, चमकीली डाँमें, और सबसे बड़रूर वह बात कि वे स्वामाविक बच्छी भूल के बहुतृत्व पदार्य को पा गए थे। उस मबजा के हुन्छ लोग बस्तों से बदहज़मी के गेग में मुल्तिजा थे परंष्ठ इन दस दिनों के ब्रानुमव ने जिसमें भोजन बहुत ही कम चौर बड़े परिधम से सिला, लोगों को बदहज़मी और धन्य रोगों से मुक्त कर दिया। उनको उचित रीति से पोपण करने के लिये जो फाक्री मिल गया और देह में जा रिह्मात जमा हो गए थे चौर जिनसे शरीर विपाद हो रहा था थे पदार्थ निकल गए। स्थस वे बहुत दिन तक नीरोग रहें वा न रहें, यह बात उन्हों के कमों पर स्थलवित यो कि चाहें वे मूल का धनुसरण करें चाहे मोजनातुरता का।

स्वामाविक मूल, स्वामाविक प्यास की साँति—मुँह और गले की नादियों के द्वारा घपने को प्रकट करती है। जब मनुष्य भूखा होता है, तक भोजन का प्रयाज वा नाम उसके मुँह, गले और खार पैदा करनेवाले घवयवों में एक विशेष सवेदना उरक्स करता है। उन भागों की नादियों से एक विचित्र प्रकार की सवेदना प्रकट होती है, जार षह घाती है, और वहाँ के सारे घवयव कार्य में जगने की उरमुक्ता प्रकट करने जगते हैं। घानाग्य कोई भी सकेंद्र नहीं करता चारे ऐसे मौकों पर प्रकट भी नहीं होता। मनुष्य को मालून होता है कि घरले पृष्टिदायक भोजन पर स्वाद उसे सुखदायक होता। यकायद, ख़ालीपन, पीचाता, भोजनामाच चादि भी वादत का सामाग्य में नहीं होती। ये जल्य हो माजनातुरता की धादत की बच्च हैं। चा चारत की बादत की एक से चच्च होता। स्वाद की सकेंद्र कर रहे हैं कि मादत जारी रक्की नये। क्या चारत की धादत भी ऐसे ही क्या चारत की मादद करती है। प्रवक्ष चाइना चीर धमाय के कच्च

मोजनातुरता और पानातुरता दोनों अस्वाभाविक बातों में प्रकट होते हैं। जो मतुष्य हुका पोना चाहता है या तवाकू खाया चाहता है उसको भी हसी प्रकार को वेदनाएँ होती हैं।

मजुष्यों को प्राय ध्याक्षयें होता है कि धव धैसा मोजन क्यों नहीं मिलता जेसा कि सहकपन में "मा पकाया करती थी।" क्या ध्याप जानते हैं कि वैसा भोजन क्यों नहीं मिलता ? केवल हमी कारण से कि उम मजुष्य ने ध्रपने शरीर में भूत क स्थान पर भोजनातुरता को जगह दे दिवा है, जिससे कि विष्ठले सादे मोजन का स्वाद ध्रव ध्रसमव हो गया है। यदि मजुष्य फिर मी ध्रपनी स्वामाविक रहन द्वारा भूख को उत्तेजित कर दे तो उसे फिर मी ष्रपन के मोजन का जाम मिलने ब्रते—तब उसको सभी रसीहर्यों वैसी ही माजूम होने लगेंगी जैसी "माता" थी, क्योंकि वह फिर नवयुवक हो जावेगा।

नवपुक्क हो जावेगा।

प्रापको शायद प्राध्यय होगा कि हन मय यातों से हृदयोग से प्या स्वय है। सब्ध यह है—योगी ने मोजनातुरता को जीत जिया है, और वसके स्थान पर फिर मूल को पुन स्थापित किया है। उसके प्रयोक्त मास में मुख मिजता है, वहाँ तक कि सूखी रोटी का दुक्का मो उसके जिये पोपण और मुख दोनों का देनेवाला है। वह उसे हस माँति खाता है कि प्रापको मालूम भी नहीं है, और जिसका वर्णन प्रागो चलकर किया जायगा। इसकिय योगी भूरा निताहता सता नहीं रहता, यह दूव खाए, ठीक पुष्ट, मोजन का मुख उटानेवाला होता है, क्यारिक उसके क्राधीन संग चटनियों सं स्वादिष्ट चटनी मल है।

दसवाँ ऋध्याय

भोजन से पाण प्राप्त करने के विषय में योगी का विचार श्रीर श्रभ्यास

बहुत-से कार्यों को एक में मिलाने और भावश्यक कर्तव्यों के सुलकर बनाने (निसमें बह कार्य करने घोग्य हो जार्ये) की प्रकृति की जार्री अनेक उदाहरखों में देखने में आती है। इस बच्चाय में इम मक्तर का एक बहुत ही जाउबल्यमान उदाहरखा मकाशित किया जाया।। हम दिखालांगे कि यह खेरी खनक यातें एक ही साथ पूरा फरती है और कैमें यह शारीरिक सगठन के खिकतम खावश्यक कर्तियों को सुखकर भी यना देती है।

हैं उन्हों के विचार से प्रारम कांतिय। योगिया का यह स्वास है कि सनुष्य थाँर नीच जतुओं के सोजन में प्राय का एक ऐसा रूप रहता है, जो मनुष्य के बल थाँर शिक्त को प्रायम रखने के लिय नितांत आवश्यक है, धौर माथ का यह स्प मुख, मिहा थीर होंतों की नाहियों द्वारा प्रह्म किया जाता है। कूँचने वा दाँता से पीसने की किया, जिससे मोजन के डुकड़े महीन-महीन क्यों में पिस जाते हैं, हस प्राय को प्रयक्त कर देती है और पाय के इतने परमालुयों को जिद्धा, मुख थीर दाँतों के सत्मुख उपस्थित कर देती है जिसता समय हो सकता है। भोजन के प्रयक्त परमालु में भोजनपाय था सब का शक्ति के अनेकों प्रायाणु होते हैं, जा प्रायाणु कि हाँतों से कूँचने की पिसायट की निया द्वारा, धौर कार में के कतियय द्वार्यों

भोजन से प्राण प्राप्त करने के विश्व में योगी का विचार और श्रभ्यास १६

की राक्षायनिक किया द्वारा प्रथक् किए जाते हैं इनके अस्तित्व का ज्ञान आधुनिक वैज्ञानिकों को अभी नहीं है, और न में आजकल के स्सायन शास की परीचाओं द्वारा प्रकटित किए जा सकते, यधिप मविष्यत् के खोजी सोग इनके विषय में वैज्ञानिक प्रभाग दे दरेंगे। जय यह भोजनशाय एक बार भोजन में में स्वतंत्र कर दिया जाता है तब यह जिद्धा, मुख और दाँतों की नाहियों के पास दोइ जाता है, और मांस और हिट्टियों में होकर बहुत शीधना से नाशी जात के अनेक केंद्रों खयांत् चकों में पहुँचता है, जहाँ से कि वह शरोर के प्रत्यक मागो में पहुँचाया जाता है और देहायुओं को शक्ति और जीवट प्रदान करता है। यह योगी के कहव की मोटी-मोटी यातें हैं, इनका सविस्तर धयान हम आगे चलकर करेंगे।

रिष्य लोक खारचय करेंगे कि जय हवा में हतना श्रधिक प्राण भरा हुआ है तब भोजन में से धाण खींचने की क्या आयरयक्ता है, और यह प्रकृति के विषय में समय का 'यथे खोना समका जागगा कि इतना परिश्रम भोजन में से प्राण लन के लिय किया लाग । परंतु इतका समाधान यों है। जेसे सब विशुत्व विशुत् हैं वैसे ही सब प्राण पाण है— परंतु जैसे विशुत्व नी धार के छनेक रूप हात हैं, और मनुष्य के इरोर पर एक दूसरें से बहुत ही मिल खमर हातते हैं, और माय के रूपों के मी खनेक प्रकार के विवास होते हैं, पाधिव प्रतीर में प्रतिक रूप प्रपना निश्चित कार्य करता है, और मिल मिल प्रवास के कार्यों के लिये सभी रूप के प्राण की धावरयकता हाती हैं। हमा में का प्राण एक किस्स का काय करता है, पानी में पा दूसरें किस का कार सपादन करता है। योगियों के करण के सविस्तर पर्यंन में जाना इस पुरतक के उदेश के बाहर की बात होगी, मीर हम से सामारण वर्णन ही पर सताय करना चाहिए। धमकी

श्रश प्रतिति हो तब तक सममना चाहिए कि श्रमी उत्तम पोपल निकालने के लिये शेप हैं, श्रीर हमारा भी विश्वास है कि वह बाव स्मृत सही है। परतु हम कोग ऐसा विश्वास करते हैं कि उह संव स्मृत सही है। परतु हम कोग ऐसा विश्वास करते हैं कि उह संव स्मृत सही है। परतु हम कोग ऐसा विश्वास करते हैं कि उह संव स्मृत सही हम श्रवमर दें तो, ऐसा बोध होता है, जो हमें भोजन के व निगल जोने में पूक श्रकार का ऐमा तीय श्रेवा है जो तब वक प्रापम रहता है जथ तक कि भोजन में का श्रुल या प्रतित्व श्रूल श्राव नहीं लीच लिया काता। श्राप देखेंगे, यह श्राव योगी क भोजन के सरीक्रें को श्रद्ध्या करते कि श्राव की में भोजन के सरीक्रें को श्रद्ध्या करते कि श्राव को में हमान पर श्राप जह राने मा चाहेगा श्रीर उसे सुरत निगल जो में स्थान पर श्राप जह राने श्री मुंद में सुलाते हहेंगे श्रीर श्रंत में स्थावको यक्क्यण्ड होत होंगा कि सब प्राप्त गायब होक्स भीतर खला गया। यह मांग सारे में सादे भोजन में श्रीर उस भोजन में श्रो श्रावक्ष स्वत्व ते हों ग्रिय है एक समान प्रतीत होगा।

इस मना का वर्षन करना श्रसमवन्म है; क्ष्मों के इस मना का श्रमुमय ही साधारण लोग नहीं कर मके हैं। इसके ममम्मने में यो एक इम कर सकते हैं वह यह है कि इसकी उपमा इम श्रम्य पेसी ही सवेदना से दें, यथि इमें श्रायका है कि इसे श्राप लोग हार जनक ममम्में। थाप उस सवेदना का जानते हैं जो ऐसे मनुष्य के पास यैठने से होती है जो गदा श्रायका है कि श्रीर जिससे थाप शिंक श्राय होता है कि ये लगावार उमका मनाइ बहाया करते हैं, भीर उस मनुष्य के स्वस्तें को देव में इतना श्रीक श्राय होता है कि ये लगावार उमका मनाइ बहाया करते हैं, भीर उस मनुष्य कर सह हैं। उस मनुष्य होते को दनके भी यहुत पाद करते हैं, और उस मनुष्य स्था करते हैं, स्वीर उस मनुष्य कर सह हैं। यूसरे उसके सम थैठने को बहुत पाद करते हैं, श्रीर उस मनुष्य कर सह हैं। यूसरे उसके सम थैठने को बहुत पाद करते हैं, श्रीर उस मनुष्य कर सह हैं। यूसरे होता यह एक उदाहरण है। यूसरे उदाहरण उस मनुष्य के पास थैठने का है जिस पर शायका प्रेम हो। एसी दशा में

भोजन से प्राय प्राप्त करने के विषय में योगी का विचार और सम्यास १३ परस्वर स्रोजस (प्राय भरित मान) का परिवर्तन होता है जो बहुत ही श्वाहादकर होता है। प्यारे का चुवन स्रोजस से इतना मरा रहता है कि उससे मनुष्य शिर से पैर तक पुजकित हो जाता है। इस जिस बात का प्रयान किया चाहत हैं उसका यह भी अपूर्ण ही बताहरण है। जो सुख हमें मुनासिब और स्वामाविक तरीक स भोजन करन में मिजता है वह बेचज स्वाद ही का सुख नहीं है, किंतु प्रयोक्त रहत में विवर्त हो के उत्तर हुआ है जो कि प्राय के प्रकृष्ण करने में होती है, और जो यहत कुछ उत्तर दिए हुए उदाहरणों से अमता रखती है, यदापि इस जानते हैं कि जय तक आप शांकि के

होनों विकाशों की समता का धनुभन स्वय न कर लेंगे तब तक आप

स उदाहरण पर हँसी करेंगे ।

जम आप मिष्या मोजनातुरता को (जिसे भूज से मूप समका
जाता हैं) इमन कर लेंगे तब आप विना छुँटि हुए गेहूँ की रोटी के

छ्ले हुकड़े को भी ख़ूम मसल-मसजकर खावेंगे, और उसमें भरे
हुए पोपण के कारण उसके कवल स्वाद ही से सतोप न पावेंगे,
किंतु उस सवेदना का भी सुख उठावेंगे जिसके विषय में हमने
रातना वी जगाकर वर्णन किया है। मिष्या भोजनातुरता की भादत
हो को मोजन जितना ही अधिक छुटिकारक होगा, यह स्वामाविक
छिच को उतना ही अधिक मुसिकारी होगा, और यह भी एक बात
सरण काने के योग्य है कि मोजन में जितनी ही पोपण शक्ति होगी
उतना ही उसमें अक्षप्राण भी होगा—प्रकृति की चातुरी का एक
भीर जराहरण।

योगी बहुत घीरे घीरे खपना मोजन खाता है, प्रत्येक प्राप्त की तब तक मसजता रहता है जब तक उत्तमें उसे कृष्टि मिजती रहती है। घषिकारा दशा में तब तक उत्ते कृष्टि मिजती रहती है जब तक उसके मुँद में मोजन रहता है, क्योंकि प्रकृति की श्रचेतित किशर् मोजन को शनै: शनै धुलाकर भीतर छोड़ देती हैं। योगी धर्ने जयदों को घीरे घारे धुमाता है, और जिद्धा को घवसर देता है कि वर भोजन को ख़ूप थालिंगन करे, और दाँत प्रेम से मोचन में हुवें। वर जानता है कि इम भोजन से अपने मुँह, जिल्ला और दाँतों की नाहियाँ द्वारा श्रस पाय खींच रहे हैं, श्रीर हम उत्तजित और शक्तिमान् हो रह हैं, और अपने शक्ति-भदार को भर रहे हैं। साथ-ही-माध वह यह भी जानता है कि हम भोजन को समुचित रीति से श्रामाशय चौर पतर्जी भातिहियाँ के पावन योग्य धना रहे हैं श्रीर शरीर को उसकी रधना के क्रिये श्र**च्छी सामग्री दे रहे** हैं।

वे लोग जो योगियों के वरीक़े से मोजन करते हैं, शपने भावन में से साधारण मनुष्यों की श्रपेत्ता पोपण की श्रधिकतर माश पाँजी क्योंकि प्रत्येक ग्राम से अधिक-स अधिक पोपण कींचा जाता है थीर उस मनुष्य के मामले में, जो धपने मोजन को धधुरा कुचन कर और श्रपुरा जार मिश्रिष्ठ करक निगल जाता है, उसका भीवन यहत-सा थर्कार जाता है चौर महती-गलता हुई दशा में शता सं याहर कर दिया जाता है। मीगा के तरीक में कोई चीज़ रहा वनी फर नहीं फेंका जासी जय तक घट दर असत रही नहीं हाजाती।

भोजन में से पोपण का एक-एक ज़रा तक खींच लिया जाता है, और थधिकांश भग्नप्राय उसकं परमाखुभाँ ही स खींचा जाता है। भावन चयाने से ज़र ज़र्र हो जाता है और लार का द्रव उसक झेंग संग में धुल जाता है, सार क पाचननारी छग श्रपना आवश्यक कार्य इत

हैं, और ग्रन्य द्रव (निनक्षा ऊपर वयान हो चुका है) ग्रन पर ऐसा श्रसर दालते हैं कि उसमें का प्राण स्वतंत्र हो जाता है चौर नाबी-आक्ष द्वारा खींच किया जाता है। अयका, जिह्ना झीर गाली

की किया में जो मोजन संचाखित होता है, वह नाहियाँ हे सम्मुन

प्राय के नए-नण धालुकों को पेरा करता आता है और नाड़ियाँ वह दोंचित जाती हैं। योगी लोग मोजन को एड क्सें तक मुख

भोजन से प्राया प्राप्त करने के विषय में योगी का विचार और श्रम्यास ६४

में सबसे रहते हैं, उसे धीरे धारे श्रव्ही तरह से मसना करते हैं, और वसे करर कही हुई धनिव्हाप्त क्रिया से भीतर जाने का श्रवसर देते हैं, और माण प्रहण से जो मज़ा मिलता है, उसका पूरा सुख वडाते हैं। श्राप इसका मावना तब कर सकते हैं, वब श्रापको इस प्रयोग के हमने का श्रवस्त्र जिल्हे और श्राप कर स्वाने की श्रामी कीए

योदा बहुत कूँच-कॉबस्ट निगन किया गया है, दूना पापण और विगुना आख देगा। दूसरा मनोरजक उदाहरण दूध का लीजिए। दूध द्वय होता है और इमलिय हमके ममजने का कोई भाररयकता ही नहीं रहती जैमी कि ठोस भोजन के जिये हुआ करती है। परतु बात वही रही श्रीर सावधानी से तजरवा करने पर भन्छी वरह स अमाणित

ध्यमने ही बरायर के दूसरे डुकडे की धपेछा जो मामूलो तीर से

हुई) कि यदि एक श्रवसेरा दूघ गले में से होकर पेन में था। हिया जाय, तो वह उस उतने ही दूघ की श्रवेषा, जो धारे धीरे पूमा गया है और प्रथमर मुँह में रखकर जीभ से पुमलाया गया

है, आघे से अधिक पोपण और अवशाण कमी नहीं देता। यद्या मा के स्तन अथवा योतज से जब दूध खींचता है, नो वह में ह और जीम को चुमजा-पुमलाकर हुख खींचता है और उसके मुँह के

भीतर की मिहियों से द्रव स्त्रवा करता है, जो दूघ में के प्राय की सुरुकारा देता जाता है और दूघ में मिश्रित होकर शासायिक किया से उसे पाचन घोग्य बनाता जाता है, बचा कभी दूध को विना चुमजाए नहीं नियसता। यथिय यह बात ठीक है कि जब सक यच्चे के मुँह में दाँत नहीं निकलते, तय तक उसके

मुँह से सचा लार नहीं सवता। हम प्रपने ग्रिप्यों को सलाह देते हैं कि ऊपर लिखी हुई रीति में जाँच करें। जय प्रापको मौका मिले, थोड़ा समय निकास सीजिए। सम पीटे पोट कोजल को समलते हुए उस्से सस्य हा में गल जाने का

तय धीरे धीर मोजन को मसलते हुए उसे मुख हा में गक जाने के अवसर दीजिए, धीर मोजन को तुरस निगल न जाहए। यह भोजन का सुस्त निगल न जाहए। यह भोजन का सुस्त ने तुरस निगल न जाहए। यह भोजन का सुक्ते दे तुर्वे तुर्वे के स्वाद के स्वाद के स्वाद के सिल की मीति हो जायगा, श्रीर बहुत करड़ो तरह से लार में मिल जायगा, श्रीर उसके क्या अपीयित दशा को पहुँच जायँग धीर उनमें स अजनाय कुल निकल जायगा। एक यार एक सेव या को हुए हाना प्रकार स्वाने का सुक्त हाना प्रकार स्वाने के साह करा सुक्त हाना में सुक्त करा प्रकार स्वाने का सुक्त हाना का सुक्त हाना में सुक्त हाना माल की साह सुक्त सुक्त स्वापनों का सुक्त की सुक्त सुक्त सुक्त सुक्त स्वापनों की सुक्त की सुक्त सुक्

कुछ पड़ी हुई शक्ति का अनुसय होगा। इस समझते हैं कि योगी के जिये भोजन में इता समय क्षेत्रा और इस प्रकार स्वाना दूसरो यात है, और कामकारी गृहस्य के लिय ऐसा करना दूसरी बात है, और इस चपने पाठकों से यह बाठा मोजन से भाग प्राप्त करने के विषय में योगी का विचार और अम्यास ६०
नहीं करते कि वे धवनी बरमों की ध्यादत को एकदम यदन देंगे।
परत हमें निरचय है कि इस प्राक्त मोजन करने में योदा सा मी
धम्यास करने से मनुष्य के जरप परिवतन घा न यगा, और हम जानते
हैं कि हमी तरर योदा-योदा यह बरते रहने से प्रतिदिन छे माजन के
सस्तननेवाले तरीहें में एक हासी उसति हो जायगी। हम यह भी
जानते हैं कि शिष्य को एक नह हासी स्वाह्म होगा—भोजन में श्रिक
स्वाद मिलेगा—और शिष्य 'प्रेस' म भोजन करना सीख लेगा और
प्राप्त को यों हो मट से निगल न जायगा। जो मनुष्य हस तरीहें का
कुछ दिन धमुसस्य फरेगा, उसको स्वाद की एक नह दुनिया खुळ जायग
होर पहले की अपेचा भव मोजन करने में उस युत्त प्रधिक सुख
मिलगा, उसके माजन का पाचन बहुत घन्दा होन लोगा और उस
का जावट बह जायगा। वर्गों के उसको स्वाह होन लोगा और उस

जिनके पास समय धौर श्रवसर है कि इस मराकें को पूरा पूरा बर्त सकें; उनके किये सभव है कि वे योदा भोजन से बहुत श्रविक राष्ट्रत श्रीर पोपए प्राप्त कर सकें क्योंकि उनका खाया हुआ श्रव श्रीवाद न होगा, इसको परीचा उनके मत्र की आँच से हो सकती है। आ यदहज़मी श्रीर नाताकती के रोगी हैं वे तो अवश्य अवश्य इस सरीकें को पालन करक हसका खाभ उठवें।

श्रद्धप्राण किलेंहे ।

योगियों को क्षोग ध्यवपमाओं जानते हैं परंतु वे ही प्रे तार से प्रण पोपण का महिमा और धावरयकता समम्त्रते हैं, धौर शरीर को सबदा पुष्ट और रघनाकारी सामियों से युक्त रखते हैं। इसका रहस्य यह है कि वे भोजन में के पोपण को धर्बाद नहीं करते, उसके सब पापण को खींच होते हैं। ये ध्यने शरीर में रही प्रार्थों का मोमा नहीं जादे रहते। जो शरीर की बज की गति में धवरोण बाजे ध्याव उसके दूर करने में शक्ति का नाश हो। वे घोडेन्से-योडे मोजन से

प्रधिक-से श्रधिक पोपण जास करते हैं-शोड़ी सामग्री से श्रधिक चयप्राण खींचते हैं।

यदि आप पूरा पूरा इस विधान को न वर्त सकें, तो भी आप उपर दिए हुए तरीक्रों से बहुत कुछ उन्नति कर सकते हैं। हमारे माधारय मोटी मोटी वार्ते लिख दा हैं-शेष श्राप स्वयं ही कर जीजिए-प्रपने

यात हवा ही से प्राय कींचने के विषय में नहीं है, विवेक मोजन से भी प्राया खींचने के विषय में भी है। भोजन करते समय सर्वदा यह प्रयाल बना रहे कि "हम मोजन के प्राप्त का कुल पाय खींचे खेते हैं" और इस प्राण की भावना के साथ साथ पोपण की भावना भी रखिए, तब भापको ऐसा करने से, न करने की भ्रपेशा, बहुत

तरह सीयने का है।

इसने इस कि ताय में कह जगहों पर वतलाया है कि प्राण के स्तीयने में मानसिक श्रवस्था का प्रधान प्रमाद पहता है। यह

श्रधिक जाम होगो।

लिये जाँच कर जाजिए---यही तरीका किसी बात को किसी

ग्यारहवाँ ऋध्याय

मोजन

लाद्यालाद्य का विनार इस विलक्क अपने शिष्यों के पसद पर कोड़े देते हैं। अपने जिये तो हम ख़ास तौर का भोजन पसद करते हैं. यह विश्वास करके उसके खाने से उत्तम-से वत्तम फल मास होता है । हम जानते हैं कि ज़िंदगी-भर की क्या कई पोदियों की, पड़ी हुई आदत एक दिन में नहीं बदल सकतो . और मनुष्य को अपने ही तजर्वे और ज्ञान से काम करना, दूसरों की आजा से काम करने की अपेचा अधिक अच्छा है। योगी लाग निरामिप भोजन पसद करते हैं, स्वास्थ्य के हित के लिये घौर मांय मोजन से पूर्वी पहेंग के फारण भी भव्छे कामिल योगी फल भादि और विना कूटे हुए गेहूँ की सादी रोटी भधिक पसद करते हैं । परतु जब वे उन लोगों की सगिव में पह जाते हैं, जिनकी भोजन विधि भौर ही है, तब वे भ्रवसर के श्रनुकृत भ्रपने को थोदा बहुत यना सेने में बहुत पशोपेश नहीं करते; और धपने को किसी के अपर भार नहीं बनाते, क्योंकि ये जानते हैं कि यदि हम मली माँति मसलक्दर खाना खायँगे, तो हमारा श्रामाशय हमारे भोजन की भन्छी सुधि से लेगा। सच यात तो यह है कि वतमान भोजनों की कुछ हुम्पारप चीर्ज़ भी खाह जा सकती हैं, यदि ऊपर विली हुई विधियों का भ्रस्त्री तरह से प्रयोग किया जाय।

हम इस घष्याय को मुसाफिर योगी के भाव म लिखते हैं। इसारी इच्छा धपने शिष्यों पर भोजन विषयक अधिक द्वाव दाखते की नहीं है। मनुष्य को स्वयं धपनी बुद्धि और तजर्वे संकाम

करना चाहिए, ऊपर से द्याव डाजना ठीक नहीं। बदि कोई मुख ज़िंदगी भर से मांस खाता श्राता हो, तो उसके विये विना मांस ध मोजन करना यहत ही कठिन हो बायगा। वैमे ही जो मनुष्य पकाया हुआ मोजन करता आया है, उसके किये विना पकाया मोजन पत्र थादि का खाना भी बहुत कडिन पड जायगा। श्रापसे हमें सिर्फ इसना ही फहना है कि भाप इस विषय पर थोड़ा शौर कर सें, फिर जैसी भावकी प्रवृत्ति कहे, वैसा करें; पर ही, बदि भोजा को बदबते जाय, तो बहुत शब्हा है। यदि आप अपनी प्रवृत्ति ही पर मरोसा करेंगे, तो यह माम आपस वही बस्त पसद करात्रेगी, जो उस समय चापके लिये बायरयक होती; चौर हम प्रवृत्ति पर मरोसा करना, खाद्यासाच के कठिन नियमों के पालन की अपेदा भर्या समस्ते हैं। जितना खापको भावे खाप खाइए परत उसे धीरे धीरे ख़ुब मस लिए और अपने पसद का प्रयोग बहुत-सी चीज़ों में कीजिए। इम इस बच्चाय में कुछ ऐसी बातों का ज़िक्र करेंगे, जिहें सुद्धिमान मनुष्य स्वय छोड़ देंगे परतु इम केवल साधारण सलाह को माँति कहेंगे। मांस भोजन के विषय में हम खोगों का विश्वास है कि शनैः शनै सनुष्य को मालून हो जायगा कि मांस उसका खाभाविक मोजन नहीं है परतु इस सीगों का विश्वास है कि मांस का साना या रयाग करना मनुष्य की भपनी ही प्रवृत्ति से उपजना चाहिए न कि क्यार से दबाव दालकर उससे कराना चाहिए । क्योंकि यह उसकी प्रवत इच्छा माँम खाने की हो गईं, हो यह घट्युटा मांस खाने के समान ही हो गया। जब मनुष्य की गति भौर भागे होगी, सो उमकी मांस खाने की इन्हां समाप्त हो सावगी; परंत क्षत्र सफ वह समय न भावे, सब तक द्वाव डालकर उसमे मांस का खाना पुरवा देना कोई झाम न करेगा। इस बानसे है कि इसारे इस कपन को बहुत-से पाठक प्रचित सत का किएक

समस्ते, पर इम करें क्या—तजर्ये से हमारे कथन की पुष्टि होगी।

यदि हमारे पाठकों का चो अनेक प्रकार के भोजनों के हानि लाभ के विचारने में लगता हो, तो उन्हें इस विषय की कुछ उन घरछी क्तियों को पदना चाहिए, जो हाल ही में प्रकाशित हुए हैं। परतु उन्हें इम विषय को ख़ुब चारो श्रोर से मोच खेना चाहिए श्रीर किमी खेसक के खास प्रवर्तित मत पर शर्ध की भाँति न विश्वास पर बेना चाहिए। इसारे सामने जो भोजन घाते हैं. उनकी हानि-बाभ के विषय में अब्दी किसावों के पढ़ने से शिक्षा हा मिलेगी और ऐसा शिक्षा से शनै -शनै हमार भोजन दृष्य भी परिवर्तित होने लगेंगे। परतु ऐसे परिवतन विचारों श्रीर तजर्वी के द्वारा होने चाहिए न कि किसी सतवादी के केवल कह देने से। हमारी यह राय है कि इसारे शिष्य इन प्रश्तों पर श्रवसर विचार किया करें कि हम अधिक मांस वो नहीं सा रहे हैं ? हम अधिक धर्वी तो नहीं खा रहे हैं ? हम काफ़ी फल खाते हैं कि नहीं ? च्या हमारे भोजन में विना कुटे रोहें का कुछ रोटी रहे, सो भन्दान होगा ? क्या इम बहुत पेचीदा तरीकों से पकाए लतीफ थौर जज़ीज़ खानों की चोर तो नहीं सुकते जा रहे हैं ? यदि हमसे कोई लाने के विषय में सलाह पूछे. तो हम सो यही कहेंगे कि अने मकार का मोजन करी, पर पैचीदा रीतियों से पकाए हुए खाने से वषकर रहो, बहुत चर्चा मल लामो. तलनेवासी कवाही से ख़बरीर रहो, बहुत मांस मत खाद्यो. ख़ास कर सुधर धीर गाय का मांस वी कभी मत लाबो: घारे घीरे अपने मोजन की प्रवृत्ति को सीघे सादे काने की बोर सुकाबो, ज़मीर से बनी हुई रोटियों बादि को कम करो। गरम चपातियाँ को तो धपने मोजन से ज़ारिज ही कर दो ; साते वक्त ख़ूव धीरे धीरे मसलो जैसा कि इम उपर कह बाए हैं;

भोजन से ढरो मत, यदि तुम उसे उचित रीति से खाष्रोगे, तो वा सुम्हारी होनि न करेगा, यशर्ते कि तुम उससे बरोग नहीं।

येहतर होगा कि सुबह का पहला भोजन हलका हो, वर्षों कि सबेरे शरीर में मरमत होने की बहुत आवश्यकता नहीं रहती क्यों कि खारिर रात भर आसम करता रहा है। यदि समय हो, तो भारता के पहले कहा क्यायाम कर लो ।

यदि आप उधित रीति से मसकाने की स्वामाविक रीति को वात्य कर लेंगे कीर उधित मोजन का मागा पा जाँगो, तो परवाभाविक मोजनातुरता की जो आदत पढ़ गई है, वह आप ही खुट आपगी और स्वामाविक मूल जीट कायेगी। जब स्वामाविक मूल जीट कायेगी। जब स्वामाविक मूल जीट कायेगी, तो प्रवृत्ति केवल पोपयाकारी ही भोजनों को चुनेगी, और तुम उसी वस्तु को चाहोगे, जिसकी तुम्हें उस वक पोपया के किये व्यवत आवश्यकता होगी। मनुष्य की प्रवृत्ति, यदि स्थय के उस पक्रवानों द्वारा विगाह न दी आय जो केवल मोजनातुरता उपन्य करते हैं, तो वह यदो अन्दी प्रवृत्ति होती है।

धगर आपकी तथियत छुछ छराय हो, तो एक वक्त भोजन व करने में पशोपेश मत कीलिय, सामायय की अवसर शीलिय कि जो छुछ उसमें है, उसी को ब्रु करें। विना खाए हुए मनुष्य कई दिन तक विना किसी मय छे रह सकता है, परह हम बहुत सबे उपवास की सखाह नहीं देते। हमारी यह राय है कि तबीपत छराय हों। पर आमायय की थावा भाराम दे देना बुदिमानी हैं, हसस मामात करनेवाजी शक्ति को खनसर मिनता है कि वह उम रही पदाय की निकास बाहर करें, जो एक दे रहा है। आप देखेंगे कि आनगर जन पीमार पहते हैं, की खाना छोद देते हैं, और तय तक पहे रहा हैं जब तक स्वास्त्य म आ आप और स्वस्य होने पर ये खाने सगते हैं। हम खपने शिष्पों को मोजन के विषय में ऐसा भीह नहीं बनाया चाहते कि ये प्रत्येक प्रास तौजों, नापें धौर उसका तथ निर्यंय करें । हम इसको अस्त्रामाविक तरीका सममते हैं। हमारा विश्वास है कि ऐसे तरीके से मोजन से मय उत्पत्त होता है धौर प्रवृत्ति-मानस ग़जतनाजत भावनामों से मर जाता है। हम हमी वरीके को षण्डा सममते हैं कि मोजन के पसन् के विषय में साधारण सावभानो थौर विचार से फाम जिया जाय और तय उस विषय से निर्धित हो जाया जाय और पोषण तथा ताकृत का ध्यान करते मोजन किया जाय, मोजन को उसी प्रकार मसला जाय, जैसे हम षढ थाए हैं और यह जानते रहें कि प्रकृति अपने काम को थचड़ी मौति कर लेगी।

जहाँ तक समय हो, प्रकृति के मांग हो पर बने रहो, उससे दूर न जाओ; उसी के उदेश को उचित और अनुचित के परचान में अपना प्रमाण बनाओं। बलवान् स्वस्थ मनुष्य अपने भोजन से उरता नहीं, उसी प्रधार जो मनुष्य स्वस्थ यनना चाहता है, उसे भी अपने भोजन से करना न चाहिए। प्रमत रहो, ठोक साँव ओ, ठोक रीति से भोजन करो, उचित रीति से रहो, तो तुग्हें प्रयोक मांस पर मोजन की रामायनिक परीचा करन वा मौजा ही न मिलेगा। अपनी प्रमृति पर भोसाक करों में हरो मत, क्योंकि स्वामाविक मनुष्य की वह प्य पर्योशिका है।

बारहवाँ ऋध्याय

दें ह की सिचाई इटवोग-शास का प्रधान निवम एक वट है कि बीवों के बिये से मकृति का मन्त दान सब है, उसका विचार-युक्क प्रयोग किया साथ।

मनुष्य को स्थामाधिक तपुरुस्तों को काथम रखते है लिये वागी एक अथान साथन है, इस बात पर मनुष्य के ध्यान को आईपित करने की माबस्यकता भी न होतो परत मनुष्य कृतिम सामानों, बाहतों, स्वाना खादि का ऐसा तास यन गया है कि वह प्रकृति के नियमों की न

सूज गया । यह महति के मार्ग पर जीट आये, तमा वह कुछ आठा फर सफता है । छोटा बचा अपनी प्रमुक्ति हारा पानी के जाम को आगता है, और पानी पाने के लिये बड़ी चाह दिखजाता है। परतु जमाँ-वर्षों यह यहा होता है, लॉ-व्यां स्वामाधिक धारत से तूर होता जाता है, और अपने हुई गिर्द के बड़े जोगा की ग़जत भारतों में पड़ जाता है। यह बात विशेष करके उन लागों के सक्य में ठारु की पड़ चाता है। यह बात विशेष करके उन लागों के सक्य में ठारु की पड़ चाता विशेष कर है जा लागों के सक्य में ठारु की पड़ चाता विशेष कर है जा लोग पड़ के पानी के स्वामाविक प्रयोग से प्रयक्त हो जाते हैं। ऐसे मतुत्य वानी पीने (या याँ कदिए कि न पीने) का चौर प्रश्ति की मौंग को शुरुवायी कर देने की नह आदतों को चारण कर तेते हैं; चौर चंत में प्रश्ति की मौंग की उहाँ चेतना तक नहीं हाती। हम मतुष्यों को ऐसा कहते सक्स सुनते हैं कि "हमें पानी क्यों पोना चाहिए। हमें सो प्यात नहीं कराती। हम मतुष्यों को ऐसा कहते सक्स सुनते हैं कि "हमें पानी क्यों पोना चाहिए। हमें सो प्यात नहीं कराती। हम मतुष्यों को ऐसा कहते सक्स सुनते हैं कि "हमें पानी क्यों पोना चाहिए।

रहते, तो उन्हें धवरय प्यास खगती। और उन्हें प्रकृति की माँग सुनाई

म्यों नहीं देती, इसका पुरूमात्र कारण यह है कि उन्होंने प्रकृति की गाँग पर इतने दिन ध्यान महीं दिया. इसक्रिये प्रकृति बेदिल होकर उतना ज़ोर से पानी नहीं मॉॅंगर्ती, इसके खितरिक्त उनका प्यान और पातों में रहता है. इसलिये उनको अज़ति की माँग की पहचान ही नहीं होती। यह बढे हो आरचय की यान है कि अनुष्य ने जीवन के इस प्रधान न्यापार को भुला दिया है। बहत-से स्रोग तो शायद ही हमी कोई दय पीते हों और वे कहते भी हैं कि "इम नहीं समकते के इसारे जिये यह अच्छा है" सह यात सहाँ तक बढ़ गइ है कि मने एक ऐसे भी, कहने की, स्वास्थ्याचाय को जाना है, जो ऐसा पद्भुत उपनेग करते हैं कि "प्यास एक बीमारी है" श्रीर लोगों को बजाह देते हैं कि द्रय पदार्थों को पिएँ हा नहीं, क्योंकि पानी का स्तिमाल श्रस्तामाविक है। हम ऐसे उपटेशकों के साथ विवाद करना हीं चाहते-इनकी मुखता उन लोगों पर शवश्य विदित हो जायगी, गे मनुष्य और नीच जतस्रों के स्व≀माविक जीवन पर ध्यान हेंगे। मनुष्य को प्रकृति के मार्ग पर बौट जान दीजिए तो वह चारों शोर, जीयन के सब रूपों में, पौधों से खेरुर दूध पानेवाले ऊँचे जानवरों तक, पानी पीना देखने क्रमेगा।

तक, पाना पाना दखन कामा।

पोगी पानी पोने के समुचित प्रयोग को इतनी प्रधानता देता है

कि यह हसे स्वास्थ्य के प्रथम नियमों में समम्प्रता है। वह जानी

कि वह हसे स्वास्थ्य के प्रथम नियमों में समम्प्रता है। वह जानी

है कि गेगी समुच्यों में अध्यक्षित अन ऐसे हैं, जो उस द्रव के प्रभाव

के कारण रोगी हुए हैं, जिसकी आवश्यकता उनके शरीर को थी।

जैसे पौधे को पानी बौर सूमि तथा हवा में से मोजन पाने की

शावश्यकता होशी है, जिससे वह स्वस्थता को प्राप्त हो, सैसे ही मनुष्य

को मा द्रव की काफ़ी मात्रा की भावश्यकता होती है कि वह स्वस्थ्य

को मा द्रव की काफ़ी मात्रा की भावश्यकता होती है कि वह स्वस्थ

कौन मनुष्य होगा जो फ्रमायद्वीर घोड़े को पूरी मिक्रवार में पानी देगा ? परतु मनुष्य पीघे और जानवर को तो वह पदार्थ देता है जिसकी उनके जिये अपनी साधारण चक्र से ज़स्स्त समकता है परतु अपने ही को जोवनवायक द्वव से वचित रखता है, पर च इसका फज वैसे ही भोगेगा, जैसे विना पानी पाए पौधे और चों फज भोगते हैं। जब आप पानी पीने के प्रश्न पर विधार बरने बर्गे सो पौधे और चों के प्रश्न पर विधार बरने बर्गे सो पौधे और चों के प्रश्न पर विधार बरने बर्गे सो पौधे और चों के प्रश्न पर विधार बरने बर्गे सो पौधे और चों के हम उदाहरण को स्मरण स्वस्त ।

श्रव यह देखना चाहिए कि शरीर में पानी किस किम काम में काता है, और तय विचारा जाय कि इस विवय में इस स्वामानिक खीवन जी रहे हैं कि नहीं। प्रथम तो हमारे वरिर का ७० प्रविस्तिक साम पानी है। इस पानी का कुछ भाग हमारे सगडन में भ्रवत होता है, और लगातार हमारे शरीर से प्रथक होता रहता है, और लगातार हमारे शरीर से प्रथक होता रहता है, और लगातार हमारे शरीर को स्वामानिक दशा में स्वना स्वीकार हो। चारिए, यदि शरीर को स्वामानिक दशा में स्वना स्वीकार हो।

यह शरीर-यत्र चमड़े के श्राणित द्वित्तों हारा देहवाप श्रीर पर्माने के रूप में लगावार जल द्वोद रहा है। पर्माना उस शारीरिक दर्व मल को कहते हैं, जो चमडे क दिव्हों से इतनी शीवता से फँडा जाता है कि पिंदुओं के रूप में एकत्रित हो आता है। देहवाप्प उसे धरते हैं जो पानी शरीर के द्वित्तों में लगातार और श्रशांत रूप स वाप रूप में निकला करता है। आँव से मालूम हुआ है कि विद पर्मा म वाप्प निकला यह कर दिया आप, तो अनु मर आप। श्राप्त होम के कर खोडार में एक लक्का सोन के प्यों म तिर में पैर तह साइद्वादित करक एक द्वादा की मूर्ति यानाया गया था—सान के पात्रों के हारा के पहले हो सक्का मर गया। व्यों के सार्म जर हो से स्वर्त पात्रों के कारण उसके देह का वाप्य निकल स सका। महति की दिया

में गाधा पहुँची और शरीर उचित रीति से कार्यन कर सका, इस लिये जीव ने उस मांस-कुट को छोड़ दिया।

पसीने और डेहबाप्प के रासायनिक विश्वेषण से जाना गया है कि ये देहयत्र के रही पदार्थों से भरे हुए होते हैं-- मल शौर परि खक्त कण से भरपर होते हैं--जो, चढ़ि देहवश्र में काफ़ी पानी म पहुँचाया जाय, तो शरीर ही में रह जार्य उसमें विष उत्पन्न कर दें भीर परियास में रोग तथा मृत्यु को वुला लें। शरीर की मरम्मत का काम सर्वदा हथा करता है. येकार और रही रशे हटाए जाया करते हैं श्रीर उन ह स्थान में नह ताज़ी साममा उस रुधिर में स, जिसने भोजन में से नइ सामग्री सग्रह की है, जुटाई जाती है। यह रदी श्रवश्यमेव शरीर से बाहर निकाला जानी चाहिए, श्रीर प्रकृति इसे निकालने में ख़द्य सायधान रहती है-वह देहयश में कुछे करकट का रखना कभी भी पसद नहीं करती । यदि यह रही पदाय देहयन ही में रहने दिया जाय,तो यह विव हो जाता है और रोग की धवस्या उत्पन्न कर देता है। यह, कीटाग्र, उनके बीज, धड़े-बचे इत्यादि का उत्पत्तिस्थान धौर चरागाह यन जाता है। कीटाग्र स्वच्छ और स्वस्य शरीर-यत्रको अधिक हानि नहीं पहुँचाते परमुज्यों ही ये जल हपी मनुष्य के सवर्क में आते हैं, और उसके शरीर को रही और कृष्टे करकट तथा नाना प्रकार की गद्दगियों से भरा पाते हैं, त्यों ही थे वहाँ ही हेरा दालकर अपनी कार्रवाई शुरू कर देते हैं। हम इस विषय में कुछ चीर बातें भी स्नान के विषय के साथ बतलावेंगे ।

हत्योग के प्रति दिन के जीवन में पानी सर्वेमधान काय करता है। पोगी इसे मीवर धौर पाइर दोनों मौंति प्रयोग करता है। यह स्वास्त्य को क्रायम रखने के लिये इसका प्रयोग करता है, भौर जहाँ रोग ने शरीर की स्वामाविक क्रिया को निर्यंत कर दिया है, यहाँ पर फिर भी स्वास्त्य स्थापित करनेवाले इसके गुवाँ की महिमा की शिक्ष देवा है। हम इस किवाय के कई भागों में पानी है प्रयोग का ज़िक्र करेंगे। इस इस विवय की मुक्यवा का धारे शिक्यों के हृदय में शक्तित कर दिया चाहते हैं; और उनसे भागह है साथ निवेदन करते हैं कि इस विषय को बहुत हो सीधा-मादा आय कर सुच्छ न समझ थैठें, और इसे छोड़ न आयें। हमार प्रति दत्त

पाठकों में से सात को इस मलाह की पड़ी धावरयकता है। हम होस न जाहए। सुना धापने हिम धाप ही से कहते हैं। वैद्याप्प और पसाना दोनों इसलिये भी धावरयक हैं कि उनके

साय-साय देह की अतिराय रार्मी भा निकतनुतो जाय, शीर शता का ताय उचित देज का यो रहे। जैसा हम उत्तर कह शाए हैं, देहवार और प्यीना दोनों देहयन के निरम्मे पदायों को निकालका किंके में भी सहायक होते हैं। चमका गुर्दों को सहायता पहुँचान का कर यथ है। विना पानी के चमका हस काम को करने के लिये बक्रक हो जाता है।

स्वाभाविक युवक 1ई पाईट से लेकर र पाइट तक पाँती
२४ घटे में पासाना और ऐड़वाप के रच में होडता है; पांतु में
मनुष्य बहुत गारीरिक परिश्रम का काम र रते हैं, ये कीर भी कविक
पत्तीना छोवते हैं। काई पासुमंदल की अपेका शुक्क बासुमंदल में
मनुष्य अधिक गर्भी सहन कर सकता है; क्योंकि शुक्क बासुमंदल में
बहुवाप्य इसनी शीधता से उद जाता है, कि गर्भी युद्ध जायुमंदल में
स्वाप्त से ख़ारिज हो जाता है। के गर्भी युद्ध जायुमंदल से
स्वाप्त से ख़ारिज हो जाता है। के गर्भी युद्ध जायुमंदल से
पानी मरवास द्वारा बाहर फेंका जाता है। मूर्जिंद्रमाँ ता अपना काव
करने में युद्ध हो जियादा पान, थाहर निकालवी हैं, स्वस्य मुद्ध १ पाइट पानी इस अकार फ़ारिज करता है। हतना पानी किर
सो मरना होग, सभी शारीरिक यत्र उचित रीति से कार्य कर कई कार्यों के क्षिये शरीर में पाना भावश्यक होता है। उसका एक कार्य तो यह है (जैसा ऊपर वर्षन किया गया है) कि शरीर में जो लगातार ज्यलन किया हा रही है, उसकी अधिकता को रोके और उसको नियमित दर्जे में रक्खे। यह उपलन किया, फेफ़्कों हारा खींचे हुए हवा के प्रॉक्सीचन के भोजन क कार्बन के सपर्क में थाने से होती है। खार्चों करोडों च्हाछुत्रों में यह ज्यलन किया होती रहतो है और यही देहताप उत्पनन करती है। पानी जय देश्यत्र में होकर गुजरा करता है, तब तापसाम्य को स्थापित रहा सकता है और वाप का बदाव नहीं होने पाता।

शरीर वार्यवारी के लिये भी पानी का काम में लाता है। यह रुघिरोपवाइक और रुधिरापवाइक धमनियों और शिरामों में होकर यहा करता है, और रुधिराखुओं तथा ग्रन्य शवण पदार्थों को शरार के भिन्न भिन्न भवपत्रों और भागों में पहुँचाया करता है, जिसमे ये रचना के कामों में, जिनका ऊपर वर्णन हो चुका है, लाए जायें। शरीरयग्र में द्रव की कमी के कारण रुधिर में भी कमी था जायगी। रुधिर की वापसी यात्रा में, जब वह रुधिरोपवाहक शिराकों द्वारा घौटता है, द्रव निरुम्मी रहियों की ग्रह्म करता श्राया है (इन रहियों का श्राधि कांश विप हो जाता, यदि शरीर ही में पड़ा रहता) थौर उद्दें गुर्री के मल-स्वामी ऋवयवों, चमडे के खिदों थीर फेफड़ों के हवाले करता है जहा से विपैक्षी सृतक सामग्री-भौर निक्रमी रहियाँ बाहर फैंक वी जाती हैं। विना पुत्कल दव के, यह काय प्रकृति के उद्देश के श्रनुसार नहीं सिद्ध हो सकता। धौर विना काफ्री पानी के साप हुए भोजन की सीठी, शरीरयत्र की राख, पुराप अर्थात् मेजा अच्छी तरह गीला नहीं रह सकता कि भासानी से मजाशय में म शरार के बाहर निकन जाय धार परि याम में कोष्टबद और उमडी समिनी बीमारियाँ हो जाती हैं। योगी

लोग जानते हैं कि जब दशमांश जीएँ बदकोष्ठ की धीमारियाँ इसी कारण होती हैं— वे यह भी जानते हैं कि मय दशमांश जीयँ यदकोष्ठ को धीमारियाँ बहुत शीध दूर हो आयँ, यदि मगुष्य पानी पीने की स्वाभाविक खादत पर छा जाय। हम हम विषय का वर्षण पफ पूरे छस्याय में करेंगे, परंतु इस विषय पर हम ध्वने शिष्यों का स्वाम वार बार आवर्षित विया चाहते हैं।

पानी की काफ़्ती मिक्रदार, रुधिर की उचित उत्तेजना और उमके पूरें सचार के लिये भी चादिए—शरोर के निरुम्मे द्र मों को दूर कार्ने में भी जल चाहिए—शरोर द्रव हो भोजन-स्त का खाँचता और पर नाता है, हस्तिये भी जल की खायस्यकता है।

जो मनुष्य काफ्री पानी नहीं पीते, उनके देह में रुधिर के एक्ष्रित होने में भी ख़ामी रहती है। वे विना रुधिर के सुले व पीले नज़र आते हैं। उनका चमहा सूखा व्यराकांत-सा दिखाई देता है चौर वनके शरीर से देहवाप्य बहुस कम निकन्नती है। वनकी सुरद श्रस्यस्य मनुष्य की-सी दोतो है, जिसे देखकर सुखे हुए फूज गाँ आ जाते हैं, जिहें ज़ुब पानी में भिगोने की आवश्यकता होती है, जिससे ये भरे और स्वाभाविक नज़र बावें। येसे मनुष्य करीक फ़रीय सवदा यदकोष्ट का रोग भोगा करते ई—यदकोष्ट के साप साथ चौर भी भगशित रोग उसके संग चला करते हैं. बैसा इन श्रन्य श्रद्याय में दिमाजावेंगे । उनकी यही श्रातही प्रार्थात मजाराय गंदा और मैंसे से भरा रहता है; चौर उनके शरीरयश में उसी मधा शय के पुकत्रित मैसे से रस पहुँचा करता है, जिसे कि दुरा घीर बुगँध रवाम द्वारा बाहर फेंकने का यस प्रकृति द्वारा किया जाता है श्रमवा यत्वदार पनीता वा वेहवाल या शस्त्रामात्रिक मूच द्वारा याहर निकाक्षा की चेष्टा दोती है। यह मुखकर पाठ नहीं है पाँउ विना इन बार्तों के कड़े भावका प्यान इधर भावेगा ही नहीं, इसिंदि

बेहतर है कि इस साफ्र शब्दों में इसे कह डालें। य सब वातें केवल पानी की कमी के कारण होती हैं। ज़रा प्रयाल तो कीतिए धाप धपने शरीर के वाहरी भाग को साफ्र करने के लिये तो इतने उरसुक रहें धौर भीतर इतना मैले स भरा रहे।

मानव शरीर के सब भीवरी भागों में पानी की धावस्यकता रहती है। उसे जगातार सिंचाई की ज़रूरत रहती है, और यदि यह सिंचाई देह को न दी जाय तो देह को उतना ही भोगा। पहता है जितना सिंचाई के बिजा भूमि को भोगा। पहता है। स्वस्य रहने के बिखे प्रत्येक देहाणु, रेशा और धवयव को पानी की ज़रूरत है। पानी सब पदायों को गता और मुला देनेवाला होता है इसलिये शरीर यत्र को इस पोम्य बनाए रहता है कि वह पाना से युले मोजन में से पोप्य प्रत्या भीर वितरय कर सके और यंत्र के निकम्मे पदायों को दूर बहा सके। यह धरूरत कहा जाता है कि रुपिर ही जीवन है, और यदि ऐसा है तो पानी को स्वा ष्ट्रना चाहिए, क्यांकि विना पानी क जून भी कुलू नहीं।

गुरों के लिये भी पानी आवश्यक है कि वे धपना मूत्रोत्मर्जन का काम कर सकें। इसकी ज़रूरत लार पिन्न, पैनक्रियाटिक द्रव, धामा-यिक द्रव, धौर शरार के धन्य द्रवों की बनावट में भी पड़ती है। भौर इन द्रवों के बिना पाचनक्रिया बिलकुल धसमव है। धाप पानी पीना यद कर दीजिए वम इन सब आवश्यक चीज़ों में कमी धा जायगी। बाय धाया धापके प्यान में रै

धगर धाप इन यातों को योगियों को कल्पना समस्कर इन पर सदेह करें तो धापको उचित है कि धाप शारीरिक शास (Phv stology) को किसी धर्या वैज्ञानिक किताब को पढ़ें, जो किमी परिचमी धुर्धर विद्वान की लिखी हो। धापको हमारे कपनों की पुष्टि और समर्थन मिल जायेंगे। एक नामी शारीरिक विज्ञान वाले ने कहा है कि स्वोमाविक शरीर के रेशों में हतना पानी सर है कि यह पात स्थयसिद्ध की मौति कही आ सकती है कि "र देहालु पानी हीं में रहते हैं।" और यदि पानी ही नहीं हैं।

नीयन और स्वास्त्य कैसे रह मक्ते हैं ?

श्रापको यह मतताया गाया है कि २२ घंटे में गुड़ें ३ 'पाइट में
स्वागते हैं जिसमें सारीर के निकामे ज़न्य और विषेको सामार्थि प्रवार्थ देह-यत्र से गुड़ों द्वारा कोंचकर पकांत्रित रहत हैं। इस बालांचे हम दिन्नला बाए हैं कि चमड़े हारा भी देह पाइट से दा पाई तक पानी पसीना और देहवाया के रूप में ख़ारिज किया जाता है इतने ही २४ घंटे के समय में २० से १४ खींस पानी फेका में प्रश्वास द्वारा बाहर फेंकते हैं। मल के साथ मिश्रित भी इल पार्न निकलता है। इन्हुं घोड़ा पानी क्योंस् चलाम ब्यादि के रूप में भी

मी याहर निकलता है। यन इतने बाहर निकले हुए पाने के स्थान में कितने पानी की ज़रूरत परेगी? माइप देवा जाय। कुए पानी सो भोजन में मिश्रित भीतर पहुँचता है यह भी ज़ाम बनके प्राम प्राप्त ज़ानों में, परंतु यह पानी उस पानी को क्रपेशा कम होता है जो मल के निकालने में जाता है। मच्छे पान्छे प्राप्तायों की समाठि है कि र पार्ट से र पाइट तक पानी चौतत दन नित्य पुरा चीर को पा स्थास्थ्य रखने के निये माध्यक है नितसे ख़ारिज दूप पानी की कमी पूरी होता रहे। यह हमा पानी गरीर को न दिया जाया तो गरीर पाने ही यहा का पानी खींचन खागा चीर मनुष्य सूची सुरत, निमका उपर धर्णन हो जुल है, भारण करन काणा। परियाम यह होगा कि शोशीरिक सब कियाएँ नियस होने काँगी, चीर मनुष्य भीतर चीर बीर सहा कियाणी र स्थान्य भीतर चीर बार हानों चीर स सुष्टने काँगी,

शरीर के कल-पुत्रों में भारता और सक्राई की बहुत कर्मी हो

गायगी ।

यो कार्ट रोज़ ! ज़रा इसे ख़्याल तो कीजिए । आप जीग तो केवज एक पाइट या इससे भी कम पाना रोज़ पीते हैं। श्रव मो श्रापको श्रारचर्य है कि क्यों श्राप इतनी शारीरिक पीवाश्रों को भोगते हैं ? शब जो आप बदहज़मी, बदकोष्ठ, रुधिराभाव, निर्धेक नाड़ी श्रादि धनक रोगों को भोगते हैं सो इसमें श्रारचय ही क्या है। श्रापका शरीर उन श्रानेक प्रकार के विपेक्षे द्रव्या से भर गया है. जिनको पानी की कसा के कारण प्रकृति गर्दों और चमड़ों के लिहा हारा बाहर न फॅक सकी । इसमें भी क्या प्राप्त्वयं है कि धापका मकाशय पुराने अमे हुए सद्भत मज स भरा हुआ है और धापके शरीर को विपाक कर रहा है, जिसको प्रकृति श्रवने नियमानुसार साफ न कर सकी क्योंकि धापने उसे पानी ही नहीं दिया जिसस यह सल की नालियों को साफ कर सने । श्रापके पास लार श्रीर भामाशयिक द्रव की कमी है तो इसमें भी क्या ताज्ज कहें ? यिना पाना के प्रकृति उन्हें कैसे बना सकती है ? आपका रुधिर अच्छा नहीं है तो इसमें भी क्या धारचर्य ? प्रकृति कहीं से जल पाये कि धरहा रुधिर बनावे ? शापकी नाड़ियाँ भी श्रस्वस्थ श्रीर श्रनरीत हैं तो क्या श्रारचय जय सभी चीजें वानी विना विगइ रही हैं ? यद्यपि भाप मूर्ख हो रहे हैं ता भी येचारो प्रकृति, जहाँ तक कर सकती है करने म नहीं चूकती। वह भावने शरार ही से थोड़ा पानी खींच स्नेती है कि जिसस कन्न पिजकुल यद न होने पाव, परतु वह अधिक पानी भींचने की हिम्मत नहीं करसी-इसलिये वह बीच का माग पकदसी है। यह वैमा ही करती है जैसा चाप कुठ का वारी स्वारे पर करते दें प्रमात् जैसे भाष थोड़े पानी से शियादा काम लिया चाहते हैं भौर श्रभूरा ही काम करके सब फरते हैं वैसे ही प्रशृति भी करती है।

योगी लोग ज़ूब पुष्टल पानी तिथ्य पीने म तनिक भी नहीं

दरते, वे इस बात से नहीं दरते कि घधिक पानी पीने से ख़ून पतवा हो जायगा, जैसा ये सूचे मनुष्य प्रयाल किया करते हैं। यदि प्राप रयकता से श्रधिक पानी कभी पी लिया जाय तो प्रकृति उसे तुरि थीर शीधता से निकाल देगा। योगी लोग वर्फ के पानी की ओ

सम्पता का श्रम्योभाविक मसाक्षा है, चाहना नहीं करते-उनको मन हिमी तक का उड़ा पानी भिय है। वे लब प्यासे होते हैं तभी पाना पी जेते हैं—उनको प्यास भी स्थामाविक (श्रधिर) होती है। जिसको सुदे मनुष्यों की प्यास की भौति जगाना वहीं पहुता। वे बार-बार पानी पीते हैं, पर ख़वाल रखिए कि वे एक ही बार बहुत-मा

पानी नहीं पी लेते । वे पानी को एकबारगी पेट में उड़ेल नहीं देते क्योंकि व जानते हैं कि ऐसा अभ्याम व्यक्तिकांत, अस्वामाविक और हानिकारक है। ये योदा-थोड़ा कर कर्इ बार पानी पीते हैं। जब काम करते रहते हैं तब पानी भरा बर्तन पास रखते हैं, भौर बार बार

उसमें से थोड़ा-धोबा पानी विया करते हैं। जिन स्रोगों ने बहुत बरसों से अपनी प्रवृत्तियों पर ध्यान नहीं

दिया है उन्होंने पानी पीने की प्राकृतिक खादत की सुखवा दिया है, और उसे फिर मास करने के लिये ख़ासे भ्रम्यास की ज़रूरत है। धोदे धम्यास स बहुत अच्द पानी पीने की माँग पैदा हो जावगी, चीर समय पाकर स्वामायिक त्यास जग उठेगी । धन्छ। उपाय यह कि एक ब्लास पानी ऋपने पास रखिए और थोड़ी घोड़ी देर पर उस

में से पी लिया कीजिए भीर साथ ही यह प्रयाल भी करते जाइए कि आप वर्षों वह पानी पी रहे हैं। अपने मन में कहिए कि "मैं अपने शरीर को पानी दे रहा हैं जिसकी उसको भवना काम अध्यो तरह : से करने की ज़रूरत है, और यह हमें शरीर की स्वाभाविक वसा की

वा देगा-इमें भण्डा स्वास्थ्य भीर बज दगा भीर हमें बक्षधान, स्वस्थ भीर स्वाभाषिक मनुष्य बना देगा।"

रात को सोने के समय योगी लोग एक ग्लास पानी थी जेते हैं, इम पानी को देद-यत्र खींच लेता है और रात में इसे शरीर की सफ़ाई के काम में जाता है, रहियात मुत्र के साथ सबेर बाहर निकाल दिए जाते हैं। एक ग्लास पानी वे सबेरे जगते ही भी लेते हैं, इसका विचार यह है कि भोजन के पहले यह घामाशय को साफ्र कर देता हैं और जो तलछट धौर रही उसमें रात को जमा हो रहते हैं उन्हें घो डालता है। वे प्रत्येक भोजन के पहले भी एक-एक प्याला पानी पी होते हैं और योड़ी मुलायम फसरत भी कर खेते हैं, इससे यह वि रवास करते हैं कि पाचन श्रवयव भोजन के लिये तैयार हो जावेंगे धौर स्वामाविक भूख जग उठेगी। भोजन के समय भी थोड़ा पानी पी जेने में वे नहीं डरते (इसको एटते हुए यहुत से स्वास्थ्याचार्य भयभीत हो उठेंगे) परत इस बात से सावधान रहते हैं कि वनका मोजन पानी से घो न जाय । पानी से भोजन को भीतर निक्लने में केयल लार ही जलमिश्रित नहीं हो जाता. किंतु, जब सक भोजन भीतर जाने के लिये तैयार नहीं रहता तभी भीतर चला जाता है भौर योगी की भोजन मसलनेवाली किया में बाधा पहुँचाता है (उस विषय के द्याच्याय को देखों)। योगियों का विश्वास है कि इसी भौति भोजन के साथ पानी पिया हुचा हानिकारक होता है और इसी कारण से भी--नहीं तो प्रत्येक भोजन के साथ वे थोड़ा पानी पी क्षेते हैं कि भामाशय में भोजन मुलायम हो जाय और वह थोड़ा पानी भामाशयिक द्रव छादि को नियल नहीं बनाशा।

यहुतन्से हमारे पाठक गदी श्रांतिक्यों के साम्र करने में गरम पानी की महिमा को समकते होंगे। हम पूनी श्रावरकता के श्रातार गरम पानी के प्रयोग को श्रान्ता समकते हैं, परंतु हमारा श्र्यात है कि शार हमारे शिष्य जीवा क योगी विधान का सावधानी से खांब, जैया हम किताब में दिवा गया है, करेंगे तो उनका श्रामाशय

गदा ही न होगा कि उसे साफ करने की ब्रावश्यकता पहे उनका भामाराय भरहा स्वस्य रहेगा । विचार पूर्वक मोजन करने की बादत के प्रारंभ में गरे श्वामाशयवादी मनुष्य को इस प्रकार गरम पाना के प्रयोग से लाभ ही जायगा। इसका सर्वोत्तम सरीका यह है कि एक पाइट पानी सबेरे नारता क पहले श्रयवा दूसरे भोजनों के एक घटा पहले धीरे घीरे चूसकर पी लिया जाय, यह पाचन के भ्रवयर्गे में मांसपेशियों की किया को उचेजित करना, जिससे देह-यत्र में एकत्रित हुआ भव उसमें से बाहर निकलने की चेष्टा करगा जिसकी गरम पानी से बीजा और पतला कर दिया है। परत यह शहर ही काल के लिये उपाय है। प्रकृति का उद्देश सर्वदा गरम पानी पीने का नहीं है और स्वस्थ दशा में वह साधारण उदा पानी चाहती है---धीर स्वास्थ्य को कायम रखने के लिये वैसे ही पानी की ज़स्रत है- परतु जब प्रकृति के नियमों के उएलघन से स्थास्थ्य विगद गया हो. सो गरम पानी श्रवहा है कि फिर माकृतिक सार्ग पर झाने के पहले सफाई कर जी जाय।

इस इस श्राचाय के श्रान्य भागों में स्नान और पानी के अपरी प्रयोग के विषय में चौर अधिक कहेंगे-यह अध्याय पानी के मी सरी ही प्रयोग के विषय में है।

पानी के उत्पर लिखे हुए गुणों, कार्यों भीर प्रयोगों के शितिक इस यह भी कहेंगे कि पानी में प्राया की मात्रा भी श्रधिक हु^{का} करती है, जिसके एक माग को यह शरीर में छोड़ दता है, यदि शरीर को आधरयकता हो और शरीर सबस करे। कमी कभी सनुष्य को एक प्याना पानी की झावश्यकता केवल उसेवना ही हे लिय हो जाती है--कारण यह है कि किसी यजह सं प्राण की साधारण सुरुद्रया कम पद जाती है और प्रहृति यह समसक्त कि जल से शीवता चौर श्वासानी से शाया मिज सक्ता है, पानी माँगती है।

साप सब बोग स्मरण करेंगे कि कमी-कमी एक प्याला पानी पी खने से चित्त कैसा उत्तजित और ताजा हो जाता है और कैसे आप फिर धपने काम में लग जाने के योग्य हो जाते हैं। जब आप सुस्ती मालूम करें तो पानी को न मूलें। यदि योगियों की श्वास किया के सबध में इसका प्रयोग किया जाय तो यह मनुष्य को अन्य उपायों की धरेजा शीधतर ताजी शक्ति देगा।

पानी चूनने के समय श्राय भर उसे मुँह ही में याँभ लीजिए श्रीर तथ पी आइए। जिह्ना श्रीर मुँह की गहियाँ सबसे प्रथम श्रीर शीप्रता से प्राया खींचनेवाली होती हैं, श्रीर यह तरीका बहुत लामदायक होगा विशेष करके जब मनुष्य थक गया हो। यह स्मरया स्वने योग्य बात है।

तेरहवाँ ऋध्याय'

शरीर यत्र की राख और फुज़ला

यह श्रध्याय श्राप खोगों में से उन मनुष्यों को जो धव भी शरीर या उसके किसी श्रंग की नापाकीज़गी खौर धरलीख़ता के ख़याला से बद हैं-यदि इसारे शिष्यों में भी सयोग से ऐसे मनुष्य हों-यह अध्याय अरचिकर जैंचेगा। बाप लोगों में से वे मनुष्य बो पार्थिय शरीर की कुछ प्रधान कियाओं के श्रहितस्व पर ध्यान देंगा नहीं चाहते, और इस ख़यान पर कि कुछ शारीरिक कियाएँ प्रतिदिन के जीवन की एक घग हैं कजा मानते हैं. उनको यह प्रध्याय प्रस्थि फर प्रतीत होगा, और वे इस श्रध्याय को इस पुस्तक का कर समर्मेंगे। पेसी बात कि जिसको छोड़ ही देना बच्छा था, जिस पर प्यान ही नहीं देना उचित था । उन जोगों में से हमारा यह कहना है कि इस पुरानी कहानी के उस शुहुरसुग की राय के अनुसरय करने में कोई लाम नहीं देखते (किंतु बड़ी हानि देखते हैं), झिसने अपने व्याधों के भय से अपने सिर को बालू में गांव दिया था, और श्चनिष्ट पात को भाँख की भोट कर दिया था, और उनकी उपस्थिति पर ध्यान ही नहीं दिया था कि व्याधे उसके पास पहुँच गए भीर उसे पकड लिए। इस खोग एल शरीर धीर उसके कुल आगी तथा कियाओं का इसना भादर इरते हैं कि उनमें कार्ड नापाड या भ्रस्वरूषु बात नहीं देखते। और इस इन क्रियाओं के विषय में विचार करने था यातधीत करने में घृषा करने की राय में सिया मूर्वता के भौर कुछ नहीं देखते । भसुसकर विषयों से मुँह पेर होने के रिवान का यह परियास हुचा है कि सानव जाति के बहुत से मनुत्य उन

बीमारियों और अस्वस्य द्रशाओं को भोग रहे हैं, जो उनकी हसी मूर्जता के कारण उपस्थित हो गई हैं। जो खोग हस अध्याय को पढ़ेंगे, उनमें से यहुतों को हमारा अधन एक नए ज्ञान का उदय होगा—दूबरे जोग जो इन यातों स पहजे ही से अभिज्ञ हैं, वे इस किताय में सभी यातों के उद्धादन का स्वागत करेंगे, यह समस्ते हुए कि यहुतों का ध्यान हस विषय की और आकर्षित होने से उनका मखा हो जायगा। हमारा अभिज्ञाय देह-यंत्र की राख, शरीर से निकले हुए सुरीप के विषय में साफ्र-साफ्र यातें करने का है।

ऐसी साफ-साफ यातों की आवरवकता है, यह यात इसी से प्रमाणित होती है कि थानकब के महुत्यों के तीन चौथाई, धोड़ा या महुत बद्धकोष्ठ की वीमारी और उसके दुःखदायी परिवासों को भोगते हैं। यह यात प्रकृति के विपरीत है और इसका कारण इतनी शासानी से हूर किया जाता है कि मनुष्य आरचर्य करने बगता है कि स्वों ऐसी दशा कायम रक्खी आती है। इसका एक ही उत्तर हो सकता है हसके कारण और इसके निवारण से अनिभन्नता। पिट्ट हम मनुष्य की इस विपत्ति के दूर करने के कार्य में सहायक हो सकें, और इस प्रकृत मनुष्यों यो प्रकृति के माग पर पुन जीटा काने से स्वामाविक दशा के स्थापित करने में समर्थ हो सकें, तो इस वन जोगों के, जा इस अप्याय म एणा करते हैं और इससे गुँह फेर खते हैं, एणान्यज्ञ नाक-भी सिको हमें पर प्यान म देंगे—और इससे मनुष्यों को इस विपय के वपदेश की सबसे अधिक आवरवकना है।

जो स्रोग इस पुन्तक के पाचोंद्वियों सक्या का पत्रे हैं, वे सारण करेंगे कि हमने इस विषय को उस स्थान पर छोड़ दिया था, जहाँ मोनन पतली फॅतिइयों में पहुँच गया या भौर उसमें का रस देह-यद्र द्वारा खोंचा जा रहा था। ध्रय धागे हम इस बात को देखेंगे कि जब देड-यत्र यथासाच्य कुल पोपयाकारी रस को सींच वता है, तम भोजन की सीठी का बचा होता है—उस पदार्थ का जिसे देर संत्र काम में नहीं जा सफता।

ठांक इसी जगह यह कह देना मुनासिय होगा कि जो बाग योगियों के तरीक़ें से अपने भोजन को खाते हैं जैसा इस किठाव के सम्य अध्यायों में उत्तवाया गया है, उनके भोजन की सीठी उन मनुष्यों की सीठी की अपेश जिनका भोजन थोवा हो यहुत पाषन और अपनाने के योग्य चनकर आसायय में पहुँचाता है, मिन्द्रार में यहुत कम होगी। मामूबी मनुष्य अपने भोजन का कम सेन्द्रम आधा माग सीठी के रूप में निकाल देश हैं—परसु वो लोग योगी नराक का अपने सेन्द्रम आधा माग सीठी के रूप में निकाल देश हैं—परसु वो लोग योगी नराक का अपने सुद्रार की सीठा को अपेश यहुत कम यहनुहार होती हैं।

धवने विषय को ख़्य सममत के लिये हमें शरीर के उन भ्रववर्षों को धन्दी तरह जान लेता चाहिए भिन्हें यह काम करना पहता है। यदी धँतही या मलाशय यह धम है जिस पर प्यान देता होगा। मलाशय एक जया नाला है, जो करीय-करीय पाँच फीट लवा होगी है धौर जो पट में दाहनी धौर नीचे स ऊपर उठली है धौर ऊपर ही उपर याई धोर ऊपर जाती है, तथ बाई ही घोर नीचे आती है धौर यहाँ पर यह माइ खाती है और कुछ पतली हो आती है धौर धार मन

पताली फ़ॅनई। साप हुए माजन की लुगई। को इस बड़ी फ़ॅसई। या मलाराय में, दाहनी भोर शेष की वरफ़ एक फिवाइदार हार से झांड़ दती है, यह किवाइदार हार एसा बना रहता है कि उसमें मे चीज़ें निकल सो सकनी हैं, पर उसमें प्रयेश नहीं पा सकती। कीदे की शक्त या मांसजब, जहाँ एपेंडिसिटिस-नामक घीमारी होती है, इसी द्वार के नीचे रहता है। पेट में दाहनी कोर मलायब सीधा उपर जाता है, तय सुक्कर उपर ही-उपर वाई खोर जाता है, तब बाई ही छोर सीधा नीचे खाता है, जहाँ एक विशेष प्रकार है का मोड होता है, यहाँ से कुछ पतला होकर (जिसे पवली नाकी कहते हैं) गुदा में पहुँचता है, यही शरीर का वह छिद्र है, नहीं से मल बाहर हो जाता है।

मजाराय एक यही मजवाहिनी नाजी है, इस मज को साफ्र सौर से बाहर निकाल बहाना चाहिए। प्रकृति का उद्देश है कि मज बहुत जरद निकाल दिया जाय श्रीर मनुष्य श्रपनी नैसरिक ग्रवस्था में, जानवरों की भाँति, इस मत्त की यहुत शीध ही निकाल यहाता है। परंतु उपों-उपों वह श्रधिक सम्य होता जाता है, त्यों त्यों उसे मज के वहा देने में कम सुविधा होती जाती है भीर इसिबये वह प्रकृति के हुक्स की पायदी को मुल्तवी कर देता हैं। श्रत में यह हुक्म देते-देते यक जाती हैं, तब अपने श्रनेक कामों में से दिसी दूसरे फाम में लग जाती है। मनुष्य इस शस्त्राभाविक अवस्था को, पानी पीना कम करके और भी बढ़ा देता है और मज को मुलायम, नम, दोला बनाने के निमित्त ही आपश्यक पाना में कमी नहीं करता, किंतु, शरीर मर में पानी की इतनी क्मी कर देता है कि प्रकृति निराश होकर शरीर के श्रन्य भागों में थोड़ा बहुत पानी पहुँचाने के लिये इसी मलाशय के रहे-सहे थोडे पानी को मलाशय की दीवारों द्वारा खींचने जगती है। अब चरमे का पाना नहीं पाती, तव गदी मोरियों ही के पानी से काम निकासती है। नतीज की ष्क्पना आप हो कोजिए । मनुष्य जो इस मजाराय के मल यो, पानी कम कर देने के कारण, निकास नहीं सकता, उसी का परिणाम बद कोष्ट होता है और यह यदकोष्ट भनेक धरवस्थताओं का उलि स्थान है, जिसकी वास्तविक दशा पर किमी का व्यान नहीं पहुँचता । यहूत-मे मनुष्य, जिनका प्रतिदिन मलविसर्जन भी होता है, सोष्ट

यद के रोग में फैंसे रहते हैं, यद्यपि उनको इसकी ख़बर भी नहीं रहती। मखाशय की दीवारों में जमा हमा सहत मल जक्तक चिपट जाता हे और कुछ सो वहाँ बहुत दिनों से चिपटा परा है। जकदकर चिपटे हुए मल के बीच में एक छोटे छित्र द्वारा प्रविदित के मल का थोदा भाग बाहर निकल जाया करता है। बदकीए उस रोग को कहते हैं, जिसमें मलाशय पूरा साफ्र और विपटे हुए मन के कारण निर्वाध नहीं रहता। जब मलाशय पुराने चिपटे हुए मल से भर जाता है, या धर माध्र भी भर जाता है, तो वह कुल शरीर के बिये विप उत्पन्न करता है। मलाशय की दीवार होती हैं, जो मलाशय की चीज़ों का स खींचा करती हैं। डॉन्टरी के मर्तावों से अत्मन है कि मलाश्य में दवा छोड़ने से यह सब शरीर में पहुँच जाती है। इस प्रकार दवा छोड़ी हुई शरीर-पत्र के दूसरे भागों में पहुँच जाती है और दैसा पहले कहा गया है, सल के द्रथ भाग को देह-यद्र खींच लेता है। मोरी का गदा जल मकृति के काम में, शरीर में स्वच्छ जल कम पहुँचाने के कारण, श्राया जाता है। कोष्टबद मलाशय में किउने दिनों तक पुराना मल ठहरेगा, जल्दी विश्वास में नहीं चाता । वेमी घटनाएँ जिल्ली हुई मिलती हैं कि जब मज़ाशय की सकाई की गई है, तय उसमें से यहुत महीनों पहले खाए हुए फलों के मीज मत के साथ निकन्ने हैं। रेचक भाषधियों से ऐसे पुरान और सहत क्रिपे हुए मल नहीं निक्ताते, क्योंकि रेचक श्रीपधियाँ केवल शामाराय

है, तथ उसमें से यहुत महीनों पह के खाए हुए फकों के भी कमत है साथ निक के हैं। रेचक भाषियों से ऐसे पुरान और सम्व विष्णे हुए मल नहीं निक बते, न्योंकि रेचक भौषियाँ देवल भामात्रव और पताली भूँतिहियों के हम्यों को बीका फरती हैं, भीर मलाश्य में चिपट हुए पुरान सम्बत्त मल के बीच से होस्टर उन्हें निकान देती हैं, कुछ मतुत्यों के मलाश्य में सो पुराने मल जमा होम्बर मुलायम एएयर के फोचले की भाँति सम्बत हो गए रहते हैं, यहाँ तक कि उनका पेट भी मूल जाता हो समझ सुत्यायम

कमी इतना बुरा हो जाता है कि इसमें कीड़े पह जाते हैं और उसी में यह देते और बृद्धि करते हैं। जो मल पत्तवी यतिहयों से मला शय में श्राता है, यह गादी लोई की भाँति होता है श्रीर यदि मजा शय साफ्र और चिकना हथा और गति स्वाभाविक हुई, तो करा-सा धीर ठोस और इजके रग का क्षेकर उसे शरीर के बाहर हो जाना षाहिए या । मलाशय में जितनी ही देर मज रहता है. उतना ही सफ़त और सुला होता जाता है और उतना ही उसका रग भी गाड़ा हो जाता है। जब काफी पानी नहीं पिया जाता और प्रकृति के तकाज़े को फ़ुरसत के बक्त के लिये मुल्तवी कर दिया जाता है और फिर सुका दिया जाता है. तब सखने और सहत होने की किया भारम हो जाती है। श्रीर जब बहुत देर के परचात् मल त्यागने की रस्म श्रदा की जाती है, तो मल का एक भाग याहर जाता है, शेप मकाशय में चिपटने के किये रह जाता है। इसरे दिन थोड़ा भौर भी मज इसमें चिपट जाता है और इसी माँति हुआ करता है, जब तक कि जीयाँ यदकोष्ठ की बीमारी नहीं हो जाती, और उसके धनु यायी रोग जैसे बदहज़मी, पित्ताधिकता, बक्रुत्रोग, गुर्दे की बीमा-रियाँ बादि नहीं हो जातीं---धस्तुत इस मलाशय की गढ़ा श्रवस्था में मभी बीमारियों को तेज़ी पहुँचती है और यहत सी बीमारियों तो ज़ास इसी कारण से पैदा ही होतो हैं। की रोगों में घाचे तो इसी श्रवस्था द्वारा सर्वाधेत या उत्पन्न होते हैं।

इस मल को देह-यत्र के रुधिर में खिच जाने के दो तरीके होते हैं, पदले सो देह-यंत्र की पानी पाने की इच्छा दूसरे मरूति का जी होइकर उद्योग कि मल को खींचकर पतीने, गुरों और फेल्कों की शह निकाल दे । प्रकृति के इस प्रकार उस मल के कूर करने के उद्योग का, जो मलाशय द्वारा दूर होना चाहिए था, परियाम दुगँध पतीना और दुगँध साँस हुआ। करते हैं। प्रकृति इस मल के मौतर

7

रहने की युराइयों को जानती है, और इसिविये इस मल को दूसी मार्गों से निकासने का प्रखर उद्योग करती है चाहे इस उद्याव से रुधिर और शरीर ब्रद्धविपाक ही वर्षों न हो जायेँ। मलाग्रप भी इस दुरवस्या ही के कारण अनेक बीमारियाँ और पीड़ाएँ उत्पन्न , हो जाती हैं, इयका सर्वोत्तम प्रमाण यह है कि जब कारण एक मा दूर कर दिया जाता है (श्रयांत् मलाशय साफ्न कर दिया जाता हैं), तो मनुष्य ऐसी-ऐमी यीमारियों से अच्छे होने जगते हैं, जिनश ज़ाहिरा कुछ मी सर्वंध फारण से नहीं था। मलाशय की दुरवरण के कारण ाो यीमारियाँ पैदा होती और बढ़ती हैं, उनके श्रवावे यह यात भी बहुत ही सत्य है कि ऐसे मजाशयवाले के शरीर में छूठ की बोमारियाँ चौर टीफ़ाइड 'ज्वर छादि की बीमारियाँ बहुत दौरती हैं; स्योंकि उनका ऐया बुरा मलाशय इन बामारियों के कीगलुमी क चनुकूल शरीर को बना देता है। जो मनुष्य अपने मलाश्य की साफ रखेता है, उसकी इन बीमारियों में पढ़ने का बहुत ही कम भय रहता है। तनिक कल्पना ता काजिए कि पदि हम म्युनिमिपैलिटी की गदी मलपवादिनी मोरियों की गइगो का भ्रपने शरीर के भीतर मेर लें, तो क्या परिणाम हो-क्या यह कीई भारवर्ष की बात है कि जिस गदगी के बाहर पड़े रहने स बीसारियाँ फैबती हैं, वही गदगी नम-नम में फैली रहे चौर बीमारी न हो। मेरें दोस्तो, भक्षत से काम लोहिए।

शब हम समक्त है कि हमने यहुत सी विपत्तियों के कार्य (गई मलाशव) के विषय में यहुत कुछ कह दिया, (हम इस वि पय में श्रीर भी कही कही बातों से सैकहों सकहे भर द पर) श यद श्राप गेली दशा में भा गए हैं कि पूष्ट्रे—"भष्डा में विवास करता हूँ कि ये सब धार्ते सडी हैं श्रीर जो वाल सुके सकड़ाक है रही है, यह बात बहुत समक में भा गई, परत इस गहगी को हर

करने और स्वाभाविक दशा प्राप्त करने के लिये इमें क्या करना चा-हिए ?" घरुषा, हमारा उत्तर यह है-- "पहने सो धाप मल के अस्वामाविक प्राद्वीरे की दूर की जिए तब प्रकृति के प्रय का अन सरण करके भपने को मधुर, साफ्र भीर स्वस्थ बनाइए। इस इन दोनों यार्जों के करने की तरकीय बताने का यस करेंगे।" यदि मलाशय में थोड़ा मल जमा है, ता मनुष्य उसे पानी पीने में श्रधिकता करके और मज त्यागने की स्वामाविक गति, इच्छा श्रीर थादत को उत्तेत्रित करने से थीर मलाशय के देहालुद्धा की चेतनता पर ग्रसर पहुंचाने से (जैसा श्रागे वर्णन होगा) दूर कर सकता है। परतु उन मनुष्यों में से जो मन ही गन इसस यह प्रश्न कर रहे हैं, थाधे से श्रधिक पेसे हैं, जिनके मलाशय थोड़ा बहुत पुराने, सहन, चिपट हुए, हरे रग के उस मल से भरे हुए हैं जो वहाँ महीनों, बल्कि और मी अधिक समय से पड़ा है, इनक लिये तो विशेष उपाय बतलाना पहेगा । इस विपत्ति को युजाने में चूँकि वे प्रकृति के पय से दूर चले गए हैं, इपलिये हमें पहले प्रकृति का सहायता पहुँचानी चाहिए, जिससे धय तो उसे काम दरने के जिये साफ मजाराय मिले । उपाय के इशारे के किये जानवर-योति में हैंदना चाहिए। सैक्झें वप हुए कि भारतवर्ष के निवासियों ने देखा कि एक प्रकार की सबी टाँगींवासी चिदिया-जिसके बडे यह चाच थे-यड़ी दूर की यात्रा करक बड़ी धुरी अवस्था में लौट माई थी, जिसका फारण या तो कोष्ठयद उत्पन्न करनेवाले फलों का खाना या जहाँ गह थी यहाँ पीने क पानी की कमी बी—समव दें कि दोनों बात रही हों । ऐसी चिदिया बहुत ही धकी हुई दशा में नदी के तीर पर पहुँची, जा नियतता के कारण ग्रय उद भी न सकती भी। चिद्रिया में तथ धपने चोंच धौर मुहको नदी के पानी से मर निया भौर तय चाँच को गुदा में डालकर उत्तम पानी मरने

१६ इठयोग [,]

लगी, जिससे योदे ही असे में उसे आराम मिलने लगा। र्म किया को चिदिया ने कई यार किया, जब तक उसकी केंत्रहा विश्रुक साफ न हो गई। तब अच्छी शरह चैठकर आराम करने, लगा जब सफ उसमें किर जीवट न आ गया; किर नदा से ख़ूव पानी पी-

कर दृद श्रीर चचल बनकर उड़ गई। कुलपतियों श्रीर पुरोहितों ने जब इस घटना की श्रीर बिहियों पर उसके आश्चर्यजनक प्रभाव को देखा, तो इस विषय में विचार करने लग श्रीर किमी ने कहा कि इसकी परीचा वृद्ध मनुष्यों में से किसी पर का जानी चाहिए, जो परिश्रम की कमी श्रीर बैठे रहने का श्रादत से प्रकृति के सीधे माग से विविद्धित हो गण ये ग्रीर घोष्टवद के रोग में पढ़ गए थे। प्रव दन कोगों ने पिचकारी की भाँति का एक भौज़ार दटी में स्ताप्र धाजी घास का बनाया ध्रौर इसके झारा कोष्टबद्धवाडे वृद्धों की भाँतही में पानी छोदने लगे। परिणाम बढ़ा आरचर्यमनक हुआ। वृद्ध मनुष्यों को सानो जीवन का नया पट्टा मिल गया, उन लोगों ने नई दुक्त हिन से विवाद किया और वे कुल के उद्यमों में खग^{गण} भौर फिर उन्होंने कुलपति का भार व्यपने सिर से लिया बिससे नवयुवकों को यहा आरचय हुआ जो इनके जीवन से पहले बहुत निराश हो चुक थे। दूसरे कुलों के वृद्ध मनुष्यों तक ये समाचार पहुँचे और ये नवयुवकों के कथों पर चढ़कर इनके पास धाने लगे-धीर जब लीटे तय विना सहायता के पैदल गए। सब का बी धर्यान सुनने में त्याता है उससे प्रतुमान होता है कि उनकी रिष कारी की किया यही हिम्मत की रही होगी, क्योंकि उसमें बहुत मधिक पानी का वर्णन किया जाता है, सौर प्रयोग के समाह होने तक उनका मखाराय धच्छी तरह साफ्र हो जाता रही द्दीगा भीर ऐसी दशा का दी जाता रहा द्दीगा कि उसमें

श्रम फिर विष का भय न रह जाता रहा होगा। परत हम उतने श्रथिक पानी के प्रयोग का उपदेश नहीं करते—स्मरण रखिए हम लोग तम के पुराने कुलवाले सनुष्य नहीं हैं।

हाँ, ग्रस्तामाविक दशा के कारण मलाशय के इन गरे बच्या की दूर करने के लिये प्रकृति को श्रस्थायी सहायता की धावरयकता परती है और जमे मज को दर करो के लिये जबी चोचोवाजी चिदियों और हिंदू रूलपतियों के उदाहरण का, इस बीसवीं शताब्दी के परिष्कृत श्रीजारों द्वारा. श्रनुसरण करना ही सर्वोत्तम उपाय है। िम वस्तु की धावश्यकता है, वह एक रवर को सस्ती विचकारी है। पदि आपके पास एनिमा-नामक पिचकारी हो, तो और भी अदक्षी षात है, नहीं सो मामूजा दी पिचकारी से, जिसमें रवर का बुझा जगा हा, काम निकल सकता है। एक पाइट गरम पानी लीजिए-इतना गरम हो कि जिसे हाथ भाराम से सह सके। पानी को पिच कारी द्वारा मजाशय में छोडिए। कुछ क्यूने सक मलाशय में पानी को रोके रहिए और तब शरीर से निकाल हाविए। इस धम्यास के जिये रात का समय बहुत श्रव्हा है। इसरी रात दो पाइट गरम पानी जीजिए और उसका भी वैसे ही प्रयोग कीजिए। तब एक रात नामा कर दीजिए और बादवाली रात में तीन पाइट पानी जीजिए। वय दो रात नागा कीजिए और सासरी रात को ४ पाइट पानी बीजिए । शनै शनै आपको मलाशय में पानी रोफने का सम्यास हो जायगा धौर धधिक पानी से मलाशय खासी होर से साफ हो जा यगा। थोड़ा पानी पहले से दीले मल को घो दालेगा और सहत मज को दीवारों से खुदाकर उसे खद-खद कर देगा। चार पाईट घर्पात् दो काट पानी से भय मत खाइए । घापका मजाराय इससे भी अधिक पानी धारण कर सकता है। कोई-कोई मनुष्य सी धार कार पानी से खेते हैं, परंतु हम इतने पानी को श्रतिशय समझते हैं। पानी लेने के पहले खीर पीछे पेट को सिलप और जब किए समाप्त हो जाय, तो योगी की पूरी सौंस का प्रम्यास कर शिष्ट जिसस खापको उत्तजना मिल आप खीर रूपिर-सचार में सीग्य बा जाय।

इन प्रयोगों से जो मल निक्तेगा, वह नाज़क दिमारा वालों को बहुस ही भरुधिकर होगा, परत प्रश्न तो मद को सर्वेश क निये दूर कर देने का है। इस प्रयोग से जो सन पहने घाता है वह बहुत ही दुर्गंध और मृखोत्पादक होता है, परतु, जैसा-वैपास्प न हो, शरीर के भीतर रखने की खपेका तो इसे बाहर ही निकाल ? कारका है। यह भीतर रहेगा, ता भी उतना ही खराब रहेगा, जित थाहर निकतने पर है। हम ऐसी घटनाथों को भी जाने हुए हैं जिन बहुत मूल के बहे-पढ़े दुकड़े, सहत और हर, जैसे वृतिया के हों, मनुष्यों के शरीर से निक्ते हैं, और इतनी यदग् उसमें निकली है, जिससे पढ़ा प्रमाण मिल गया है कि इसके भी रहने से कितनी हानि हो गई होगी। नहीं, यह चित्र प्रमन्न फरे बाखा पाठ नहीं है, परंतु यह पाठ मा छावरथक है कि भाग भीता सक्ताई की महिमा को समक कार्य । भापको ऐसा जान पहेंग कि जिम सप्ताह में श्रापने मलाशय को साफ्र किया है, उस महा में भापको स्वाभाविक मल स्यागने की हाजत कम या विलक्त नहीं हुई है। इसकी फुछ चिंता नहीं है, क्योंकि पानी ने उसमन को वे वहाया है. जिस चाप मत त्यागने के समय निकासते। जब मन की सफ़ाई की किया समाप्त हो जावेगी, वो उसके दा या तीत रिन परचार भापकोः स्वामाविक रीति से मल स्वागने की इस्ता होत सरोगी ।

सरोगी।
- अप इसी जगह हम आपका प्यान इस यात की भोर दिसाते हैं कि हम सपदा सगातार पिचकारी के प्रयोग का उपदा गर्धी देते--इम इसको स्वाभाविक आदत नहीं समकते, और हमारा यह विश्वास है कि यदि स्वामाविक प्रादतों ही का धवलवन किया जायगा, तो स्वाभाविक रीति से मज का त्यागना हुआ करेगा और पिचकारी के प्रयोग की प्रावश्यकता ही न पडेगी। इस पिछली ही जमा हुए मल की सफ़ाइ के लिये विचकारों के प्रयोग का उपदेश करते हैं। महीन में एक बार यदि मज के बहुरने को रोकने के लिये पिचकारा ले ली जाय, तो उसमें हम हानि नहीं देखते । धमेरिका में बहुत-से ऐसे स्वास्थ्य-समदाय है, जा सर्वदा विचकारी क प्रयोग करने का उपदेश देते हैं। इस उनमें सहमत नहीं हो सकते, क्योंकि इमारा सिद्धात यह है कि "प्रकृति के पय पर लीट आझी" चौर हमारा विश्वास है कि प्रकृति निख का पिचकारी का प्रयोग नहीं चाहती। योगियों का धिरवास है कि काफी ताज़ा शुद्ध पानी पिया जाय, नियमानुकृत मज स्वागा जाय धीर मलाशय से कुछ "यात कद" जी जाय तो बद्दकोष्ट स बचे रहने के लिये जो कुछ चावश्य ह है. सभी ही जाय !

एक इफ्ते की पिचकारी (धौति) किया क परचात् (धौर उससे पहचे मी) अच्छा तरह से पानी पीना आरम करो, जैसा हम उस विषय के घरणाय में कह घाए हैं। प्रतिदिन दो कार्ट पाना थिया करो, इससे तुम्हें उद्यति दिखाई देन लगेगी। समय नियत करक उसी समय पर नित्य मल स्थागने के गिमिन जापा मतो चाढे हाजत मालूम होती हो या न मालूम होती हो। धौरे घीरे घापकी घादत स्थिर हा जाया, क्योंकि अकृति भादत हाजने की यही उस्तुक रहती है। सभव है कि आपके। मज स्थागने का घाषरपकठा हो पर यह धापको मालूम न पहता हो क्योंकि घापने तो बार-धार खायरबाही काके वहाँ की चेतना नावी को मृतमाय कर दिया है, इमलिये धापको नए सिरं से किर प्रारंग धरना पडेता । इस बात को भूनिए मत—यह सीधी परतु कारगर बात है।

जय श्राप पानी पीने नगें, तब स्वर्त सूचना दिया करें, तो उसे सामकर पावेंगे। मन ही मन 'यों कहिन, "हम इस पानी को इस किय पी रह हैं कि यह हमारे शरीर यत्र में खावश्यक इव उपिसतें करें। यह हमारी खेँवहियों को महाति के उद्देश के खतुसार स्वत्वता से खीर नियमित रूप पर सचाजित करगा।" श्राप धपने देहन्यत्र में जो कार्य साथा चाहते हों, उसका प्यान बनाए रिवर, तो बलर ही फल सिख होगा।

धव एक ऐसा बात है, जो भापको जब तक धाप उसके पूरे विव रया को न समकेंगे, फ़ज़्ल-सी मालूम हो मकती है। (हम वहाँ उसकी किया-मात्र रेते हैं. और उसके विवरण को धारा धन्य ध्यन्याय में समकावेंगे)। यह मजाराय से ''धात कहना'' है। पेर पर. मलाशय के स्थानों पर हाथ से मुखायम थापियाँ दो चौर उससे कही, (हाँ, बार्तें करो) "देखी सजाराय, इसने सुम्हारी श्चन्छी तरह से लक्राई कर दी है, और तुन्हें साफ और ताजा बना दिया है-इम तुम्हें उचित रीति से अपना काम करने के लिये पानी हे रहे हैं-इम नियमित घादतें दाज रहे हैं, जिनसे तुम्हें काम करने का पूरा अवसर मिखे-शौर अब तुम्हें काम करने में छग जाना चाहिए।" मताशय के स्थान पर कई बार धावियाँ दीजिए श्रीर कहा कीजिए ''श्रव तुन्हें करना ही पद्देगा ।'' श्रीर तुन्हें भाजून होगा कि मलाशय उसे फर दालेगा । शायद यह दात भापका खदफों की रोज-सी प्रतीत होती है-बाप इसके शय को तब सम मोंगे, जब चाप धरवायस प्रवश्वों के शासन विषयक द्रावाय की पढेंगे । यह वैज्ञानिक बात के सिद्ध वरने का साधा उपाय है-अयक राक्ति को अचाबित करने को सरख रीति है।

णव मेरे मित्रो, यदि श्राप फोष्टवद् के रोग को मोगे हैं, और कीन नहीं मोगे हैं, तो श्राप ऊपर किली सलाह को लाभदायक पार्वेगे। इसमें फिर वही गुजावी कपोज और मुन्द चमदे हो आर्थेंगे—इससे स्लापन, वह इतारदार तवान, यह नुगैन रवान, वह इत्वरवाय गक्टल और मरे मलाश्रप से जो जो गीमारिया का परिवार उठ लड़ा होता है—वह श्रवरोधित नाती, जो सन दापों की मृज है—सब द्र हो जावेंगे। इस किया को परीधा कीजिए जो श्राप ओवन का सुख मोगने कांगे भीर स्वामाविक स्वच्ह तथा स्वच्य मुख्य हो जावेंगे। श्रव समासि के समय श्रपन जलास को चमकते साम्र ठंढे पानी से मर लीविज शौर इस स्वास्थ्य मायना में सम्मितित हो लाहर "यह स्वास्थ्य के लिये टैं।" श्रीर ज्यों ज्यों घीरे धीरे पानी को पीजिय, मन ही-मन याँ कहते जाहए "यह स्वास्य के लिये स्वास्थ्य श्रीर यल का लानेवाला है—यह स्वय प्रकृतिदत्त पुष्टिकर औपिष्ठ है।"

चेादहवाँ अध्याय

योगियो की स्वासक्रिया जीवन मिलकुल स्वास खेने की किया पर अवल**वित** है। ^एस्वास

ही जीवन है।" पूर्वीय श्रीर परिचमीय लोग विचारों श्रीर नामाविवयों में बाहे

कितना हो भेद करें, पर इन मूल-तत्त्वों में दोनों सहमत हैं। रवास ही जेना जाना है, और श्वास के विना जीवन महीं है।

केवल उच योनि ही के जबु जीवन भीर स्वास्प्य के लिये स्वास पर

अवलविस नहीं रहते, किंतु नीच योनि के जतुर्घों को भी जीवन के क्षिये श्वास सेना पड़ता है, धौर पौधों को भी धपना स्नगातार

सत्ता रखने के लिये हवा के भाश्यित होना पहता है। भवजात शिशु एक सबी गहरी थाँस खींबता है, उसे एक इब उसकी प्रायदायिनी शक्ति प्रह्या करने के बिये रोक रखता है, और

सब फिर सबी प्रश्वास द्वारा उसे माहर निकास देता है, और थहा ! उसका इस प्रवी पर का जीवन श्ररू हो जाता है। पूद मनुष्य निवल स्वास देता है, स्वास लेना यंद कर देता है भीर

उसका जीवन समाप्त हा जाता है। नवत्रात शिद्य की पहली सींध से लेकर मरते हुए मनुष्य की चंतिम साँस तक साँस खेने की लगा

तार कहानी रहसी है। जीवन दवासों ही की एक श्रंसका है। रवास खेना, शरीर की कियाओं में से, सपप्रधान किया सममी

जा सकती है, क्योंकि यस्तुतः सन्य सभी क्रियाएँ इसा के साम्रिट रहती हैं। मनुष्य विना स्तार कुछ समय तक रह सब्दा है।

उससे भी जञ्जतर समय तक विना पानी पिए रह सकता है। पर्रें

विना रवास जिल उसका जीवन केवल कतिपय धया ही द्वारा नापा जा सकता है।

जा सकता है।

मनुष्य जीवन के जिये रवाम पर ही श्रवलयित नहीं रहता,

किंतु वह सदी माँस जेने को श्रादत पर श्रवलय करता है कि

जिसम लगातार जीवट श्रीर रोगों से शुटकारा पना रहे। श्रयने
रवास जेने की शक्ति पर विचार पूर्वक श्रविकार रखने से इस

मृमि पर के हमारे श्रालु के दिन यह आधँगे, क्योंकि हमें श्रिक

जीवट श्रीर रोगों से गुक्रविला करने की शक्ति मिलती रहेगी,

श्रीर हमके विपरोज श्रविचार श्रीर श्रमावधानी की साँत से जीवट

धट आने के कारण आर रोगों के लिये हार खुले रहने से श्राष्ठ

के दिन घट जाने हैं।

ममुष्य को उसकी स्वामाविक श्वयस्था में श्वासिक्षय की शिषा का श्वावरयकता नहीं भी। नीच जतुश्चों श्वीर वर्ष्यों भौति, यह स्वामाविक श्वीर उचित रीति से मौंस लेता था, परतु सम्यता ने उसे हम श्वीर धन्य विपर्यों में बिज्ञुल बदल दिया है। उसने षत्रने, लड़ा होने श्वीर बैठने की श्रमुचित रीतियों को धारण कर जिथा है जिन्होंने उसके स्वामाविक श्वीर सड़ी तरीक्र से सौंस खेते के नैसांगक श्वाधिकार को उससे छीन जिया है। उसने सम्यता का महेंगा मूल्य दिया है। जगली ममुष्य का सम्यता की हत से

यह भी क्लंकित न हो गया हो।

उन सम्य मनुष्यों की श्रीसत, जो सद्दी साँस खेते हैं, बहुत
भोदी है, श्रीर इसका परिखाम मकुचिन झातियों, गुरु हुए कंपों,
श्रीर खाम जेने के श्रवयवों की मयकर चीनारियों की ग्रव्हि में,
श्रिर खाम जेने के श्रवयवों की मयकर चीनारियों की ग्रव्हि में,
श्रिरमें यह सचातक राचस भी शामिल है, जिसे चया कहते हैं,
धोतित होता है। प्रवयात प्रमाय पुरुषों ने वहां है कि सही सौंस

، हडयोग

जेनेवाओं की एक पीड़ी सी सानवजाति का उद्धार कर है, की वासारी हतनी विरत्न हो जाय कि वह धारचर्य की रिष्ट से देखें जाने लग, चाहे यह पूर्वी या परिचमी रिष्टे से देखा जाप, वर्ते साँस जेने और स्वास्थ्य का समध तुरत देखने में और समम में

श्रा जाता है।

पश्चिमी शिषा सतजाती है कि शारीरिक स्वास्य बहुत इवें
सदी साँस बने पर श्रवज्ञवित है। पूर्वी श्राचाय केवल यही वही
स्वीकार करते कि उनके पश्चिमी भाई सही हैं, किंतु करते रिक्र उचित साँस जेने की श्रावत से शारीरिक जामों क सिविरिक मनुष्य की मानसिक शास्त्र, उसका सुख श्रादमाधिकार स्वव्ह हि, सदाचार, और यहाँ तक कि उसकी श्राप्यापिक उपि भी स्वास विद्यान को समम जेने से हो सकती है। पूर्वीय इपि सं समदाय के समदाय इस विशान के श्राधार पर न्यापित हुए हैं भीर हम विद्या को यदि परिचमीय जातियाँ प्रह्मण करेगी और करन विशेष गुण्य के कारण हसे काथरूप में। परिण्यत करेंगी, तो उनमें श्रारचयनकः परिणाम उरुष्क कर होंगी। पूर्व देश के मन्न परिचम के प्रयोग मे अब मिलेंगे, तो यहा ही उत्तम फल होगा।

इस जगद योगियों के रवास विज्ञान का वस्त्र किया ज्ञायण जिसमें केवल उसनी ही विद्या महीं है, 'जो परिचमी शरीर-शांक्यों और स्वास्थ्याचार्यों को ज्ञात है, किंतु इतमें योग का गृह दिवर भी है। यह केवल शारीरिक स्वास्थ्य का मान का उसी तरीहें स महीं बतलाती जिसे परिचमा बैज्ञानिक गहरी सौंस साहि कहते हैं परतु ऐसी तहीं में भी प्रवेश करती है, खोल्यहुत कम लोगा को ज्ञात हैं।

ज्ञात हैं। ्यागी पेसे क्रम्यासों को करता है, जिससे उसे शर्शर पर घषि^{कत} मास हो जाता है और यह इस योग्य हो जाता है कि किमी हिं^{य पा}

भाग में जीवनशक्ति या प्राप्त को श्रधिक प्रवाह के साथ भेज सकता है श्रीर उस इदिय या माग को श्रधिक दढ़ श्रीर यलवान् यना सकता है। वह सही सोस लेने के विषय में उन सब बातों को जा-नता है जिन्हें उसके पश्चिमी भाइ जानते हें, परत, वह यह भी जानता है कि हण में श्रावसीजन, हैड्रोजन सीर नैट्रोजन के श्रवादे सुद्ध चीज थौर भी है, श्रीर रुधिर में केवल श्रावनीजन मिश्रित करने के सिवाय एष्ट धौर बात भी सिद्ध की जाती है। वह प्राण के विषय में भी छुछ जानता है, जिससे उसका पश्चिमा भाइ अनभिज्ञ है, चौर वह उस महत्त्वाक्ति तस्य के प्रयोग की प्रकृति चौर रीति को यहुव सन्छी तरह जानता है, और उसे पूरा ज्ञान है कि उस आए। मा प्रभाव मानव शरीर और मा पर कैसा पढ़ता है। यह जानता है कि ताबसक स्वाम (प्राणायाम) द्वारा मनुष्य प्रकृति क कप में धपने को मिला सकता है धार अपनी गुस शक्तियों के विकाश में सहायता पहुँचा सकता है। यह जानता है कि सुनियमित श्वास द्वारा वह अपनी और श्रायों की वयल यामारियों ही को नहीं दर कर सकता, विंतु, भय धीर कोध भादि दुव तियों को भी दूर कर सकता है। रवास के विषय के विचार में पहले हमका उस यत्र की कारीगरी-युक्त रचना पर ध्यान देना होगा. जिसके द्वारा श्वास की गति मचाक्षित होती है । श्वामकिया की कारीगरी, (1) फेपड़ों की थाकुचन और प्रसारण की गति थौर (२) छाती के उस खोलसे की बगलों और तह को मिया से, जिसमें फेफड़े रहते हैं, घोतित होती है। ख़ाती, गले चौर पेट के बीच के विंड का वह भाग है जिसके खोखने में (जिमे छाती का सोलना कहते हैं) हृदय और फैफड़े होते हैं। यह रीड़ की हड्डी पमिलयों

थीर उनको ओइनेवाली मुलायम दृष्टियों (पुर्री), सीने की

हड्डी और नीचे पेट और झाती को प्रयक्ष करनेवाली मान की चहर से बिरा होती है । इसकी उपमा सब ब्रोर से वर्र कुटबेदार पहल से दो गह है जिसका कुखा उपर की चोर होता है, पीख़ा रीड़ का हड्डी से बनता है, खागा ख़ाती का हड्डी से और चगाल पमलियों से बनती हैं।

पमिलयाँ संख्या में २४ होती हैं, प्रत्येक बग़ल में बारह बारह थीर रोद की इड्डा की दोनों थोर से निकलती हैं। उपरी म नोदियाँ तो सची पसिनयाँ कही जाती हैं जो सीधे जाता की हुड़ी में ज़री होती हैं . चौर निचली गाँच जोडियाँ ऋठा पसिनयाँ या हिलने दोलनेवाजी पमलियाँ कही जाती हैं, क्योंकि ये उस मकार जुटा नहीं होतीं; इनमें का भी दा ऊपरवाजा तो मुलायग हड़ी (क्रीं) द्वारा मन्य पसिनयों से जुटी हाता है ; शेप में दुरी भी नहीं होती धौर दनरु घगत मिरे बिलकल छट्टे हाते हैं। रवामकिया में पसलियों उपरो दो तह मांसपेशियों से सचालित होती हैं। खाती और पेट के बीचवाली मान की चहर, जिसका वर्षन उत्पर हो चुका है, झाती के खोखने का पेर से पृथक करती है। श्याय भीतर खींचन का किया में मांसपेशियाँ फेक्सों को फैडा देती है, जिससे फेफड़ों में रिकस्पान उरपन्न हो जाता है, और उस स्थान को भरने के लिये प्रत्यात भौतिक विषम के चनुसार बाहर से हवा भीतर जाती है। स्थाम जेने में जिन मांसपेशियों का काम पहला है, उन्हीं पर प्रत्येक स्थास विषयक कात अवस्रवित है, इस लिये उन मामपेशियों को हम सुविधा के लिये "श्वासवाकी मौस

पेशियों" कह सबने हैं। विना हा मांमपेशियों की सहावता के फेलडे फैल नहीं सकते और हाहीं मांमपेशियों के उचित प्रणाम और उन्हें सांमपेशियों के उचित प्रणाम और उन्हें सपने साथल में स्क्रने पर रवास विज्ञान स्पिक्तर स्था स्वित्त है। हुन मांसपेशियों को उचित शिंत से सपने सायल में

रखने से फेफ़र्ज़ों को उनका चरम सीमा तक फैला सकते हैं और इस तरह हवा के प्रायादायक शुजों को श्रयिक से श्रथिक मात्रा में इस देह-यत्र के लिये प्रहण कर सकते हैं।

यागी लोग श्वासिक्षमा को चार साधारण तराक्रों में बाँदिते हैं, व्यर्थात्—

- (१) उद्य श्वासिक्रया।
- (२) मध्य श्वासिक्या ।
- (१) नोषी श्वासिकया।
- (४) योगो की पूर्ण स्वासिक्या।

हम पहले तोन तरोकों को साधारण वयन कर देंगे भीर चौथे परिक्षे का, जिसके द्याधार पर योगो का श्वास विज्ञान स्थापित है, श्रिथिक विस्तार से ययन करेंगे।

(1) अचा माँसिकिया

इन मकार का साँस को परिचनी बोग हँसवी का हट्टी की साँस कहते हैं। इस मकार से साँस खेनेवाला मनुष्य पर्सालयों को उठा देता चौर हँसवी की हट्टा चौर कवों को अपर उभाद देता है, साथ ही पेन का भीतर खाँच लेता है, चौर उसमें की चीज़ों को अपर खींचकर खाती और पेट को प्रयक्ष करनेवाली चहर से भिड़ा देता है, जा चहर भी अपर खिंच जाती है।

षावी थौर फेफ़ड़ों का उत्तरी भाग, आ सबसे छोटा होता है, काम में लाया जाता है, और इसिटिये कम मे कम मात्रा में हवा फेफ़ड़ों में जाती है। इसके प्रतिदिक्त मोल की चहर का उत्तर उठ जाने से उम भार फेलाव नहीं हा सकता। छाती की बनायट को अध्ययन करने से मनुस्य के चित्त पर यह बात थैठ बावेगा कि इस प्रकार स्वास लेने में खिक-से मिडिक परिथम के प्रयोग से कम-से कम लाम होता है। जैंची श्वासकिया मनुष्य की जानी हुद्द कियाओं में से सबसे निकृष्ट है और इससे अधिक से अधिक शक्ति वर्च करने का आवस्यकता पदती हैं और थोड़ा-से थोड़ा जाम होता है। यह शक्ति परमाट करनेवाला और कम लाम होनेवाला तरीका है। यह पश्चिमी जातियों में यहुत प्रचलित हैं। यहुन-सी औरतें इसी श्यास में मुन्तिला हैं, और गर्वेद, पादरी, घक्षील और दूसरे लोग, निर्दे पेहतर ज्ञान होना चाहिए था, वे भा मुखेता से इसी तरीके को यतेंते हैं।

शब्दोषादक अवयाँ और दमस के अवववा की बहुतनी वीमारियाँ इमी दुरे तरीक्षे से साँस लेने का सीधा नसीमा है ; और इस रीति से साँस लेने में नाजुक अवववाँ पर जो-जो तनाव पढ़ता है, उममे वे कही और दुरी आवार्के पैदा होती हैं, जो चारो श्रोर सुनाइ दिया करती हैं। बहुत मे मनुष्य, जो इस प्रकार माँस लेते हैं, मुँह से माँस लेते की दुरी आदत में पढ़ जाते हैं, जिसका वर्षान आगे चलकर किया आयगा।

चित् शिष्य को कुछ भो सदेह इस प्रकार साँम खेने के विषय में कही हुई नातों पर हो तो उसे स्थयं पराष्ट्रा कर लेनी चाहिए। पर ले वह फेफड़ा में से सब इना निकाल दे, तब सीधा चढ़े हो कर, जिसमें हाग यालों में सटकरे रहें, कथा और हैंसला की हड़ी को ऊपर उठावे थीर फिर माँस ले। उस मालूम होगा की साँस जी हुई हैं वा की मित्रदार मामूला मित्रदार से पहुत ही कम है। अब पित क्यों बीर हैंसला की हड्डी को गिराकर सोंस से तब उसे स्वास लेने में ऐसी स्प्रट शिका मिल जायगी जिसे वह हुपे चीर घोले हुए शम्पों हारा प्राप्त शिका की अपेका यहुत दिन सक स्मरण रहा सकेगा।

(२) मध्य सांसिनया

साँस सेने के इस छरोक्ने को परिचमी विद्वान पसली की साँस

कहते हैं और यह यदाि ऊँची साँस की ध्रमेशा कम ध्रापत्तिमनक हैं। से नीची साँप धीर मोगी जी पूण माँस की ध्रमेश तो यहुत ही प्रसाब है। सध्य श्वास में छाती धीर पेट के बीच की चहर ऊपर खिच जाती है, और पेट मोतर खिच जाता है। पसिन्नगाँ कुछ अपर उठती हैं और छाती छुछ थोड़ी फैल जाती है। यह तरीका उन मनुष्यों में पाया जाता है किया नहीं किया है। वह तरीक प्रसाव नहीं किया है। वह सरीक प्रसाव नहीं किया है। चूँ कि हमसे बेहतर दो तरीके और हैं हमतिये हम तरीके का बहुत थोड़ा ही बर्धन किया पाया है और वह भी हमलिये कि धापका ध्यान उनकी शुटिया पर आकर्षित हो।

(३) नीची सॉस

सॉम लेने का यह तरीका पहले कहे हुए दोनों तरीकों से बहुत ही धच्छा है और हाज सालों में यहुत-से परिचमी लेखकों ने इमकी जहां महिमा गाई है और इसकी प्रशसा "पेट की सॉस", "गहरी सॉस" भादि नामों से की है; और जोगों का व्यान इसकी भोर धाकरित होने से जाम नी यहुत हुआ है क्योंकि पहुत से जोगा जो पहले उत्तर तिखी हुई दोनों रीतियों से मॉस जेते थे, धय इस रीति से सॉस लेने लगे | इसी नीची सॉस के धाधार पर बहुत से नए तरीके निकाल गए और पिएयों को इन नए (१) वरीकों के जिये कही जीमों भी देनी पहीं। परतु, जीस हम कह आए हैं, इमसे जाम बहुत हुआ है, और सत में उन तिप्यों को, जि होने नमित धीनते हीं, और निकट रीति को स्थाप कर खटड़ी रीतियों का घरण किया, कीमत के खदुतार जाम मिल गया।

यद्यपि यहुत-से परिचमी बिद्वान् हम तराके को सर्वोत्तम तरीजा जिसते और कहते हैं, परतु योगी इसे आमते हैं कि यद उस तरीके का एक धग-मात्र हैं, जिसे वे सैक्ड्रों वप म धम्मास करते धाते हैं, 'सौर जिसे ''योगी की पूरी मॉस ' कहते हैं। यह यात स्वीकार करने के याग्य है कि पूरी माँस को सममने के पहले नीची साँम से घभिन्न

हो । नाही चाडिए। पुक बार फिर पेट और छाती को प्रथक करनेवाली चहर पर प्यान दीजिए । यह क्या है ? हम लोग देख श्राए हैं कि यह एक मांसपेशी ዩ जो पेट श्रीर उसके पदायों को छाती श्रीर उसके पदायों से प्रथक् करती है। जब यह स्थिर रहती है ता पेट की छोर से देखने में श्रास मान की भौति या द्वाता की तरह दिखलाइ देती है इसलिये पदि

अपर खाती की भार से इम पर रिष्ट डाला जाय हो यह बुक्वेदार भार्यात् उभड़े हुए ठाले की भाँति दिलाई देती है। अस यह चहर काम करने लगती है तो कुट्या नीचे को दयता है और चहर पेट के घर पर्वो को द्वाती है जिससे पेट कुछ भागे उमद भाता है। भीषी साँस लेने में ऊपर लिखे हुए पहळ तरीक़ों से साँस लेने की अपेधा फेक्सों को और भी स्वतंत्रता से काम करना पहता है जिसका

परिचाम यह होता है कि ऋधिक इवा साँस में जाती है। इसी मे

प्रधिकतर परिचमा विद्वान इसी नीची साँस को (जिसे वे पेट की साँस बहुते हैं) वैशानिक मर्वोत्तम सरीका कहते छार जिसते हैं । परतु पूर्वीय योगी यहुत दिनों से इसमे भा ऋष्ट्र तरीके को जानता है और कुछ परिचमी क्षेत्रक मा अब इस बात को समम्बने सागे हैं। योगी की पूरी साँस को छोड़कर अन्य शिलधों में यह एक वहा दीय है कि किमी सराके में भा पेफदा हवा से भर नहीं जाता-शियादा-मे शियादा फेफदों का एक भाग-मात्र भरता है-यहाँ सक कि नीची साँग में भी। ऊँची साँग से फेल्ड़ों का ऊपरी भाग भरता है। मध्य साँस से मध्य भाग और कुछ उपरी भाग भरता है नीखी साँस से नीवेबाते शौर बाचवाते हिस्से भरते हैं। यह बात प्रकट है कि जिस तरीके स सारा पेफड़ा इवा से भर जाय वह तरीका धम्म

तरीक्रों की बापेका कथिक पसट करने के योग्य है। जिस तरीज से

सारा फेफड़ा हवासे भर जाय वह तरीका श्रविक-से श्रविक भावसी जन उपस्थित करने श्रीर श्रविक-से श्रविक प्राया सचित करने के कारण मनुष्य के लिये श्रयत हितकर है। योगी लोग जानते हैं कि पूरी साँय की रीति विज्ञान की जानी हुई सब रीतियों में मर्वोत्तम है।

(४) योगा की पूरा सास

योगी को पूरी साँस में ऊँवी, सध्य थीर नीघी तीनों प्रकार की साँसों के अच्छे गुण हैं और यह साँम तीनों प्रकार की साँसों के दायों से बची हुई है। यह रीति साँम खेने के सारे यत्र फेफड़ों के प्रत्येक भाग, हुना को प्रत्येक कोउरी, और रवास का प्रत्येक सामपेशी का काम में जगा देती है। समस्त रवाम कोने का यंत्र माँस की हुम रीति से मचालित हो जाता है, और कम-म कम शक्ति के ज्या से अधिक से प्रयिक जाम होता है। द्वारी का खोखना चारा और अपना चरम सीमा तक फैज जाता है, और यपन के स्वयं भाग स्वयंने प्रयोग रहम सीमा तक फैज जाता है, और वार के स्वयं भाग स्वयंने प्रयोग रहम सीमा तक फैज जाता है, और यह के स्वयं भाग स्वयंने प्रयोग रहम सीमा तक फैज जाता है, और वह के स्वयं भाग स्वयंने प्रयोग रहम सीमा तक फैज जाता है, कार वह के स्वयं भाग स्वयंने प्रयोग रहम सीमा तक फैज जाता है। हाता कर सीम करते हैं।

इस प्रकार साँग लोने में सबसे यहा यह गुण है कि रवास खेने की मालवेशियाँ पूर तीर से काम में लगाई जाता है चौर चन्य तरीकों में उनके एक माग-मात्र प्रयोग में काते हैं। पूरी साँस क्षेत्रे में चौर मांसवेशियों में वे भासवेशियाँ जिनका चिकार पसलियों पर रहता है, ज़ोर से काम फरता हैं, जिससे चवकाश वह जाता है कि फेकड़े फैल सकें चौर खबयवों को मुनासिब सहारा, चावस्यकना पहने पर, मिल जाता है। कुछ मांसवेशियाँ तो निवला पमिलयों को उनके हमत्व चार पहने रहती हैं, चौर कुछ उन्हें थाहर की चोर देवाती हैं।

भीर फिर इस रोति में पेट भीर झाती क यीचवाली खहर पूरे

112 हठयोग

"ग्रायत्त में रहती है थीर श्रपने कार्यों को उचित रूप पर श्रीर इस

भाति करती है कि अधिक से अधिक कार्य हा सके। अपर लिखी हुई पमलियों की किया में नीचे की पमलियाँ इसी

चहर द्वारा ध्वधिहत रहती हैं, जो उन्हें योदा नीचे खींचती है श्रीर

श्रन्य मासपेशियाँ उन्हें श्राने स्थान पर पड़डे रहती है और पमक्षियों के बाच की मासपेशियाँ उन्हें चाहर की छोर प्रेरित करती हैं, इम

संयुक्त क्षिया से द्वार्ती के याच का खोलवा पूरा पूरा बद जाता है। इन मामपेशोकिया के खनिरिक्त कपर का पसलियाँ भी पसलियाँ की चीचनाली मौमपेशियों द्वारा उत्पर को उठाई और बाहर की मीर फैजाइ जाती हैं जिससे कारी छाती था विस्तार भी पूरी हह तक

फैस जाता है।

यदि श्रापने चारो प्रकार की श्वासिकंपान्नों का विशेषवान्नों की श्रदश्ची तरह श्रद्ययन कर लिया है, तो श्रापको तरत मालूम दी जायना कि पूरी साँस में शेप ताना प्रकार की कियाओं की स्नृतियाँ च्या जाती है और इन हे अतिरिक्त यह लाम होता है कि छाती के

ऊपरी मध्य, और नीचेवाले भागों की सबुक्त किया से और भी खाम न्यद जाता है भौर स्वामांविक ताल प्राप्त हो जाता है। यागियों की पूरी सर्वेस समस्त श्वास विज्ञान की मूलाधार श्वाम

किया है धार शिष्य को इयमें भन्नी भाँति श्रभिज्ञ हो जाना चाहिए चौर इसे पूरी सरह से सिद्ध कर जना चाहिए सभी वह आगे लिसी 'हड़ अन्य कियाबा से फल प्राप्त करने की प्राशा कर सकता है। इसे अध्या ही धरने से सतुष्ट म हो जाना चाहिए, परंतु की कामा कर

श्चरपाय करते रहना चाहिए, जब शक कि यह श्वाम लेने का स्वाभाविक सर का न यन जाय । इसमें मिहनत समय भौर धैर्य की प्राप्तरयकता कागाः परंतु इन याता के विना तो कोई मी कार्य निद नहीं हाता । रवाम विज्ञान का दूसरा कोई राजार्य नहीं है सीर जिल्य

यदि फल उडाना चाहता है तो उसे जी खगाकर इस क्रिया का अध्ययन और अन्यास कर लेना चाहिए। रवास विज्ञान की क्रियाओं को सिद्ध कर लेने से महत्त फल मास होता है और जिसने इस क्रिया को मास कर लिया है, वह इच्छा प्रक अन्य तरीकों में फिर कभी न जायगा और अपने मित्रों से यही कहेगा कि "हमें अपने परिश्रम का प्रा फल मिल्र गया।" हम इन यातो को अभी कह देते हैं कि आप इस योगीरासिक्ष्या के सिद्ध काने की आपस्यकता और अध्यता को प्रति तरह से समस्य जायें, कीर इसे छोड़कर इस किताय की थागे लिखी हुई क्रियाओं में हिसी चित्तकपक क्रिया में न विषट जायें। हम फिर आपसे कहते हैं कि सही शिति से में न विषट जायें। हम फिर आपसे कहते हैं कि सही शित से काय आरम कीजिए हो सही नतीजा मिलेगा, परता यदि आप जींव ही कि साथ सापरवाही करेंगे तो आपसा सारा मधन, शीध ही या देरें में, वह जायगा।

योगियों की पूरी साँस कैसे मास की जाय इसकी शिका देने के जिये यह बेहतर होगा कि पहले केषल रवास ही के जियथ में सरक्ष उपदेश दे दिए जावें और तम इसके परचान उसके सथय में साधा-रया प्यान देने योग्य यातें सतकावें और तम इसके परचान उसके सथय में साधा-रया प्यान देने योग्य यातें सतकावें और तम इसके परचान सांचे से लंकिय हागा में पढ़े हुए हैं, पूरा विकसित करने के जिये बाग्यास अर्थात कसतों हैं। ठीक इसी स्थान पर इम यह कह दिया चाहते हैं कि यह पूरी साँस ज़यदस्तों की, या बारवामाविक यात नहीं हैं, किंदु, इसके विपरीत मूख नियमों पर बोटना, प्रकृति के मार्ग पर वापस वाना है। इसस्य युवक जनावी और स्वस्य सम्यता का बचा होने इसी बकार साँच लेते हैं, परतु मम्ब मनुष्य ने जीवन की बस्ता मायिक रीवियों के रहन, चलन और वख पहनने बादि में महर जिया है और बादनी नैसर्गिक स्थिति को को दिया है। और

हम पाठकों को यह भी स्मरण दिलाया चाहते हैं कि पूरी साँव का खय यह नहीं है कि प्रत्येक स्वास में फेफड़े ्री तरह से इवा से भरे जायें। मनुष्य स्वास द्वारा हवा की साधारण ही मात्रा इस पूरी साँस की किया द्वारा खीं चकर, चाहे हवा की मात्रा थोड़ी हो या बहुत हो, फेफड़े के सब भागों में बितरित कर सकता है। परमु दिन में कई चार तो अवस्य, जय-जय अवसर मिले, शरीर-यत्र की अच्छी तर्ताय और दया में रखने के निमित्त मृत्य हवा भरधा परी परी साँस लेगा ही होया।

े नोचे क्रिकी हुई सादी कसात से आपको साफ विदित हो जायगा कि पूरी साँस क्या चीत है—

(1) शबहकर सीचे खहे हो आशो या वैठो। नाक कहारा चीरे धीरे हथा मीवर खींचो, यहले फेकहों के नीचेवाले भाग को हवा से अरो, जो पेट और झाती थी प्रयक् करनेवाली चहर को काम में लाते से होता है, जिससे पेट के श्वववाँ पर थोदा व्याव पदता है और पेट का श्वमाता भाग जरा चाहर खागे की धोर निकल साला है, तय फेकहों के मच्य भाग में, नीचेवाली पसिखयों, छाती की हड्डी और दाती को फेजाकर हवा मरे। फिर कपरी खातो को आगे निकालर, और इस तरह से छाती को कपर उठावर जिसके साथ कपरी व या ७ जोटे पसिलयों के भी हों, फेकहों के कपरी भाग में हचा मरी। श्वित मिया में पेट का नीचेवाला भाग खुख भीवर को और दक्ष आवगा, जिस वादि से फेकहों को श्वाचार सिल जावगा चीर के को इस के स्वयं के स्वयं के भरते में भी सहावता मिल जावगा चीर के कर से स्वयं के स्वयं के भरते में भी सहावता मिल जावगा चीर के स्वयं के स्वयं के स्वयं के भरते में भी सहावता मिल जावगा चीर के स्वयं के स्वयं के स्वयं के भरते में भी सहावता मिल जावगा चीर के स्वयं के स्वयं के स्वयं के भरते में भी सहावता मिल जावगा चीर के स्वयं के स्वयं के स्वयं के भरते में भी सहावता मिल जावगा चीर के सर्व के स्वयं के स्वयं के भरते में भी सहावता मिल जावगा चीर के सर्व के स्वयं के भरते में भी सहावता मिल जावगी।

पहले पड़ने में तो पेसा मालूम द्दोगा कि इस रवास में प्रष् प्रथक् तीन गति हैं। परतु यह बात सही नहीं है। रवास का दी शींपना लगातार द्दोसा रहता है, द्वाती का पूरा सोलला, मीचे वर्षी हुई पूर्व कथित चहर से लेकर उत्तर द्वाती के सबसे उत्तरवाड़ी भाग तक, जो हसती की हड़ी के स्थान में है, समगित से फैलता जाता है। हिचक-हिचककर साँस मत खाँचना। धीमी लगातार एक किया धनाने का यब करो। धम्मास हारा, इस साँस की किया को तीन भागों में बाँटने की इच्छा हट आयगी और एक रस खगा-तार साँस हो जायगी। धोर हह सम्यास के याद खाप दो सेकड में पूरी साँस भीतर खाँच सकेंगे।

- (२) रवास को भीतर ही कुछ इया तक रोक रक्लो।
- (३) छाती को स्थिर दशा में रखकर घीरे घीरे रथास बाहर निकालो, रबाम बाहर निकलते समय ज्यों-ज्यों हवा बाहर निकले स्यों-खों पेट भीतर दबता जाय, जम हवा छुल निकल जाय छाती झौर पेट को दीला कर दो। घोड़े अभ्यास से कसरत का यह भाग आसान हो जायगा, चौर जय एक बार गति मास हो जायगी तथ । प्रचात त्वनिक हुच्छा करने से यह खापन्से झाए हुआ करेगी।

यह पात देखने में घावेगी कि साँस के इस सरीक़ से स्वास झेने का सारा यत्र काम में जाया जाता है, और फेफड़ों के कुल भागों को ' जिनमें दूर-पे-दूर की भी हवा की कोठरी शामिल है, कसरत मिल जाती है। घारों का खोखला चारों भीर फेल जाता है। धार यह भी देखेंगे कि पूरी साँस पर्दात नीधी, मध्य और ऊँची तीनों साँसों। की मिलावट है जो जरर दिए हुए कम से पुक दूसरे के परचात् सीमता से इस सरह जारी रहती है कि जिससे एक सम, लगावार, पूरी साँस यन जाती है।

यदि भाष यहे शीशे के सम्मुख इस श्वास का कश्यास करेंगे तो भाषको बड़ी सहाबता मिल जावेगी, भीर यदि भाष हार्यों को पेट के कपर रक्ते रहेंगे तो भाषको गति भी मालूम देगी। श्वास खींचने के भत में कभी कभी क्यों को योजा करर उठा देना भन्दा होता है, इस तरह इसजी की हुई। उठ के जाने से दहने फेरड़े की

उपरी छोटी सलरी में भी हवा मवेश कर जाती है : यही स्पान कभी कभी ट्य व्यव्यक्तोसिस (Tuber culosis)-नामक बीमारी के

फैलने की जगह है। श्रम्यास के शुरू में पूरी साँस की प्राप्त करने में बुख घोड़ी बहुत

विक्षात माल्म देगी, परंत थोदे ही भ्रम्यास से भाद पके हो जावेंगे,

शौर जब आप इसे एक बार शास कर लेंगे तब फिर सॉॅंस की पुरानी रीतियों में न जायेंगे।

पंद्रहवॉ अध्याय

सही सॉस लेने का प्रभाव

पूरी साँस खेने से जो लाम होते हैं उनकी महिमा जितनी ही कही जाय थोड़ी हैं। जिस शिष्य ने पहले के सफ़हों को प्यान से पढ़ लिया है उसको तो हम समझते हैं कि हन जामों को गिनाने की शायद ही भावस्थकता हो।

पूरी साँस के अभ्यास से पुरुष या छी चयी रोग और अन्य फेफड़ों के रोगों से निर्मय हो जाते हैं, सर्दी ज़काम होने की समा

वना ही नहीं रहती और हसी प्राक्त श्वास की निवयों के रोगों का भय जाता रहता हैं। जयी रोग छोण जीवट के कारण, जो श्वास में कम हवा खींचने से हो जाता है, होता है। जीवट की छीणता से शरीर-यंत्र, कीटालुओं के हमतों के जिये ध्वपना द्वार खोज देता है। अपूरी सींस लेने से फेफड़ों का एक पड़ा माग नि स्किय हो जाता है, और ऐसे हो माग कीटालुओं को न्योता देते हैं, जो पहले निर्वेश रेगों जर हमला करके यहुत शीव मर्मादी की प्रम मचा देते हैं। फेफड़ों के मन्हे स्वस्य रेगे कीटालुओं से जढ़ जाते हैं, धीर फेड़ों के देशों को ध्वस्तु और स्वस्य धनाने का एक-मात्र उपाय यही हैं कि फेफड़ों से समुचित कार्य जिया जाय।

चयी रोगवासे मनुष्य प्राय सब सबीयें द्वाती के होते हैं। इसका क्या क्यें हैं। इसका केवल यही क्यें हैं कि ये मनुष्य कनु वित रीति से सौँस लेने की बादत में पढ़ गए थे और इसकिये इनकी हाती न सो विकसित हो सकी और न फैज सकी। जो मनुष्य पूरी सौँस का सम्यास रखता है उसकी पूरी चौदी द्वाती होती है, संकीयें

डदयोग छातीवाक्षा मनुष्य भी यदि इस रीति से सॉॅंस सेने का भ्रम्यास करेगा

115

वो उसकी छाती भी विकसित होकर स्वामाविक विस्तार को पहुँच जायेगी। ऐसे मनुष्य यदि भपने जीवन का धादर करते हैं तो उन्हें षाती के सोसबे को विकसित करना चाहिए। जब कभी धापकी मालूम हो कि आप अनुचित रीति से सर्दी ला रहे हैं और ज़शम

होने की समावता है तो थाप ख़ुय ज़ोर से पूरी सॉस का धस्यास करके जुकाम को रोक सकते हैं। यदि यहत सर्दी ला गए हाँ हो कुछ मिनट तक छ्व धम्झी तरह पूरी सौँन खीजिए जिससे भागका सारा शरीर तमतमा जायगा । बहुत-से जुकाम पूरी सौँस धीर भपूरे भोजन द्वारा धन्छे किए जा सकते हैं। रुधिर की उत्तमता अधिकारा उसकी फेसड़ों में उचित रीति मे

भावसीजन से मिश्रित होने पर भवजंबित है, यदि उसमें श्रावमी जन थोड़ी मात्रा में मिजता है तो वह ग्रताय हो जाता है,

भौर भनेक प्रकार की गदगियों से भर जाता है, और शरीर-यंत्र पोषण के श्रमाव से हानि उठाता है भौर रुधिर से गद्गियों के न दूर होने 🕏 कारण वस्तुत विपेका हो जाता है। चूँकि सारा शरीर, प्रत्येक हृद्विप शौर प्रत्येक श्रवयव पोपण के क्रिये रुधिर पर श्रवक्षवित है, इस

लिये भारतप्तु रुधिर का प्रमाव सार शरीर-यत्र वर भवरव बहुत षुरा श्रसर दालेगा। उपाय चहुत सरख है—योगी की पूरी सींस का ध्रम्यास कीनिए। धनुचित सॉर्म लेने से धामाशय और भ्रन्य पोपण के धवपव

हानि उठाने हैं। भागमीजन की कमी के कारण केवल वे श्रपुष्ट ही नहीं रहते, किंनु, चैंकि पचने धौर शरीर में अपनाए जाने क पहले भोजन का रुधिर में से भावनीयन क्षेता आयंत भायरमक है, इस लिये यह बात स्पष्ट है कि अधूरी सॉर्स से पाचन और अपनाने की कियाएँ कितनी निर्वेश ही जाती है। भीर जय अपनामा अर्थाव रसमहरा की किया स्वामाविक शौर ठीक नहीं रहती, तब शरीर के पोपया में दिन पर दिन कमी होती जाती है, भूख मद एद जाती है, शारीपिक यक घट जाता है और शक्ति चीया हो जाती है और ममुष्य स्वते और होन होने लगता है। ये सब बातें उचित सर्तेंस के समाव से होती हैं।

श्रव्यचित सींस से नािंद्रयाँ श्रयोत् ज्ञान श्रीर शक्ति के सतु भी हािन उठाते हैं, श्रयोंकि मस्तिष्क, मेहदढ, नाहीं केंद्र श्रीर स्वयं नािंद्रयाँ भी, जब किर द्वारा श्रथ्रा पोपण पाती हैं तब शक्ति की धाराश्रों को उत्पन्न करने, सचय करने श्रीर प्रवाहित परने का श्रयोग्य श्रीमार यन जाती हैं। श्रीर यदि पुष्कत्न श्राव्यीजन केकहाँ द्वारा प्रह्म वापना तो वे श्रवर्य श्रपुष्ट रह जावेंगी। इस विषय का एक श्रीर भी पटल है कि यदि उदित साँत न ली जायगी तो मािंद्रयाँ की शक्ति धाराएँ, चिक्र यो किह्म के स्वय यह शक्तियाँ जिनसे कि धाराएँ उत्पन्न होती हैं, श्रीय हो जाती हैं, परतु यह एक एप्ए ही विषय है जिसका वर्णन इस क्लिंग के श्रान्य श्रयायों में किया या है, श्रीर श्रांकर श्राम्य है कि स्वाय को इन यात की श्रार्य श्राक्तिया श्राक्तिया को हम यात की श्रार्य श्राम्य श्री श्राप्त के स्वाय का को श्रार्य श्री श्राप्त होती हैं। श्री की काति हैं।

पूरी साँस के श्रम्यास करने के श्रम्यास में रवास द्वारा हवा मीतर खींचते समय, खाती और पेट को प्रयक् करनेवाली चहर सिकुहती है और यक्रम् खामाशय तथा श्रम्य श्रवयमों पर हलका द्वारा दा कती है, जो किया फेफड़ों की गति के ताल से मिलकर हन भवपयों को सुवामियत से मद्दैन किया करती है, श्रीर उनकी कियाशों को उत्साहित करती है। श्रीर उनके स्वामायिक कार्यों को उत्साहित करती है। श्रीर इनके स्वामायिक कार्यों को उत्साहित करती है। श्रीर इनके स्वामायिक कार्यों को उत्साहित

हरयोग

9 2 0

पहुँचाता है भीर पोपख तथा मलत्याग के श्रवसर्वों में स्वामाविक रुधिर सचार करके मदद करता है। ऊँचा और मध्य साँसों में इन भीवरी मदन के लाभों से धवयव वचित ही रह जाते हैं। धानकव परिचमी ससार शारीरिक शिचा की धोर बहुत प्यान

दे रहा है, यह बढ़ी श्रदर्श बान है। परत श्रपने इस प्रवत उरसाह में वह इस यात को न मूख जाय कि बाहरी ही मौसपेशियों की कसरत ही सब कुछ नहीं है। भीतरी अववर्त की भी व्यापाम की धावरयकता है, और इस प्यायाम के लिये प्रकृति का उद्देश पूरी सर्थिका लेना है। प्रकृति का प्रधान श्रीजार, इस व्यायाम के बिये, छाती भीर पेट

के योचवाली मांस की चहर है। इसकी गति से पोषण और मलत्याग के प्रधान प्रधान भववव सचानित होते रहते हैं : श्रीर यह प्रत्येक रवास भीर प्रश्वास में उन्हें दबावी भीर मदैन करती है, उनमें रुधिर प्रवाहित करती और फिर निचोड़ डास्ती है, जिसमे प्रवयर्वे में शक्ति भरी रहती है। फोइ धवयव या शरीर का भाग वर्षों न हो यदि उसका व्यापाम न होगा तो यह शनै-शनै येकाम हो जायगा. और चपना काम न करगा : और चहर की किया द्वारा भीतरी स्यायाम को म कराने से बीमारी की दशा उत्पन्न हो जाती है, पूरी साँत कथित चहर की मुनासिय हरकत देवी है भीर मध्य सथा ऊपरी छाती को फाम देती है। यह चपनी किपाओं द्वारा सच मच "प्री" है। केवज परिचमी ही शरीरशाख की दृष्टि से, विना पूर्वीय विज्ञान

भीर दर्शनों के सबध के, यह योगियों की पूरी साँत की किया, प्रत्येक पुरुष, स्त्री और बच्चे के लिये, जो स्वास्थ्य की प्राप्त भीर सचित किया चाहता है, प्रत्यंत कावरयक है। इसकी सरस्रता ही के कारण सहस्रों मनुष्य इस पर प्यान नहीं देते, और पेबादे वधा

ख़र्चीने तरीकों से स्वास्त्य की तलाश में भड़ार का महार धन फ़र्चे कर देते हैं। स्वास्त्य तो द्वार पर उपस्थित है, और वे ध्यान नहीं देते। सच है जिल पत्थर को धवई बस्वीकार करता है, वही पत्थर स्वास्थ्य-मेदिर के प्रधान कीने पर का पत्थर है।

सोलहवाँ ऋध्याय

श्वास के अभ्यास

इस नीचे रवास की दीन रीतियाँ बतलाते हैं. जो योगियाँ को यहुत प्यारी हैं। पहली तो विख्यात योगियों की, साफ्र करनेवाली रवासकिया है जिमके द्वारा योगियों के फेपदे इतने सुदद शीर यक्रवान् हो जाते हैं। ये स्रोग इस साफ्र फरनेवाजी स्वातिकया द्वारा प्रत्येक श्वास के अभ्यास को समाप्त करते हैं. और हमने इस किताय में इसी तरीके को अनुसरण किया है। इस योगियों के उस भम्याय को भी देते हैं, जिससे नाइयों में शक्ति सचाबित होती है, भीर जो अभ्यास युगों से उनमें प्रचितत चला आता है. भीर जिसमें परिचमी स्वान्य्याचार्यं लोग कुछ भी श्रधिक न जोड़ मके, यद्यपि बुख लोगों ने योगाचार्यों से लेकर इसे धपनी पदति में मिला शिया है। हम योगियों की आवाज साफ्र करनेवाली कसरत को भी देते हैं, जो धन्छे पूर्वी योगियों की मधुर धीर प्रवत्त . याणी वा कारण है। इस तो यह समकते हैं कि विदृ इस फिताप में इन तीन कमरतों के श्रवाया थीर उछ न होता तो भी यह किताव हमारे शिष्यों के जिये बहुमूल्य होसी। इन कपरवों को इमारी चोर मे उपहार या प्रमाद सममकर प्रहण कीजिए चौर इनका घस्यास की जिए।

योगी की साफ करनेवाली स्वासिन या योगी लोग एक प्रकार की स्वासिन या का, यह मा से, उस समय प्रम्यास करते हैं जय उन्हें फेफहों को साफ करने या पेफहों

में हवा को प्रवाहित कर देने की आवश्यकता होती है। वे अपनी और खासकियाओं के प्रत्येक अभ्यासों के श्रत में भी इसे करते हैं, और हमने इस किताब में इसी रीति का श्रनुसरण किया है। यह सफ़ाई की श्वासिक्या फेफ़ड़ों को साफ़ करती है और उनमें इमा भवाहित कर देती है: और यह फेफड़ों की हवाबाली कोठरियों को उत्तेजित करती है श्रीर श्वास लेने के श्रवयवों को चौक्ता बना कर उनको स्वस्य दशा में रखने की चेष्टा फरती है। इन बातो के श्रतिरिक्त यह किया सारे शरीर की यहत ताज़ा कर देनेवाली पाई गई है। यक्ता लोगों और गवैयों के जब स्वास के भ्रवयव धक जावें सब इसे वे बहुत सुखदायिनी पावेंगे।

- (१) परी साँस भीतर वाँची।
- (२) क्रव सेकड तक हवा को भीतर ही रोक रक्वो।
- (३) श्रपने घोटों को वैमा बना लो जैसा सीटी बजाने में यनाते हो (परतु गालों को मत फुलाश्रो) तथ श्रोठों के बीचवाले छिद्र से बढे ज़ोर से थोड़ी हवा बाहर फेको । स्या भर ठहर जाम्रो, हवा रोके रही, भीर फिर थोड़ी भीर हवा ज़ोर से फॅंको। तब तक थोड़ा रुव-रुककर यही किया करते जाशी, जब सक कुल इवा निकल न जाय । याद रक्खो कि स्रोटों के बीच के छिद्र से ह्या निकालने में बहुत बढ़ा ज़ोर लगाना चाहिए।

जब मनुष्य थफकर सुस्त हो गया हो इस समय यह किया यदुत ही ताज़गी देनेवाकी पाई जायगी। एक बार परीका करने से शिष्य उसके गुणों को भन्नी भाँति समझ लायगा। इस कमरत का तय तक अभ्यास करते जाओ जय तक यह स्वाभाविक रीति से चौर सरसता पूर्वक न होने क्षणे, क्योंकि यह इस किताय में दी हुई अनेकों कसरतों में प्रत्येक के अत में की जावी है, और इसलिये इसे बहुत ग्रन्छी तरह से सिद्ध कर जैना चाहिए।

योगियों की नाडी-बलविधायिनी रवासकिया यह योगियों की भन्ना भाँति जानी हुई कसरत है। वे हमे मनुष

के जिये सबसे यही नाहियों को उत्ताजित करनेवाजी और शक्ति देने बाजी निया (महीपिघ) समस्ते हैं । इसका श्रीभग्राय नाहोजाल को उत्तेजित करना और नाहीबज शक्ति, तथा जीवट को विकसित और पुष्ट करना है। इस अम्यास म नाहीकेंद्वों में उत्तेजक हवाब का प्रमाय पदना है, जिससे सारा नाहोजाल उत्तेजित और शक्तिमंग्रा हो जाता है, और जिससे सारे शरीर में नाहीबज का श्रीपक शमाव

(१) सीघे यदे हो।

फैल जाता है।

(२) पूरी साँस सींचा चौर उसे रोक रक्सी।

(१) प्रपनी भुजाओं को धपने सामन साथा फैलाओ, वे छुप दीली रहें, यहुन तनी न रहें, उनमें कवल इतना ही यल दिया आप कि व फैली रहें।

(४) घोरे घारे हाथों को कथों की घोर खोंचो, शनै -शनै मांन-पेशियों को सकुचित करते जाओ और उनमें यत देते जामो, जिससे कि कंघों तक पहुँचत-यहुँचते मुहियों इतनी कही पेंच जायें कि उनमें

र्षेंपर्केपी की गति भा जाय।

(१) तव मांसपेशियों को कड़ी ही रवसे टूप, मुहियों को घीरे भीरे भागे फैलाको, और यही सेतो से पीछे लाओ (कड़ी ही रवसे

हुए) ऐसा कई बार करो।

(६) मुँद की राह ज़ोर से इवा छोड़ दो।

(७) फेफ़ड़ों को साफ़ करनेवाली रवामकिया कर डाखो ।

इस कतरत की शृथी मुट्टियों की पांग्ने खींपनेवाका वागों पर, मोतपेशियों में खगाप हुए ज़ोर पर बीर फेफड़ों की हया से मरे इसने पर चवकवित है। इस कमरत की परीचा ही करने से इसकी सिंदमा का सनुभव होगा। यह विश्राम देने म श्रद्धितीय है, जैसा कि परिचमी मित्र कहा करते हैं।

योगियों की वाणीविधायिनी श्वासिकया

योगी लोग वाखी शुद्ध करने के लिये भी एक रीति की रवासकिया करते हैं। वे अपनी धारघर्यजनक धावाज क लिये विश्यात होते
हैं, जो हर, सुचिकन, साफ और तुरही के शब्द की भौति दूर तक
पहुँचनेवाली होती हैं। वे इसी विगेप रूप की रवासिकिया का अभ्यास
किए हुए हैं जिससे उनकी आवाज मधुर, सुंदर बोचदार हो गई
और उसमें यह वर्यामावीत विशेष प्रवाहिनी होने का गुप्प आ गया
है और इसमें यह वर्यामावीत विशेष प्रवाहिनी होने का गुप्प आ गया
है और इसमें यह वर्यामावीत विशेष प्रवाहिनी होने का गुप्प आ गया
है और इसमें यह वर्यामावीत विशेष प्रवाहिनी होने कहा गुप्प आ गया
है और इसमें गुप्पों के देवेगी यह सिप्प जी काहिए कि इस रीति की
स्थासिकिया का कभी ही-कमी फ्रायास करना चाहिए और हसे स्थास
बेने का एक सरीका ही न बना खेना चाहिए।

- (१) पूरी सौँप बहुत धीरे धीरे पर छगातार नाक द्वारा खींची, भीर स्वास खींचने में जितना समय खेते बने, जो ।
 - (२) पुछ सेकड तक उसे रोक रक्लो।
- (१) यदे ज़ोर से एक ही माँके में कुल हवा ख़ूध मुँह पैला-कर छोड़ दो।
- (४) साफ़ करनेबाबी स्वासिक्या द्वारा फेफड़ों को धाराम टेडो ।

योलने और नाने में कैसे शब्द उत्पन्न किया जाता है उसके विषय में योगियों के महन विचारों में प्रवेश न करके हम यह कहना चाहते हैं कि तमर्थ से उन्हें विदित हुआ है कि बावाज़ का स्वर, राग और शक्ति केवल गले के शान्त्रिक खबयवाँ ही पर अवलयित नहीं हैं, किंतु, चेहरे की मांसपशियों आदि भी इस विषय में अधिक न्नभाव रखती हैं। यहुत्त-से चौही छातीबाखे देवल घीमी भावाज पैरा करते हैं और धन्य छोटी छातीबाखे घारवर्यंजनक थल चौर गुल का धावाज पैदा करते हैं। यह एक मनोरजक उदाहरण परीका करने के योग्य है। एक धाहने के सामने खदे हो, चौर मुंह बटोस्कर मीटी यजाथो चौर मुंह की स्रस्त चौर पेहरे की भाकृति को स्मरण रक्षो, तय योलो खयवा बाधों, जैसा सुम स्वमावत बोला या वाया करते हो चौर तय उनने अतर पर प्यान दो। तब किर हुई पण तक सीटी यजाधो चौर तय विना चोटों चौर चेहरे की विपति यदले हुए कुछ गाओ चौर देशों कि कैसा लचीला. मधर, साक

नीचे जिली हुई घोतियों की सात कसरतें फेकहों, मांतपेशियों, शंथियों भीर हवा की कोठरियों आदि को विकित्त करनेवाली हैं। ये यहुत ही साल पर भारचयेननक रीति से जागदायिनी हैं। इसकी सरलात के कारण तुम इनसे विग्रुच मत हो, क्योंकि ये योगियों की सायधानी की परीचाओं भीर अप्यासों पा मितक हैं और सनेक विधीन कसरतों के सनावरणक मांगों को छोड़कर केवल भायरयक भागों से ही ये कसरतें वनी हैं।

भीर सुंदर स्वर उत्पन्न होता है।

(१) श्वास का रोकना

यद यद्भुत ही सुष्य कसारत है जो रवास खेनेवाले काववर्षों और फेरफ्कें को विकसित और पुष्ट बरती है और इसके अधिक कावास से धाती भी फेज़ती है। योगियों को यह बात विदित हुई है कि कमी-कभी फेरफ्कें को हपा से धूप मरकर स्वास को रोक रागने से बात को के काववर्षों को की की की की की काववर्षों को मही, किंतु, पोष्ण के काववर्षों, नाहीजाल और कीय को की 1 उन्हें यह विदित्त हो गया है कि स्वास को समय-समय पर सोक स्कृत से उस हवा की सफ़ाई हो जातो है जो पहजी साँसों की हवा फेफ में में शेप रह गई रहती है; और रुधिर में श्रद्धी तरह से श्रावसीजन सिश्चित हो जाता है। वे यह भी जानते हैं कि इस मकार से रोकी हुई हवा इक रही पश्चमें को यटोर जेती है और जब श्वास याहर निकाजी जातों है सो भाने साथ शरीर-यत्र के इन निक्ममें द्रव्यों को याहर जिए जाती है श्रीर फेफ में को उसी मकार साफ़ करती है जैये श्राव हियों को जुलाय साफ़ करता है। योगी लोग इस कमरत का उप देश श्रामाश्य, यकुन और रुधिर के श्रानेक विकारों में करते हैं, और यह भी जाना गया है कि इससे सींस का यद्यूपन, जो फेफ में में कम हवा जाने से उत्पन्न होता है, दूर हा जाता है। हम शिष्यों से श्रामाह करते हैं कि वे इस श्रम्यान पर श्रद्धी तरह से प्यान दें क्योंकि इपने यह यह श्री है। नीचे जिल्ली हुई शिषाशों से इस किया का साफ़ श्रम्भव होगा-

- (१) सीधे खडे हो।
- (२) पूरी सॉॅंस भावर खींची।
- (३) सब तक स्वास को भीतर ही रोके रहो जब तक उसे भाराम से रोक सको।
 - (४) खुक्षे मुँह से श्वास को याहर निकाल दो।
 - (१) साफ्र करनेवाजी साँस की किया कर डाजो।

पहले तुम बहुत योदे धर्में तक रवास को भीतर रोक सफोने, परतु योदे धम्मास से तुम्हें यहुत उन्नति जान पहेगी । यदि भगनी उन्नति जानना चाहते हो तो धदी से स्रो ।

(२) फेफड़ों क' कोठरियों को उत्तेजित करना

यह कसरत फेकरों की हवावाली कोटरियों को उन्नेजित करने के श्रमिभाय से की जाती हैं। परंतु मारभिक शिप्यों को हनमें श्रपिकता न करती चाहिए और यह ज़ोर से तो हसे कभी भी न करना चाहिए। किसी किसी को पहले इस किया से चक्कर काने लगेगा, ऐसी दशा में उन्हें कसरत छोड़वर थोड़ा उसी जगह टहल खेना चाडिए।

- (1) सीधे खदे हो।
- (२) घीरे घीरे शनै -शनै श्वास मीतर खांची।
- (१) रवास मीतर खींचते समय द्वार्यों की चूँगुलियों के छोरों से छाती को ज़रा-ज़रा ठोंक्ते जाओ चौर ठोकने के स्थान को घटलते रहो।
- (४) जब फेफड़े भर जार्वे हवा को भीतर रोक रक्लो और छाती पर हमेलियों से भीरे भीरे थापी दो।

यह बसरत सारे शरीर को सुख देनेवाली और उत्तेजित करने

(१) साफ्र करनेवासी किया कर दासी।

याती है और यह पोगियों का विष्यात सम्यासहै । अधूरी साँस स्नेने से फेफ़्बों की बहुत-सी हवा की कोठरियों मियाहीन हो जाती हैं और इसी से मुसमाय हो जाती हैं। जिसने बरसों से स्नधूरी साँस स्निमा है उसे इन सब विगदी हुइ ह्या की कोठरियों से पूरी साँस द्वारा प्रवारगी पूरा बाम खेना और उन्हें कार्य में उसेजित करना यहुत सरक न होगा, परंतु इस फसरत से धोरे धोरे वह समीष्ट सिद्ध हो जायगा। यह बसरस सम्ययन और सम्यास के योग्य है।

(३) पस्तियों को सचीना बनाना

इस समझा चाए हैं कि पसिवार्ग मुझायम इड्डी (हुर्से) द्वारा जोड़ी गई हैं, जिनमें बहुत पैलाय हो सफ्टा है। उधित सौंस सेने में पसिवार्ग प्रधान काम करती हैं, धीर उन्हें कमी-कमी विगेष कम्यास दे देने से धीर उनके सर्पाक्षेपन को ठीक रणने से घन्या ही होगा । घरवामाधिक रीति से धीर पैठने चीर खड़े होने के कारण, जैसा कि दिवान हो गया है, पसिवार्ग सकृत चीर वेबचीबी हो

जाती है। इस कसरत में यह दोप दूर हो जायगा !

- (१) सीधे खडे हो।
- (२) हायों को दोनों यानों पर एक-एक करके हतने ऊँचे काँकों के पास रक्को जितने ऊँचे खाराम से रख सको, धँगूठे पीछे की बोर हों, हथेकियाँ छाती की पराजों पर हों बीर धँगुनियाँ खारो की बोर छाती पर हों।
 - (३) पूरी साँस भीतर खींची।
 - (४) हवा को भीतर ही थोड़ी देर रोक स्क्लो।
- (१) तय धीरे घीरे छाती को दवाना शुरू करो भौर साथ ही स्वास को भी छोडते जाओ।
 - (६) सफ़ाई की क्रिया कर दालो।

इस भ्रम्यास को घोड़ा ही करना, इसमें घधिकता न करना। (४) छाती का फैलाना

अपने काम पर मुके रहने से झाती संकीर्य हो जाया करती है, इस कसरत से स्थामाविक दशा प्राप्त होती है और झाती फैलती है।

- (१) सीधे खड़े हो ।
- (२) प्री साँस भीवर खींचो ।
- (३) हवाको भीतर ही रोक रक्लो।
- (४) दोनों हाथों को ब्रागे फैझाबो और दोनों बंद मुहियों को कवों की टॅंचाई के समान टेंचाई पर स्वतो।
- (१) ख़ूय क्रोंका देकर भुजाओं को सीघा पीझे बगलों की भोर कंटों की सीघ में लाभी।
- (६) तब फिर स्थिति ४ में लाखो; फिर स्थिति ४ में से जाओ। ऐसा कई बार करो।
 - (७) खुन्ने मुँह से ज़ोर से साँस छोड़ दो।
 - (=) सक्राई की किया कर दालो।

इसका कम ही-कम अभ्यास करना, श्रतिशय न करना।

(प्र) टहलनेवाली कसरत

(१) सिर कैंचा, उड़ी तिनक मीतर किंची हुई, कवे पीड़े दवे हों ऐसी स्थिति में बराबर कदमों से टहकी।

(२) प्ती सर्वेत भीतर खींचो, गिनते जाक्रो (मन ही मन) ३, २, ३, ४, ४, ६, ७, ८, एक गिनती एक क्षदम पर जिससे ह

की गिनती तक श्वास का सींचना पूरा हो जाय।
(३) नाक द्वारा घीरे हवा को छोदो, पहले की माँति गिनते

जान्नी-१, २, ३, ४, ४, ६, ७, द्-प्क क्वम पर एक गिनवी।

(४) रवासों के बीच में बिना रवास के रहो, चलना जारी , रुखों और गिनते जाओ १, २, ३, ४, ४, ६, ७, ८ एक क्रदम पर एक गिनती।

(१) तव तक करते जायो जव तक धकावट न मालूम होने लगे। फिर थोड़े थर्से सक खाराम कर लो, धौर फिर लुशी हो से शब्द करो। दिन में कई बार ऐसा करो।

कोई होई योगी १, २, ६, ४, की गिनती तक रवास की भीतर हो रोके रहने हैं चौर फिर म तक की गिनती में छोड़ते हैं। जो तरीज़ा अधिक पसद पड़े उसी का चम्पास करो ।

(६) प्रात काल की कसरत

(1) जगी नरीके से सीधे खड़े हो, सिर कैंचा, ब्रॉसें सामने, कंबें पीछे दवे, घटने कटे बीर हाय नग़कों में हों।

(२) पैर की भूँगुिक्तियों पर धीरे धीरे भवने शरीर को उठाभी, साथ ही-साथ पूरी साँस भी भीतर खींखते आसी।

साय हो-साथ पूरा सास मा मातर खाचत जाचा। (३) रवास को मीतर ही कुछ मेर्डट तक रोक रक्सो, उसी

रियति में वने रहा ।

(४) घीरे घीरे पहली रिवति में झामो, साथही घीरे घीरे नाक द्वारा खान भी झावते आमी ।

- (१) सफ्राईं वाली सॉस की किया कर डालो।
- (६) कई बार इस किया को करो, कभी अबेखी बाई टाँग से काम जो, कभी अबेखी बाहनी टाँग से।
 - (७) इधिरसचार का उत्तेजित करना
 - (१) सीधे खदेहो।
 - (२) पूरी साँस खींची और रोकों।
- (३) थोदा भागे मुकों भीर एक छड़ी या वॅत को दरता से पकड़ो, भीर शनैः-शनै अपने क़ख बख को उस पकड़ में सगा दो।
- (४) पकड़ को छोड़ दो, पहली स्थिति में श्रा जाको और चीरे धीरे स्थास को छोड़ो।
 - (१) कई बार ऐसा करो।
 - (६) सफ़ाईवाली किया से समाप्त कर दाखो।

यह फसरत विना खुड़ी और येंस के भी हो सकती हैं। केंचल किएत खुड़ी को पकड़ो परतु चल पूरा लगाओ । यह फसरत रुधिर संघार को उत्तेजित करने के कारण योगियों को यहुत प्यारी है, क्योंक हससे रुधिराणवाहक धमनियों का रुधिर छुरों की भोर दैविता है, और रुधिराणवाहक शिराओं का रुधिर हृदय और फेफड़ों की ओर दौड़ता है, जिससे यह उस धावसीजन को महण कर सके लो हवा के साथ स्वास द्वारा खींचा गया है। अपूरे सचार की दगा में फेफड़ों में पूरा रुधिर ही नहीं होगा कि वो धावसीजन को महण कर सके और शरीर-यत्र पूरी साँस का पूरा लाभ नहीं उठा सकता। पूरी द्वाराओं में विशेष करके, इस फसरत का कमी कभी पूरी साँस की कसरत के साथ अन्यास कर लेना गहुत लाभदायक की गा।

सत्रहवाँ ऋध्याय

नाक और मुँह से खास लेना

योगियों के स्वासविज्ञान में पहली शिचाओं में सबने प्रकार शिचा यह है कि नाक द्वारा सर्वेदा साँस लेना चाहिए, भौर मुँह के द्वारा साँस लेने की घादस छोड़ देना चाहिए।

े रवास सेने के श्रवयय मनुष्य के शरीर में ऐसे पने हुए हैं कि श्रव नाक चौर मुँह दोनों द्वारों से साँस से सफता है, परंतु फिस द्वार से यह साँस से यह विषय यहत ही प्रधान है, क्योंकि एक द्वार से साँस सेन से तो स्वास्प्य चौर यस पा खाम होता है चौर दूसरे द्वार स सेने से रोग चौर निर्वेकता मिसती है।

मनुष्य के ब्रिये साँस लेने का उचित तरीक़ा नाकों ही द्वारा साँस लेने का है. इम बात की शिक्षा देने की आवश्यकता न पहती, परंड

खेद है कि इस सीघी सादी बात में भी सम्य मनुष्यों की मूर्तना धारखर्यजनक हैं। इस सब प्रकार की जीविका के मनुष्यों में ऐसे मनुष्यों को पाते हैं जिनकी घादत मुँह ही से सौंस खेने की है, धौर ये मनुष्य धपने बधों को भी मुँह से सौंस खेने की पूरी इजाजन सा दे देने हैं जिससे उन्हें भी मुँह ही से सौंस खेने की घादत पढ़ माती है। सम्य मनुष्यों की बहुत-सी बीमारियों निरुष्य इसी मुँह से

साँस सनुष्या का बहुतन्या वामारिया निरुप्य इसी मुह व साँस संने को म्पूजित रीति के बारण दापक्ष हो जाती हैं। जिन बचों को मुँह से साँस जेने की सुविधा मिळ जाती है, वे चैंच जीयट कीर निषज संगठा के साथ दूदि पाते हैं, बीर पौवनापस्या में स्वास्त्य में गिर जाने हैं और जीयों रोगी हो जाते हैं। वहणी मनुष्यकी माता बेहतर वर्ताय करती है, बचोंकि वह स्वामाविक महर्षि का अनुसरण करती है, और वह अपने वचों को ऐसी रीति से रखती हैं कि वे अपने छोटे भोठों को वद किए रहते हैं और नाक ही से सौंस जोते हैं। जब बचा सो जाता है तो वह उसके सिर को आगे की भोर थोड़ा मुका देती है, जिस स्थिति से बच्चे का मुँह बद हो जाता है। भौर उसे नथनों ही से सौंस जेना भावस्यक हो जाता है। भौर उसे नथनों ही से सौंस जेना भावस्यक हो जाता है। यदि हम जोगों की सभ्य माताएँ भी इसी तरकीब को महण बर जेतीं तो मनुष्य जाति का बढ़ा उपकार हो जाता।

मुँइ से सॉस जेने की पृथात श्रादत से यहुत-सी सापर्किक योमारियाँ पैदा हो जाती हैं, इसी कारण से जुकाम और फेफड़े सवधी बीमारियाँ उत्पन्न होती पाई गई हैं। बहुत-से मनुप्य जो दिखावट के लिये दिन को मुँह यद किए रहते हैं, राष्ट्र को मुँह ही से साँस खेते हैं और इस तरह बहुधा बीमारी खुजा लेते हैं। सावधानी से की गई वैज्ञानिक परीचाओं द्वारा जाना गया है कि वै जंगी सिपाही श्रीर जहाज़ी जो श्रयना मुँह खोलकर सोते हैं, सांपर्किक बीमारियों के चाकमण में उन कोगों की अपेषा अधिक पहा करते हैं जो नथनों द्वारा उचित साँस क्षेते हैं। एक उदाहरण में यह बयान किया गया है कि एक बार एक जगी जहाज़ में जो विदेश में था, शीतला की बीमारी वया रूप में फैली, धीर इस बीमारी से जितनी मौतें हुई सब उन्हीं मनुष्यों की हुई जो मुँह से सींस लेनेवाले थे, नाक से सींस खेनेवाला एक मनुष्य भी न मरा। रवास खेने के भवयवों की रचा करने के साधन छुखा और भूजनिवारक श्रादि नथनों ही में बने हैं। जब सींस मुँह से जी

जाती है तो मुँड से लेक्ट फेफ्टों तक हया की झाननेवाली या इया की भूल और श्रन्य पदायों को रोक रखनेवाली कोई चीज़ नहीं है। मुँड से फेफ्टों तक भूज धकड़ और गदी चीज़ों के लिये साक्र रास्ता है और रवास लेने का सारा सौज़ार स्परित है। इसके श्रितिक ऐसी भनुष्ति साँस से बहुत सर्दे हुवा भी फेक्सों
सक पहुँच जाती है। श्रीर उन्हें हाति पहुँचाती है। श्रीम के
धवयवों का स्म जाना प्राय मुँह से ठडी हवा की साँस के
से हाता है। ओ मनुष्य रात को मुँह मे साँस जेता है वह सारे
उठते ही मुँह में जलन श्रीर गखें में स्थेपन का ध्रुमंत्र करता है।
पह प्रकृति के नियमों में में एक प्रधान नियम का उहावन कर
रहा है श्रीर वीमारी कु। धीज वो रहा है।

एक बार फिर स्मरण कर जीजिए कि श्वास के खबयबाँ की रचित रखने के लिये मुँह में कोई साधन नहीं है, सर्व हवा, पूज धकद, तरह-तरह की ख़राय चीज़ें और कीटाण सरवता से उस द्वार में दोकर फेपड़ों तक पहुँच सकते हैं। इसके विपरीत नधनों और नाक के मीतर की निलयों में प्रकृति ने इस विषय के सर्वध में बड़ी सायधानी से इंतज़ाम कर दिया है। नथी बहुत सकी में हुआ करते हैं और घूम-घुमाव के साथ नालियों द्वारा बने हैं, और द्वार पर पेसे खडे-खडे धनगिनत बाल रखते हैं जो हवा को कृदे करकर से साफ करने के लिये छुन्ना चौर चलमी का काम देते हैं, जब स्वास नाहर भारती है तब इस कुढ़े करवट को लेती भारती है। नथन केवज हुसी मुख्य वात को नहीं करते, किंतु वे स्थाय में जी हुई इवा को गरम कर देने का भी एक प्रधान काम करते हैं । संबी, तब और टेड़ी-मेड़ी गिलयाँ गरम समससी फिली से मदी होती हैं, और जब हवा हम्में आती है सो गरम हो जाती है, जिससे वह गम्ने और फेफड़ों के ना कुक भवययों को हानि पहुँचाये।

मनुष्य को होइकर और योई जानवर मुँह सोसकर नहीं मोठा और न मुँह से साँस खेता, और शमक में पृष्ट विरवास क्या जाया । है कि केवल सम्प ही मनुष्यों ने प्रश्ति की क्याधों का अवदेवन किया है, और वहरी जातियों, तो सर्वदा सही साँस खेती हैं। यह समव है कि मतुष्पों मे यह भस्यामाविक धादत अस्यामाविक रहन, निर्में बकारी विलास भौर अधिक उप्याता के कारण प्राप्त की हो। नगनों के साफ करने, छानने भौर चालनेवाले यन के कारण हवा गले भौर फेफड़ों के नाजुक अवयवों में जाने के योग्य हो जाती है; क्योंकि जब तक वह मक्रुति के साफ करनेवाले यन से साफ नहीं की जाती तथ तक वह इन अवयवों में पहुँचने के योग्य नहीं होती। जो कृता करकट नगनों को चलियों और आई किहियों द्वारा रोक विष् जाते हैं, वे याहर आनेवाली सींस के साथ चाहर निकाल दिए जाते हैं, भौर यदि वे बहुत शीम्रता से एकन्न हो जार्ये या चलियों से रचकर मीतर चले जार्ये तो प्रकृति खुँक पैदा करके, जो धका

देकर इन्हें बाहर निकाल फेक्सी है, हमारी रण करती है।
हवा जय फेक्सों में प्रवेश करती है तो बाहरी हवा से उतना मिख
हो जाती है, जितना ममके से साफ किया हुआ पानी चहपच्छे
के पानी से भिक्ष होता है। नयनों की पेचीदा साफ करनेवाखी
कारीगरी, जो हवा की गदिगयों और मैल को बाहर ही पकड़कर
रोक रखती है, उतनी ही प्रधान है, जितनी मुँह की किया छोटे
फलों के पींज और मख़लियों के कॉटों बादि को पकड़कर सामाशय
में जाने से रोक रखने में प्रधान है।

मुँद से रवास लेने में चौर एक यह दोष है कि नपनों की नलियाँ कम स्ववहार में बाने के कारण साफ चौर निष्कटक नहीं रह सकतों चौर ने मैली होकर यह पढ़ जाती हैं चौर वीमारी में मुन्तिला हो जाती हैं। जैसे घाषागमन न होने सेसड़कों पर घास चौर माइमंखाइ उग चाते हैं, वैसे ही व्यवहार में न खाए जाने से नयने भी कूढ़े कर कट से भर जाते हैं।

जिस मनुष्य को नाक ही से साँस होने की चादत है यह बद धीर जबदी हुई नाकों से दुसी नहीं हो सकता; परतु उनके खाम के निये, जो योदा यहुत मुँह से सौंस लेने के बादी हैं, बौर जो सामा विक और सही तरीके से साँस किया चाहते हैं मधनों के साक

करी का रास्ता चतला देना अच्छा होगा कि नयने साम भीर दूरा फरकट से रहित हो जायें।

योगियों की प्रचलित रीति यह है कि नाक से थोड़ा पानी उपर को चढ़ा लें चौर उसे गन्ने में उतार हैं, जहाँ से वह मुँह की शह

बाहर निकाल दिया जा सकता है। कोई हिंदू योगी पानीभरे बर्तन में व्यवना चेहरा हुवो देते हैं थीर नाक से पानी खींचते हैं, परंतु इस

सरीके में श्रधिक अम्यास की आवश्यकता है, और पहली रीवि इससे ऋषिक भासान और इतनी ही लामदायक है। दूसरी शब्दी विधि यह है कि खिड़की खोज में और उसके पास

वैठकर प्राय स्वरप्रदता से साँस खें, एक मधने को उँगली या काँगुटे से बद करके दूसरे में इवा मीतर खींचें फिर उस बंद करके पहसे से हवा सींचें। इसी प्रकार नथनों को पदलते हुए बड़ी देर

सक माँस लेते रहें। यह रीति भी नधनों को बाधाओं से रहिए धना देगी।

हमने शिष्यों से नाक द्वारा सींस खेने था, यदि उनकी भादत पेसी न हो तो, भागह करते हैं भीर उन्हें समसाप देते हैं कि इस

बात को बहुत छोटी बात समस्रद इसमें जापरवाही न करें ।

अठारहवॉ अध्याय

शरीर के ऋणुजीव

इठयोग यह शिचा देता है कि जैसे भौतिक जड पदार्थ परमाछश्रों से बने हैं वैसे ही यह शरीर देहा गुर्धों (Cells) से बना है, भौर प्रत्येक देहालु अपने में एक मलुजीव धारण किए है, जो देहालु की कियाओं पर शासन करता है। ये जीव, श्रव्यमात्रा में विकाश पाए हुए चैतन्य मानस के श्रव्य श्रश को धारण करते हैं जिसकी चेतना से प्रत्येक देहा ग्र श्रपना कार्य उचित रीति से करता है। ये चेतनांश मनुष्य के केंद्रवर्ती मन के श्राधीन होते हैं, इसमें सदेह नहीं; और जब कमी चेतनापूर्वक या खचेतनावस्था में सदर से धाज्ञा होती है तो उसका पालन करते हैं। ये ब्ययुजीव चेतनाएँ भपने थपने कार्यों में पूरी योग्यता दिखलाती हैं। इन देहाणुधीं की चुननेवाजी क्रिया, जिसके द्वारा ये रुधिर से द्यावश्यक पोपण को तो लींच सेते हैं भौर श्रनावश्यक द्वायों को छोड़ देते हैं, इस चेतना का एक भरुषा उदाहरण है, पाचन और रसाकर्पण आदि की किया देहा गुर्घों की चैतन्यता दिखलाती है, ये देहा गु घाहे पृथक् पृथक् या श्रनेक समुदायों म गोल बाँधे हों। चत भर्यात् ज़ल्लम का पूरा करना, देहालुओं का शरीर के उस श्रोर दौड़ना जहाँ उनकी अत्यंत आवश्यकता है, और ऐसे सैकड़ों उदाहरण जो परीचा करने-षालों को विदित हैं. योगियों को यह स्चित करते हैं कि प्रत्येक देशाए में जीव है। योगी की इष्टि में प्रत्येक देहाए एक जीवित वस्त है जो भएना स्वतः श्र जीवन निर्वाह कर रही है। ये देहा छ कियी मभिप्राय से समुदाय बाँध जिया करते हैं, मौर प्रत्येक

समुदाय अपनी सामुदायिक चैतन्यता दिखलाता है, अब तक कि यह समुदाय वैधा रहता है, ये समुदाय फिर एकप्रित होडा बर्रे पेचीदा-पेचीदा सगठन बनाते हैं, जिन संगठनों में कुछ उच्च कोटि बी चेतनाएँ हुआ करती हैं।

जय पार्षिव शरीर की सृत्यु होती है तब ये देहाण पृथक् भीर दिव मिल हो जाते हैं और तब सहना ग्रुरू हो जाता है। यह वल, जिससे ये देहाण एकप्र रहते गए थे, धव चला गया; धीर अब ये देहाण स्वतन हो गए कि अपनी प्रपत्ती गह के अपवा नए समूह स्थापित करें। इस्त तो आस-पात के पीधों के शरीर में चले जाते हैं, और अत में पून पिरकर किसी जानवर के शरीर में मा जाते हैं, दूमरे पीधों ही की देह में बने रहते हैं, इस्त मान भीर अनवर के ति हम देहाणुमी के जीवन में मनत भीर अनवर के ति हम स्थापित हमा करते ही, पर सा स्थापित हमा करते ही एक नामि जेवल ने बहा है कि पीत केवल जीवन का स्पादर है, धीर एक पार्षिव रूप का नाश होना वृतरे के यनने की मस्तायना है।" हम इस देहाए अधन की महत्ति भीर कियामों का सिएस पर्णन भपने सिप्यों के सुना देंगे कि शरीर के दन जीवासुओं का जीवन कीस होता है।

द्वा कि नतार के इन जावाशुआ को जावन क्सा हाता है।

शरीर के दहालुकों में सीन ताय होते हैं—(१) द्रम्म, त्रिमें

से मनुष्य के चाय हुए श्रम से प्राप्त करते हैं। (२) प्राप्त कर्यार
जीवट शक्ति, जिसमें ये कर्यों करने में समर्थ होते हैं, धीर जिसे

थे हमारे राग्य हुए श्रम, पिए हुए पानी और सीस जी हुई हवा
से साभ उठाते हैं; (३) चेतना या चित्त जो सबस्यायक मन स
प्रह्मा किया जाता है। हम यहले हन शलुकों क जीवन के मौतिक
क्षाम का यग्रन करेंगे।

जैसा इम उपर कद बाए हैं, प्रत्यक जीवित शरीर मन्दे-नन्द देहालुकों का समृद है। यह शरीर के प्रत्येक भाग के सर्वय में--- सहन हड्डियों से लेकर मुलायम-से मुलायम रेशों तक—दाँत की कही मदन से लेकर थार्द मिल्ली के नाजुक भागों तक—सही है। इन देहा खुमों की भिन्न-भिन्न शकतें होती हैं, जो उनके विशेष कार्यों सथा कियाओं के अनुकूत होती हैं। प्रत्येक देहा खु, सब प्रकार से प्रयक्ष-प्रयक्ष स्वक्ति होते हैं, यदापि ये देहा खु समूह की चेतना के बापीन होते हैं, यदा समूह छोटे समूह पर शासन करता है; और अत में मनुष्य का केंद्रस्य मन सबके ऊपर निरीषण रखता है। सगडन का कार्य, या कम-से कम उसका अधिकार भाग, प्रवृत्ति-मानस के अधिकार में होता है।

ये देहाणु सर्वदा कार्य में बने रहते हैं, शरीर के सब कर्तन्यों का पावन किया करते हैं, प्रत्येक के ज़िम्मे श्वतग बतग काम होता है जिसे वे श्रपनी योग्यतानुसार पूरा पूरा करते रहते हैं। कुछ देहाशु काबतू रहते हैं और वे शाजा की प्रतीचा किया करते हैं और शकस्मात जो कार्य था जाय उसे करने के किये तैयार रहते हैं। धन्य देहाए कियाशील कामकाजी होते हैं और नाना प्रकार के सावों और द्रवों को बनाया करते हैं, जिनकी आवश्यकता देह की भिन्न भिन्न कियाओं में पढ़ा करती है। एछ देहाए एकस्थानीय होते हैं-दूसरे भाजा की प्रतीचा में स्थायी रहते हैं पर घाजा पाते ही गमन कर देते हैं। कुछ देहाणु सर्वदा यात्रा किया करते हैं; इनमें कुछ यात्रा ही करते काम करते हैं और कुछ चलु चंतर दे देकर यात्रा करते हैं। इन बाबी चलुकों में बुद्ध तो भारवाहक होते हैं, कुछ यात्रा किया करते हैं. और मार्ग मं जहाँ आवश्यकता देखते हैं वहीँ कार्य करके फिर कामे बदते हैं, कुछ सफ़ाह के काम में लगे रहते हैं. कुष के जिम्मे पुलिस का काम रहता है। देहालुकों का जीवन, जय उनके कुल समृहीं पर शष्टि द्वाली जाय तो एक उपनिवेश की गधनमेंट के समान दिखबाई पहला है. जो गवर्नमेंट की सहकारिता चीर सह

योगिता के सिद्धार्तों पर चलाई गई हो। प्रत्येक देहाण अपने कार्य का समूह भर क लाम के लिये करता है, प्रत्येक प्राप्त सबकी भवाई के लिये काम करता है, जीर सब मिलकर प्रत्यर भलाई का काम करते हैं। नावीजाल के देहाण गरीर के प्रत्येक भाग का छवर मस्तिष्क को पहुँचाते हैं, और मस्तिष्क की भाजा शरीर क प्रत्येक स्वावस्थक भागों में पहुँचाते हैं, यौर मस्तिष्क की भाजा शरीर क प्रत्येक स्वावस्थक भागों में पहुँचाते हैं, ये तारवर्जी के जीवित तार हैं। नाविर्ची न है-न है देहाणुओं से बनी हुई हैं, इन देहाणुओं में मूँच के सरा कुछ भाग निकला रहता है, एक की सूँव दूमरे को और दूसरे का सीसरे को स्पर्ध किए रहती है, हस प्रकार श्रम्लवा यन जाती और इसी श्रम्लवा ग्रास्ता ग्रास्ता ग्रास्ता है।

मलेक मनुष्य के शरीर में जालों-जालों, करोड़ों-करोड़ों, देहाण भारवाहक, चलते कामकामी, पुलिसमैन, सिवाही चादि का काम करते रहते हैं, यह अनुमान किया गया है कि एक घन इन रुपिर में कम-से-यम ७१०००००००० केयन जान-लाल देहाल हैं। औरों के जेले को दोहिए! यह घड़ी विस्तृप्त जाति है।

रुपिर के जाज देहाण, जो भारवाहक होते हैं, हिप्सावयाहक धमिनयों और निधरोपवाहक शिराओं में यहा करते हैं, इक्का से आवसीजन खेकर शरीर क खाों और प्रावर्गों में एहुँचावा करते हैं, जिलमें उन इंगों मध्यों को जीवन थीर शिक्त मिना बरती हैं। वर्ष हिप्सोपवाहक शिराओं हारा ये यापस चाते हैं तो देह-यंत्र के निकन्ने मुख्यों को जेते चाते हैं, निन्हें फेर हा चाहर फेंक देना है। तिशासी जहाज़ ही भौति ये जाते और चाते दोनों सकर में योगा जादते हैं। अप्य पेहाणु धमिनयों और शिराओं में होकह प्राय पेहाणु धमिनयों और शिराओं में होकह प्राय जहां है और सरमन्यों और शिराओं में होकह प्राय जाते हैं और सरमन्य चादि का कार्य, निमक्ते जिये व भेते गए हैं, चरते हातते हैं।

रुचिर क साम दहालुमी मर्याद् भारवाहकी के मतिहिक भीर भी

कई मकार के देहालु रुधिर में होते हैं। इनमें पुलिसमैन और सिपाडी बढ़े ही मनोरंजक होते हैं। इन देहा खुमों का कार्य है कि ये देह-यन्न को उन कीटागुओं से सुरश्चित रक्खें जिनसे शरीर में बीमारी या पीड़ा पहुँचने की आशंका हो । ज्यों ही कोई पुळिस देहाणु ऐसे की-टागु को पाता है त्यों ही वह इससे क्षिपट जाता है और इसे निगव जाने की चेष्टा करता है, यदि यह बहुत बड़ा न हो । यदि यह बहुत बढ़ा हुआ सो वह अन्य देहा खुओं को मदद के जिये बुजाता है, और यह सयक्त सेना उस कीटाल को पकड़े पकड़े देह यत्र के किसी खित्र के पास ले जाती है और उसे बाहर निकाल देती है। फोडे, फुंसियाँ श्चादि इसी प्रकार के कीटा एकों के निकाले जाने के उदाहरण हैं, जहाँ ये शरीर-यत्र के पुलिसमैन विपेते कीटालुमाँ को निकालते हैं। रुधिर के लाख कीटाणुत्रों को बहुत काम करना पदवा है। वे शरीर के अगों में भावसीजन पहुँचाते हैं, वे अक्ष से प्रहण किए हुए पोषण को शरीर के उन धर्मों में पहुँचाते हैं जहाँ नह रचना या सरम्मत के लिये इसकी आवश्यकता होती है । वे पोपण में से उ हीं-उन्हीं सचीं को खींच सेते हैं जिनसे धामाशयिक दव, जार, पेनिकियाटिक द्रव, पित्त दूध इत्यादि इत्यादि यनते हैं घौर फिर इन पदार्थों को कार्य के बनुकल उचित परिमाण में मिलाते हैं। वे हज़ारों काम किया करते हैं और सबदा काम में बगे रहते हैं, जैसे चींटियाँ सबदा काम में लगी रहती हैं; पूर्वीय श्राचार्य यहुत दिनों से इन श्रशु लीवों को जानते भाए हैं भौर इनके भरितत्व भौर इनकी सियाओं के विषय में अपने शिध्यों को शिक्षा देते आए हैं। परत यह पात. पश्चिमी विज्ञान के लिय शेप रह गई है कि वह इसका गृहत् भीर सुविस्तृत वर्णन करे।

हम लोगों के जीवन के प्रत्येक चया में ये देहा छ उत्पक्ष हुमा भौर मरा करते हैं। ये देहा छ ख़्य बढ़कर तब फिर मार्गों में विभक्त हो जाने के कारण दूसरें देहाणुकों को जन्माते हैं, पहला देहाड फूजने जगता है और फूजते-फूजते दो मागों में हो जाता है, और बीच में जोदनेवाकी कमर रहती है, फिर यह कमर हुट जाती है और एक देहाणु के स्थान में दो देहाणु हो जाते हैं। फिर नवा देहाणु है

भागों में विभक्त होता है, इस प्रकार क्रिया जारी रहती है।

ये देहाल शरीर को अपने भाग नया बनाए रखने की क्रिया
करने के लिये समये यनाए रहते हैं। मानव शरीर का प्रायेक भाग जगातार परिवर्तित हो रहा है भीर इसके रेशे पदल जाया करते हैं। हमारा चमहा, हड्डियाँ, बाल, मांसपेशियाँ ह्यादि सबमें भनवरत मरमत हुमा करती है भीर ये ठीक बनाई जाया करती हैं। इमारे

-असा खने में समर्प दोते हैं। घोंचे तो अपने सिर के कुछ मार्गों की -मा नवा बना छते हैं, यहाँ तक कि यदि उनकी आँचे नह दी

जायें, सो नई घाँखें भी पैदा कर सेते हैं। कोई-कोई मछितायाँ चपनी नई पूँछ मैदा कर खेती हैं। छिपकली छादि नई पूँछें, हिंहुयाँ, मांसपेरियाँ और अपनी रीड़ की इड्डी के भी कुछ भागों को नया पैदा कर जेती हैं। नीचातिनीच जत की अपने खोए हुए धग को फिर से पैटा करने की अधिक-से अधिक सामध्ये हैं. और वे अपने को विसकस नया यना सकते हैं यदि उनके शरीर का छोटा-से-छोटा माग भी बचा हो, जिस पर वे नए भागों को पैदा कर सकें। उछ जतु व्यों-व्यों उँचाई की सीड़ी पर चढ़ते हैं, त्यों-त्यों उनकी यह शक्ति चीया होती जाती है। चूँकि मनुष्य सबसे ऊँचा है, इसलिये इसने सो अपनी रहन खादि की क़रीसियों से सबसे अधिक शक्ति सो दी। कुछ अधिक सिद्ध मोगियों ने इस प्रकार के कुछ आरचर्यजनक कार्य कर दिए हैं. और कोई भी हो. यदि धेर्य के साथ धभ्यास करता रहे तो, प्रवृत्तिमानस और देहालुखों पर अधि कार जमाकर शरीर के रोगी घगों घौर निर्वल भागों को धंगा कर -सकता है।

सकता है।

साधारण मनुष्य को भी घागा करने की शक्ति है और यह शक्ति रावैदा काम करती है, पर अधिकांश मनुष्य इस पर प्यान नहीं देते।

किसी जान्नम के अच्छे होने के उनाहरण पर विचार कीजिए।

आहए देखें कि ज़न्नम किस तरह प्रा होता है। यह वात आपके

प्यान देने और अध्ययन करने के धोग्य है। यह हतनी प्रकट बात

है कि हम हम पर प्यान हो नहीं देते, परत यह हतनी आरचर्यजनक

यात है कि हस पर गौर करने से शिष्य को विदित हो जायगा कि

अज़म को चाग करने में चेतनता की कितनी बढ़ी महिमा मक्टहोती है।

क्यान कीजिए कि किसी मनुष्य का अरीर जान्मी हुमा है—

पर्यात कहीं कट गया है या किसी याहरी चीज़ के जग जाने से

फट गया है। रेशे, पद्मा और रिपर बहाने की निवर्ग, व्रवस्त्री

हो जाती हैं और उनकी ख़्यला टूट जाती है। ज़ज़म में श्रीर यहमें लगता, उसका सुँह चिहत हो जाता कौर पीहा होने बनता है। नाहियाँ हस समाचार को सस्तिष्क में पहुँचाती हैं और तुरह

मांसराड, मासपेशियाँ, नाड़ियाँ और कभी-कमी इंडियाँ सरिव

388

सहायता पाने के लिये शोर मचाती हैं. और प्रवृत्तिमानस शरीर में इपर उघर ख़बरें भेजने खगता है और मरम्मत करनेवाल दहायुर्घे की उपयुक्त सेना को तलब करता है, जी मण्टका प्राप्त के सुकाम पर पहुँचती है। इस धर्ते में जातमा रुधिर की पविषों में बह-यहकर रिधर, भीतर घुमें हुए बाहरी पदार्थों को धो बहाता है या घो बहाने की चेटा करता है। ये बाहरी पदार्थ पूल. मैस भीर कीटाख इत्यादि हुन्या करते हैं भीर यदि भीतर रह आर्थ, तो विष उत्पत्त वर हैं। रुपिर जब बाहर की हवा क सपर्क में भाता है, तो जम जाता है और सरेम की मॉति जमजसा पतार्थ वन जाता है, और ज़ज़म पर पपड़ी दाव देने की नींय शावता है। करोड़ों देहाल, जिनका कतन्य मरम्मत करना है, मौक्रे पर दौरका पहुँचते हैं और रशों को कोइने छग जाते हैं, और अपने काम में शास्त्रयजनक चैत-यता और कमण्यता दिखाते हैं । ज्ञानम के दोनों भीर के देशों, मादियों, रुधिर की निक्षयों के दहाल बढ़ने सगते हैं भीर करोड़ों मण देवालुकों का पैदा कर देते हैं, जी दोनों कोर स झारी बर कर कत में शहम के बांच म मिल जाते हैं । पहले तो इन रहा खुकी का बदना चेत्रापदे और निष्मयोक्षण की वृद्धिन्सा प्रतीत होता है। परत थोदे ही बार्से में शासक मानस बीर उसके बाधानस्य प्रमात केंद्रों का दाथ प्रकट दोने जगता है। श्वीत का पश्चिमों के मप् देहाणु उस पार क उमी प्रकार के बहाखुकों से सिवन साने हैं चौर नई माजी वन जाती है, जिसमें रुधिर विर बहने समें । शावने याम देशों के देहाए बरनी हा भाँ ति के बन्य वेहा ग्रमाँ म मिल जारे हैं

और चारों श्रोर से ज़ज़म को भरने लगते हैं । नादियों के नए देहाए प्रत्येक पृथक् सिरों पर मनने जगते हैं और माज-सदश रेशों को भागे बढ़ाकर शने -शने तार जोड़ देते हैं और फिर विना बाधा के समाचार माने-जाने लगते हैं। जब यह भीतरी कुल काम समाप्त हो जाता है, और रुधिर की नालियाँ, नादियाँ और जोड़नेवाले रेशे जब श्रम्छी तरह से मरम्मत हो जाते हैं सब चमडे के देहा छ काम ख़तम करने में जिपट जाते हैं, भीर चमड़े के नए देहाछ बनने जगते हैं भीर अखन के अपर नया चमड़ा बन जाता है, जो ज़ज़म कि श्रव तक पूरा हो गया रहता है। ये सब बात बड़ी तरतीय से होती हैं, जिससे चेतना श्रीर सुरीति सलकती है। ज़ख़म के चंगा होने में जो ज़ाहिरा पड़ा सादा काम मालूम देता है—सावधान निरीचक सर्वेन्याएक प्रकृति की चैतन्यता को प्रत्यच देखता है-सृष्टिकिया का प्रत्यच उदाहरण पाता है। प्रकृति सर्वदा इच्छुक रहती है कि छपने पर्दें को हटा से भौर हम लोगों को भीतरी कोठरी की कार्रवाइयों को देखने दे परतु हम बेचारे मूर्ख स्रोग उसके निमंत्रण की परवाह नहीं करते, बरन् विना ध्यान दिए ही चले जाते हैं थौर मूर्खता की यातों सथा हानि कारक कामों में अपने सानसिक यत्न को नष्ट करते हैं। यहाँ तक तो देहाछ के विषय में हुआ। देहाल का मानस सर्व

यहाँ तक वो देहाणु के विषय में हुमा । देहाणु का मानस सम स्थापकमानस का—जो वित्त का महत् भवार है— खबा है, जीर देहाणु कों के केंद्रस्थक के मानस से संवध रखता है और उन्हों के हारा मेरित हुआ करता है, ये केंद्रस्थक के मानस और उद्यमानस के खाधीन होते हैं, यह सिलसिला तब तक चला जाता है, जब तक खंत में मतुष्य के मशुक्तिमानस वक नहीं पहुँच जाता । परत देहाणु मानस विना अन्य के मशुक्तिमानस वक नहीं पहुँच जाता । परत देहाणु मानस विना अन्य के मशुक्तिमानस वक नहीं पहुँच जाता । परत देहाणु मानस विना अन्य के मशुक्तिमानस वक नहीं वहुँच जाता । त्रा के का मान का स्था के साम महीं हो सकता । इसे खब्दी तरह से पचाए हुए बाब से ताज़ी साममी प्रहणु करने की खावरणकता होती है कि वह मपने प्रकट होने का

साधन बना से । इसको प्राय धर्याद जीवर शक्ति की भी भारत्यकता होती है कि यह गति और कार्य कर सके । जीवन की तत्त्रत्रयी-मानम, द्रम्य और शक्ति-देहाल तथा मनुष्य दोनों में शावरयह है। इम पहले के चप्यायों में पाचन के विषय में चौर रुधिर में पुरुष पोपणकारी सपक सामग्री उपस्थित करने की प्रधानता में. जिल-से यह शरीर की मरम्मत और उसके मानों की रचना बच्छी तार कर सके, यहत कुछ कह आए हैं। इस अध्याय में इस यह बतला गए हैं कि कैसे देहाल उस सामग्री को शरीर के बनाने में श्वदात करते हैं-कैसे ये उसका व्यवहार भागने ही बनाने में करते हैं और फिर कैसे ये अपने ही को बना खेते है। स्मरण रक्त्यों कि ये देहालु, जो ईंटों की माँति प्रयुक्त होते हैं, अपने चारों कोर प्रश से प्राप्त सामग्री को लपेट लेते हैं और धरने जिये मानी ग्रारीर बना खेते हैं: तब ये थोड़ा प्राप्त से सेते हैं और उस जगह पहुँचते हैं, बहाँ इनकी आवरयकता होती है, बहाँ ये अपने को बनाते हैं और स्वयं अपने मणु रेशे, हड़ी या मांसपेशी आदि का भाग यन जाते हैं। अपनी देह बनाने के किये विना समित सामग्री पाप ये देहाल अपना काम नहीं कर सकते. सच तो यह है कि औ ही नहीं सकते । ये मनुष्य जो धपने ही धाचरयों से चीय हो गए है भौर जो सपरे पोपस का दुन्त भोग रहे हैं. उनके शरीर में कारी वेहाण नहीं होते और इसबिये उनके शरीर की क्रिया उचित रीति में नहीं होती। देहाएमों को सामग्री मिल्ली चाहिए कि जिससे वे देह यना सब्हें, बीर एक हो तरीजा है जिसमें जनको सामग्री निक सकती है-कि भीजन में योपया प्राप्त किया काय । प्रव तक श्रव्यंव में काफ़ी प्राप्त न होगा. तब तक वे देहाल चपने कार्यों के करने में पूरी शक्ति नहीं समा सकते, जिससे सारे शरार में जीवट की कमी प्रवाह होने खाती है।

कभी-कभी मनुष्य की बुद्धि इस प्रयुक्तिमानस को इतना सग कर वेसी है और इतना घुड़कती है कि येचारा येहूदा मार्ग बहुण कर खेता है और बुद्धि से भय खाने लगता है और अपने नित्य के कार्यों को उचित रीति से नहीं कर सकता तथा देहाल ठीक नहीं पैहा किए जाते । ऐसी दशाओं में जब बुद्धि चसल बाव को समक जाती है, तब बपनी पिछली भूजों को सुधारना चाहती है और बनुत्ति मानस को ढाइस देने जगती है कि "तुम सो अपने काम को बहुत चन्छी सरह समस्तते हो. और घय तुन्हें अपना राज करने का पुरा श्रविकार मिलेगा, निश्चय रक्तो ।" और फिर इसके बाद हिम्मत दिलाने, सारीफ्र करने और उसमें विश्वास रखते के शब्द कहे जाते हैं, तब प्रयूतिमानस अपने चित्तस्यैर्य को धारया कर लेता है और अपने घर का प्रयथ करने लगता है। कभी-कभी यह प्रवृत्तिमानस अपने मालिक तथा चन्य बाहरियों के विपरीत पूर्व विचारों से इतना भिभृत हो जाता है कि वह वबरा उठता हैं भौर फिर इसके श्रसजी श्रवस्था में धाने में बहुत समय जगता है कि यह ठीक शासन कर सके । ऐसी दशा में भनसर यह होता है कि मासहती के बेहाया, केंद्रों के मानस, वस्ततः बगावत कर जाते हैं और सदर की भाजाओं को नहीं मानते । इन दोनों दशाओं में मनुष्य के दद सकरप की-निरिचत आज्ञा की-नुप्तरत पहती है कि सारे शरीर में फिर से अमन चैन फैल जाय और मनासिय काम होने खरो । स्मरण रखिए कि मत्येक इदिय श्रवयव और माग में किसी-न किसी प्रकार की चेतना होती है और दढ़ इच्छा की अन्छी भवल बाजा से विकृत बबस्याओं में भी प्रायः सुभार ही जाता है।

मधिकार मास कर खेते हैं और हारीर के प्रत्येक देहान्न पर सीधी

हुकूमत रखते हैं। भारतवर्ष के नगरों के योगी भी, जो भूठे योगी से योदा ही बेहतर होते हैं. चौर जो पैसे के लिये चपनी कियाँ दिम्पलाया करते हैं, अपने देहा एमों पर प्रभाय रखने के बहुत ही मनोरंजक उदाहरण दिलका सफते हैं, इनकी कोई कोई प्रदेशियी हो नाजुक दिमाग्रवालों को पृणास्पद और सब्चे घोगियों के लिये दुःस दांगी हो जाती है, जब ये देखते हैं कि ऐसी उत्तम योगकिया इस प्रकार अष्ट की जा रही है। भन्यास से यञ्चवती बनी हुई इद इच्छा इन देहागुर्घों भौर इनके समृहों पर देवल साधारण घारणा द्वारा चसर हालने में समर्थ ही बाती है; परंतु इस रीति के प्रयोग करने में शिष्यों के बिये श्रिक साधना की भावस्यकता है। दूसरे तराड़े भी हैं, जिनके द्वारा शिष्यं श्रपनी दढ़ हुद्या को कतिपय शक्तों के ध्यानपूर्वक जाए से एकाम करके उसका प्रसर पहुँचा सकता है। परिचमी क्रोगों की स्वतः मत्रणार्षे भौर मितशार्षे इसी मकार काम देवी हैं । सन्तें 🕏 ध्यानपुरक बाप से ध्यान और ब्याडीसा पीड़ा के स्थान पर जम जाती है, भीर शरी शरी हदशालपाले देहालुझों में भाग पैन श्यापित हो जाती है। वहाँ पर कुछ प्राया भी पहुँचा दिया जाता है, इससे देहालुझों को और भी अधिक शक्ति प्राप्त हो आर्ती है। साम ही साम पीदित स्थान का रुधिर-मचार भी वर आता है,

सिश्व साती है। पीदित स्थान पर धर्मीष्ट प्रमाप दावने के लिये देहा एवं की प्रवश्च चाला देने की बहुत हा सरस्र विधि इउपानी साम करने रिप्पों को बतसाते हैं, जब तक य भारणायुक्त बाक्रीचा का प्रवास,

भीर इसम देहालुभों को भ्रमिक पोषण भीर स्थमा की सामग्री

विना धन्य सहायता के करने में श्रसमर्थ रहते हैं। यह सरज विधि यह है कि बाग़ी भग या भवयव से "वास की जाय" उसे इस तरह की काशा दी जाय, जैसी स्कृत के खड़कों के एक मुंख या पलटन के रंगस्टों के एक स्काद को दी जाती है। श्राज्ञा को स्पष्टता धौर दहता के साथ दो; अवयव से वही यात कहो, जो तुम उससे कराया चाहते हो, भाजा को हाकिमाना तौर से कई बार दुइराओ। उस भाग पर, या पीबित भाग के उत्पर के धग पर मुजायम थापी देने से वहीं के देहा गुओं का ध्यान उसी प्रकार भाकर्षित हो जायगा जैसे किसी मनुष्य के कघे पर ठोंक देने से यह रुककर तुम्हारी धोर मेंह कर खेता है और तुम्हारी बातों को सनने जगता है। श्रव यह मत स्याज कर लो कि हम तुम्हें बतलाने की चेष्टा कर रहे हैं कि देहा खुर्यों के कान होते हैं और तुम्हारी भाषा को वे समक जाते हैं: जो बात होती है वह यह है कि हाकिमाना तौर से कहने से तुम्हें उन शब्दों द्वारा मकट की हुई मानसिक मूर्ति की करपना में सहायता मिलती है, श्रीर उसका चनित्राय सहानुमावी नाही में प्रवृत्तिमानस द्वारा प्रेरित होकर ठीक स्पन्न पर पहुँच जाता है थीर देहा ग्रुममुहाँ तथा देहा ग्रु-ध्यिक्तयों पर विदित्त हो जाता है। जैसा हम उपर कह भाए हैं, रुधिर भौर माण की बधिक पहुँच भी वहाँ हो जाती है, क्योंकि आजा देनेवाले मनुष्य के धारणासवल ध्यान का उन पर प्रभाव पहला है। इसी प्रकार बन्य रोग निवारक को चाजा भी दी जा सकती हैं; रोगी का प्रमृत्तिमानस उस भाशा को प्रह्रण करके उसे देहालुकों की बग़ावत के स्थान पर पहुँचा देता है। यह बात हमारे शिष्यों में बहुतों को लदकों के खेल-सी मतीत होगी; परंतु इसके समयन के जिये अच्छे अच्छे वैद्यानिक प्रमाण भौर कारण हैं। योगी स्नोग इसे देहालुखों तक भाजा पहुँचाने का बहुत ही सरज तरीज्ञा सममते हैं। जब तक इसकी परीचा न कर को तब तक इसे फ्रज़्ल समम्बद फॅकन दो। यह शताब्दियों

के जाँच में ग्ररल बना हुआ है, चीर इसमे बर्टकर भीर कोई सीझा यस सक काम करने का नहीं पाया गया है।

सदि तुम अपने शरीर के किसी भाग पर इस वरीजे का प्रपीप किया चाहते हो, या किसी अप्य के शरीर पर इसकी आह माया चाहते हो, जो कि पूरा काम नहीं कर रहा है, तब उस च्या पर चपनी इधेली से घीरे धीरे धापी दो चौर (उदाहरक के लिये) यों कहो कि "सुनी यकृत, मुन्दें चपना काम चच्छी ताइ करना पढ़ेगा—नुम इसने मुस्त हो कि मेरे मुद्राफिक नहीं हो, मैं दर घारा। करता हूँ कि धव से तुम भच्छा काम करोगे, धन्नो बाम करो, हम कहत है इस मूर्खता को छोड़ो।" ठीक ये ही राग भावस्थक नहीं हैं, भापको जो शहद बावें उन्हीं का प्रयोग की निए. परंतु उनमें दाफिमाना स्पष्ट भाव और भाशा होनी चाबिए कि ध्ययय ध्यपना काम फरने लगे। इसी तरीहरे से इदय के बाम भी उन्नत हो सकते हैं; परंतु हृदय को आज्ञा देने में बहुत मुखायमिकत रलनी चाहिए। क्योंकि हृदय के देहागुसमूह यहून के देहाछ समुद्दों की धपेषा श्रविक चेतनाशकियांने हैं और इनई साब भादर का स्पयहार करना चाहिए। हृदय को स्मरण दिला दानिए कि "मैं येइतर काम का भाशा करता हुँ"; परंतु चादर में कहिए थहुन की भौति इस पर धुरुका मत चन्नाइए । सब ब्रवपर्यों की क्षेत्रा हृद्य का देहा एसमूह बहुत चेतना विशिष्ट है। पश्न का देहा एसमूह

हर्ष का दहायुत्तरह बहुत पतना वात्रत्य हा राष्ट्र का प्रशास हारवा का है। यहा सूत्र ते तसमें पेतना की कारी है, उसका श्यास हारवा का है। द्वर्य तो कारते कुलीन चाहे का माँति वैतन्य कीर चीकता हता है। कारा कोपका पष्ट्र सावित करे, तो उसकी केंग्रह कार्य हो, उसके प्रकार स्वमाय को बाद रस्की। कासाय भा प्रास्ता पेतन्य है, यापि हदय की समता में नहीं है। मजाराय करें।

फ्रमांबदार है। यद्यपि इसके साथ बदा जुस्म द्वाता है, पर वह

भीर बना रहता है। यदि चाप मजाशय को चाला दें कि हम इसने क्रजे सबेरे रोज मज त्यागना चाहते हैं। बजे बतला टीजिए भौर ठीक उसी वक्त पर मज स्वागने जाया कीजिए. श्रपने वचन की परा करते रहिए, तो थोड़े ही दिनों में श्रापको मालूम हो जायगा कि मजाशय भावकी धाला की ठीक पायदी कर रहा है। परंतु स्मरण रक्षिए कि येचारे मलाशय के साथ यहा हु येवहार हथा है और उसको धापके बचनों का विश्वास करने में कुछ समय लगेगा। क्षियों का श्रनियमित मासिकधर्म नियमित बनाया जा सफता है और स्वाभाविक आदत प्राप्त की जा सकती है। इसमें थोडे ही सहीने खराँगे। जिस तारीख को मासिकधर्म होना चाहिए उस धारीख़ को स्मरण कर जें, और प्रतिदिन उसी रीति से बर्जाव करके, जिसका जपर वर्णन हो खुका है, मामिकधर्मवाजे देहा धु-समुहों से कहें कि "श्रव मासिकवर्म के लिये इतने दिन भीर चाक़ी हैं. सुम तैयार रहना, अपने काम करते जाको कि जय समय धावे सब ठीक रहे", जब समय बहुत निकट धा जाय, तो कहों कि "समय कव थोड़ा रह गया है, काम ठीक किए जाओ।" भजाक की भाँति बाजा सत दो, किंत पैसा कही कि सानो तुस दिलोजान से कहते हो, और तब उस भाजा का पाबन होगा। बहुत-से श्रनियमित कीधर्मी को एक से लेकर तीन महीनों में इस रीति से श्रद्धा होते पाया है। यह श्रापको हास्यजनक जान पडेगा, पर इस यही कहेंगे कि भाप परीचा करके उसको जींच लीजिए । इसको यहाँ इसना श्रवकाश नहीं है कि प्रत्येक रोग के लिये अलग अलग मयोग बतजावें, पर धाप ऊपर जिखी बातों से समक्त आहए कि पीड़ा-स्थल पर किस शवयव या देहालुसमूह का अधिकार है और तय उसको द्याक्षा दीक्रिए। अगर आप इस वात को नठीक कर सकें कि कौन अवयव गड़बड़ मचाए है, तो आप कम-से-कम

पीदा के स्थल को तो जान सकते हैं, फिर शरीर के उसी माग के शाजा दीजिए। चापके जिये यह आवरवक नहीं है कि बाप मणेक रोगी अवयव के गाम जानें, धापको केवल उस स्थल पर भाजा थेना पादिए, वॉ कहिए "सुनो जी।" यह किशाब रोगों को यूर करने के जिये नहीं उदिए , इसका समिमाय रोगों को भ आने देकर स्थास्य ठीक रसने का है। परतु सो भी मुख्य थोड़ी यानें बागा अवयवों को मार्ग पर खाकर आपको सहायवा पहुँचाने के जिये जिस्स हो गई है।

उपर किसी हुई रीतियों भीर उनके रूपांतरों के प्रयोग म मा भापको अपन शरीर पर भविकार प्राप्त होगा, उसको देखकर भापको चारचर्य होने खगेगा। तम सिर से रुचिर नाचे बहाहर शिर की पीदा दर कर सकते हो। बाप ठछे द्वाय-पाँव में अधिक रुधिर संवार की भाजा दे सकते हैं, भीर रुधिर-सचार करके उसे गरम कर सकते हैं। हाँ, रुधिर के साथ प्राण भी अवस्य आवेगा। बार रिपर-सचार में समता जा समते हैं, जियमे सारा शरीर उसे जित हो जाय । चाप शरीर के यके माग को विधाम पहुँचा सकते हैं। सच तो यह है कि यदि बाप इस तरीके को धैव के साथ औं क्षें और ठीक बसना सीस कें. सो इतना काय इस तरीने के प्रयोग स कर सकते हैं, जिसकी इद नहीं । धगर धाप वह नहीं ठीक कर मधी कि बीन-मी भाजा दें, मी भाप उस भग से वहीं कहें--"सुनो सी, दारते हो जाओ, हम चाहते दें कि यह वीहा हट जाय, हम चाहते है कि तुम चल्या काम करो।" या पेम ही और वात करी। इसमें संतेह नहीं कि इसमें बम्याम और धेर्य का बायरवस्ता है, पर इनके विना सो यह क्या. कोई मी बात प्राप्त गरी होती।

वीसवाँ अध्याय

प्राणशासि जय शिष्य इस फिताय को पढ़ेगा. सो उसे मालुम हो जायगा कि

हठयोग के मार्स्यवरिक और बोह्य दो पटल हैं । भास्यवरिक से हमारा यह ध्यमिप्राय है कि केवल उन्हीं लोगों के क्षिये, जो विशेष शिचा की कुंजी पाए हुए हैं, और बाह्य से हमारा धभिप्राय ऊपरी, सर्वंगम्य का है। इस विषय का बाह्यपटन भोजन से उचित पोषण प्रहण करना, पानी से शरीर-यत्र की सिंचाई और मैलों की धुलाई करना, सूर्य की किरगों से वृद्धि और स्वास्थ्य का खाम उठाना, न्यायाम से बल मास करना, दचित श्वास से लाम उठाना, स्वन्छ और वाज़ी इवा से फ्रायदा उठाना है। ये पातें पश्चिमी और पूर्वी दोनों दुनि गाओं को मालम हैं. योगी और श्रयोगी दोनों पर विदित हैं इनके भभ्यास से जाम होते हैं. उनसे दोनों भभिन्न हैं । परतु इसका एफ भीर भी पटल है, जो योशियों और थोडे पूर्वीय लोगों को तो ज्ञात है, पर परिचमी जोगों को और उनको. जो योग के विषय से बनिमन्न हैं, विजकुत भन्नात है। इसके धाम्यवर पटक का धाधार माय है। योगी जोग जानसे हैं कि मनुष्य अपने मोजन से प्राया और पोपण मास करता है, पोने के पानी से प्राय प्राप्त करता है चौर सफ़ाई का काम स्रोता है। स्थायाम से प्राया और शारीरिक विकास प्राप्त परसा है, सुय की किरखों से प्राया ग्रीर साप होनों ग्रहण करता है—इया से प्राय धौर आक्सीजन टोनों सेता है। यह प्राय का विषय सारे इठयोग शास्त्र में भिना हुआ है और शिष्यों को इस पर गभीर विचार करना चाहिए । जब प्राया इतनी प्रधान बात

है, तो इस प्ररत पर विचार कर सेना चाहिए कि "प्राय न्या यस्तु हे ?"

इमने प्राण की प्रकृति और उसके लामों का वरान "श्वास-विज्ञान"-नामक छोटी किताब में कर दिया है। और इस इस कितार के सकहों में भी वे ही बातें भरकर इसे पूरा नहीं किया चाहते, जो वातें एक किताब में प्रकाशित हो चुकी है। परत इस विषय भीर कतिपय श्रन्य विषयों को जो एक यार लिखे जा चुके, दुहरा कर जिलाना भावस्थक समसने हैं, क्योंकि संमव है कि बहुत-में मनुष्य, जो इस किताय को पद रहे हैं, उस किनाव को न परे हों। और प्राय का वर्यन न किसना अनुचित है। और किर भी हरुकी की पुस्तक और उसमें पाण का वर्णन ही नहीं, कैमी धनर्थ का यात है। इस इस वयुन में बहुत चवकाश न लेंगे और इस विपर के कल भागों के देने का पत्र करेंगे। सब युगों और देशों के गृहाचारियों ने घरने मुख खने हुए शिष्यों को सबदा यह उपदेश दिवाकर दिया है कि इवा पानी, भोजन, सूर्य के प्रकार में चौर सबब एक ऐसा तस्य या पदार्थ पान -जाता है जिससे समाम किया, शक्ति, वज और जीयट प्रकट होते हैं। इस तथ के नाम देने में जोगों में भेद हवा है और कहीं इसके मिद्धांतों की स्वारुप। में भी धतर पढ़ा है, परंतु अमल तक सब गृह अपदेशों भीर शास्त्रों में पाया जाता है भीर सैकड़ों वर्ष मे पूर्वीय योगियों की शिकाओं और शम्यासी में मिबसा है। इसते इनका प्राण ही नाम रक्ता है, जिम नाम से यह हिंदू गुरु और शिष्यों को विदित्त हैं, इसका मर्य परमशक्ति हैं।

गुर माधनों के बाधाय खोग कहते हैं कि प्राय, शक्त वर्धात चल्ल का सर्व यादक तरा है, और सप शक्ति या बल इसी ताब में उपय होते हैं वर्धात् हमी तस्त्र से कह स्पों में प्रकट होते हैं। इन

विचारों से इमारी पुस्तक के इस विषय से सबध नहीं है, श्रीर इस इतना ही समसकर भागे बढ़ते हैं कि प्राया शक्ति का तस्ताहै भीर सब जीवित चीज़ों में पाया जाता है और यही उन्हें निर्जीव पदार्थों से भिन्न करता है। इसे जीवन का क्रियावान सख-या धाप पसद वरें, तो जीवट बल द्वयाल कर सकते हैं। यह सब प्रकार का जीवन कार्ड से केकर मनुष्य पर्यंत में पाया जाता है-पौधो के सादे जीवन से क्षेकर जानवरों के उच्चतम जीवन तक में पाया जाता है। प्राया सर्वन्यापक है। यह सम जीवित वस्तुक्षों में पाया जाता है, श्रीर चुँकि रहस्यशास्त्र बतकाते हैं कि जीवन प्रत्येक वस्तु और प्रत्येक पर माछ में पाया जाता है-कुछ वस्तुओं की ज़ाहिरी निर्जीवता केवज भरुप विकाश के कारण है, इसलिये हम उनके उपदेशों का यह धर्य समम्त्रते हैं कि प्राया सर्वत्र है. सब पदार्थों में है। प्राया को जीवन से न गहबहाना चाहिए—जीव परमातमा का श्रश है और उसी पर द्रव्य और शक्ति चावरण रूप में जिपटती है। प्राण शक्ति का एक रूप है, जिसे जीव घपने पार्थिव विकाश में काम में लाता है। बय जीव शरीर को छोद देता है, तब प्राण उसके अधिकार में न रहने से, व्यक्तिगत परमाशुक्रों की, या परमाशु-समृहों की जिनसे शरीर बना है, आज्ञा-का पावन करता है। प्रत्येक परमाणु इतना प्राण ले लेता है कि नण समृह बना सके: श्रप्रयुक्त प्राण उस महा भदार में मिल जाता है, जहाँ से भाया था । जब तक जीव मधिकार रक्खे रहता है. तब सक ससक्ति बनी रहती है और जीव की मार्कांचा से परमाण सब एक्ट्र बँधे रहते हैं।

प्राय एक ऐसा नाम है, जिससे इम उस सर्वेन्यापक ताव का षोध करते हैं, जो सब गति, चब्र, शक्ति, चाहे वे धाकरैय-राकि के रुप में, चाहे विजन्नी, पहों की चाज और जीवों के उच से खेकर नीच जीवन तक में शक्ट है, सबका धोतक है। यह यन धीर शक्ति के सब रूपांतरों का सारांश कहा जा सकता है, यह यह ताव है, जो एक विशेष रीति से कार्य करके उस प्रकार की क्रिया उत्पन्न करता है, जो जीवन के साथ उड़ती है।

यह प्रधान तरब प्रत्येक द्रव्य में है, पर तो भी यह द्रव्य नहीं है।
यह हवा में है, पर न तो यह हवा है और न हवा का भवयव ही है।
यह उस मोअन में है, जिसे हम खाते हैं, परंतु यह वही पदार्थ गर्री
है, जो भोजन में पीपव्यकारी पदार्थ होते हैं। यह पानी में है, परा वह पानी के उन रासायनिक सरवों में से एक भी नहीं है, जिनसे पानी बना हुमा है। यह सूर्य के प्रकाश में है, पर न सो यह साप है न किरव।
यह हम सवा भी में श्री श्री है, चिन के वहन करने-

मनुष्य इसको इया, भोजन, पानी, सूर्य के प्रकार कादि से प्रदेख करने और उसे अपने देह-यंत्र के काम में खे खाने में समर्थ है। इमारे अभिमाय को अच्छी तरह से समक्र लीजिए। इमारा अर्थ यह नहीं है कि माया इन पदायों में इसीजिये है कि मनुष्य उसका व्यवहार करें, यह अभिमाय नहीं है। माया सो इन पदायों में प्रकृति के नियम के खनुसार है, और मनुष्य की योग्यता इसके प्रदेख करने और काम में लाने की एक गीया-मात्र है। यह शकि सो बनी ही रहेगी, चाहे मनुष्य रहे था न रहे।

जानवर और पीचे हवा के साथ इसे भी अपनी रवास द्वांग क्षांचित्र हैं और बदि हवा में प्राय न रहता, तो हे इवा से भरे रहने पर भी मर आहे। इसे आवसीजन के साथ देह-बंब प्रहच करता है, पर यह आवसीजन नहीं है।

माय वायुमडख की इवा में भीर भन्यत्र भी है, यह ऐसी जगरों में अवेश कर जाता है, जहीं हथा की पहुँच नहीं हो सकती। इवा का व्यास्तीवन जंतुमों के जीवन के क्षायम रखने में प्रवान कार्य करता है, स्रीर कार्यन वैसा ही कार्य पौघों के जीवन में करता है; परसु प्राय जीवन के विकास में एक प्रयक् ही कार्य करता है, जो वेह, धर्म, विचा से खलग है।

हम जोग रवास द्वारा जगातार हवा को खींच रहे हैं, जो प्राय से भरी हुई है, और इवा से ाण को खींचकर वैसे ही अपने कार्य में सा रहे हैं। प्राण वायुमइन को हवा में पाया जाता है: हवा जब स्वच्छ और वाज़ी रहती है. तो उसमें प्राया की प्रश्कल मात्रा रहती है। हम लोग हवा से प्राया को भीर चीओं की भवेचा श्रविक श्रामानी से प्रदेश कर सकते हैं। सामान्य रीति से खास जेने में इम प्राया की सामान्य मात्रा घह्या कर सकते हैं. परत दवास को घपने धाधीन करके नियमित रवास से (जिसे योगी की साँस या प्राणायाम कहते हैं) इस ऋधिक प्राण जीवने में समर्थ हो सकते हैं, जो प्राण मस्तिष्क और नादीकेंद्रों में जमा हो जाता है कि चावरयकतातसार काम में खाया जाय ! इस प्राया को उसी प्रकार सचय कर सकते हैं, जैसे विश्वती सचय करनेवाली चैटरी उसको संचय करती है। योशियों में जो चनेक शक्तियाँ कही जाती हैं, वे इसी आया विषयक ज्ञान और आया के सचित भदार को विचारपूर्वक काम में खाने से होती हैं। योगी खोग जानते हैं कि किस रीति से साँस क्षेत्रे से प्राया के भद्रार के साथ सबध जुट जाता है, और उसी प्रकार स्वास लेकर भपनी बावस्यकवानुसार भाग प्रहण करके सचय किया करते हैं। इस प्रकार वे अपने शरीर ही को बिलए नहीं बनाते. बरन मस्तिष्क भी इसी द्वार से अधिक शक्ति अहुण करता है. और इससे ग्रुस शक्तियाँ जागृत हो सकती हैं भौर मानसिक शक्तियाँ प्राप्त हो सकती हैं। जिसको प्राप्त सचय करने का सरीका जानकर या भनजान में सिद्ध हो गया है, यह अपने शरीर से जीवट और शक्ति प्रवाहित किया करता है. जिसको

ये लोग श्रानुसन करते हैं, जो उस मनुष्य के संवर्क में भाते हैं। ऐसे जीवट श्रीर शक्तिवाले मनुष्य दूसरों को भी जीवट दे सकते हैं और उन्हें धाधिक शक्ति भीर स्वास्त्य प्रदान कर सकते हैं। श्रीजसरोगनिवारण इसी प्रकार किया जाता है, यणि बहुत भी प्रकार किया जाता है, यणि बहुत भी प्रकार किया जाता है, वणि बहुत भी प्रकार किया जाता कि उनकी यह शक्ति कि सी और कैसे मारा हुई।

परिचमी वैज्ञानिक इस प्रधान तथ्य से, जिससे इना मरी रहती है, बहुत पुँचले रूप से अभिज्ञ हुए हैं; परतु इसके कोई रासायनिक खच्च न पाकर, और अपने किसी बीज़ार से इसे प्रस्वच न कर सकने पर, वे खोग पूर्वीय खोगों के इस विचार को निरादर की दिरे से देखने कमे। वे इस तथ्य को समम्म म सके, इसलिये इसे असी कार करने लगे। ऐसा माल्म होता है कि उन्हें चाव कुछ-इछ ऐसा प्रतिश्च होने खगा है कि अमुक स्थान की हमा में "कोई चीज़" है और बीमार महत्वमां को उनके डॉक्टर खोग उपदेश देते हैं बसी स्थान पर अपने सोए हुए स्वास्थ्य को पाने के बिच जामों।

ह्या के बारसीजन को रांधर अपनाता है और रुपिर सवार का यत्र उसे अपने काम में जाता है। हया में खंतारीत प्राया को नाषी जान अपनाता है छोर उसे अपने काम में साता है, जैसे बारसीजन मिश्रित रुपिर शरीर के सित शंगों में पहुँचाया जाता है कि जिनसे शरीर को छोर सुधरे, पैसे ही प्राया भी मादी-यत्र के सब मागों में शक्ति और जीवट जेकर पहुँचाया जाता है। यहि हम प्राया को और का कियावान ताल समम जें, तो हम इस बात की और भी साक भावना कर सकेंगे कि इम सोगा के जीवन में यह कैसा प्रधान काम करती है। जैस कथिर का धायसीजन देह की धावरयकताओं से सर्व हो जाता है, यैसे ही गादी-यत्र द्वारा जिया हुमा प्राया भी सोचन, इस्ता करने और किया मादि करने से रार्व हुमा माया भी सोचन, उसको लगातार मुहद्द्या की धावरयकता यनी रहती है। प्रायेक प्रयात, प्रत्येक किया, इच्छा के प्रत्येक प्रयक्ष, मासपेशी की प्रायेक गति में नादी यक प्रचे होता है, श्रीर यह नादी-यक यस्तुत प्राया ही है। किसी मासपेशी को संचालित परने के लिये मिस्तफ नाड़ी द्वारा एक पेराया भेजता है, श्रीर मांसपेशी सकुचित होती है, बस इतना प्राया वहाँ खर्च हो गया। अब यह समस्य रहेगा कि जितना प्राया मनुष्य प्रह्या करता है, उसका अधिकाश रवास में ली हुई हवा से आता है, तो उचित साँस लेने की प्रधानता अच्छी तरह समक में या जायगी।

यह यात देवने में धाती है कि श्वास के विषय में पश्चिमी पैज्ञा निक विचार श्वासतीजन ही के प्रहण और रुधिर-सचार द्वारा उसके वितरण तक रह जाते हैं, योगियों के विचार प्राण के प्रहण की किया और नाड़ी-यत्र के मार्ग द्वारा उसके विकाश तक पहुँचते हैं। श्वामे पढ़ने के पहले नाड़ी-यत्र को समक्ष लेना जामदायक होगा।

मनुष्य का नाड़ी-यन दो बढे विभागों में विभक्त है धर्यात् सिंतण्य-मेरुद्द विभाग धौर वृसरा सहानुभवी विभाग । मित्रण्य-मेरुद्द विभाग में यह नाड़ी-सस्थान हैं, जो सिर की खोपड़ी धौर रीड़ की नाजी में सिंजिवट हैं, धर्यात् मित्रण्य का भेजा था गुड़ी और रीड़ की गुड़ी हृदा के साथ इनसे निकती हुई शाखाँ मी हैं। यह विभाग मनुष्य की उन कियाओं का निरीष्टण करता है, जो संकर्य, चेतना आदि करके जाने जाते हैं। सहानुभवी विमाग में पह नाड़ोजाल है, जो सुक्यतः गले, पेट और पेट के मीचे के खोखते में मित्रत है और नीजियत मनुष्य में किता हुया है। इसका धिका में मित्रत है और सीजियत में स्वाद कियाओं पर है जैसे हुदि, पोषण धादि। मित्रिष्य-मेरुद्रह विमाग देवने, मुनने, स्वाद लेने, सुँचने, वेदना आदि की कियाओं को, करता है। यह गति संपाधित करता

है, इसे जीव सोचने, चेतना प्रकाशित करने के काम में बाता है। यह यह साधन है, जिसके द्वारा जीव याहरी जगत् से स्पवदार करता है। इस विभाग की उपमा टेजीफ़ोन के तारों से दी जा सब्दी हैं: मस्तिष्क तो सदर दफ़तर है और मेरदढ तथा घन्य नादियाँ

कमशः सदर सार श्रीर शाखा तार हैं। मस्तिष्क भेजा शर्यात् गुद्दी का पुंज है, इसके तीन माग है, अर्थात् (1) मस्तिष्क ख़ास जो खोपड़ी के ऊपरी घगले, मध्य धीर रिष्ठले

भागों में रहता है, (२) छोटा मस्तिष्क जो खापड़ी के निचर्छ धौर पिछले भाग में रहता है, और (३) मेहुला धोवलांगेंग, सो मेरुदद का चौड़ा आरम है और जो छोटे मस्तिष्क क भागे रहता है।

मस्तिष्क खास या श्रसली मस्तिष्क मन के उम विमाग का भवय्य है, जो धुद्धि विषयक कियाओं में प्रकट होता है। घोटा मस्तिष्क पेरिक्रफ मांसपेशियों की गतियों पर चधिकार रखता है। भेड़बा क्षोबक्षांगेटा मेरद्रश्र का ऊपरी चौड़ा भाग है क्षीर उससे सथा होटे मस्तिप्क से खोपड़ी की नाड़ियाँ निकक्षकर सिर के भनेक मार्गो में, इंद्रियों में, गर्ल और पेट के अवयवों तथा श्वास खेने के अवयरी में पहुँचती हैं।

मेरुद्द या रीद की हड्डी की गुद्दी रीद की मादी में भरी रहती है। यह गुड़ी की एक लंबी देरी है जिसमें से रीड़ की इड्डी की गाँतों गाँठों से शासाएँ फूट-फूटफर उन नाड़ियाँ से जा मिसती हैं, जी शरीर के सब भागों में फैली हुई हैं । मेरदद टेसीफ्रोन के वह सर्र

सार की भौति है, भौर उसकी जासाएँ उससे लगी हुई शासा तारी की भौति हैं। सहातुमपी विभाग में दो प्रधान ऋग्रजाएँ माही गुष्त्रकों ही

हैं, जो मेरुदंड के दोनों बालों में अवस्थित हैं। और इनके अविकि

सिर, गर्दन, छाती घौर पेट के नाड़ी-गुष्डुक भी इन्हों में नाथी हैं।
गाड़ी-गुष्डुक गुद्दी की एक छोटी देरी होती है, जिसमें नाड़ी के देहाख़
रहते हैं। ये नाड़ी-गुष्डुक एक दूसरे से वतुष्ठों द्वारा लगाव रखते
हैं, और इनका लगाव मस्तिष्क-मेस्ट्रड विभाग से भी चेतनावाहिनी
और क्रियावाहिनी नाड़ियों द्वारा है। इन्हों नाड़ी-गुष्डुकों से घनेक
ततु निकल निकलकर शरीर धौर रुधिरवाहिनी नालियों घादि
के धवयनों से जा मिलते हैं। बहुत-मे स्थानों में ये नाड़ियों एकत्रित
हो जाया करती हैं और वहाँ नाड़ीप्रथि (चक्र) बन जाती है।
सहानुभयी विभाग धनिष्डुाप्र्वेक मिक्रयाओं पर शासन करता है,
जैसे रुधिर-स्चालन श्वास लेना धौर पाचन घादि।

जिस शक्ति या वल को मस्तिष्क इन नाडियों द्वारा शरीर के सब धर्मों में भेतता है, उसे परिचमी विज्ञानी "नाड़ी वल" कहते हैं, यथिप योगी लोग उसे प्राया का विकास सममते हैं। ख़ासियत और पेग में वह विजली की धारा के समान होता है। यह पात देखने में खावेगी कि विना इस नाड़ी-यल के हृदय धड़क नहीं सफता, मिम्न मिन्न अवयय ध्रपनी जिया नहीं कर मकते, सच तो यह है कि विना इसके शरीर-यन विलक्त निष्किय हो जाता है, जब ये पातं ख्याल की जावेंगी, तब प्राया के झाकर्यश करने का महत्त्व सब पर विदित होगा, सथा इस दशासविज्ञान की महिमा उससे भी धर्षिक होगी, जितना परिचमी विज्ञान क्षय कर रहा है।

इस नादी-यत्र के एक पटल में योगियों की शिषाएँ परिचमी विज्ञान से बहुत आगे वह जाती हैं। इमारा अभिमाय उस नाषी-मिय से हैं, जिसे परिचमा विज्ञान सीयकेंद्र कहता है, और जिसे वह धन्य नादी प्रथियों में से केवल एक नादी-मिय समम्पता है, जिसके गुप्हक शरीर के अनेक मागों में पाए जाते हैं। योगविज्ञान कहता है कि नादी प्रथि वस्तुत- नादी-जाल में सब प्रधान धग है, यह एक प्रकार

का मस्तिष्क है, जो भानव शरीर में मुख्य कार्य करता है। परिचर्मी विशान इसकी महिमा समक्तने की भीर थोड़ा थोड़ा सुका जाता है, परतु योगी लोग इसकी महिमा सैकड़ों वर्ष से समके हुए दें। पश्चिमी वैज्ञानिक इसे पेट का मस्तिष्क भी कहते हैं। यह सीयक्रें श्रामाराय के पीछे, उसके गड़े के ठीक पीछे, मेरुदंड के दोनों बार होता है। यह सफ्रेंद शौर भूरी गुहियों का बना हुआ उसी प्रकार का होता है, जैसी मनुष्य की झौर गुद्दियाँ हुआ करती हैं। इसका श्रधिकार मनुष्य के भीतरी सभी प्रधान धवयवों पर है। भीर जितना प्रयाख किया जाता है, उससे कहीं अधिक यहा यहा काम करता है। इस इस सीर्यफेंद्र के विषय में योगियों के विचार का सविस्तर वणन नहीं करेंगे; केवल हम इतना ही वतला देंगे कि परी प्राण का सदर भड़ार है। इस स्थान पर चोट सगने से मनुष्य शुरत भरते हुए जाने गण हैं । भीर पहत्तवान खोग हुमकी मामिक्षा को जानते हैं, इसलिये इस स्थान पर चाट पहुँचाकर अपने विपत्री को योदे काल के जिये शक्तिहीन यना देत हैं।

इस प्रिय को जो "सीय" पिरोचण दिया गया है, यह बहुत ही उपमुक्त है, क्योंकि प्राण का भंदार होने के कारण यह उसी प्रकार यत चीर शक्ति को फैलाता है, जैसे सूर्य प्रचारा कीर तार चाहि को फैलाता है। इस सिटिय्क भी प्राण के लिये इसी बा बाश्य करता है। देर या सबेर परिचमी विज्ञान भी इस सीयेक्टर की कियाओं को समम्ते लगेगा चीर यह केंद्र परिचमी कियान में महाच की उस परची को पायेगा, जो इस वर्तमा समय की बर्वन से करी केंची होगी।

इक्कीसवाँ ऋध्याय

प्राण के अभ्यास

हम इस किताब के अन्य अध्यायों में आपको यतना आए हैं कि माण हवा, भोजन और पानी से प्राप्त किया जा सकता है। हमने रवास केने, भोजन करने और जल के व्यवहार करने की सवि स्तर शिचा दे दी है। अब इस विषय में कहने के लिये कुछ भी शेप नहीं रह गया है। परत इस विषय को छोड़ देने क पहले हम हटयोग के कुछ ऊँचे सिदांतों और अभ्यासों को आपको बतला देना अच्छा सममते हैं कि यह प्राया कैसे प्राप्त किया जाता है और केसे वितरित किया जाता है। हमारा उदेश तालयुक श्वास से है, जो हठयोग के अध्यासों की कुंजी है।

सभी वस्तुष्ठँ स्कुरत्य धर्यात् कप में हैं। छोटे-से छोटे परमाणु से खेकर बच्ने-से-यहे स्त्यूँ तक सभी स्कुर्त्य की दशा में हैं। महति में कोई भी वस्तु निवांत रिधर नहीं है। यदि बकेला एक परमाणु भी कृष से हीन हो जाय, तो सारी सृष्टि को बिनष्ट कर दे। धनयरत स्कुर्त्य में विरव का कार्य हो रहा है। इस्य के ऊपर शक्ति का ममाय पर रहा है, जिसके परिवाम से धगिवात रूप और धतयय मेर उपयह होते हैं, परतु ये रूप और मेद भी निव्य नहीं हैं। उपों हो ये यन जाते हैं, त्यां हो परिवर्तन होने बगाता है और इनस क्या पित रूप उपयक्ष होते हैं, जो परिवर्तित होकर नणु रूपों को प्रदर्भ करते हैं। इसी तरह से क्रमश धनतता तक सिलसिला जग जाता है। इस रूप के ससार में कोइ चस्तु नित्य नहीं है, परतु तो भी महत्त रूप परिवर्तन होने ही । हसी वरह से क्षार धारा विवर्त होने हैं। हसी वरह सामास

मात्र हैं—वे त्राते हैं श्रीर जाते हैं—परतु असब्वियत नित्य श्रीर श्रविकारी है।

मानव शरीर के परमाख श्रनवरत रफ़ुरण में हैं। श्रमत परिवर्तन हुश्रा करते हैं। जिन द्रव्यों से श्रापका शरीर बना है, थोटे ही दिमों में उनमें पूरा परिवर्तन हो जाता हैं; श्रापके शरीर में इस समय जितने परमाख हैं, कुछ महीनों के परचाव शायद ही कोई उनमें से शेप रह जाय। रफ़ुरण, लगातार रफ़ुरण ! परिवर्तन, लगातार परिवर्तन,

मय स्फुरण में पृष्क वाल पाया जाता है। ताल विश्व में व्याप्ष है। महों के सूर्य के गिर्द घूमने, समुद्र के उमदने चौर दूपने, हृद्य के घदकने, ज्वार के उठने चौर भाटा के चैठने, सबमें ताल का नियम चरितार्य होता है। सूच की किरणें हमारे पास चाती हैं, वृष्टि होती है, सब उसी नियम के खनुसार। मय पृद्धि ह्मी नियम की मद्शिनी है। सब गति हसी ताल के नियम पा प्रकाशन है।

हमारा शरीर ताज के नियम का येसा ही बरावर्ती है, जैसा मद का स्वें के चारों श्रीर घूमता है। योग के श्वासियतान का मीठरी श्रीर गृह ताज स्थिकांस मृत्ति के हसी विदित्त नियम पर सामित है। शरीर के ताज में मिजकर योगी यहुत स्थिक प्राय साकर्षण पर सकता है, जिसको यह सपने स्मीष्ट-साधन में जगाता है। सागे चजकर इस विषय को हम स्थिक विस्तार से वहाँगे।

चलकर मूल विषय की हम धोधे के विस्तार में यह ने ।

यह हमारा शरीर एक घोटी म्याड़ी की माँति है, वो समुद्र से
प्रमी में धुन गई हो । यदापि प्रकर्म में तो यह धपने ही निवमों के
धरावर्ती है परंतु वास्तव में यह समुद्र की ज्वार और माटा क निवमों के धाधीन हैं। जीवन का महासमुद्र उसद् और पवक रहा
है, उठता है और धंन्या है, और हम कोग उसी के कप और साझ
के झतुगामी हो रहे हैं। स्वाभाविक द्या में हम कीयन क महा समुद्र के कप थीर ताज को प्रहण कर लेते हैं थौर उसका धनुसरण करते हैं, परतु कमी कमी खाड़ी के मुहाने पर बढ़ी हुई मिट्टी श्राकर मुँह यद कर देती है थौर हम महासागर की प्रेरणा नहीं प्राप्त कर सकते तथा हमारे भीतर गड़यड़ पैदा हो जाती है।

श्राप जोगों ने सुना होगा कि येला बाजे पर एक स्वर यदि ठीक तालयुक्त यार-बार बजाया जाय, तो ऐसे कपों को सचाबित करेगा. जो किसी समय में एक पुल को डाह सकते हैं। यही बात उस समय होती है, जब कोई पंजटन पुल पार करने लगती है, तय सर्वदा यह हुक्म दिया जाता है कि इस्म तोड़ दिया जाय (अर्थात सबके एक पैर साथ न उठाए धीर स्वले जायें) नहीं तो क़द्म का कप पुल भौर पलटन दोनों को नीचे गिरा दे। इस तालयुक्त गति के मभाव के उदाहरणों से भाप भावना कर सकते हैं कि साजयुक्त रवास का कितना प्रभाव शरीर पर पढ़ सकता है। सारा शरीर कप को प्रह्म कर क्षेता है और आकांचा के सुर में मिल जाता है, जिससे फेफड़ों में तालयुक्त गति होने लगती है, श्रीर जब यह इस प्रकार सुर में मिल जाता है, तब श्राकांचा की श्राज्ञाओं का तुरत पालन करने जगता है। जब शरीर का सुर इस तरह ठीक हो जाय, तो ग्रपनी श्राकांचा की श्राज्ञा से शरीर के किसी भाग के रुघिर-सचा लन को बढ़ाने म योगी को कठिनता नहीं होती। इसी प्रकार वह शरीर के किसी भाग में श्रधिक नादीयल प्रवाहित कर सकता है, जिसस शरीर को शक्ति और उत्तेजना मिस्रे ।

इसी प्रकार तालयुक्त स्वास द्वारा योगी कप को मानी प्रहण कर लेता है चौर खाँधक परिमाण के प्राण पर प्रियक्तर कर लेता है चौर उसे ग्रहण कर लेता है चौर सब वह उसकी इच्छा के भाषीन हो जाता है। तय वह उसे साधन बना लेता है कि उसके द्वारा दूसरों के पास विचार भेज सकता है चौर उनको खपनी चौर खाक- र्षित कर सकता है, जिनके विचार उसी कंप में बह रहे हैं। दूर में रोग दूर करने, विचार भेजने और ग्रहण करने, मानसिक क्रियामें से रोग दूर करने, मिसनेरिज़िम शादि के दरय, जो धायकत परिचमी दुनिया में इवना कृतृहत उत्पत्त कर रहे हैं और जो गोनियां को सैकड़ों वर्ष से विदिव हैं, बहुत ही धधिक बदाण जा सकते हैं, परि विचार भेजनेवाला मनुष्य चालयुक्त स्वासम्या करने क परवाद हा प्रयोगों को करे। चालयुक्त स्वास मानसिक और धौजस त्रियामें हारा रोग थादि दूर करने में कुने से भी श्रधिक प्रमाय यहा देगा।

सालयुक्त रवासिक्ष्या में बसल बात ताल की भाषना प्राप्त करना है। उन लोगों के लिये, जो समीत से मुझ जानकारी रखते हैं, नपी-गुली गिनती की भाषना परिचित है। दूसरों के लिये पलटन के सिपाहियों के सालयुक्त प्रदम "थायाँ, दहना, वार्याँ, दहना, यार्याँ, दहना प्रक, दो, तीन, चार, एक, दो, तीन, चार, एक, दो, तीन, चार," हुए-हुए भाषना दे सकेंगे।

तालपुक रवास लेने में योगी का यह नियम है कि रवास (भीतर सींचना) और प्रश्वाम (याइर फेंक्ना) दोनों में मात्राएँ समान रहें, धीर रवास को भीतर रोक्ने तथा रवासों के धीच विना रवास के रहने की मात्राएँ रवास कीर प्रश्वास की मात्राओं से आधी रहा करें।

के रहने की मात्राएँ श्वास धीर प्रश्वास की मात्राक्षों से आधी रहा करें । तालयुक्त श्वास का नीचे लिखा हुआ भम्यास श्रद्धी तरह सिद्ध कर लेना चाहिए, क्योंकि यह श्रनेक श्रन्य श्रम्यासा का, जिनका झागे चलकर क्यान होगा, आधार है।

- (१) साथे मुख शासन से थैजे, जिसमें जहाँ तक सभय हो, हाती, गईन और किर एक सीथ में हो, फवे थोहा पीछे दये धीर हाय शासानी से जॉवों पर पढे हों। हम स्थिति में शरीर का योम श्रिष कांग पमिलयों पर रहता है, और यह रियति श्रासानी से कांगम रक्वी जा सकती है। योगियों की यह यात जानी हुई है कि तालयुक्त श्वास का पूरा एक न मिलेगा, यदि छातो भीतर दथी और पेट निक्ता रहेगा।
- भ रूत रच न मिलान, भाद छाता नातर द्वा आर पटानकता रहता। (२) घीरे घीरे पूरी मॉॅंस भीतर खींची और छाती की घडक के समान छ मात्रा सक गिनते जाड़ने।
 - (३) तीन मात्रा की गिनती तक स्वास को रोक स्क्वो।
- (४) धीरे घीरे नाक से हवा बाहर निकालते जाको धीर छ मात्रा तक गिनते जास्रो ।
- (१) रवास छोड़ देने के परचात् ६ मात्रा तक रवास को बाहर ही रोक रक्लो।
- (६) कई यार इसी तरह से सॉल को, पर धारंभ ही में घपने को यकामत डालो।
- (७) जब तुस कमरत समाप्त किया चाहो, सफ्राईवासी रवास किया कर ढालो, जो तुम्हें विधास देगी चौर फेक्हों को साफ्र कर ढालेगी!

मोदे भम्यास के बाद तुम स्वास सींचने और प्रश्वास छोदने के

काज को पढ़ा सकोगे और थोड़े ही दिनों में इनका काज 12 मात्रा सफ हो सकेगा 1 इसके बढ़ाने में स्मरण रचना कि खास रोक्ते और दो स्वासों के बीच बिना स्वाम के रहने की मात्रा स्वास और प्रस्कात की मात्रा की बाबी होनी चाहिए !

रवास के समय घराने के लिये अपने को यहुत यका मत दायो, परत ताल मास करने के लिये जहाँ तक हो सके यस करो, क्यों के यह रयास को लयाई का अपेक्षा अधिक अधान है। अभ्यास करते जाओं और यह रयास को लयाई का अपेक्षा अधिक अधान है। अभ्यास करते आओं और यह में संगे रहा कि गति का तथा-गुला कप मालूम हो जाय और संग की गति के ताल की सारे शरीर में येदना अनुभव करते

लगो । इसमें घोडे अञ्चास और धैय की आवश्यकता होगी, पाँउ अपनी उन्नति पर जो सुख मालूम होगा, वह इस परिश्रम को चासान यना देगा । घोगी यहुत ही सतोपी और धैयवान मनुष्य होता है, और इन्हों गुर्कों स यदी-यदी सिद्धियाँ प्राप्त कर खेता है।

प्राण को उत्पन्न करना

भूमि पा चारवाई पर चित पर जामो, कुल शारीर को शिषित कर दो, दाय दण्डे दएके मौर्थे हम पर पटे रहें, (जहाँ मानार्य का गट्वा रहता है ध्रयांत वार्तों ने पसिवयाँ प्रपण् होने व्यावी हैं) तालवुक्त स्वास को । जय तांच पूरी सरह से निष्टिका हो जाय, यह मामंद्रा फरो कि प्रायंक रवास प्रायं भद्या है जाय जा जीवट शक्ति की की माही-जांच प्रदेश से मिल करें। प्रयंक प्रवास के प्रोरंत ने समय पद चारवाण करों कि मान यह पात्रा करा की कि मान या जावट शक्ति की करार में विवारित होंवे प्रायंक स्वयंव की भाग जावट शक्ति की से सामंद्र सावाय के सावेच सावाय की साव स्वयंव की साव सावाय की साव स्वयंव की साव सावाय की सावाय

प्रायेक माड़ी को बजराति उत्तेष्ठना हेने, प्रायेक गाड़ी-केंद्र की भाते, सारे शरीर में शक्तिवस चीर दहता पहुँचाता हुमा खा रहा है। इर्ड ष्राकाचा का प्रयोग करो, तब मीतर श्राते हुए प्राण की मानसिक
मूर्ति बना लो कि फेफड़े द्वारा धा रहा है और सौर्येकेंद्र द्वारा प्रहण
किया जा रहा है, श्रीर प्रश्वास के यतन में सारे शरीर के कुल भागों
में श्रातिकारों के सिरों भीर पैर की श्रातिकारों तक में जा रहा है। यहे
परिध्या से श्राकाचा करना धावश्यक नहीं है, केवल जैला तुम चाहते
हो उसी की श्राजा हो श्रीर उसकी मानसिक मूर्ति यना लो।
मानसिक मूर्ति के सग सग शाव श्राजा यलपूर्वक इच्छा करने की
श्रापेचा बेहतर है, क्योंकि बलपूरक इच्छा करने में शक्ति का ज्यामें
व्यय होता है। उपर लिखी हुई कसरत बहुत ही लाम देनेवाली
है, श्रीर नाई।जाब को ताज़ा खीर शक्तिमान बना देती है, श्रीर
सोर श्रारां में विधाम का भाव फैला देती है। यह उस जगड बहुत
हो गुणकारी विधान का भाव फैला देती है। यह उस जगड बहुत
हो गुणकारी विधान का भाव फैला देती है। यह उस जगड बहुत
हो गुणकारी विधान का भाव फैला देती है। यह उस जगड बहुत
हो गुणकारी विधान का भाव फैला देती है। यह उस जगड बहुत
हो गुणकारी विधान का भाव फैला देती है। यह उस जगड बहुत
हो समकता है।

रुधिर-सचालन का परिवर्तन करना

कोटकर या सीचे चैठे हुए ताजवुक्त रवास जो, चीर मरवास द्वोद्दर्स समय जिस भाग में चाहो, उसी भाग में रुधिर-संचार को ग्रेरित होने की चाकाश करो, छथूरे रुधिर-संचार के कारण कोई हु ज भोग रहा हो। यह किया ठढे पैर और सिर की पीड़ा की दशा में बहुत लाभ यायक होती है, होनों दशाओं में रुधिर नीचे की कोर सचाजिव किया जाता है, पहली दशा में तो पैर को गरम करने के लिये चौर दूमरी प्रशा में सिर के द्वाव को हजका करने के लिये। ज्यों-ज्यों रुधिर का सचार नीचे खायेता, स्यों-स्यों टींगों में तुम गमी मालूम करने लागोगे। स्थार-मचार खायकार खाकांश के स्यिकार में होता है चौर ताल सुक्त स्वास काय को चौर भी खासान कर देती है।

फिर प्राण भरना

यदि तुम्हें मालूम हो कि तुम्हारी जीवट-शक्ति चीया होती जाती

है थीर तुन्हें शीध जीवट-शक्ति का रूपय कर लेना श्रावस्य है, तो सर्वेत्तम उपाय यह है कि दोनों पैरों को इक्टा कर जो (एक दूसरे के बाल में) और दोनो हाथों की सँगुलियों को जैमे चारो यैसे एक हाथ की श्रामुलियों को दूसरे हाथ की श्रामुलियों से प्रिष रूप में पाँच लो। इससे मदल यद हो जाता है, और दोरों से आयु का निकलना रुक्ता है। तय कहूं वार तालयुक्त स्वास जो भीर फिर प्रायु से मर जाने का प्रमाव तुन्हें नालुम होने लगेगा।

मस्तिप्क को उत्तेजित करना
नीचे जिदी हुई कसरत को, योगियों में मस्तिप्क की क्रिया को
उत्तजित करने में, कि सोधना और विचारना स्पष्टता के साथ हुमा
करे, यहत कामदायक पाया है। यह मस्तिष्क और नाइा-जाल के
साफ करने में आरचर्यजनक प्रभाव रखती हैं। यौर जिहें मानिकिक
काम करना पहता है, ये इसे यहुत गुखकारी पार्येगे, जिसके ब्राम्म
बेहतर मानिक किया भी होगी और कठिन मानसिक परिधम के
याद हसके ब्राग्न मन ताजा और स्वरंद हो जायगा।

सीधे यैठो, रीह की वृद्धी को सीधा रश्यो, धाँतों को ठीक सामने रक्यो, हाथ टींगों के उपरी भाग पर पहे रहें। तालपुक रवाम को परंतु दोनों नमनों द्वारा रवास होने के स्थान पर, जैना सामान्य रवास में विचा करते हो, पाएँ मधने की धाँगुठे से बद कर को धौर केवल दहने नथने से स्वाम भीतर सींची। तब धाँगुठ से बद कर को धौर दिव अपने को धाँगुती से बद करों धौर तब बाँगुड़ा हुए को धौर दृदन अपने को धाँगुती से बद करों धौर तब बाँगुड़ा हुए बाँगु नमने से स्वाम भीता, धौर धाँगुती पदककर वृद्धने स स्वास होड़ो। तब दहन से रवाम को धौर वाँगु से स्वास होड़ो। तब दहन से रवाम को धौर वाँगु से स्वास होड़ो। तब दहन से स्वाम धौड़ो, धौर दुर्ती तरह से कपर किसी हुई रीति से मधनों को बदले से स्वस्ती साधो, ध्वस्तुक स्वभे को धाँगुठ या धाँगुड़ा से बई दिह

रहो । यह योगियों का सबसे पुराना तरीका रवान का है, और यह
सुख्य और लामदायक तरीका महत्य ही करने के योग्य है। परतु
परिचमी लोग हुसी को बोगियों की सारी योग शिष्टा समक्तते हैं।
हुमें जानकर योगियों को हुँमी क्षा जाती है। परिचमी लोगों को
योगियों की रवामिकया की यही भावना होती है कि एक हिंदू सीधे
बैठा है और रवास लेने में कभी हुम नयने से और कभी उस नयने
से रवास ले रहा है। "केवल हुनना ही और बस।" हम क्षारा
करते हैं कि हुस किताब से परिचमी दुनिया की खोँलें खुल जायेंगी
और योगी के रवास किया के महत्त्व और इसके प्रयोग के क्षनेक तरीकों
को लोग समक्त जायेंगे।

योगियों की महती मानसिक खास किया

योगियों को एक प्रिय श्वामिकया माल्म है, जिसका वे कभी-कभी कम्यास करते हैं, जिसका नाम एक सरकृत शब्द है, जिसका अपर दिवा हुआ कमें है। हमने इसके अत में दिया है, क्योंकि इसमें शिष्यों की थोर से ऐसे अम्यास की धावश्यकता है कि जिसमें वाल युक्त श्वास और मानसिक कर्यना दोनों हों और जिसे वह पहले प्रयान की हुई कसरतों के हारा अब प्राप्त कर जिया होगा। इस महाश्यास के मूज-तथ को हम इस पुरानी हिंदू कहावत हारा थोड़े में कह देते हैं कि "पन्य वह योगी है, जो अपनी हिंदूयों हारा श्वास लेता है।" इस कसरत से सारा शरीर-यत्र प्राप्त से मर जायना और शिष्य इस कसरत को जब समाप्त करेगा, तो उसकी प्रयोक बड़ी, मांतपेशी, नाही, देहा छ, रेशा, अवयव चौर भाग शक्तिसक्ष और अगय प्राप्त को ताल के लय में मन्य होकर निक्तोंग। यह शरीर-यंत्र को साफ कर देनेवाली कसरत है चौर जो शिष्य इसका सावभानी से अम्यास करता है, उसको मानूम होगा कि मानो न्यसको नया शरीर मिल्ल गया है, जो सिर से खेंकर पैर के कँगुठे

वक साजा ताजा बना हुआ है। हम धार्ग उस कप्रत है बिखते हैं।

- (१) शरीर का शिथित करके वित्रकृत झाराम से पह जाम
 - (२) साजयुक्त स्वास जो, जय तक ताल ठीक न हो जाय।
- (३) स्वास खींचते चौर प्रस्वास छोड़ते समय यह करान करों कि रवास टोंगों की हड़ियों से बा रही है और उन्हीं में होन

निकल रही है ; तम भुजाओं की हड़ियों से, फिर ब्रामाशय म, फि जनमंद्रिय के स्थान से : तब मानो मेरुद्रद से भा और जा रही है तय मानो साँस चमडे के प्रायेक छिद्र से खींची और प्रवाहि

की जा रही है और सारा शरीर मानी शाया और जीवन से म

रहा है। (४) वय तालयुक्त साँस छेते हुए प्राया की धार सालों मर्ने स्थानों में यारी-पारी से मेजो, जैसा नीचे दिया जाता है, परह अप

बिसी हुई मानसिक ६एपना धनी रहे।

(भ) जबाट प्रदेश में।

(य) सिर के पिछले भाग में।

(स) मस्तिष्क के बाधार में।

(द) सीर्वकेंद्र में।

ं (ई) पेट के मीचे क स्त्रोलजे (गुदाचक) में।

(प) गामिमदेश में।

(ज) जननेंद्रिय प्रदेश में।

प्राया का प्रयाह सिर से पैर तक कई बार आगे-पीछे प्रशास-समाप्त कर वो।

(१) सक्राईवाची किया करके छत्तम कर दी।

۲,

वाईसवाँ ऋध्याय

शिथिलीकरण विज्ञान

स्तरित के शिथिज करने का विद्यान हरयोग शास्त्र का एक मुख्य स्वर्ग है और बहुतन्ते योगी इस विषय की इस शासा में बहुत स्विथक जी लगाते और सावधानी रखते हैं। पहली दृष्टि में तो सामान्य पाठक को इस शिक्षा की भाषना कि सरीर कैसे शिथिज किया जाय, कैसे विश्वाम किया जाय यही हास्य-जनक होगी, क्योंकि उनके ख़याज से प्रयोक मनुष्य इस सीची बात को जानता है।

सामान्य मनुष्य कुष-दुष्ठ सही भी है। प्रकृति हमें रारीर को शिधिक करना और पूरा विश्वाम करना सिखा देती है। इस विज्ञान में बचा प्राचार्य होता है। परतु ज्यॉ-ज्यॉ हम यह होते हैं, स्यॉ-यॉ-कृत्रिम श्रादर्ते बहुत-सी धारण करते जाते हैं, श्रीर पहले की स्वामा विक भादतों को लोप हो जाने देते हैं। इसिकिये मनुष्यों को योगियों से इस विपय में शिषा प्राप्त करने की यहुत यही श्रावस्यकता हो जाती है।

साधारण बॉक्टर भी मनुष्यों की इस विषय के मृत क्षायों की धनभिज्ञता की साची दे सकते हैं। क्योंकि वे जानते हैं कि नाड़ी की यीमारियों में कथिकांश बीमारियों इस विधाम करने के विषय की श्रनभिज्ञता के कारण हुझा करती हैं।

विश्राम और शरीर को विधित्त करना, ये वार्ते काहिती और सुस्ती से यहुत ही भिन्न हैं। सच बात तो यह है कि जिन लोगों ने शरीर को शिधित कर देने के विज्ञान को साथ लिया है, ये प्राय अस्यत क्रियासील और शक्तिमान् मनुष्य हो गय् ही भाव उत्पन्न हुझा कि भारने की किया की प्रारमिक गतियाँ है।
हो गई। परत मांसपेशियों की गति के स्पष्ट प्रकट होने क परब
दूसरा ग्रेडतर विचार पड़जी भारनेवाली किया को रोकने का उता
हुआ (ये सप वार्त एक एक में हो गई) और घन्य मांनपेशिय
ने पड़जी मानपेशियों की गति को रोक लिया। दोहरी किया बाद
देने चौर रोकने की, हतनी चीप्रता से हो गई कि मन को हन म
गतियों का झान न हो सका, परंतु तो मी मांनपेशी मारिन के
इच्छा से काँपने लगी थी कि उसी चार्स में रोकने की मेगसा
उसका विरोध किया चौर गति को रोक लिया।

यही मुखबात और अधिक सुचमरूप में धनवरुद्ध विधारी । भनुसरण में भोड़े प्राया की धार को मांनपेशी में भेजता है भी मांसपेशी को आकुचित करता है, जिससे प्राण का श्वथ स्वर भीर मांमपेशियों का न्यर्थ छोत्रन हुन्ना करती है। बहुतनी मनुष जो गरम मिज़ाज, चिड्चिहे थीर जाशीली बादत के होते हैं. सवदा अपनी नाड़ियों को काम में खगाव और अपनी मांस पेशियों को साने हुए रहते हैं, क्योंकि उनकी मानमिक दरा कर यरद्ध भीर भनधिकृत रहती है। विचार ही किया का रूप भार करते हैं ; और ऊपर क्षिणे हुए मिज़ाज और बादत का मनुष्य स्मा तार भपने विचारों की धार को मांसपेशियों में भेता करता है थी। फिर उसके उनदे विचार भेजकर पहले को रोका करता है। इसके विपरीत जिस सनुष्य में स्थामाविक रीति से या साधन करके शांत चीर सुरासित मन प्राप्त किया है, उसकी पेसी प्रेरवार्क म रूपी करेंगी, म जनके ऐस प्रतिपूत्त ही होंगे । यह शांत घीर होकर गहता है और उसके विचार उसे स नहीं भागते। यह स्वामा है गुहान नहीं है।

इन काशीले प्रयाजात के क्रियारूप में परिचत होने कीर सि

उन्हें रोकने के प्रयक्ष का रिवाज श्रवसर श्रादत बा जाता है-पुरानी खादत हो जाता है--श्रीर ऐस मनुष्या की महियाँ भीर मांमपेशियाँ सर्वदा तनाव में रहती हैं, जिसका परिणाम यह होता है कि जावट, प्राय धीर सारे शरीर की लगातार छीजन हुया करती है। ऐसे मनुष्यों की यहत-सी मासपेशियों सबदा तना हुई दशा में रहती हैं. जिसका यह मतलब है कि लगातार प्राण का धार उस भोर यहा करती है श्रीर नाड़ियाँ सदा प्राण पहुँचाने के काम में लगी रहता हैं। हमको एक नक बुढ़िया की क्या याद है, जो रेज पर सवार किसी पास के नगर को जा रही थी। उसको वहाँ पहुचने की इतनी ख़ुशी थी श्रीर इतनी मातुर हो गई यी कि वह अपनी यैठक पर स्थिर बैठ न सकती थी : इसके विपरीत वह बैठक के किनारे पर बैठी थी, धौर उसका शरीर आगे की थीर मुका हुआ था, यही दशा कुल १६ मील की यात्रा में रही उसका मन मानो इन की धारी यदने के किये उत्तेजित कर रहा था। इस बुद्दी औरत के प्रयासात यात्रा के अत के लिये इतने ज़ार के ये कि प्रयालात ने किया का भत्यच रूप धारण कर किया था : और उसको जो शारीर को बीजा करके रखना था, उसके स्थान पर उसकी मांसपेशियाँ बार्क्वित हो रही थीं। इस जीगों में से बहुत-से मनुष्य उसा बुदिया की मौति के हैं : जब इस किसी चीज़ को देखने खगते हैं. तो बातर होकर सारे शतार पर तनाव डाल देते हैं : भीर एक-न-एक तरह से सर्वदा भपनी बहुत-सी मांसपेशियों पर तनाव दाखे रहते हैं। हम ज़ीर से सुहियाँ बाँधते हैं. नाक-भी चढ़ाते हैं. कसकर चपने बोठों को बद करते हैं, बोठों को दाँत से फाटते हैं, या अपने दाँतों को पीसते हैं या ऐसी ही भाय बातें करते हैं, जिसमे मानसिक दशा कियारूपों में मक्ट होती है। यह सब मारा का व्यर्थ व्यय करना है। इसी तरह की बुरी वे बादतें भी हैं, जिनसे मनुष्य मूठे ही ढोलकी बजाने का हाय

परता करता है, खँगुहा घुमाया करता है, खँगुलियों प्रश्ना करता है, पैर की खँगुलियों से ज़मीन ठोंका करता है, मुँह चलाया करता है, सिनके तोदा करता है, दाँत से पेंसिल काटा करता है, आर शरीर के किसी अययय को हिलाया करता है और म्लूना करता है। ये यातें और ऐसी ही खनेक बातें प्राय का वर्षा त्या करता

याजी है। श्रम मांतपेशियों के श्राकुंचन के विषय में इम नुगु-हुग्न समध्ये जाने हैं, इसलिये श्रम किर श्राशेर के शिथिश करने क विषय श्रम श्रालिय।

विधिक किए हुए कम में प्राय की धार का प्रवाह नहीं होता।
वहुत योदा-योदा प्राय शरीर के भिन्न भिन्न खाना में स्वास्थ्य की
दशा में सचार करता है कि जिससे क्यामायिक स्थिति बनी ए,
परंद्व यह धार उत धार को अपेषा जो धाकुपन में प्रवाहिए की
जाता है, बहुत होन हुआ करती है। शिथिक, होने में मौतपरियों
और नादियों विध्नाम को दशा में रहती हैं, चीर प्राय, स्पर्य वर्षोर
होने के स्थान पर सवित हुआ करता है। यह शिविभीकरण वर्षो
और जानवरों में गौर से देवन आ मकता है। यह शिविभीकरण वर्षो
पाया जाता है, चाप प्रयान करेंगे कि ऐसे युवा धेर्य, शिन, पर्व
चौर जीयन में मन्यों मो चपेषा भपिक हुआ परते हैं। व्यादिक
बादमी शिविकाकरण का उदाहरण नहीं है। शिविकीकरय भी
काहिकी में बदा अने है। शिविजीकरण उपम के योग जिलान

मे होता है। काहिनों ठचम मे ली शुराना है और इस प्रयास का परिचाम अक्सेययना होसी है। जो सनुष्य शिथिलीकरमा अवान् शक्तिमचय को सममना की स्पन्नहार में साता है। यह सबस सबसा बान करवा है। यह एक सेर

ई, जिमका परियाम यह शोता है कि वेदनर काम और धोर् प्रवस

प्रयक्ष से एक सेर का काम लेता है, और वह इपनी शक्ति वर्षांद नहीं करता, न विगानता और न उसे यहाया करता है। सामा य मनुष्य, जो इस निश्म को नहीं समस्तता, तिगुनी से लेकर पचीसगुनी तक धावस्यकता से धाधिक शक्ति उसा काम में ख़च कर देता है, चाहे वह काम शारीरिक हो या मानसिक। यदि धापको हस यात में सदेह हो, तो जिनसे धापको सगति हो जाय, उन्हें और से देखिए कि ये कितनी ध्यथ गतियाँ करते हैं। मानसिक भावों में वे धपने साथे नहीं रहतीं, जिसका परिणाम शारीरिक धाति यथ होता है।

योग के गुरु लोग घपने शिष्यों को भारतवप में किताय द्वारा शिषा नहीं देते, किंदु, वाणी द्वारा शिषा देते हैं। वे प्रकृति धौर उदाहरण से बहुत-मा वस्तुपाठ पढ़ाने हैं, जिबसे शिष्य के हृदय में ठीक भाव बैठ जाय। इठयोग के गुरु जब शिधिलीकरण का पाठ पढ़ाने खगते हैं, तो वे अपन शिष्यों के घ्वान को बिश्ची या उसी की जाति के सेंदुआ, चीता आदि की धोर धारुपिंत करते हैं, क्योंकि ये जानवर वहाँ के जगकों में श्रिष्कता से पाण जाते हैं।

थापने कभी विश्वी को विश्वाम करते देखा है ? कभी उसे पूर के विक्ष के पास खुपके हुए देखा है ? पिछुजी सूरत में थापने गौर किया है कि किसे आराम से सुंदर स्थिति में वह छुपकी रहती है—न तो मासपेशियों का आकुंचन है न तनाय है—श्रव्यत शक्ति विश्वाम कर रही है, परत तुर्रत हमता करने के लिये तैयार है। स्थिर और गतिहीन वह पढ़ी रहती है, पराय वह सोई हुई या मरी नज़र आती है। परत देखते रहिए, जब समय थाता है, वह विज्ञान के सामान करवती है। यिही का विश्वाम यणि गति और मांतपेशियों के तनाव से विहीन था, पर तो भी यह जीवित विश्वाम या—काहिती से विज्ञान ही सिन्न शात थी। परंतु कीपती हुई मांसपेशियों, तनी हुई नाहियों और पसीने के बूँदों के समाव को

न्यर्थं की हरकत और तनाव नहीं है। सब चीज़ें तैयार हैं, और ज्यों ही किया का श्रवसर उपस्थित होता है, त्यों ही प्राण ताड़ी मांमपेशियों थीर विश्रांत नाहियों में भेज दिए जाते हैं, और शारे के साथ ही-साथ विजली की कल की चिनगारियों की माँति किया

प्रकट हो जाती है। इठयोगी, जो सींदर्य, जीवट श्रीर विश्राम में विश्वियों का उदाहरण

देते हैं, वह बहुत ही शब्दा उदाहरण है। वास्तव में, जब नक शिथिल करने की योग्यता न होगी, तब तक

सेज़ी की धीर ख़ूब प्रभाव की किया न होगी। वे सनुष्य जो प्रवत रहा करते हैं, कनमनाया करते हैं और जोश में रहते हैं, धौर नीचे ऊँचे पैर पटका करते हैं, सर्वोत्तम काम करनेवाकी नहीं होते, चे कियाकासमय द्याने के पहले ही अपने को धकादेते हैं। जिस मनुष्य का भरोसा किया जा सकता है, यह वह मनुष्य है, जो शांति, शिथिलीकरण की योग्यता श्रीर विश्राम रखता है। परंतु चेचल मनुष्य को निराश न होना चाहिए। शिथिजीकरण भीर विश्राम

करते हैं। धगते अध्याय में इम कुछ सरत शिचाएँ उन खोगों क जिये देंग,

जो शिथिलीकरण विज्ञान का क्रियासक ज्ञान चाहते हैं।

शिथिलीकरण के नियम

डमी प्रकार प्राप्त किए जा सकते हैं, जैसे चाय गुरा प्राप्त हुआ

विचार किया में पगट होते हैं, और कियाओं का प्रभाव मानस पर पद्सा है। ये दोनों सच यातें साम ही रहता है। इसमें का एक

चात उतनी ही सची है, जिएनी दूसरी । इस कोगों मे सन का प्रसाद शरीर पर पढ़ने के विषय में यहुत कुछ सुना है, परंतु हमें यह न भूजना चाहिए कि शरीर, अथवा उसकी स्थिति और विकृति का प्रमाव मन और मानसिक दशाओं पर भी पढ़ता है। शिथिक्षीकरण के प्ररन पर विचार करने में इन दोनों सध्यों को स्मरण रखना चाहिए।

मांसवेशियों के बार्जुबन का खनेकों हानिकारी खीर मृखता की कियाण थीर आदतें इन कारख से होता हैं कि मानसिक दशाएँ शारी रिक किया का रूप धारण किया करती हैं। धीर इसक विपरीत, हमारी यहत-सी मानसिक दशाण हमारी शारीरिक ध्यसावधानियों खादि के कारख उत्पन्न हो जानी हैं। जब हम कुद होते हैं तो यह जोश बँधी हुई मुद्दियों के शारीरिक रूप में प्रकट होता है। खीर इसके विपरीत यदि हम मुद्दिशों वॉधने, नाक-भी सिकोइने खाट काटने खादि की धादतें पैदा कर, तो हम खपने मानस को भी ऐमी दशा में जा देंगे कि तिनक-सा कारख पाने पर भी यह कोध के खावेग में पद जायमा। धाप तोन जानते हैं कि खाँलों और खोटों पर मुस्किराहट की किया बाकर उत्तर बोही देंर तक क्रायम रखने से खापको सचमुच मुस्किर हट खा जाती है।

मांतपेशियों के बार्मु बन ऐसी हानिकारी किया और उसमे व्यर्थ प्राण के व्यय और नाहियों का छीजन रोकने के लिये पहला यल यह है कि शांति और विश्राम को मानसिक स्थिति पैदा की जाय। यह पैदा का जा सकती है, पर पहले यह बड़ा कि जाय। यह पैदा का जा सकती है, पर पहले यह बड़ा किया। परतु यदि बार इसमें लग जायेंगे, तो प्राप्त परिश्रम का पूरा पुरत्त यदि बार इसमें लग जायेंगे, तो प्राप्त परिश्रम का पूरा पुरत्त पा आर्येंगे। क्रोध और चिड्डिशप के दूर करने से मानसिक साम और विश्राम पैदा हो सकते हैं। विविध्य प्राप्त कोंग्र कोंग्र का मूल कारण मय हुमा करता है, परतु पूर्व कि इस मय और चिड्डिशप हों को प्रार्थिक मानसिक दशा मानने क खादी हैं, इसलिये इस इन्हें ऐसा ही समस्कर यर्ताव करेंगे। योगी प्रचपन ही से क्रोध और चिड्डिशपन दूर करने का

धभ्यास करता है. धीर परिवास यह हाता है कि जब उसकी कुव शक्तियाँ जग जाती हैं. तब भी वह निर्तात चोमहीन धौर शाद बन रहता है श्रीर शक्ति तथा वल का रूप दिखाइ देता है। वह ^{वैसा} ही भाव उत्पन्न करता है, जैसा पर्वत समुद्र श्रादि से गुरु शकि के भाव उदय हुआ करते हैं। उसके निकट आने पर मालूम होता है कि यहाँ बहुत शक्ति भीर बल पूर्ण विश्राम में हैं। योगी कांघ को यहुत नीच मनोविकार सममता है, जो नीच जतुर्थों और वहरी मनुष्यों में पाया जाता है, परतु त्रिकसित मनुष्य के तो श्रायत प्रति कूल है। वह इसे तरकालीन उन्माद समसता है, ग्रीर उस मनुष्म पर रहम साता है, जो अपने मन शासन को खोकर क्रोध के बारेग में था जाता है। यह जानता है कि इससे कुछ भी काम नहीं निक कता श्रीर यह शक्ति की व्ययं यर्पादी और मस्तिव्क तथा नाही यंत्र के जिये प्रत्यन्त हानिकारक है इस यात के कहने की भावस्पवता ही नहीं है कि यह धार्मिक प्रकृति और आध्याम्मिक उसति की निर्देश फरोवाला तो है हा। इससे यह न समकता चाहिए कि योगी भी मनुष्य और विना बीरता के होता है। इसके विपरीत यह हो भर्य को कष्ट समस्तता ही नहीं हैं। उसकी शाति शक्ति की घोतक है न कि निर्यक्तता की। सापने कभी गौर किया है कि बढ़े बज़वाजे मनुष्य घमड चौर घमकियों से परे रहते हैं, इन्हें वे उन लोगों के लिये छोड़ देते हैं, जो निर्यं तो हैं, पर यातों मे अपने को बक्षवार दिलाना चाहते हैं। योगी अपनी मानसिक स्थिति से चिद्वचिदापन को भी निर्मृत करता है। वह समक्त गया है कि यह शक्ति के नाश करने की मूर्खता है, जो कभी लाम नहीं करती और मर्बदा हानि पहुँचाठी

है। जय किमी विचार योग्य बात पर विचार करना या कठिनाई का दमन करना होता है, तब तो यह गमीर विचार में खग जाता है परंतु चित्रचित्रापन में कमी नहीं गिरता। यह भूंकलाहट का शक्रि भौर गति की वर्षादी समकता है, भीर इसे विकसित मनुष्य के अयोग्य समक्तता है। वह अपनी प्रकृति और शक्तियों को इतना समक्तता है कि घट मुँकजाइट में नहीं पड़ता। उसने शनै-शनै अपने को इस यजा से बचा जिया है, और अपने शिष्यों को यह उपदेश देना है कि कोध और मुँकजाइट से छुटकारा पाना अमली योग का प्रथम चरख है।

नीच वृत्तियों और मनोविकारों का दमन करना यथि योगशास्त्र की दूसरी शासाओं का काम है, पर इमका सीधा सबध शिधिसी करण के प्रश्न से है, क्योंकि यह स्थष्ट वात है कि जो मनुष्य क्रोध और सुँकजाहट से पृथक् रहने का अध्यस्त है, यह अनिच्छापूर्व मांस पेथियों के शाकुंचन और नाई। की बचादों से परे हैं। क्षोध के शावेग में आए हुए मनुष्य की मामपेशियों मित्रफ से निकली हुई शिन्छा परें जोख प्रेरणाशा के कारण तनाव पर होती हैं। को मनुष्य सर्वेदा कुँकजाटह का जवादा ओदे रहता है, यह बगातार नाकियों के जनाय और मासपेशियों के शाकुंचन में रहता है। इसर्जिये यह एत देवने में शावेगा कि जब कोई इन निवंत्रकारी सनोविकारों से युरकारा पाता है, सब वह मासपेशियों के शाकुंचन से भी शिकारों श्रिष्टकारा पाता है, सब वह मासपेशियों के शाकुंचन से भी शिकारों से युरकारा पाता है, सब वह मासपेशियों के शाकुंचन से भी शिकारों हो शुका है। यदि शाप इन वर्षा शावा है, ता उन नीच मनो विकारों से दूर हिजए, जिनसे यह उत्पक्ष हुई है।

इसक विपरीत शिविलीकरण के बाज्यास से, मांसपेशियों की तनाव की दशा के निजारण करने से इसका प्रभाव मन पर भी पड़ेगा और यह सन को स्वासाविक खाल्य और विश्वास में रक्षेगा। यह पैथा निवस, जो दोनों बोर काम करवा है।

शरीर के शिथिल फरने की पहली शिका जो बोगी लोग अपने शिप्पों को देते हैं, ब्रागे जिग्नी जाती है। उसके प्रारम करने के पहले हम ध्यमने शिल्पों के सन पर यह बात ध्यक्ति कर दिवा चारते हैं कि "डील दो" यही शिधिलीकरण का मृज सग्न है। बदि धार इन दोनों शब्दों के बार्य को समझ जायेंगे और इनका ब्रम्याय करेंगे, तो धायको इस शिथिलीकरण के विषय में योगियों के प्रचार

श्रीर श्रम्यास का गृढ़ तत्त्व श्रद्धी तरह से प्रहण में श्रा जायगा।

शरीर के शिथिल करने में नीचे लिया हुआ श्रम्यास योगियाँ को यहुत प्यारा है। चित पद आश्रो, पूरी तरह से शिथिल करो, प्रत्येक श्रवयर्थों को बील दो। इसी प्रकार डीले व्हने पर श्रवने मन को सारे शरीर से सिर से पैर की श्रामुलियों तक धूमने हो। पेता करने में श्रापको मालुम होगा कि कहीं-कहीं कुछ मांसपेशियाँ अब

मी तनी हुई हैं, उन्हें भी बील दो ।

यदि श्राप इसको श्रन्थी तरह से करेंगे (श्रम्यास से विनयर दिन

उसति होती जायगी) हो श्रत में श्रापके ग्रारीर मी सब मांमधियाँ पूरी

सरह मे शिथिल हो जावेंगी और नाहियाँ पूरे विश्राम में हो जावेंगी।

कुद गहरी साँसें लो, शीर तब तक शांत श्रीर पूरी सरह स शिश्र

पढ़े रहो। एक बगाल में घूम जाओ भीर पिर सच्छी तरह बोले हो जावेंगे।

किर दूसरे बगाल में घूम पर शिथिल श्रम्ही तरह बोले रहो। धीना

पढ़े में यह श्रासान जान पहता है, बैसा करने में नहीं है, जैसा

पर्शाण में श्रापको मालुम होगा। परतु इससे श्रमीर मत होगा।

हमसें प्रयक्ष करते जाओ और श्रत में मप्स हो जाओगे। जब गियिल

होकर पढ़े रहो, तब यह करपना करों कि तुम नरम मुकायम गरेष

पढ़े हो श्रीर तुम्हारें शरीर श्रीर श्रीर श्रववय सीमा की भौति भारी है।

मम में हन शब्दों को प्यानपृषक जपने जाओ कि ''माने का भौति

भारी, सीसे की माँति भारी ', साथ दी-साथ भुजाओं को उठावर उनमें स तनाथ नियालकर प्राया खींच को कि जिसस्य वे चापने दी भार से बग़ाल में गिर वहें। पहले यद पाठ बहुत मनुष्यों के जिये वही

कठिन होती है। वे अपनी भुजाओं को उन्हों के भार से नहीं गिरने दे सकते, क्योंकि मांसपेशियों के बनिच्छापूर्व बाक्चन की बादत उनसे जकद सी गई रहती है। जब भुजाओं पर श्विमार हो जाय, सब टाँगों पर पहले एक-एक करके फिर साथ ही-साथ दोनों टाँगों पर मयोग करो । उन्हें भी अपने ही भार स गिर जाने दो और पूरा शिथिल रहने दो । प्रयोगों के बीच में विश्राम कर लो, और इस कस रत के करते समय उद्योगी मत बनो. क्योंकि भावना सो विधाम देने भौर साय ही-साथ मासपेशी पर श्रधिकार करने की है। सब सिर को उठाञ्चो झौर उसे भी श्रपने ही भार से गिर जाने दो । तब फिर पडे पड़े यह क्लपना करो कि शरीर का सारा भार चारपाई या भूमि सहन कर रही है। इस बात पर तुम हँसोगे कि जब तुम लेटे हो, तो शरीर के सारे भार को चारपाइ या भूमि तो सइन ही ≢र रही है, पर तुम ग़लती में हो। तुम्हें मालूम होगा कि तुम धपने शरीर के हुछ भार को किसी किसी मांसपेशी को तानकर, तुम ब्राप महन करने के यस में हो —तुम ब्रपने को ऊपर उठापुरहने के यस में हो। इसको यद करा श्रीर भार सहन करने के कार्य को चारपाई को करने हो । तुम भी उतने ही मूर्व्वहो, जितना वह यूढ़ी छौरतथी, जो गाड़ी में अपने बैठके के छोर पर बैठी थी और गाड़ी को भागे बढ़ने में उत्ते बना देने के प्रयक्ष में थी। अपने आदर्श के लिये सोते हुए बद्धे को देखो । ह अपने सारे भार को चारपाई पर पदा रहने देता है। इसमें यदि तुग्हें न्देह हो, ता जहाँ समा सोसारहा हो, वहाँ विस्तरे को देखो, वहाँ ष्चे हे शरीर क दयाव के चिद्व मालुम देंगे—उसक नन्दे शरीर के वाध । यदि इस पुर शिथिलीकरण के भाध को न प्रहण कर को ता, इस यात से तुम्हें सहायता मिलेगी कि कल्पना करा कि म भीगे कपड़े की भौंति डीले हो गए हो—सिर से पैर तक डाखे हो ए हो—सौर विना सनिक सनाय या रूआई के पढ़े हो । योड़े ही

अन्यास से तुन्हें बहुत जल्द भारचर्य मालूम होता और तुम इन विश्राम की कसरत से बहुत ताज़ा होकर उठीगे और र्ह्मण कार्मी

विश्राम को कसरत से बहुत ताज़ा होकर उठोगे और धपने काम को श्रन्छी तरह से करने की सामर्थ्य तुममें प्रतीत होगी। शिधिजीकरण के विषय में और भी धनेक कमरतें हैं, किर्दे

हटयोगी अम्यास करते और शिष्यों को सिखलाते हैं; नीचे लियी हुइ कसरतें उनमें सबसे अच्छी हैं—
(1) हाथ में से सब भाग बींच जो, मांनपेशियों को डीज होद दो, जिससे हाथ डीजे पड़कर निर्जीव की मॉिंत गलाई से

क्तुलने क्षर्म। कलाई से इसे ब्रागे पीखे हिलाओ । तत्र दूमरे हार्य पर उसी तरह प्रयाग करो । पिर दोनो हार्यो पर साथ ही प्रयाग करो । थोडे प्रश्चास से ठीक भावना मिल जायगी । (२) यह पहली की खपेखा श्रधिक कठिन हैं । इसमें बँगुलियों

को शिथिल और बीका करना होता **दै** और हुँ गोंडों से हिला^{ता} होता है, पहले एक हाथ की छँगुलियों पर परीचा करो, ^{तह} इसरे हाथ की बीर फिर दोना हायों की।

दूमरे हाथ की श्रीर फिर दोना हायाँ की।
(३) भुजाशों में से सब माण खींच को श्रीर उद्दें बासों

- में दीजा जटकते दो। सम शरीर को एक घाल से दूमरी धाल का मुजायो जिसम मुजाएँ भी खँगरले की खाली घाहाँ की तरा केवज शरीर की गति के कारण मुजाँ, मुजाया में तनिक भी पत्र ने क्षगाया जाय। पहले एक मुजा तब दूमरी बीर पिर दोनों। इस कसरत को शरीर को खनेकों रीति में घुमा गुमाकर बर मकते हैं कि िसमें मुजाएँ दीला कटकती रहें। यदि चाय खँगरले की
- ह्नाक्षी बाहों पर प्यान करेंग, सो खापको इसकी भाषना हो जायगी। (४) कखाई को बीखा करो चौर इसे बेहुनी से बीखा खटकाची। इसमें सुसबी से गति दो, पर कखाई की मांसपेशियों

के आकुंचन को रोको । कलाई को ढीला करके मुजाओ । पहले एक को, तब दसरी को और फिर दोनों की ।

- (१) पैर को प्री तरह से ढीला करके घुटी से छलाओ । इसमें थोड़े अभ्यास की व्यावस्यकता पड़ेगी, क्योंकि पैर को हिलानेवाली मासपेशियाँ थोड़ी बहुत झाक्ष्यित रहती हैं। परतु परचे का पैर, अब उसका वह व्यवहार नहीं करता रहता है, सब अप्डी तरह ढीला रहता है। पहले एक पैर, तब दूसरा और किर दोनों।
- (६) टॉॅंग को, उसमें का सब प्राण खींचकर, दीला करो श्रीर उसे घुटनों स लटकने दो। तब उसे फुलाओ श्रीर हिलाओ। पढले एक टॉंग तब इसरी।
- (७) किसी गहें, तिपाई या बड़ी किताय पर खड़े हो, और एक टॉॅंग को डीला कर जॉंघ से लटकने झौर फूलने दो। पहले एक टॉॅंग झौर तब उमरी!
- (म) मुजाओं को सीधा सिर के ऊपर उठाओं कीर तय उन-में से सब प्राण खींचकर उन्हें अपने ही भार से बगर्जों में गिर जाने हो।
- (१) घुटने को ऋपने झाने जहाँ तक उँचा उठा सकते हो, उठाधो और तब उतमें के कुछ प्राय को खींचकर उसे अपने ही भार से गिर जाने दो।
- (10) सिर को डीजा करो और उसे चागे गिर जाने दो चौर तब शरीर में गित देकर उसे मुलाओ तब एक हुसी पर पीड़े लटक-कर बैठो, सिर को वीला करो और उसे पीड़े लटक जाने दो। ज्यों ही उसम का माल शींच कोगे, त्यों डी वह कियी चोर लटक जावगा। इसकी सही भावाा भास करने के लिये कियी केंग्रते हुए मतुष्य का ज्याल करो, जो कि ज्या ही निवा क बरीम्यत हो जाता है चीर डीजा

पड़ जाता है सथा गर्टन के श्राकुंचन को बद कर देता है, त्या ही श्रपने सिर को श्रागे गिर आने देता है।

- (११) कघों और छाती की मांसपेशियों को दीली कर दो, जिस से कि छाती का ऊपरी भाग डीजा होकर ग्रंगे की श्रोर गिर जाय।
- (१२) कुर्मी पर बैठकर कमर की मांसपेशिया को दीखा का, निससे शरीर का कपरी भाग श्रागे को उस प्रकार गिर जायगा. जैसे दस लड़के का शरीर गिर जाता है, जो कुर्मी ही पर बैठे-बैठे मी
- गया हो । (१३) जो मनुष्य इन कसरतों को यहाँ तक मिद्ध कर ले, वह यदि चाहे, तो चदने सारे शरीर को गहन से खेकर घुटनों तक हीता कर सकता है; तब यह भूमि पर वेर मा गिर जायगा। यह प्र यहाँ

भारी गुण, शकस्मात् गिर जाने की दशा में है। इस सारे शरीर की

डीला कर देने का श्रम्यास मनुष्य को चोट से बचाने में बड़ा काम देगा । तुम ख़्याल करोगे कि जब छोटा बक्चा गिरता है, सो वह हसी

प्रकार टीज देता है, जिससे उसे बड़े मनुष्यां की अपेका, जिनकी मोंच थ्रा जाता है या जिनके धवयद टूट जाते हैं, बहुत हां कम

चाट वाती है। यही दरय नशे में मतवाले हुए मनुष्यों में देखने में श्चाता है, जिनका वश मांसपेशियों पर नहीं रहता, इसबिये मांस

पेशियाँ दीली हो जाया करती हैं। जब ये गिरते हैं, तब मांस की बेरी-सा गिर पड़ते हैं और बहुत कम चोट खाते हैं।

इन कसरतों के भ्रम्मास में प्रत्येक को कई बार कर लो, तब दूसरी को शुरू करो । ये कमरतें यहुत बढ़ाई जा सफर्ता है झौर कई प्रकार की क्या शिष्य की मुद्धि के भनुसार भी बनाई जा सकती हैं। बगा चाहो सो तुम्हीं ग्रपनी नई कसरत रच लो, पर ऊपर दा हुई बातीं

का ध्यान रुपना । शिथिलीकरण के सभ्याम करने से शरीर को स्रधिकार में लाने

श्रीर विश्राम करने का श्रनुभव होता है जो एक गड़ा जाभदायक बात है। जब योगियों के शिथिलीकरख विचार का द्रयान करने लगो, सर्व 'विश्राम में शक्ति'' की भावना किए रहो । यह ध्रत्यंत थको हुई नाड़ियों को यहुत जाम पहुँचाता है, यह शरीर की उस जकदन को छुड़ाने का उपाय है जो एक हो समुदाय की मौरापेशियों को अपनी जाविका के लिये काम में जाते रहने से पैदा हो जाती है श्रीर इन्दानुसार विश्राम करने के द्वारा घोडे ही श्रर्से में जीवट-लाभ करने का सरत उपाय है। पूर्वीय लोग इस शिथिलीकरण के विज्ञान की माय जानते हैं भौर इसका व्यवहार प्रतिदिन के जीवन में करते हैं। वे ऐसी ऐसी यात्रा पर चज खडे होते हैं, जिनसे परिचमी लोग अयमीस हो जावेंगे। ये श्रोग यहत मीज चलकर एक जगह ठहर जाते हैं, यहाँ ये जेट जाते हैं . प्रत्येक मासपेशी को बीजा कर देते हैं और मब इच्छानुवर्ती मांसपेशिया से पाण खींच बेते हैं जिससे सिर से पैर तक शरीर दीना और प्रकर निर्जीव मा हो जाता है। यदि सभव होता है. तो थोड़ी नींद भी से लेते हैं, यदि नहीं तो जागते ही रहते हैं, पर मांशपेशियों को ऊपर जिखे श्रनुसार यना जेते हैं। इस प्रकार का एक घटे का विश्राम सामान्य मनुष्यों के एक शत्रि के विश्राम कंपरावर या उससे श्रविक होता है। ये फिर ताज़े होकर नए जीवन और नई शक्ति के साथ अपनी यात्रा शुरू करते हैं। तमाम घूमनेवाले क्रिकें चौर जातियाँ इम शान को माप्त किए होती है। यह स्वामाविक रीति से भमेरिकन, इंडियन, धर्म चाफ्रिका के बहुशी और सारे ससार के वहशियों में पाया जाता है। सभ्य मनुष्य ने इस गुख को सुप्त हो जाने टिया है क्योंकि द्वाव यह पैदन लबी यात्रा नहीं करता, परतु यदि सम्य मनुष्य इस गुण को फिर भी माप्त कर लेता, तो इसके काम के जीवन की शकावट व्र होने में बहुत अप सहायता भित्र जाता।

व्यॅगराई लेना

र्षेगराई लेगा विधास करने का दूसरा तरीज्ञा है, जिसे बोणी लोग काम म लात है। पहली दृष्टि में तो यह शिधिजीब्स्य हा उलटा मालूम देवा है, परतु वास्तव में यह भी उसी का भाई है, क्योंकि यह उन मासपेशियों से तनाव काच जता है, जा बादत ही से प्राकुंचित रहा करती हैं, और उनने द्वारा शरीर-यत्र के सव भागों में प्राच्य भेजकर प्राच्यसम्य कर देता है, जिसस सारे शरीर को जाभ पहुँचता है। प्रकृति हमें जमुहाई भीर श्रीगराई जेने को उन समय विचश कर देती है, जय हम थक जाते हैं। हमको प्रकृति की किताय से पाठ सीलना चाहिए। हमको इन्छाय्वेक श्रीर श्रीनचा च्यां प्रवेचित सारा होगा हो श्री सीलना चाहिए। स्थाप निवता स्थान हमें श्रीय सारा उठाने के प्रचान करते हैं, उत्तन श्रासान यह नहीं है, इससे पूरा लाभ उठाने के पहले आपको हनका श्रीयास करना होगा।

शिथिजीकरण की कमरतों को उसी प्रम स कीजिए, जिस कम से इस मिताय में दी गई है परतु प्रत्येन माग को बीजा करने के स्थान पर उसे तान थो। पाँच स शुरू करो और टाँगों तक कर जामो, और फिर सुजाओं और सिर सक करो। धनेन शित्यों स तारों या फेजायो, धपनी टाँगों, पेरों, धुजामों, हाथों, सिर और तारों या फेजायो, धपनी टाँगों, पेरों, धुजामों, हाथों, सिर और तारों को इस प्रकार तानो और महारों जैसे तानने धीर फेजाने में पूर्व फेजाय प्राप्त होने की तुन्हें प्राथा हो। असुहाई जीन स भी मत करा, यह भी पक प्रकार कर सनाव भी है। सानन में तुन्हें मौन पेशियों को ऐस्ताना धीर सार्वुचन घरना होगा, परंतु विश्राम और सुख सह के विज्ञाय में धावेगा। धपन मा में 'जीज दन' का भावता को स्वले रहो, न कि मासपरित्यों के प्रथम, मा ग्राप्त करो। इस सानाय था प्रमारा की कसरतें नहीं है परते क्योंकि प्रसाल की हतानी रीवियाँ वसके मानने हैं कि वसके ट्याइरण विष् मान

की खाबरयकता ही नहीं है। उसे ठीक विश्वामदायक प्रसारण की भावना को राह देने दो और प्रकृति उसे यतला देगी कि क्या करना होगा। तो भी यहाँ एक नाधारण विश्वा वतला दी जाती है। मूमि पर छडे हो, खपनी टाँगों को दूर दूर फैलाए रहो चौर खपनी भुजाओं को, अपने सिर के उपर, फैलाकर सीधी रक्षो। तय पैर की उँगलियों पर उठो और खपने शरीर को शनै -शनै हस मकार तानो कि मानो छुत को छुन चाहते हो। यह बहुत ही सरल कसरत है, पर खाश्चयननक रीति से ताज़गी देने वाली है।

प्रभारण या तनाव का एक भेद इस प्रकार से मी प्राप्त हो सकता है कि अपने शरीर को बीखा करके चारो श्रोर से खूब हिला दो, शरीर के इतने अधिक भाग हिलें, जितने तुम हिला सकते हो। म्यूफाउडलेंड कुछा जब पानी में से बाहर निष्ण्लता है, तो जिस तरह पानी काइने के लिये अपने बदन को हिलाता है, उसे देखकर समक जाइए कि इमारा क्या श्रमिमाय है।

शिधिज करने की ये सय तरकीं में, यदि उचित रीति से शुरू धौर समाप्त की जायें, तो श्रम्यास करनेवाले को नई शक्ति दे देंगी धौर श्रमने काम को करने के जिये वह फिर उतारू हो जायगा। उसकी वैसा ही मालूम होगा, जैसा थकावट के बाद मरनींद सोने और उठकर सज-सजकर स्नान करने से सालूम होवा है।

मन के शिथिल करने से माधुन हाता है।

मन के शिथिल करने के पहले मन के शिथिल करने की

कसरत दे देना भी अच्छा होगा। शारीर के शिथिल करने का प्रमाव

मन पर पहता है और उसे विश्वाम देता है परतु मन के शिथिल

फरने का भी प्रमाव शारीर पर पहला है और उसे विश्वाम देता है।

इसिंकिये यह काम्यास उस मनुष्य की आवश्यकता को पूरी कर सकता

हठयोग हैं. जिसको इस श्रम्यास में पहती जिसी हुई बातों सेविस्राम में स्ताः

988

न मिला हो। भुपचाप शरीर को दीना करके सुखासन में बैठ जाओ चौर धारे

मन को बाहरी चीज़ों और ख़्याजात से हटा जो: क्याकि इसमें भी मानसिक यल व्यय होता रहता है। श्रपने ध्यान को भीतर भन्नी भारमा पर लगा दो । ऐसा ख़्याज करो कि तम शरीर से विश्वहुत परे हो और इसे, विना श्रपना व्यक्तित्व श्रीण किए हुए छोड़ सकते हो । तुरहें एक भानदमय विश्राम भौर शांति सथा सतीप का भनुमन होगा । ध्यान को पार्थिव शरीर से हटाकर खँचे "शहम्" में, जो कमर्की तुम हो, जमाना धावरयक है। धपने चारा घोर जो विस्तृष सृष्टि है, करोड़ों सूर्य अपने पृथ्वी के मानित बहों से पिरे हुए हैं सीर कहीं-कहीं जो इससे भी बहुत बढ़े हैं, उनका ब्यान करो । देश

भीर काल के विस्तार का स्रोर मन की भावना फैलासी, जीवन की इन सारी दुनियाओं में फैला हुआ देखो, और तब इस प्रवी,और थपनी स्थिति पर विचार करो कि यह कैसा पुलि-कण के उपर प्र कीट की माँति है। तब धपने विचार ही में भीर ऊपर उठी भीर सममो कि यद्यपि शुम उस महत् का एक क्या हो, सो भी गुम उस जीवन का एक अग हो और उस आक्षा की एक विरण हो जो सक्तें स्वाप रहा है सोचो कि तुम श्रमर, नित्य और श्रविनारी हो, उस सपूर्ण का एक धावस्यक धग हो, और एक ऐमा धग हा कि जिसके विना सपूर्य रह ही नहीं सकता, संपूर्ण की बनायट का पूरा करनेवाजा भंग तुन्हीं हो । ऐमा भनुभव करो कि तुम उस महत् जीवन

के सबसे जगाव रखते हो, सपूर्ण का जीवन सुमर्मे स्फुरण कर रहा है। महत्त् जीयन का सारा महासागर गुमको अपने हृदय पर हजराय रहा है। और तम जागकर अपने पार्थिव जीवन में खायो, तब हुग्दें मालूम होगा कि तुन्हारा शरीर साजा हो गया है, तुन्हारा मन शांत

श्रीर यत्नवान् हो गया है ; श्रीर तय तुम उस काम में विषय जाश्रोगे, जिसको बहुत दिन से टालते चले श्राते हो । तुम मानस के ऊपरी लोकों में श्रमण करने से साम उठाए श्रीर वलवान् हो गए हो ।

त्तरण-भर का विश्राम

काम करते करते क्या भरका विद्याम पा जाने की तरकीय, उड्हे-उड़ने विद्याम पा जाने की तरकीय, जैसा कि हमारे नवयुवक मित्र शिष्टों में से एक ने हसे कहा है---नीचे विखी जाती है---

सीधे खदे हो, सिर ऊँचा और कंधे पीछे को दये हों, मुन्हारी अवाई संसल में डीली लटकती हों। तथ थपनी एदियों को घीरे-धीरे स्मिसे उठाको, शनै-शनै धपने भार को पैर के पला पर रखते जाओ, शौर साथ ही-साथ धपनी अनामों को माल से उपर उठाते जाओ तथ सक किये गिद्ध के फैले हुए पखने की भाँति न हो जाई। उदाँ-धमें भार पलों पर पहता जाय और अनाएँ फैलती जायँ, स्वां-स्वां रवास भीतर खाँचले जाओ घीर सुम्हें उहने को भाँति मालूम होने लगेगा। तथ घीरे धीरे रनास छोइसे लाओ घीर स्वरित का भार फिर एदियों पर जाते जाओ घीर अलाई को धीर स्वरित का भार फिर एदियों पर जाते जाओ घीर खाला होने होने से पह पार करने। जों पर उठने धीर अलाओ को पैलाने स एक प्रकार के हलके-पन धीर स्वत्वत्रता का अनुमय होगा, जिसको सममने के लिये हसका ध्वत्यत्रता का अनुमय होगा, जिसको सममने के लिये हसका ध्वत्यत्रता का स्वनुमय होगा, जिसको सममने के लिये

तेईसवाँ अध्याय

शारीरिक व्यायाम का लाभ

मगुष्य को प्रारंभिक दशा में शारीरिक स्थायाम की शिषा की शावस्यकता न यी—जड़की और नययुवकों को, जो स्वाभाविक र्रंव के हैं, अब भा ध्यानश्यकता नहीं हैं। मगुष्य के जीवन की प्रारंभिक दशा उसको ध्यनेक प्रकार की पुष्कज कियाओं में स्वस्त रखती थी, उसे बाहर काम करना पहता था, और स्थायाम की उस्तमने उष्प्र दशाएँ प्राप्त हो आती थीं। उसे ध्रपने खिये मोजन हुँड़ना, उसे तैयार करना, ध्रपनी आते हो जाती थीं। उसे ध्रपने खिये मोजन हुँड़ना, उसे तैयार करना, ध्रपनी ध्रपने हिंदी से साम होने खाए, ध्रपनी ध्रपनी प्रतंस होते खाए, ध्रपनी ध्रपनी करना सर बीनत खाए, ध्रपन के खुद्ध के खिये शावस्यक थे। परंतु मनुष्य अयो उसने साम होने खाए, स्थान्य अपने कामों के भाग तूसरों के ह्याने करने खाए, और ह्यां किसी दूसरे प्रकार के काम में खार गया। अत में ध्रप ऐसा हो गया है कि हममें से बहुत खोग वास्तव में कुछ भी शारीरिक काम नहीं करते और इस्ते और इस्ते जीयों वो एक ही प्रकार का व्हिन परिक्रम बरना पहता है। दोनों को ध्रस्थाभाविक जीवन स्पतीत करना होता है।

शारीरिक परिश्रम, विना मानसिक कियामों क मनुष्य के जीवन को उठना कर देता है। यैस ही विना शारिरिक परिश्रम के केवल मानसिक कियाएँ भी उसे टुटना बना देता है। प्रकृति समता चाहती है—सुनकर मध्यपता पर चाहती है। स्वामायिक साधारण जावन के लिये मनुष्य की शारीरिक और मानसिक नब शक्तियों का व्यवहार में का जाना बहुत बावरयक है। सीर यह जो क्याने जीवन को इस प्रकार से नियमित करता है कि

शारीरिक और मानसिक दोनों प्रकार के परिश्रम हुआ करते हैं, वही सबसे श्रधिक स्वस्य श्रीर सुखी होता है।

खदफों को धावश्यक ब्यायाम उनके खेलों में मिल जाता है, भौर उनकी स्वाभाविक प्रवृत्ति उहें खेल कूद में लग जाने की प्रेरणा करती है। चतुर मनुष्य प्रविन मानसिक परिश्रम के याद खेल कूद भी धपछी तरह कर लिया करते हैं। नए नए खेल जो अब धीरे घीरे प्रचार पा रहे हैं, उनसे विदित होता है कि मनुष्य की स्वाभाविक प्रवृत्ति कभी मरी नहीं है।

मोगियों का यह विश्वास है कि खेल की प्रवृत्ति-यह वेदना कि कसरत चाहिए-वही प्रवृत्ति हैं. जो मनुष्य से रचिकर जीविका के जिये-परिश्रम करासी है-यह किया के जिये-भिन्न मिल कियाओं के जिये-प्रवृत्ति की प्रेरणा है । स्वाभाविक स्वस्य शरीर बड़ी हैं, जो अपने सब धगों में समान पुष्टि पाए हुए हैं, और फोर्ड थम उचित पोपण नहीं पाता, जब तक उस थम द्वारा ममु चित परिश्रम न किया जाय । जिस श्रवयव से कम काम क्रिया जाता है, वह साधारण पापण की श्रवेशा कम पोपण पाता है, श्रीर समय पाकर निर्मेल हो जाता है । प्रकृति ने मनुष्य के शरीर के प्रत्येक यग और माग के लिये स्वामाविक उद्यमों और खेलों के द्वारा ष्यायाम नियत किया है। स्वाभाविक उद्यम से इमारा धरिप्राय उस उद्यम से नहीं है, जो शरीर के केवल किसी विशेष श्रम से लिया जाता है: क्योंकि जो मन्त्य केवल एक ही प्रकार का काय करता है, वह देवल थोडी-सी मासपेशियों से छथिक काम खेता है और उसकी धन्य मांसपेशियाँ जकद जाती हैं: उसे भी ध्यायाम की उतनी ही आध्रयकता है जिसनी मेज के पास बैठकर दिन भर काम करनेवाले को होती है। अतर इतना है कि पहले को दूसरे की चपेचा बाहर काम करने से खाम होता है।

स्था । पर यहुत हो हीन स्थानापन्न समऋते हैं । इनमें कोई मनोरजस्ता

नहीं होती और जिस प्रकार उद्यम और खेल में मन प्रसन्नता पूर्व चगकर फाम करता है, वैसा इसमें नहीं करता । परतु किमी प्रकार प च्यायाम उसके प्रभाव की श्रवेत्ता घ्रव्हा है। परत हम उस न्यायाम के विजकुत ही विरोधों हैं, जिससे कुछ ही मांसपेशियों की गृदि हाती है भीर पहलवानी के म्वेज किए जाते हैं। यह सब ग्रस्यामाविक गात है। शारीरिक शिका का पूर्ण पूरा पद्धति वह है, जो सारे शरीर का ययोचित विकाश करती है. सब मांसपेशियों से काम सती है-सब मार्गों को पुष्ट करती है, जो स्पायास में प्रधासाध्य श्रविक से प्रधिक मन जगाव उरपन्न करे भीर जो धपने शिष्यों को खुले मैदान में रक्स । योगी स्रोग अपने प्रतिदिन के जीवन में अपने कामों को आप करते हैं और इस तरह यहुत सा व्यायाम पा जाते हैं। ये जगलों में बहुत दूर तक घुम फिर भी द्याते हैं (य स्रोग जगज व पहाड़ों को मैदान और बढ़े-पढ़े शहरों की अपेखा अधिक पसद करते हैं) । अपने , ध्यान श्रीर प्रध्ययन के बीच-बीच में ये सनेक प्रकार के इसके स्यापाम भी कर लिया करते हैं। इनके ध्यायाम में कोई नृक्त बात गरी है । इनके स्यायाम में मूल और प्रधान चंतर श्रन्य स्यायामों स यह है कि ये शरीर की गतियों के साथ मन का भी प्रयोग कारे ईं। जिस प्रकार उद्यम और खेल में जी सगने से मन का प्रयोग होता है, उसी तरह योगी अपने स्थायाम में भी मन संगाता है। यह अपने स्यायास में वी लगाता है भीर घपनी भाकांचा के प्रयव से संचा^{दित} भाग में प्राय की श्रविक सात्रा भेजता है। इस तरह उस कई गुना क्रिक लाम होता है। और कतिएय मिनटों ही क स्पामान से उसे उस स्यायाम का दरागुना लाम होता है, जो वों ही जापरवाई। स विना भी खगाप किया जाता है।

इध्दित भाग में जी लगाने का किया धासानी से साथी जर सकती है। केवल इतना ही धायरयक है कि इस बात पर पक्षा विश्वास कर लिया जाय कि यह हो जायगा; इस तरह सदेह के कारय जो भोतरी याधाएँ पहती हैं, वे न पहेंगी। सब केवल मन को भाज दी कि उस भाग में प्राया भेंगे और रुधिर-सचार को बढ़ावे। मन इसकी धानस्वापूर्वक तो छुद न-कुद करता ही है, जब शरीर के फिसी भाग पर भ्यान धार्कापत होता है। एरत धाकांचा का प्रयोग करने में भाग वधीर भी खरिक बद जाती है। यब खाकांचा के प्रयोग करने में भी यह धावरयक नहीं है कि भीतें लिकोंदी जाय, सुट्टी वाँधी जाय, और प्रवल शारीरिक प्रयत्न किया जाय। यहुत सरत्व उपाय धारीए कल को मास करने का यह है कि जिस बात को हम चाहते हैं, उसके लिये पूरी धाशा और सरोमा कर कि वह धावरय हो जाय। यहां पूरी धाशा और सरोमा कर कि वह धावरय हो जाय। यहां पूरी धाशा और सरोमा कर कि वह धावरय हो जाय। यहां पूरी धाशा और सरोमा कर की भगवशाली धाहा है—हमका प्रयोग कीजिए और यात सिद है।

उदाहरण के जिये यदि भाग अपनी कताई में अधिक माय भेजा चाहते हैं और वर्डों का रूपिर-संचार धदाया चाहते हैं और इसके द्वारा उसका चुहि की उसित किया चाहते हैं, तो क्येब सुना को बदोर जीजिए और तब शनी-शनी उसे फैजाने लगिए, अपनी दृष्टि या भागे प्यान को कजाई पर जमाए रहिए और अपने स्थीष का प्यान किए रहिए। इमकी कई यार कीजिए, तो आपको माल्यम होगा कि भागन कहाई भी कोई अपद्धी कतरत मजी माल्यम होगा कि भागन कहाई भी कोई अपद्धी कतरत मजी माल्यम होगा कि भागन कहाई भी कोई सार कीजिए, तो आपको माल्यम होगा कि भागन कराई भी कोई सार कीजिए, तो आपको माल्यम होगा कि भागन कराई और कर फिला कतरत के सीजार चारिक कर स्थार किया। इस सरकीय का मयोग सरीर के कह स्थार्ग पर काजिए उन संगों से कोइ भी गाल कराते रहिए, जिसमें आपका प्यान वहीं लगा रहे तो धापका पहुत जरूर कुनी माल्यम हो जायगी और जय कभी साप किसी

साधारण सरज घ्यायाम को करने लगेंगे, तो यह यात स्वयं कार-ही आप होने लगेगी। सखेप यह है कि जय आप कोई ध्यायान करने लगें, तो इन बातों पर प्यान जमाए रहें कि आप स्वां ओर किमलिये कर रहे हैं; , तब आपको पूरा फल बहुत अव्हं मिल जायगा। अपने म्यायाम को जीवित और मनोरंबक यनाण रहिए; और लागरवाही से विना मन लगाए क्यों को कसरत करने से याज आहण। म्यायाम में कोई मन लगाव की बात मिला दीजिए और तम उसका उपयोग कीजिए। इन महान मा श्रीर शारी तम उसते हैं। व्यायाम समाह होने पर आपको ऐमी तमतमाहट और प्रसन्नता मालूम होगी, जैमी बहुत दिनों से न मालूम हुई होगी।

चगने चध्याय में इम थोड़ी साधारण कमरतें देते हैं, जो, यदि उनका श्रम्यास किया जाय तो. शरीर के श्रंगों के लिय सब धावस्यक गतियों को देंगी, प्रत्येक भाग काम करेगा, प्रत्येक भावयव शक्ति अक्ष्य करेगा, और धाप केवल धप्छी तरह से विकास ही म पावेंग, किंतु सिपाही की माँति साधे रादे हो जावेंगे चौर पहत थान की भौति शुस्त और फ़र्तीजे यन जावेंगे। इन कमरतों के कुछ भाग तो योगियों क भासन चौर सुदाओं से किए गए हैं भीर कुछ भाग योरप और घमेरिका की शारीरिक शिका से जिए गए हैं, जो वहीं की पलरनों में व्यवस्त होते हैं । वे पलटनों की शासिक शिक्षात्रासे पूर्वीय कमरतों का भी श्वष्ययन विण हुए हैं भीर उनमें से वेमे माग से किए हैं जो बाके बहेरय के अनुकूल हैं। भीर इन लोगों ने कपरतों की एक पेमा माजा बना की है, जो बरने में तो यहत साठी और मस्त्र है, परंतु परिवास में यहत धारवयत्र^{त्रक} प्रमात्र दलम् करनवाती है। इस पद्धति की सादगी चौर सरवाता के कारण चाप इसका निरादर न करें। इसी की धापको बाव

ं स्वकता थी; इसके घनावश्यक घग निकाल ढाले गए हैं। इनके विषय ह में घगने मन को स्थिर करने के पहले इनकी परोज़ा तो कर लीजिए। ह ने घाएको शरीर से नया पना देंगी, यदि घाप उचित समय

ौर उचित श्रद्धा इनके श्रम्यास में बगावेंगे।

साधारण सरल व्यायाम को करने लगेंगे, तो यह वात स्वय प्राप ही आप होने लगेंगी। सखेप यह है कि पय आप कोई व्यावाम करने लगें, तो इन वातों पर ध्यान जमाए रहें कि आप स्वा ओर किमलिये कर रहे हैं; तब आपको प्रा फल बहुत जबर मिल जायगा। अपने स्थायाम को जीवित और मनोरं कर पनाए रहिए; और जागरवाही से विना मन लगाए क्यों के क्सरत करने से बाझ आहए। व्यायाम में कोई मन-लगाव की वात मिला दीजिए और तब उसका उपयोग कीजिए। इस प्रवार मन और शारीर दोनों लाभ उठाते हैं। स्थायाम समास होने पर आपको ऐसी तमतमाहट और प्रसन्धता माल्म होगी, जीती बहुत दिनों से माल्म हुई होगी।

दिनों से नमालम हुई होगी। श्रमने श्रम्याय में इस थोड़ी साधारण कसरतें देते हैं, जो, बरि उनका ध्यम्यास किया जाय सो, शरीर के धंगों के लिय सब चायरयक गतियों को देंगी, प्रत्येक भाग काम करेगा, प्रत्येक चवयन शक्ति प्रहरा करेगा; और बाप केवल चप्छी सरह से विकास ही न पावेंगे, किंतु सिपाड़ी की भाँति सीधे खडे हो जावेंगे और पहल षान की भाँति चुस्त और फुर्साले बन जावेंगे । इन कसरवाँ क पुषु भाग तो यागियों के शासन धौर मुद्राओं से क्षिए गए दें धौर कुछ भाग मोरप और धमेरिका की शारीरिक शिका से जिए गण हैं, जो यहाँ की पजटनों में स्ववहत होते हैं । ये पजटनों को शारीहिक शिषावाले पूर्वीय कमरता का भी धाष्ययन विषु हुए है भीर उनमें से ऐस भाग से किए हैं जो उनके बहेरय के श्रमकुल हैं। श्रीर इन स्रोगा ने क्यरतों की एक ऐसी माजा बना ली है, जो करने में हा बहुत सादी और मरल है, परतु परिवास में बहुत धारवर्षशतक प्रभाव रूपम करनेपाली है। इस पद्ति की साइगी और सरसवा के कारण आए इसका निरादर म करें। इसी की बायको आप

र संपन्ता थी; इमके धनावश्यक धा निकाल डाले गए हैं। इनके विषय में अपने मन को स्थिर करने के पहले इनकी परोचा तो कर लीजिए। ये धापको शरीर से नया यना रूँगी, यदि खाप उचित समय । और उचित श्रदा इनके खम्यास में लगाउँगे।

चेंबीसवाँ ऋध्याय

योगियो के कुछ व्यायाम

हन कपरतों को आपको यठलाने के यहले हम किर आपके मन पर इस पात को अकित करना चाहते हैं कि बिना जा लगाए कपति अपना फक्ष नहीं देती। आपको अपनी कसरत में जी लगाने का प्रयथ करना होगा कि उसमें कुछ मन भी लगा रहे। आपको उस कपरत को पसद करना पटेगा और इम बात पर प्रयाल करना पड़ेगा कि इसका मतलब क्या है। इम सलाह का अनुसरण करने से आपको इस काम में कई गुना अधिक लाम होगा।

संदे होने को स्थिति

भाषेक कमरत को स्थामाविक शीत से खड़े होकर तुन्हें ग्राम्क करना चाहिए धर्यात तुन्हारी पहियाँ एकप्र रहें, मिर देंचा, धाँते सामने, क्षे पीछे, छात्रे फेसी, पेट धोदा भीतर विचा और मजार्ण याल पर लटकती हों!

(१) घभ्यास

(१) अुजाओं मो धपने समान माथा फैलाघो, उँगाई करों के समान रहे, हायों की इयेलियों एक दूसरी को एनी की (२) हायों को फोंका देश्त पीछे ऐंदो जब तक हाथ पंजों मे सीधे बालों के सामन, या उसम भी कुद पीछे, पदि खालानी मे खा सर्वे, न चले खायें; तज्ञी से पालो रिधति में साझो, और

हमें कह यार करों। शुजाओं का वड़ी नेज़ी में क्वोंका देना चारिय श्रीर चैतन्यवा चौर जीवट के साम धनमने होकर काम मत क्वी, किंतु जो खगावर मंत्रा। यह कमस्त धारी, क्रंथा की मीसपरियों षादि के विकास फरने में यही लाभदायक है। द्वार्थों को फोंका देकर पीछे ले जाने में यदि तुम पैर के पर्जो पर हो लाखो और आगे लाने में फिर एटियों पर खा लाओ तो और भी अच्छा होता। सार-बार की आगे पीछेवाली गति सेड़ पेंडलम की भाँति सालयुक्त रोनी चाहिए।

(२) ग्रभ्यास

(१) अुजाओं को कवों से सीधा यगन की ओर फैलाओ, गय खुले रहें, भुजाओं को इसी तरह फैलाए ही दुए एक दृत में (जो यहुत यहा न हो) घुमाओ, भुजाओं को जहाँ तक भव रो पीछे ही की ओर दवाए रही और हाथ युक्तानार घूमते समय शती की लाइन के मामने न जाने पार्वे। दृत्त यगाना जारी रखो जय तक मान लो कि १२ न हो जायें। यदि योगियों के अर्गीक्रे में पूरी सींस को लोगे और यहुत से दृष्कों तक उसे रोक होंगे तो और भी अच्छा होगा। इस कसरत से छाती, कथे और रीठ विकसित होते हैं।

(३) श्रभ्यास

(१) भुजायों को यथने सामने सीधा फैजायो, प्रत्येक हाय की कितिष्ठका कर्मुखियों एक दूमरी को छूती रहें, हमेलियों उत्पर् की कीरिष्ठका कर्मुखियों एक दूमरी को छूती रहें, हमेलियों उत्पर की शोर हों। (१) तब छोटी क्यूंपियों को छूते ही रहे हुए हायों को टेड़ा पृशाकार गित से मीधा उत्पर लाओ, जब तक दोनों हायों की खुँगुलियों के छार सिर के उत्परी भाग को लजाट क पिष्ठकार न छुँग, क्यूंपियों को पीठ छूती रहें, ज्यों ज्यों गित हो रघों-यों पुर्वनियों यादर की छोर होती जायें (जब क्युंपुलियों सिर को छुँगू, क्यूंपुलियों को पीठ छुती रहें), और यत में वग्नजों की घार हो जायें। (१) क्यंपुलियों को एक मर निर का पोछा छुए रहने दो भीर मब इंदिनिया को पीछे खोंचहर (जिससे क्ये भी पीछे को दय जाते हैं)

सुजाओं को टेड़ी गित से पीछे की फ्रोर दयाब्रो जब तक वे पी लवी होकर खडे होने की स्थिति में बग़र्जा में न था जायें।

(४) श्रभ्यास

(१) मुजाओं को कथे से बाालों को भीर सीघा फैबामी। (२) तय सुभिविमों को उसी स्थिति में फैजाए हुए मुजाओं को उस्तियों पर देवा करो चीर कलाइयों को स्सावकार गित से उत्पर खामा जह तक फैजी हुई चाँगुलियों के छोर कथों के उपरी भाग को छून लें। (३) चाँगुलियों को छुनी कथों के उपरी भाग को छून लें। (३) चाँगुलियों को छुनी चालिम स्थिति में रबले हुए कु हिनयों को फाँका देकर सामने की थोर लाघो कि वे एक दूसरी को छु लें या छुने के निकट हो जायें (धोडे चम्यास से वे छुने करोंगा)। (४) तब चाँगुलियों को उसी स्थिति में रबले हुए कु हिनयों को इतना पीडे ले जाओ जिवना ले जा सको। (धोड़े चम्यास से वे बहुत पीत जाने खोगेंगी)(१) कु हिनयों को कई बार धारी पीछे ले जाओ।

(४) श्रभ्यास

(1) हार्यों को नितय पर स्वलो, ग्रॅंगूठे पीछे की श्रोर, कुर्तिश्रों पीछे को दयी हों। (२) शरीर को नितय मे आगो की श्रोर देंग करों जहाँ तक तुम टेड़ा कर सको, पर छाता को चौड़ा किए श्रीर कथों को पीछे हो दवाए रहो। (३) शरार को पहले खंड होने की ियति में वाथों। हाय नितय ही पर रहे, और सब पीछे छुको। हन गितवों में सुटनों को टेड़ा न करना चाहिए, श्रीर गति पीरे चीरे करनी चाहिए। (४) तम हाथ नितमों हा पर रमल दाहनी श्रीर करनी चाहिए। (४) तम हाथ नितमों हा पर रमल दाहनी श्रीर करनी चाहिए। (४) तम हाथ नितमों हा पर रमल दाहनी श्रीर करनी चाहिए। एके तम पीरे चीर सुका से स्वीर पर आधी श्रीर महिला से से ही ही वालें, श्रीर सही हमी पिछ को में से से स्वीर पर आधी श्रीर सब सरीर फो धारे धीरे मार्च थीर सुका श्रीर एके घारे धीरे मार्च थीर सुका श्रीर पह कसररा छुड़ थकावट लाने वाली है, श्रीर पहले हसमें शिवराय मत करना धीरे धीरे शांगे वाली है, श्रीर पहले हसमें शिवराय मत करना धीरे धीरे शांगे

बढ़ना।(६) हाथ उसी तरह नितयों ही पर रन्ते हुए शरीर के ऊपरी भाग को, कमर से ऊपर चारों छोर बृत्ताकार घुमाबो, जिसमें सिर सबसे बढ़ा बृत्त बनावे। पर खिसकने ग्रौर घुटने टेवे़ न होने पावें।

(६) श्रभ्यास

(1) सीधे खट्टे हाकर, सुजाओं को सीधा सिर के ऊपर
्वठाओ, हाथ खुले रहें और जब सुजाएँ सिर के ठीक ऊपर चली
जायँ तय ग्रँगुठे एक दूमरे को छूते रहें, हयेलियाँ आगे की ओर
रहें। (२) तब बिना घुटनों को टेड़ा किए, शरीर को कमर से नीचे
सुकाओ और फैजी हुई ग्रँगुलियों दे द्वोरों से सूमि को छूने का
यल करो यदि तुम पहले इसे न कर सको तो जहाँ तक यन सके
यल करो और शीध तुम इसे ठीक करने लगागे—परतु स्मरण रहे
कि न घुटने टेदे होने पावँ और न सुजाएँ। (३) उठो और इसे
फई बार करो।

(७) श्रभ्यास

(१) तीसरी स्थिति पर बाष्ट्रो, पीठ के बज, लबान भर, सुगा को सीधा ऊपर सिर की छोर उठाए हुए रही और धुँगुबिगाँ। पीठें भूमि को छूती रहें। (६) तय धीरे धीरे शरीर को बैठन स्यिति में जाशी, भुजाएँ क्यों के सामने बाहर की धीर के रहें। तब धीरे धीरे फिर पड जाने की स्थित में जायो और क चौर पड़ जाने की किया कई बार करो। (७) तब फिर मुँह बी पेट के बल उसट जाध्यो और नीचे लिखी हुई स्पिति को धार करो ; सिर से पैर सक शरीर को फड़ा करो, अपने शरीर चठात्रो जब तक शरीर का कुछ बोक एक स्रोर तुम्हारी हमेलियाँ प (सुभाएँ आगे को चोर सीधी तनी रहें) और दूसरी घोर पैर र्षेगुठों और भ्रमुलियों पर न था जाय । तब धारे धीरे भुजाओं कुहनियों पर देही करने लगी और छाती को समियर जाने दो त्तव व्यवनी भुजाओं को सीधी श्रीर कड़ी करने के द्वारा श्रवनी खार्व धीर ऊपरी शरीर को ऊपर उठाधी, कुल मार भुजाधों पर रहे यह पिछली गति कठिन है और शुरू से इसमें श्रति न करनी चाहिए।

बंदे पेट की पचकाने का धाभ्यास

यह कसरत उन लोगों के जिये है, जिनका पैट बहुत बढ़ ग^ब हो, जो श्रति श्रधिक चरवी पहाँ पक्त हो जाने से होता है। इस कसरत को उचित रीति से करने में पेट महुत छोटा हो सकता है-- परतु सवदा स्मरण रहे कि सब बातों में मध्य वृक्ति रहनी चाहिए, और अति किमी बात में न करो, न शीप्रता ही करा। कसरत यों है (१) सब हवा प्रश्वास द्वारा बाहर निकास दी (बहुत ज़ोर मत लगामो) मौर तब पेट को भीतर और इस न्वींचो जहाँ तक तुम खींच सको सप चया-मर रोक रहला और फिर स्वामाविक रियति में धाने दो । कई बार इसे करी, हद एक दो साँस के की धौर थोड़ा विशाम कर सो। पिर वई बार पेट हो

वैसा ही भीतर खींचो धीर बाहर जाधो। इस घोडे अम्यास से पेट की मोसपेशियों पर कितना अधिकार हो जाता है, यह यदी आश्चय अनक बात है। इस कसरत से केवल चर्ची ही की वहें नहीं घटेंगी, किंतु आमाशय की मासपेशियों भी बढ़ी बलवती हो आवेंगी। (२) येट को अच्छी तरह मुलायमियत से मलो।

श्रारीर को कहा करने का श्रभ्यास

यह कसरत इसकिये हैं कि मनुष्य को सुंदर स्वामाविक रीति से खड़े होने और चलने की प्राप्ति हो जाय. और उसकी दाले-दाले रहने धौर चक्कने की बादत छुट जाय । यदि धच्छी तरह से इसका अभ्यास किया जाय, तो इससे सीधी सुंदर गति (चाछ) हो आवेगा। इसस आपकी चाल ऐसी हो जावेगी कि आपके प्रत्येक अवयव को काफ़ी अवकाश रहेगा और शरीर का प्रत्येक अन सुन्यद स्थित रहेगा। इस या इसी के समान किसी कसरत का अनुसरण बहत-से देशों में सेना-नायकों द्वारा किया जाता है, जिसस नवयु यक प्रक्रसरों की चाल उचित और सुंदर हो जावे, परत सेनाओं में इस फनरत का बहुत भाष्त्रा प्रभाव दूसरी जगी कसरतों से दव जाता है और शरीर में भविक कदापन था जाता है; परंतु इस कस रत को पृथक करने से वह दोप नहीं चाने पाता। कसरत भीचे लिखी जाता है, इसको सावधानी से समिक्य-(१) सीधे खढे हो, एहियाँ एकत्र चौर पैर के चँगूठे थोड़ा बाहर की घोर कुके हों। (२) सुजाओं को बग़ल से उत्पर की घोर पृत्ताकार गति में उठाची कि हाथ सिर के उपर जाकर मिख जाये, बेंगूठे एक दूसरे को छू लें। (३) घटनों को सख़्त और शरीर को कड़ा किए हुए फुइनियाँ टेढ़ी न होने पार्वे (भौर कमे पीछे ही की धोर दये रहें)। सुनाओं को बुताकार गति में बाखों ही की सीप में नीचे जाधी अब तक होटी भँगुलियाँ भौर हथेली के भीतरी फिनारे आँघी की

बाावों को छून कें, हमेलियों का मुँह सामने की मोर हो हसे कई बार करो, स्मरण रहे, धोरे धीरे हाथों को म्रातम सिश्विं हस गित से जाए जाने पर कंषों को म्रात्म हिंदी हों हा असमव हो जाता है। छाती योड़ी उमह जाती है, सिर सीचा हो जाता है, पीठ सीची और बीच में थोड़ी भागे की भ्रोर मुझे हो जाती है (और यही उसकी स्वामानिक स्थिति है); और पुन्ने सीचे रहते हैं। सचेप यह है कि धापका शरीर उत्तम, सीची गठन का हो जाता है—मृत्व हसी को सर्वदा हायम रिख्य। इस स्थिति में खड़े होकर, फानिष्टिका मृत्युक्त के जाँचों के ठीक बगाज में रस कर कमरे हो में धूम धूमचर टहिल्य, भ्रोत फिर हसी स्थिति से पक्ता कीलिए। इस प्रकार भागास करने से आरवर्यमय उद्दित होगी। परंतु इसमें अम्यास और भैये की स्रावस्यकता हसी तरह सभी शरखी वारों में स्वस्यास सीर भैये की स्रावस्यकता हसी तरह सभी शरखी वारों में स्वस्यास करते हैं।

ख्रव व्याचाम के विषय में जो हमें थोका सा कहना था, उसे हम कह खुके । बातें सीधी हैं, पर धारवर्षमय उद्यति देनेवाजी हैं। इनमें गरीर के प्रायेक भाग को परिश्रम करना पह जाता है, यदि साव धानी से हनका कम्यास किया जाय, तो ये खायके बारीर को नवा बना होंगे। सावधानी से अन्यास कीजिए खीर हनमें जी लगाहए। हनमें मनोयोग दीजिए खीर हस बात पर प्यान रिवर्ष कि किय धानाय से आप हम किया या खेल को कर रहे हैं। जब खान कपरास करने लगें, "वल खीर उन्नति" पर प्यान स्ववंद ता वापको खीर भी यहुत अधिक लाम होगा। मोजन के तुरत परचाद स्वायम मत करो। किमी व्यायम को धोद ही यार दुहरायो खीर तब धीरेधीर उसे बड़ाने लगा। दिन में कई बार योहा-योहा स्वायम करों, हो वह पुरू ही हात बहुत सा करने से बहुत होगा। विन में कह बार योहा-योहा स्वायम करों, हो वह पुरू ही हात बहुत सा करने से बहुत होगा।

करर जिला हुआ व्यायाम आपको उतना जाभ पहुँचायेना, जितना अन्य व्यायामों से कठिनता से प्राप्त होगा। ये कसरते बहुत दिन की जाँच में ठीक सिद्ध होती चाई है, और भय भी ठीक समयर जुकून है। जितनी ही ये गुणविजनी हैं, उतनी ही ये सरज भी हैं के इनका प्रवोग कीजिए और सजवान् हो जाइए।

पचीसवाँ ऋध्याय

योगियों का स्नान

इस पुस्तक के एक धरणाय को स्नान की प्रधानता दिसजाने में जगाने की शावरयकता न होती, परतु इस बीसवीं शवान्त्री में भी बहुत-से ऐसे मनुष्य हैं, जो इस विषय के सर्वध में वस्तुता इब नहीं जानते। कहीं-कहीं तो मनुष्य थोदा बहुत उत्परी शरीर को घो बाजते हैं, परंतु धिप्तनंश मनुष्य, जिनमें जियों को संख्या और भी भिषक होती है, स्नान पर ही प्यान नहीं देते, ये यातो स्नान के नाम पर जल का स्था कर जोते हैं या घह भी नहीं करते। इसिक्ये हम

अपने पाठकों का प्यान इस विषय की ओर आकरित करना क्षम्ब्रा समझते हैं कि क्यों योगी स्तोग स्वन्छ शरीर रखने पर इतना ज़ोर देते हैं। प्राकृतिक अवस्था में मञ्जूष्य को स्तान करने की इतनी आवस्य

कता न थी। वर्षों के उसका शरीर सब खुजा रहता था, उस पर शृष्टि होती थी, मादियाँ और वृष्ठ उसके शरीर से रगढ़ काया करते थे, और शरीर पर जमा हुआ मैज, जिसे शरीर भीतर से निकाल निकालकर उपर छोड़ता साता है, साफ हो जाया करता था। प्राकृतिक मनुष्य के समीप निष्यों और करने होते थे, एकाच बार स्थामाविक प्रवृत्ति से प्रेरित होकर उसमें गोते जगा खेता था। परंशु बच्च का व्यवहार करने से ये बातें बद्धा गई, और आजक्क के

सनुष्मों का यचिप उनके चमड़े श्रम भी भीतर में मैल निकार निकालकर उपर कर रहे हैं, अब पुरानी रीति से मैल साह करना बहुत कठिन हो गया, और उसकी मैले शरीर पर तह पर-तह जमडी जाती है और धत में शारीरिक ध्रमुख और रोग उत्पन्न हो जाता है। यद्यपि शरीर ख़ाली घाँल से देखने में स्वच्छ देख पदता हो, पर वह वस्तुत यहुत श्रप्तिक मैला प्रमाणित हो सकता है। यदि सुप्त दशक यत्र (ख़ुदंगीन) से खाप शरीर के चमडे को देखें, सो मैल को देखकर थाप घवरा जायेंगे।

मनुष्य की सब जातियाँ, जो तनिक भी सम्यता का श्रमिमान करती थीं, इस स्नान का श्रम्यास करती झाई हैं। सच गात तो यों है कि स्नान ही को हम एक ऐसी नाप मान सकते हैं, जिससे किसी बावि की सम्यवा नापी जा सकती है। जिस जाति में जितना ही श्रधिक स्नान किया जायता. उसमें उतनी ही श्रधिक सम्यता है भौर जिस जाति में स्नान की जिसनी ही कमी है, उसमें उतनी ही घस म्यता है। पुराने मनुष्य इस स्तान में बढ़ते-बढ़ते धत में घतिराय को पहुँच गए और प्रकृति के माग से प्रथक हो गए; वे सुगधियों से स्नान करने जारे । युनानी और रोमन लोग स्नान को सम्य जीवन की परम आवश्यक बात समझते थे, और बहुत-सी पुरानी जातियाँ इस विषय में आधुनिक जातियों से बहत बड़ी चड़ी थीं। जापानी लोग भाजकल इस स्नान के विषय में दुनियाँ के सब क्षोगों से भागे बढ़े हुए हैं । गरीय-से ग़रीब जापानी को चाहे भोजन न मिछे. छछ चिंता नहीं, पर विधिवत् स्नान श्रवश्य होना चाहिए । गरम दिनों में भी यदि बाप जापानियों के मुत्सुट में चजे जायें, तो तनिक भी दुर्गीय भापको न मिलेगी। क्या धर्मेरिका और यूरोप में भी यह बात ससंमव है ? बहुत-सी जातियाँ स्नान को अपने मज़हुब का एक थग मानती थीं और घव भी मानती हैं, मज़हब के प्ररोहित स्रोग स्नान की महिमा को समस्ति ये और उन्होंने इसे मज़इब में मिलाकर बापरयक बना दिया । योगी स्रोग इसे मङ्गइव तो नहीं समस्ते, परतु स्नान का व्यवदार ऐसा करते हैं. जो मज़हव से भी शक्षिक है।

धव देखना चाडिए कि स्नान करना क्यों भावरवक है। इसमें से पहुत कम कोग इसकी पूरो महिमा समस्ते हैं। जो समस्ते हैं वे भी केवज इतना ही समस्ते हैं कि इससे मैज—प्रत्यक मैल— साफ होता है। परतु स्वच्छता तो भावरयक बातु है ही, इसमें ले संदेद ही नहीं है, परंतु स्वच्छता के श्रताचा भी इसमें बड़े-बड़े गुल हैं। पहले यह देखना चाहिए कि चमड़े को स्वच्छ करते की भाव स्वकता वर्षों है।

इमने एक भ्रष्याय में भापको समका दिया है कि साधारण रीवि से पसीने के बहु जाने की बड़ी आवश्यकता है; यदि चमड़ों के विह भवरुद्ध हो जायँया बद हो जायँ, तो शरीर ऋपनी रहियात की याहर नहीं निकाल सकता । भीर वह बाहर कैमे निकाला करता है है चमहा, स्वास और गुर्हें के द्वारा । बहुन-से लाग गुर्हें का काम बहा देते हैं। जिससे उहें घएना भौर चमड़े का, दोनों का काम करना पद जाता है क्योंकि प्रकृति एक भवयव से दूना काम खेगी, परंड काम को विना कराए न रहेगी। चमडे का प्रत्येक खिद्र उस नाबी का छोर है, जिसे चमड़े की नाली कहते हैं, भौर जो चमड़े के मीतर तक फैली रहती है। इसारे चमड़े के प्रत्येक वर्ग इंच में ऐसी ३००० छोटी नाजियाँ होती हैं । वे जगातार एक द्रव बहाया करती हैं, जिसे पसीना चौर देह-बाष्प कहते हैं, जो ऐसा दव होता है, जो शरीर यंत्र के मैज और रहियात से भरे हुए रुधिर में से निरूवता है। भापको स्मरण होगा कि शरीर एख एख में पुराने निकम्मे रेशों की प्रयक् करता रहता है और इनके स्थान पर नए रशों को स्थापित करता रहता है; श्रौर इन पुरानी रहियात का दूर होना वैसा ही श्राव-रयक है, जैसा घर के कूड़ा-करकट का दूर होना ज़स्सा है। समदा एड साधन है, जिसके द्वारा येह दूर किया जाता है। यह मैब यदि शारीर ही में रहने दिया जाय, शो यह रोगों के कीटालुझों का गृहिस्यान हो

जायगा। धौर इसीलिये प्रकृति इसे दूर यहाया चाहती है। चमडे से एक रागनदार दव भी निकजता है, जो चमड़े को कोमल धौर चिकना बनाए रहता है।

स्वयम् घमडा भी अन्य भवयवों की भाँति अपनी बनावट में घडा पिवतन पाया करता है। बाहरो चमडा ऐसे देहायुकों से बना है, जो बहुत खबरायु हुआ करते हैं, और लगातार केंचुल की भाँति छूटा करते हैं और उनके स्थान को प्रा करने के लिये नए देहायु नीचे से उत्तर आया करते हैं। ये निकस्मे भीर व्यक्त देहायु चमडे के उत्तर रही पदायों की एक प्रकार की तह बना देते हैं, यदि मल-मलकर घो न बाले जाएँ, इसमें संदेह नहीं कि उनमें से धनेकों तो करवे की रगड़ खा-खाकर गिर जाते और छूट काते हैं परतु बहुत यहा भाग रह जाता है; और

पानी के द्वारा शरीर के भोतरी अगों की सिंबाई के अध्याय में हमने अमड़े के इन ज़िल्लों को ज़ुले रखने की आवश्यकता दिवला दी है, और यह मी बतजा दिया है कि यदि वे यद कर दिए जायँ, तो मनुष्य शीध ही मर जाय, जैया कि पूर्वकाल की परीषाओं और अगामी से ममाणित हाता है। यदि शरीर को धाकर साफ न क्या जाय, तो इन निकम्मे रेहायुआं, रोगन और पताने से चमहों के छिद्र योड़े यहुत यद हो जायँ और फिर चमड़े की सतह पर यह मैजापन रोगों के कीटायुआ को निमम्रण देने क्यो कि वे यहाँ आप कर अपना घर यनाओं और पृद्धि करें। स्तान न करके क्या आप इन कीटायुआं को नामान दे रहें हैं हम अपर से आप हुए गईयुआर का ययना हा स्तान दे रहें हैं हम अपर से आप हुए गईयुआर का ययन नहीं कर रहे हैं हम जाम हो कर से निकले हुए इस न्यें त परान दिया है। जो वैसा हो मेल है, जैसा उपरी मैल है की परान त्यां दे रहें हो जी वैसा हो मेल है, जैसा उपरी मैल है और कभी-कभी उससे भी अधिक परा एल पैदा कर देता है।

प्रत्येक मनुष्य को कम से-कम दिन में एक बार प्रवंने सार सीत को घो दालना चाहिए। स्तान के लिये बहुत उपयुक्त सम्म सुबह सोकर उठने का है। भोजन करने के ठीक पहल वा परवाद कमी स्तान न करो। शाम का स्तान करना भी अच्छी बात है। स्तान करते समय मोटे कपडे से शरीर को ख़्ब रगहो, जिनसे सुर्त वाका सूट जाया करेगा और क्षिरसचार भी उत्तेजित होगा। जब शरीर का हो, इस समय ठठे पानी से कभी भी स्तान न करो। उठे पानी से स्नान करने के पहले कुछ कसरत करके अपने शरीर को गरम इर

जो, तय स्नान करो । दुपकी मारकर स्नान करने में पहले सिर हो

मिगोकर सब झाली भिगाओ भीर तथ बुबकी लगाओ।

ठंडे पानी से स्नान करने के पश्चात योगियों की रीति है कि

यदीर को हायों से कपड़े के स्थान पर ख़ूब मजे और तब मीगे ही

यदीर से स्ले कपड़े पड़न लें। इससे जावा घिषक माल्य होने के
स्थान पर, जैसा कि कोई कोई प्रमान करते हैं, उसके विपरीत गरमा
इट साल्म होतो है, और परि थोड़ी-सी हजकी कसरत कर लें, जो
यह गरमाइट और मी वह जाती है। योगी लोग स्नान के परवाद,
प्राया प्यामाम किया करते हैं। यह व्यायाम बहुत कड़ा नहीं होता,
और ज्यों ही सारे शरीर में पूरी उमत्यमाइट भा गई कि बद कर
हैदया नाता है।

योगियों का प्यारा स्नान ठडे पानी से होता है। से सारे शरीर की

हाय से ज़्य मजते हैं, या पहले कपड़े से रमहकर पीछे हाथ से मजते हैं, बीर साथ ही-साथ पूरी साँस खेने की किया करते जाते हैं। सो कर उठने पर ये स्नान करते हैं बीर स्नान करने पर हरकी बसात कर जेते हैं। जब यही सदीं पहती हो, सब ये दुबकी बसाकर स्नान महीं करते। परंगु कपड़े से पानी को शरीर पर खगा खेते हैं तब हाय से ज़्यू मचते हैं। ठवे पानी से स्नान करने पर बारवर्षजनक गर्मी आती है और ज्यों-ज्यों करहा पहना जाता है, श्यों त्यों औजस समतमाहट मालूम होती है। इस मोगियों की रीति से स्नान करने का वह परिचाम होता है कि शरीर बलवान् और हटा कटा हो जाता है, उसका मांस दढ़, बलवान् और धना हो जाता है और शुकाम सो प्राय पोगियों को अज्ञात ही हो जाता है। इस स्नान का अभ्यास करनेवाला मनुष्य उस मज़बूत और हटे-फ्टे हुए के समान हो जाता है, जो धनेक प्रकार की गर्मा-सर्दी के मौसिम को सहने में समर्थ होता है।

हम अपने शिष्यों को शुरू ही में अत्यत ठढे पानी से स्नान करने में सावधान किए देते हैं। यदि तुग्हारे शरीर में जीवट की कमी हो, तब तो कदापि ऐसा मत बरो। पहले सुखकर शीतकता के पानी से शुरू करो, तब दिनों के बीतने से उग्रां-वर्षों शरीर का जीवट बहता जाय, त्यां-त्यों अधिक ठढे पानी से स्नान किया करो। एक मकार की शीतकता या ताप का जल तुग्हें अत्यत सुखकर मतीत होगा, यस उसी को याद कर लो और दैसे ही जल से स्नान किया करो। सिपेर के ठढे पानी से स्नान करना तुग्हें अखकर होना चाहिए, न कि मायरिक की माँति दु लकर। जय खापको एक यार उसका मज़ा मालूम हो जायगा, किर आप उसको न झोहें मे। इससे आप दिन मर अच्छी तरह रहेंगे। पहले ठढा जल शरीर पर बालते बहुत सर्दी मालूम होती है, पर थोड़ हो करते हैं। यदि आप ट्रय में स्नान करते हैं। याद स्वाच होती है, पर थोड़ हो जाती है चार करा करा हो सात है जाती है कीर गरमाहट मालूम होने लगती है। यदि आप ट्रय में स्नान करते हों, तो एक मिनट से अधिक ट्रय में कभी न ठहरें, और जय तक ट्रय में रहें, शरीर की स्नय मतते रहें।

यदि भाप सबेरे इस मकार स्तान करते रहेंगे, तो भापको यहुत से गरम स्तानों की भावस्यकता न होगी। कमी गरम पानी संस्तान कर क्षेत्रा भएका होगा। गरम पानी से स्तान करने में बदम को झूब मलते रहिए और चमड़े को कपडे से ख़ूब सुखाकर तब कपड़े पहनिए।

वे मनुष्य जिहें दिन को बहुत चलना या खबे रहना पड़ा हो, उन्हें रात को सोने के पहले पैरों को धो टालने से अच्छा शुस्र मिलेगा स्वीर रात को ख़ब नींद खावेगी।

धय ज्यों ही आप इस क्रप्याय को पढ़ आयँ, त्यों ही अलग न हैं। परत जो तरकीय इसमें धताई गई हैं, उनकी परीचा कीजिए और देखिए कि उनसे कितना जाभ होता है। जब धोडे दिन धार इसकी परीचा कर लेंगे, फिर इसे कभी म छोड़ेंगे।

योगियों का सबेरे का स्नान

सबेरे के स्नान से सर्वोत्तम लाम उठाने की भावना भाषम नीचे क्रिसी हुई तरकीय से होगी। यह बहुत यल देनेवाली, शक्ति बढ़ानेवाली सरकीय है, जिसमे आर दिन भर सुखी रहेंगे।

पड़ हो हो योड़ी फमरत कर बनी होती है, जिससे रुधिरस^{जार} अरुदा होने लगता है और रात के सोने के बाद प्राय अरुदी तरह से सरीर में बिवरित हो जाता है, जिससे शरीर स्नान करने के और

उसके जाओं को पूरी तरह से उठाने के योग्य वन जाता है। प्रारंभिक व्यायाम—(1) सीधे जनी स्थिति में साडे हो, सिर

जैंदा, आँखें सामने, कर्ष पीछे और हाय पत्तकों में हो। (२) जिंदा, आँखें सामने, कर्ष पीछे और हाय पत्तकों में हो। (२) जारीर को धारे घीरे पैर को अँगुलियों पर उठावा, साय होसाय धीरे धीरे पूरी याँम खाँचले जाया। (३) साँस का भातर हा उठ छया तक रोक रक्सो और शरीर को उत्तने समय तक उनी स्थिति में रक्सो। (४) धारे धीरे पहली स्थिति में बाघो और माय ही साथ भाक हारा हवा को भी धीरे धीरे निकालते जायी। (४) साफ परनेवाकी किया कर दालो। (६) हसे कर्ड थार करी, एक

बार एक टींग से सब क्सरी से।

सब पहली कही हुई तरकीय से स्नान करो। यदि तुम कपड़े के द्वारा स्नान किया चाहते हो, तो एक वर्तन में शीतज जल से स्रो । (जो बहुत सर्द न हो, परतु सुखकर भीर उतना ही शीतल हो कि प्रतिक्रिया जा सके ।) एक मोटा कपड़ा या तौलिया लो, उसे पानी 'में मिगोत्रो श्रीर सब उसका श्राधा पानी निचीड़ दाली। पहले छाती और कधे से शुरू करके पीठ, पेट, जाँच, निचली टाँगें और तब पैरों को ख़ब ज़ोर से साड़ी। शरीर को चारी श्रोर से साड़ने में कपट्टे को कई बार पानी में हुवो-हुबोकर आधा निचोद लिया करो. जिससे सारे शरीर को ताजा ठढा पानी मिल जाया करे। चयामर ठहर जाची और पूरी-पूरी दो-एक साँसें ले जो, फिर मजने लगी। यहुत जल्दी मत करो. किंत शांति से स्नान करो । पहले दो-एक बार रेंद्रे पानी से शरीर थोदा दरेगा परत बहुत शीध चादत पद आयगी: भौर सुन्हें श्रव्हा मालूम होने लगेगा । यहत ठडे वानी से स्नान प्रारंभ करने की ग़लती मत करो। परतु धीरे धीरे शीतजता कई दिनों में बढ़ाओं । यदि कपड़े से स्नान करने के स्थान पर स्व में स्नान करना पसद करते हो, तो वैसे ही पानी से टब को बाघा भर जो भीर जब सक शरीर की सक्षते रही, घटनों के बल उसमें बैठे रही, तब चलामर सारे शरीर को उसमें दुवीए रही और तब एकदम बाहर या जान्नी। चाढ़े कपड़े से स्नान करते हो चाहे टब में. शरीर को कई बार पहुत भव्छी तरह से हायों से मलो। मनुष्य के हाथों में पुछ ऐसी शक्ति है, जिसका काम कपड़े से नहीं निकल सकता। एक बार पराधा कर लीजिए। शरीर योड़ा-थोड़ा भीगा ही रहे, तभी कपड़े पहन ली, तद जो विचित्र सुख मिलेगा, उसका बानुभव करके तुम्हें बदा मारवर्षे होगा। पानी से सर्दी मालूम पहने के स्थान पर सारे शरार में कपहों के नीचे गर्मी था जायगी। स्नान के परचात नाचे बिसी हुई कसरस कर दाखी।

फैलाको छौर उन्हें कघों की उँचाइ पर रक्खो, मुद्दियाँ वैंधी की एक दूसरों को छूती हों; मुद्दियों को क़ोर से स्नोका देकर पीड़े कार्ब

की सीध में या उससे भी तनिक पीछे लाखी, इससे छाती का उसी भाग फैलता है, इसे कई बार करके चुराभर विश्राम कर ली। (२) पहली स्थिति की श्रंतिम दशा में या जाओ, श्रर्थात् सुगार बगलों की घोर कथों से सीधी फैली रहें ; शव मुद्रियों को एक वृत्त में घुमाओ, आगे से पीछे को, तब पीछे से आगे को : तव बारी बारी से दोनों मुहियों को वायु चक्की की मुजाओं की भाँति घुनाथी। इसे की बार करो । (३) सीघे खडे हो और हायों को सिर के उत्पर से जाकी, हाय खुले रहें, थैंगूठे एक वूसरे को छूते रहें, तब दिना धुटनें को देवा किए सूमि को चाँगुवियों के छोरों से स्पर्श करने ब यस करो-पदि तुम न छू सको, तो यस सो पूरा करो, पहली रियति में चा जाको। (४) चपने को पैरों के पंजों पर ऊपर उठाको, इसे कई बार करो । (१) खड़े होकर अपने पैरों को वो क्रीट क फासिबे पर रक्खो, तब भीरे भीरे बैठने की स्थिति में नीचे दबो और फिर पहली स्थिति में चा जाओ। इसे कई बार करो। (६) पहली कसरत को कई बार करो । (७) साफ करनेवाजी किया करके ख़तम कर दाको । यह कसरत उसनी टेड़ी नहीं है, जितनी पहले पाठ में माल्म देती है। यह १ फसरतों का पचमेज हैं, जो बहुत सादा और सरस है। इसके एक-एक खंड को समस्कर भग्यास कीनिए भीर एक-एक को सिद्ध कर लीजिए। तब सबको मिला दीजिए। तय यह घड़ी की भाँति चलने लगेगी और योडे हा दशों में पूरी कसरत हो जावेगी। यह बहुत बज बदानेवाकी है, इससे सात

शरीर काम में बा जाता है, और यदि स्तान के ठीक बाद इस

 स्वार को भ्राप करते रहेंगे, सो नया शरीर मिल जाने का सुख मोगेंग।

शरीर के ऊपरी भाग को ख़ूब मल मलकर थो डाजने से दिन भर शक्ति और जीवट बने रहते हैं। रात को कमर से नीचे पैर सक मजन्मलकर थो डाजने से रात को नींद ख़ूब खाती है और शरीर

साजा हो जाता है।

छव्वीसवाँ ऋध्याय सर्य की शक्ति

हमारे शिष्य लोग कुछ-न-कुछ ज्योतिय के प्रारंभिक वैज्ञानिक मूजतच्यों से परिचित होंगे। अर्थात् सृष्टि के उस अत्यंत छाटे सर का कुछ ज्ञान पाए होंगे, जिसका हम अपनी खाँखों से उत्तमसे उत्तम दूरवीन यत्र के द्वारा, ज्ञान प्राप्त करते हैं, और जिममें कीरों सो स्थिर तारे हैं--जो सब-के-सब सूर्य हैं; जो हमारे सूर्य के बरावर श्रीर कोई-कोई तो इससे बहुत बढ़े हैं। प्रत्येक सूर्य भवने सप्राथ भर के महीं, उपमहीं चादि को शक्ति का केंद्र है। हमारे मह-सप्र दाय के लिये शक्ति देनेवाला बड़ा केंब्र हमारा सूर्य है। हमारे प्रह सप्रदाय में बहुत-से तो जाने हुए ग्रह हैं और बहुत-से ऐसे भी गर हैं जिनका ज्योतिवियों को पता भी नहीं है। यह भूमि, जिस पर हम स्थित हैं, हमारे सूर्य के अनेक ग्रहों में से एक ग्रह हैं।

इमारा सूथ भन्य सूर्यों की भौति चाकाश में लगातार शकि छोड़ रहा है यही शक्ति शहों को जीवट देती है और उन पर जीवन सभव कर देती है। सूच की किश्यों के विना भूमि पर आवन भ्रसंभव हो आता—तुच्छातितुच्छ जीव भीन जी सकते। इस सब क्षोग जीवट--जीवनयल-के लिये सूम पर श्रवलवित है। यह जीवर जीवनवत या शक्ति वही पदाय है, जिसे बोगी स्रोग प्राण करके जानसे हैं। इसमें सदेह नहीं कि शाण सर्वम्यापक है। परत इन ऐसे केंद्र हुआ करते हैं, जो प्राया को खींचा और छोड़ा करत हैं-मानो एक स्थायी धारा यहावा करते हैं। वियुत् शक्ति सर्वन्याएक है: परंतु हिनामो (dvnamos) धौर ऐसे ही सन्य बेंद्र भाष

रयक होते हैं कि उसे समह करें और धनीमृत बनाकर प्रवाहित करें। सूच और उसके महों के मध्य में प्राय की अनवरत धारा आरी रहती है।

यह यात मान की गई है (श्राधुनिक विज्ञान भी इसमें प्रतिवाद नहीं करता) कि सूर्य अलती हुई आग की डेरी है, एक प्रकार की जनती हुई भड़ी है, और जो रोशनी और गरमी हम प्राप्त करते हैं, वे इसो भट्टी की ज्योति है। परतु योगशास्त्रियों ने इसे भिन्न ही माना है। वे यह सिखाते हैं कि यद्यपि सूर्य का सगठन अथवा वहाँ की दशा इम लागों की इस भूमि की दशा से इतनी भिन्न है कि मनुष्य का मन उस दशा का ठीक भावना भी नहीं कर सकता, तथापि सूर्य जलते हुए द्रव्य की वैसी ढरी नहीं है, जैसी अझते हुए कोयले या गले हुए लोहे की डेरियाँ हुआ करती है। योगी आचार्य कोग इन भावनाओं को स्त्रीकार नहीं करते । इसके विपरीत उनकी यह धारणा है कि सूर्य अधिकाश उन द्रव्यों से बना है, जो हाल के आविष्कृत "रेडियम ' के समान हैं । ये यह नहीं कहते कि सूर्य रेडियम ही से बना है, परतु वे शताब्दियों से यही सममते छाते हैं कि वह अनेकों ऐसे मृच्यों से बना है, जिसके विषय में पश्चिमी ससार इतना सोच-विचार कर रहा है, और जिसको उसके आविष्कारों ने रेडियम नाम दिया है। इस यहाँ रेडियम का वर्णन नहीं करना चाहते, परंतु केवल इतना हा कह देते हैं कि यह उन्हों गुणों धौर शक्तियों से युक्त है, जिन गुणों और शक्तियों से सूर्य के बनानेवाले अवयव भी थोडे बहुत युक्त हैं। यह बात बहुत समव है कि सूब के बनानेवाले भन्य अवयव भी इस पृथ्वी पर पाए जायँ, जो रेडियम की समता रखते हों और कुछ कुछ भंशों में उससे मिस भी हों।

यह सीर्य द्रम्य गत्नी हुई दशा में नहीं है, और न तो अनती हुई दशा में हो है, जैसा कि हम जोग अक्सर कहा करते हैं। परतु यह सर्वेदा श्रपने प्रहों से प्राय की घार खींचा करता है, और उस प्राय की प्रकृति की किसी भारचर्यमय प्रक्रिया में प्रकार किरी महाँ पर वापसी धारा द्वारा मेजा करता है। जैसा कि हमारे फिल जोग जानते हैं, हवा हो मूल भड़ार हैं, जहाँ से हम लाग प्राय खींचा करते हैं, परतु यह ह्या स्वयम् सूय से प्राय प्रहच करती है। हम वतला भाए हैं कि जिस भोजन को हम खाते हैं, यह कैने प्राय से सरप्र रहता है, जिसे हम लेकर थपने काम में लाते हैं, परी पीधे थपना प्राया स्वयं से प्रहच करते हैं। इस स्वयंग्र का प्रया प्रयं से प्रहच करते हैं। इस स्वयंग्र का प्रवा प्रयं से प्रहच करते हैं। इस स्वयंग्र का प्रवा प्रयं हो प्राय का महाभड़ार है, जो एक हुईर जिलामों की मौंति ध्रपनी धाराओं को हस स्वयंग्र व के प्रयंक्ष होरों सक सर्वेदा भेजा करता है जीर जीवन की, शारीरिक जावन की, संसव बनाए हैं।

यह किताव वह स्थान नहीं है, जहाँ सूर्य की कियाओं की बारक-यंजनक यातों का धर्यान किया जाय। योगी लोग इन बातों को धन्दद्वी तरह जानते हैं। इम यहाँ पर धपने शिष्यों को देवल इतना ही यतजा दिया चाहते हैं कि वे समफ जायँ कि सूर्य ही प्राय का धादि भड़ार है भीर वही सब प्रायियों के जीवन का मूल है। इस धारपाप का मुख्य उदेश यही है कि धायके चित्त पर किजल दिना जाय कि सूर्य की किरयाँ शक्ति और जीवन से मरी हुई रहती हैं, जिन्हें हम धपने जीवन के प्रायक च्या काम में जाया करते हैं, पर्य हम उतना काम में नहीं जाते, जितना का सकते ये। भातकल के मान्य मनुष्य सूर्य से भय खाते हुए मालूम देते हैं। वे धपने कमरा मनुष्य सूर्य से भय खाते हुए मालूम देते हैं। वे धपने कमरा को केंचेरा यना देते हैं, खपने बारीर पर धनेक कपड़े पहन सेने हैं कि जिसमें सूर्य की किरयों से धये रहें। वे सूर्य की किरयों स पूर भागते हैं। ठीक धर्षों हो स्मर्य स्थिप कि जब हम सूर्य की किरयों की बात कर रहे हैं, तो सूर्य की गर्मी से इमारा मतबब नहीं हैं। गर्मा तो स्वां को किरयों को एट्वी के पदायों के सवकें में धाने से उरश्त होती हैं पृष्टी के धासुमहत के याहर महों के बीध का जो खाकाश है, वहीं बहुत कड़ी सदीं पहती है, स्वांकि वहीं स्वां की किरयों को खबरोध देनेवाला कोई पदार्थ ही नहीं है। इसिलये जय हम कहते हैं कि स्वां की किरयों का लाम उठाइए, सो हमारा मतलब यह नहीं है कि जेड़ की हुपड़री में खाए बाहर बैठिए।

सूर्यं की किरणों से दूर सामने की आदत छोदिए। अपनी कोठ रियों में पूप आने दीजिए। अपने वस्त्रों और विख्नानों से इतना मत दिए। अपने उसम दालान को सर्वेदा यह मत रिलए। आप अपनी फोटरी को ऐमा तहाजाना नहीं बनाना चाहते कि जिसमें सूर्यं की पूप ही न जाय, हम ऐमा ही प्रयाल करते हैं। सुयह होते ही अपनी खिड़कियों को खोल दीजिए कि पूप सीधे या परावर्तित हाकर कोटरी में आ आय, तो आपका ऐसा वायुमहक मिल जाया करेगा कि उनै नहीं आपके घर में स्वास्थ्य, यह और जीवट मर जायेंगे और रीम, निवंदाता और निर्जीवना मान जायगी—ईरवर का प्रवेश होगा भीर दिन्दि निकल आगोगा।

योदे-योदे समय पर भूप का किया कीजिए। सहफ की भूप बाकी बााज को मत झाविए। हाँ, जब यहुत हो ज्यादा गरम मौसिम हो या दुपहरी हो उस वक आप भूपवाजी बगल से बचने का यस कर सकते हैं। कमी कमी द्याम से स्नान किया कीजिए। स्पादय से पहले डी जय जाइए और भूप में कहे हो, बैठ या लेट जाइए कि आपका सारा शरीर तामा हो जाय। यदि आपको का सर मिले, तो आप शरीर के सब बखाँ को उतारकर विना यस की नाया के पाम जा जिता कीजिए। यदि आपने हमकी परीचा कमी नहीं की है, तो आप कैसे विश्वास करेंगे कि धाम खाने में कितना गुण है और धाम खाने के परचाद कितना अब माल्म देने अगका किरणों की थोड़ी परीचा कर सीजिए और सम से नि सत निर्वाध भाषा की धार का कुछ लाम उठा लिया की जिए। यदि शरीर के कियी भाग में कोई विशेष निर्वतसा हो, सो उस भाग पर सीधी प् वगने से श्रापको यहत काम प्रवीत होगा । प्रात काल की सुय की किरगें भागंत लाभदायक होती हैं; बौर

जिनकी श्रादस संवेरे जगने श्रीर इन किरणों से जाम उठाने की पढ़ गई है. उन्हें बहुमागी समस्त्रा चाहिए और वे बधाई के यौर हैं। पाँच घटा दिन चढ़ जाने के बाद किरणों की प्राणहाबिनें शक्ति घटने लगती है और शाम तक क्रमंग घरती ही जाती है श्राप ख़्याल करेंगे कि फल की वे क्यारियाँ या गमले, जिन्हें मात-काल की भूप मिलती है उनकी अपेदा जिन्हें दोपहर के बार की धप मिलती है, अधिक हरे भरे और सुखी रहते हैं। फुल के सब प्रेमी इस बात को समझते हैं कि सूर्व की धूप पौघों के लिये उसनी ही आवरयम है, जितना पानी, हवा और अरही मिटी आव श्यक है। योदा पौधों का अध्ययन की जिए-अकृति के मार्ग पर का जाहुए और वहाँ अपना संयक्त पढ़िए, धूप कौर हवा पुष्टि ^{की} बारचर्यंत्रनक भोपधि हैं---श्राप क्यों और बधिक स्वच्छदता से इसका ज्यवदार नहीं ऋरते ?

इस किवाय में चन्यत्र हमने हवा, भोजन, पानी चादि से अधि प्राण प्रहेंचा फरनेवाकी सन की शक्ति के विषय में बहुत कुछ कहा है। वही बात सूर्य की फिरवाँ से भी प्राया प्रक्ष करने में खगती है। कार्प उचित मानसिक स्पिति द्वारा जाम को अधिक बड़ा संकते हैं। सवेरे की धूप में बाहर निकल आइए-सिर को ऊँचा कर सीजिए कवों को पीछे खींच सीजिए, भीर उस हवा की पूरी साँस क्षीजिए, भी

सूर्य की किरयों हारा प्राय से मरी बा रही है। अपने शरीर पर

भूप पड़ने दीजिए श्रीर तब लिखे हुए मत्र या ऐसे ही छन्य मत्र को जपते हुए मत्र में कही बातों की मानसिक कराना करते जाइए । मत्र यह है--"मैं प्रकृति की सुंदर भूप का स्नान कर रहा हैं-भी उसमें से जीवन, स्वास्थ्य, यह और जीवट ग्रह्म कर रहा हैं। वह सुक्ते बत्तवान् चौर शक्तिमान् बना रही है। मैं प्राया की अतर्गामी धार का अनुभव कर रहा हूँ — मैं अनुभव करता है कि यह धार हमारे शरीर में सिर से पैर तक सर्वत्र तौद रही है और सारे शरार को यलवान बना रही है। में सूर्य की भूप को चाहता है भीर उसके सब लाभों को प्रदेश करता हैं।" जय-जब श्रापको श्रवसर मिले, इसका श्रम्यास कर विया कीश्रिए श्रीर तब आपको कमश मालुम होने लगेगा कि इतने दिनों तक भापने कैसी भरही चीज़ से जाभ ठठाना छोड़ दिया या कि भाप

धूप से मागते थे। अनुचित रीति से दुपहरी की धूप गरम दिनों में मत लाखो । परतु चाहे जाड़ा हो या गरमी, सबेरे की धूप कुछ भी हानि न करेगी। सर्वे की घूप और उसके सब गुणों की मेन से चाइना करो।

सत्ताईसवाँ ऋध्याय ताजी हवा

श्रम इस श्रथ्याम को छोड़ मत जाइए कि इसमें वही साधारण विषय होगा। यदि श्रापकी इच्छा इसे छोड़ जाने की होती हो, सो भाग ही वैसे मनुष्य हैं, जिनके लिये यह शक्षाय श्रमीए और अत्यंत माव-रयक है। जिन लोगों ने इस बात पर ग़ीर किया है और साज़ी हन के जाम श्रीर शावरयकता को कुछ-कुछ समक्त जिया है, वे इस श्र^{ूपाप} को कभी न छोड़ आयेंगे, वे उस शब्दी बात को किर पहना चाहेंगे। श्रीर यदि आप इस विषय को पसद नहीं करते और इसको छोड़जाना चाहते हैं, तब निरचय आपको इसकी आवश्यकता है। इस किताब के श्रन्य श्रव्यायों में हमने साँस जेने की प्रधानता की-श्राभ्यति । चौर वाह्य दोनों पटलों में---दिसताया है । इस[े] ब्र^{ट्}याय में सॉस खेने का विषय फिर न उठाया जायगा, परतु वाजी हवा और पुष्कल इवा के विषय में थोड़ा उपदेश दे दिया जायता। यह उपदेश हमारे देश के लिये श्रात्पंत श्रावश्यक है जहाँ श्रम यद कोठरियों झौर ऐसे धरों का रिवाज है, जिनमें पवन का भी अवैश न होने पावे। हमने श्राप जीगों को सदी साँस सेने की प्रधानता को दिखा।दिया है, परंतु वह पाठ बापकी क्या लाभ पहुँचावेगा, जब साँस सेने के लिये शस्त्री हवा ही न रहेगी। बंद कोठरियों में जहाँ धरको तरह हवा का आवागमन नहीं है, चंद रहना श्रत्यत मूर्यता का प्रयास है। फेफरों की कियाधा भीर करींम्पों को जानकर भी मनुष्य यद घर की गदी हवा का शयुन समके, यह बड़े भारचर्य की बात है। इस विषय पर बाहए योड़ा साधारण सीधा विचार कर हाँ ।

भापको समरमा होगा कि फेफडे सर्वदा गरीर-थत्र के रहियात भीर निकम्मे द्वानिकारक पदार्थों को फेक्षा करते हैं । साँस शरीर को साफ्र करनेवाली चीज है, जो निकम्मे द्रग्यों, रही पदार्थी श्रीर मत देहा ग्रमों को शरीर के प्रत्येक श्रंग से निकालकर फेका करती है। फेफ़हाँ से निकाले हुए पदार्थ उतने ही गदे होते हैं, जितना चमदे के छिटों से निकाला हुआ पसीना, गुर्हों से निकाला हुआ मुत्र और मलाशय से निकाला हुआ मैला, गर्दे हुआ करते हैं। सच बात तो यह है कि यदि शरीर-यत्र में पानी काफ़ी न पहेंचाया जाय, तो प्रकृति फेफ़र्फी से गुदों का काम खेती है और शरीर के विपैत निकस्मे पदायों को फेफड़ों हारा बाहर फेकवाती है। यदि झँसड़ियाँ सिदी और फज़बों को ठीफ तरह से नहीं निकाल बाहर करतीं, तो मलाराय की बहुत सी चीज़ें शरीर में अपर चढ़ जाती हैं भीर बाहर निकलने की राह हुँदने जगती हैं कि फेफड़े उन्हें जेकर साँच द्वारा बाहर फेंक देते हैं। सनिक विचार तो कीजिए कि यदि आप बद घर में धपने को यद करके सोवेंगे, तो श्राप प्रत्येक घटे में बाठ गैबन कारबोनिक पसिड रीस और श्रन्य गरे पदार्थ उस कोठरी के वायमदल में मिखाते रहेंगे। भाठ घटे में भाग ६४ गैवन छोड़ेंगे । यदि उस कोठरी में हो बादमी सोते हों. तो रीलनों को दो से गुणा कर टीजिए । ज्याँ-ज्यों कोठरी की हवा गदो होती जाती है. त्यों-त्यों श्राप बार-यार उसी गंदी और विषेती हवा को साँस द्वारा खींचते जाते हैं और हवा का गुण प्रत्येक साँस में चधिक बाधिक विगवता जाता है। सबेरे जब कोई मनुष्य चापकी कोठरी में चाता है, चौर उसें दुर्गंधि मालूम होती है, तो इसमें चारचर्य ही क्या है, क्योंकि आप तो खिड़की भी यद कर दिए थे। इस प्रकार के अष्ट कमरे में रात भर मोने के परचात यदि सबेरे बाप उदाम, चिड़-थिहे, ज्ञानहीन, मगहालू और हर तरह से निकम्मे मालूम हों, तो इसमें स्या धारचर्य है।

ध्यापने कमी सोचा भी है कि श्राप सोते किसबिये हैं। आप इसिबिये सोते हैं कि प्रकृति को अवसर मिले कि दिन भर में जो कुछ शरीर-यन में छोजन हुई है, रात को उसकी मरम्मत हो आहे। धाप उसकी शक्तियों का यवहार करना छोड़ देते हैं और उसे श्रवसर देते हैं कि यह आपके शरीर-यन की ऐसी मरम्मत

ज्ल अवसर दत ह कि यह आप हे आरोर-यत्र की ऐसी मर्समित कर दे और बना दे कि आप सपेरे फिर हर तरह से डीह ही आयें। इस काम को अव्ही तरह से करने के क्षिये उसे हमासे-कम मामूली भी दशा जो चाहिए। वह तो आशा करती है कि उसमें ऐसी हवा मिलानी चाहिए, जिसमें आवसीजन की उचित माल हो—ऐसी हवा हो जो पिछुचे दिन पूप चाकर फिर माण से भारा हो—ऐसी हवा हो जो पिछुचे हिन पूप चाकर फिर माण से भारा हो गई हो। ऐसी हवा के स्थान में आप यहुत ही परिमित हवा देवे हैं, जो आधी हो यरीर की भीतरी रहियात के मिलने से निय मय हो जाती है। ऐसी दशा में रात को सोने पर भी आप हो

मय हो जाती है। पेसी दशा में रात को सोने पर भी आप[§] शरीर यश की पूरी मरम्मत न हो सके, तो इसमें आर^{कई} ही क्या ? | जिस कोऽरी से बैसी दुर्गंध आती हो जैसी हवा के चच्छे जाता

गमन से ही न सोनेवाजी कोठरी से घाया करती है, यह कोठरी सब तक व्यापके सोने के योग्य नहीं है, जब तक उसकी सब हवा निकलकर उसके स्थान में स्वच्छ दाफ़ी हवा न भर जाय। मोने के कमरे की हवा को उतना ही साफ़ और ताज़ी होना चाहिए, जितना चाहर मैदान की हवा स्वच्छ और ताज़ी हुआ करती है। सर्री लाने का भय न कीजिए। स्मरण रिवए कि चयी रोग के बिव धायत धर्माचीन वैनानिक घोषि यह निरियत हुई है कि रात की साज़ी हवा मं रक्या जाय, इस यात की सुख परवाह नहीं कि सर्दी कितनी है। स्वूच घोड़न रिवए, और जब बापकी सादत वह

जायगी, तो सर्दी माजूम भी न पड़ेगी । प्रकृति के मार्ग पर बापस

श्राहए । साज़ी इवा का यह मतजब नहीं है कि श्राप शोंधी या हवा के साकों में सोते रहें ।

जो बात सोने के कमरें के लिये ठीक वतलाई गई है, वही मात रहने सौर दम्तर के कमरों के लिये भी ठीक है। यह सब है कि जाएं में कोई माइरी हवा को चदर अधिक न जाने देगा, क्योंकि उससे कमरे की हवा शरपधिक सर्ने हो जावेगी, परत सद आयो हवा में भी हवा को स्वच्छ रखने के लिये बहुत वपाय हो सकते हैं। योई थोड़ सर्वे पर खिदकी खांज दिया की अप् के हवा को श्रवसर मिल जाय कि वह अच्छी तरह आ जाय। रात में हस बात को न भू जिए कि लिये थोड़ सर्वे पर सि की रोशनी भी शावसीजन प्रचे कर रहे हैं। इसलिये मोह-योडे असें पर सब वातों को साझा कर दिया की जिय। यिहतर तो यह होगा कि हवा की साझा हि वारे में कोई अच्छी किताब पर बालिए, पर्रंतु यदि यह न हो सके, तो जितना हम कह आए हैं, उतने ही का जूब स्तर्य रिलप, तो आपकी साधा रण वित्र की येप सब कार्य कर रंगी।

प्रतिदिन याहर निकल जाया करों और वाझी ह्या शरीर पर सगने दो। ताझी हवा जीवनदायक और स्वास्थ्यकर गुवाँ से मरी रहती है। इस यात को जाप सब जोग जानते हैं और ज़िंदगी-भर जानते खाए हैं। परतु उस पर भी खाप जोग घर के भीतर ही पढ़े रहते हैं, जो मात प्रकृति के उद्देश के विज्ञुल विपरीत है। यदि खाप भले चगे नहीं रहते, तो इसमें भारवर्ष ही क्या है र प्रकृति का नियम तोक्डर को देद पाए विना नहीं रह सपता। हया से करिए मता। महति का उद्दर्श है कि खाप हमा का ज्यवहार करें—यह खापकी प्रकृति जीर आवर्यकवाओं के क्युक्त है। इसजिये उससे दिए मत; किंतु उसकी चाहना कीजिए। जम खाप बाहर आवें सीर वाज़ी हमा में टहलें, तो मन ही-मन ऐसा करें—"में प्रकृति

का बचा हूँ--उसने मुक्ते ऐसी पवित्र हवा काम में साने के बिये ही

है, जिससे में यलवान् और भण्डा हो जाऊँ और वैसा ही बना रहें।मैं सींस के द्वारा स्वास्थ्य,यस और शक्ति भीतर खींच रहा हूँ। में अपने शरीर

पर सगती हुई हवा के सुख को भीग रहा हूँ और मैं उसके लामक

फर्लों को अनुभव कर रहा हैं। मैं प्रकृति का बखा हैं और उसके

दिए हुए पदार्थी में सुख भोगता हूँ।" हवा का सुख भोगना सांविए, फिर घाप सुखी हो जावेंगे।

ऋट्टाईसवॉ ऋध्याय

निद्रा च्ति को स्वाभाविक पूरा करनेवाली हैं प्रकृति को उन वृत्तियों में, जो मतुष्यों के जानने के योग्य हैं निद्रा ऐसी सहज और सरल वृत्ति मालूम होती है कि इसके जिये किसी शिषा पा सलाह देने की आवश्यकता न होनी चाहती थी। यच्चे को निद्रा की प्रधानता और आवश्यकता नहीं होती—वह सो टिप्पणी-सहित किसी किताय की आवश्यकता नहीं होती—वह सो ही जाता है, यस मामला ज़तम है। युना मतुष्य की भी, यदि वह प्रकृति के प्रथ पर रहता, तो यहो द्या होती। परतु यह तो ऐसे मानावटी घरायों से पिर गया है कि इसके लिये पाछतिक जीवन जीना असमन सा हो गया है। परतु यह भी अनहित विरावों के होते हुए भी, पुनरिप पाछतिक मार्ग पर स्वा नी, पुनरिप पाछतिक मार्ग पर स्वा जोने में यहुत उछ कर सकता है।

प्रकृति के विरुद्ध मूर्वता की कादतों में, इसके सोने चौर जागने की जादतें करवत बुरी हो गई हैं। वह उन घड़ियों को, जिन्हें प्रकृति ने मली मीति सोने के लिये दिया है, बोरा चौर सामायिक मामोद प्रमोद में मर्य को देता है; चौर उन घड़ियों-पहरों में सोता है, जिंहें प्रकृति ने उसे जीवट चौर डाकि प्रहृत करने के लिय दिया था। उत्तम-से उत्तम निद्रा सूर्यास्त चौर चायी राव के बीच के समय में हुआ करती है; चौर उत्तम-से उत्तम समय, बाहरी काम करने चौर जीयट प्रहृत घटें हुआ करते हैं। इसे उत्तम-से उत्तम समय, बाहरी काम करने चौर जीयट प्रहृत घटें हुआ करते हैं। इस प्रकार हम दोनों चौर कोते हैं चौर उस पर भी धारक्य करते हैं कि क्यों जवानी ही में या उससे भी पहले स्वास्थ्य विगइ गया।

नींद की दशा में प्रकृति मरम्मत का कार्य करती है और बर यात बरवत व्यवस्थक है कि इसके जिये उसे उचित ब्रवसर दिग बाय। इस सोन के विषय में नियमावली बनाने की चेष्टा नहीं परेंगे, वयोंकि भिन्न भिन्न मनुष्यों की भिन्न भिन्न बावस्थकताएँ हुमा करती हैं; यह बरुषाय कुन्न योहा सा दिन्दर्शन के लिये दे दिवा गर्या

है। साधारण रीति से प्रकृति 🗕 घटा नींद के विये चाहती है। सर्वदा हवा के भन्नी भाँति से श्राने जानेवाली खुनी कोठरी में सोया कीतिए जैसा कि ताज़ी हवावाकी काप्याय में वर्णन किया गया है । घोदन काफ़ी छोद जीजिए कि जिसमें सुख रहे: परत बहुत ही भारी थोदनों के नाचे दक्षन मत हो जाहपू, जैसा कि बहुतैसे घरों में दस्तूर हुचा करता है। यह अधिकतर चादत डाजरे का मामला है। चाप जितने भारी भारी छोदन छोदते हैं, उनकी धपड़ा इलके शोदनों से भी अच्छी तरह काम चलता हुआ देखकर धार भारचर्य में भा आयेंगे। जिन कपहों को भाप दिन में पहने थे, उन्हीं को पहने हुए रात को कभी मत जाहुए-यह शादत न तो स्वास्त्य दायक है और न सफ़ाई दी की है। सिर के नीचे वहत मी तिक्याओं का ज्यवहार मत कीजिए-एक इनकी सी छोटी तकिया काजी है। शारीर की प्रत्येक मांसपेशी को बीखा कर दीजिए खौर प्रत्येक नाडी में से तनाव खींच की जिए और उपों ही श्रोदन मोदिए, सब तनावीं श्रीर खिचावा से इट्कर निष्किय द्वोकर पढ़ जाइए। खेरने पर दिन के कार्यों की आलोचना मत किया की जिए। यदि आप इस नियम के अनुकूल चलेंगे, तो तंदुरुत्त धब्वे की भाँति मर सी नार्येगे! सोते हुए बचों को ग़ौर से देखिए कि वह सोते समय कैमे सी जाता है और उसी का चनुकरण माजिए । जब चाव साने जाहुए, तो ^{काए} भी बधा हो जाहुए चौर यचपन ही की घेदनाचा को धारण का चीतिए, पिर आप_मी वर्ष्य ही की भौति सी आया करेंगा केंग्र

इसना ही उपदेश एक मुद्दर जिल्दवाळी किताव में छापने के योग्य है, क्योंकि यदि इस उपदेश का श्रनुसरण किया जाय, सो मानव समाज यहन कुछ उसत हो जाय।

यदि कियी मनुष्य का मानव की वास्तविक प्रकृति का ज्ञान प्राप्त हो जाय और यह विदित हो जाय कि सृष्टि में उसका पद क्या है, तो वह परचे ही की मौंति विश्राम में निमान हो जाय। वह सृष्टि में घरने को निर्देष्ट समका है थीर विरव के शासन करनेवाजी शक्ति में हतना विश्वास और मरोसा खता है कि वह घन्चे की मौंति घपने शारित को टीजा कर देता है और घपने मन पर से तनाय को सींच लेता है और क्रमश विश्राममय नींद में निमान हो जाता है।

उन मनुष्यों के लिये जो नींद न थाने के कारण दुखी रहा करते हैं, नींद शुलाने के लिये हम कोई विशोप नियम न देंगे। हमारा विरवास है कि यदि ये विचारयुक्त और प्राकृतिक जीयन की तरकीयों का श्रनुसरण करेंगे, तो ये विना किसी ख़ास सलाह के पाए ही स्वभाव ही से श्राप्त से प्राप्त सो आपा करेंगे। परत यहाँ पर उन लोगों के लिये, जो साधन कर रहे हैं, दो एक यातों का कह देना श्रन्स ही होगा। सोने के पहले टोंगा थीर पैरों को ठढ़े पानी से थो खालने से नींद भाता है। मान को अपने चरणों पर प्राप्त करने से भी यहतों को अख्या लाम होता है, वर्गोंकि रुधिर का प्रयाह परणों ही का भीर होता हो हो हो सो सो से साथ हो की साथ होता है हमें सि साथ होता है से साथ होता है से साथ होता है से साथ हम से से साथ हम से साथ हम से सी यह साथ हम से साथ हम साथ हम से साथ हम से साथ हम साथ हम साथ हम साथ हम साथ हम से साथ हम साथ हम से साथ हम से साथ हम से साथ हम साथ हम से साथ हम से साथ हम साथ हम से साथ हम साथ हम से साथ हम साथ हम से साथ हम साथ हम साथ हम से साथ हम से साथ हम से साथ हम से साथ हम साथ हम से साथ हम साथ हम से साथ हम से साथ हम से साथ हम साथ

प्रकार से विना तथाव के डीखे तो हा गए हैं, खौर छाप सब प्रकार से सतुष्ट तो हैं। अपने को थका हुन्या बन्ना कल्पनां कर बीजिए कि साधा ऊँघते हुए विश्राम कर रहे हैं, न तो प्रा सो ही गए हैं भौर न पूरा जागते ही हैं, यस ऐसा ही कीजिए। बहुत शत सके चिंता मत करते रहिए कि अब भी नींद नहीं आई, इवल वतमान चया में सतुष्ट होफर निर्दिचत हो जाइए धौर निष्क्रियता का सुर भोगिए।

शिथिजीकरण के भन्याम में जो कसात ही गई है, उनमे भाष इप्छानुसार थपने को बीला कर सकेंगे और जिनको नींद न धाने का दु स भोगना पहता है, उनको मालूम होगा कि उनकी समी

घादतें यदन गई हैं। चय इस जानते हैं कि इस सभी शिष्यों से यह साशा महीं की सकते कि वे यच्चे की भौति श्रथवा किसान की तरह समेरे ही सी जायँगे और समेरे ही जग उठेंगे । हमारी हच्छा तो यहाँ है कि ऐसा ही होता। परतु हम समकते हैं कि धर्वांचीन जीवन में विशप बरके बद्दे-बद्दे जगरों में कैसी-कैसी बावश्यकताएँ पद जाती हैं। इसक्रिये इस चपने शिष्यों से यही बनुराध आग्रहपूर्वक काते हैं कि इस विषय में जहाँ तक हो सके, प्रकृति के निकट रहने का यह कीजिए। जहाँ तक हो सके अधिक रात तक जागना और भपने को जोश में रखना तर्क कर दीजिए। भौर जब भयसर मिले, समेरे सोहण धौर सयेरे ही जगिए । इस जानते हैं कि ऐसा करने से भापकी उस बाउ में बाघा पहेगी, जिसे धाप बानद समके हुए हैं; परंतु हमारा वही निवेदन है कि इस "भानद" में भी भाग विद्यास कर छीत्रिए। देर

या संयेर मानव जाति पिर मादे सरीझों से जीने की कीर वापम चावेगी। चौर स्रधिक रात तक कार्योंडोझ रहना वैसा ही गिना जायगा, जैसा चान सक भन्ने ब्राद्मियों में गाँगा, ब्रफ़ीम चादि का न्यवहार ब्रौर शराब पीकर मतवाना हो नाना चादि गिने जाते हैं। परतु तब तक हम यही कह सकत हैं कि नहीं शक करते थने, इस निष्य में करते रहिए।

यदि भापको दिन की दोपहरी में कुछ समय मिल जाय, या धन्य ही किसी समय में, ता आपको मालूम हा जायगा कि आपे घटे के शरीर के शिधिकीकरण अथवा निज्ञा से आपके शरीर में ताजगी भा जायगी और उठने पर धाप बेहतर कार्य करने के योग्य हो आयँगे। बहुत-स लब्ध प्रतिफल कामकाजी धौर रोज़-गारी मनुष्य इस गृह भेद को जान गए हैं, और जब नौकर चाकर जोग मिळनेपालों से कहते हैं कि माजिक श्राध घटे के जिये यहत ही धावस्यक काम में फुँसे हैं तो धावसर यह बात रहती है कि वे चारपाइ पर पड़े हुए बपने शरीर को डीजा किए हुए सबी सींसें बेते रहते हैं, चौर प्रकृति को ऐसा अवसर देते रहते हैं कि वह ताज़गा दे दे । श्रपने काम के बीच बीच में थोड़ा-थोड़ा विश्राम देने से मनुष्य उतने काम का दुना काम कर सकता है, जितना विना विधाम किए करता था। है परिश्रमी जनो, इस बात पर विचार करों और भपने परिश्रम के योज-बीच में शिधिजीकरण और विश्राम के द्वारा सुम परिश्रम को और भी अधिक तेज और जाभदायक बना सकते हो । धोदे-से शिथिजी करण से नई ताज़गी था जाती है और कंदिन परिश्रम का योग्यता हो जाती है।

उनतीसवाँ अध्याय

t t

नयजनन

इस ष्रष्याय में इस घापके ध्यान को एक ऐसे विषय की बोर यार्कापत करेंगे, जो मानव जाति के जिये घायत हितकर हैं, पर्द जिस पर विचार करने के जिये मानव जाति सैवार नहीं है। इस विषय पर सर्वेकाधारण को मति की वतमान स्थित के कारण इक्षा तुक्त या श्रायरयकतानुसार साफ लाफ जिल्ला ध्यसमय है क्यों के इस विषय के सभी जेल घरजील और घपवित्र प्रवाल किए जाते हैं, यद्यपि लेलक का उद्देश सर्वेकाधारण की घरजील और घपवित्र तथा यनुषित कियाओं का रोकना ही क्यों न हो। स्थापि तुझ निर्मव लेलकों ने सवसाधारण को किसीन्त किसी प्रकार से इस नवकत के विषय से झासी तौर पर परिष्तित करा दिया है, जिससे स्मार पाठकों में से चिषकत मनुष्य हमारे माव के स्वस्त कार्यो।

हम कामराख ऐमें प्रधान विषय को नहीं वर्णन किया चाहते, क्यों के उसके वर्णन में ता आजग ही एक चर्च्छी किताब तैयार हो जावगी और इसके खजावे इस किताब में उस शाख की सविस्तर प्यारण करने की ऐटा उचित भी नहीं है। इस हुछ वात नवमनन के विषय में बहुँग। मानुष्य कोग जो आधिक प्रसान करते हैं और सहप्रमिण्यों का अधिक प्रसान करते हैं और सहप्रमिण्यों का अधिक प्रसान के विषय में बहुँग। साम के विषय करते हैं, उसको योगी जोग विजञ्जन महति के समान के विषय समस्त हैं। उनका यह विश्वास है कि श्रम और बीधे वे इतने सममनो हैं। उनका यह विश्वास है कि श्रम करते हैं। सो नहीं हैं, और बो मानुष्य ऐसा काता है, वह इस विषय में वर्ण में भी नाचे गिर जाड़ा है। सिर्फ एक या दो को दोवकर येथ सब नीचे जतु केवल संगान

के जिमे प्रसग करते हैं, धौर प्रसगाधिक्य तथा रजनीय का नाश जितना मनुष्य करते हैं, वह नीच जनुष्यों को छू सक नहीं गया है।

ज्यों-ज्यों मानव जाति सच्चे जीवन में उसति करती जाती है, स्यों स्यों पति शौर पत्नी के मध्य में नए-नग कताय प्रकट होते हैं भौर उनमें परस्पर उद्य भावों का देना-क्षेत्रा होने लगता है. ओ पशुचो ही में नहीं होता और न जो पशुतुल्य भौतिक मनुष्यों ही में होता। यह बात उलतमना धौर घाष्यात्मिक पुरुप भौर खियों के र्योटे की है। पति और पता के मध्य में समुचित सबध रहने से उन्नति, शक्ति और सजनता प्राप्त होती है न कि चीखता, नियलता और दर्ज नता, जो कि केवल विलासिता से उत्पन्न हथा करती है। यदी कारण है कि पति पती म यदि एक उच्च भाव और दूसरा नीच भाव का हुआ, सो दोनों एक सग गति नहीं कर सकते, एक आग बढ़ा धाहता है, ता दसरा पीछे हटने का यस करता है और इसलिये वैमनस्य मौर विरोध हो जाया करता है। ये दोनों भिन्न भिन्न लोको में रहने जगते हैं घोर वे परस्पर एक दूसरे में उस सुख को नहीं पाते, जिसकी उन्हें श्रमिलापा होती है। यस हम इस विषय में केवल इतना ही कहा चाहते हैं। इस विषय पर बहुत शब्छी शब्छी किताबें किसी गई हैं। जहाँ उच विचार के अथ मिलते हों. वहीं पता लगाने से इन कितायों का पता जग सकता है। श्रय भागे इस सध्याय में इम रज-वीय की रक्षा की सहिमा के विषय में कहेंगे।

यधि योगी होग महाचारी रहकर ऐसे जीवन में रहते हैं कि
पति-पत्ती भाव या उनके प्रसग की बात ही नहीं रहती, तो भी योगी
होग जननेंद्रियों के बलवान होने चौर उनका प्रभाव सारे शरीर पर
पहने की महिमा को मजी मौंति ममकते हैं। इन इद्रियों के निर्यंक
हो जाने से सारा धाधिमौतिक शरीर-यम नियल हो बाता है चौर

दःख भोगता है।

280

दुःख भोगता है। पूरी साँस लेने से (जिसका चयन पहने हो चुका हैं) एक ऐसा ताल उत्पन्न होता है, जो इस मुख्य ग्रग को स्तामा-विक स्थिति में रखने के लिये स्वय प्रकृति की चादि ही से रवी हुइ तरकीय है; इस पूरी साँसिकिया द्वारा जनन-शक्ति सुद्ध भौ जीवदवाली हो जाती है और इस प्रकार सहानुभवी किया हारा सारा शरीर बलवान् और सुदद हो जाता है। इस कथन का यह करें नहीं है कि पूरी साँस की किया से कामवृत्ति जगती है-किंतु इमस विलक्कत ही प्रथक योगी लोग महाचर्य और काम-दमन के पहणाती होते हैं, वे वैवाहिक गँठजोड़े में धीर धन्यत्र भी सबग्र पवित्रता चाइते हैं। उन लोगों ने स्थय काम को दमन करना सीला है, और चे काम को इच्छा और मन का वशवर्ती बना टालते हैं। परत काम के दमन करने का श्रर्थ नर्पुसकता नहीं है यागियों का यह शिषा है कि जिन पुरुष और स्त्रियों के जनगावयय प्राकृतिक और सुदर हैं,उनका सकरप ऐसा प्रवत्न होगा कि जिससे वह अपने को वरा में रख सबेगा। योगियों का यह विश्वास है कि जननेंद्रियों की निवलता ही के कारण कामानुरता होती है।

योगों कोग यह भी जानते हैं कि कामशक्ति को परिवर्तित करहे की उसे वारोरिक कीर मानसिक विकास में समा सकते हैं कि जिसमें यह स्वर्थ न जाय, जैसा कि मूर्ल मनुष्यों में वह नष्ट हुआ करता है। आगे चलकर हम योगियों की एक ऐसी कसरत वर्त लाते हैं। जाते हैं। चाहे विषय योगों के दिनयशीय का पर्ने वर्तित हो जातों है। चाहे विषय योगों के दिनयशीय का पर्ने कर पर्ने कर पर्वे के स्वर्थ मान करे, पर यह तो उसे मानस्म हो हो जायमा कि पूरी समित कर पर्वे हम समस्म से हन स्वयवों में हमनी शक्ति की जायमा कि पूरी समित कर पर्वे हम समस्म हम समस्म होता सामा हिस्सी उचाय से नहीं का सकती। स्वर्थ रिल् हम मानुविक स्वस्थता का सविवादन कर रहे हैं, म कि सस्यामायिक हिस्स हा । सोगी कामी

को तो यह मतीत होगा कि मालतिक का अप भोग की हच्छा का अम होगा है, और निर्यंत मतुष्य को यह मालूम होगा कि इसका अर्थ शरीर में शान चढ़ जाना और उस निर्यंता से छुटकारा पा जाना है, जो अप तक उसे मनहूस बनाए थी। हम यह नहीं चाहते कि यहाँ पर हमारी थातों को समझने में शायको अम हो। थोगी का शादश्य यह है कि शरीर अपने सय श्रवयमों से सुद्ध हो और अपनी मजत इस्छाशकि के आपसा में उधामारों में जागृत होकर रहे।

योगी लोग पुरुषों और खियों के यीर्थ और रज के सुक्यवहार स्या हुन्येवहार का यहुत बका ज्ञान रखते हैं। इस विषय की कुछ यार्त योगियों की सदली से निकलकर कहीं-कहीं खन्य मनुत्यों में कुछ गई हैं, और उन वातों को कुछ परिचमी मनुत्यों ने लिख ढाला है और उनसे यहुत खाभ हुआ है। इस किताय में इस उस विषय के स्रोतरिक विचारों का वर्यन करेंगे, परंतु एक ऐसी तरकीय पर सापके प्यान को सार्कापत करेंगे, जिससे रिप्य अपनी जननशक्ति को नष्ट करने के स्थान में उसे सारे शरीर के लिये जीवट रूप में परिवर्तित कर सकता है। जननशक्ति उत्पक्तिशारियों शक्ति है, सारे सारे शरीर स्थान में नवगठन कर परिवर्तित हो सकती है, इस प्रकार जनन के स्थान में नवगठन कर सकती है। यदि इसारे नवयुवक क्षोग इन गृह सच्चों को समस जाते, तो वे धानेवाले धानेक विपत्तियों के समूह और हु हों से हुटकारा गा तोते और मन, सुद्धि, धर्म भीर शरीर से सब प्रकार विवष्ट

जननशक्ति का यह परिवर्तन बाग्यासी को यहुत जीवट देता है। यह उन्हें उस घोजस से भर देता है, जो उनके शरीर में हेज चौर प्रवाप रूप से मलकने कागता है। इस मकार से परिवर्तित श्राक्त दूसरे मार्गों में जे जाकर घऐ-यहे जामों में जगाई जा सकती है। प्रकृति ने प्राण के एक श्रस्यत श्रक्तिमान, रूपांतर को इस जनन श्राक्ति के रूप में एकत्रित कर दिया है। श्राधिक-से श्रिक औषर श्राक्ति बहुत थोड़े परिमाण में एकत्रित की गई है। जहुयों के जीवन श्राक्ति बहुत थोड़े परिमाण में एकत्रित की गई है। जहुयों के जीवन स्ता जनकी श्रक्ति की श्रक्ति की स्त्रामिक श्रीर श्राक्ति श्रक्ति में प्रयोग करें, चाहे जनन-कार्य में स्नागार्थ श्रयाया भोग विज्ञास में नष्ट कर दालें।

जननशक्ति को परियर्तित करनेवाजी योगियों की कसरव बहुत ही

सरत है। यह वालयुक्त सौंप के साथ और बहुत ध्रासानी से की जाती है। इसका ध्रम्यास किसी समय में किया जा सकता है, गाँउ जस समय इसको करने का इस ध्यामह करेंगे जब कामेरहा प्रवत है उस समय इसको करने का इस ध्यामह करेंगे जब कामेरहा प्रवत है उस समय में यह शक्ति प्रकट रहती है और आसानी से उपित करायों में पियर्तित की जा सकती है। इस धागे इसे वेंचों । प्रिक्त कार्यों में पियर्तित की जा सकती है। इस धागे इसे वेंचों कि जन पुत्रव धीर खियों को मानसिक धीर शारीिक उत्पादन कार्य करना पदारा है, वे इस उत्पादिनी शक्ति को धारने ध्यवसाय में प्रयोग कर सकत हैं धीर कमरत में प्रयेक श्वास खींचने के सामे श्वाम खोन को में असकत हैं हो राज्यों को समक खेना चाहिए कि बस्तुत रज धीर बीव इस रीति से नहीं खोंचे जाते, विनु वह प्राचारिक सीची जाती है, विससे यह कामशक्ति का सन्तराक्ति का सन्तराक्ति का सन्तराक्ति वागुत रहती है—मानो कननराक्ति का सन्तराक्ति वागुत रहती है—मानो कननराक्ति का सन्तराक्ति वागुत रहती है—सानो कनरराक्ति का सन्तराक्ति है।

क्षपने मन को फाम चितनाधों और काम-करनाधों से इडाइर केवझ शक्ति-मात्र पर एकाम कीजिए। यदि काम जितनाएँ मन में क्षा जायें, तो इससे हिम्मत न हारिए, परंतु इसे उस शक्ति का विकाश समस्तिप, जिसे भाप शरीर और मन की प्रष्टि करने में लगाया चाहते हैं। हीने होकर पह जाइए या सीधे बैठ जाइण: श्रीर श्रपने मन को इस करपना में लगाइए कि मानो श्राप इस जननशक्ति को ऊपर सींचकर सौर्यंकेंद्र में खा रहे हैं, जहाँ यह परिवर्तित होकर जीवट-शक्ति के रूप में सचित रहेगी। सब तालयक स्वास लीजिए. श्रीर मन में यह कल्पना कीजिए कि प्रत्येक स्वास खींचने में श्राप कामशक्तिको ऊपर खींच रहे हैं। प्रत्येक स्वास खींचने में प्रवतः श्चाकांचा की श्वाचा दीजिए कि जननेंद्रियों से शक्ति खिचकर उत्पर सीर्यकेंद्र में आने। यदि तान ठीक रीति से निरियत हो गया होगा श्रीर करपना स्पष्ट हो गई होगी. तो भापको शक्ति ऊपर चढती प्रतीत होगी और भाषको उसके उत्तेजक प्रभाव का योध हो जायगा। यदि आप मानसिक बन की वृद्धि चाहते हैं, तो धाप इसे सौर्यकेंद्र में खींचने के स्थान पर मस्तिष्फ में खींच सकते हैं, यह कार्य मानसिक जाजा हेने और मस्तिष्क में खींचने की फल्पना करने से हो सकता है। कसरत के इस श्रंतिम भाग में शक्ति का देवल उतना ही श्रश सस्तिष्क में जायगा, जितने की वहाँ आवर्यकता होगी। शेष माग सौयकेंट ही में सचित रह जायगा । इस परिवर्तिनी किया में सिर की शोबा धारी सरजवा भीर स्वामाविक रीति से मुका रहना धाहिए। यह नवजनन का विषय जींच. अन्वेषया और अध्ययन के लिये एक

यह नवजनन का विषय जाप, अन्यप्या चार काय्यम के लिय पृक्ष पृह्व एंग्र उपस्थित कर देता है और किसी दिन इस विषय पर पृक द्वारों किताय जिल्ल देना हितकर समक्त सकते हैं कि यह किवाय उन पोड़े-से मनुष्यों में धुमाई बाय जो इसके लिये वैपार हों और जो पवित्र भावना से इसके खोजी हों न कि काम-फर्यनाओं और काम-परियों से प्रेरित होकर इस सजार करते हों!

तीसवाँ अध्याय

21

मानसिक स्थिति

जिन कोगों ने प्रवृत्तिमानस और श्राधिमौतिक शरीर को स्वापन रखने के विषय में योगियों की शिषा का परिचय पा लिया है, और यह भो जान जिया है कि प्रयद्ध श्राफांचा का कितना प्रभाव पर त्तिमानस पर पहता है, वे यदी श्रासानी से देख सकते हैं कि किसी मनुष्य की मानसिक दियति का यदा भारी प्रभाव उसके स्वास्प पर पदता है। जिस मनुष्य की मानसिक स्थिति उज्यवन, प्रसन और मुखी होती है, उसका मौतिक श्रारीर स्वामायिक रीति से धपना काम करता है, परंतु विपादयुक्त मानसिक द्याएँ, चिंता, चिद्धिवान, मया, हुंपाँ, द्वेष और कोध ये शरीर पर धपना मुसा बातने हैं और श्रारीरिक गइयद उत्यन कर देते हैं, जिसका परिवास रोग होता है।

इस बात को हम सब खोग जानते हैं कि शब्दे समाचार भीर मसब सघ स्वामाविक भूख उत्पन्न करते हैं, परंतु हुरे समाचार मन इस संघ बगैर भूख को मद कर देते हैं। किसी प्रिय मोजन का किक आने पर मुँद में पानी भर भाता है और किसी हुरी वस्तु के समस्य से मसली शाने खगती है।

हमारी मानसिक रियतियाँ हमारे प्रश्नुसिमानस में प्रतिबिधित रहती हैं; और चूँकि मन का यह कांग्र शरीर पर सीचा क्रथिकार रस्तता है, हतकिये यह यात अटसमक्ष में का सकती है कि मानसिक रियति कैसे शारीरिक कार्यों में कारना कमर बाज देती हैं।

विवादयुक्त भावनाएँ कपिरसंचार पर अपना असर डाबती हैं,

श्रीर इससे शरीर के प्रत्येक भाग पर प्रभाव पढ़वाई कि शरीर श्रपनी
पुष्टि से विचत रह जाता है। श्रनमेल ख़्रयालात मूल को मद फर
देने हैं, जिसका यह परिचाम होता है कि शरीर को उचित पोपचा
नहीं मिलता और क्षिर दिन्द्र हो जाता है। इसके विपरीत प्रसक्त
विचार और ग्रुम तथा मगल माचनाएँ पाचन को यहाती हैं, मूल
को जगाती, रुचिर-सचार में सहायता देती और वस्तुत सारे शरीर
पर कायाकरूप का प्रभाव हालती हैं।

यहुत-से लोग यह ख़याल करते हैं कि मानसिक भावों का शरीर पर खसर डालना यह योगियों और उन लोगों का लग है, जो मन ही को प्रधानता देकर मानस ही द्वारा रोग च्या करने में ल्यवना स्वार्ध समकते हैं, परंतु खाप वैज्ञानिक धन्वेपयकारियों के प्रामाधिक लेखों को देखिए, तो धापको मालूम हो जायगा कि ऐसा ख़याल सत्य घटनाओं के भाधार पर है। बहुत धार परीष्ठाएँ की गई हैं, जिनसे यह सिस हुझा है कि शारी मानसिक स्थिति और विश्वास को कट पहला कर लेता है, यहुत-से मनुष्य स्वत प्रवृत्त भावनाओं और बुतरों द्वारा प्रवर्तित की हुई भावनाओं से रोगी हो गए हैं चीर रोग से घुटकारा पा गए हैं। ये भावनाएँ मानसिक स्थितियों ही तो हैं है

क्रोध के आयेश में कार या शृह विष हो जाता है; यदि माता बहुत भव भीत या क़ुद्ध हो जाय, तो उतका तृथ बच्चे के क्रिये विचैता हो जाता है। यदि मनुष्य विपादयुक्त या भयभीत हो जाय, तो उतके घामाशय से स्वच्छ्दतापूर्वक द्वव नहीं स्वता। ऐसे हज़ारों प्रमाय दिए जा सकते हैं।

यया हत्से भाषको संदेह है कि श्रयुक्त भाषनाओं के कारया योमारियों पैदा हो जाती हैं ? तय बुख परिचना वैशानिकों का प्रमाया सुन क्षीतियु—

"चाफ्रिका के किसी किसी भाग में अधिक क्षोध या रंज करने के परचात् अवस्य उत्तर था जाता है।" सर सेमुयख वेकर। "पुक्रवारगी मन पर धक्का जगने से सबा प्रमेह उत्पन्न हाता है। जिसका कारण मानसिक उद्देग है।" सर थी० डमल्यू० रिचार्डसन।

"बहुत-सी बीमारियों में देखने से सुक्ते पेसे कारण मिन्ने हैं, जिनसे विरवास किया जा सकता है कि बहुत दिनों तक चिंता करने में विपैन्ने फोडे की उत्पन्ति हुई है।" सर आर्ज पेजेट।

"हम इस मात को देखकर यहुत धारचर्वित हुए कि क्सर फेफ़र्ज़ों में विपेले फोड़ों के रोगी जगातार रज के कारण इम रोग में पद गए। यह यात हतनी अधिक देखने में आती है कि इसे सिटें

इत्तकाक्र नहीं कह सकते ।" मर्चिसन । "विपैत्ते फोड़ों की बीमारियाँ, ख़ासकर ख़ाती की, मानिषक चिंता के कारण उत्पन्न होती हैं ।" डॉक्टर स्तो !

इत्यादि, इत्यादि ।

दॉक्टर हैंक टर्युक मानसिक धीमारियों की अपनी किराय में, मो परिचमी दुनिया में मानसिक धीपधियों के प्रचार के बहुत पहले की है, सिलते हैं कि अनेकों थीमारियों भय से उत्पन्न होसी है जैसे उन्माद, विश्वितन, सनदा, पहले ही बाल पक जाना, गजा सिर, दौतों का विश्वतन, इत्यादि।

उन दिनों में जय सांपर्किक धोमारियों यया की मौति फैबती हैं, वो देखों में बाता है कि बहुत-से मनुष्य मय ही के कारय धोमार एक नाते हैं बयदा धीमारी का तो हजका हमना हुचा, पर भव का हतना मारी हमना हुचा कि लोग मर जाते हैं। यह यान बातानी से तब समम में बावेगी, जय हम प्रवाक करेंगे कि सांपर्किक धोमारियों हम जीवट के मनुष्यों ही पर धपिक बाडमाय करती है बीर मय बीर ऐसी पुरिचों जीवट को कम पर ही देनी हैं।

इस विषय में यहुत-सी धरवी भरवी कितावें किसी हुई हैं, इस जिये इसक अधिक विस्तार करने की झावरयकता नहीं प्रतीत होती। परंतु इस विषय को छोड़ने के पहले इस थपने शिष्यों के मन पर इस बात को श्रंकित कर देना चाइते हैं कि "विचार किया का रूप धारण करते हैं" श्रीर मानसिक दशाउँ शारीरिक क्रियाओं के रूप में प्रकट होती हैं।

योगशास्त्र अपने शिष्यों के मन में स्थिरता, शांति, शांक और निर्भयता उत्पन्न करना चाहता है, जो कि शरीर में शांकर प्रति-विविव होते हैं। ऐसे मनुष्यों के मन में शांति और निर्भयता सो स्वामा-विक ही रीति से शांती है और विशेष प्रयत्न की आवश्यकता नहीं पहती। परतु उन लोगों के लिये, जो अभी तक मानसिक शांति नहीं प्राप्त किए हैं, इस बात से पहुत लाम हो सकता है कि वे अपने मन को शांत रखने का ख़याल बनाए रहें और ऐसे मत्रों को जपें, जिनसे शांत मन की कहपना होती हो। हमारी राय है कि ये शब्द जपे जायें कि "उज्जवत, प्रसन्न और सुक्षी" और इन शब्दों के अर्थ पर प्यान रहे, इन शब्दों के भाव यो श्रप्ती शारीरिक किया में विकसित कील और साम्पालिक बातों के प्रहण करने के योग्य आपशा मन होता श्रायमा।

इकतीसवॉ अध्याय बात्मा के बनुगामी बनो

यथि यह किताब देवल भौतिक शरीर के करवाण के ज्ञानार से लिखी गई है, और योगशाल के उच्च र्थरा करना केसों के बिये होन दिए गए हैं, तथापि योगशाल के मूल तस्त उसकी गीय शालाओं से इस माँति मिल्ले जुले हैं, और योगी लोग अपनी साधारण कियाओं में भी जन मूल सखों पर इतनी इष्टि स्मते हैं कि इस योगशाल की शिक्ता और शिच्यों पर न्याय की दिस से देनते इस वगाया करायों के विचय में निता कुछ वालें कहे इस इस विवय की निर्मा श्रीत स्मता करायों के विचय में निता कुछ वालें कहे इस इस विवय की निर्मा श्रीत सकती।

जैना कि हमारे शिष्य स्त्रोग निस्सदेह आनते हैं, यह योगणा ऐसा यतलाता है कि मनुष्य कमशः नीच रूपों से उच रूप में वृदि और विकाश पा रहा है और उससे भी ऊँचा भाष्यामिक विकास इसका होनेवाला है। प्रत्येक मनुष्य में भाष्मा है प्रयपि वह नीच प्रकृति के भाषरयों से हतना चिरा हुमा है कि यह वही फठिनता से आना जाता है। भाषमा नीच जीवों में भी है, यह रहरत्य कर रहा है और स्वदा उच उच रूप में विकित्त होने की भोर उन्मुख रहता है। इस उम्रतिशील जीवन का नीतिक आवरय, जो धानुमां, पीर्यो नीच वानुमां भीर मनुष्यों का मरीर है, पुसा मोनार है कि जो उच भीर बच सचों के उसमन्ये उत्तम विकास के जिये काम भाता है। पातु व्यक्ति मीतिक शरीर का स्ववहार भवप समय के लिये और मनिष्व है, भीर यह शरीर केवल बच की मौति पडनने और उतार देने के योग है, यो भी महति का यह सर्वदा उद्देश रहता है कि जीनार वहाँ तक हो सके, प्रा-से-प्रा वना रहे । महाित यथासाम्य उत्तम-से-उत्तम रारीर देवी है, और उचित जीवन की मेरवा करती शहरी है, परंतु यदि ऐसे कारवाँ से, जिनका वहाँ वर्षोंन नहीं विधा जाता, एक अपूर्व शारीर जीव को मिल जाता है, तथािप उच माव यह यल करते रहते हैं कि उसी देह के अनुकृत अपने को यनाकर उससे अच्छा-से अच्छा काम निकालें।

यह भ्रात्म-रक्षा की प्रवृत्ति-यह जीवन की श्रांतरिक प्रेरणा-भारमा का विकास है। यह प्रवृत्तिमानस के आदिम रूप से खेकर श्रनेक दर्जों में काम करती हुई मानसिक मुख तत्त्व के उद्यवम विकास सक पहुँचती है। यह बृद्धि में होकर भी प्रकट होती है, जिससे मनुष्य घपनी सर्कशक्तियों का व्यवहार करके अपनी शारीरिक पूर्णता और जीवन को कायम रखता है। परंत शोक है कि बुद्धि अपने ही काम में नहीं जगी रहती, किंतु ज्यों ही यह अपने को कुछ समस्ते लगती है, त्यों ही वह प्रवृत्तिमानस को द्याकर चाप जीवन की घनेक प्रकार की अस्वामाविक क़रीतियों को शरीर पर दकेत देती है धीर प्रकृति से इतनी दूर कर देने की चेष्टा करती है, जिल्ला समव हो सकता है। यह उस जबके को भौति है, जो माता पिता के शासन से स्वतंत्र होकर माता पिता के चादरों धीर उपदेश के यथासाध्य विपरीस चला जाता है-केवज इसी बात को दिखलाने के क्रिये कि में "स्वतत्र हूँ"। परतु चक्का धपनी मूर्खता को किसी समय पर समक्र जाता है चौर सुघर जाता है-उसी प्रकार बुद्धि भी कभी सुघर जायगी।

, सञ्चत्य थय समस्तने लगा है कि उसके भीवर ऐसी फोई चीत है, ' जो उसकी भावश्यकताओं पर प्यान रस्तती है, भीर यह धपने काम ' को उस मञुष्य की थरेचा भयिक समस्तती है। क्योंकि मञुष्य भ्रमी सारी दुदि रसते हुए भी प्रवृत्तिमानस के उन महरूमों को

इकतीसवाँ अध्याय

थ्रात्मा के श्र**नुगामी वनो**

यद्यपि यह किताय केवज मौतिक शरीर के कश्याण के धनिवार से जिली गई है, धौर योगशास्त्र के उच्च अश अन्य बेकों के विवे होद दिए गण हैं, तथायि योगशास्त्र के मृत्र तस्व उसकी गीव शासाओं से इस मौति मिले जुले हैं, धौर योगो लोग धपनी साधारण कियाओं में मी उन मृत्र तस्वों पर इतनी दृष्टि रखते हैं कि इस योगशास्त्र की शिषा और शिष्यों पर न्याय की दृष्टि से देखते हुए उन गृह तक्ष्मों के विषय में विना कुछ बातें कहे हम इस विषय को नहीं होड सकते।

जैला कि हमारे रिष्य खोग निस्सदेह जानते हैं, यह योगशास ,
ऐसा यतजाता है कि मनुष्य क्रमशः नीच स्पों से उस रूप में हिंद स्मीर विकाश पा रहा है और उससे भी ठेंचा आप्यात्मिक विकास इसका होनेयाजा है। अयेक मनुष्य में आत्मा है यदापि वह नीच प्रकृति के सावरणों से इतना पिरा हुआ है कि यह यही कठिनता से जाना जाता है। भारमा नीच जीवों में भी है, यह स्फुरच कर रहा है और सवदा उस उस रूप में विकतित होने की स्मोर उन्सुख रहता है। इस उसतिशीज जीवन का भौतिक सावरण, वातुसों, पीवों, नीच जीतुसों और मनुष्यों का शरीर है, ऐसा सीझार है कि जो उस बीर उस स्वां के उत्तम-से-उत्तम विकास के किये काम स्नाता है। परंत पर्यार्थ भौतिक शरीर का स्वयक्त के सांति पहनने और उत्तर देने के योग है, यो भी प्रकृति का यह सर्वदा उद्देश रहता है कि सीझार कार्र तक हो संके, पूरा-से-पूरा बना रहे । श्रकृति यथासाम्य उत्तम-से-उत्तम रारीर देवी है, मौर उचित जीवन की मेरखा करती रहती है, परंतु यदि ऐसे कारखों से, जिनका यहाँ वर्णन महीं किया जाता, एक भ्रपूर्ण शरीर जीव को मिल जाता है, तथापि उच भाव यह यल करते रहते हैं कि उसी देह के भ्रनुकृत भ्रपने को यनाकर उससे भ्रष्णा-से भ्रष्णा काम निकालों।

यह धारम-रत्ता की प्रवृत्ति--यह जीवन की आतरिक पेरणा--भारमा का विकास है। यह प्रवृत्तिमानस के भ्रादिम रूप से बेकर धनेक दुओं में काम करती हुई मानसिक मूख तत्व के उच्छम विकास सक पहुँचती है। यह बुद्धि में होकर भी प्रकट होती है, जिससे मनुष्य वपनी तर्कशक्तियों का व्यवदार करके अपनी शारीरिक पूर्णता और जीवन को क्रायम रखता है। परतु शोक है कि बुद्धि अपने ही काम में नहीं लगी रहती, किंतु ज्यों ही यह अपने को कुछ समझने लगती है, त्यों ही यह प्रवृत्तिमानस को दवाकर भाप जीवन की भनेक प्रकार की घरवामाविक कुरीतियों को शरीर पर बंकेल देवी है और प्रकृति से इतनी दूर कर देने की चेष्टा करती है, जितना समय हो सकता है। यह उस सबके की भाँति है, जो माता पिता के शासन से स्वतंत्र होकर माता पिता के बादुरों भौर उपदेश के बयासाध्य विपरीत चला जाता है-केवब इसी यात को दिखलाने के लिये कि मैं "स्वतत्र हैं"। परतु खड़का अपनी मुर्खता को किसी समय पर समक जाता है और सुघर जाता है-वसी प्रकार मुद्धि भी कभी सुधर जायगी।

भनुष्य अय समम्मने लगा है कि उसके भोतर ऐसी फोई चीज़ है, ' जो उसकी भावरयकताओं पर प्यान रखती है, और यह भवने काम को उस मनुष्य की भवेचा स्थिक समम्बती है। क्योंकि मनुष्य भवनी सारी दुद्धि रखते हुष मी प्रवृष्टिमानस के उन महक्क्मों को नहीं कर सकता, जिग्हें वह पौधों, जनुओं झौर स्वय उसी मनुष्य में कर दाजता है। श्रीर वह इस मानस सख को मित्र सममकर उसका भरोमा करने क्षगा है और उसने उसे अपना काम करने की बुध दे दी है। जीवन की चतमान रीतियों में, जिन्हें मनुष्य ने भ्रपने विस्तर में धारण कर क्रिया है, परंतु जिनसे पृथक होकर वह देर या सबेर अपनी प्राकृतिक अवस्था में वापस आवेगा , पूर्वंतया प्राकृतिक जीवन जीना प्रायः असमयन्सा हो गया है: जिसका परिणाम यह हुआ है कि मौतिक जीवन अवस्य कुछ-न-कुछ अनरीति का हागा। परतु प्रकृति की भारमरचा और प्रतियोजना भरति बहुत मक्त है। और वह यहुत अच्छी सरह से अपना काम निवाह खेती है, और अपने काम को उसकी छपेचा येहतर करती है, जिसे सम्य मनुष् जीवन की प्रपनी उटपटाँग रीतियों के द्वारा करने की भारा का सकता है। इस बात को कभी न भूजना चाहिए कि मनुष्य ज्यों-व श्चाने यदता है भीर उसका भारमा विकास पाने सगवा है, त्याँ स उसे ऐसी एक चीज़ प्राप्त होने खगती है, जो प्रयुत्ति के धनुरूप होतं है, जिसे हम जोग पतिमा फहते हैं और यही प्रतिभा उसे प्रकृति वे मार्ग पर पापस जाती है। इम इस उदय होती हह चैतन्यता है देख सफते हैं कि माकृतिक जीवन और सादी ज़िंदगी की भोर कैस खोगों का सुकाव हो रहा है और थोड़े दिनों से तो इसकी बहुत है ज्यादा तरक्की है। प्रय इस खोग धपनी इस चमफीखी सम्बता है रूपों, पुराने विश्वासों और रस्म रिवाजों पर हैंसने खाँ हैं श्रीर श्री इस इन्हें दूर न कर देंगे, तो ये उस सम्पता को उसी के बढ़ते हुए थोम के नीचे गिरा देंगे।

जिस पुरुष या श्री में श्राप्तास का विकास हो रहा है, वह कृषि जीवन और दस्तुरों से जसगुर हो जावेगा और जीवन की सारी औ क्षपिक शाकृतिक रीतियों की भोर सुदेगा और कृषिम झांदरवीं तब वधनों से, जिनसे मनुष्य बहुत काल से घिरा चला झाता है, ऊस जावेगा। उसको सर्वेदा अपना यास्त्रविक घर स्मरण झाने लगेगा— "बहुत दिनों के बाद हम घर लौट रहे हैं।" और युद्धि भी अनुकूत हो लायगी, और उन मूर्खेताझों को देखकर, जिनमें यह झय सक पढ़ा या, यही चेटा करेगी कि सय मूर्खेता छोड़कर थाघो घर चलें; अपने कार्य को वह अच्छी तरह करने जगेगा और महत्तिमानस को

पड़ा था. यही चेष्टा करेगी कि सब मूर्जता छोड़कर घाचो घर चलें; श्रपने कार्य को वह श्रन्छी तरह करने जागेगा धौर प्रवृत्तिमानस को भ्रपना कार्य निर्वाध करने के जिये छुटी दे देगा। हटयोगी के सब विचार और अम्यास इसी घर औट चलने के माधार पर अवलवित हैं—इस विश्वास पर कि मनुष्य के प्रवृत्ति मानस में वह चीज़ है, जो साधारण दशा में उसके स्वास्थ्य को क़ापम रक्लेगी । इसी के भनुसार वे स्रोग, जो योग शिद्धा का श्रम्यास करते हैं, पहले ' छोड़ना'' सीखते हैं और तब प्रकृति के उतना निकटस्थ होना सीखते हैं, जितना इस कृत्रिमता के ज़माने में समय हो सकता है। इस छोटी किताय में प्रकृति ही के पथ और तरीने यतजाण गए हैं, जिससे इस प्रकृति के पास तीट चलें। इसने नए मत का उपदेश नहीं किया है, परतु सबदा भावसे यही भाग्रह किया है कि हमारे साथ पुराने शब्दे उस पथ पर श्रा जाहपु, जिसे छोड़कर हम लोग मूले हुए हैं। हम इस पात को मानते हैं कि आजकत के पुरुष और दिव्यों को

प्राष्ट्रतिक जीवन स्वीकार कर केना चहुत कठिन हो गया है, क्योंकि उनका सम्र उन्हें विपरीत ही मार्ग महत्त्व करने के जिये मेरणा कर रहा है, परत प्रत्येक मनुष्य मतिदिन घपने जिये और भपनी जाति के जिये इस पय पर भवरय घोदा यहुत कुछ कर सकता है, धीर शनै-तीः उसकी पुरानी कृत्रिम भादतें सम् एष्ट-एक करके छूट नायँगी। हम श्रीतिम भ्रष्पाय में हम भापने मन पर यह प्रक्रित किया पाहरी है कि मनुष्य मौतिक भीर भाष्यात्मिक दोनों जीवन में भारता का अनुगामी हो सकता है। सनुष्य भारमा का पूरा भरोता कर सफता है कि यह मितिदिन के जीवन तथा और टेडेमेडे पेबीदा कार्यों में उमे सच्चे ही मार्ग पर ले जावेगा। यदि मनुष्य भारमा का म्योश करेगा, वो उसकी पुरानी कामनाएँ उससे सक् पड़ेंगी—उसकी क्षण भाषिक रुचियाँ लुस हो जावेंगी—और उसका उस सादे जीवन में यह पुख और धानद मालुम होगा कि जिससे जीवन मध्म की क्षपेण सब भिन्न हो यहनु मुश्तीत होने जागेगा।

मनुष्य को यह विश्वास कभी न त्यागना चाहिए कि आका पापित शरीर के कार्यों में भी अनुधा रहता है, क्योंकि आत्मा सहर क्यापक है और पापित तथा उच मानसिक दशाओं दोनों में विश्वा पाता है। मनुष्य जिस मकार आत्मा के साथ-साथ सोच विज्ञास सकता है, वैसे ही उसके साथ-साथ मोजन कर सकता है, पाने पै सकता है। इस बात से काम नहीं चत्रेगा कि अमुक आप्नाकि वस्ता है और अमुक आप्नाकि वस्ता है और अमुक आप्नाकि वस्ता है और अमुक आप्नाकि वस्ता है से साथ अमुक अस्ता में समी वस्तु इसाथातिम हैं।

श्रव श्रेत में यह कहना है कि जो मनुष्य ध्यपने भौतिक स्ती के उत्तम-से-उत्तम किया धाहता है—धातम के विकाश के विं ध्यन्ता-से अध्या बौजार धाहता है—उसको ध्यपने जीवन को सर्वे ध्यामा का भरोसा रखत हुए जीना चाहिए। उसको समक बेत धाहिए कि उसके भीतर जो धातमा है, घर एसमात्म की विकास है—परमात्म सर्वे की एक किय है। उसे समक लेना धाहिए कि उसकी सजा नित्य है, जो तथा वर रही, विकास तो पाहिए कि उसकी सजा नित्य है, जो तथा पर रही, विकास को धारा ही धार अधुक्ति हो रही है। सर्वे उस महत्त्व का पर ही है, सर्वे उस महत्त्व का प्रविद्य हो। स्त्री अध्या उस महत्त्व का की धोर जा रही है, जिसके धारतिक भाव बी मनुष्य धपनी हस प्रवास का सहि है। अस्त्रा धपनी हस प्रवास की धार व्यवस्थ धारती है। स्वास की धार प्रवास धरनी हर स्वास की की स्वास करने के धरीस्व है। स्वास धरनी धार्य मानसिक हि है।

हम सब जोग उस महत् जीवन के धरा हैं, जो क्रांत रूपों शौर कायाओं में विकसित हो रहा हैं। हम सब जोग उसके घरा हैं। इसके क्रार्य को यदि हम तानिक भी समक्त जाउँ, तो हमारा द्वार उस जीवन धौर जीवट के जिये खुज जाय कि हमारा शरीर विजकुज ही नया हो जाय धौर पूरा-पूरा खिल उठे। घाह्प हम सब कोग पूर्य शरीर का प्यान कर और इस मकार की रहन रहने की चेष्टा करें कि उस पूर्य शरीर के गीविक रूप में मिल जाय—इस बात को हम लोग कर मकते हैं।

हमने भौतिक शरीर के नियमों को बाप लोगों को बतलाया है कि बाप लोग जहाँ तक हो सके, उनका श्रमुसरण करें, और उस महच जीवन कौर महची शक्ति के प्रवाह में, जो सबैदा हममें होकर बहने को उत्सुक है, जहाँ तक हो सके बाधान पहुँचायें। हम लोगों को प्रकृति में लौट चलना चाहिए। हे मेरे च्यारे शिष्यो, हस महच जीवन को बपने में होकर स्वच्छदतापूर्वक प्रवाहित होने थो, तो सब कल्याया ही-कल्याय होना। कुल बातों को हम ही करें, ऐसा ज़्याब होने वो—सब चीज़ें बाप हमारे जिये करें। वे चाहती हैं कि हम उनका विश्वास करें और उनके कार्यों में चाहती हैं कि हम उनका विश्वास करें और उनके कार्यों में वाधान हार्जे—आहए हम जोग भी उन्हें स्वसर में इति शम्।



गंगा-पुस्तकमाला

वे

रुथायी याहक

वनने से माला की पुस्तकों पर

२५) सैकड़े

श्रौर हिंदुस्थान-भर की पुस्तकों पर -) रूपया कमीशन मिलेगा ।

काज ही माहक बनने से चाप न बेवल पुस्तकों से क्षाम उठावेंगे, बस्त् मातृआपा के प्रचार में हमारा हाथ भी वेंटावेंगे।

॥) प्रवेश फीस देकर स्थायी माहक वन जाइए।

णःन्यवहार का पता— श्रध्यत्त गगा-पुस्तकमाला-कार्यालय श्रमीनायाद-पार्क, लखनऊ सुदर भाव पूर्ण, नयनाभिराम चित्रों वधा विविध विषयों से निभूषित टिंदी की सर्वोत्तम मासिक पत्रिका

でまたまでまでまでまたまでまた

सुधा

प्रधान सपादक श्रीदुलारेलाल भागेव श्रीरूपनारायण पाढेय वार्षिक मृल्य ६॥)

सुधा के प्राहक यनकर सुंदर साहित्य, कमनीय कविता, जलित कला, सभी समालोचना, अझुत झाविष्णर विनोद-पूर्य व्याय पहकर धपनी मानसिक सधा नैतिक यक्ति का पूर्य विकास कींत्रिय, और खानद उठाह्य।

इसारी गगा पुस्तकमाला के जो २,००० से उपर प्रेमी स्थाई प्राहक हैं, उनसे सानुरोध निवेदन हैं कि स्वयं हो प्राहक को ही, साथ ही हो-दो जब प्राहक भी बना हैं। इस तरह हमारे इस गय उद्योग के बासानी से १०,००० प्राहक हो जायेंगे।

सिंबने का पता—

सुधा-सचालक

गगा-पुस्तकमाता-कार्यातय, तसनऽ अञ्चलक्ष्माला-कार्यातय, तसनऽ

